



北京林业大学成人教育教材（试用）

园林专业毕业设计（论文）指导

YUANLIN ZHUANYE BIYE SHEJI LUNWEN ZHIDAO

北京林业大学组编 崔娜◆主编



白山出版社

人教育教材(试用)

园林专业 毕业设计(论文)指导

北京林业大学组编

崔 娜/主编

机械工业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

园林专业毕业设计(论文)指导/崔娜主编.—沈阳:白山出版社,2003.12

ISBN 7-80687-138-1

I.园... II.崔... III.园林-毕业论文-写作-高等学校-教学参考资料 IV.G642.477

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 108013 号

出版发行:白山出版社

地 址:沈阳市沈河区二纬路 23 号

邮 编:110013

电 话:024-23088689

选题策划:王巨斌

责任编辑:周凤鸣 宋 杰

装帧设计:赵连志

责任校对:李一平

印 刷:中共沈阳市委机关印刷厂

开 本:850×1168 毫米 1/32

印 张:12.5

字 数:325 千字

版 次:2003 年 12 月第一版

出版时间:2003 年 12 月第一次印刷

印 数:1—3000 册

书 号:ISBN 7-80687-138-1/G·12

定 价:30.00 元

内容简介

《园林专业毕业设计(论文)指导》是为满足成人教育本科生的教学需要而编写的,尤其是为满足函授教学的需要。毕业设计(论文)是整个教学计划中的最后一个环节,同时也是相当重要的一个教学实践环节。本书编著的目的就是指导学生正确地确立课题并在毕业实习和毕业设计实践之后,能较好地完成毕业实习和毕业设计各个环节,将自己所做的工作很好地反映出来。

本书的基本内容包括:毕业设计(论文)性质、结构与写作意义,撰写的基本知识、写作准备与研究方法、毕业设计(论文)构成的三要素、园林专业常用的几种毕业设计(论文)的文体及撰写,毕业设计(论文)的修改、指导,毕业设计(论文)的答辩与评价及与毕业设计(论文)相关的图表。通过本书的学习,学生能够了解毕业设计(论文)有关的基础知识,能够正确地填写申请表等相关表格,

并能正确地选题、写出开题报告,按毕业设计(论文)撰写格式,写清扉页、任务书、阶段计划、中外文摘要、关键词、目录及毕业设计(论文)的引言、正文、结论,按规定格式列出参考文献,学会文献的检索和课题研究方法,并能独立地修改毕业设计(论文),了解答辩的程序,做好答辩准备。同时,给出了园林专业常用文体的例文供学生课题研究和成文时参考。

本书不仅适合园林专业成人教育,也适合高职高专教育和短期培训及相关技术人员参考用书。

前 言

本教材系北京林业大学园林专业成人教育试用教材。

本教材是由北京林业大学组织,由辽宁林业职业技术学院具体负责,是根据北京林业大学成人教育园林专业本专科教学计划和教学大纲的要求编写的。

园林专业毕业设计(论文)是高等学校园林教育的骨干专业课程。本教材的编写依据了课程的特点和成人教育的实际,吸收了近几年园林专业毕业设计(论文)方面的科学研究和教育研究的最新成果。

近年来,国家教育部十分重视教材建设,尤其是全日制本、专科教材建设日趋完善,种类多、品种全、质量好,促进了高校教学质量的不断提高。但成人教育方面的教材更新速度缓慢,品种少,可供选择余地较小,远远不能满足成人教育教学的需要,特别是函授教学的需要。而毕业设计(论文)指导类书籍更是少之又少。在毕业设计(论文)时,由于缺少指导书籍,教师在指导时没有可遵循的依据,学生在撰写时也摸不清头绪。

而毕业设计(论文)是为使函授生达到培养目标——高级应用型、复合型技术与管理人才,在学历教育的最后阶段所采取的关键性和强化性教学方式,是函授生在自学、面授、作业、实验、实习等基础上,在教师和工程技术人员的精心指导下,紧紧围绕所学专业,通过自己动手、调查研究、查阅文献、收集资料、优选方案、绘制图表、编著报告,独立思考地完成设计(论文),直到毕业答辩合格的教学过程。毕业设计(论文)把各课程之间相对分散与单一的知识统一调度、综合运用、加工提炼,按照大纲要求,解决一两个实际问题,进而达到巩固、深化、扩展所学理论知识,掌握基本的设计方法及提高分析问题、解决问题的能力之目的。因此提高毕业设计(论文)质量是高标完成函授教学计划的重要保证。鉴于此,我们编著了这本《园林专业毕业设计(论文)指导》。

我们希望这本教材能对毕业生提供有力的帮助,进一步提高毕业设计和毕业论文工作的质量,激励学生重视毕业设计这一重要的教学环节,在今后涌现出更多更好的成果。

本书主编崔娜,副主编柳治仁,编者祝朋芳、刘新燕、张涛。作者撰写分工如下:

柳治仁:第一章、第二章、第三章、第

四章,祝朋芳、刘新燕、张涛:第五章,崔娜:第六章、第七章、第八章。

在本书撰写的过程中,得到了辽宁林业职业技术学院领导和王巨斌、赵慧珠两位老师的关心和大力支持,在此表示感谢。

本书由于编写时间仓促,难免有一些不足之处,诚请指正。

编 者

2003 年 11 月

目 录

第一章 毕业设计(论文)性质

结构与写作意义 1

第一节 毕业设计(论文)性质 1

一、什么是毕业设计(论文) 1

二、撰写毕业设计(论文)的目的 4

第二节 毕业设计(论文)的基本结构 6

一、毕业论文结构的基本型 6

二、毕业论文常用的几种结构形式 8

三、毕业论文的构段 9

第三节 毕业设计(论文)的种类和规格 12

一、毕业设计(论文)的种类 12

二、毕业设计(论文)的规格 14

第四节 毕业设计(论文)写作意义 16

一、毕业设计(论文)是高等学校教学计划

的重要组成部分 16

二、毕业设计(论文)是培养学生综合能力的

重要教学环节 17

三、毕业设计(论文)是检验教学效果,进一步

提高教学质量的重要措施之一 19

四、毕业设计(论文)是评定学位的必需条件	19
五、毕业设计(论文)有助于学生的创新精神发 挥和人才选拔	20
六、毕业设计(论文)可以促进学校教学手段的 改革	21
第二章 毕业设计(论文)撰写基本知识	23
第一节 毕业设计(论文)的准备工作	23
一、申请	23
二、选题	25
三、开题	41
第二节 毕业设计(论文)写作注意事项与要求	43
一、毕业设计(论文)写作注意事项	43
二、毕业设计(论文)写作要求	45
三、毕业设计(论文)撰写格式	67
第三章 毕业设计(论文)写作准备与 研究方法	75
第一节 文献资料的检索	75
一、文献概念与功能	75
二、文献特点	77
三、文献类型	78
四、文献检索的意义	79
五、文献检索的作用	80
六、文献资料检索常用途径	81
七、文献资料检索常用方法	81
八、文献资料检索的一般步骤	82
九、文献资料检索应注意的问题	84
第二节 研究计划的确定与材料搜集	85
一、研究计划的制定	85

二、搜集资料	88
第三节 主题的确定与材料的整理	93
一、主题与课题、题目之间的关系	93
二、主题的确立	93
三、材料的整理	94
第四节 材料运用的要求	102
一、材料要真实	103
二、材料要典型	103
三、材料要集中	103
第五节 课题研究的方法	103
一、观察和实验	104
二、比较和分类	106
三、分析和综合	107
四、归纳与演绎	108
五、类比和想像	110
六、假说和理论	111
七、数学方法	112
八、系统论、控制论、信息论方法	114
九、创造性思维方法	118
第四章 毕业论文构成的三要素	121
第一节 论点	121
一、论点的确立	121
二、建立论点的方法与途径	126
第二节 论据	131
一、论据的含义、作用与种类	131
二、论文写作中对论据的基本要求	135
第三节 毕业论文论证的方法	137
一、论证方法的含义与作用	137
二、论证方法的种类	138

第五章 几种常用的文体撰写	143
第一节 科研论文	143
一、科研论文含义	143
二、科研论文特征	143
三、科研论文撰写的准备	144
四、科研论文的写作	145
五、科研论文范例	149
例文1	150
例文2	165
第二节 调查报告	179
一、调查报告含义	179
二、调查报告特征	180
三、调查报告撰写的前期准备	180
四、调查报告的撰写	183
五、调查报告范例	184
第三节 综述	199
一、综述的概念	199
二、综述的类型	199
三、综述的撰写程序	199
四、综述撰写过程中应注意的问题	203
五、综述与毕业设计(论文)的关系	204
六、综述范例	204
第四节 规划设计	213
一、毕业设计的目的意义	213
二、毕业设计的时间安排	214
三、毕业设计的准备工作	214
四、毕业设计的成果及要求	215
五、毕业设计所需的理论知识	216
六、毕业设计指导	239

七、毕业设计的评价体系	268
第六章 毕业设计(论文)的修改	271
第一节 毕业设计(论文)修改的重要性	271
一、认识过程的艰巨性决定了修改的必然性	272
二、修改是论文写作中贯穿始终的重要环节	273
三、修改是提高文章质量的必要步骤	274
四、修改是提高写作能力的重要途径	274
第二节 毕业设计(论文)撰写中的常见病	275
一、文风方面的毛病	275
二、选题和观点方面的毛病	279
三、结构方面的毛病	281
四、材料和语言方面的毛病	284
第三节 毕业设计(论文)修改的范围	287
一、思想观点的修改	287
二、提纲的核对	288
三、材料的修改	288
四、结构的调整和修改	289
五、修改语言和标点	291
第四节 毕业设计(论文)修改的方法	292
一、征求意见法	292
二、热改法与冷改法交替使用	293
三、语句锤炼法	293
四、恰当地使用修改符号	293
第七章 毕业设计(论文)的指导	295
第一节 毕业设计(论文)指导的意义与	
指导教师的任务	295
一、毕业设计(论文)指导的意义	295
二、指导导师的基本条件与修养	297

三、指导教师的任务	299
第二节 毕业设计(论文)指导的内容和方法	303
一、指导的内容	303
二、指导的方法	307
第八章 毕业设计(论文)的答辩与评价	
第一节 毕业设计(论文)答辩的意义	311
一、什么是毕业论文答辩	311
二、毕业论文答辩的目的	313
三、毕业论文答辩的意义	314
第二节 毕业设计(论文)答辩前的准备	317
一、校方要做的准备工作	317
二、答辩委员会成员的准备	318
三、指导教师的准备	321
四、答辩者(论文作者)的准备	322
第三节 毕业设计(论文)的答辩过程	324
一、毕业设计(论文)答辩的一般程序	324
二、主答辩老师的提问方式	324
三、学员答辩要注意的问题	326
第四节 毕业设计(论文)的评价	329
一、评价的意义	329
二、评价的依据	330
三、质量效果评价	331
四、成绩的评定	332
五、答辩与成绩考核	333
六、评价结果的使用	335
附录 常用园林设计图例	336
常用园林植物一览表	341
《校对符号及其用法》	361
毕业设计(论文)封皮	362

论文格式(涵盖内容)	363
本科毕业设计(论文)大纲	363
一、毕业设计的目的	363
二、选题原则与基本要求	364
三、指导教师的职责	365
四、毕业设计(论文)工作的检查与考核	366
五、毕业设计(论文)的评分标准	368
六、毕业设计(论文)评语	370
学生毕业设计(论文)课题申报表	371
学生开题报告表	372
学生毕业设计(论文)任务书	373
学生申请答辩表	374
毕业设计(论文)质量评价方案	375
毕业设计评审表(评阅人用)	377
毕业设计(论文)答辩评审表	378
学生毕业设计(论文)成绩卡	379
毕业设计(论文)工作总结报告表	380
主要参考文献	382

第一章

毕业设计(论文)性质、结构与写作意义

本章介绍了毕业设计(论文)的性质、基本结构、种类规格和写作意义。学生了解这些基本知识后,能够重视毕业设计(论文)的写作,为更好的做好毕业设计(论文)打下基础。

第一节 毕业设计(论文)性质

掌握毕业设计(论文)撰写的一般知识,是为大学生在走向工作岗位从事科研奠定的基础或准备。毫无疑问,它将有助于大学生在写作上少走弯路。虽然还不能充分说明,掌握了毕业设计(论文)的一般写作知识就可以事半功倍,但至少可以少做许多无用功。

一、什么是毕业设计(论文)

毕业设计(论文)是高等院校毕业生在接受几年的高等教育即将结束时提交的一份具有一定学术价值的文章。是在教师指导下所取得的科研成果的文字记录,它是大学生完成高等教育学业的标志性作业,是对学生学习成果的综合性总结和检阅,也是检验学生掌握知识的程度、分析问题和解决问题基本能力的一份综合答卷。

毕业设计是高等学校有关技术科学专业的应届毕业生,针对某一课题,综合运用本专业有关课程的理论和技术,做出解决实际

问题的设计,它等同于一般高等学校的毕业论文。

由于学科、专业的不同,毕业设计的种类也不同。各类设计在其具体内容和要求上虽然有所不同,但在总体结构和基本要求上大体是一致的。一个正规的设计通常包括设计方案、方案说明书和工作图表。

毕业论文是高等学校的应届毕业生针对某一课题,综合运用自己所学的专业基本理论、基本知识、和基本技能,撰写解决某一问题的文章。

毕业设计(论文)从文体上看,属于议论文中学术论文的种类。所谓议论文,它是一种证明自己观点正确的文章。它包括政论、文论、杂论在内的一切证明事理的文章,或说理、或评论、或辩驳、或求证,以达到明辨是非,解除疑惑、综陈大义,驳斥谬误等等目的。毕业设计(论文)就其内容来讲,一种是解决学科中某一问题的,用自己的研究成果加以回答;另一种是只提出学科中某一问题,综合别人已有的结论,指明进一步探讨的方向;还一种是对所提出的学科中某一问题,用自己的研究成果,给予部分的回答。毕业设计(论文)注重对客观事物作理性分析,指出其本质,提出个人的学术见解和解决某一问题的方法和意见。毕业设计(论文)就其形式来讲,具有议论文所共有的一般属性特征,即论点、论据、论证是文章构成的三大要素。文章主要以逻辑思维的方式为展开的依据,强调在事实基础上,展示严谨的推理过程,得出令人信服的科学结论。

毕业设计(论文)虽属学术论文中的一种,但和学术论文相比,又有自己的特点:

(一)指导性

毕业设计(论文)是在导师指导下独立完成的科学研究成果。毕业设计(论文)作为大学毕业前的最后一次作业,离不开教师的帮助和指导。对于如何进行科学研究,如何撰写毕业设计(论文)等等,教师都要给予具体的方法指导。在学生写作毕业设计(论文)的