

辽宁省中等专业学校 管理工作经验选辑

下 册

辽宁省高等教育局中专处编

辽宁省中等专业学校 管理工作经验选辑

下 册

辽宁省高等教育局中专处编

一九八三年六月

目 录

关于加强领导班子建设的几点做法	
.....中共鞍山冶金运输学校委员会 (1)	
我们是怎样做到加强行政指挥实行民主管理的	
.....辽宁省水利学校 (12)	
谈谈中等专业学校领导者的基本条件和工作方法	
.....鞍山钢铁学校 耶 英 (18)	
认真分析知识分子思想状况,进一步做好知识分子的工作	
.....中共沈阳铁路机械学校委员会 (27)	
认真落实知识分子政策,充分发挥知识分子的作用	
.....本溪钢铁学校 (45)	
对当前中专学生思想问题的分析	
.....大连市卫生学校 郑天乐 周华 (52)	
我们是怎样对学生开展共产主义思想教育的	
.....辽宁省供销学校 (64)	
从近代史教育入手对学生进行共产主义思想教育	
.....中共本溪钢铁学校委员会 (74)	
结合医科学生的职业特点进行医学道德教育	
.....大连市卫生学校 (85)	
我们是怎样对学生进行劳动教育的	
.....辽宁省财经学校 (90)	

班主任工作的探索	
.....辽宁省电子工业学校 许平熙	(100)
关于学生管理工作的几点做法和体会	
.....大连海运学校	(113)
就毕业生质量调查,谈谈在办学中的粗浅体会	
.....辽宁省林业学校	(123)
加强调查研究,搞好中等专业教育	
.....沈阳市机电工业学校	(142)
关于组织中等农业教育工作初探	
.....熊岳农业学校 于恩照	(152)
我校是怎样抓师资队伍建设的.....本溪钢铁学校	(161)
我们是如何加强师资队伍建设的	
.....阜新煤矿学校	(169)
我校是怎样抓师资队伍调整充实培养提高工作的	
.....鞍山钢铁学校	(178)
我们是如何抓教师业务培训的.....大连海运学校	(190)
以提高教学质量为中心,搞好教学管理	
.....本溪钢铁学校	(198)
采取具体措施,提高教学质量.....沈阳市财经学校	(208)
必须重视学生能力的培养.....沈阳电力学校	(223)
关于加强中专教学计划管理的体会	
.....丹东丝绸工业学校	(234)
抓好“双基”教学,为四化培养合格的技术人材	
.....辽宁省锦州畜牧兽医学校	(247)
抓紧“三材”建设,提高教学质量	
.....鞍山钢铁学校 制图教研组	(256)

试谈怎样备课·····	大连铁路卫生学校 张 彬 (264)
关于课堂教学的几点体会	
·····	鞍山冶金运输学校 王福深 (269)
关于制图课学生成绩的考核	
·····	沈阳铁路机械学校 王钟奇 (276)
考核成绩分析的重要性	
·····	大连铁路卫生学校 张之俊 (281)
重视实践性环节, 力求实现中专培养目标	
·····	本溪钢铁学校 (285)
我们是怎样利用实验室培养学生实际技能的	
·····	锦州铁路运输学校 通信教研组 (295)
建设物理化学实验室, 开好实验课	
·····	辽宁省石油化工学校 (300)
在实习中培养学生的实践能力	
·····	鞍山钢铁学校 轧钢教研组 (305)
我们是怎样开展生产实习教学的	
·····	沈阳第一工业学校 (314)
毕业设计教学环节必须加强——组织毕业设计工作的 几点体会	
·····	沈阳市机电工业学校 教务科 (323)
加强业务技能训练, 培养学生独立工作能力	
·····	辽宁省供销学校 (329)
结合教学开展科研, 有利提高教学质量	
·····	大连铁路卫生学校 (339)
坚持德、智、体全面发展, 开创我校体育工作的新局面	
·····	沈阳电力学校 (344)

学生体质现状的调查与分析

.....沈阳电力学校 体育组 (353)

加强图书馆工作,努力为教学为师生服务

.....鞍山钢铁学校 图书馆 (363)

我们是如何以教学为中心,做好后勤工作,解决教

职工后顾之忧的.....本溪钢铁学校 (371)

发扬艰苦奋斗的革命精神,坚持勤俭办校

.....本溪市卫生学校 (379)

在自力更生的道路上前进.....大连市工业学校 (388)

树立全心全意为人民服务的思想,努力办好食堂

.....鞍山冶金运输学校 (398)

整顿校容搞好卫生.....大连铁路卫生学校 (405)

积极发挥教育行政部门作用,努力办好中等专业教育

.....本溪市教育局 (414)

提高认识,加强领导,办好卫生学校

.....丹东市卫生局 (423)

组织起来,加强协作,促进中专学校图书馆的发展

.....沈阳市图书馆 辅导部 (436)

重视实践性环节

力求实现中专培养目标

本溪钢铁学校

我校“文革”前有五个专业：采矿、矿山测量、电炉炼钢及铁合金、矿山机械和矿山电气化。七八年恢复统一招生以来，又相继增添了冶金自动化仪表和环境保护监测两个专业，并将矿山电气化专业改为冶金企业电气化自动化专业。学制由原来的招初中生四年改为招高中生三年，最后又缩减为二年。根据培养目标，中专学生毕业后主要从事基层的生产技术工作，不仅要求掌握一定的基础理论，尤其需要有比较熟练的操作技能，具有肯干，会干的特点。学制缩短了，但是由于技术进步，各专业各学科迫切需要增加课堂教学时间，在批判“开门办学”以后，有可能走到“闭门读书”同样不正确的道路上去；因此，如果不正确认识和积极对待这些问题，教学中的实践性环节就有可能被削弱乃至取消的趋向。我们认为：理论与实践的统一和结合是教学过程必须遵循的一项重要原则。因此，几年来对于教学中的实践性环节，我们给予了充分地重视。在学制缩短以后，尤其需要加以注意，力求实现中专培养目标。

一、加强实验室建设，提高实验课质量

实验室是理论联系实际，训练学生科学实验技能，培养学生分析问题和解决问题的重要基地。但是从我校具体

情况来看,原有实验室数量不够,设备陈旧落后。七七年以后增设了两个新专业也增加新的实验室。但是经费不足,因此在钱少建设任务重的情况下,如何建设好实验室,发挥已有设备条件的作用,提高实验课质量是摆在我们面前的一个新课题。为此我们抓了以下几项工作:

1、有计划有重点地进行实验室建设。

由冶金部投资的我校第一项建设工程是新建实验楼,八〇年开始施工已于八二年投入使用,这样使实验室面积由原来的 $5,250\text{米}^2$,增加到 $9,360\text{米}^2$,从而使实验室由原来的14个增加到22个。

与此同时,着手进行实验室设备的更新和增添工作,各专业各学科根据教学计划和教学大纲的要求,拟置实验设备的购置计划,学校根据轻重缓急,分批积极地进行了安排。七八年以来,实验设备投资共90.5万元。其中自筹50.5万元,此外还千方百计从外单位无偿调拨实验设备122台件,原值17.5万元,折值3.4万元。开出的实验项目达到337个,其中能按大纲要求标准(2人/组)开出的项目为194个,为应开出总项目的51%。

由于财力有限,实验设备的添置只能分批进行。我们的安排原则是:(1)关系到全校教学的基础实验室,投资不多,利用率很高的优先安排。如电工基础和电子实验室得到了充实,电机拖动实验室设备全部更新,实验每组2人,保证了学生人人有操作的机会。(2)一些较易建成,建成后对教学质量见效显著的实验室予以照顾。如新建的环保实验室购进了一批较为先进的大型检测仪器,能开出40个实验项目,在国内同类型专业中处于较好的水

平。(3)本着先基础后专业的精神安排,近年来建成了采矿专业的岩石力学实验室,矿机专业的水力和公差配合实验室,炼钢专业的低倍实验室。环保专业的有机实验室和矿机专业的液压传动实验室在原来的基础上日趋完善。

在建设实验室过程中,我们发扬了自力更生精神,积极安排教师参加这项工作。金工、电工、仪表、环保等教师经常在实验室里,搞实验室建设。如环保实验室检测仪器的安装调试乃至实验的开出,教师尤其是老教师起了很大的作用。如103型气相色谱仪的安装调试,401型原子吸收光度计测定砷,某钢研所用一年多的时间,而我校仅用了一个月。教师和实验员还自己动手,自力更生。如电工实验室制作了十余台稳压电源,十台逻辑仪和上百个电子线路试验板。地质实验室制作了东北地区地形模型等。

2、充分利用现有设备,提高实验课质量。

由于实验设备投资有限,同时考虑到设备的利用率,一些实验室特别是专业实验室对同一实验项目一时不能保证同时开出较多的实验组数。为了使学生在较多的动手机会,仪表实验室坚持下午实验室开放,环保实验室坚持集中实验时间,同时开出较多实验项目,学生轮回实验。

为了提高实验课的质量,各实验室都准备了实验讲义和实验指导书,对实验设备的构造和使用,对实验方法的操作程序都配备有必要的文字和图表说明。有些实验室还试行了学生交出预习报告,提问合格后方可进入实验室进行实验,实验完毕由指导教师就实验误差和异常现象的分析提出质疑的办法。各实验室对每项实验都有相应的考核

制度和办法。

实验室不仅为学校教学服务，而且应该为社会技术服务。电工、仪表实验室为工厂进行了仪器仪表的检修调试，环保实验室为社会环境污染普查，分析实验室为生产科研提供分析结果都做了不少有益的工作。不少实验室还为其他学校提供了试验设备和试验场所。实验室在做好社会技术服务的同时，也有可能取得一些经济收益，这也是建设实验室获得资金的一条渠道。

二、合理安排实习，给学生创造多动手的机会

实习是教学过程一项独立而且极为重要的实践性环节。它对学生深入实际，熟悉生产，培养分析能力，提高操作技能有着很大的作用。同时，它是一项牵涉面广，任务比较复杂艰巨的工作。

学制由招初中生四年制改为招高中生二年制以后，总的实习时间相应大幅度地减少了。原59年（四年制）指导性计划中总的实习劳动时间为50—60周，80年（二年制）统一计划中则缩减为9—12周。这样，怎样充分利用有限时间，提高实习效率，保证实习质量就成为一个亟待研究和解决的课题。

1、合理安排，充分有效利用实习时间。

总体安排上保证重点。四年制的实习大体分为认识实习、生产实习和毕业实习。现在从实际情况出发，从培养学生掌握实际和操作技能着眼，应保证学生主要生产岗位的生产实习时间，认识实习可以取消或代以讲课过程的组织参观，毕业实习也可相应削减得多一些。尽管如此，仍然感到生产实习时间不足。为了加强操作技能的训练，我

校炼钢专业还在教学计划中削减一周理论教学时间，用于生产实习。

岗位安排和要求必须明确具体。如采矿专业的四周爆破实习：第一步，爆破施工及管理实践实习；第二步，爆破技术员岗位实习；第三步，在技术员指导下进行爆区设计实习。这样学生不仅对爆破作业没有恐惧感，反而感到非常亲切，肯于钻研，收获较大。又如工企自动化专业的电机实习，结合工厂实际，明确提出五张绕组图的具体要求，从而在削减相应实习时间情况下，保证了重点。

生产实习定岗位，定班组，这样就可使学生实习内容明确又可便于检查指导。实习指导工作要求教师全面负责，对三班作业的岗位则要求教师跟班指导。除此，还要充分发挥厂矿工程技术人员的指导作用，如测量专业的矿井测量实习都有技术人员参加具体指导。

2、重视实习中学生多动手和技能训练。

培养实际技能是实习的一项重要任务，这就需要创造条件，使学生有多动手的机会。如测量专业安排了课堂实习，学生在校内练习仪器的操作和使用，生产实习时在矿山跟班作业。就是对测量技能的考核和提高。又如炼钢专业的炉前实习，强调三项基本功（加料、取样和扒渣）的训练和过关。又如学校工厂经过迅速整顿，恢复了金工的实习项目，学生在钳工实习中先练基本功，然后制作出简单的成品如卡尺等。有些实习在岗位安排上有些困难，学生只能看不能动手，于是我们将部分实习安排在实验室里进行，这样学生就能亲自动手操作。如环保实习时，学生到本钢、市内取样，回实验室进行分析，仅 82 年就为本

钢、大钢等环境污染普查提供了2,400个数据。又如工企自动化、仪表专业利用2—3周实习时间在实验室里通过安装万用表、直流稳压电源和晶体管收音机,使学生对元件筛选、常用仪表使用,焊接技术、线路调校等都得到训练,既少花钱效果又好。

3、加强组织领导,注意实习质量。

在实习质量方面从严要求,认真考核。如测量专业的地形、控制测量,如果测量质量达不到生产中的技术标准就毫不含糊地返工重测。实习考核是一项很重要的工作。如炼钢专业根据学生实习报告的质量,理论考核(试)、操作考核和实习表现四个方面按比例综合评分,对学生实习起到了较好的作用。

加强学生思想教育。学生去厂矿实习,学习生活环境有了很大的改变,因此需要加强思想教育,特别是纪律教育。在实习中,我们经常邀请厂矿有关领导讲生产形势,邀请有关校友现身说法向学生进行专业教育。各实习队都严格纪律,健全表扬批评制度,要求学生在建设社会主义精神文明中起积极带头作用。因此学生无论在生产岗位上还是在厂矿宿舍里表现较好。在环境的清洁美化方面,在义务劳动做好人好事方面都表现得较为突出,不少班级受到了各方面的来信表扬。

加强实习工作的组织领导。八二年三月贯彻冶金部武汉实习会议精神,全面布署了有关实习事宜,各专业制订和完善了实习文件(大纲和计划),落实实习厂矿和岗位,并尽量做好生活安排工作,做好实习前的思想动员,开展班组竞赛。六月份组织了两个实习检查组,对鞍山、

本溪地区，吉林地区，20个厂矿，10个班级的实习进行了检查。九月召开了实习设计工作会议，总结了工作，交流经验，并制订了实习和设计工作条例，指导教师职责条例。

三、坚持毕业设计等综合性教学环节

毕业设计是学生综合运用所学知识，解决实际问题的
一项训练，是巩固知识，扩大知识培养分析实际问题和解决实际问题能力的一项有效方法。因此我校原有五个专业一直全面坚持这项工作，毕业设计时间为5—6周。

毕业设计中的一个首要问题是题目的拟制。拟制设计题目我们遵循两项原则：（1）满足教学需要使学生能得到比较全面地训练。（2）从生产实际出发，激发学生的兴趣，培养学生的严谨作风和科学态度，提高设计的质量。但是，在实际问题中这两项原则经常出现矛盾，这就必须首先满足教学的需要。

设计题目既要相对稳定，又要不断改善。我校采矿、炼钢、测量专业的毕业设计题目的一般部分比较定型，如露天矿区的开采设计，炼钢车间主要生产工段的工艺设计，矿山设计中的定向测量等。由于毕业设计时间短，又要有典型性，所以题目的任务不能太重。例如采矿专业就以中小型矿山为设计对象，这样就可缩减图面，缩减设计工作量，但对学生的训练仍是比较全面的。我校工企自动化专业过去的毕业设计大都是设备和线路的计算，根据近年来的技术动态转为以控制系统的设计为主，如初轧、连轧的单机自动化设计和电炉设备中推压、提升控制系统的设计，并试搞了用可控硅系统改造本钢连轧厂放大机系统的

控制设计，对一些现行可控硅系统作了验算设计。

在题目恰当时，就生产当中的一些实际设计也作了一些尝试。如矿机专业的学生为本钢二钢厂做了脱锭吊同步液压传动设计和铁合金炉倾翻机械的设计，得到了工厂技术人员的热心指导，设计质量可以满足生产上应用的要求。又如采矿专业干训班的毕业设计，有80%的学员带来了本矿的具体设计题目。此外，工企自动化专业的学生还为学校供电实验室做了继电保护装置的系统设计。做生产中的实际设计，好处很多，既培养了学生，提高了教师，又可达到教学直接为生产服务的目的。

几年来，我校各专业的毕业设计工作能坚持逐年正常进行，并逐步规范化，我们的一般作法是：

(1) 毕业实习前发给学生毕业设计任务书和毕业设计指导书由指导教师讲解具体要求使学生对有关资料的搜集和有关数据的实测，心中有数。

(2) 毕业设计开始，师生共同拟制设计进度表，使设计工作能紧张而有秩序地进行。

(3) 设计过程由指导教师按计划分阶段进行检查，质疑、答疑并就下阶段设计作具体布署。分段检查通常进行5—8次。

(4) 设计结束指导教师评阅后，成立答辩组织，每班抽4—6人进行重点答辩，其余进行一般答辩。

在指导毕业设计中，大部分教师都能做到五认真：即认真指导、检查、答疑、评阅和成绩评定。学生对设计的态度是认真的，经常工作到深夜，收获也是较大的，设计的质量是较好的。通过设计，学生比较全面地运用了所学

知识，训练了查阅参考书和资料的能力，提高了绘图、计算能力，有助于发展学生智力和培养学生能力。

我校五个专业除全面开展毕业设计外，还按教育计划坚持了课程设计等环节。矿机专业一直坚持机械另件的课程设计和制图课程的测绘制图。

机械另件课程设计的内容为一般传动部件。由于齿轮减速箱的结构比较完整，设计的内容也比较适当，所以目前都以减速箱作为设计主题。减速箱有一级的，有二级的；齿轮有正齿轮、斜齿轮、锥齿轮、蜗杆与蜗轮。设计时间为二周，集中进行。设计要求交出说明书（30页左右）、装配图1张、另件图3张。

通过课程设计，师生共同总结的收获有：（1）对学过的课程，如力学、制图、金属工艺学等作了综合性的复习和运用，培养了初步设计能力。（2）培养了学生运用手册、图表和计算工具的能力。（3）为今后参加生产实践和专业设计打下了良好的基础。

“文革”以前，中专四年制的制图课程并不搞测绘制图。七八年以来机械专业坚持了制图课结束后，集中1—2周测绘制图。我们的想法是：（1）制图课是一门实践性很强的课程，只有通过测绘制图才能进行全面地复习和运用。（2）制图课与机械设计、制造工艺紧密联系，只有通过测绘制图才能扩展有关知识，并绘出正确的图纸（如基准面的选取，尺过的标注等）。（3）按生产标准测绘制图才有可能使学生掌握绘图的基本程序并培养从严从细的工作作风。

测绘的项目除配合生产需要，测绘双缸往复水泵，曲

轴磨床等以外，近期主要固定为齿轮变速箱测绘。

测绘制图学生兴趣很高，工作很认真，都收到预期的效果，在以后的力学设计和专业设计中都得到了良好的反映。测绘制图不仅培养了学生，也锻炼了教师。

以上是我校近年来在抓好实践性环节方面的一般情况和一些具体做法。尽管我们在这方面做了一些工作，但还有不少问题需要我们去解决。我们迫切需要学习兄弟学校的宝贵经验，在二年制的有限时间里，在抓好实践性环节方面，不断有所创新，有所前进。

我们是怎样利用实验室

培养学生实际技能的

锦州铁路运输学校 通信教研组

在铁道通信专业的教学计划中，对培养目标在业务方面提出的要求是：“掌握本专业中等专业人材所必须的技术基础理论”，“具有分析处理一般事故障碍的能力”。要求中专学生毕业后经过一段生产实践，能胜任中等技术人员的工作。

怎样实现这个培养目标呢？过去都是在校内学完专业课之后，再去现场进行生产实习。然而通信专业的设备，是为运输生产服务的。为确保铁路运输畅通无阻，要求通信设备必须经常处于良好的使用状态。不准中断一分一秒。所以去现场实习基本上是只能看，不能动，不能操作。难以达到培养目标和要求。因此，通信教研组在讨论八〇级毕业班生产实习时，提出利用校内实验室进行生产实习的设想。这一意见得到了校领导的重视和同意，并由刘铜阁老师负责指导通信80~2班在校内长途通信实验室进行为期一个月的《载波电话》的生产实习。

一、具体作法

1、讲练结合。首先讲解每一测试项目的具体内容、意义和方法。特别是讲授学校实验室与现场实际情况的差异和相同点。（如试验室的布线系统、长途试验室的