

肩膀守护着肩膀

力量温暖着力量

这是青年师者的抗震心路

这是辅导员职业的人本光芒

心灵阳光着心灵

坚强砥砺着坚强

这是青春对成长的悟思

这是生命对使命的吟唱

# 磐石心语

PAN SHI XIN YU



—— 西南交通大学辅导员抗震手记

主编 ◎ 桂富强



西南交通大学出版社

[Http://press.swjtu.edu.cn](http://press.swjtu.edu.cn)

PAN SHI XIN YU



——西南交通大学辅导员抗震手记

主编 桂富强

西南交通大学出版社  
·成 都·

图书在版编目 (C I P) 数据

磐石心语：西南交通大学辅导员抗震手记 / 桂富强主编  
编. —成都：西南交通大学出版社，2008.9  
ISBN 978-7-5643-0074-6

I. 磐… II. 桂… III. 高等学校—辅导员—工作 IV.  
G645.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 137130 号

磐石心语

——西南交通大学辅导员抗震手记

桂富强 主编

责任 编 辑	郭发仔
封 面 题 字	顾利亚
封 面 设 计	黄贵军 漆尉琦
出 版 发 行	西南交通大学出版社 (成都二环路北一段 111 号)
发 行 部 电 话	028-87600564 87600533
邮 编	610031
网 址	<a href="http://press.swjtu.edu.cn">http://press.swjtu.edu.cn</a>
印 刷	成都蜀通印务有限责任公司
成 品 尺 寸	146 mm×208 mm
印 张	8.0625
字 数	209 千字
印 数	1—3 800 册
版 次	2008 年 9 月第 1 版
印 次	2008 年 9 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5643-0074-6
定 价	25.00 元

图书如有印装质量问题 本社负责退换

版权所有 盗版必究 举报电话：028-87600562



## 为“磐石”而歌

在西南交通大学，流传着一首《磐石之歌》。这首歌是写给辅导员队伍的，其中有这样的句子：“我们这支队伍，在与青春的对话中，成长着学生的成长，幸福着学生的幸福。我们这支队伍，将身心付出，却又常常满足；我们这支队伍，将青春献出，却又常常幸福；我们这支队伍啊，为了学生的利益，永远把责任坚强守护！”

这首歌之所以取名为《磐石之歌》，是因为我校的辅导员队伍建设计划名为“磐石计划”，此计划旨在建设一支信念坚若磐石、素质强若磐石的辅导员队伍。每当我听到这首歌时，我的血液就开始沸腾，那些年轻时担任辅导员的记忆如江河般涌流，如艳阳般温暖。今天，作为辅导员的领导、师长、大姐，作为学校学生工作的“头儿”，我在我的岗位上又有机会继续与大家朝夕相处，风雨并肩。在地震袭来的时刻以及抗震忙碌的日子，我和我的辅导员都经历了一次人生的大考。那些战斗的日子和温暖的相拥，那些焦灼的夜晚和明媚的清晨，那些风雨中的呼喊与阳光下的微笑，一同汇入了生命的河流，向着灵魂之海进发。

当这本名曰《磐石心语——西南交通大学辅导员抗震手记》的书稿放在我面前时，我把办公室的门关了，手机也关了，用了两个多小时静静地读完了“磐石”们的心语。在阅读的过程中，泪水无数次打湿书页，那一行行文字便从书中站立起来，变成了一张张疲惫而坚毅的面庞、一个个奔忙而勇敢的身影、一声声坚定而从容的话语、一幅幅感人而温暖的画面。这些辅导员的抗震镜像与抗震心路以及学校抗震救灾的恢弘诗章，再一次冲击着我的神经。我突然有了歌唱的冲动，为“磐石”而歌，为坚强而歌，



为使命而歌。

我歌唱“磬石”们的坚守。在抗震的日子里，所有的辅导员都坚守在自己的岗位上，守护着学生的安全，守护着校园的稳定，守护着这份职业的平凡与崇高。“我得去看看我的学生”、“孩子们怎么样了”、“帐篷会不会漏雨”、“每两小时报告一次班里的情况”、“你们安心休息，有老师为你们守夜”……这些朴实的话语在地震发生的时刻和余震不断的日子成了辅导员的职业话语。这些话语中饱含的辛劳与坚定，现在想来，我仍有种说不出的感怀与温暖。

我歌唱“磬石”们的成长。面对特大地震，每一个人内心都有自己强烈的感触，都有心灵的柔软与脆弱，都有莫名的胆怯与迷惘，都有深切的感念与体悟。作为我校的辅导员，平均年龄只有二十六岁的他们在这次抗震中的内心煎熬与历练、思想感悟与升华，都完完全全得以昭显。“我也曾害怕”、“其实我也想回家”、“等忙完这阵子，我要大哭一场”、“在感动中成长”、“与学生一同成长”……这些内心的独白既真实地表达了辅导员的心路历程，又客观地反映了辅导员的成长情势。现在回想起来，我的心中更增添了对未来工作的信心与力量。

我歌唱“磬石”的信念。信念之于辅导员是立身之本、工作之魂。“培养什么人”、“怎样培养人”在辅导员工作中既是方向问题，也是通过实实在在的工作体现出来的。在抗震的日子里，信念具体化为辅导员与学生的共渡难关，具体化为辅导员与学校的风雨同舟，具体化为辅导员与社会的价值认同。“为了让学生不淋雨”、“辅导员要成为学生的主心骨”、“党员在任何时候都要率先垂范”、“志愿者行动要服从统一协调”、“我们 80 后，很棒”、“2008，我们在一起”……这些看起来毫不相关的词语却共同凝聚着一种信念，这种信念就是辅导员永远要做大学生的引路人、人生导师和知心朋友。

地震已经过去三个多月了，在党中央和国务院的坚强领导



下，抗震救灾和恢复重建工作取得了阶段性的胜利，伟大的抗震救灾精神正激励和鼓舞全国各族人民去夺取全面建设小康社会的新胜利。作为这场同地震灾难抗争的波澜壮阔的史诗中的一个小小音符，西南交通大学全体辅导员坚守岗位、守护校园安全稳定的行动本身微不足道，但我们仍想记录这些辅导员的抗震心语，希望能从他们的心路历程中看到我们这些高校基层思想政治工作者的平凡与崇高，看到我们这个民族的坚强与伟大。

**朱健梅**

西南交通大学党委副书记

2008年8月15日

# 目 录

感

冲	肖传兆	/3
铿锵四人行	武俊	/5
抗震中的辅导员	张帼威	/8
我们在一起	谢晓乐	/12
牵着你的手，前行	吴丰	/17
为了让学生不淋雨	杨育鸿	/21
守护犀浦校园	米艳	/25
抗震三篇	周昌松	/27
温暖·力量		
——我在西南交通大学犀浦校区抗震期间的所见所闻	杨梅	/32
不能忘却的印象	黄春蓉	/37
抗震三则	李志辉	/39
地震当天的几个场景	王克贵	/45
记抗震中身边最可爱的人	蔡博	/48
“有我在！”		
——艺术与传播学院辅导员抗震侧记	王燕	/51
有一种力量叫坚强	谢力	/56

身边的感动 .....	陈洪章 / 59
那些记忆中的镜头 .....	杨玲敏 / 62
为了学生的安全感 .....	杨明亮 / 65
辅导员的抗震镜像 .....	商 姚 / 67
抗震二则 .....	何莉萍 / 70
骑单车的辅导员 .....	沈 哲 / 73
抗震中的学生干部 .....	丁艳峰 / 75

怀

坐月子前的抗震日子 .....	陈怡露 / 79
小宝，妈妈要告诉你 .....	王 楠 / 84
五月·栀之犀	
——辅导员抗震手记 .....	乔真真 / 86
又是一年花香时 .....	魏若彧 / 92
那些人·那些爱 .....	邓秀芸 / 95
那些经历，那些记忆 .....	沈 希 / 101
永远的记忆 .....	马 琼 / 105
回首不免有萧瑟 .....	向 阳 / 111
夜，随想 .....	王 轶 / 116
抗震记忆片段 .....	牟 苗 / 118
抗震琐记 .....	王书会 / 121
地震散记 .....	李 芹 / 126

我的抗震记忆 .....	姬晓旭 / 131
感动与感伤 .....	蒋维 / 135
从睡梦中惊醒以后 .....	程海波 / 138
我们的歌 .....	李静波 / 142
震后 34 小时手记 .....	杨宏毅 / 145
“学生老师”的抗震感言 .....	史维生 / 148
我们在一起 .....	李艳梅 / 150
我们一起走过 .....	申叶红 / 154
抗震的日子 .....	杨枝衡 / 156
2008，我们在一起 .....	桂富强 郑 澄 / 159

悟

抗震随想录 .....	高平平 / 165
活着真好 .....	杨子仪 / 170
在感动中成长 .....	李 猛 / 174
感受生命，心怀感恩 .....	金 雁 / 178
期望中的否极泰来 .....	陈乙玮 / 180
懂 得 .....	刘长军 / 186
心与心的距离 .....	秦文臻 / 188
感动在抗震的五月 .....	邓亚红 / 191
震后的感悟 .....	夏云涛 / 194
抗震随想 .....	余建兴 / 196

一生有你	李俊鹏	/198
一个准辅导员的抗震手记	张婷婷	/200
我们在成长	周青	/202
生命的感悟	卢怡帆	/204
七日	车小洁	/207
因为有你们，一路走来倍感欣慰	迟艳艳	/209

思

我们“80后”，很棒	于楠	/213
咱“80后”有力量	郑源	/216
在抗震中成长	何诣寒	/219
感受坚强	李志国	/222
责任	黄莺	/225
抗震岁月的关键词	蔡玉波	/227
每一种创伤，都是一种成熟	刘爽	/230
坚强	吕楠	/234
地震带给了我们什么	黄强	/236
我不是一个人在战斗	周杰	/238
抗震随感	路洋	/241
抗震随想	都兴宇	/243
抗震杂感	闵光辉	/245
后记		247

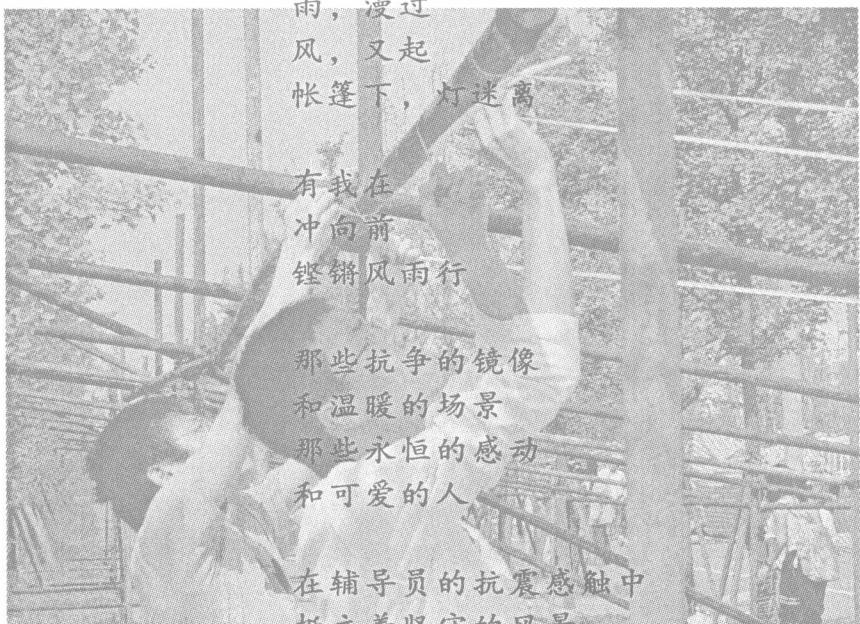
# 感

雨，漫过  
风，又起  
帐篷下，灯迷离

有我在  
冲向前  
铿锵风雨行

那些抗争的镜像  
和温暖的场景  
那些永恒的感动  
和可爱的人

在辅导员的抗震感触中  
挺立着坚守的风景







# 冲

□肖传兆

2008年5月12日14时28分，我在午休熟睡中突然被摇醒，发现房屋晃动得非常厉害。二十几年来，我从未碰到过今天这种惊心动魄的大事。一直以来，我都认为地震是一件很遥远，遥远得在没有概念的地方才会发生的事情。没想到，今天我就亲身感受了地震给我们带来的那种震撼、惊恐和慌乱。我心想：糟了！今天要被“洗白”了。待地震稍停，我随手抓上衣服就冲门而出。

做了三年的辅导员，遇到事情首先想到学生是不是安全稳定已经成了职业习惯。冲到宿舍外，看到7号楼和12号楼自己负责的几个六神无主的学生时，心想：还好，他们都跑出来了。但是，心中仍默念千万不能在这群娃儿面前显露出恐慌，不然他们更要恐慌了。于是，迅速临时指定学生做负责人，让他们带着其他同学去足球场、田径场等待消息，我则在楼下一遍遍地吼：“楼上还有没有人？赶紧下来啊！”

手机信号微弱，电话拨不出去。看到“W”街话吧的电话还可以用，冲过去，拿起电话拨通了家里的电话。电话是妈妈接的，我迅速地说：“妈，成都地震了，我没事，你别担心，我挂电话了。”没等妈说话，我就挂掉了电话。

冲到足球场时，那里已经有很多学生了，看来很多人都知道这里的建筑低矮，有空旷的地带，是从高楼林立的宿舍区和教学区过来躲避地震的最佳处所。学生们互相打听到底震中在何处，是多少级。有不少人瘫软地坐在地上，喘着粗气；有的女生甚至



还在发抖，神色张皇。劫后余生的同学们，相识不相识的都显得特别友好。他们在一起聊地震时，说自己处于什么位置、什么楼层，说自己的感受。大家将恐惧说出来，并互相安抚。

由于通信中断，学生处通过广播通知辅导员开紧急会。会上，我记下当天晚上的工作并随后进行了部署，然后冲到田径场、篮球场和南门广场，找到自己负责的学生。高书记这几天也是时时交代我们几个辅导员：在这个非常时刻，当学生感到无助和惶恐的时候，辅导员要像同学们身边的亲人，要冲到第一线，要在抗震救灾的日日夜夜始终守护在同学们的身边，给同学们更多的温馨、更多的鼓励、更多的勇气与信心。

我的一个学生对我讲：老师，我看出来其实你也害怕，但是每每看到你总是冲在前面，看到你为确保同学们的安全而匆匆忙忙，看到你阳光般开朗的笑容时，我的惊慌和害怕就荡然无存了。

地震是恐怖的，但地震造成的恐慌更恐怖，这个时候唯有摒弃恐慌，冲到前面，才能给学生以坚强和无畏。

地震发生后，我一直在往前冲：冲到宿舍外，冲入学生宿舍，冲到教室，冲到临时帐篷区，冲到感冒学生的面前。这虽然是一个简单的动作，却冲破了人与人之间的隔墙，冲走了人与人之间的冷漠，寻回了人间真情。我的学生从来没有像现在这样休戚与共、心心相连。地震带给人的震撼与影响已不能用简短的文字来评述，但作为一个年轻的辅导员，在人生的路上，我依然需要往前冲！

（作者系艺术与传播学院辅导员）



## 铿锵四人行

□武俊

不知不觉间，地震发生后已经一个月了。震后的生括了无规律，也没有心思去用文字记录什么东西。我整天装着我的T70，因为它记录了很多我认为很珍贵的画面。一有空我就仔细地将这些画面进行整理。其实，我心中有很多的感想，但是脑子很乱，整天忙前忙后地照顾、组织学生，身体疲惫且精神压力很大，以致我不知道从哪里写起。

好多天都住在帐篷里，白天回屋打开电视，电视节目几乎全是抗震救灾的。办公室两位女同事总是边看边擦泪，我也不忍心看到四川同胞遭受这样的痛苦。那时候，我的鼻子整天都是酸的，我数次背过身去擦泪，实在不行就去洗手间用凉水冲一下红眼圈，因为我还要去面对我那群可爱的学生。

桂富强处长满怀深情地号召辅导员写“抗震手记”。读着他的“扬华”博客，我眼角居然有些湿润。对所有的辅导员来说，汶川大地震无疑是对心灵与道德的考验。因为地震，我深刻地体味到了辅导员工作的职责与荣誉。地震当天，几乎所有的辅导员在第一时间出现在校园的各条道路上，组织学生搭帐篷，安抚他们的情绪，然后又巡逻查夜，大风大雨后又将破烂倒塌的帐篷加固。我认为西南交通大学的辅导员绝对是个战斗力超强的集体，我也为自己所做的一切感到骄傲。我四天只睡了不足二十个小时的觉，只为组织、安排好学生搭帐篷，尽量集中学生住宿以便他们相互照顾。再疲惫、再紧张，我也会将微笑留给学生，不会



让他们从我的脸上看到一丝恐惧。

有个女生告诉我：“当时那几天我都快崩溃了，但在紧张、恐惧之余总能看到武大一脸笑意地和我们聊天。这样我就放心了，知道我们都会安全的。”有学生如此信任、如此理解，我欣慰之极。

因为地震，我也深刻地体会到了最纯真、最牢固的战斗友谊。新校区学生工作组四位同志两男两女中我最大，“5·12”地震发生时，小马一人在五楼，她飞快地冲下楼来却遗失了自己的手机及所有现金。在我下午四点钟找到她后，吓坏的她扑在我怀中哭了一会儿，然后拉起我一起四处寻找分散在校园各处的学生。下午七点钟，在所有学院中，我们第一个搭建了院级“大本营”，帐篷外书写着：“经管雄风，谁与争锋”。

蕊在地震当天发烧 39.4 度，正请假在寝室休息。昏迷的她一直以为自己烧糊涂了，居然感觉到地在晃。在意识到地震后，她穿好衣服在大路上四处寻找自己的学生，组织他们按班集中。大四的学生最分散，组织起来相当难。

沈挫挫这个心细的大男生，那时还在老校区上课，反应迟钝的他完全没有感觉到地震时的剧烈晃动。当时的通信、交通都完全瘫痪了，他立刻借了辆破自行车，骑行两小时到达新校区，因为他知道他负责的 2007 级大一的孩子们肯定是最惊慌无助的。晚上八点过，我们四个聚齐后默契地指导着学生们集中，搭帐篷，为他们准备吃的，一起回屋拿铺盖，因为我们所有人都不知道我们要在楼外草地上住多久。随后，我们四个就同吃同住，一起度过了近半个月的时光，直到学生离校实习。所有的场合我们都相互依靠，相互商量如何处理事务。每个人都是其他人的精神支柱，我们也构成了最团结、坚强的战斗集体。

现在，小马和蕊即将离岗，我真诚地对她们道一声：保重，我亲爱的伙伴！

当辅导员不过三年，我却经历了西南交通大学 110 周年校庆，学校本科教育评估，学院党代会、团代会的胜利召开等大事。此



次汶川发生 8.0 级强震，虽然我的工作、学习、生活被搅得了无  
章法，但我也感谢它们丰富了我的辅导员生涯，使我的心灵得到了升  
华。大灾大难过后，我已对我的工作有了新的认识，我相信我在今后的工作中会更加自信。

(作者系经济管理学院辅导员)