

马列著作选读(科学社会主义)

# 疑难问题研究

何锡荣 主编

辽宁人民出版社

# 说 明

奉献在读者面前的是一本《马列著作选读·科学社会主义》的疑难问题研究。这本书，是根据邓小平同志关于“努力针对新的实际，掌握马克思主义革命理论”的指示精神，为帮助广大党政干部和青年学习科学社会主义的经典著作而编写的。因此，可以说，它是人民出版社出版的《马列著作选读·科学社会主义》的辅助配套读物。各篇疑难问题的排列顺序，同选读本中出现的先后相一致，全书共选疑难问题135条，约26万字。

参加本书编写的有下列同志：

周锡荣（中共中央党校）；檀玉玺、赵湘江（黑龙江省委党校）；王淑琴（辽宁省委党校）；邓裁虎（四川省委第一党校）；胡圣礼（江西省委党校）；刘群（吉林市委党校）；李耀省（大连市委党校）；王泽方、郝桂兰（长春市委党校）；吕桂茹（天津市委党校）；李柏明（北京海淀区委党校）；贾文华（黑龙江省社科院）；钱寿根、张荣祥、于连坤（国防大学）；张振岩（陆军指挥学院）；崔常发、徐明善、翁家或、张文彦、刘宏府（大连海军政治学院）；鲍文凯（广州舰艇学院）；李世华（吉林大学）；肖德成（沈阳铁路局吉林职工大学）。

其中，檀玉玺、刘群同志在全书统稿中起了重要作用，王淑琴、胡圣礼、张振岩同志在本书的组织编辑中做了大量的工作。

编 者

1988年8月

# 目 录

## 恩格斯 社会主义从空想到科学的发展

1. 当前为什么要学习恩格斯的《社会主义从空想到科学的发展》? ..... (1)
2. 如何理解19世纪初三大空想社会主义者的积极思想成果是科学社会主义的直接思想来源? ..... (5)
3. 为什么说唯物史观和剩余价值学说的发现,使社会主义从空想发展为科学? ..... (8)
4. 为什么说战后发达资本主义国家工人物质生活条件的改善,没有消除劳资间的根本矛盾? ..... (10)
5. 资本主义经济危机是怎样发生的? 战后资本主义经济危机有何新的特点? ..... (12)
6. 怎样理解资本主义国有化形式的出现,不但没有解决资本主义社会的基本矛盾,反而使这种矛盾达到了顶点? ..... (14)
7. 社会主义必然代替资本主义,从根本上说是社会化生产力本性所决定的,既然如此,为什么发达资本主义国家还没有取得社会主义革命的胜利? ..... (15)
8. 怎样认识恩格斯关于未来共产主义社会特征的论述? ..... (17)

## 马克思和恩格斯 共产党宣言

9. 当前为什么要学习《共产党宣言》? ..... (20)

10. 如何理解《1872年德文版序言》中讲的《宣言》基本原理的实际运用，随时随地都要以当时的历史条件为转移？…………… (27)
11. 贯穿《宣言》的基本思想是什么？…………… (29)
12. 怎样认识资产阶级在历史上的作用和资产阶级灭亡的必然性？…………… (31)
13. 为什么说只有无产阶级才是真正革命的阶级？怎样认识发达资本主义国家中无产阶级的革命本质？… (37)
14. 《宣言》关于党的性质的论述对我们加强党的建设有何指导意义？…………… (43)
15. 如何理解：“共产党人，应用一句话把自己的理论概括起来：消灭私有制”？…………… (46)
16. 怎样理解《共产党宣言》提出的共产主义革命就是实行两个“最彻底的决裂”？…………… (50)
17. 《宣言》是怎样论述无产阶级专政的任务的？…………… (53)

### 马克思 法兰西内战

18. 当前为什么要学习《法兰西内战》？…………… (56)
19. 怎样理解“工人阶级不能简单地掌握现成的国家机器，并运用它来达到自己的目的”？…………… (59)
20. 巴黎公社的民主原则对于我们建设社会主义民主有何启示？…………… (61)

### 恩格斯 论权威

21. 学习《论权威》一文有何现实意义？…………… (64)

22. 什么是权威?为什么说在大生产的条件下,不管社会组织怎样,权威和服从这两者都是必需的?…… (66)

23. 怎样理解在产生国家的社会关系废除以前,必须维护无产阶级政治权威? …………… (67)

### **马克思和恩格斯 关于未来新社会的预见**

24. 选学马克思、恩格斯关于社会主义——共产主义社会的一组论述有什么重要意义? …………… (69)

25. 怎样把科学社会主义当作科学来对待? …… (75)

26. 如何理解恩格斯说的“社会主义社会不是一种一成不变的东西,而是经常变化和改革的社会”? … (78)

27. 怎样理解“文明时代是社会发展的一个阶段”? …………… (80)

### **列宁 我们的纲领**

28. 当前学习《我们的纲领》对建设有中国特色的社会主义有何指导意义? …………… (82)

### **列宁 怎么办?**

29. 当前为什么要读《怎么办?》 …………… (86)

30. 列宁怎样认识所谓“马克思主义的危机”? … (89)

31. 马克思在什么情况下提出“一步实际运动比一打纲领更重要”?为什么列宁说经济派引用这句话不合时宜? …………… (91)

32. 为什么说“英国工人运动虽然单个行业有很好的组织,但是前进得非常缓慢;其主要原因之一就是対一切理论的漠视”? …………… (93)

33. 为什么说“政治始终是顺从于经济的”这句话是经济派在重复“经济唯物主义”的粗陋的庸俗化的论断? ..... (95)

34. 为什么说对工人运动自发性的任何崇拜和对自觉性的任何轻视, 都是加强资产阶级思想体系对工人的影响? ..... (97)

### **列宁 论工人政党对宗教的态度**

35. 当前为什么要选读《论工人政党对宗教的态度》? ..... (100)

36. 如何准确理解马克思的名言: “宗教是麻醉人民的鸦片”? ..... (103)

37. 如何理解: “宗教对于国家来说是私人的事情”? ..... (105)

38. 资产阶级反宗教斗争同社会主义者反宗教斗争之间的界限是什么? ..... (107)

### **列宁 关于民族问题的批评意见**

39. 当前为什么要学习列宁《关于民族问题的批评意见》? ..... (110)

40. 列宁认为在资本主义的发展过程中, “民族问题上两个历史趋向”, 那么如何理解社会主义时期民族的发展趋向? ..... (112)

41. 如何正确认识民族同化的问题? 肯定“资本主义同化民族的这一过程包含着极大的历史进步作用”, 这与社会主义时期是民族繁荣发展时期的结论

是否矛盾? .....(114)

42. 如何理解列宁提出的“每一个现代民族中,都有两个民族。每一个民族文化中,都有两种文化”? .....(116)

43. 在国家结构问题上,马克思主义为什么主张建立集中统一的民主共和国? .....(118)

### **列宁 无产阶级革命的军事纲领**

44. 怎样全面理解列宁阐述的马克思主义战争观,学习这些思想对于认识当代世界战争与和平问题有何指导意义? .....(121)

45. 怎样理解社会主义在一国数国首先胜利的理论及其意义? 学习这一理论对于我们在新的历史条件下科学地对待马克思主义有何重要启示? .....(124)

### **列宁 国家与革命**

46. 当前为什么要学习《国家与革命》? .....(128)

47. 怎样理解“国家是阶级矛盾不可调和的产物和表现”? 在剥削阶级被消灭以后,为什么还要坚持无产阶级专政? .....(131)

48. 列宁关于“常备军和警察是国家政权的主要强力工具”的思想对我们有何启示? .....(132)

49. 怎样正确认识资本主义国家的阶级本质? .....(134)

50. 怎样理解恩格斯关于“国家消亡”的原理是既反对机会主义者又反对无政府主义者的? .....(136)

51. 为什么说无产阶级专政是马克思主义国家学说的实质,而只有了解在资本主义和无产阶级社会之

间无产阶级专政都是必要的人，才算领会了这一实质？……………(138)

52. 列宁是怎样论证无产阶级国家的国家形式和国家结构的？它对我们正在进行的政治体制改革有何指导意义？……………(141)

53. 列宁是怎样评价恩格斯总结的巴黎公社关于防止国家机关变质的两项措施的？……………(144)

54. 列宁是怎样论证社会主义民主和资本主义民主的根本区别的？……………(146)

55. 列宁是怎样论证无产阶级专政和无产阶级民主的关系的？……………(148)

56. 列宁认为发展社会主义民主的重大意义和主要途径是什么？……………(150)

57. 列宁是怎样论证无产阶级专政的重要性、必要性和它的历史发展的？……………(152)

58. 列宁是怎样分析社会主义和共产主义的区别与联系的？……………(154)

59. 无产阶级国家的基本职能是什么？这些职能在社会主义改造基本完成以后有什么变化？……………(156)

### **列宁 苏维埃政权的当前任务**

60. 列宁关于提高劳动生产率的思想对我国现代化经济建设有什么意义？……………(158)

### **列宁 伟大的创举**

61. 当前我们为什么要学习《伟大的创举》？……………(161)

62. 如何理解列宁关于“为了建立和巩固社会主义，无产阶级应当解决双重的或二位一体的任务”这一论断？……………(164)

63. 为什么说劳动生产率是保证社会主义制度战胜资本主义制度的最重要最主要的东西？……………(166)

64. 列宁怎样对待现实生活中涌现出来的共产主义幼芽？对我们有何启示？……………(169)

### **列宁 共产主义运动中的“左派”幼稚病**

65. 列宁为什么强调工人阶级执政党要有严格的纪律？怎样维护和加强这种纪律？……………(173)

66. 列宁是怎样总结布尔什维克主义开展两条战线斗争的经验的？它对我们加强党的建设和坚持党的领导有何指导意义？……………(175)

67. 列宁为什么提出并特别重视反对“左”倾学理主义的斗争？……………(177)

68. 列宁是怎样阐明马克思主义关于妥协问题的策略原理的？……………(179)

69. 列宁是怎样坚持马克思主义原则的坚定性和策略的灵活性相结合的原理的？……………(181)

### **列宁 青年团的任务**

70. 学习《青年团的任务》有何现实意义？……………(185)

71. 列宁关于青年必须学习共产主义的要求，对于我们做好新时期青年的思想政治工作有何指导意义？……………(187)

72. 列宁认为提倡共产主义道德的重要性和必要性是什么？我们在加强社会主义道德建设时，如何把先进性的要求和广泛性的要求结合起来？……………(189)

73. 怎样理解“只有用人类创造的一切财富的知识来丰富自己的头脑，才能成为共产主义者”？……………(192)

74. 列宁是怎样论述纪律的？对我们有哪些启示？……………(194)

### **列宁 十月革命四周年**

75. 列宁在《十月革命四周年》一文中阐述了哪些基本思想？……………(198)

76. 列宁是怎样对待社会主义事业中出现的挫折的？它对我们正确总结建国以来社会主义革命和建设的经验与教训有何教益？……………(200)

77. 如何理解列宁所说的关心个人利益，能够提高生产？如何正确对待个人利益？……………(202)

### **列宁 新经济政策和政治教育局的任务**

78. 当前学习列宁的《新经济政策和政治教育局的任务》一文有什么重要意义？……………(204)

79. 为什么说实行新经济政策是苏维埃政权和俄国共产党的“急剧转变”？……………(207)

80. 为什么说“资本主义愈不发达的社会，所需要的过渡时期就愈长”？……………(210)

81. 在什么意义上说实行新经济政策是“恢复资本主义”？……………(212)

82. “我们党的任务就是要使大家都认识到, 我们中间的敌人就是无政府状态的资本主义和无政府状态的商品交换。”对这句话应如何理解? ……(214)

83. 为什么说“要进行政治教育就无论如何要提  
高文化”? ……(216)

84. 政治教育工作者应当具备什么样的修养? ……(219)

### **列宁 论黄金在目前和在社会主义完全胜利后的作用**

85. 当前为什么要学习“论黄金在目前和在社会主义完全胜利后的作用”一文? ……(222)

86. 列宁是怎样阐明革命和改良的关系的? ……(225)

87. 列宁提出了哪些关于改革的思想? 对于认识我国当前的改革有什么意义? ……(227)

88. 列宁是怎样论述商业、货币在社会主义时期的地位和作用的? 对我们有什么启发? ……(228)

### **列宁 俄国革命五周年和世界革命的前途**

89. 学习《俄国革命五周年和世界革命的前途》有何现实意义? ……(232)

90. 俄共(布)是在什么历史条件下实行新经济政策的? 其结果如何? ……(234)

91. 怎样理解列宁所说“国家资本主义虽不是一种社会主义的形式, 但对我们和俄国来说, 确是一种比现有形式更为有利的形式”? ……(236)

92. 列宁是怎样从战略高度考虑改善人民生活 and 搞好国家经济建设的? ……(237)

93. 列宁关于租让制的思想对我们今天在经济上实行对外开放政策有何启示? .....(239)

94. 列宁认为一个革命已经成功的大党, 应该怎样向别国介绍自己的经验和学习别国的经验? .....(242)

### 列宁 关于民族或“自治化”问题

95. 学习列宁《关于民族或“自治化”问题》对我们正确认识和处理社会主义时期的民族问题有何指导意义? .....(244)

96. 列宁认为“对于民族问题的真正无产阶级态度”是什么? 这对于我们坚持社会主义时期解决民族问题的基本原则有何启示? .....(246)

97. 在处理民族关系问题上, 为什么对少数民族应当给予更多的“温和”和更多的“让步”? .....(248)

### 列宁 日记摘录

98. 学习《日记摘录》的现实意义是什么? .....(251)

99. 列宁关于提高人民教师的地位和素质的思想, 对于我们加强师资队伍建设和有何指导意义? .....(254)

100. 列宁关于发展苏维埃文化的意见和主张, 对于我们搞好教育改革有何启示? .....(256)

101. 怎样理解列宁关于城市工人在农村无产阶级中传播共产主义思想是城乡关系的一个基本政治问题? .....(259)

## 列宁 论合作制

102. 学习《论合作制》，对于我们正确认识社会主义社会有什么指导意义？……(262)

103. 如何认识在生产资料公有制的条件下合作制的性质？合作制对于建设社会主义有什么意义？……(265)

104. 列宁说“任何社会制度，只有在一定阶级的财政支持下才会产生。”这应当如何理解？对我们有什么启示？……(267)

105. 列宁特别强调居民参加合作社的“自觉性”、“诚意”即合作化过程的长期性，对我们总结历史经验有什么启示？……(269)

106. 在合作化过程中，列宁为什么突出强调要提高农民的文化水平？提高全民族的文化素质与社会主义建设有什么关系？……(272)

107. 如何理解列宁在《论合作制》中使用的“文化工作”、“文化建设”、“文化变革”、“文化革命”？……(274)

## 列宁 论我国革命

108. 学习《论我国革命》一文应该把握哪些基本思想？……(277)

109. 怎样理解列宁关于“世界历史发展的一般规律，不仅丝毫不排斥个别发展阶段在发展的形式或顺序上表现出特殊性，反而是以此为前提的”的论述？…(280)

110. 列宁如何论述经济文化比较落后的国家能够

先于发达资本主义国家进入社会主义社会？……………(282)

111. 怎样理解列宁指出的“东方国家的革命无疑会比俄国的革命带有更多的特色”？……………(284)

### **列宁 怎样改组工农检查院**

112. 学习《怎样改组工农检查院》有什么现实意义？……………(288)

113. 怎样理解列宁在《怎样改组工农检查院》一文中所说的“耐普曼”？……………(291)

### **列宁 宁肯少些，但要好些**

114. 学习列宁的《宁肯少些，但要好些》一文有何现实意义？……………(294)

115. 怎样认识列宁提出的“宁可数量少些，但要质量高些”这一改革苏维埃国家机关的规则？……(296)

116. 列宁怎样通过国际形势的分析得出了“社会主义的最后胜利是完全和绝对有保证的”结论？…(299)

### **列宁 关于建立和建设社会主义社会的部分论述**

117. 为什么要学习和研究列宁关于建立和建设社会主义社会的思想？……………(301)

118. 列宁说的今天不能根据书本，而只能根据千百万人的实践来谈社会主义的基本含义是什么？它有何现实意义？……………(303)

119. 为什么说社会主义社会的具体制度不可能是一个模式，而必然有多种模式？……………(304)

120. 为什么说从资本主义过渡到社会主义, 其过渡的形式、任务和时间的长短, 在很多方面将取决于当时占优势的社会经济是大私有制还是小私有制? 社会主义者应当怎样根据具体情况来确定过渡时期的政策? .....(306)

121. 为什么说无产阶级取得国家政权以后, 最重要最根本的利益就是要增加产品数量, 大大提高社会生产力? 为什么必须以在这方面所获得的成绩来衡量国家机关的成绩? .....(308)

122. 社会主义国家应当怎样正确对待资本主义的历史遗产和现实的科学技术成就? .....(310)

123. 怎样认识管理工作在社会主义建设中的地位和作用? 如何加强社会主义的管理工作? .....(312)

124. 为什么说劳动者的统一意志是社会主义建设的必备条件? 我们应该怎样把劳动者的民主精神同这种统一意志与严格的劳动纪律结合起来? .....(314)

125. 怎样理解列宁说的经济工作在讨论或决定问题的过程中采用集体管理制? 而执行则要无条件地实行一长制? .....(316)

126. 为什么说民主集中制不排斥在细节方面, 即在方式、方法方面的多样性? .....(319)

127. 社会主义国家实行租让制的基本原则和条件是什么? 有什么现实意义? .....(320)

128. 为什么说, 随着社会主义制度的巩固和社会经济的发展, 在国家机关构成上, 纯粹行政机关将逐渐减少, 而管理经济的职能部门将增多? 如何根据

这一趋势使我们的机构改革有利于社会主义经济建设？……………(322)

129. 为什么说在社会主义条件下，民族间的“差异性”不仅不会削弱，反而会大大加强？我们应当怎样促进民族文化的繁荣，以加强社会主义精神文明的建设？……………(324)

### **斯大林 关于社会主义几个理论问题的论述**

130. 为什么说平均主义不是社会主义？……………(327)

131. 什么是民族？社会主义民族是怎样形成的？……………(329)

132. 为什么说民族问题是革命发展总问题的一部分？怎样看待社会主义历史阶段民族问题的性质和任务？……………(330)

133. 为什么说社会主义制度的建立为各民族的复兴和发展开辟了道路？……………(333)

134. 为什么说大力培养和充分发挥知识分子的作用是社会主义建设的基本条件之一？……………(335)

135. 为什么强调对一切部门的干部都要进行马克思列宁主义教育？怎样才能提高整个干部队伍的马克思列宁主义水平？……………(338)

# 恩格斯 社会主义从空想到科学的发展

## 1. 当前为什么要学习恩格斯的《社会主义从空想到科学的发展》？

《社会主义从空想到科学的发展》一书是恩格斯应法国社会主义者拉法格的请求，从其重要著作《反杜林论》中选取三章编辑而成的。恩格斯在书中对空想社会主义者，尤其是对19世纪三大空想社会主义者的学说作了科学的、公正的历史评介，论述了社会主义从空想发展为科学的条件，阐述了科学社会主义的基本原理。一百多年来，本书以几十种文字一版再版，广为传播。今天，在我国社会主义现代化建设的新时期，重读它，对于我们正确把握科学社会主义的基本原理，划清科学社会主义与空想社会主义的界限，摆脱当代共运中存在着的空想因素的影响，建设有中国特色的社会主义，都具有重要的意义。

第一，必须在正确的思想路线指导下研究科学社会主义。

马克思和恩格斯以前的社会主义是空想社会主义。空想社会主义是以历史唯心主义为基础，从绝对真理、理性和正义出发，“用头立地”的社会主义。由于空想社会主义者的理论是脱离现实，从头脑中产生出来的，所以尽管他们痛斥了资本主义的不合理性，提供了一些启发工人觉悟的材料，并幻想建立一个新社会来代替资本主义社会。但他们终究认识不到资本主义存在的原因，发现不了克服资本主义弊端的