

辽宁省高等教育思想道德素质修养课自学考试教材

思想道德素质修养 学习指导

主 编：徐兴稳 王新民
副主编：李如意 马 强



SIXIANGDAODESUZHIXIUYANG
XUEXIZHIDAO

辽宁大学出版社

辽宁省高等教育思想道德素质修养课自学考试教材

《思想道德素质修养》学习指导

主 编 徐兴稳 王新民

副主编 李如意 马 强

辽宁大学出版社

2000年·沈阳

图书在版编目(CIP)数据

思想道德素质修养学习指导/徐兴稳,王新民主编.-沈阳:辽宁大学出版社,1998.12

ISBN 7-5610-3703-1

I.思… II.①徐… ②王… III.思想政治教育-高等学校-学习参考资料 IV.G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 39233 号

辽宁大学出版社出版

(沈阳市皇姑区崇山中路 66 号 邮政编码 110036)

沈阳新华印刷厂印刷 辽宁大学出版社发行

开本:850×1168 毫米 1/32 字数:260 千字 印张:10.5

印数:25 000—27 050 册

1998 年 12 月第 1 版 2000 年 11 月第 3 次印刷

责任编辑:谷笑逸

责任校对:齐悦

封面设计:常颂

定价:14.50 元

版权所有 违者必究

举报电话:22718718—3648

前 言

为帮助自考学生进一步学习和理解辽宁省高等教育思想道德素质修养课自学考试教材的内容，把握《思想道德素质修养自学考试大纲》，熟悉考试题型，提高应考水平。辽宁省高中等教育招生考试委员会办公室自考处组织参加《思想道德素质修养》教材编写的教师共同编写了这本学习指导。本书是严格遵循考试大纲规定的原则和要求，严格按照教材内容编写的，内容全面，观点明确，答案准确，使用简便，是辽宁省高中等教育招生考试委员会办公室惟一审定的指定辅导用书。

本书主编为辽宁中医学院徐兴稳教授、辽宁省高中等教育招生考试委员会办公室王新民副主任；副主编为东北大学李如意副教授、辽宁省高中等教育招生考试委员会办公室自考处马强处长。各章撰稿人：绪论、第一、十一、十四章：辽宁中医学院徐兴稳教授；第二、三、四、八章：东北大学李如意副教授；第五、九、十七、十八章：沈阳大学郭文力讲师；第六、七、十、十三、十五章：沈阳电力高等专科学校何冬梅副教授；第十二、十六章：沈阳师范学院吴星杰教授。

由于应考生之急需，时间仓促，不妥之处，请各位专家同行和广大读者批评指正，以便修改完善。

祝应考者取得优异成绩！

编 委

1998 年 12 月于沈阳

目 录

前 言	
绪 论	1
一、单项选择题	1
二、多项选择题	2
三、填空题	4
四、简答题	4
五、论述题	9
第一章 努力学习邓小平理论	12
一、单项选择题	12
二、多项选择题	18
三、填空题	22
四、名词解释	24
五、简答题	25
六、论述题	28
第二章 坚定社会主义信念	36
一、单项选择题	36
二、多项选择题	40
三、填空题	45
四、名词解释	47
五、简答题	48
六、论述题	54
第三章 坚持党的基本路线	56
一、单项选择题	56

二、多项选择题	60
三、填空题	64
四、名词解释	66
五、简答题	67
六、论述题	69
第四章 弘扬艰苦创业精神	73
一、单项选择题	73
二、多项选择题	76
三、填空题	79
四、名词解释	81
五、简答题	81
六、论述题	84
第五章 树立科学人生观	88
一、单项选择题	88
二、多项选择题	90
三、填空题	93
四、名词解释	94
五、简答题	95
六、论述题	97
第六章 树立正确的人生价值观	101
一、单项选择题	101
二、多项选择题	104
三、填空题	108
四、名词解释	110
五、简答题	111
六、论述题	114
第七章 确定崇高理想	117
一、单项选择题	117

二、多项选择题	119
三、填空题	122
四、名词解释	123
五、简答题	124
六、论述题	127
第八章 选择正确人生道路	131
一、单项选择题	131
二、多项选择题	134
三、填空题	139
四、名词解释	141
五、简答题	142
六、论述题	146
第九章 做坚定的爱国主义者	148
一、单项选择题	148
二、多项选择题	150
三、填空题	153
四、名词解释	154
五、简答题	154
六、论述题	156
第十章 培养健康心理	158
一、单项选择题	158
二、多项选择题	161
三、填空题	166
四、名词解释	168
五、简答题	170
六、论述题	177
第十一章 追求崇高道德目标	180
一、单项选择题	180

二、多项选择题·····	184
三、填空题·····	188
四、名词解释·····	190
五、简答题·····	192
六、论述题·····	201
第十二章 遵守社会公德 ·····	205
一、单项选择题·····	205
二、多项选择题·····	209
三、填空题·····	212
四、名词解释·····	214
五、简答题·····	214
六、论述题·····	217
第十三章 履行职业道德 ·····	220
一、单项选择题·····	220
二、多项选择题·····	223
三、填空题·····	228
四、名词解释·····	230
五、简答题·····	231
六、论述题·····	234
第十四章 构建爱情家庭美德 ·····	237
一、单项选择题·····	237
二、多项选择题·····	239
三、填空题·····	243
四、名词解释·····	244
五、简答题·····	244
六、论述题·····	249
第十五章 继承弘扬民族优良道德传统 ·····	252
一、单项选择题·····	252

二、多项选择题·····	256
三、填空题·····	259
四、名词解释·····	261
五、简答题·····	261
六、论述题·····	263
第十六章 增强民主法律意识·····	267
一、单项选择题·····	267
二、多项选择题·····	269
三、填空题·····	274
四、名词解释·····	277
五、简答题·····	278
六、论述题·····	281
第十七章 掌握根本法·····	288
一、单项选择题·····	288
二、多项选择题·····	290
三、填空题·····	293
四、名词解释·····	295
五、简答题·····	297
六、论述题·····	299
第十八章 弄懂基本法·····	302
一、单项选择题·····	302
二、多项选择题·····	306
三、填空题·····	310
四、名词解释·····	312
五、简答题·····	316
六、论述题·····	320

绪 论

一、单项选择题

1. 决定一个国家发展状况的是()。

- ①资源 ②人口
③地理环境 ④国民素质

2. 作为高教德育“主渠道”、“主阵地”、“基本环节”的构件之一和体现我国高等教育社会主义本质特征之一要素的是()。

- ①思想道德素质修养课 ②心理学课
③公共关系学课 ④管理学课

3. 既是编写《思想道德素质修养》的重要原则又是学好《思想道德素质修养》的基本方法和根本途径的是()。

- ①独立自主、自力更生 ②密切联系群众
③党性、阶级性 ④理论联系实际

4. 培养高素质人才是高等教育的()。

- ①日常工作 ②根本任务
③一般要求 ④重要号召

5. 学习《思想道德素质修养》课的根本途径是()。

- ①理论联系实际 ②认真学习
③端正态度 ④提高认识

6. 高等教育的根本任务是()。

- ①培养业务过硬的人才 ②培养身体健壮的人才
③培养高素质的人才 ④培养政治意识强的人才

正确答案为:

1. ④ 2. ① 3. ④ 4. ② 5. ① 6. ③

二、多项选择题

1. 高等教育对学生素质要求的内容主要包括()()
()()()。

①思想道德素质 ②科学文化素质
③业务素质 ④心理素质 ⑤身体素质

2. 《思想道德素质修养》课的主要特征是()()
()()()。

①突出的实践性 ②内容的严肃性
③鲜明的政治性 ④强烈的针对性 ⑤要求的长期性

3. 江泽民同志在北京大学建校 100 周年大会上要求全国高校大学生和各界青年要努力做到的“四个统一”是()()
()()()。

①坚持科学文化与加强思想修养的统一
②坚持学习书本知识与投身社会实践的统一
③坚持实现自身价值与服务祖国人民的统一
④坚持努力工作与好好生活的统一
⑤坚持树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一

4. 马克思主义哲学、辩证唯物论的两个显著特点是()
()()()()。

①科学性 ②阶级性
③逻辑性 ④实践性 ⑤原则性

5. 一个人的全部活动可以概括成()()()
()()。

①做人 ②劳动
③休息 ④做事 ⑤学习

6. “思想道德素质修养课”是() () () () ()。

①高教德育的“主阵地”、“主渠道”、“基本环节”的构件之一

②是体现高等教育社会主义本质特征的一个要素

③是高等教育的日常工作

④是对高等教育的补充

⑤是“两课”在自考领域的实现形式之一

7. 下列不属于思想道德修养课内容的是() () () () ()。

①强健体魄

②思想政治理论修养

③人生观修养

④道德观修养

⑤文化素质修养

8. 学好思想道德修养课的主要方法途径是() () () () ()。

①内省

②提高认识，端正态度

③广泛交往

④认真看书学习，掌握理论武器

⑤理论联系实际，勇于实践

9. 理论联系实际是思想道德素质修养课的() () () () ()。

①重要原则

②根本途径

③基本方法

④有利措施

⑤基本理论

正确答案为：

1. ①②③④⑤ 2. ①③④ 3. ①②③⑤ 4. ②④

5. ①④ 6. ①②⑤ 7. ①⑤ 8. ②④⑤ 9. ①②③

三、填空题

1. 高等教育的根本任务是培养_____的人才。
2. 《思想道德素质修养》的基本内容包括思想政治修养、_____、道德观修养和法制观修养问题。
3. 一个人生活于世，全部活动可以概括为_____和做事。
4. 学好思想道德修养课的基本方法和根本途径是_____。
5. 我国高等教育改革的总趋势是进行_____。
6. 决定一个国家发展状况的是_____。
7. 要学好思想道德素质修养课一要明道理，二要懂方法，三要去_____，四要求升华。
8. 思想道德素质修养课的特征，主要是鲜明的政治性，强烈的_____，突出的实践性。

正确答案为：

1. 高素质
2. 人生观修养
3. 做人
4. 理论联系实际
5. 素质教育
6. 国民素质
7. 实践
8. 针对性

四、简答题

1. 我国高等教育改革的总趋势是什么？

我国高等教育的改革正在迅速向前发展，改革的总趋势就是转变教育思想，更新教育观念，改革教育体制，改革教学内容和教学方法，适应建立社会主义市场经济体制和社会发展的需要，提高教学质量和办学效益。一句话就是进行素质教育，培养高素质的人才。

2. 思想道德素质修养课的性质是什么？

(1) “思想道德素质修养课”是一门以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，以高教德育目标为依据，以多学科知识为工具，研究自考学生思想道德素质修养现象、规律和指导自考

学生进行思想道德素质修养的课程。

(2) 思想道德素质修养课是高教德育“主渠道”、“主阵地”、“基本环节”的构件之一，是体现我国高等教育社会主义本质特征的一个要素，是“两课”在自考领域的实现形式之一。

3. 我国高教德育目标是什么？

我国高教德育目标是使学生热爱社会主义祖国，拥护党的领导和党的基本路线，确立献身于有中国特色社会主义事业的政治方向；努力学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，逐步树立科学的世界观和方法论，走与实践相结合，与工农相结合的道路；努力为人民服务，具有艰苦奋斗的精神和强烈的使命感、责任感；自觉地遵纪守法，具有良好的道德品质和健康的心理素质；勤奋学习，勇于探索，努力掌握科学文化知识，并从中培养一批具有共产主义觉悟的先进分子。

4. 《中华人民共和国教育法》对德育做了怎样的规定？

《中华人民共和国教育法》规定：“国家在受教育者中进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，进行理想、道德、纪律、法制、国防和民族团结教育”，“教育应当继承和弘扬中华民族优秀的历史文化传统，吸收人类文明发展的一切优秀成果。”

5. 中共十四届五中全会提出必须加强精神文明建设的“六个坚持不懈”是怎样的？

党的十四届五中全会公报指出：“必须加强社会主义精神文明建设，坚持不懈地用邓小平建设有中国特色社会主义理论武装全党，教育干部和人民；坚持不懈地加强艰苦奋斗的优良传统教育，倡导敬业、创业精神；坚持不懈地加强道德建设和爱国主义、集体主义、社会主义教育，树立正确的世界观、人生观、价值观；坚持不懈地加强党风廉政建设，深入持久地开展反腐败斗争；坚持不懈地开展群众性精神文明建设活动；坚持不懈地推进教育、科学、文化建设，全面提高整个中华民族的科学文化素

质。”

6. 江泽民同志在庆祝北京大学建校 100 周年大会上要求全国高校大学生和各界青年努力做到的“四个统一”是什么？

江泽民同志在庆祝北京大学建校 100 周年大会上要求全国高校大学生和各界青年努力做到“四个统一”，即“坚持学习科学文化与加强思想修养的统一”；“坚持学习书本知识与投身社会实践的统一”；“坚持实现自身价值与服务祖国人民的统一”；“坚持树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一”。

7. 国内外形势对高教德育提出了怎样的新课题？

国内外急剧变化的形势对高教德育提出的新课题是：在我国经济体制发生重大变化，坚持和完善以社会主义公有制为主体，多种所有制经济共同发展的基本经济制度的条件下，如何防止和抵制各种非马克思主义思想对大学生的影响，坚持社会主义意识形态在高教中的主导地位；用马列主义、毛泽东思想和邓小平理论教育武装大学生；在我国进一步扩大对外开放，学习国外先进科学技术和管理经验的条件下，如何教育大学生正确认识我国国情，继承中华民族优秀传统文化传统和中国共产党领导下的革命斗争传统，树立自尊、自信、自强、自立的精神，做坚定忠诚的爱国者；在新旧体制转换，社会主义市场经济体制逐步建立过程中，在各种社会矛盾和社会生活中需要克服的消极现象存在着的情况下，如何引导大学生树立正确的世界观、人生观、政治观、道德观；在人民生活有了较大改善和提高的情况下，如何培养大学生具有自力更生、艰苦奋斗精神和坚强的意志和品质；在社会主义市场经济体制逐步建立、国内外竞争日趋激烈的情况下，如何指导大学生在观念、知识、心理素质等方面尽快适应新的要求。

8. 怎样认识思想道德素质修养课突出的实践性？

(1) 明确要求加强自考学生思想道德素质修养，使之为我国

社会主义现代化建设服务；

(2) 强调《思想道德素质修养》是在自考学生思想道德素质修养的实践基础上概括出来的，反映了自考学生思想道德素质修养的实际和客观规律。它不仅给自考学生讲授各种知识和正确的理论观点，而且教育他们懂得应该坚持什么，反对什么，引导他们自我教育、自我修养、自觉实践，不断磨炼自己，正确处理人生中的种种矛盾。

9. 学习思想道德素质修养课对自考学生有什么重要意义？

(1) 有利于自考学生成为合格人才。

思想道德素质规定着其他方面的方向和性质，影响和制约其他方面的发展和完善。自考学生思想道德素质提高了，就会有正确的世界观、人生观、道德观，在学习上、生活上、行为上、人生追求上就会有信念、有理想、有道德、有纪律、有动力，就会沿着正确的人生道路走下去，就会自觉跟党走，为国家建功立业。

(2) 有利于自考学生明确前进方向。

自考学生了解了党和国家对他们的思想政治素质和人生观、道德观、法制观的基本要求，就会明确思想道德素质修养的任务和方向，必然有利于他们提高思想道德素质。

10. 怎样才能学好思想道德素质修养课？

(1) 提高认识，端正态度。

人才素质的首要方面是思想道德素质。没有良好的思想道德素质，很难学好专业知识和专业技能，即便学好了也不可能很好地发挥作用。自考学生要成才，德为先。只有克服“学习无用论”，提高认识，才能有一个正确的态度，才会有坚强的学习意志，才会有自觉的行动。这是学好思想道德素质修养课的前提和关键。

(2) 认真看书学习，掌握理论武器。

没有正确的思想道德素质修养理论的指导，就不可能有良好的思想道德素质修养的行动。因此，认真看书学习，掌握理论武器是学好“思想道德素质修养课”的基本要求。自考学生必须认真读书，弄懂“思想道德素质修养课”中所讲的基本概念、基本理论、基本要求、基本方法，藉以指导行动。

(3) 理论联系实际，勇于实践。

理论联系实际是学好“思想道德素质修养课”的基本方法和根本途径。如果懂得了理论、原则、方法却不准备去做，或者只要求别人做，不规范自己，不用以改造主观世界，就是错误的学习方法。理论联系实际，知行统一，勇于实践，在实践中磨炼，就可以学好。

11. 思想道德素质修养课强烈的针对性表现在什么地方？

(1) 它针对国内外急剧变化的形势对高教德育提出了新的课题。

(2) 它有明确的指向性，它的全部内容都针对着自考学生人生发展过程中所涉及的问题。

(3) 它针对那些影响自考学生健康成长的思潮和观点进行比较分析，阐明道理，分清是非，褒扬真、善、美，贬抑假、恶、丑，强化对他们的思想道德素质教育。

12. 《思想道德素质修养》的基本内容。

《思想道德素质修养》是教育自考学生做什么人和怎样做人的人生学问，它围绕人生基本问题和人生基本矛盾安排篇章结构。人生要修养的方面极多，思想道德素质修养只是人生修养的一部分。本教材所涉及的政治修养、思想修养、人生观修养、道德修养、法制观修养只是使人生之树常青的一些方面，只是解决人生基本问题和人生基本矛盾的具体体现。它体现了在政治观、人生观、道德观、法制观方面我国高等教育德育的目标。教材包括思想政治修养、人生观修养、道德观修养、法制观修养四个部