



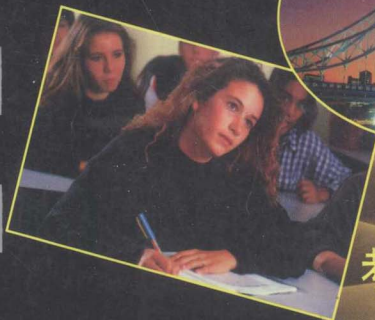
名校名师倾力编写 内容紧密贴合教材

王笃勤 / 主编

(高考版)

词汇手段

语法规律



考试提分必备

无敌英语备考

文逻辑

完形填空

根据最新高考题型编写

English

篇章结构



朝华出版社

高 考 版

无敌英语备考

完形填空

王笃勤 编著

朝 华 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

无敌英语备考 .5. 完形填空/王笃勤编著. - 北京: 朝华出版社, 2000.12

ISBN 7-5054-0737-6

I. 无… II. 王… III. 英语课 - 高中 - 习题 - 升学参考资料 IV. G634.415

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 82503 号

责任编辑: 傅 眉

封面设计: 李法明

**无敌英语备考
完形填空**

王笃勤 编著

朝华出版社出版发行

中国北京车公庄西路 35 号 邮政编码 100044

电话 (68433188 68413840) 传真 (68485739)

北京市通州区次渠印刷厂印刷

新华书店经销

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 8.5

2000 年 12 月第 1 版 2001 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 7-5054-0737-6/G·0207

定价: 13.50 元

目 录

第一章 概述

- 一、完形填空与单项填空 (1)
- 二、完形填空与阅读理解 (4)
- 三、完形填空与写作 (7)
- 四、高考完形填空测试要点 (8)
- 五、完形填空解题技巧 (10)

第二章 词汇知识的运用

第一节 词语的基本概念和用法 (11)

- 一、词汇的考查 (11)
 - 1. 动词 (11)
 - 2. 介词 (17)
 - 3. 代词 (22)
 - 1) 不定代词和指示代词的运用 (22)
 - 2) 完形填空中对代词的考查 (24)
 - 4. 名词、形容词、副词 (27)

▲无敌英语备考·完形填空▲

1) 名词	(27)
2) 形容词	(32)
3) 副词	(37)
二、完形填空词汇训练	(43)
三、解题技巧简析	(50)
第二节 词语的搭配.....	(58)
一、动词的搭配	(58)
1. 常用短语动词	(58)
2. 松散性动词短语	(62)
二、名词的搭配	(65)
1. 形容词与名词	(65)
2. 名词与介词	(66)
3. 名词搭配的考查	(66)
三、形容词的搭配	(68)
1. 形容词与形容词	(68)
2. 形容词与介词	(68)
四、完形填空搭配练习	(71)
五、答案简析	(72)
第三节 同义词、近义词和形似词.....	(74)
一、正确区别同义词、近义词	(74)
二、完形填空中对同义词、近义词和形似词的测 试	(75)
三、同义词模拟训练	(77)
四、答案简析	(79)

第三章 语法知识的运用

一、时态和语气	(82)
1. 时态	(82)
2. 虚拟语气	(83)
二、定语从句	(86)
1. 正确判断定语从句	(86)
2. 区别定语从句和状语从句	(87)
3. 正确判断定语从句的关系词	(88)
4. 定语从句的运用	(89)
三、状语从句	(90)
1. 状语从句的连词	(90)
2. 完形填空中对状语从句的考查	(91)
四、名词性从句	(93)
1. that 和 whether 的区别	(93)
2. what, that, which 的区别	(94)
3. who, whoever, those who 的区别	(94)
4. 完形填空中的连词	(94)
五、非谓语动词	(96)
1. 正确把握各种结构中的非谓语动词的形式 ...	(96)
2. 分析完形填空非谓语动词测试的特点	(98)
六、其它语法知识的考查	(101)
1. 句子的类别	(101)
2. 情态动词	(102)

3. 替代	(103)
4. 倒装	(104)
七、完形填空语法知识训练	(104)
八、技巧点评	(111)

第四章 篇章技巧的运用

第一节 复现

一、复现——篇章中的词汇衔接手段	(117)
二、复现——完形填空中的解题技巧	(118)
1. 原词复现	(118)
2. 同义词、近义词复现	(123)
3. 同源词复现	(124)
4. 上下义词复现	(125)
5. 概念复现	(127)
6. 评述性复现	(128)
7. 反义复现	(129)
三、完形填空复现手段训练	(130)
四、参考答案与技巧点评	(133)

第二节 同现

一、语义网与语篇同现	(136)
1. 建立词汇语义网	(137)
2. 加强篇章中词汇链意识	(138)
二、同现的类别	(139)
1. 名词同现	(139)

2. 动词同现	(139)
3. 形容词同现	(140)
4. 结构同现	(140)
三、完形填空中的同现现象及其考查	(140)
1. 场所同现	(140)
2. 结构同现	(142)
3. 名动同现	(143)
4. 因果同现	(146)
5. 其它同现关系	(147)
四、完形填空同现训练	(147)
五、答案简析与技巧	(153)
第三节 逻辑关系	(158)
一、转承语的运用	(158)
二、完形填空中转承语的考查	(162)
三、完形填空转承语训练	(163)
四、答案简析与技巧	(164)
第四节 并列关系	(165)
一、并列关系的表达	(165)
1. and	(166)
2. or	(167)
3. but	(167)
二、并列关系在完形填空中的考查	(168)
1. 并列连词的选择	(169)
2. 并列连词的利用	(170)
三、并列关系完形填空练习	(171)

四、答案简析与技巧	(173)
-----------------	-------

第五章 段落类型结构与完形填空

一、段落类型	(175)
1. 分类型段落	(175)
2. 比较对照型段落	(177)
3. 例证型段落	(178)
4. 列举型段落	(180)
二、段落类型在完形填空中的运用	(180)
1. 根据段落类型确定适当的转承语	(180)
2. 根据段落类型寻找复现、同现信息	(184)
三、完形填空段落类型训练	(189)
四、答案简析与技巧	(191)

第六章 完形填空综合训练和技巧简析

第一节 完形填空综合训练	(194)
--------------------	-------

第二节 完形填空技巧简析	(224)
--------------------	-------

(1) A: 参考答案	B: 技巧点评
(2) A: 参考答案	B: 技巧点评
(3) A: 参考答案	B: 技巧点评
(4) A: 参考答案	B: 技巧点评
(5) A: 参考答案	B: 技巧点评
(6) A: 参考答案	B: 技巧点评

- | | |
|--------------|---------|
| (7) A: 参考答案 | B: 技巧点评 |
| (8) A: 参考答案 | B: 技巧点评 |
| (9) A: 参考答案 | B: 技巧点评 |
| (10) A: 参考答案 | B: 技巧点评 |
| (11) A: 参考答案 | B: 技巧点评 |
| (12) A: 参考答案 | B: 技巧点评 |
| (13) A: 参考答案 | B: 技巧点评 |
| (14) A: 参考答案 | B: 技巧点评 |
| (15) A: 参考答案 | B: 技巧点评 |

第一章 概述

完形填空首创于 1953 年,是考查学生语言知识和语篇水平的综合测试方式。要求学生具有一定的阅读理解能力,同时还必须具备扎实的语法知识,对各类词法、句法、上下文逻辑关系、语义搭配以及写作技巧等都具有较强的运用能力。完形填空分标准完形填空(standard cloze)和多项选择完形填空(multiple choice cloze)两种。目前在我国各类考试中以多项选择完形填空居多。多项选择完形填空与单句选择填空在形式上相似,不同的是,考生在选择答案时所依据的上下文范围增大。考生需要通读全文,弄清文章的主题,根据上下文的信息,运用自己所掌握的语言知识和语篇知识,方能做出正确的选择。多项选择完形填空既能有效地考查学生综合运用语言的能力,又能做到评分客观,是高考中的常设题型。

一、完形填空与单项填空

高考英语完形填空所采用的形式与单项选择填空的形式是一致的。在测试要点上,完形填空与单项填空也有很大相似之处,如单词的基本用法、同义词近义词辨别、常用句型、各种从句、谓语动词的时态、语态、语气,以及非谓语动词的用法等等。如:

① Then the great day came ____ 43 ____ he was to march past

▲无敌英语备考·完形填空▲

the palace in the parade(接受检阅的队伍).

43. A. where B. since C. when D. till

(NMET 1998)

本句考查的是定语从句,答案为 C。

②Here is a fellow who just (walks) into a bank and helps himself ____ 29 ____ so much money.

29. A. for B. by C. to D. of

(NMET 1997)

本题是对动词搭配功能的考查,四个选项中能与 help 搭配的介词只有一个,即 C。

③When he wants to be picked ____ 46 ____, Washoe points up with one finger.

46. A. out B. at C. on D. up

(NMET 1995)

本题考查的是短语动词,能与 pick 构成短语动词的选项有 A,D。根据主句中的提示考生可以确定答案为 D。

④Once he had the astonishing ____ to lie down on the thin thread.

57. A. spirit B. result C. strength D. courage

(NMET 1994)

根据不定式做定语这一点,结合与“在细钢丝上躺下”的同现关系,考生可以确定答案为 D,这实际上是对名词意义的考查。

⑤They knew that no fire on earth can ____ 53 ____ damage a perfect diamond.

53. A. almost B. even C. just D. ever

(NMET 1993)

这是对否定句用法的考查,一般在否定句中应该使用非断定词。结合本句所表达的含义可以确定答案为 D。

⑥ After _____ seemed a very long time, I opened my eyes and found myself in bed.

59. A. what B. when C. that D. which

(NMET 1993)

本题考查的是名词性从句的用法,所填单词在从句中做主语说明答案应该是 A。

⑦ She went from room to room _____ 47 _____, and found her camera and spare watch _____ 48 _____.

47. A. looking B. examining

C. searching D. checking

48. A. losing B. missing C. leaving D. disappearing

(MET 1992)

这里考查的是近义词的辨析,要求考生根据上下文的具体情况区别同义词或近义词。本句话的意思是:她逐室检查,发现照相机和手表不见了。根据这层意思,可以确定 47 答案为 D, 48 答案为 B。

⑧ (Near) the bridge, however, almost directly below, _____

43 _____ was a small canoe with a boy in it.

43. A. there B. it C. where D. that

(NMET 1991)

本题是对常用句型的考查,答案为 A. there be 句型表示“存在”。

⑨ She (noticed) how nervous he was and _____ 56 _____ he

▲无敌英语备考·完形填空▲

should stand near the stage ____ 57 ____ he could watch and follow the play.

56. A. agreed B. suggested C. persuaded D. encouraged

57. A. where B. when C. that D. there

(MET 1991)

这两题涉及到虚拟语气和定语从句的用法。根据从句中 should 的使用可以确定 56 题答案为 B; 做定语修饰地点名词, 关系词本身在从句中做状语, 说明 57 题答案为 A。

⑩ Kate and Joan, a friend of mine ____ 48 ____ here to see me this evening, and I wish to be with him. Will you go up to your own room?

48. A. was B. comes C. would be D. is coming

(MET 1990)

这是一道时态题。终止性动词的现在进行时态用语表示将来, 答案为 D。分析 87 年以来的历届高考完形填空, 发现其中纯属对词汇和语法测试的题很少, 涉及项目也相对较少。在对词汇的考查中, 重点不是放在单词的搭配和句法功能上, 而侧重表意功能。一般说来, 四个选项之间联系不是很大, 孰是孰非只有根据上下文的语意要求来判断。这就要求考生不只是了解词汇和语法知识, 同时还必须具备一定的阅读理解能力, 正确理解上下文是完形填空的关键。

二、完形填空与阅读理解

完形填空是根据考生对文章的理解, 依据一定的语言语篇知识将句子中所缺部分补上, 使句子正确, 使文章通顺连

贯。虽然完形填空并没有对文章的主题拟定、细节判断和事情因果推理的考查题,但同样要求考生能把握文章的主题,同样必须理解文章的细节,进行必要的推理判断。只有在正确理解文章的基础上,才能根据意思的需要,补足缺少的部分。完形填空一般首句都不设题,目的是使考生通过阅读文章的首句推测文章的发展,从而把握主题,正确地选择文章的描写方式。如下面一篇完形填空。

Drawing a picture is the simplest way of putting an idea down on paper. That is ____ 1 ____ men first began to write, six thousand years ago or ____ 2 ____ . The alphabet we now use ____ 3 ____ down to us over a long period of time. It was ____ 4 ____ from the picture - writing of ancient Egypt.

Picture - writing was useful in many ____ 5 ____ . It could be used to express ideas as well as ____ 6 ____ . For example, a drawing of a ____ 7 ____ meant the object "man". ____ 8 ____ a drawing of a man ____ 9 ____ on the ground with a spear in him meant ____ 10 ____ .

Besides the Egyptians, the Chinese ____ 11 ____ the American Indians also developed ways ____ 12 ____ writing in pictures. But only ____ 13 ____ much could be said ____ 14 ____ . Thousands of pictures would have been needed ____ 15 ____ express all the ideas that people might have. It would have ____ 16 ____ many thousands more to express all the objects ____ 17 ____ to men. No one could ____ 18 ____ so many pictures in a lifetime. ____ 19 ____ could anyone learn the meaning of all ____ 20 ____ drawings in a lifetime.

▲无敌英语备考·完形填空▲

- () 1. (A) when (B) because (C) where (D) how
 () 2. (A) over (B) more (C) else (D) later
 () 3. (A) went (B) showed (C) appeared (D) came
 () 4. (A) developed (B) discovered (C) increased (D) grown
 () 5. (A) sides (B) colours (C) ways (D) meanings
 () 6. (A) stories (B) animals (C) objects (D) subjects
 () 7. (A) creature (B) being (C) woman (D) man
 () 8. (A) But (B) For (C) Besides (D) Because
 () 9. (A) lies (B) lying (C) laying (D) lain
 () 10. (A) "die" (B) "death" (C) "sleep" (D) "down"
 () 11. (A) and (B) with (C) helped (D) followed
 () 12. (A) to (B) about (C) on (D) of
 () 13. (A) not (B) very (C) so (D) too
 () 14. (A) as follows (B) this way
 (C) that much (D) at least
 () 15. (A) to (B) for (C) possibly (D) actually
 () 16. (A) drawn (B) shown (C) done (D) taken
 () 17. (A) known (B) with (C) called (D) in
 () 18. (A) write (B) draw (C) watch (D) take
 () 19. (A) Either (B) So (C) Nor (D) Also
 () 20. (A) many (B) some (C) that (D) such
 1. (D) 2. (B) 3. (D) 4. (A) 5. (C)
 6. (C) 7. (D) 8. (A) 9. (B) 10. (B)
 11. (A) 12. (D) 13. (C) 14. (B) 15. (A)
 16. (D) 17. (A) 18. (B) 19. (C) 20. (D)

由文章的首句考生可以判断该篇短文介绍的是“绘画”这

一记录概念的方式。那么文章自然会介绍一些与此有关的内容,如其产生和发展,其优点和不足,并且可能通过事例说明这种方式的表現能力。通过阅读考生便可了解文章正是通过具体例子来说明“绘画”的既可表达具体的物体,也可用来表达概念。总括与例子的统一也为考生在语言表现形式的选择上提供了应有的信息,考生如能很好地利用这些信息,相当一部分题的答案也就有了归属。

正确理解全文是做好完形填空的前提,但只有良好的理解能力是不够的。完形填空最终考查的是正确表达思想的能力。也就是说,做好完形填空还需要一定的写作能力。

三、完形填空与写作

完形填空是使考生通过阅读有空缺的短文,利用自己的语言、语篇等方面的知识使短文的结构和意思恢复完整。阅读使考生获取对短文信息的了解,写作则使考生恢复短文结构和意思的完整性。

不同的体裁,不同的主题,其语段写作模式不同,有举例、有列举、有比较对照、有因果分析。根据语段的结构模式把握短文写作的思路,预测文章的发展,从而为解题找到依据。

写作的基本原则是:文章结构完整、内容统一,语意连贯,语言简洁,其中词语的同现、复现手段以及衔接语的使用,是文章结构得以完整,语意得以连贯、逻辑得以明了的主要手段,而完形填空中对此也有相当部分的考查。让我们再来看一下上面提到的完形填空:

Drawing a picture is the simplest way of putting an idea down on paper. That is ____ 1 ____ men first began to write, six thou-