

# 计算机上机考试

# 练习与模拟题解答

毛秉毅 李阳明 张立杰 编著



NEUPRESS  
东北大学出版社

# 计算机上机考试练习与模拟题解答

毛秉毅 李阳明 张立杰 编著

东北大学出版社

• 沈 阳 •

© 毛秉毅等 2002

**图书在版编目 (CIP) 数据**

计算机上机考试练习与模拟题解答 / 毛秉毅, 李阳明, 张立杰编著 .— 沈阳 : 东北大学出版社, 2002.9

ISBN 7-81054-810-7

I. 计… II. ①毛… ②李… ③张… III. 电子计算机—高等学校—教学参考资料  
IV. TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 074903 号

---

**出版者：东北大学出版社**

地址：沈阳市和平区文化路 3 号巷 11 号

邮编：110004

电话：024—83687331（市场部） 83680267（社务室）

传真：024—83680180（市场部） 83680265（社务室）

E-mail：neuph @ neupress.com

<http://www.neupress.com>

**印刷者：沈阳市第六印刷厂**

**发行者：东北大学出版社**

**幅面尺寸：184mm×260mm**

**印 张：17.5**

**字 数：436 千字**

**出版时间：2002 年 9 月第 1 版**

**印刷时间：2002 年 9 月第 1 次印刷**

**责任编辑：任彦斌**

**封面设计：任 何 唐 人**

**责任校对：孙 平**

**责任出版：秦 力**

---

**定 价：19.80 元**

## 前　　言

当今世界，信息化是世界各国发展经济的共同选择，计算机文化已成为人们知识结构的基本素质，计算机已成为人们工作、生活中必须掌握的工具。既掌握专业技术又具有计算机能力的人越来越受到用人部门的重视和欢迎。

近年来，河北省高校“计算机文化基础”课实行全省统一考试。河北省自2000年开始组织全省职称计算机应用能力考试，并将其作为评定专业技术职称的必要条件。各高校进行计算机课程考试采用无纸化的形式，即上机考试，有的采用笔试和上机考试各占一部分成绩的形式。为了帮助应试者更好地掌握计算机基本知识和提高实际上机操作能力，顺利地通过在校考核和毕业以后职称计算机应用能力的考试，我们对河北省高校计算机等级考试系统、河北省职称上机考试系统和全国计算机等级考试系统进行全面的研究，编写了本书。

本书内容包括：第一部分上机操作练习题；第二部分上机考试模拟题与解答；第三部分基本理论考试模拟题及参考答案。在第二部分给出12套典型上机操作模拟题，其中每套模拟题包括：Windows 98上机操作题、Word 97上机操作题、Excel 97上机操作题、Internet网络浏览上机操作题和电子邮件的收发上机操作题，给出前8套上机操作模拟题的解答。在第三部分给出13套基本理论考试模拟题及参考答案，其中前9套适合高校大学生，后4套适合于参加河北省职称计算机应用能力部分考试。

本书由毛秉毅、李阳明和张立杰编写。在本书的编写过程中，得到了燕山大学教务处、信息科学与工程学院领导、计算机教学实验中心领导及全体教师的大力支持和帮助，在此表示衷心的感谢。

由于编者水平所限，加之编写匆忙，书中内容如有不当之处，恳请专家和广大读者批评指正。

编著者

2002年8月于秦皇岛

# 目 录

## 第一部分 上机操作练习题

<b>1.1 Windows 98 上机操作 .....</b>	<b>1</b>
1.1.1 Windows 98 上机操作练习一 .....	1
1.1.2 Windows 98 上机操作练习二 .....	5
<b>1.2 Word 97 上机操作 .....</b>	<b>8</b>
1.2.1 文字录入上机操作练习 .....	8
1.2.2 文字编辑上机操作练习 .....	8
1.2.3 排版操作上机练习 .....	11
1.2.4 表格操作上机练习 .....	15
<b>1.3 Excel 97 上机操作 .....</b>	<b>21</b>
1.3.1 Excel 97 上机操作练习一 .....	21
1.3.2 Excel 97 上机操作练习二 .....	26
<b>1.4 数据库上机操作 .....</b>	<b>28</b>
1.4.1 FoxPro 数据库上机操作练习一 .....	28
1.4.2 FoxPro 数据库上机操作练习二 .....	32

## 第二部分 上机考试模拟题与解答

<b>2.1 上机考试模拟题 .....</b>	<b>34</b>
2.1.1 A 套上机考试模拟题 .....	34
2.1.2 B 套上机考试模拟题 .....	38
2.1.3 C 套上机考试模拟题 .....	42
2.1.4 D 套上机考试模拟题 .....	46
2.1.5 E 套上机考试模拟题 .....	49
2.1.6 F 套上机考试模拟题 .....	53
2.1.7 G 套上机考试模拟题 .....	56
2.1.8 H 套上机考试模拟题 .....	60
2.1.9 I 套上机考试模拟题 .....	64
2.1.10 J 套上机考试模拟题 .....	68
2.1.11 K 套上机考试模拟题 .....	72
2.1.12 L 套上机考试模拟题 .....	76

<b>2.2 上机考试模拟题解答</b>	<b>80</b>
2.2.1 A套上机考试模拟题解答	80
2.2.2 B套上机考试模拟题解答	104
2.2.3 C套上机考试模拟题解答	119
2.2.4 D套上机考试模拟题解答	134
2.2.5 E套上机考试模拟题解答	147
2.2.6 F套上机考试模拟题解答	161
2.2.7 G套上机考试模拟题解答	175
2.2.8 H套上机考试模拟题解答	190

### 第三部分 基本理论考试模拟题及参考答案

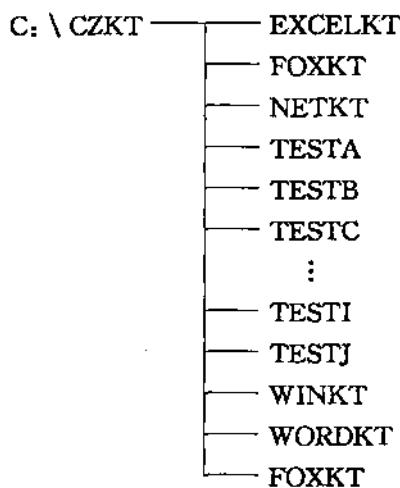
<b>3.1 基本理论考试模拟题</b>	<b>203</b>
3.1.1 A套基本理论考试模拟题	203
3.1.2 B套基本理论考试模拟题	206
3.1.3 C套基本理论考试模拟题	209
3.1.4 D套基本理论考试模拟题	212
3.1.5 E套基本理论考试模拟题	215
3.1.6 F套基本理论考试模拟题	218
3.1.7 G套基本理论考试模拟题	221
3.1.8 H套基本理论考试模拟题	224
3.1.9 I套基本理论考试模拟题	228
3.1.10 J套基本理论考试模拟题	232
3.1.11 K套基本理论考试模拟题	237
3.1.12 L套基本理论考试模拟题	242
3.1.13 M套基本理论考试模拟题	248
<b>3.2 基本理论考试模拟题参考答案</b>	<b>253</b>
3.2.1 A套基本理论考试模拟题参考答案	253
3.2.2 B套基本理论考试模拟题参考答案	253
3.2.3 C套基本理论考试模拟题参考答案	253
3.2.4 D套基本理论考试模拟题参考答案	254
3.2.5 E套基本理论考试模拟题参考答案	254
3.2.6 F套基本理论考试模拟题参考答案	254
3.2.7 G套基本理论考试模拟题参考答案	255
3.2.8 H套基本理论考试模拟题参考答案	255
3.2.9 I套基本理论考试模拟题参考答案	255
3.2.10 J套基本理论考试模拟题参考答案	256
3.2.11 K套基本理论考试模拟题参考答案	256
3.2.12 L套基本理论考试模拟题参考答案	257

3.2.13 M套基本理论考试模拟题参考答案 .....	257
附录 I Word1 .....	258
附录 II Word2 .....	260
附录 III Word3 .....	266
参考文献 .....	272

## 第一部分 上机操作练习题

### 答题说明：

- ① 所有练习题生成到 C:\CZKT 文件夹下, 必须在 C:\CZKT 下答题才能生效;
- ② 文件夹结构如下:(下面只给出了第一级文件夹)



- ③ 若无特别说明, 字母和数字一律按英文字符对待; 标点符号一律以中文全角符号为准。
- ④ 按照题目要求练习, 题目中未明确指出的字体、颜色、行高、列宽、线型等项目不要求做。

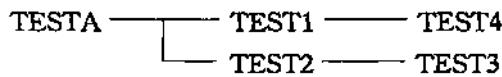
### 1.1 Windows 98 上机操作

#### 1.1.1 Windows 98 上机操作练习一

说明: 以下各题的文件名及文件夹名均不区分大小写, 且所有字母和数字都是英文半角字符。

##### 练习题 1

- ① 在 TESTA 文件夹下建立如下的文件夹结构



- ② 在 WINKT 文件夹(含子文件夹)中查找第 2 个字符是“N”的文件, 将找到的文件复制到 TESTA 文件夹中。

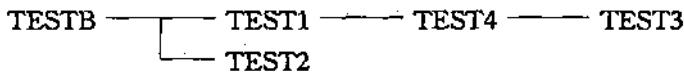
- ③ 将 WINKT 文件夹(含子文件夹)中所有扩展名是 GIF 的文件删除。

- ④ 将 WINKT 文件夹中的文件“改名 1”改名为“EXAM2001”, 扩展名不变。

- ⑤将 TESTB 文件夹改名为 EXAMB。
- ⑥将 TESTC 移动到 TESTA 文件夹中。
- ⑦将 TESTD 文件夹删除。
- ⑧在 TESTA 文件夹中为 WINKT 文件夹下的“快捷 1.BMP”创建快捷方式，名称改为“图片 1”。

#### 练习题 2

- ① 在 TESTB 文件夹下建立如下的文件夹结构

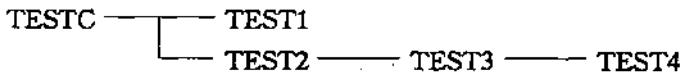


- ② 在 WINKT 文件夹(含子文件夹)中查找第 4 个字符是“N”的文件，将找到的文件复制到 TESTB 文件夹中。

- ③ 将 WINKT 文件夹(含子文件夹)中所有扩展名是 STY 的文件删除。
- ④ 将 WINKT 文件夹中的文件“改名 2”改名为“EXAM2002”，扩展名不变。
- ⑤ 将 TESTC 文件夹改名为 EXAMC。
- ⑥ 将 TESTD 移动到 TESTB 文件夹中。
- ⑦ 将 TESTE 文件夹删除。
- ⑧ 在 TESTB 文件夹中为 WINKT 文件夹下的“快捷 2.BMP”创建快捷方式，名称改为“图片 2”。

#### 练习题 3

- ① 在 TESTC 文件夹下建立如下的文件夹结构

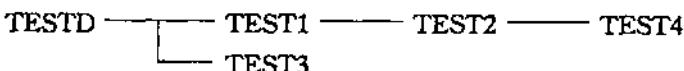


- ② 在 WINKT 文件夹(含子文件夹)中查找第 5 个字符是“H”的文件，将找到的文件复制到 TESTC 文件夹中。

- ③ 将 WINKT 文件夹(含子文件夹)中所有扩展名是 JPEG 的文件删除。
- ④ 将 WINKT 文件夹中的文件“改名 3”改名为“HBZC2001”，扩展名不变。
- ⑤ 将 TESTD 文件夹改名为 EXAMD。
- ⑥ 将 TESTE 移动到 TESTC 文件夹中。
- ⑦ 将 TESTF 文件夹删除。
- ⑧ 在 TESTC 文件夹中为 WINKT 文件夹下的“快捷 3.BMP”创建快捷方式，名称改为“图片 C”。

#### 练习题 4

- ① 在 TESTD 文件夹下建立如下的文件夹结构



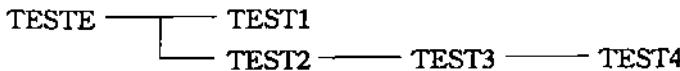
- ② 在 WINKT 文件夹(含子文件夹)中查找第 4 个字符是“Y”的文件，将找到的文件复制到 TESTD 文件夹中。

- ③ 将 WINKT 文件夹(含子文件夹)中所有扩展名是 TXT 的文件删除。
- ④ 将 WINKT 文件夹中的文件“改名 4”改名为“HBZC2002”，扩展名不变。

- ⑤ 将 TESTE 文件夹改名为 EXAME。
- ⑥ 将 TESTF 移动到 TESTD 文件夹中。
- ⑦ 将 TESTG 文件夹删除。
- ⑧ 在 TESTD 文件夹中为 WINKT 文件夹下的“快捷 4.BMP”创建快捷方式，名称改为“图片 D”。

#### 练习题 5

- ① 在 TESTE 文件夹下建立如下的文件夹结构

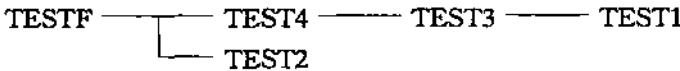


- ② 在 WINKT 文件夹(含子文件夹)中查找第 3 个字符是“N”的文件，将找到的文件复制到 TESTE 文件夹中。

- ③ 将 WINKT 文件夹(含子文件夹)中所有扩展名是 DTA 的文件删除。
- ④ 将 WINKT 文件夹中的文件“改名 1”改名为“HBZCE”，扩展名不变。
- ⑤ 将 TESTF 文件夹改名为 HBZCF。
- ⑥ 将 TESTG 移动到 TESTE 文件夹中。
- ⑦ 将 TESTH 文件夹删除。
- ⑧ 在 TESTE 文件夹中为 WINKT 文件夹下的“快捷 2.BMP”创建快捷方式，名称改为“图片 B”。

#### 练习题 6

- ① 在 TESTF 文件夹下建立如下的文件夹结构

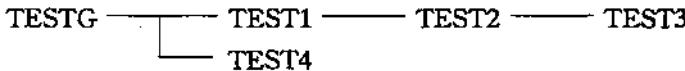


- ② 在 WINKT 文件夹(含子文件夹)中查找第 2 个字符是“N”的文件，将找到的文件复制到 TESTF 文件夹中。

- ③ 将 WINKT 文件夹(含子文件夹)中所有扩展名是 STY 的文件删除。
- ④ 将 WINKT 文件夹中的文件“改名 1”改名为“HBZC2001”，扩展名不变。
- ⑤ 将 TESTG 文件夹改名为 EXAMG。
- ⑥ 将 TESTH 移动到 TESTF 文件夹中。
- ⑦ 将 TESTI 文件夹删除。
- ⑧ 在 TESTF 文件夹中为 WINKT 文件夹下的“快捷 3.BMP”创建快捷方式，名称改为“图片 C”。

#### 练习题 7

- ① 在 TESTG 文件夹下建立如下的文件夹结构



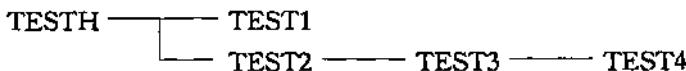
- ② 在 WINKT 文件夹(含子文件夹)中查找第 3 个字符是“N”的文件，将找到的文件复制到 TESTG 文件夹中。

- ③ 将 WINKT 文件夹(含子文件夹)中所有扩展名是 JPEG 的文件删除。
- ④ 将 WINKT 文件夹中的文件“改名 2”改名为“EXAM2000”，扩展名不变。

- ⑤ 将 TESTH 文件夹改名为 EXAMH。
- ⑥ 将 TESTI 移动到 TESTG 文件夹中。
- ⑦ 将 TESTJ 文件夹删除。
- ⑧ 在 TESTG 文件夹中为 WINKT 文件夹下的“快捷 4.BMP”创建快捷方式，名称改为“图片 D”。

#### 练习题 8

- ① 在 TESTH 文件夹下建立如下的文件夹结构

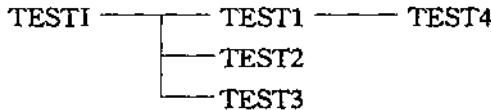


- ② 在 WINKT 文件夹(含子文件夹)中查找第 4 个字符是“Y”的文件，将找到的文件复制到 TESTH 文件夹中。

- ③ 将 WINKT 文件夹(含子文件夹)中所有扩展名是 HTML 的文件删除。
- ④ 将 WINKT 文件夹中的文件“改名 4”改名为“HBZCH”，扩展名不变。
- ⑤ 将 TESTI 文件夹改名为 EXAMI。
- ⑥ 将 TESTJ 移动到 TESTH 文件夹中。
- ⑦ 将 TESTA 文件夹删除。
- ⑧ 在 TESTH 文件夹中为 WINKT 文件夹下的“快捷 5.BMP”创建快捷方式，名称改为“图片 E”。

#### 练习题 9

- ① 在 TESTI 文件夹下建立如下的文件夹结构



- ② 在 WINKT 文件夹(含子文件夹)中查找第 5 个字符是“H”的文件，将找到的文件复制到 TESTI 文件夹中。

- ③ 将 WINKT 文件夹(含子文件夹)中所有扩展名是 HTML 的文件删除。
- ④ 将 WINKT 文件夹中的文件“改名 5”改名为“EXAM2002”，扩展名不变。
- ⑤ 将 TESTJ 文件夹改名为 EXAMJ。
- ⑥ 将 TESTA 移动到 TESTI 文件夹中。
- ⑦ 将 TESTB 文件夹删除。
- ⑧ 在 TESTI 文件夹中为 WINKT 文件夹下的“快捷 5.BMP”创建快捷方式，名称改为“图片 E”。

#### 练习题 10

- ① 在 TESTJ 文件夹下建立如下的文件夹结构



- ② 在 WINKT 文件夹(含子文件夹)中查找第 4 个字符是“Y”的文件，将找到的文件复制到 TESTJ 文件夹中。

- ③ 将 WINKT 文件夹(含子文件夹)中所有扩展名是 STY 的文件删除。

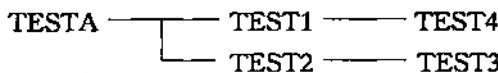
- ④ 将 WINKT 文件夹中的文件“改名 4”改名为“HBZC2001”，扩展名不变。
- ⑤ 将 TESTA 文件夹改名为 EXAMA。
- ⑥ 将 TESTB 移动到 TESTJ 文件夹中。
- ⑦ 将 TESTC 文件夹删除。
- ⑧ 在 TESTJ 文件夹中为 WINKT 文件夹下的“快捷 4.BMP”创建快捷方式，名称改为“图片 4”。

### 1.1.2 Windows 98 上机操作练习二

说明：以下各题文件名及文件夹名均不区分大小写，而且所有字母和数字都是英文半角字符。

#### 练习题 1

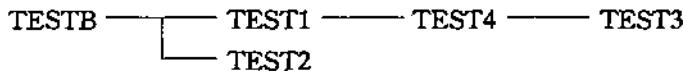
- ① 在 TESTA 文件夹下建立如下的文件夹结构：



- ② 将 WINKT 文件夹以“C”开头的文件复制到 TESTA 文件夹中。
- ③ 将 WINKT 文件夹中所有扩展名是 GIF 的文件删除。
- ④ 将 TESTB 文件夹改名为 EXAMB。
- ⑤ 将 TESTC 移动到 TESTA 文件夹中。
- ⑥ 将 TESTD 文件夹删除。

#### 练习题 2

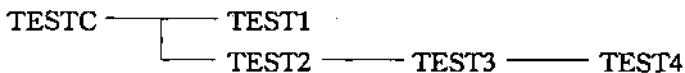
- ① 在 TESTB 文件夹下建立如下的文件夹结构



- ② 将 WINKT 文件夹以“Y”开头的文件复制到 TESTB 文件夹中。
- ③ 将 WINKT 文件夹中所有扩展名是 STY 的文件删除。
- ④ 将 TESTC 文件夹改名为 EXAMC。
- ⑤ 将 TESTD 移动到 TESTB 文件夹中。
- ⑥ 将 TESTE 文件夹删除。

#### 练习题 3

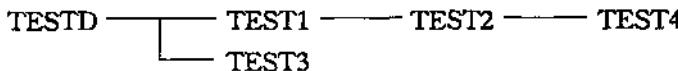
- ① 在 TESTC 文件夹下建立如下的文件夹结构：



- ② 将 WINKT 文件夹以“T”开头的文件复制到 TESTC 文件夹中。
- ③ 将 WINKT 文件夹中所有扩展名是 JPEG 的文件删除。
- ④ 将 TESTD 文件夹改名为 EXAMD。
- ⑤ 将 TESTE 移动到 TESTC 文件夹中。
- ⑥ 将 TESTF 文件夹删除。

#### 练习题 4

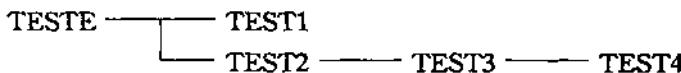
- ① 在 TESTD 文件夹下建立如下的文件夹结构：



- ② 将 WINKT 文件夹以“X”开头的文件复制到 TESTD 文件夹中。
- ③ 将 WINKT 文件夹中所有扩展名是 TXT 的文件删除。
- ④ 将 TESTE 文件夹改名为 EXAME。
- ⑤ 将 TESTF 移动到 TESTD 文件夹中。
- ⑥ 将 TESTG 文件夹删除。

#### 练习题 5

- ① 在 TESTE 文件夹下建立如下的文件夹结构：



- ② 将 WINKT 文件夹以“I”开头的文件复制到 TESTE 文件夹中。
- ③ 将 WINKT 文件夹中所有扩展名是 DTA 的文件删除。
- ④ 将 TESTF 文件夹改名为 HBZCF。
- ⑤ 将 TESTG 移动到 TESTE 文件夹中。
- ⑥ 将 TESTH 文件夹删除。

#### 练习题 6

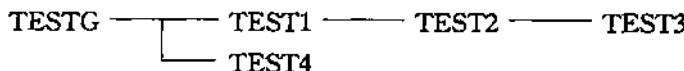
- ① 在 TESTF 文件夹下建立如下的文件夹结构：



- ② 将 WINKT 文件夹以“C”开头的文件复制到 TESTF 文件夹中。
- ③ 将 WINKT 文件夹中所有扩展名是 JPEG 的文件删除。
- ④ 将 TESTG 文件夹改名为 EXAMG。
- ⑤ 将 TESTH 移动到 TESTF 文件夹中。
- ⑥ 将 TESTI 文件夹删除。

#### 练习题 7

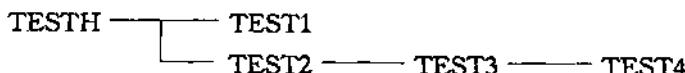
- ① 在 TESTG 文件夹下建立如下的文件夹结构：



- ② 将 WINKT 文件夹以“Y”开头的文件复制到 TESTG 文件夹中。
- ③ 将 WINKT 文件夹中所有扩展名是 DTA 的文件删除。
- ④ 将 TESTH 文件夹改名为 EXAMH。
- ⑤ 将 TESTI 移动到 TESTG 文件夹中。
- ⑥ 将 TESTJ 文件夹删除。

#### 练习题 8

- ① 在 TESTH 文件夹下建立如下的文件夹结构：

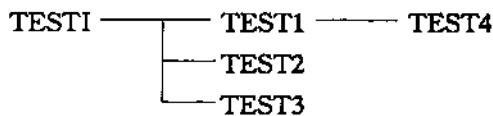


- ② 将 WINKT 文件夹以“T”开头的文件复制到 TESTH 文件夹中。

- ③ 将 WINKT 文件夹中所有扩展名是 HTML 的文件删除。
- ④ 将 TESTI 文件夹改名为 EXAMI。
- ⑤ 将 TESTJ 移动到 TESTH 文件夹中。
- ⑥ 将 TESTA 文件夹删除。

#### 练习题 9

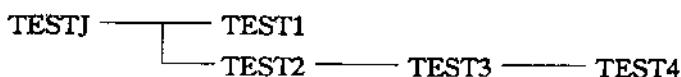
- ① 在 TESTI 文件夹下建立如下的文件夹结构：



- ② 将 WINKT 文件夹以“X”开头的文件复制到 TESTI 文件夹中。
- ③ 将 WINKT 文件夹中所有扩展名是 HTML 的文件删除。
- ④ 将 TESTJ 文件夹改名为 EXAMJ。
- ⑤ 将 TESTA 移动到 TESTI 文件夹中。
- ⑥ 将 TESTB 文件夹删除。

#### 练习题 10

- ① 在 TESTJ 文件夹下建立如下的文件夹结构：



- ② 将 WINKT 文件夹以“T”开头的文件复制到 TESTJ 文件夹中。
- ③ 将 WINKT 文件夹中所有扩展名是 HTML 的文件删除。
- ④ 将 TESTA 文件夹改名为 EXAMA。
- ⑤ 将 TESTB 移动到 TESTJ 文件夹中。
- ⑥ 将 TESTC 文件夹删除。

## 1.2 Word 97 上机操作

### 1.2.1 文字录入上机操作练习

说明：

- ① 所有的标点符号都是中文全角字符，所有的字母和数字都是英文半角字符；
- ② 每行字数、字体、字号任意，但必须保持段落完整，不能随意插入硬回车（硬回车是段落分界符）。

#### 练习题 1

在文档 wordkt\wzla.doc 中录入下面的文字。录入完毕，存盘退出 WORD。

健康与长寿日益成为人们追求的目标，许多人为了健康加入了晨练队伍。然而，有关医学专家提醒您，居住在城市的人冬天早早起床到室外锻炼，弊大于利。

据环境保护专家对城市大气污染的调查表明，我国城市空气中污染物主要是因燃烧煤释放出的二氧化硫、一氧化碳、二氧化碳，可导致人体呼吸系统的疾病。

冬季的早晨地表气温低，天上气温高，常出现气温逆增现象，使大气停止上下对流活动。各种有害物质聚于地面，不能向空气上层扩散，故沉积停留在人们的呼吸道，使人吸入更多的烟尘和有毒气体。

生命在于运动，这个道理很多人都明白，但是在城市生活的人们要注意到，运动锻炼是和环境、季节有密切关系的。如果你在污染的空气中锻炼，不仅达不到锻炼的目的，反而增加了对身体的危害。

但是，跑步对脑力有所帮助的具体原因还不清楚。

#### 练习题 2

在文档 wordkt\wzrb.doc 中录入下面的文字。录入完毕，存盘退出 WORD。

也许很多人还不知道，脑部像人的身体一样，也可以通过锻炼来增强思维以及智力。据广州军区总医院神经内科副主任医师刘雁博士介绍，时下有一些先进的脑部操，可以对脑部进行锻炼以及调节。而多思索、多记忆绝对能提升智力，对抵制老年人脑部功能老化有好处。

脑部的锻炼不但对于正常人有效，对一些脑梗塞或脑出血的病人也非常好。举个例子，病人脑部某部分坏死后，由这部分脑部支配的一些功能可能丧失，但是通过脑部锻炼，这些功能可能可以转由脑部的其他部分支配。

脑部的锻炼不单指脑部操。刘雁介绍，手指的运动对脑非常有好处，医学界有这样一种说法，经常运动手指相当于给大脑按摩。同样，多运动触觉灵敏的地方，如舌对于提高智力绝对有好处。

### 1.2.2 文字编辑上机操作练习

说明：

- ① 以下各题不得随意插入空行、段落，或者随意修改文档内容。
- ② 以下各题不要求对文档进行格式设置。

#### 练习题 1

对文档 wordkt\wrdedta.doc 进行如下编辑操作。

- ① 查找替换, 将文章中的“减少贫苦”改为“减少贫困”。
- ② 将第 2 自然段中的“亚行需要进行经济结构改革、技术创新, 足够有效的投资”改为“亚行需要足够有效的投资”。
- ③ 将最后一段中的“此外, 亚行还积极促进南太平洋岛国之间的区域合作。”一句删除。
- ④ 段落移动。将第 3 段, 即“亚太发展中国家面临着减少贫苦……”自然段, 移动到第一自然段的前面。
- ⑤ 在文档最前面插入空行, 并在该行中输入“亚太银行的使命”作为标题行。(注意: 不要求设置标题行的格式)
- ⑥ 存盘, 退出 WORD。

#### 练习题 2

对文档 wordkt\wrdedtb.doc 进行如下编辑操作。

- ① 查找替换, 将文章中的“炊烟”全部改为“油烟”。
- ② 将第 2 自然段中的“给市民身心健康构成了威胁”改为“严重影响了市民的日常生活”。
- ③ 将最后一段中的“联合居委会、街道办事处对那些零散餐饮业进行规范化管理,”一句删除。
- ④ 段落移动。将第 3 段, 即“2001 年长沙市政协八届四次会议上……”自然段, 移动到第 1 自然段的前面。
- ⑤ 在文档最前面插入空行, 并输入“油烟扰民严重”作为标题行。(注意: 不要求设置标题行的格式)
- ⑥ 存盘, 退出 WORD。

#### 练习题 3

对文档 wordkt\wrdedtc.doc 进行如下编辑操作。

- ① 查找替换, 将文章中的“好运会”全部改为“奥运会”。
- ② 将第 1 自然段中的“还没有哪个领域或哪些筹备工作让他们感到不满意的”改为“几乎每一项筹备工作都让他们感到满意”。
- ③ 将第 3 段中的“但是北京对这项工作很重视, 已经有了很好的规划。”一句删除(2 分)
- ④ 段落移动。将最后一段, 即“在此之前, 北京奥组委……”自然段, 移动到第二自然段的前面。
- ⑤ 在文档最前面插入一行, 并在该行中输入“北京迎奥运”作为标题行。(注意: 不要求设置标题行的格式)。
- ⑥ 存盘, 退出 WORD。

#### 练习题 4

对文档 wordkt\wrdedtd.doc 进行如下编辑操作。

- ① 查找替换, 将文章中的“宠物”全部改为“宠物”。
- ② 将第 2 自然段中的“有助于提高人的独立生活能力, 甚至能密切人际关系”改为“有助于增加生活情趣, 密切人际关系”。
- ③ 将第 1 段中的“, 他们中间有近一半的人已经或者准备饲养伴侣动物”一句删除。
- ④ 段落移动。将第 4 段, 即“不少事实证明, 饲养宠物……”一段, 移动到文章的末尾。

⑤ 在文档最前面插入一行，并在该行中输入“宠物业悄然勃兴”作为标题行。(注意：不要求设置标题行的格式)。

⑥ 存盘，退出 WORD。

#### 练习题 5

对文档 wordkt\wrdedte.doc 进行如下编辑操作。

① 查找替换，将文章中的“时常”全部改为“市场”。

② 将第 1 自然段中的“产品基本上以外销为主，出口方式多为画图来样加工，”改为“产品基本上以来样加工、出口外销为主，”。

③ 将第 3 段中的“，包括玩具类、绳袋类、保健类、床窝类、咬骨类等”一句删除。

④ 段落移动。将第 2 段，即“宠物时常值多少钱？在……”一段，移动到第一段的前面。

⑤ 在文档最前面插入一行，并在该行中输入“发展宠物产业”作为标题行。(注意：不要求设置标题行的格式)。

⑥ 存盘，退出 WORD。

#### 练习题 6

对文档 wordkt\wrdedtf.doc 进行如下编辑操作。

① 查找替换，将文章中的“学习习惯”全部改为“行为习惯”。

② 将最后一个自然段中的“孩子的眼睛是录音机，孩子的耳朵是录像机”改为“孩子的眼睛是录像机，孩子的耳朵是录音机”。

③ 在第 1 段中的“习惯的培养有一个关键期，”的后面插入“如果错过，对习惯的改造要比塑造难得多，”。

④ 段落移动。将“一、身教胜于言传……”一段，移动到第一段的后面。

⑤ 在文档最前面插入一行，并在该行中输入“儿童教育问题”作为标题行。(注意：不要求设置标题行的格式)

⑥ 存盘，退出 WORD。

#### 练习题 7

对文档 wordkt\wrdedtg.doc 进行如下编辑操作。

① 查找替换，将文章中的“亲密课程”全部改为“亲子课程”。

② 将最后一个自然段中的“也是由教师素质决定的，”改为“受多种因素影响，关键是教师素质，”。

③ 将第 3 段末尾的“如果按课时交费，一节课约为 20~30 元。”一句删除。

④ 将第一段从“当年，鲁迅先生看到……”开始到末尾的部分复制到文章的最后单独成为一个自然段。

⑤ 在文档最前面插入一行，并在该行中输入“谈谈亲子乐园”作为标题行。(注意：不要求设置标题行的格式)。

⑥ 存盘，退出 WORD。

#### 练习题 8

对文档 wordkt\wrdedth.doc 进行如下编辑操作。

① 查找替换，将文章中的“网路”全部改为“网络”。

② 将第 3 段中的“几乎没有学生不说网路好，好，好玩。”改为“几乎所有的学生都说好