



LISHIDEFENGBEI
GAIGEKAIFANGSANSHINIAN

历史的丰碑 改革开放三十年

李映方 主编

西 北 大 学 211 工 程 建 设 项 目



西北大学出版社
NORTHWEST UNIVERSITY PRESS

西北大学 211 工程建设项目

历史的丰碑 改革开放三十年

主 编 / 李映方

副主编 / 王振民

袁 成

西北大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

历史的丰碑：改革开放三十年 / 李映方主编. —西安：
西北大学出版社，2008. 11
ISBN 978 - 7 - 5604 - 2571 - 9

I. 历... II. 李... III. 改革开放—中国—文集
IV. D61 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 185806 号

历史的丰碑：改革开放三十年

作 者 李映方 主编

出版发行 西北大学出版社 (西安市太白北路 229 号 邮编:710069)

经 销 新华书店经销

印 刷 陕西向阳印务有限公司

开 本 787mm × 960mm 16 开 29.5 印张

字 数 508 千字

版 次 2008 年 11 月第 1 版 2008 年 11 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5604 - 2571 - 9

定 价 68.00 元

序 言

以 1978 年 12 月召开的党的十一届三中全会为标志,我国进入了改革开放的历史新时期。30 年来中国共产党带领全国各族人民,坚定不移地进行体制改革,毫不动摇地推进对外开放,取得了社会主义现代化建设的巨大成就,实现了人民生活由温饱不足向总体小康的历史性突破,使我国在世界舞台的影响力和国际地位空前提高,社会主义中国的面貌发生了历史性变化。

反观历史,回望过去我们曾经走过的艰难曲折的路程,令人不由得赞叹改革开放的总设计师邓小平同志在 20 世纪 70 年代末期力排众议、高瞻远瞩的战略眼光和远见卓识。“文化大革命”刚刚结束,严峻的现实引起邓小平对“什么是社会主义”、社会主义的“优越性”如何体现等问题的深入思考。事实上,国民经济濒临崩溃边缘的现状以及外部世界的经济压力,迫使中国义无反顾地走上改革开放之路——这是一种必然的路径选择,也是唯一正确和可行的选择。

中国社会的改革开放是在原有计划经济的基础上,用了 30 年时间对计划经济体制进行改革,最终实现了中国特色社会主义市场经济体制的改革目标。1978 年,我国国内生产总值只有 3645 亿元,人均国民总收入仅有 190 美元,位居全世界最不发达的低收入国家行列。改革开放打破了中国社会因循守旧、故步自封的封闭状态,不断为社会发展注入新的生机和活力,经济社会逐渐走上健康、快速发展的轨道。目前我国已经摆脱低收入国家的处境,不断向世界中等偏下收入国家行列迈进。30 年间我国经济实现了年均 9.8% 的增长速度,这在世界上都是极其罕见的。

改革开放初期,党和政府按照改革开放的总体要求,确立了“三步走”的伟大战略目标,人均国民生产总值到 2000 年比 1980 年翻两番。为实现这一历史目标,全国人民以空前的热情和极大的干劲,在 1987 年提前 3 年实现国民生产总值比 1980 年翻一番的战略目标;又经过 8 年,到 1995 年实现再翻一番的战略目标,提前 5 年进入实现第三步战略目标的新的发展阶段。在实现“三步走”伟大战略目标的进程中,国民经济实现了快速增长。1979 年至 2007 年的 10 年间,国内生产总值年

均实际增长 9.8%，大大高于同期世界经济年平均增长 3.0% 的速度，与日本经济起飞阶段国内生产总值年平均增长 9.2% 和韩国经济起飞阶段国内生产总值年均增长 8.5% 相比，毫不逊色。

改革开放已经进入第 30 个年头，我国国内生产总值在世界上的位次上升到目前的第 4 位，仅次于美国、日本和德国。尤其是人均国内生产总值成倍增加，人均国内生产总值在由 1978 年的 381 元上升到 1987 年的 1112 元后，1992 年又达到 2311 元，2003 年更是超过万元，达到 10542 元，到 2007 年又迅速攀升至 18934 元。扣除价格因素，2007 年比 1978 年增长近 10 倍，年均增长 8.6%。人均国民总收入也实现同步快速增长，由 1978 年的 190 美元上升至 2007 年的 2360 美元。按照世界银行的划分标准，我国已经由低收入国家跃升至世界中等偏下收入国家行列，对我国这样一个经济发展起点低、人口基数庞大的国家来说，能够取得如此巨大的进步，确实是一个非同寻常的历史性成就。

改革开放是在新中国成立以后设计的政治框架基础上，用 30 年时间对政治体制进行改革，确立了依法治国、实现政治文明的改革目标。党的十一届三中全会彻底否定“两个凡是”，果断停止“以阶级斗争为纲”的政治路线，做出了工作重心转移到社会主义现代化建设上来的战略决策。在这 30 年间，我国努力推进政治体制改革，逐步实现政治文明。“十三大”及其以后的历次党的代表大会都是对党的十一届三中全会以来路线、方针、政策的继续和发展，从理论和实践上实现了马克思主义中国化的新飞跃，开辟了中国特色社会主义建设之路。1997 年，中国共产党第十五次代表大会，系统、完整地提出并论述了党在社会主义初级阶段基本纲领，提出要建设中国特色社会主义的政治。特别是党的十六届六中全会通过的《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》，这在我们党的历史上第一次明确把“提高构建社会主义和谐社会的能力”作为党执政能力的一个重要方面，这是对马克思主义理论的丰富和发展，是对“什么是社会主义，怎样建设社会主义”的理论升华，也是对“以人为本”的社会目标的回归。

2007 年召开的党的十七大把“科学发展观”写入党章，这是中国共产党人对马克思主义中国化所取得的又一项重要成果。科学发展观是对党的三代中央领导集体关于发展思想的继承和发展，是马克思主义关于发展的世界观和方法论在中国社会实践中的具体运用和体现，已经成为我国经济社会发展的重要指导方针，是统领社会主义和谐社会建设的纲领。

政治体制改革与经济体制改革密切相关,甚至是一体两面的关系。改革开放之初,改人民公社为乡镇政府,在县级设立人大常委会,公民直接选举县和县以下人大代表。事实上,中国的经济体制改革每推进一步,政治体制改革也深化一步。特别是人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度和基层群众组织自治制度在中国政治生活中的地位越来越高,所发挥的作用也越来越大。2007年以后国务院机构开始实行“大部制”改革,作为深化行政管理体制改革的重大举措,也是推进政治体制改革的重要组成部分和发展社会主义民主的重要内容。这次改革以转变政府职能为核心,努力建设一个服务政府、责任政府、法治政府、廉洁政府,并将按照权力制约的原则,形成决策权、执行权和监督权既相互制约又相互协调的机制,这对于完善社会主义民主具有极大意义。

发展民主与健全法制是相互关联的重要问题。邓小平同志在改革开放以来就特别强调要实现民主制度化、法律化、程序化,要坚持依法治国的基本方略。30年来我们修改和完善了《宪法》,废除了与《宪法》和民主精神相抵触的法律条文和法规,制定了刑法、民法和刑事诉讼法、民事诉讼法等一系列法律、法规,建立了律师制度,并进行了司法制度改革,几千年来所形成的人治社会正在向法治社会转变。

改革开放主要内容之一就是在中国社会落后、人民生活普遍贫穷的状态下进行社会治理,推动社会转型,努力实现“小政府,大社会”的目标,促进社会健康协调发展。30年来,我国社会转型加速,农村人口在全国总人口中的比例明显下降,内部分化加速;城市人口逐渐增加,各阶层社会地位发生很大的变化;许多人的职业、身份经常变动,他们在不同所有制、不同行业、不同地域之间进行流动;以个体户、私营企业主为代表,社会生活中恢复和产生了一些新阶层和新群体。中国阶层的变化与中国经济发展的速度、改革开放的力度和整个社会的现代化进程紧密关联,目前仍处在快速分化与重组之中。阶层分化与重组的根本动力来自改革,其中特别是经济体制改革。社会阶层与结构的整体框架基本形成,但其结构仍不稳定。今后社会结构分化与重组的动力将得到进一步加强,中产阶层将进一步扩大,“橄榄型”的社会结构也将逐步形成。

改革开放以前,户籍制、单位制、身份制等等制度的约束使广大社会成员无法自由流动,社会流动率很低,“先赋因素”成为决定人们社会地位的主要因素,这种

情况导致社会停滞不前。改革开放 30 年来,农村的变化是巨大的,党和政府已经废除了农业税,这在几千年的农业文明史上还是破天荒的第一次。随着城乡二元结构开始解体和重组,农民们可以自己选择自己的生产和生活模式,或者进行农业生产劳动,并从事多种经营;或走出农村,走进城镇、工厂。越来越多的人可以自由选择自己的居住地、职业和生活,新的社会流动模式开始形成,社会活力被大大激发。但是,当前我国的社会流动渠道还不够畅通,户籍制度、就业制度、人事制度、社会保障制度等一些制度性障碍仍阻碍着有序、科学、高效的现代社会流动机制的真正确立。

30 年来,我国各项社会事业取得重大进步,社会建设全面推进。2007 年我国全面实现农村免费义务教育,这是我国教育发展史上的重要里程碑。就业机会进一步扩大,公民发挥自己潜力的空间不断扩大,劳动关系越来越多样化和规范化。此外,覆盖城乡的公共卫生体系和基本医疗服务体系初步建立。这些都是我国社会事业 30 年来全面发展的重要标志。

近几年来胡锦涛同志围绕构建社会主义和谐社会问题和科学发展观发表了一系列重要讲话,深刻阐明了构建社会主义和谐社会的重大意义、科学内涵、基本特征、重要原则和主要任务,清晰勾画出社会主义和谐社会的壮美前景,为我们正确认识、全面把握和积极构建社会主义和谐社会指明方向,标志着我党对建设中国特色社会主义的认识达到了一个新高度。

总之,改革开放是中华民族的一个革命性创举,最近 30 年间中国在政治、经济、文化、科技、教育等方面取得了令人瞩目的巨大成就:香港、澳门回归,北京奥运会成功举办,加入世贸组织(WTO),“嫦娥一号”“神五”“神六”“神七”载人航空火箭发射成功等等。改革开放所取得的新成就不胜枚举,中国人民的生活水平日渐提高,中国在国际上的影响力也越来越大,这充分说明改革开放适合中国国情,顺应人心民意。

回顾中国改革开放 30 年的辉煌历程,中国人民找到了一个颠扑不破的真理,这就是:中国的快速发展,靠的就是改革开放。中国未来的社会发展,也必须依靠改革开放。改革开放是 13 亿中国人民的共同抉择,也是决定当代中国前途和命运的关键抉择。任何人在任何情况下都不可能阻挡中国人民坚定不移地走改革开放的伟大道路。党的“十七大”报告中指出:改革开放“作为一场新的伟大的革命,不可能一帆风顺,也不可能一蹴而就”,改革开放的“成效和功绩不容否定,停顿和倒

退没有出路”。在纪念改革开放 30 周年之际,我们更应该居安思危,戒骄戒躁,认清形势,把握时代的脉搏,汲取前人的经验,肩负起建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的历史使命,为祖国的发展和人民的福祉,做出应有的贡献。

李映方

2008 年 11 月 8 日

目 录

序言	/ 1
----------	-----

政治文明

论解放思想的实践反思意识	李建森/ 3
试论改革开放以来中国国家权力结构变迁	安树彬/ 10
改革开放与中国特色社会主义	王元琪/ 19
试论建构党内和谐的新理念和基本途径	王振民 张 晖/ 26
论城市社区基层民主的参与式发展	钟小溪 张爱红/ 39
学习型政党的缘起、内容和目标	王 强/ 47
新时期中国民主政治建设的创新与发展及深刻启示	张全省/ 59
浅析邓小平“一国两制”政策的新发展	赵 璐 刘 博/ 67
论改革开放中的解放思想	王彩丽/ 74
三十年进步的历史足迹——“十二大”到“十七大”报告解读	王翼成/ 80
深化改革开放必须坚持党的先进性建设	杨红涛 王引弟/ 98
新时期解放思想的路径与创新	宋美媛/ 104
浅析改革开放以来党的理论建设	刘 博/ 111
政治体制改革的三十年	李进忠/ 117
真理标准问题大讨论与社会进步	赵喜军/ 124
三十年中国政治体制改革的历程与经验	齐 蓓/ 131

物质文明

改革开放与中国经济安全	赵 沛/ 141
从学习引进到自主创新——透视不断深化的改革开放	付粉鸽/ 146
对新农村建设的三点思考	陈国庆 李 巾/ 155

历史的丰碑改革开放三十年

东西部经济发展差距扩大的现状及原因浅析	李 凯/162
依法审计与我国政府审计体制改革	冀铭玲 刘 玮/177
论改革开放三十年来我国的税制改革	付 霞/192
十一届三中全会以来发展观的历史演变	刘 娟/201
改革开放与社会主义中国的历史命运	王有红/207
陈云与改革开放	李志松/215
浅议改革开放的历程及启示	张乐妮/222
论改革开放三十年的历史经验和启示	刘 峰/229

精神文明

把握廉政文化精髓,提升校园文化品质	张 晖 王振民/241
改革开放以来党对文化建设的探索及其启示	杨玛丽/253
关于深化马克思主义理论学科建设的认识与思路	李映方 杨 洪/259
大学生教育管理社区化初探	徐自成 徐 茜/267
理论和实际的关系辨析	赵润琦/273
对当代中国高等教育的几点思考	李映方/281
论改革开放理论的系统思想	张 强 张 涛/291
邓小平是推动改革开放的历史伟人——纪念中国改革开放 30 周年	郭 松/298
改革开放与民族心理变革	李丽娟/309
试论改革开放以来青年价值观念的变迁	王瑞珍/315
中国改革开放 30 年来社会变迁的社会学浅析	吕 宁/320
试论邓小平改革开放思想所含的人学意蕴	刘 丽/327
改革开放对社会价值观念变迁的影响	贺 静/334
唯物史观视阈下的改革开放	杨彦斌/339
改革开放以来的自然辩证法学科建设	张 力/345

社会文明

新型农村合作医疗制度的建立与可持续发展	薛新娅/353
贝克“风险社会”理论及其对当代中国的启示	刘 莹 徐晓霞/366
从抗震救灾看社会主义和谐社会理念的践行	王元琪/373
改革开放以来陕西城市社区管理体制研究	李 巾/379

论“以人为本”的和谐社会发展观	徐晓霞 刘莹/388
社会转型时期村民利益诉求对村级组织权威的影响	
——以陕西 Q 乡为例	李毅 高延岗/393
坚持唯物辩证法,构建社会主义和谐社会	张涛/401
论和谐社会视野中的网络社会建设	冯溪/408
当前我国社会阶层矛盾分析与矛盾化解机制探析	陈平/417
改革开放三十年来我国农村居民信任关系探究	郭科/424
中国社会阶层的分化与影响	韩晓莹/430
简论个人与社会关系的现代化进程	
——改革开放三十年与社会学基本问题	杨扬/438
社会分层与和谐社会——改革开放三十年型塑的中国社会	陈晓宇/444
深化改革开放、构建和谐社会	吉萌/451
后记	/456

历史的丰碑改革开放三十年

政治文明

论解放思想的实践反思意识

李建森

马克思主义发展史像整个人类文明发展史一样,都是思想不断解放的历史。而思想解放的历史,从本质上说就是反思的历史,就是以思想为对象的思想运动史。在哲学史上,康德的批判哲学就涉及并探讨了对思维本身的思维,他的批判哲学就是对思想、认识和思维的对象、能力、界限的前提批判。到了黑格尔,反思成为一个具有确定内涵并得到系统阐发和运用的范畴。黑格尔说:“反思以思想的本身为内容,力求思想自觉其为思想。”^①反思而且被黑格尔看做是思想运动的中介,通过反思这一辩证否定环节而使其自身得到“扬弃”,从而形成思维的整体运动。但黑格尔的这些真知灼见是运思于绝对理念不明不白的精神神秘性幕布之后的。而马克思对反思范畴的反思成果在于打破了“客观”反思的“神秘性”,使其从纯粹思辨的王国回到了现实社会中,成为“当作实践去解放”的一个环节。^②而作为思想运动辩证否定环节的实践反思,正是在对现实问题的解决中,对时代问题的反思中,通过其强烈的问题意识、建构意识和创新意识等等,表现出其科学性和生命力。可以说,实践反思规律就是思想和认识过程中的基本规律。从实践反思维度考察“解放思想”,无疑对今天第三次思想解放运动,有着重要的理论价值和实践意义。

—

在马克思主义看来,实践反思必须建立在社会实践和历史的基础上,紧抓现实的社会实践所遇到的重大问题,深入分析它们背后的历史意义和逻辑价值,这样才能找到解放思想的突破口,把握历史所赋予的契机和责任,真正推动文明的进步,推动改革开放事业在新的起点上迅速推进。

社会实践和历史发展形式总是由量变到质变,由片面到全面的发展过程。“历

① [德]黑格尔.小逻辑.贺麟,译.北京:商务印书馆,1980:39.

② 杨耕,陈志良,马俊峰.马克思主义哲学研究.北京:中国人民大学出版社,2000:183.

史发展总是建立在这样的基础上的,最后的形式总是把过去的形式看做是自己发展的各个阶段,并且因为它很少而且只有在特定的条件下才能够进行自我批判——这里当然不是指作为崩溃时期出现的那样的历史时期——所以总是对过去的形式做片面的理解。”^①实践和历史发展形式的片面性造成了人们思想意识的片面性、阶段性和局限性。这种片面性、阶段性和局限性以思维定式的形式冠冕堂皇地存在于已有的思想范畴之中,主宰和统治着人们的思想,成为一种“客观的思维形式”。可是,随着实践的进一步发展,随着实践对象和范围的不断扩张,随着实践手段的进一步丰富和提高,原有的思想范畴在逻辑上渐渐变得处处碰壁,在效果上渐渐变得疲软无力,实践提供的大量新信息都不能为这些思想范畴所统帅,从而导致这些新的信息只能以“问题”“矛盾”“背理”“悖论”“不可思议”等形式表现出来。

于是,“历史问题”或“历史课题”在社会实践中出现了。它是对反映着孕育中的新“历史走向”的思想的初步反思。对“历史问题”的回答对于历史的当事人和历史的旁观者显然难度是绝对不相同的,但这并不意味着历史当事人是绝对“迷”的。思想的英雄具有敏锐地把握这些课题的问题意识,能够响应“历史课题的呼唤”,并吹响解放思想的号角。当已有的思想范畴因为空前的危机再也不能为人类的解放和自由、社会的进步和发展充当精神动因时,对这些思想观念和范畴的革新就成为历史的课题。正是在对这些历史课题或历史问题的反思中,思想获得了解放。思想史上诸如“转向”“革命”“运动”“复兴”之类不同程度和广度的理想解放运动就此展开。

无论是毛泽东,还是邓小平,都具有非常敏锐的实践反思的问题意识。在十一届三中全会的主题报告中,邓小平同志明确地提出“首先是解放思想”的问题,这个报告是中国共产党在新的历史时期解放思想的第一个宣言书,彻底突破了“两个凡是”和“左”的错误思想的禁锢,为探索现代化新道路提供了强大的精神动力和思想保证。上个世纪90年代初,党和国家又处于一个紧要的历史关头,历史提出了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的新课题。中国朝什么方向去,那时面临的选择有:要么顶住压力,坚持改革;要么顺着否定改革的回潮走回头路。邓小平在“南方讲话”中明确地提出并解决了这个问题,科学解决了姓“资”姓“社”的问

^① 马克思恩格斯选集:第2卷.北京:人民出版社,1995:23-24.

题,提出了社会主义本质论和社会主义市场经济论,从而把人们的思想从对社会主义的教条化认知中解放出来。

自2005年起,关于改革又发生了大规模争论,争论的问题集中在,面对新情况、新问题,究竟是改革过了头还是改革不到位?是深化改革还是走“回头路”?中国社会主义建设再次走到了“历史分岔”的关节点^①。针对这些历史课题,胡锦涛同志先后于2006年“两会”期间在上海代表团讲话中,于2007年6月在中央党校的重要讲话中,以及十七大报告中都给予了明确的解答。他鲜明地指出了发展中国特色社会主义必须坚持解放思想、深化改革开放。在全国再次掀起了解放思想的热潮。这次解放思想运动方兴未艾,就其所处的历史背景和信息化的社会特征而言,就其所具有的空前广泛的群众基础和政治热情而言,就我们党所具有的贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性而言,我们相信,它一定会推动新一轮的重大改革和社会进步。

二

实践反思的过程就是对原有理论的补充、修正、完善和发展的过程,是一个“解构”和建构的历史活动。“在人类思想史上,没有一个科学结论不是被我们敏感的相关知识的飞速增长所修正了的,它不能原封不动地保存下来。”^②在此,原有的理论原则被“扬弃”,并形成新的理论原则、规律和规则,构成新的理论体系。这种新的理论体系不仅使原有的历史课题得到解决,而且能够解释、解决在新的实践活动中所面临的新问题。因此,在实践反思过程中,必须树立自觉的理论建构意识。

客观对象以及反映客观对象的思想范畴的发展,都是一个范围不断扩张,新层次不断衍生的历史过程。所以,马克思说:“简单范畴是这样一些关系的表现,在这些关系中,不发展的具体可以已经实现,而那些通过较具体的范畴在精神上表现出来的较多方面的联系和关系还没有产生;而比较发展的具体则把这个范畴可以表现为一个比较不发展的整体的处于支配地位的关系或者一个比较发展的整体的从属关系,这些关系在整体向着以一个比较具体的范畴表现出来的方面发展之前,在

① [比]普里戈金. 时间、结构和涨落//自然杂志编辑部. 1997年诺贝尔奖演讲集. 上海:上海科学技术出版社,1980:42.

② [美]阿尔弗莱德·怀特海. 思想方法. 韩东晖,李红,译. 北京:华夏出版社,1999:82.

历史上已经存在。”^①这就是说整体由“不发展”到“比较不发展”再到“比较发展”的历史进程与作为对其反映的范畴从“简单”到“比较简单”到“比较具体”的逻辑进程是统一的。这个进程既是“整体”结构的“进化”过程,也是“范畴”结构在实践反思中介之上的不断调适的“建构”过程。

对于思想英雄而言,这样的“调适—建构”过程,就是一个不断“反过来思”“反刍”和“变形”的过程。也就是说,范畴从简单到比较简单再到比较具体的进化过程就是一个特殊的变形的过程。原先的思想系统变形为新的更高思想系统的一个要素、子系统或构成部分,在此,新的思想系统由于赋予原先思想系统以新的约束力而使得这些思想的比重和结构发生变化。这里新的思想系统好像存在着一种神奇的筛选机制、转换机制,或者说一种新的“普照的光”。马克思说:“这是一种普照的光,它掩盖了一切其他色彩,改变着它们的特点。这是一种特殊的以太,它决定着它里面显露出来的一切存在的比重。”^②因此,思想者应当发出“普照的光”,也就是说思想者应当具有这样一种使已有思想的结构发生“变形”并将其转换形式纳入新的理论体系的建构意识。

当然,这种建构意识最少必须基于以下的两个理论前提。一个是必须着眼于未来的比较发展的“整体性”原则,一个是必须着眼于当下的比较发展的“主体性”实践原则。整体性原则是思想者要具有超越的意识、超前的意识,能够置身于事物发展之未来整体,能在“新事物”的角度使原有概念的结构变形,从而只是把现有思想看做是对于“片面的实践”“个别的实践”的反映而结合在对未来整体的科学认识之中。从而能够使我们对于已有现象这般理解:如同“低等动物身上表露的高等动物的征兆,只有在高等动物本身已被认识之后才能理解。”^③直言之,只有达到“人体”认识的高度,我们才不会被现有的“猴体”认识所束缚。主体性原则是实践反思者要具有“宗旨意识”、人民意识、人道意识。这是反思的价值调节和检验标准,以使思想者确信自己的思考方向是正确的。只有站在“群众史观”的立场上,坚信人民群众的历史主体地位,解放思想才获得自己的合规律性与合目的性的统一,才是科学的。正是这两个前提,保证了解放思想在实践反思过程中,实现逻辑和价值双重“扬弃”的辩证统一。

① 马克思恩格斯选集:第2卷.北京:人民出版社,1995:20.

② 马克思恩格斯选集:第2卷.北京:人民出版社,1995:24.

③ 马克思恩格斯选集:第2卷.北京:人民出版社,1995:23.