



义务教育课程标准实验教科书最新配套练习用书

YI WU JIAO YU KE CHENG BIAO ZHUN SHI YAN JIAO KE SHU ZUI XIN PEI TAO LIAN XI YONG SHU

浙江名师

双色版

帮你学数学

- 知识学法导引
- 阶梯训练提升
- 精讲精练结合
- 课后习题详答



总主编 严军
主编 徐旭

钱亚芳(特级教师)

“春雨教育”《1课3练·单元达标测试》主编



中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社



义务教育课程标准实验教科书最新配套练习用书

YI WU JIAO YU KE CHENG BIAO ZHUN SHI YAN JIAO KE SHU ZUI XIN PEI TAO LIAN XI YONG SHU

浙江名师

双色版

帮你学数学

总主编 严军
主编 徐旭

钱亚芳(特级教师)

“春雨教育”《1课3练·单元达标测试》主编



三年级下

中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

名师帮你学·三年级数学·下/严军主编. —北京:中国少年儿童出版社,2008.10

ISBN 978 - 7 - 5007 - 9035 - 8

I . 新… II . 严… III . 数学课 - 小学 - 教学参考资料 IV . G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 155230 号



配国标人教版教材

义务教育课程标准实验教科书最新配套练习用书

名师帮你学

三年级数学(下)

出版发行:中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

出版人:李学谦

执行出版人:赵恒峰

总主编:严军

装帧设计:赵雷

主编:徐旭 钱亚芳(特级教师)

美术编辑:周建明

责任编辑:陈效师

责任印务:李建国

责任校对:黄莉

地 址:北京市东四十二条 21 号

邮政编码:100708

电 话:010 - 64132053

传 真:010 - 64132053

E - mail: dakaiming@sina.com

经 销:新华书店

印 刷:句容市和平印务有限公司

印 张:23.25

开 本:880 × 1230 1/32

2009 年 1 月江苏第 1 次印刷

2009 年 1 月北京第 1 版

印 数:5000 册

字 数:558 千字

ISBN 978 - 7 - 5007 - 9035 - 8/G · 6515 定价:38.40 元(共 3 册)

0 8 — 5 5 2 7

图书若有印装问题,请随时向印务部退换。

版权所有,侵权必究。

新学期 开始我们快乐的数学旅行

随着《课程标准》的颁布与推广，小学各学科教材发生了重大变化，春雨教育研究所将《课课通》打造成为全国教辅第一品牌，在全面吸纳全国1000余所市、县小学《课课通》实验班使用经验与建议的基础上，全新推出《新课标名师帮你学语文》《新课标名师帮你学数学》。

愿《名师帮你学》成为您学习的好帮手！——这是全体春雨人对您的期盼……



出发了！

单元目标导航

从整体上把握单元学习要点，点明本单元的“三个维度”目标。



第一站



你知道
我们的旅程吗？

明确目标
有的放矢



如有疑问或发现本书差错，请任选以下任何一种形式告诉我们：①登陆“春雨教育网”(www.cyjy.com) ②拨打春雨热线(025—68801800 68801900) ③写信至南京市鼓楼邮局172信箱 束老师收(邮编 210008)

愿《名师帮你学》成为您学习的好帮手！

激活思维
举一反三

突出重点
指明方法

学习锦囊

本课时的知识要点、
技巧和方法尽在其
中。

挑战精题

以素材鲜活的例题，
实现对重、难、疑点
与考点的归纳与精析。

即学即练
夯实基础

课堂练习

精心设计难易适
中的针对性习题，
供学生当堂检测。

第二站

达标训练 与能力测试

单元达标与拓展训练与
期中、期末能力测试卷，
注重课内知识向课外的
延伸、拓展，素材与情
境生动，题型丰富，形
式活泼，引人入胜。

快乐旅行



第四站

课后练习

“夯实基础”、“综合
提升”、“智力冲
浪”，引导学生挑战
自我，体验成功喜悦。

第六站

综合检测
发展智能

第五站

课课检测
巩固拓展

与“春雨教育”的《单元双测·同步达标活页试卷》配套使用，你的成绩会有意
想不到的奇迹发生哦！



目 录

MU

LU

①位置与方向

- 1. 认识东、南、西、北 (2)
 - 2. 认识东北、东南、西北、西南 (9)
- 第1单元达标与拓展训练 (18)

②除数是一位数的除法

- 1. 口算除法 (23)
 - 2. 一位数除三位数的估算 (28)
 - 3. 一位数除两位数 (32)
 - 4. 一位数除三位数 (38)
 - 5. 除法的验算 (43)
 - 6. 商中间或末尾有零的笔算除法
(一) (48)
 - 7. 商中间或末尾有零的笔算除法
(二) (53)
- 整理和复习 (59)
- 第2单元达标与拓展训练 (64)

③统计

- 1. 简单的数据分析 (68)
 - 2. 平均数 (75)
- 第3单元达标与拓展训练 (82)

④年、月、日

- 1. 年、月、日 (86)
 - 2. 24时计时法 (92)
 - 3. 制作年历 (97)
- 第4单元达标与拓展训练 (101)

⑤两位数乘两位数

- 1. 口算乘法 (105)
 - 2. 不进位的两位数乘两位数 (110)
 - 3. 进位的两位数乘两位数 (114)
- 整理和复习 (118)
- 第5单元达标与拓展训练 (121)
- 期中综合测试卷(A卷) (124)
- 期中综合测试卷(B卷) (127)

⑥面积

- 1. 面积和面积单位 (131)
 - 2. 长方形、正方形面积的计算 (136)
 - 3. 面积单位间的进率 (140)
- 第6单元达标与拓展训练 (144)

⑦ 小数的初步认识

1. 认识小数和比较小数的大小 ……………… (148)
 2. 简单的小数加、减法 ……………… (153)
- 第7单元达标与拓展训练** ……………… (157)

⑧ 解决问题

1. 用两步计算解决问题 ……………… (161)
 2. 设计校园 ……………… (166)
- 第8单元达标与拓展训练** ……………… (168)

⑨ 数学广角

- 数学广角** ……………… (171)
- 第9单元达标与拓展训练** ……………… (177)

⑩ 总复习

1. 复习(1) ……………… (180)
 2. 复习(2) ……………… (182)
 3. 复习(3) ……………… (184)
 4. 复习(4) ……………… (186)
 5. 复习(5) ……………… (188)
 6. 复习(6) ……………… (190)
 7. 复习(7) ……………… (192)
 8. 复习(8) ……………… (194)
- 期末综合测试卷(A卷)** ……………… (197)
- 期末综合测试卷(B卷)** ……………… (201)

参考答案与提示 ……………… (205)



1 位置与方向



单元目标导航

1. 通过现实的数学活动,提高辨认方向的意识,进一步发展空间观念。

2. 在具体情境中,认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向,能够用给定的一个方向(东、南、西或北)辨认其余的七个方向,并能用这些词语描述物体所在的方向。

3. 学会看简单的路线图,并能描述行走的路线。

4. 增强辨认方向的意识,进一步激发学习数学的兴趣,发展空间观念,感受数学与生活的联系。

5. 会把空间的东、南、西、北与平面图上(地图)的东、南、西、北相对应。

1 认识东、南、西、北

学习锦囊

1. 学会在实景中辨认东、南、西、北，能用给定的一个方向辨认其余四个方向。
2. 知道地图上的方向，并会绘制简单的平面示意图。

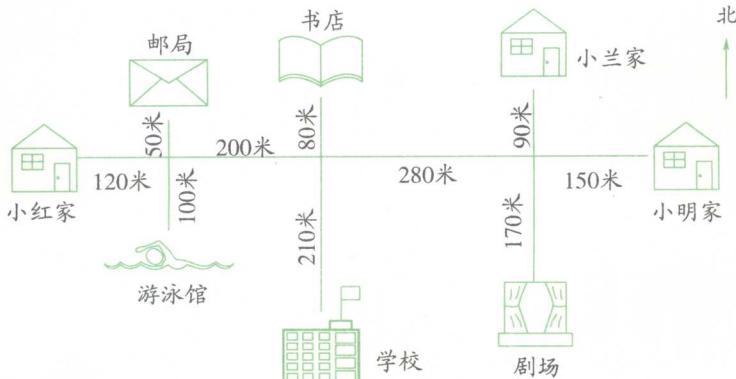
挑战难题

例1 怎样辨认东、西、南、北？

点拨 学会辨认东、西、南、北，这是学习、生活的需要。同学们可以从小所处的位置找一找，东、西、南、北各在哪里，各可以用什么样的物体作标志。也可以想一想，看一看，太阳从哪里升起来，根据太阳升起的位置找出东、西、南、北。当然还可以用其他办法辨认东、西、南、北，大家可以各自想办法。

全解 面向太阳升起的方向是东面，背对着太阳的方向是西面，早晨面向太阳伸开双臂，左手指的方向是北面，右手指的方向是南面。

例2



说一说，小红、小兰、小明上学的路线。

点拨 要说清小红、小兰、小明上学的路线，首先要弄清楚他们的家



各在哪里，学校在哪里，去学校要怎么走；其次要辨认从家到学校是向东还是向西，是向南还是向北，朝各个方向有多远。最后把他们上学的路线说出来。大家可以以小红的上学路线为例，试着说一说。

全解 小红的上学路线：从家向东走 320 米，再向南走 210 米；

小明的上学路线：从家向西走 430 米，再向南走 210 米；

小兰的上学路线：从家向南走 90 米，再向西走 280 米，最后向南走 210 米。

课堂练习

1. 看图填空。

(1) 小刚面向东方，他的左面是

() 方，右面是() 方，

前面是() 方，后面是

() 方。

(2) 学校在小刚家的() 面，小

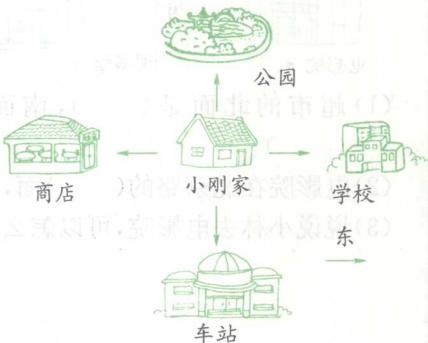
刚家的北面是() ，商店在

小刚家的() 面。

2. 早晨，当你面对太阳时，你的后面

是什么方向？左面是什么方向？

右面呢？

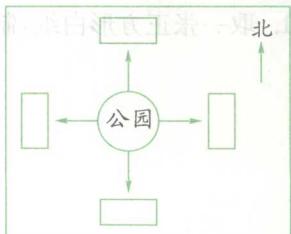


3. (1) 在公园的东面画一个医院的标志。

(2) 在公园的西面画一个学校的标志。

(3) 在公园的北面画一个邮局的标志。

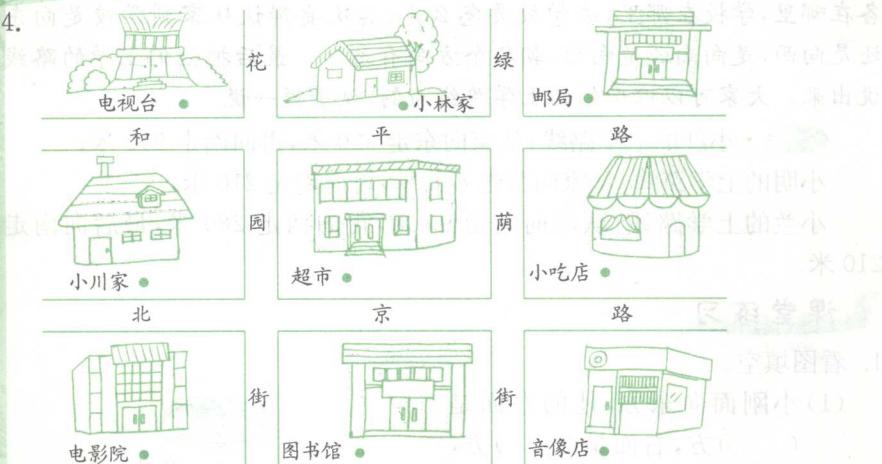
(4) 公园的南面是块空地，要是让你来设计，你准备建什么，根据你想建的画上标志。





三年级数学(下)

4.

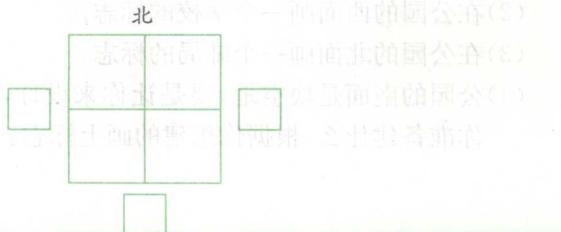


- (1) 超市的北面是(), 南面是(), 东面是(), 西面是().
- (2) 电影院在北京路的()面, 邮局在和平路的()面。
- (3) 说说小林去电影院, 可以怎么走?
- (4) 请你画出小川去音像店所走的路线。

课后练习

夯实基础

1. 取一张正方形白纸, 制成方向板, 标出方向。





2. 填一填。

- (1) 东与()相对, 南与()相对。
- (2) 地图通常是按上()下(), 左()右()绘制的。
- (3) 晚上, 当我面向北极星, 我的前面是()方, 后面是()方, 左面是()方, 右面是()方。
- (4) 指南针是我国古代的四大发明之一, 它里面的指针一端指向()方, 一端指向()方。
- (5) 天气预报说明天要刮北风, 意思是说风向是从()向()吹, 学校的红旗将飘向()方。

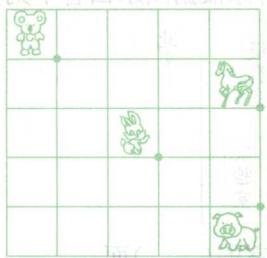
3. 看图填空。

(1)



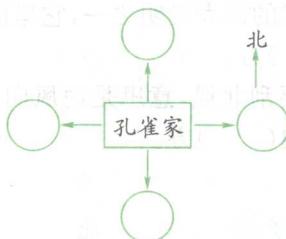
- ① 豆豆家在学校的()面, 学校在豆豆家的()面。
- ② 朵朵家在学校的()面, 朵朵放学回家要向()走。
- ③ 云云家在学校的()面, 她上学要向()走。
- ④ 果果从学校回家要向()走。

(2)



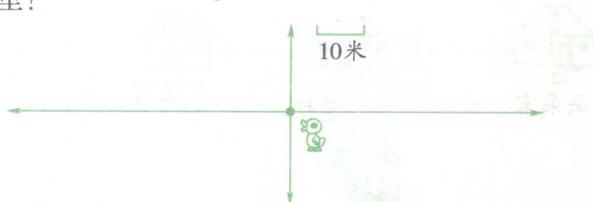
- ① 小熊去小兔家该向()走, 再往()走; 去小猪家向()走, 再往()走; 去小马家向()走, 再往()走。
- ② 如果图上每一格的边长都是100米, 小猪去小熊家需要走多少米?

4. 孔雀家北面是狮子家，南面是大象家，东面是小兔家，西面是小熊家。
请你将他们的家在图中表示出来。



综合提升

5. 它们住在哪里？



- (1) 小狗住在小鸭西面 70 米处，请画一个“△”来表示。
 (2) 小鸡住在小鸭南面 20 米处，请画一个“○”来表示。
 (3) 小熊住在小鸭北面 30 米处，请画一个“□”来表示。
 (4) 小猫住在小鸭东面 50 米处，请画一个“☆”来表示。
6. 下面是希望小学综合楼二楼的平面图，请你根据图示回答下列问题。

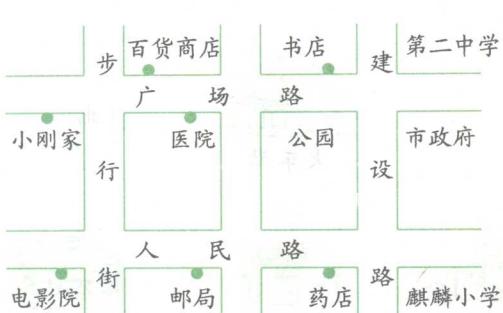


- (1) 摄影室在泥塑室的()面，在实验室的()面。
 (2) 泥塑室在舞蹈室的()面，绘画室在泥塑室的()面。
 (3) 从绘画室向()走，到泥塑室，再向()走，到摄影室。从摄影



室向()走,到实验室,再向()走,到科技室。

7.



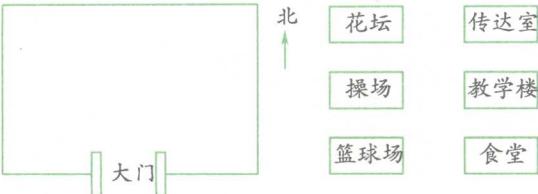
(1) 广场路的北面有()和();电影院在步行街的()面;药店在邮局的()面。

(2) 小刚从麒麟小学回家可以走哪条路?

(4) 你还能提出哪些问题?

8. 动动手,贴一贴。

根据说明,把右边的牌子贴在图中相应的位置上。

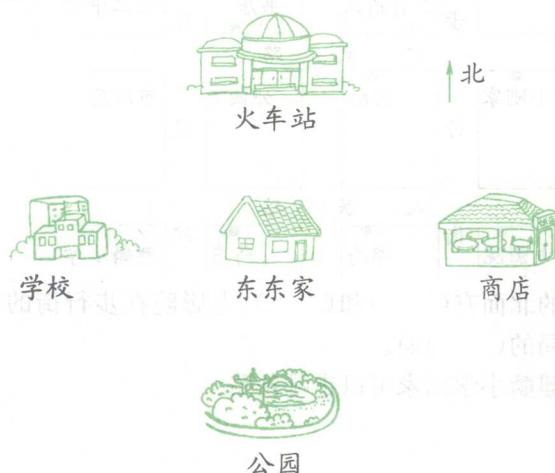


一进校门,东边是传达室,西边是操场,向北经过篮球场,最北面是教学楼,教学楼西面是花坛,教学楼东面是食堂。



智力冲浪

看图填空。



- (1) 东东家的北面是()，学校在他家的()面，商店在他家的()面。如果东东想去公园应该往()走。
- (2) 现在东东面向南方，他的后面是()方，他的左面是()方，他的右面是()方。

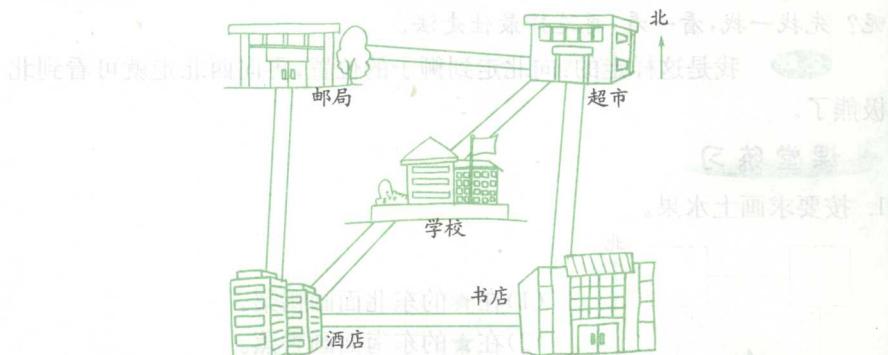
2 认识东北、东南、西北、西南

学习锦囊

- 学会用给定的一个方向辨认其余七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向。
- 学会看简单的线路图，了解看线路图时要根据不同位置转换方向，并能描述所走的路线。

挑战题目

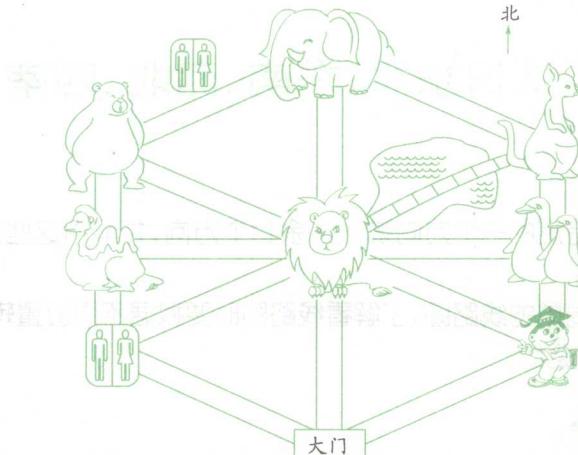
例1 说说超市、邮局、书店、酒店各在学校的什么方位上？



点拨 这道题目是在同学们已经掌握了东、西、南、北四个方向的基础上学习的，是东、西、南、北等知识的延伸。同学们可以自主研究，自行总结。

全解 超市在学校的东北面；邮局在学校的西北面；书店在学校的东南面；酒店在学校的西南面。

例2 星星旅游团要到千兽山动物园看北极熊，如果你是导游，你准备怎样走？

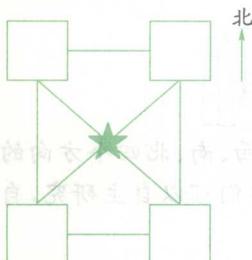


点拨 从大门出发,到北极熊的位置有好多种走法。你准备怎样走呢?先找一找,看一看,再选择最佳走法。

全解 我是这样走的:向北走到狮子的位置,再向西北走就可看到北极熊了。

课堂练习

1. 按要求画上水果。



- (1) 在★的东北面画鸭梨。
- (2) 在★的东南面画香蕉。
- (3) 在★的西北面画葡萄。
- (4) 在★的西南面画苹果。

2. 给小动物找家。



北