

(原书第 9 版)

发展经济学

Economic Development (9th Edition)



迈克尔 P. 托达罗 (Michael P. Todaro)

纽约大学

(美)

斯蒂芬 C. 史密斯 (Stephen C. Smith)

乔治·华盛顿大学

著



机械工业出版社
China Machine Press

余向华 陈雪娟 译

经济教材译丛

(原书第 9 版)

发展经济学

Economic Development (9th Edition)



迈克尔 P. 托达罗 (Michael P. Todaro)

纽约大学

(美)

斯蒂芬 C. 史密斯 (Stephen C. Smith)

乔治·华盛顿大学

著

余向华 陈雪娟 译



机械工业出版社
China Machine Press

本书从理论与实证的双重角度,以发展中尤其是欠发达国家的发展问题为背景,从经济发展的价值取向、发展的衡量标准,到经济发展的基本过程以及历史文化、人口环境等影响因素方面,全方位地探讨了发展经济学的各个理论主题与经济发展的各个核心层面,尤其是实现发展所必需的人文理念以及经济、社会、政治和制度机制。全书共分为三大部分:原理和概念;国内问题与政策;国际和宏观问题与政策。

本书可作为高等院校经济类相关专业的教材,也可作为相关从业人员的参考书和培训用书。

Michael P. Todaro, Stephen C. Smith. Economic Development, 9th ed.

Copyright © Michael P. Todaro and Stephen C. Smith 2006.

This translation is published by arrangement with Pearson Education Limited.

No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording or any information storage and retrieval system, without permission, in writing, from the publisher. This edition is authorized for sale and distribution in the People's Republic of China exclusively (except Taiwan, Hong Kong SAR and Macau SAR).

All rights reserved.

本书中文简体字版由 Pearson Education Limited 授权机械工业出版社在中华人民共和国境内(不包括区中国台湾地区和中国香港、澳门特别行政区)独家出版发行。未经出版者书面许可,不得以任何方式抄袭、复制或节录本书中的任何部分。

版权所有,侵权必究

本书法律顾问 北京市展达律师事务所

本书版权登记号:图字:01-2006-3880

图书在版编目(CIP)数据

发展经济学(原书第9版)/(美)托达罗(Todaro, M. P.),史密斯(Smith, S. C.)著;
余向华,陈雪娟译. —北京:机械工业出版社,2009.1

(经济教材译丛)

书名原文:Economic Development

ISBN 978-7-111-25123-1

I. 发… II. ①托… ②史… ③余… ④陈… III. 发展经济学 IV. F061.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第141625号

机械工业出版社(北京市西城区百万庄大街22号 邮政编码 100037)

责任编辑:张竞余

版式设计:刘永青

北京京北印刷有限公司印刷·新华书店北京发行所发行

2009年1月第1版第1次印刷

184mm×260mm·34印张

标准书号:ISBN 978-7-111-25123-1

定价:68.00元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

本社购书热线:(010) 68326294

投稿热线:(010) 88379007

译者序

发展经济学，作为一门具有鲜明问题导向性质的学科，它以经济发展问题作为研究主题。就历史上来看，发展经济学缘起于广大亚非拉等欠发达国家的贫困和发展问题，后来其问题意识又扩展到转型国家的转型发展问题。而何谓经济发展，如何实现或促进经济发展，则构成了人类社会的一个永恒主题，不仅对于那些刚刚窥见发展之门径的所谓发展中国家或者尚未窥见发展门径的极不发达国家是如此，即便对于那些早已登堂入室、实现繁荣的所谓发达国家，也不例外。因为，经济发展不是一个简单的GDP的增长问题，而是一个关乎普世人之主体性的实现和升华状况的大问题，而面对作为外部环境的不断变化，普世人之主体性具有多元多维、灵动多变的特点，也不断面临着自我和外部因素的侵蚀或者异化，这就必然使得经济发展本身也是一个目标多维的动态过程，而不可能真正地被一次性一劳永逸地解决。面对动态的环境和普世主体性的状况，它必须不断被直面，不时加以反思考问、推动或调整改进。

这种动态性，也使得问题导向的发展经济学的具体研究内容不断发生着变化，这种变化，正是使得那些真正的有价值的发展经济学著作的内容架构和版次发生不断更替的一个主要原因。

本书正是这样一本著作，作为一本教科书，它在发展经济学领域具有很大的代表性和重要地位。到本版为止，该书已经发展到第9版。其作者托达罗，作为发展经济学领域的一位领军人物，以类似阿玛蒂亚·森面向主体性的发展观为价值依归，以全球化背景中凸显的各种发展性现象为问题的理论来源，以自己多年来在亚洲和非洲一些不发达地区的教学与游历经历为问题意识的实践来源，不断丰富和完善着其内容体系，使其常看常新。透过其宏伟的架构，广泛的内容，直面全球化和发展中国家现实的分析，我们可以感悟到，发展问题的根本性、广泛性和复杂性。

托达罗借鉴阿玛蒂亚·森的“可行能力”方法，将发展的核心价值直接指向与人类自身的主体性实现状况直接相关的三大价值：维持生计、实现自尊和摆脱奴役获取自由。本书围绕这些核心价值的实现，并结合全球化过程中所涌现出的许多新问题新现象，展开了广泛的内容。

本书的翻译出版,首先要感谢机械工业出版社华章公司的编辑,是他们向我推介了这本著作,并一直在悉心审核校对全书的文稿并不断提出修改意见。当然,还要感谢各位在幕后辛勤工作的印刷和发行的组织者,没有他们的辛苦,无法付梓。全书译校由余向华和陈雪娟负责。具体翻译过程中,余向华负责翻译第1章、第11~17章,北京大学陈雪娟博士负责翻译文前、第2~10章,最后由余向华负责统校定稿。此外,我在北京工商大学经济学院讲授的博弈论课程班上的06级几位研究生:李前、李丹、李玲、李娜、刘婷婷、刘小娟、孙薇、孙少璐、张冰、胡晓雨,她们在本书的初稿翻译过程中提供了部分帮助,在此深表感谢。由于译者水平有限,书中难免会有一些纰漏和不当之处,望请各位读者批评指正。

余向华

2009年1月

前言

《发展经济学》（原书第9版）在一以贯之地保持前几版的清晰、全面的风格基础之上，又融合了发展经济学的最新思想。在内容上，基于以前版本的已有主题，再融入当今的全球化背景，引入了诸如千年发展目标、互补与协调失灵、工业化战略、扶贫新战略、基于可行能力视角研究福利的途径、健康的中心性作用、关于城市角色的新思路以及经济发展中非政府组织的经济角色和比较优势等。本书也强调了发展的国际背景，包括迅速全球化和中国的崛起、撒哈拉沙漠以南非洲国家的危机不断以及所融到的资金用于还国债与用于扶贫等的不同政策含义。在第9版中，我们将各章末尾的“案例研究”全部加以更新，大部分的案例研究都涵盖了新的主题，每个案例都以各章的中心主题为基础并能够反映这一中心主题。考虑到对于经济发展中的各项主题确实存在一些分歧与争论，因此我们在内容的安排方面，在选择话题的过程中尽量为读者提供一定程度的自由选用的余地。

读者

本书专门为那些关注非洲、亚洲、拉美、东欧国家以及部分被视为发展中国家的苏联前加盟共和国等的经济发展问题的课程而设计。面对的对象主要是那些已经有过一些基础性的经济学知识，或者没有或很少有正规经济学背景知识的读者。本书是一门非常有价值的本科生教材，将吸引不同科系的学生。在内容覆盖面的广度和深度上，本书内容足以满足发展经济学本科生和部分研究生的要求。

方法

本书成形于托达罗教授在非洲的5年生活和任教，以及他20多年来在拉美和亚洲的广泛阅历，他首先在洛克菲勒基金担任总裁，接下来在纽约大学任经济学教授一职。本书之所以能够在方法、组织和教育上有独到之处，可以说这些经历颇有助益。本书最为重要的一些创新之处在于：

(1) 以一系列重要的问题,如贫困、不公平、人口增长、环境破坏和农村萧条等为框架来阐释经济发展问题。抽象的规范模型和概念只是用来阐释真实世界的发展问题,而非与这些问题相脱节。

(2) 由于发展经济学课程的中心目标是强化学生对于当代发展中国家经济问题的认识能力,独立、理智地对各种发展问题做出自己的判断和政策结论,所以本书采用的是一种问题导向和政策导向的方法。

(3) 同时最大限度地利用了非洲、亚洲和拉美国家的可用的横截面数据和相应的理论工具,来阐释发展中国家的共同问题。尽管在面对印度、孟加拉国、肯尼亚、埃及、尼日利亚、巴西、墨西哥和危地马拉等不同国家时,这些问题在深度和广度上各不相同,但是,事实上大部分国家确实面临着许多相似的发展问题,如广泛的贫困、收入和财富极度不均等、人口迅速增长、文化和健康程度差、城市高失业率水平和不充分就业、长期的收支平衡和外债负担问题。

(4) 绝非孤立地就发展中国家来谈发展中国家,而是在发展中国家与发展中国家的相互联系,以及它们与全球经济中的富国经济的相互关系中来谈发展中国家的发展问题。

(5) 认为有必要从制度和结构的角度以及市场的视角来看待发展和欠发达问题,适当修改所接受的一般经济原则、理论和政策。因此,本书试图很好地结合相关的理论和现实的制度进行分析。

(6) 站在国内和国际的背景下,来看待发展和欠发达,强调在粮食、能源、自然资源、技术、信息和资金流方面“世界经济越来越重要的相互依存性”。

(7) 将欠发达的经济、社会和制度问题视为紧密联系的一个整体,要求在地区、国家和国际层面上相互协调。

结构与解读

本书分为三个部分。第一部分关注的是发展和欠发达的本质与含义,以及它在发展中国家的不同表现。在考察了当代发达国家的增长经验,并确定了这些经历与当代发展中国家之间的相关程度之后,我们接下来考察的是发展的4个经典理论和近期的发展模型。

第二部分和第三部分关注的是重要的国内、国际发展问题和政策。分析的话题包括:经济增长、贫困和收入分配、人口、迁移、城市化、技术、农业与农村发展、环境、教育、健康、国际贸易与金融、高负债问题、对外援助、私人国际投资和经济发展中市场、国家和非政府组织的作用。本书结尾则展望了经济发展中新出现的一些重要问题。

本书的三个部分回答了以下几个重要的问题:什么类型的发展最为合意?发展中国家如何才能通过各自的努力或相互的合作,从发达国家那里获得适当且有意义的帮助,以最有效地达到这些经济和社会目标?

案例研究

为了给学生提供最近的案例研究材料,本书在每章结尾处共提供了16个全面深入的案例研究。每一章的案例研究都反映和说明了各章所分析的主旨问题。

我们在本版彻底调整了案例研究的形式,去除了一些一般性的案例,因为在网上和其他来源

中可以轻易获得这些材料。相反，每一个案例都聚焦了各章的一个或多个内容。有6个案例是在前面版本的基础上适当修改并更新的，其余案例研究在内容上则都是全新的。总体来看，其中有6个案例是就一个重要问题对两个国家进行比较，剩下的10个案例都是关注一个国家的一个重要问题。

第9版的更新

本书现在分为三个部分，而不是四个部分：第一部分“原理与概念”；第二部分“国内问题与政策”，第三部分“国际和宏观问题与政策”。本版将原有的第2章和第3章合并为第2章。最新的数据和信息都加入到了表格与正文中。

在第1章，我们加入了千年发展目标，它已成为组织各项主要发展工作的一个基准。我们保留了第8版中引入的阿玛蒂亚·森关于可行能力的一些材料。该章以一个巴西的案例研究结尾，这个案例是我们在前版的基础上修改而成的，经过修改它更能直指发展含义的主题。

第2章的标题表明该章是在原有的第2章和第3章的基础上合并而成的。第2章的案例研究是一个全新的案例，它进一步探究了发展的含义并提供了关于比较发展的一些观点。第3章是前一版的第4章。前一版关于韩国和阿根廷的一个流行的比较研究案例得以保留，并放在本版第3章的结尾。

第4章相对于第8版是全新的内容（在第8版为第5章）。这一章的内容是非常流行的教学内容，然而，我们有可能会在教学提纲中忽视掉这部分的内容。本章结尾的案例研究是一个全新的案例。

第二部分是“国内问题与政策”。第5章（第8版的第6章）的一个特点就是它的案例研究，该案例考察了微观金融在扶贫中的重要作用，并深度考察了著名的孟加拉国乡村银行的案例。

在第6章的结尾，案例研究考察了各种计划生育政策，以及它们与发展结果的潜在联系。介绍了印度克拉拉邦的情况。

第7章结尾的案例研究是在原有的基础上进行修改与润饰而形成的。在第8版中引入的城市在经济发展中的作用这部分内容，在本版中进行了更新。

第8章相对于第8版而言，大部分内容都是新的。本章保留了第8版中强调健康和教育投资之间联系的整体性内容。案例研究在原有对乌干达情况介绍的基础上进行了修改和更新，并加入了南非的新比较研究资料。

第9章中，我们拓展了农村发展经济学和绿色革命的新研究。案例研究是在原有的基础上进行修改和更新而来的。

第10章特别提供了一个案例。它是特约学者兼项目的参与人，菲律宾宿务市圣卡洛斯大学经济系 Elizabeth M. Remedio 教授撰写的。

第11章为原来的第16章，正如修改后的标题所示，我们现在拓展到了非政府组织的本质以及它们在发展中与政府和私人部门相互联系的作用。这些材料都是第9版所特有的。

第三部分“国际和宏观问题与政策”。第12和13章的新案例研究考察的是两个地区：中国台湾地区和韩国，它们都充分利用了国际贸易带来的机会。这两个地区是第8版中相应章节的案例。

第14章是低收入国家,尤其是非洲国家债务问题的一个拓展。这一章的案例研究考察了20世纪80年代墨西哥债务危机的历史根源及随后的解决方法。

第15章,一个全新的案例考察了博茨瓦纳成功的根源所在。第16章的案例研究是在第8版最后的比较案例研究的基础上修改和更新而来的。

在最后的第17章,我们进一步考察了经济发展中的三个关键问题:环境问题、撒哈拉沙漠以南非洲的危机以及全球化与金融市场改革问题。

致谢

寥寥数语不足以表达我们对于那些推动本书成型的各位同仁的谢意与感激之情。这里,我们特别感谢那些在过去3年时间里,为我们提供改进意见的数百位阅读我们前面几版教材的各位同学与老师。我们要感谢很多发展中国家和发达国家的朋友(这里限于篇幅就不一一谢过),他们直接或间接地促成了我们对于发展经济学及一门发展经济学课程应该如何建构的很多思想。托达罗教授要感谢他以前在非洲和亚洲的一些学生,感谢他们的提问和探索;感谢他的两位朋友及同事 Edgar O. Edwards 和 Lloyd G. Reynolds, 他们在早期阶段提供了特别重要的帮助;感谢他的一位密友 Kenneth W. Thompson, 他在国际关系方面提供了很多的指导,为本书间接提供了很多灵感。感谢 Compton 基金再次支持托达罗教授在人口、人力资源和环境领域所进行的研究。

我们还要感谢美国及其他国家的很多评审者的建议、批判和忠告,他们对于第8版和第9版提供了详细而有独到见解的评论,他们是:

美国评审者

Valerie R. Bencivenga, UNIVERSITY OF TEXAS, AUSTIN

Sylvain H. Boko, WAKE FOREST UNIVERSITY

Milica Z. Bookman, ST. JOSEPH'S UNIVERSITY

Fernando De Paolis, MONTEREY INSTITUTE

Luc D'Haese, UNIVERSITY OF GHENT

Abbas P. Grammy, CALIFORNIA STATE UNIVERSITY, BAKERSFIELD

Bradley Hansen, MARY WASHINGTON COLLEGE

Seid Hassan, MURRAY STATE UNIVERSITY

Jeffrey James, TILBURG UNIVERSITY

Barbara John, UNIVERSITY OF DAYTON

John McPeak, SYRACUSE UNIVERSITY

Michael A. McPherson, UNIVERSITY OF NORTH TEXAS

Daniel L. Millimet, SOUTHERN METHODIST UNIVERSITY

Elliott Parker, UNIVERSITY OF NEVADA, RENO

Julia Paxton, OHIO UNIVERSITY

Meenakshi Rishi, OHIO NORTHERN UNIVERSITY

James Robinson, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, BERKELEY

Andreas Savvides, OKLAHOMA STATE UNIVERSITY

Rodrigo R. Soares, UNIVERSITY OF MARYLAND

Michael Twomey, UNIVERSITY OF MICHIGAN, DEERBORN

Nora Underwood, UNIVERSITY OF CALIFORNIA, DAVIS

Adel Varghese, ST. LOUIS UNIVERSITY

Jonathan B. Wight, UNIVERSITY OF RICHMOND

Lester A. Zeager, EAST CAROLINA UNIVERSITY

英国评审者

Arild Angelsen, AGRICULTURAL UNIVERSITY OF NORWAY

Bernard Carolan, UNIVERSITY OF STAFFORDSHIRE

Alex Cunliffe, UNIVERSITY OF PLYMOUTH

Chris Dent, UNIVERSITY OF HULL

Sanjit Dhami, UNIVERSITY OF NEWCASTLE

Diana Hunt, SUSSEX UNIVERSITY

Colin Simmons, UNIVERSITY OF SALFORD

Pritam Singh, OXFORD BROOKES UNIVERSITY

Shinder Thandi, UNIVERSITY OF COVENTRY

Paul Vandenberg, UNIVERSITY OF BRISTOL

他们的工作在很多方面为本书增色不少，对此我们非常感激。我们还要感谢 Addison-Wesley 在美国和英国的员工，尤其是 Amy Fleischer、Sylvia Mallory、Meredith Gertz、Denise Clinton、Paula Harris 和 Claire Brewer。

最后，托达罗还要感谢他的妻子 Donna Renée 为他打字输入电脑整个第 1 版的全部文字，为他在艰难的环境下提供精神的支持和智慧的灵感。他这里要再次表达自己对于妻子的帮助的谢意，是她利用自己的创造性和艺术天才，帮助他保持了正确的人生观和生活态度，激励他以新颖、独到的视角来看待全球的人类发展问题。

史密斯要感谢他的妻子 Renee 和两个孩子 Martin 和 Helena，感谢他们忍受自己在很多个周末一直忙碌于本书的修改。

迈克尔 P. 托达罗

斯蒂芬 C. 史密斯

郑重声明

编 号	书 名	编 者	审 核
1	《人类发展报告》	迈克尔 P. 托达罗、斯蒂芬 C. 史密斯	第 1 版

发展经济学是第二次世界大战以后逐渐形成的一门新兴的综合性学科。这门学科引进我国不足 30 年，但影响很大。本书是发展经济学方面的经典教材，至今已经出版第 9 版。本书以发展中国家的经济发展问题为主要研究对象，考察了发展中国家带有普遍性的经济发展问题，旨在从中发现规律，总结经验和教训，并提出经济发展的国际国内政策。具体而言，本书的内容重点介绍发展经济学的基本理论，它所论证的是何为发展与不发展，如何测度，欠发达国家如何启动经济发展，经济发展速度快慢及其原因，资本如何积累，政府的职能怎样强化，发展中国家如何制定计划和规划，农业和工业的配合及关系，城乡间怎样保持平衡，贫富差距是否要扩大，人力资本如何开发，人口的数量增长与质量提升对发展的意义，人口流动与城市化问题，对外贸易与资源利用问题，财政政策与货币政策以及贸易政策如何制定，计划与市场调节的关系如何处理，发展的优先次序如何选择，发展性投资项目的成本与收益如何评价等有关经济发展所必须涉及和考虑的问题。

本书可以作为经济类专业的本科生和研究生学习发展经济学的教材。教学基本目的在于：传授发展经济学的基本概念、理论和分析方法，培养学生的观察能力、分析能力，拓宽学生考虑经济发展问题的国际视野，并逐步提高他们把理论问题转化为解决实际问题的能力。学习完本书，要求学生能够对我国的一些经济发展现象和面临的问题进行分析，并提出自己的观点和建议。

下面给出一个学期（以 18 个教学周来计算）课程的教学课时安排建议，权作参考。

具体课时安排建议

教学内容	学习要点	课时分配	
		本科	研究生
第 1 章	了解什么是发展经济学，有哪些关键问题，它与一般经济学的关系，价值在发展研究和发展经济学中的关键作用 什么是发展，有哪些衡量标准，尤其注意森的方法	2	2

(续)

教学内容	学习要点	课时分配	
		本科	研究生
第2章	了解何谓发展中国家,其共同特征有哪些 了解发展中国家的经济结构差异有哪些方面 比较当前发展中国家与早年发达国家之间的区别及其影响	4	3
第3章	了解经济发展四大经典理论的基本内容 了解经济增长和线性阶段增长理论 了解结构变革模型 了解依附理论	3	3
第4章	了解新增长理论:内生增长 了解协调失灵引起的欠发达 了解多重均衡问题 了解“大推进”理论 了解克雷默的经济发展“O环理论”	3	3
第5章	了解何为不平等和贫困,如何测度,二元发展论、洛伦兹曲线、库兹涅茨倒U假设 了解增长与贫困的关系 了解贫困群体的经济特征 了解应对贫困的一些基本政策	3	3
第6章	了解人口的结构变化和总量增长的历史和趋势 了解发展中国家高生育率的原因,认识马尔萨斯模型和家计模型 了解有关高生育率所导致后果的各种争议与共识 了解相关政策在人口问题上有何作为	3	3
第7章	了解城市的功能、角色、规模效应 了解发展与人口迁移的关系,城乡移民的托达罗模型 了解人口迁移形成的城市化进程及其存在的问题 了解相关的人口迁移和城市化政策	3	3
第8章	了解人力资本对发展的中心性影响以及人力资本分析方法 认识教育体系和发展的关系:教育供求分析、教育投资的外部性(私人收益与成本和社会收益与成本)、教育供给政策与不平等和贫困的关系,教育与人口迁移,经济增长中教育投入的变化 认识卫生体系和发展的关系:了解卫生与健康的发展性意义,卫生状况的衡量标准与分布情况,了解一些主要疾病及其对贫困国家和群体的威胁 了解教育和卫生方面的其他问题:童工、性别差距 了解教育和卫生方面的政策	3	3

教学内容	学习要点	(续) 课时分配	
		本科	研究生
第9章	认识发展进程中农业的地位、状况：农业人口变迁、亚非拉的传统农业、土地制度、农村人口生存状况及其发展的紧迫性 掌握农业发展的经济学：从维持生计的传统农业向专业化、商业化农业的转型的必要性、途径和发展战略及其主要条件	3	3
第10章	认识环境与发展中的一些基本问题，了解当前环境恶化的状况 认识环境成本问题与可持续发展的关系：环境、资源与人口的关系，环境与贫困的关系，环境与增长的关系，农村发展与环境的关系，城市化、工业化与环境的关系 理解全球化与环境问题 关于环境的传统经济模型及其评价 国内环境政策问题与国际环境保护政策的协调	4	3
第11章	了解发展计划的有关内容：概念、性质、存在的基本原因 了解计划制定过程及其一些基本模型：总量模型和分部门模型 了解计划项目的评估方法与社会成本-收益分析 了解计划实施过程中存在的计划失灵及其原因，市场对于欠发达国家发展的意义和条件及其局限性 计划失灵与市场的争议 了解“华盛顿共识”的起源、内容与局限性 了解发展的政治经济分析：政策变革中的投票模式、制度和路径依赖问题、民主与专制对增长的影响问题、非政府组织、民间部门问题 政府管制和改革的趋势	6	4
第12章	认识全球化背景下的贸易自由化问题、全球化带来的益处与冲击 了解国际贸易如何影响欠发达国家增长的速度、结构及特点 了解贸易如何改变收入和财富在一国国内和不同国家之间的分配 了解欠发达国家贸易来促进发展目标的实现方面，需要哪些条件。理解普雷维什-辛格命题 理解欠发达国家的贸易战略选择及其理论依据：外向型政策，内向型政策，或两者融合型政策 认识比较优势理论、要素禀赋理论等传统的国际贸易理论对发展中国家的适用性与局限性	3	4

(续)

教学内容	学习要点	课时分配	
		本科	研究生
第13章	理解贸易政策在发展中国家处理与工业化国家之间相互关系时的有利或有害的条件 了解欠发达国家的一些具体贸易政策：进口关税、实物配额、出口促进与进口替代、汇率调整、技术许可与市场准入谈判、国际商品协定以及经济一体化等 了解“贸易乐观主义者”（自由贸易论者）与“贸易悲观主义者”（贸易保护主义者）、出口促进与进口替代之间的各种争论 了解发达国家的贸易政策及其对发展中国家经济的直接或间接影响	3	4
第14章	理解一国的国际收支账户 认识近期欠发达国家的国际收支趋势：第三世界债务危机的形成、当代表现及其对第三世界的影响 IMF在缓解第三世界债务危机方面的各种稳定化政策及其成本分担后果	3	3
第15章	了解金融资源国际流动的几种主要形式：私人外国直接投资、证券组合式投资、外国公共援助和外国私人援助 了解投资形式的国际金融资源流动形式对于欠发达国家的发展的积极影响和消极影响及其相关争议 了解关于如何使得外国投资和外国援助更好地服务于发展中国家的一些理论争议	3	3
第16章	了解金融在经济增长、现代化与发展过程中的作用 检视发展中国家的宏观经济稳定化政策的困难 比较和考察发展中国家的金融系统和金融制度的作用和优缺点以及改革的方向和道路 了解发展中国家财政制度的独特性质与结构 了解发展中国家公共管理方面存在的不足 了解国有企业私有化的相关讨论	3	4
第17章	了解全球相互依存性和发展中世界市场的成长 了解全球环境问题与世界各国的协调问题 了解撒哈拉以南非洲的经济危机及其国际援助问题 了解全球化与国际金融改革问题	3	3
课时总计		54	54

如果作为本科生教材，主要讲授经济发展面对的基本问题，发展经济学的基本概念和基本原理；如果作为研究生教材，则在理解了基本概念和原理的同时，侧重有关理论模型和理论争议。

此外，对于本科生而言，有些学校可能会安排36课时的课程（每周2课时，共18周），此时建议，删去第3~4章，第12~13章合并起来挑选其中部分内容，第14~16章合并起来挑选其中部分内容。各章节后的案例，可以只作为课后阅读或课堂讨论的题材。

目 录

译者序
前言
教学建议

第一部分 原理和概念

第1章 经济学、制度与发展：

一种全球性视角 2

1.1 另一半人是如何生活的 2

1.2 经济学和发展研究 5

1.3 作为社会体系的经济：需要
超越单纯的经济学 9

1.4 发展意味着什么 10

1.5 结论 17

案例研究 巴西在建设性发展中所
取得的进展 18

问题讨论 22

注释 22

推荐阅读 24

第2章 发展比较：发展中国家的 异同点 25

2.1 发展中国家的界定 26

2.2 发展中国家的经济结构差异 28

2.3 发展中国家的共同特征 33

2.4 现在的发展中国家与早年的
发达国家存在哪些区别 48

2.5 发达国家和发展中国家的生活

水平是否会趋同 52

2.6 结论 54

案例研究 巴基斯坦和孟加拉国的

两条发展道路 55

问题讨论 59

注释 59

推荐阅读 63

附录 2A 经济增长的要素 64

第3章 古典经济发展理论 68

3.1 经济发展的四大经典理论 68

3.2 经济增长和线性阶段增长
理论 69

3.3 结构变革模型 72

3.4 国际依附革命 76

3.5 新古典反革命：市场原教旨
主义 79

3.6 古典发展理论的分歧与调和 82

案例研究 韩国和阿根廷背景下的

各思想流派 83

问题讨论 86

注释 86

推荐阅读 88

附录 3A 索洛新古典增长模型 89

第4章 当代发展和欠发达

模型 92

4.1 新增长理论：内生增长 93

4.2 协调失灵引起的欠发达	95
4.3 图解多重均衡	97
4.4 启动经济发展的“大推进” 理论	100
4.5 多重均衡的进一步问题	106
4.6 克雷默的经济发展 “O 环理论”	108
4.7 小结：多重均衡和协调失灵	111
案例研究 理解中国：一个发展的 奇迹	113
问题讨论	116
注释	116
推荐阅读	122

第二部分 国内问题与政策

第 5 章 贫困、不平等和发展	124
5.1 测度不平等和贫困	125
5.2 贫困、不平等和社会福利	132
5.3 绝对贫困的程度和范围	140
5.4 贫困群体的经济特征	145
5.5 各项政策：一些基本考虑	149
5.6 小结：政策需配套	153

案例研究 为穷人做好微观金融工作： 孟加拉国乡村银行	153
问题讨论	159
注释	159
推荐阅读	162

附录 5A 技术选择和创造就业： 价格激励模型	164
附录 5B 阿卢瓦利亚 - 钱纳里福利 指数	166

第 6 章 人口增长与经济发展： 原因、后果及争议	169
6.1 基本问题：人口增长和生活 质量	169

6.2 人口数据评述：人口增长的 过去、现在与未来	170
6.3 人口过渡	177
6.4 发展中国家高生育率的原因： 马尔萨斯模型和家计模型	179
6.5 高生育率的后果：一些相互 冲突的观点	185
6.6 目的与目标：趋于共识	189
6.7 一些政策途径	190
6.8 结论	193
案例研究 中国和印度的人口、 贫困和发展	194
问题讨论	196
注释	197
推荐阅读	198

第 7 章 城市化和城乡迁移的 理论和政策

7.1 移民和城市化困境	200
7.2 城市的角色	206
7.3 巨型城市的问题	208
7.4 城市非正式部门	210
7.5 城市失业	214
7.6 移民和发展	215
7.7 农村向城市移民的经济理论	217
7.8 小结：全面移民的形成及 就业战略	221

案例研究 印度和博茨瓦纳从城乡 移民及发展中国家的 城市化进程	222
问题讨论	226
注释	226
推荐阅读	229
附录 7A 托达罗迁移模型的一个数学 公式	230

第8章 人力资本：经济发展中的

教育和卫生 232

8.1 教育和卫生的中心地位 232

8.2 教育和卫生都是对发展的

投资 234

8.3 为什么单纯提高收入不足以

改善教育和卫生状况 234

8.4 教育和卫生投资：人力资本

方法 236

8.5 童工 237

8.6 性别差距：女性与教育 240

8.7 教育体系与发展 242

8.8 卫生系统和发展 249

8.9 关于医疗卫生、教育和收入

增长的政策 258

案例研究 艾滋病对经济发展的影响

与需要采取的应对措施：乌干达和南非 259

问题讨论 263

注释 264

推荐阅读 268

第9章 农业转型与农村发展 270

9.1 农业进步和农村发展的

紧迫性 270

9.2 农业发展：历史进步和未来

挑战 271

9.3 发展中国家的农业结构 273

9.4 妇女的重要作用 282

9.5 农业发展的经济学：从维持

生计型传统农业向专业化、

商业化农业的转型 283

9.6 关于农业和农村发展战略的

一些主要条件 290

案例研究 肯尼亚农村妇女培训 293

问题讨论 297

注释 298

推荐阅读 302

第10章 环境与发展 303

10.1 经济学与环境 303

10.2 环境发展的基本问题 304

10.3 环境恶化的总体格局 306

10.4 农村发展与环境：两个

村庄的故事 308

10.5 关于环境的传统经济模型 310

10.6 城市发展与环境 314

10.7 政策改革的必要性 318

10.8 全球环境：雨林破坏与温室

气体 319

10.9 发展中国家和发达国家的

政策选择 320

案例研究 菲律宾的经济增长和

环境的可持续发展 324

问题讨论 329

注释 329

推荐阅读 331

第11章 发展政策制定及市场、国家

和公民社会的职责 333

11.1 计划的神秘性 334

11.2 发展计划的性质 334

11.3 发展计划存在的基本原因 335

11.4 计划的过程：一些基本

模型 336

11.5 总量增长模型：规划宏观

参数 337

11.6 多部门模型和部门项目 338

11.7 项目评估与社会成本-收益

分析 339

11.8 计划实施和计划失灵 341

11.9 政府失灵和对市场优于计划的

偏爱的重新回溯 343