

简明新编 党的建设教程

丛跃进 徐晓平 主编

辽宁教育出版社

简明新编党的建设教程

丛跃进 主编
徐晓平

付刚 平华
李增福 周洪轩 编著
高峙屏 程广贤

辽宁教育出版社

1987年·沈阳

简明新编党的建设教程

丛跃进 徐晓平主编

付刚 平华

李增福 周洪轩编著

高峙屏 程广贤

辽宁教育出版社出版
(沈阳市南京街6段1里2号)
中科院沈阳分院印刷厂印刷

字数: 224,000 开本: $787 \times 1092^{1/32}$ 印张: $10^{7/8}$

印数: 1—10,000

1987年10月第1版

1987年10月第1次印刷

责任编辑: 陈 弢

责任校对: 众仁

封面设计: 刘桂湘

ISBN 7-5382-0313-3/D·15

定价: 1.95元

序 言

丛跃进、徐晓平同志主编的《简明新编党的建设教程》一书，现在和广大读者见面了，这是党的建设理论研究的一个可喜成果。

世界上为什么要产生无产阶级政党，它的产生和发展有什么客观规律，共产主义者同盟为什么产生在19世纪40年代，俄国的布尔什维克党为什么产生在20世纪初，中国共产党为什么产生在20世纪20年代，这都是当时历史发展的必然结果，是无产阶级革命的需要，是不以人们的意志为转移的客观规律。

世界上无产阶级政党诞生了，它怎样才能发展起来呢？只有按照无产阶级政党自身发展的规律和本国的实际情况，党才能发展壮大。无产阶级要建设一个什么样的党，它的性质和特点是什么？这都反映在党的宗旨和指导思想、党的纲领和路线、党的组织原则和工作作风之中。《联共（布）党史简明教程》中，曾总结了列宁所领导的布尔什维克党的建设经验，那就是思想基础、组织基础、策略基础、理论基础。以毛泽东为代表的中国老一代无产阶级革命家们，在六十多年的革命活动中，总结了党的建设的丰富经验。《建国以来党的若干历史问题的决议》指出：“在无产阶级人数很少而战斗力很强，农民和其它小资产阶级占人口多数的国家，建设一个具有广大群众性的马克思主义的无产阶级政党，是

一个极其艰巨的任务。毛泽东同志的建党学说成功地解决了这个问题。”邓小平同志指出：“把列宁的建党学说发展得最完备的是毛泽东同志，在井冈山时期，即红军的创建时期，毛泽东同志的建党思想就很明确。大家看看红军第四军第九次党的代表大会的决议就可以了解。他的完整的建党学说，是经过实践在延安整风时期建立起来的。毛泽东同志对于建设一个什么样的党，党的指导思想是什么，党的作风是什，都有完整的一套。正是因为毛泽东同志在延安整风中建立了完整的建党学说，并且用这个学说来教育我们全党、全军和全国人民，使我们建立了一个这么好的党，所以才取得了抗日战争、解放战争的彻底胜利。”^①以毛泽东为代表的老一辈无产阶级革命家们，在领导中国共产党的建设实践中，形成了一系列独创性的经验，这些经验集中起来，主要就是从思想上、政治上、组织上、作风上建设我们的党，这就大大丰富和发展了马克思列宁主义的建党学说。

《简明新编党的建设教程》，以马克思列宁主义党的建设基本原理为指导，着重从党的思想建设、政治建设、组织建设、作风建设这四方面进行了科学的论述。思想建设，就是坚持用辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观武装全党，坚持实事求是，一切从实际出发，理论联系实际，在实践中检验真理和发展真理的思想路线。政治建设，就是运用马克思列宁主义的科学原理结合中国的具体实际，制定党的纲领路线，统一全党的政治方向。政治建设的核心问题，就是要制定出正确的政治路线，领导革命的建设事业前进。组织建设，就是要按照民主集中制的原则去建党，健全党的各级组织和领导机

^①《邓小平文选》第41页。

构，选拔配备和调整党的干部。作风建设，就是用无产阶级世界观培育党在行动上的良好作风，也就是继承和发扬我们党几十年来培育出来的理论联系实际、密切联系群众、批评与自我批评的作风，克服一切不正之风。以上四个方面的建设又是互相联系不可分割的。思想路线是制定和贯彻党的政治路线的基础；政治路线规定了党在一定时期的行动纲领和具体方向；组织路线则是政治路线的保证；党的作风则是党的世界观在行动上的体现。从这四个方面去建设党，目的就是实现党的正确领导，也可以说，党的正确领导是加强党的建设的归宿和落脚点。党的领导正确与否，与党的建设关系极大，对革命和建设事业的成败关系极大。所以，要加强党的领导，必须从上述四个方面把党建设好。

《简明新编党的建设教程》在论述四大建设中，注意吸收了党的十一届三中全会以来党的建设理论研究的新成果，结合新时期党的建设的具体实际，分析说明了在改革、开放的新形势下，如何加强党的自身建设，以适应新的形势和任务的要求。因此，该书具有较强的现实感，是对党员进行党性教育，党的建设理论教育的一本好教材。

中国共产党是成熟的马克思主义政党。建党六十多年来，特别是建国三十多年来，党的建设积累了丰富的经验，也有过深刻的教训。党的十一届三中全会以来，党中央和邓小平同志，创造性地运用马克思主义关于党的建设学说的原理，科学地总结了党的建设的历史经验，提出了坚持四项基本原则，而坚持四项基本原则的核心是坚持党的领导。坚持党的领导，就要改善党的领导。从而丰富和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想的建党理论，为新时期加强党的建设指明了方向。

当前，党中央提出了坚持四项基本原则，反对资产阶级

自由化。这场反对资产阶级自由化的斗争，关系到党的十一届三中全会以来的路线、方针和政策能否正确地坚持下去，关系到我们的事业将由什么样的一代人来继承，关系到党和国家的命运以及社会主义的前途。而且这个斗争要长期进行下去，贯穿于开放和改革的整个过程。反对资产阶级自由化的斗争严格限于党内，而且主要在政治思想领域内进行，着重解决根本政治原则和政治方向问题。要克服和消除党内存在的资产阶级自由化思潮，从思想方面来说，最根本的办法，就是要坚持不懈地加强党的建设，加强对党员的思想教育，不断增强党员抵制、反对资产阶级自由化思潮的能力，提高他们的政治素质，始终坚持四项基本原则。正因为如此，《简明新编党的建设教程》对新时期如何加强党的建设，作了一些可贵的探索，这无疑会对坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化思潮起到积极的影响。但是，科学理论上的探索不可能十全十美。这本书还有某些不足或不完善的地方，希望在今后的党建教学和科研实践中，得到进一步完善、充实和提高。

张庆祝

1987年2月20日

绪 论

一、党的建设理论体系的形成和发展

党的建设理论是研究探讨无产阶级政党为实现共产主义宏伟目标而不断发展、壮大的自身运动规律的一门科学。无产阶级要进行革命和建设，只有在自己的政党领导下才能取得胜利。而无产阶级政党要肩负起本阶级的历史使命，必须系统研究和彻底掌握无产阶级革命和建设的历史条件、客观途径、发展趋势和最终结果，并率先投入无产阶级革命和建设的伟大实践。诚如《共产党宣言》指出：“在实践方面，共产党人是各国工人政党中最坚决的、始终推动运动前进的部分；在理论方面，他们比其余的无产阶级群众优越的地方在于他们了解无产阶级运动的条件、进程和一般结果”。^①为此，党必须不断加强自身建设。这是由社会历史和无产阶级解放运动发展的客观规律决定的，也是我们进行党的自身建设的客观依据。

要进行党的自身建设，首先必须确立一个科学的理论体系，即揭示如何建设党的客观规律。由于党的建设总是在一定历史条件下进行的，因此，随着党的建设实践的不断发

^①《马克思恩格斯选集》第1卷，第264页

展，党的建设理论体系也不断充实。自1847年共产主义者同盟建立，标志着世界上第一个用科学社会主义理论武装起来的无产阶级政党的诞生，一百多年来，几经曲折、几度沉浮，党的建设历尽沧桑，经受了血与火的考验。在无产阶级革命斗争的实践中，马克思、恩格斯、列宁、斯大林和以毛泽东为代表的中国共产党人，不断总结党的自身建设的历史经验，形成了一整套完备的党的自身建设的理论体系。

首先，马克思和恩格斯确立了党的建设理论体系的原则基础。它包括以下七个方面：第一，无产阶级要获得彻底解放，必须建立自己独立的革命政党。无产阶级政党是资本主义社会中，无产阶级反对资产阶级斗争发展的必然产物，是工人运动和科学社会主义相结合的产物；第二，无产阶级政党的性质，是代表无产阶级的根本利益，以科学的世界观作为理论基础，吸收无产阶级中的先进分子组成的有组织的先进部队；第三，无产阶级政党必须制定和执行正确的政治纲领，以及实现这一纲领的正确的路线和策略；第四，无产阶级政党必须实行民主集中制的组织原则，实行严格的纪律；第五，无产阶级政党必须坚持团结统一的原则，正确进行党内斗争；第六，无产阶级政党必须具有崭新的作风，富于实事求是和自我批评精神；第七，无产阶级政党必须坚持国际主义原则，实现“全世界无产者联合起来”。

但是，由于马克思、恩格斯的建党活动主要处在欧美资本主义上升发展时期，无产阶级虽已作为先进阶级登上世界历史舞台，开始了独立的政治斗争，但力量还很薄弱，无产阶级的革命斗争不可能在一国取得胜利，必须实现国际的联合。因此，马克思、恩格斯的建党学说自然打上时代的烙印，反映时代的特点，表现出国际性和一般性、原则性和指

导性、坚定性和探索性的紧密结合。可以说，马克思、恩格斯的建党学说还处在高屋建瓴的理论形态，它指导了第一国际、第二国际以及欧美一些主要国家无产阶级独立政党的建设，但又未能具体有效地保证这些无产阶级政党始终如一地去实践他们的理论。这是后来这些政党演变、消亡的终极原因。

19世纪末20世纪初，资本主义发展到帝国主义阶段。列宁、斯大林根据历史发展的新特点，创立了新型的无产阶级政党，并在十月社会主义革命胜利之后，取得了俄国政权。在几十年的建党实践中，列宁、斯大林继承和发展了马克思主义建党理论，形成了比较完备的新型党的学说体系。主要内容包括以下几个方面：第一，关于建立什么样的党的问题。列宁、斯大林强调，必须把科学社会主义与俄国工人运动相结合，建立新型的、战斗的、革命的政党——布尔什维克党。这个党是以马克思主义理论武装起来的、工人阶级先进的、有觉悟的、有组织的部队，是无产阶级联合的最高形式。第二，关于怎样建设党的问题。列宁、斯大林从四个方面作了充分论述。在思想上，他们强调思想统一的重要意义，提出没有思想上的统一，组织上的统一是没有意义的。提出要掌握马克思主义理论，并实现与本国工人运动的结合；在政治上，他们强调必须制定和实行正确的战略和策略，必须有政治纲领和政治行动的一致；在组织上，他们强调无产阶级政党不仅要有思想上的统一，而且要有组织上的统一，思想统一是由组织统一来巩固的。为了实现党的组织统一，必须坚持民主集中制原则，实行严格的纪律，反对任何派别活动，维护党的领袖集团的威信等；在作风上，他们强调党必须保持同群众的密切联系，必须坚持革命胆略与求实精神相

结合，必须正确开展批评和自我批评。特别是针对党执政的情况，列宁、斯大林系统地论述了执政党的建设理论，从而极大地丰富和发展了马克思主义党的建设理论，不仅在理论体系上更加系统和完整，而且具体变成党的建设实践，使布尔什维克党的建设一直沿着马克思列宁主义指明的方向，胜利前进。

中国共产党是在列宁领导的共产国际的帮助下，按照马克思列宁主义党的建设理论建立起来的。以毛泽东为代表的中国共产党人，根据中国半殖民地半封建的社会性质，无产阶级人数很少，但战斗力很强的实际出发，创造性地发展了马克思列宁主义建党理论，建立了马克思主义政党——中国共产党，并形成了独具特色的党的建设理论，丰富了马克思主义关于党的建设的理论宝库。毛泽东根据马克思列宁主义的建党原理，总结中国共产党自身建设的经验，提出了党的思想建设、政治建设、组织建设和作风建设“四大建设”的理论体系。首先，毛泽东明确提出：应着重从思想上建党的原则；其次，明确提出党的建设必须密切联系党的政治路线；第三，明确提出党的建设必须有一条正确的组织路线；第四，明确规定了党的三大作风，即理论联系实际的作风、密切联系群众的作风和自我批评的作风。四项建设的核心是保持党的无产阶级先锋队性质。它反映了无产阶级政党自身建设的客观规律。几十年来，在毛泽东思想指引下，我们党的建设取得了伟大成就，党的力量由小到大，从“地下”状态走向执政的地位。在党的领导下，中国人民推翻的“三座大山”，建立了新中国。特别是党的十一届三中全会以来，我们党经过拨乱反正，正本清源，充分肯定并进一步丰富和发展了毛泽东建党学说，根据改革与现代化这一新的历史发

展特点，提出了党的建设的新课题、新内容。诸如坚持实事求是的思想路线，克服唯书、唯上的僵化思想观念；坚持党的建设与实现党在新时期的总任务相结合，把党的建设成为领导社会主义现代化建设的坚强核心；坚持改革方针，健全党规党法，从制度上保障党的组织原则不受破坏，充分发扬党内民主，加强党内团结；坚持党性教育，从根本上保持和发扬党的无产阶级先锋队的优良传统和作风等等。

随着无产阶级革命和建设事业的蓬勃发展，党的建设理论必将不断地丰富、发展和完善，从而更有效地指导无产阶级革命和建设的实践。因此，坚持并发展马克思主义党的建设理论体系，不仅是无产阶级政党的神圣使命，而且是无产阶级根本利益的要求。任何轻视、排斥党的建设理论，或仅仅把它当作装饰门面的点缀品，或仅仅在课堂、会堂讲一通，而不去认真地实践，发展这种理论，那都将导致严重的不良后果。邓小平同志高度重视党的建设理论的研究，在《完整地准确地理解毛泽东思想》一文中，对马克思主义党的建设理论的发展作了高度概括。

二、对党的建设研究对象的再认识

党的建设这门学科，是一个年轻的、正在发展的学科。多年来，经过党的建设理论工作者的辛勤努力和刻苦研究，取得了可喜的成果，初步形成了一个比较完备、科学的学科体系。随着党的建设实践的迅速发展，人们开始注意对原有的党的建设学科体系的思考，尤其是对党的建设这门学科的研究对象的再认识。就目前的情况看，对党的建设的研究对象的表述，大致如下：

一、“马克思主义党的学说就是研究无产阶级政党的产生、发展和党的自身建设的规律”。二、“马克思主义党的

学说就是研究无产阶级政党的产生、发展和自身消亡的规律”。三、“马克思主义党的学说就是研究无产阶级政党的产生、发展和党的自身建设的规律以及党的领导的原理”。

马克思主义党的学说是党的建设这门学科的理论基础，是构成党的建设这门学科体系的科学依据，也是规定党的建设这门学科性质的基本内核。失去这部分理论，“党建”这门学科就没有了灵魂，失掉了主线。它的研究因而只能停留在分散、片面、浮浅、非本质的表象，达不到深刻的理论升华，难以构成一门科学。这已为大家所公认。但是，“马克思主义党的学说”毕竟不等于“党建”这门学科。我们认为，党的建设是按照马克思主义党的学说所揭示的客观规律，研究党在不同历史时期自身建设的特殊规律的一门学科。即它具有特定的历史范畴。不同历史条件下，“党建”的任务、途径是不同的，因而表现出的特点也不一样，不可能千篇一律，静止不变。党的建设就是根据它在不同历史条件下的新特点，去研究其特殊规律。把“马克思主义党的学说”与党的建设的研究对象“合二而一”，容易使党的建设这门学科流于“五失”。一、失之于“空”。党的建设是一门理论性和实践性紧密结合的学科。它的重要意义在于用马克思主义党的学说理论指导党的建设实践，通过丰富多彩的党的建设实践的经验总结，丰富和发展马克思主义党的学说理论。把党的建设搞成“唯理”学科，只讲抽象的原则、原理、定义、规律，使人既不知其然，又不知其所以然。“想懂的学不到，学到的用不上”，“一看就懂，一用就混”。二、失之于“远”。党的建设是一门现实性、指导性很强的学科。它的生命力取决于它是否能够及时概括党的建设实践的新经验，解决党的建设出现的各种问题，指导历史转折关

头党的建设实践的深入发展。如果党的建设只是引经据典，按照马、恩、列、斯、毛的顺序引证论点，而后稍加附合，不能切实有效地解决党的建设的现实问题，或回避党的建设现实，夸夸其谈党的产生与消亡规律，就必然形成“看不见、摸不着”，远离现实的局面。三、失之于“旧”。党的建设应是一门常青学科。随着无产阶级革命和建设事业的发展，必然对党的建设理论提出新的课题和新的要求。适应这一客观形势，党的建设也必然有所发展，以“新”对“新”。然而，长期以来，由于我们认识上的片面，局限于“马克思主义党的学说”的范围，导致几十年一贯制，以不变应万变，形成时间上的马、恩、列、斯、毛的顺序，内容上的史、论、著结合的体系构成的两条平行线。而且至今仍是突破不足，“修建”有余，看似新颖，实则仍旧。这种现象非改不可。否则，党的建设这门学科，不仅难于肩负起指导党的建设的重任，而且对其本身的发展也是严重的限制。四、失之于“乱”。党的建设是一门政策性、针对性很强的学科，除具有理论的指导意义，还有具体的规定性要求，是教育全党、团结全党思想统一、团结一致的有力武器。但是，过去我们把“马克思主义党的学说”与党的建设的研究对象混为一谈，首先造成了概念外延的无限大性和内涵的不特指性，可以人为地随意发挥，各取所需。其次造成了学科内部层次上指导性理论形态和运用性理论形态的混乱；再次，造成整个学科研究范围生硬拼凑，凡是涉及党的问题一概吸收，缺乏内在逻辑性。五、失之于“偏”。党的建设是一种世界性的政治现象，由此决定了党的建设是一门全方位具有开放性的学科，对各国无产阶级政党的建设经验兼容并包。我们无产阶级政党是以马克思列宁主义、毛泽东思想武装起来的，

党的建设要以马克思主义党的学说为指导是确定无疑的。但是，随着世界历史的发展，出现了马克思主义经典作家未曾经历、难以预见的新情况、新趋势，在新的历史条件下，要求我们对马克思主义党的学说作适时的概括和发展。世界上一些国家的无产阶级政党已经作出了有益的探索，对此我们应引以为鉴，而不应处之于不闻不问。

上述“五失”——“空”、“远”、“旧”、“乱”、“偏”，向我们提示这样一个问题，对党的建设这门学科研究对象的再认识，不仅是十分迫切的，而且完全必要。

前面说过，党的建设与“马克思主义党的学说”研究对象的不同，党的建设是按照马克思主义党的学说所揭示的客观规律，去研究党在不同历史时期的自身建设规律的一门学科，在理论上是成立的，诚如毛泽东所说“对于某一现象的领域所特有的某一种矛盾的研究，就构成某一科学的对象”。^①政党是世界范围普遍存在的一种社会政治现象。从一般意义上说，政党的产生、发展和消亡是一个漫长久远的历史过程，马克思主义党的学说，对揭示政党的运动发展规律具有普遍意义。但是，政党在不同的社会历史条件下，在不同的国家和不同的地位，具有其特殊的运动发展规律。党的建设正是要研究和探索这些特殊规律。本书名为《简明新编党的建设教程》，旨在探讨新时期党的建设的内在规律。

在实践中重新认识和确定党的建设的研究对象，正适应了马克思主义党的学说从理论的殿堂走向生动的现实生活的趋势。在新的历史时期，党的建设遇到了许多新课题，党的建设这门学科应从理论与实践的结合上，来研究和解决这些新

^①《毛泽东选集》合订本 第284页

课题的。适应党建理论工作者和党务部门实际工作者的需要，为推动新时期党的建设健康发展做出贡献。

为此，本书在结构体系和写作方法上试图做些尝试，力图有所进步、有所突破。首先，从党的建设的实际内容出发，确定以党的思想建设、党的政治建设、党的组织建设、党的作风建设，即“四大建设”作为基本框架，其核心是围绕如何坚持党的工人阶级先锋队性质，如何坚持和改善党的领导这样两个基本问题。每一部分的逻辑结构是，先介绍马克思主义经典作家关于党的某项建设的基本观点，然后介绍新时期党的这项建设的地位和主要任务，最后分析指出新时期实现党的这项建设任务的基本途径。力争充分体现党的建设理论联系实际的根本特点，充分体现党的建设理论从马克思主义诞生一百多年来不断丰富发展的特点，充分体现党的建设理论经世致用、指导实践的特点。其次，在写作方法上，力求避免空洞的理论说教，用通俗易懂的语言，深入浅出地揭示党的建设的主要问题；避免从定义到定义、从概念到概念条条框框的写法，不追求形式的整齐划一，注意理论概括的科学性，运用伦理学、政治学、心理学、社会学、人才学、系统论等多学科知识，对党的建设问题进行多层次、多方位的立体研究。试图通过边缘学科，从不同侧面来培植党的建设这门主干学科，避免哗众取宠、华而不实、目空一切的空泛议论，根据党的建设这门学科的严肃性、科学性、重要性的要求，做到认真负责，言有据、论有证、查有实、不妄自判断、定论。

三、学习党的建设理论、推动党的建设 理论和实践的发展

学习党的建设理论，是每个党员和党的干部的必修课，

是新时期加强执政党的建设、改善党的组织状况，实现党对社会主义事业的正确领导，全面开创社会主义现代化建设新局面的需要。这是无庸赘述的。今天，我们强调学习党的建设理论，还有更深层的意义，就是推动党的建设理论和实践的发展。

应当肯定，在我们党执政的三十多年时间里，特别是党的十一届三中全会以来，党的建设理论有了重大发展；党的建设取得了丰硕成果。但同时我们又感到，党的建设理论经常受到党的建设实践的冲击和挑战。随着实践的发展，引起了大家对理论问题的兴趣和深思。譬如，关于民主集中制原则的实际运用上，过去往往是上面决定政策，然后层层下达，而不是通过党员的民主程序进行决策。这与充分发扬党内民主是矛盾的。由于缺乏民主程序，使得党的决策难于避免本可以避免的盲目性，“大跃进”、“反右”、“文化大革命”的教训是深刻的。因为缺乏必要的民主程序，使得全党无法制止高层领导人某些不适当的决定，不仅容易挫伤全党上下的积极性，而且存在造成个人凌驾于全党之上的可能性。再如，关于党与群众组织关系理论的实践，过去我们一直强调党对群众组织的绝对领导，把群众组织看成是党联系群众的桥梁和纽带。这在党执政前是必要的。通过党的外围组织——群众组织进行公开的合法斗争，联系群众，集中调动一切力量夺取全国政权。但在党执政之后，如果党继续通过群众组织联系群众，必然把群众组织单纯地变成实现自己任务的工具，从而限制群众组织的活力。同时，通过群众组织这一中间环节联系群众，可能产生脱离群众的倾向。因此，如何处理党同群众组织的关系，还有待于深入研究。类似的问题还有许多，党政分工问题、党纪与国法的关系问题等等。在党的