



国家公务员录用考试用书

# 国家公务员录用考试

GUOJIAGONGWUYUANLUYONGKAOSHI

# 公共基础知识 快速过关

主 编 程 连 昌

国家行政学院出版社

国家公务员录用考试用书

# 公共基础知识快速过关

主编 程连昌(原国家人事部常务副部长)

D630.3/44

国家行政学院出版社

图书在版编目(CIP)数据

公共基础知识快速过关 / 程连昌主编. —北京: 国家  
行政学院出版社, 2003

国家公务员录用考试用书

ISBN 7-80140-308-8

I.公... II.程... III.公务员-招聘-考试-中  
国-自学参考资料 IV.D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 086534 号

### 敬告读者

本书封面贴有防伪标识,揭下表层后可见  
阴阳相对镂空的“行政学院”字样,无此者均为  
盗版。

国家公务员录用考试用书

公共基础知识快速过关

主编 程连昌

\*

国家行政学院出版社出版发行

(北京市海淀区长春桥路 6 号 100089)

新华书店总经销

北京机工印刷厂印刷

\*

787mm×960mm B4 开本 印张:30.5 千字:578

2003 年 9 月第 1 版 2003 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 7-80140-308-8/C·6

定价:40.00 元

永做人民公仆

江泽民

一九九三年九月八日

## 前 言

建立考试录用制度是按照邓小平理论进行的干部人事制度改革的重要内容,是国家公务员制度的重要组成部分。1980年,邓小平同志在《党和国家领导制度的改革》重要讲话中指出:要勇于改革不合时宜的组织制度、人事制度,大力培养、发现和破格使用优秀人才;关键是要健全干部的选举、招考、任免、考核、弹劾、轮换制度。并强调,将来很多职务、职称,只要考试合格,就应当录用或者授予。这一系列重要指示,为干部人事制度改革指明了方向,为建立和推行考试录用制度奠定了重要的理论基础。

1982年,原劳动人事部制定下发了《吸收录用干部问题的若干规定》,首次做出了“考试录用”的规定,即国家机关、企业、事业单位吸收录用干部“实行公开招收,自愿报名,进行德、智、体全面考核,坚持竞争考试、择优录用”的办法。从此,考试进入选拔干部的程序之中。1987年,党的十三大决定建立国家公务员制度,要求在选拔任用方面尽量增加透明程度、开放程度和群众参与程度,要求引入竞争机制,在更大范围内创造一种有利于人才脱颖而出的局面。这为考试录用制度的建立创造了一个历史的契机。1988年,七届人大一次会议明确提出,今后各级政府录用公务员,要通过公开考试,择优选拔。1989年,人事部在监察部、审计署、统计局、环保局、建材局、税务局等六个部门进行了公务员考试录用试点,计划录用156人,通过资格审查报名的有1334人,经考试考核最后录用了144人。在点上试验的同时,中组



部、人事部于1989年1月下发了《关于国家行政机关补充工作人员实行考试办法的通知》，政府机关补充工作人员开始进行考试录用的探索。

1993年8月14日，国务院颁布了《国家公务员暂行条例》。根据暂行条例，人事部于1994年6月7日下发了《国家公务员录用暂行规定》，要求录用国家公务员，贯彻公开、平等、竞争、择优的原则，按照德才兼备的标准，采取考试与考核相结合的方式进行。这标志着国家公务员考试录用制度的正式建立，从此，经过十余年探索的考试录用工作进入法制化、规范化的轨道。

1994年7月30日，人事部在京举行新闻发布会宣布，人事部将组织中央国家行政机关公务员录用首届招考，以此带动全国。参加首届招考的有国务院办公厅、计委、经贸委、体改委、建设部、劳动部、人事部、水利部等30个部门，计划录用490人。有1万多人咨询，被新闻界称之为万人赶考公务员。这次招考构成了社会的一个热点，它表明国家公务员考试录用制度已正式进入推行阶段。

继中央国家行政机关首届招考后，1994年11月20日，辽宁省率先拉开了首届省直机关公务员录用考试的帷幕，从5257名考生中录用了262人。之后，公开招考的方式在全国各地普及。在招考中，多数地方还打破地域和身份限制，拓宽了人才选拔的渠道。从1994年以来，中央国家行政机关及垂直管理系统连续九次面向社会公开招考，共录用公务员2.3万人；全国31个省、自治区、直辖市均实行了公开招考，从2000年到2002年底，全国地方共录用公务员43.9万人。据不完全统计，10年来，全国从农民中录用公务员5000余人，从非国有单位录用4万人，从待业人员中录用近万人。

推行公务员考试录用制度，意义深远而重大。它开阔了用人部门选择公务员的视野，给社会上有知识、有能力，愿从事行政管理的人员提供了在平等基础上凭真才实学竞争的机会，有利于优秀人才的脱颖而出，从而造就一支高效、廉洁、精干的公务员队伍，更好地为人民服务。它坚持录用政策、

录用计划、资格条件、考试成绩和录用结果五公开,增加了选人的透明度,有力地遏制了机关进入上存在的不正之风,树立了党政机关选贤任能、公正廉洁的新形象。它建立了一种奋发向上的机制,鼓励、引导广大青少年认真学习、勇于实践、不断进取,促进全社会形成一种重才、爱才、惜才、用才的良好风气。

《国家公务员录用暂行规定》明确指出,公务员录用考试采取笔试和面试的方式,测试应试者的公共基础知识、专业知识水平,以及其他适应职位要求的一般素质和能力。公务员录用考试是一种能力考试,主要测试应试者运用理论、原理分析问题、解决问题的能力,文字表达能力、逻辑思维能力、综合分析能力、应变能力、协调能力、理解能力等。公务员录用考试也是一种综合考试,它采取资格审查、笔试、面试、体检、考核等多种方法,测试应试者的知识、能力水平,了解应试者的思想品德、实际表现等情况。公务员录用考试更是一种选拔考试,有很强的竞争性,它要优中选优。

公务员录用考试为每一个有志于当公务员的青年提供了竞争的舞台,广大青年参加公务员录用考试的竞争,很神圣,也很光荣。为了在考试中脱颖而出,必须做好准备。一是要了解笔试特点、科目、内容、答题要领;二是要特别熟悉《行政职业能力倾向测验》和《申论》试卷的结构、测试点、答题技巧,并要有针对性地练习;三是要把握面试的方法、试题特点、测评要素、应答技巧,并要进行模拟演练。

为了使广大青年有针对性、高效率地做好应试准备,并在考试中稳操胜券,国家行政学院出版社组织国家行政学院、中央党校、北京大学、中国人民大学等单位的有关专家、学者精心编写了系列“国家公务员录用考试用书”,本套丛书包括:《行政职业能力测验快速过关》、《行政职业能力测验解析》、《行政职业能力测验标准化命题库》、《申论快速过关》、《申论解析及命题预测》、《公共基础知识快速过关》、《公共基础知识标准化命题库》、《面试



及历年考题精选》、《公共基础知识考前预测试卷》、《行政职业能力测验考前预测试卷》、《申论考前预测试卷》。

这套复习用书,认真分析了历年录用考试笔试和面试试题的变化、内容分布、测试要点;总结了考试成功者应试准备的经验;研究了录用考试试题今后的测试方向。具有以下鲜明特点:一是针对性。全书针对应试者最关心的问题,从试题题型、测试重点、复习策略、应答技巧、模拟实例等各个方面做了介绍。二是实践性。全书的作者很有经验,有的多年从事录用考试研究,有的多年做过考试辅导,有的是考试成功者。全书的内容紧密联系考试实际,非常典型,有代表性,广大青年读时会有逼真、实战的感觉。三是系统性。这套复习用书针对录用考试的特点,从笔试的总体要求到《公共基础知识考试》、《行政职业能力倾向测验》、《申论》;从面试的结构到面试试题、结构化面试方法、考官打分;从试题分析到应答技巧、模拟演练等各个方面进行了系统的介绍。四是实用性。全书充分考虑到广大青年学习、工作很忙的特点,在内容选择上突出了重点、要点,在编排形式上有提示、例题解析和模拟题,特别精心命制了全真模拟试卷,有利于应试者高效准备。这套书,特别是面试指南,对青年参加企业、事业单位的招聘考试和以后的竞争上岗也大有裨益。

中国特色的公务员考试录用制度,对于吸引优秀人才从事行政管理,建设廉洁、勤政、务实、高效政府将起到重要作用。我们衷心希望有志于成为国家公务员的广大青年,在录用考试竞争中脱颖而出,并勤于学习,努力实践,成为一名合格的、群众满意的公务员。

编者  
2003年9月

# 目 录

## 第一部分 形势与政策

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 第一章 “三个代表”重要思想 ..... | (1) |
| 第二章 党的“十六大”报告 .....  | (6) |

## 第二部分 马克思主义哲学

|                          |      |
|--------------------------|------|
| 第一章 哲学和马克思主义哲学 .....     | (15) |
| 第一节 哲学和哲学的基本问题 .....     | (15) |
| 第二节 马克思主义哲学 .....        | (19) |
| 第二章 物质和意识 .....          | (22) |
| 第一节 世界的物质统一性 .....       | (22) |
| 第二节 意识的本质 .....          | (26) |
| 第三章 物质世界的辩证图景 .....      | (31) |
| 第一节 物质世界的普遍联系和永恒发展 ..... | (31) |
| 第二节 世界永恒发展的一般规律 .....    | (33) |
| 第四章 实践 认识 真理 .....       | (41) |
| 第一节 认识和实践 .....          | (41) |



|                 |      |
|-----------------|------|
| 第二节 认识和真理 ..... | (48) |
|-----------------|------|

|                      |      |
|----------------------|------|
| 第五章 唯物主义的社会历史观 ..... | (54) |
|----------------------|------|

|                     |      |
|---------------------|------|
| 第一节 社会存在和社会意识 ..... | (54) |
|---------------------|------|

|                    |      |
|--------------------|------|
| 第二节 社会基本矛盾运动 ..... | (61) |
|--------------------|------|

|                    |      |
|--------------------|------|
| 第三节 阶级 国家 革命 ..... | (66) |
|--------------------|------|

|                      |      |
|----------------------|------|
| 第四节 群众、个人的历史作用 ..... | (72) |
|----------------------|------|

### 第三部分 邓小平理论

|                      |      |
|----------------------|------|
| 第一章 当代中国的马克思主义 ..... | (79) |
|----------------------|------|

|                         |      |
|-------------------------|------|
| 第一节 邓小平理论的形成和历史地位 ..... | (79) |
|-------------------------|------|

|                         |      |
|-------------------------|------|
| 第二节 邓小平理论的精髓和首要问题 ..... | (82) |
|-------------------------|------|

|                           |      |
|---------------------------|------|
| 第二章 社会主义初级阶段和党的基本路线 ..... | (86) |
|---------------------------|------|

|                        |      |
|------------------------|------|
| 第一节 我国处在社会主义初级阶段 ..... | (86) |
|------------------------|------|

|                           |      |
|---------------------------|------|
| 第二节 党在社会主义初级阶段的基本路线 ..... | (89) |
|---------------------------|------|

|                          |      |
|--------------------------|------|
| 第三章 社会主义的根本任务和发展战略 ..... | (93) |
|--------------------------|------|

|                           |      |
|---------------------------|------|
| 第一节 社会主义的根本任务是发展生产力 ..... | (93) |
|---------------------------|------|

|                       |      |
|-----------------------|------|
| 第二节 社会主义建设的发展战略 ..... | (95) |
|-----------------------|------|

|                        |      |
|------------------------|------|
| 第四章 建立社会主义市场经济体制 ..... | (98) |
|------------------------|------|

|                                 |      |
|---------------------------------|------|
| 第一节 从计划经济体制向社会主义市场经济体制的转变 ..... | (98) |
|---------------------------------|------|

|                                |       |
|--------------------------------|-------|
| 第二节 建立现代企业制度,推进国有企业改革和发展 ..... | (104) |
|--------------------------------|-------|

|                     |       |
|---------------------|-------|
| 第三节 培育和发展市场体系 ..... | (109) |
|---------------------|-------|

|                               |       |
|-------------------------------|-------|
| 第四节 健全和完善宏观调控体系 .....         | (118) |
| 第五章 社会主义初级阶段的所有制结构和分配制度 ..... | (128) |
| 第一节 社会主义初级阶段的所有制结构 .....      | (128) |
| 第二节 社会主义初级阶段的个人收入分配制度 .....   | (135) |
| 第三节 健全社会保障制度 .....            | (141) |
| 第六章 建设社会主义的基本理论 .....         | (146) |
| 第一节 改革是社会主义发展的动力 .....        | (146) |
| 第二节 社会主义建设的政治保证 .....         | (149) |
| 第三节 社会主义精神文明建设 .....          | (151) |
| 第四节 社会主义的外交战略 .....           | (153) |
| 第五节 “一国两制”、统一祖国 .....         | (154) |

## 第四部分 法律

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| 第一章 法理学 .....           | (156) |
| 第一节 法的概念、特征与作用 .....    | (156) |
| 第二节 法与其他社会现象之间的关系 ..... | (158) |
| 第三节 法的制定 .....          | (160) |
| 第四节 法的实施 .....          | (163) |
| 第二章 宪法 .....            | (168) |
| 第一节 宪法基本理论 .....        | (168) |
| 第二节 国家性质 .....          | (170) |
| 第三节 经济制度 .....          | (172) |



|                        |       |
|------------------------|-------|
| 第四节 国家形式               | (173) |
| 第五节 公民的基本权利和义务         | (176) |
| 第六节 国家机构               | (177) |
| 第三章 行政法                | (185) |
| 第一节 行政法概述              | (185) |
| 第二节 行政法律关系主体           | (188) |
| 第三节 行政行为概述             | (190) |
| 第四节 抽象行政行为             | (194) |
| 第五节 具体行政行为             | (196) |
| 第六节 行政合同与行政指导          | (210) |
| 第七节 行政程序               | (212) |
| 第八节 行政违法与行政责任          | (216) |
| 第九节 行政赔偿               | (218) |
| 第十节 行政复议               | (223) |
| 第十一节 行政诉讼              | (230) |
| 第四章 刑法                 | (239) |
| 第一节 刑法的性质、任务、基本原则和适用范围 | (239) |
| 第二节 犯罪的本质和概念           | (242) |
| 第三节 犯罪构成               | (243) |
| 第四节 正当防卫和紧急避险          | (245) |
| 第五节 犯罪的预备、未遂和中止        | (246) |
| 第六节 共同犯罪               | (248) |
| 第七节 单位犯罪               | (250) |
| 第八节 刑罚的概念和目的           | (251) |
| 第九节 刑罚的种类              | (252) |

|                        |       |
|------------------------|-------|
| 第十节 刑罚的具体运用            | (253) |
| 第十一节 犯罪的种类和国家机关工作人员的犯罪 | (256) |
| 第五章 民法                 | (260) |
| 第一节 民法的概念和基本原则         | (260) |
| 第二节 民事法律关系的主体          | (266) |
| 第三节 民事法律行为和代理          | (270) |
| 第四节 物权与所有权             | (274) |
| 第五节 债权                 | (277) |
| 第六节 知识产权               | (287) |
| 第七节 人身权                | (289) |
| 第八节 财产继承权              | (290) |
| 第九节 民事责任               | (291) |
| 第十节 诉讼时效               | (293) |

## 第五部分 行政管理

|                |       |
|----------------|-------|
| 第一章 政府职能及其转变   | (295) |
| 第一节 政府职能的涵义和作用 | (295) |
| 第二节 政府职能体系     | (299) |
| 第三节 政府职能转变     | (304) |
| 第二章 中国政府机构及其改革 | (309) |
| 第一节 政府机构概述     | (309) |
| 第二节 政府机构设置的原则  | (312) |
| 第三节 政府机构改革     | (316) |



|                                    |       |
|------------------------------------|-------|
| 第四节 现行各级人民政府的架构 .....              | (319) |
| 第三章 国家公务员制度 .....                  | (324) |
| 第一节 我国公务员制度的建立及其特色 .....           | (324) |
| 第二节 完善公务员制度,建立高素质的专业化国家公务员队伍 ..... | (328) |
| 第三节 我国公务员制度的基本内容 .....             | (329) |
| 第四章 行政领导 .....                     | (345) |
| 第一节 行政领导体制 .....                   | (345) |
| 第二节 行政领导及其职务升降与任免 .....            | (349) |
| 第五章 行政决策与执行、行政监督与协调 .....          | (356) |
| 第一节 行政决策 .....                     | (356) |
| 第二节 行政执行 .....                     | (361) |
| 第三节 行政协调 .....                     | (362) |
| 第四节 行政监督 .....                     | (365) |

## 第六部分 公文写作与处理

|                     |       |
|---------------------|-------|
| 第一章 写作基础知识 .....    | (375) |
| 第二章 公文概述 .....      | (388) |
| 第三章 公文写作要则 .....    | (400) |
| 第四章 常用公文的写作要点 ..... | (424) |
| 第五章 公文处理 .....      | (457) |

## 第一部分 形势与政策

### 第一章 “三个代表”重要思想

#### 一、“三个代表”重要思想的内容

##### 1. 中国共产党始终代表中国先进生产力的发展要求

江泽民同志在《“七一”讲话》中指出：“我们党要始终代表中国先进生产力的发展要求，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须努力符合生产力发展的规律，体现不断推动社会生产力的解放和发展的要求，尤其要体现推动先进生产力发展的要求，通过发展生产力不断提高人民群众的生活水平。”

##### 2. 中国共产党始终代表中国先进文化的前进方向

江泽民同志在《“七一”讲话》中指出：“我们党要始终代表中国先进文化的前进方向，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须努力体现发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化的要求，促进全民族思想道德素质和科学文化素质的不断提高，为我国经济发展和社会进步提供精神动力和智力支持。”

按照江泽民的阐述，我们可以把“中国先进文化的前进方向”归结为：面向现代化、面向世界、面向未来的，“民族性”、“世界性”、“大众性”和“先进性”的统一的，是以马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导的文化。

##### 3. 中国共产党始终代表中国最广大人民的根本利益

江泽民同志在《“七一”讲话》中指出：“我们党要始终代表中国最广大人民的根本利益，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须坚持把人民的根本利益作为



出发点和归宿,充分发挥人民群众的积极性主动性创造性,在社会不断发展进步的基础上,使人民群众不断获得切实的经济、政治、文化利益。”

## 二、“三个代表”内部的辩证统一

“三个代表”之间是一个密切相关、相辅相成、不可分割的整体,相互联系,相互促进。每一个“代表”都不是孤立的。

代表先进生产力发展要求,在“三个代表”中居于基础地位。发展先进的生产力,是发展先进文化,实现最广大人民根本利益的基础条件。没有先进社会生产力的发展,就没有相应的先进的文化。与落后的社会生产力相伴随的,只能是落后的文化。社会生产力是代表最广大人民群众利益的根本保证。没有先进的社会生产力,人民的物质文化生活就不能得到满足,人民创利益就不能实现,代表最广大人民的根本利益就是一句空话。因此,“三个代表”中首要的是做中国先进社会生产力发展要求的代表。这是由马克思主义基本原理决定的,是由我们党的性质、根本任务和社会主义的本质所决定的。

代表先进文化前进方向,在“三个代表”中非常重要。人类社会的文明进步,集中表现了生产力的发展和文化的发展。一个政党是先进还是落后,是推动历史进步还是阻碍社会发展,关键要看它是否代表先进社会生产力的发展要求和先进文化的前进方向。我们党领导的建设有中国特色社会主义文化,既反映了我国社会主义经济和政治的基本特征,又对经济和政治的发展起到巨大促进作用,是凝聚和激励全国各族人民的重要力量,是综合国力的重要标志。这样的先进文化,必然是和先进的生产力相联系的,也是和人民的利益相联系的。

人民群众是先进生产力和先进文化的创造主体,也是实现自身利益的根本力量。不断发展先进生产力和先进文化,归根到底都是为了满足人民群众日益增长的物质文化生活需要,不断实现最广大人民的根本利益。这是“三个代表”的落脚点。代表最广大人民群众的根本利益,就是全党同志的一切工作都是全心全意为人民服务的,都是为了实现好、发展好和维护好人民的利益。无论是生产力的发展还是文化的进步,其主体推动力都是千百万人民群众。人民群众既是物质文明和精神文明的创造者,也是两个文明的最终享有者。能否代表最广大人民的根本利益,是区分一个政党是进步还是落后的根本标志。中国共产党既是中国先进社会生产力发展要求的忠实代表,又是中国先进文化前进方向的忠实代表,也必然是中国最广大人民根本利益的忠实代表。同时,只有真正代表中国最广大人民的根本利益,才能代表中国先进社会生产力的发展要求和先进文化的前进方向。

### 三、“三个代表”重要思想的提出和发展

2000年2月21日至25日,江泽民同志在出席了广东茂名高州市领导干部“三讲”教育会议之后,围绕加强新时期党的建设和推进高新技术产业发展两个重大课题,在广东进行考察。江泽民同志强调,要把中国的事情办好,关键取决于我们党,取决于党的思想、作风、组织、纪律状况和战斗力、领导水平。只要我们党始终成为中国先进社会生产力的发展要求、中国先进文化的前进方向、中国最广大人民的根本利益的忠实代表,我们党就能永远立于不败之地,永远得到全国各族人民的衷心拥护并带领人民不断前进。这就是“三个代表”的重要论述。

2001年7月1日,在庆祝中国共产党成立八十周年大会上,江泽民同志作了“七一”重要讲话,对“三个代表”重要思想进行了系统而全面的论述,集中体现了我们党理论创新的成果,充分反映了我们党对待马克思主义的科学态度。“三个代表”重要思想贯穿了解放思想、实事求是的马克思主义活的灵魂,是新世纪党领导人民实现民族复兴的行动纲领。在马克思主义同中国实际相结合的伟大实践中,“三个代表”重要思想具有里程碑的意义。

2002年5月31日,江泽民同志在中央党校省部级干部进修班毕业典礼上发表了重要讲话(5·31讲话),讲话中江泽民同志全面系统地阐述了“三个代表”重要思想的科学内涵和精神实质。江泽民指出,开创建设中国特色社会主义事业新局面,必须高举邓小平理论伟大旗帜,全面贯彻“三个代表”重要思想。“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一脉相承,反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求。“三个代表”重要思想是我们党的立党之本、执政之基、力量之源,是加强和改进党的建设、推进我国社会主义制度自我完善和发展的强大理论武器。联系党成立以来的全部历史经验,总结我们党带领人民建设有中国特色社会主义事业必须坚持的基本经验,归结起来就是,我们党必须始终代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。

在党的“十六大”报告中。江泽民同志科学阐述了“三个代表”重要思想的时代背景、历史地位、精神实质和指导意义,进一步阐明了贯彻“三个代表”重要思想的根本要求,把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道确立为我们党必须长期坚持的指导思想,要求全党把这一重要思想贯彻到社会主义现代化建设的各个领域,体现在党的建设的各个方面,这是一个历史性的决策,也是一个历史性的贡献。党的七大把毛泽东思想确立为党的指导思想,对于中国革命的胜利发展产生了极重要的作用。党的“十五大”把邓小平理论确立为党的指导思想,对于中国特色社会