

北京师范大学学习实践科学发展观活动资料汇编

强化办学特色 推进教育创新

QIANGHUA BANXUE TESE TUIJIN JIAOYU CHUANGXIN

刘川生 钟秉林 主 编

北京师范大学学习实践科学发展观
活动试点工作领导小组办公室 编



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

北京师范大学学习实践科学发展观活动资料汇编

强化办学特色 推进教育创新

QIANGHUA BANXUE TESE TUIJIN JIAOYU CHUANGXIN

刘川生 钟秉林 主 编

北京师范大学学习实践科学发展观
活动试点工作领导小组办公室 编



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

强化办学特色 推进教育创新/刘川生,钟秉林主编.
—北京:北京师范大学出版社,2008.12(2009.2重印)
ISBN 978-7-303-09755-5

I. 强… II. ①刘…②钟… III. 北京师范大学—
学校管理—研究 IV. G659.281

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 192878 号

出版发行:北京师范大学出版社 www.bnup.com.cn
北京新街口外大街 19 号
邮政编码:100875

印 刷:北京新丰印刷厂
经 销:全国新华书店
开 本:165 mm × 240 mm
印 张:21.25
字 数:365 千字
版 次:2008 年 12 月第 1 版
印 次:2009 年 2 月第 3 次印刷
定 价:50.00 元

选题策划:饶 涛 责任编辑:饶 涛 装帧设计:高 霞
美术编辑:高 霞 责任校对:李 茵 责任印制:李 丽

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话:010-58800697

北京读者服务部电话:010-58808104

外埠邮购电话:010-58808083

本书如有印装质量问题,请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话:010-58800825

目 录

一、实施方案

北京师范大学深入学习实践科学发展观活动实施方案	3
-------------------------------	---

二、动员报告

学习实践科学发展观，强化办学特色，推动教育创新 ——在开展深入学习实践科学发展观活动试点工作 动员大会上的讲话/刘川生	17
---	----

三、学习调研阶段

(一) 重要讲话	
以科学发展观统领高等学校的改革和发展/周 济	36
在北京师范大学深入学习实践科学发展观活动 试点工作座谈会上的讲话/雒树刚	57
(二) 科学发展观大家谈	
实事求是贯彻落实科学发展观的重要原则/黄祖洽	62
抓住机遇 促进学校的全面可持续发展/王梓坤	63
坚持自主创新 培养高素质人才/刘伯里	64
以科学发展观指导高等教育创新/陆善镇	65
科学发展观是经济社会发展的根本指针/方福康	66
解放思想 树立科学发展观/张静如	67
牢固树立质量意识 做好师范教育的排头兵/童庆炳	69
加强团队建设 坚持特色发展/林崇德	70
强化办学特色 发挥比较优势/劳凯声	71

(三) 调研报告

北京师范大学免费师范生思想、学习和生活状况调研报告	74
---------------------------------	----

(四) 总结讲话

在学习调研阶段总结暨分析检查阶段动员大会上的讲话/刘川生	90
------------------------------------	----

四、分析检查阶段

北京师范大学校级领导班子贯彻落实科学发展观情况的分析检查报告	99
在分析检查阶段总结暨解决问题、完善制度阶段动员大会上的讲话/刘川生	112

五、解决问题、完善制度阶段

北京师范大学学习实践科学发展观活动试点工作整改落实方案	123
北京师范大学校级领导班子贯彻落实科学发展观整改方案责任分工	138
在解决问题、完善制度阶段总结暨总结提高阶段动员大会上的讲话/刘川生	142

六、总结提高阶段

强化办学特色，推进教育创新，建设世界知名高水平大学——在开展深入学习实践科学发展观活动试点工作总结大会上的讲话/刘川生	151
北京师范大学关于中央八个问题的研究报告	171

七、汇报材料

深入学习 精心部署 认真制定实施方案——学校党委向中央深入学习实践科学发展观活动试点工作领导小组的工作汇报	185
---	-----

加强领导 做好动员 确保试点工作取得实效	
——学校党委向教育部党组的工作汇报	192
精心制定方案 认真做好动员 试点工作稳步推进	
——学校党委在中宣部常务副部长雒树刚同志来北京	
师范大学调研试点工作座谈会上的工作汇报	204
创新学习方式 深入开展调研 探索学习实践活动的有效途径	
——学校党委在中央深入学习实践科学发展观活动	
试点工作领导小组第二次会议上的工作汇报	215
深入分析问题 组织民主评议 突出实践特色	
——学校党委在中央深入学习实践科学发展观活动试点	
工作座谈会上的工作汇报	228
坚持四个贯彻始终 试点工作扎实有序开展	
——学校党委在中央深入学习实践科学发展观活动	
试点工作总结会上的工作汇报	235

八、分类指导方案

学生党员深入学习实践科学发展观活动实施方案	241
离退休党员深入学习实践科学发展观活动实施方案	245
化学学院深入学习实践科学发展观活动实施方案	247
历史学院深入学习实践科学发展观活动实施方案	250
资源学院深入学习实践科学发展观活动实施方案	253
心理学院深入学习实践科学发展观活动实施方案	261
文学院深入学习实践科学发展观活动实施方案	265
哲学与社会学学院深入学习实践科学发展观活动实施方案	268

九、宣传材料

弘扬办学特色 积极推动教育创新	
——北师大深入学习实践科学发展观纪实	273
强化办学特色 推动教育创新	
——北京师范大学学习实践科学发展观活动纪实	275

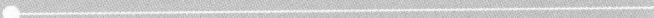
强化办学特色 推动教育创新	
——北京师范大学深入开展学习实践科学发展观活动	
试点工作纪实	278
北京师范大学：教育创新 特色为先	282
强化办学特色 推进教育创新	
——北师大深入学习实践科学发展观，加快建设	
世界知名高水平大学	283

十、附录

(一) 调查问卷	
干部调查问卷	290
教师调查问卷	294
学生调查问卷	299
免费师范生调查问卷	305
(二) 重要表格	
校级领导班子分析检查报告群众评议表	312
学习实践科学发展观活动群众满意度测评表	314
(三) 学习实践活动大事记	
学习实践活动大事记	316



一、实施方案



北京师范大学深入学习实践 科学发展观活动实施方案

开展深入学习实践科学发展观活动，是用马克思主义中国化最新成果武装全党的重大举措，是推动高等教育科学发展的必然要求。根据党的十七大精神和中央部署，作为试点单位，我校以“学习实践科学发展观，强化办学特色，推动教育创新”为主题，在全校党员重点是学校和中层领导班子及党员领导干部中开展深入学习实践科学发展观活动。根据中央《关于在全党开展深入学习实践科学发展观活动的试点方案》，结合学校实际，制定如下方案：

一、指导思想

全面贯彻党的十七大精神，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，组织全校党员特别是学校和中层领导班子及党员领导干部认真学习实践科学发展观，准确把握科学发展观的重大意义、科学内涵、精神实质和根本要求，着力转变不适应不符合科学发展观的思想观念，着力提高推进学校科学发展、促进和谐校园建设的能力，着力解决影响和制约学校科学发展的突出问题，着力解决广大师生员工反映强烈的突出问题，着力构建和完善有利于学校科学发展的体制机制，有力地促进综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学建设，努力达到“统一认识、提高能力、解决问题、创新机制”的活动目标。通过试点，为全党特别是全国高校开展这项活动探索办法、积累经验。

二、基本原则

（一）坚持正面教育，把握正确导向。组织广大党员深入学习领会科学发展观，自觉提高思想认识，把学习贯穿活动的全过程。学校和中层领导班子及党员领导干部在深入学习的基础上，紧密联系思想和工作实际，认真总结经验，自觉查找影响和制约学校及本单

位科学发展的突出问题。

(二) 坚持联系实际, 突出实践特色。把学习实践活动与贯彻落实党的十七大精神结合起来, 与总结改革开放 30 周年成功经验结合起来, 与落实我校“十一五”发展规划纲要和行动计划结合起来, 与推动学校人才培养、科学研究、学科建设等工作结合起来, 与弘扬“学为人师、行为世范”的校训精神, 加强师德、教风和学风建设结合起来, 与解决党性党纪党风方面存在的问题结合起来, 把实践特色贯穿活动的全过程。

(三) 坚持群众路线, 充分发扬民主。充分发挥师生员工的主体作用, 认真听取师生员工的意见和建议, 真诚接受师生员工的评议和监督, 尊重师生员工的创造精神, 共谋学校发展。把师生员工的满意度作为衡量学习实践活动成效的重要标准。

(四) 坚持实事求是, 解决突出问题。要在切实解决影响和制约学校科学发展的突出问题上下功夫, 要在努力解决师生员工最关心、最直接、最现实的利益问题上下功夫。解决问题要尽力而为, 量力而行, 确保实效。

三、研究解决的主要问题

1. 围绕建设综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学的目标, 解放思想、统一认识, 进一步明确学校发展思路和发展战略。当前着重完善“十一五”发展规划纲要, 确定新老校区功能定位, 制定新老校区整体规划。

2. 围绕国家和区域战略需要, 突出办学特色, 强化教师教育和教育学科优势。切实贯彻国家师范生免费教育政策, 完善免费师范生培养方案, 健全免费师范生管理体系; 加快教育学部筹建步伐, 制定《教育学部组建方案》。

3. 围绕落实党的教育方针, 培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的目标, 认真落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发[2004]16号), 针对存在的薄弱环节, 加强和改进大学生思想政治教育, 加强社会主义核心价值体系建设, 增强学生党建和思想政治教育实效性, 提高大学生

思想政治素质；完善《关于毕业生面向基层和西部就业的意见》，鼓励大学生到祖国最需要的地方建功立业。

4. 围绕提高高等教育质量和高素质教师队伍建设，结合“985工程”、“211工程”、“质量工程”和北京市共建项目，建设一批教学科研创新团队。深化教育教学改革，增强科研创新和社会服务能力。当前着重结合本科教学工作水平评估，制定《关于提升本科教学质量的若干意见》；推进研究生培养机制改革；出台《关于加强高层次人才工作的决定》。

5. 围绕推进和谐校园建设，解决师生员工最关心、最直接、最现实的利益问题；进一步改进校风、学风和教风，建立更加和谐的师生关系。当前着重改善师生的生活、学习、工作条件，加大对困难学生的资助力度；做好北京奥运志愿服务工作；确保安全稳定。

6. 围绕体制机制创新，努力建立贯彻落实科学发展观的长效机制。当前着重健全和完善体现科学发展观的干部评价体系、教师管理考核制度、资源配置机制；制定学科建设和管理制度；创新充分发挥基层党组织作用的制度，制定《关于进一步改进和加强基层党组织建设的意见》。随着学习实践科学发展观活动的深入开展，将进一步查找并逐步解决影响学校科学发展的体制机制性问题。

四、活动安排

根据中央《试点方案》，结合学校实际，学习实践活动具体分为以下四个阶段：

（一）学习调研阶段（4月2日—4月30日）

组织广大党员认真学习党的十七大精神、中央关于科学发展观的一系列重要论述、胡锦涛同志的重要讲话、温家宝总理在与我校免费师范生座谈会上的讲话精神等。学校和中层领导班子及党员领导干部深入基层开展调查研究。通过学习调研，使全校党员特别是学校和中层领导干部准确把握科学发展观的重大意义、科学内涵、精神实质和根本要求，牢固树立科学发展理念，贯彻落实科学发展观的自觉性明显增强。

1. 动员部署。召开动员部署大会，学校党委书记作动员报告，

使全体党员明确开展学习实践活动的重大意义、指导思想、基本原则、目标要求和具体安排。

2. 组织学习。采取集中学习、专题辅导、个人自学等多种形式,组织全体党员认真学习各种指定的学习材料和有关辅导材料。对党员干部进行集中培训。邀请有关领导以及校内外专家学者作专题辅导报告。成立校内专家宣讲团,在师生中进行宣讲。

3. 调查研究。学校和中层领导班子成员结合分管工作,深入基层开展调查研究,针对需要研究解决的问题,结合本科教学工作水平评估和北京市党建先进校复查中专家组提出的问题,广泛听取师生员工的意见,撰写专题调研材料,召开调研成果交流会。

4. 开展教育创新大讨论。结合纪念改革开放 30 周年,认真总结学校改革发展成就,进一步解放思想,更新观念,围绕加强和改进大学生思想政治教育,围绕深化教育教学改革、创新人才培养模式、加强学科建设、完善管理体制机制等问题展开深入讨论;围绕进一步突出办学特色,强化教师教育,切实做好免费师范生培养和教育管理工作展开深入讨论。开展院系之间、学科之间、师生之间的广泛交流,畅所欲言,献计献策。

(二) 分析检查阶段(5月4日—5月30日)

学校和中层领导班子及党员领导干部在学习和调研的基础上查找突出问题。领导班子集体要重点查找工作思路、工作方法和工作机制等方面的问题,领导干部要重点查找思想观念、工作能力和工作作风等方面的问题。通过分析检查,统一思想认识,明确学校发展思路和发展战略,增强推进学校科学发展的紧迫感和责任感。

1. 召开专题民主生活会。学校和中层领导班子召开一次贯彻落实科学发展观的专题民主生活会,认真分析在落实科学发展观方面存在的问题。民主生活会后,校、院两级领导班子形成贯彻落实科学发展观和查找问题情况的分析报告,学校和部分中层领导干部形成个人分析报告。

2. 进行群众评议。发扬民主,采取多种形式,组织群众对学校和中层领导班子的分析报告进行评议,评议要有校党代会代表、教

职工代表、学生代表、离退休教职工代表等人员参加。

3. 修改公布分析报告。根据群众意见,进一步修改和完善分析报告,并在校内不同范围内采用适当形式公布。

(三) 解决问题、完善制度阶段(6月1日—7月20日)

集中力量解决影响学校科学发展的突出问题,努力解决师生最关心、最直接、最现实的利益问题,建立健全贯彻落实科学发展观的长效机制。通过解决问题、完善制度,学校领导班子促进科学发展的能力进一步提高,保障科学发展的机制初步形成。

1. 制定整改措施。在学习调研和分析检查的基础上,根据群众评议的意见建议,针对梳理出来的影响学校科学发展的突出问题,学校和中层领导班子认真讨论,突出重点,制定整改措施。

2. 解决突出问题。认真落实整改措施,努力解决影响和制约学校以及各单位和各部门科学发展的突出问题,努力办几件与群众利益密切相关的实事。

3. 完善制度。推进中国特色的现代大学制度建设,依法治校,不断完善管理体制,修订“十一五”发展规划。完善体现科学发展观的干部评价体系、教师管理考核制度、资源配置机制;制定学科建设和管理制度;健全大学生思想政治教育体制机制;创新充分发挥基层党组织作用的制度,制定《关于进一步改进和加强基层党组织建设的意见》。

(四) 总结提高阶段(7月21日—8月20日)

把师生员工的满意度作为衡量学习实践活动的重要标准,认真做好群众测评。作为试点单位,要认真总结经验,巩固学习实践活动的成果,努力回答中央提出的八个问题,就高校开展学习实践活动提出建议。

1. 群众测评。采取适当方式,向学校师生通报学习实践活动的成果。学校党委组织校党代会代表、教职工代表、学生代表、离退休教师代表等进行满意度测评,主要测评师生员工对解决影响和制约学校科学发展的突出问题的满意度,对开展深入学习实践科学发展观活动实际效果的满意度。根据测评,进一步完善整改措施。

2. 召开试点工作总结会。认真总结学校开展学习实践活动的有效方式和经验,撰写《北京师范大学深入学习实践科学发展观活动试点工作总结》、《北京师范大学对中央提出的八个问题的回答》以及对《对在高校开展深入学习实践科学发展观活动的建议》,上报中央试点工作领导小组。

五、组织领导

在中央试点工作领导小组的领导下,在教育部党组和北京市委的指导下,学校党委负责组织实施学习实践活动。学校和中层领导班子及党员领导干部要统一思想,高度重视,统筹安排,确保学习实践活动取得实效。

(一) 建立机构,落实责任

我校学习实践科学发展观活动在党委统一领导下进行。成立深入学习实践科学发展观活动领导小组,由校党委书记和校长任组长,党委常委会其他成员担任成员。领导小组的职责是研究制定活动总体方案并负责活动的组织实施。领导小组下设办公室,负责日常活动的组织协调。各院系分党委(党总支、直属党支部)成立本单位学习实践活动的领导小组,书记和党员院长(系主任)任组长,参照学校实施方案制定本单位、本部门的活动方案,并负责组织实施。

(二) 分类指导,定点联系

针对领导干部、教职工党员、学生党员、离退休党员和流动党员等不同群体,分别提出不同要求,分类指导。学校和中层领导干部一定要集中精力,严格要求,重在解决问题、提升能力;广大党员重在积极参与、重在自我教育、重在提高认识。根据学校实施方案,分别制定学生党员、离退休党员学习实践科学发展观活动方案。建立学校领导班子成员联系基层单位制度,全体校领导结合分工,深入联系单位,调查研究,指导活动方案的制定,帮助查找问题,督促落实整改措施,使学习实践科学发展观活动开展得扎实有效。

(三) 加强宣传,营造氛围

围绕活动主题,充分利用专题网站、电视评论、校报专栏、专题论坛等平台,为学习实践活动营造良好的氛围;深入宣传和研讨

科学发展观，力争推出高水平理论研究成果。及时向上级部门报送《北京师范大学学习实践科学发展观活动试点工作简报》，反映学校开展学习实践活动的情况。编发《北京师范大学学习实践科学发展观活动试点工作快讯》，加强校内学习实践活动的信息沟通和经验交流。

（四）统筹兼顾，努力做到两不误、两促进

正确处理好学校日常工作与试点工作的关系，努力结合学校中心工作，把开展试点工作作为推动学校各项工作的重要动力，作为提升学校及中层领导班子科学发展能力的重要机遇。做到抓学习、促发展，抓学习、促工作。

附件：

1. 北京师范大学深入学习实践科学发展观活动领导小组及办公室成员
2. 北京师范大学深入学习实践科学发展观活动安排
3. 北京师范大学深入学习实践科学发展观活动校领导联系基层单位分工表

附件 1: 北京师范大学

北京师范大学

深入学习实践科学发展观活动领导小组成员

组 长: 刘川生 钟秉林

成 员: 董 奇 史培军 唐 伟 王炳林 郑 萼

陈光巨 韩 震 樊秀萍 许 燕