



义务教育课程标准实验教科书 **配套练习**

名师导学精练
新课标 新视野 新思维

学习辅导 练习组合

《学习辅导 练习组合》编写组 编

北师大版

历史

七年级（下册）

LIAN XI ZU HE



广东省出版集团

全国优秀出版社



广东教育出版社

义务教育课程标准实验教科书 **配套练习**



学习辅导

练习组合

《学习辅导 练习组合》编写组 编

北师大版

历史

七年级（下册）



广东出版集团

全国优秀出版社



广东教育出版社

· 广州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

学习辅导 练习组合: 北师大版·历史·七年级·下册 / 《学习辅导 练习组合》编写组编. —广州: 广东教育出版社, 2008.12

(名师导学精练)

义务教育课程标准实验教科书配套练习

ISBN 978-7-5406-7423-6

I. 学… II. 学… III. 历史课—初中—习题 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 212523 号

广东教育出版社出版发行
(广州市环市东路 472 号 12-15 楼)

邮政编码: 510075

网址: <http://www.gjs.cn>

广东科普印刷厂印刷

(广州市三元里大道北棠新西街 69 号 邮编: 510410)

890 毫米×1240 毫米 16 开本 8.25 印张 215 000 字

2008 年 12 月第 1 版 2008 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5406-7423-6

定价: 13.80 元

质量监督电话: 020-37600535 购书咨询电话: 020-37601523



出版说明

CHU BAN SHUO MING

随着新课程改革的不断深入,为全面推进素质教育,切实减轻学生过重的课业负担,我们邀请了国内经验丰富的课程专家,以及课改试验区、省、国家级示范性学校的一线教师和教研人员共同编写了《学习辅导练习组合》系列丛书。

《学习辅导练习组合》丛书分同步练习、单元(章)练习、期中/期末练习、专题练习四大板块。其中同步练习按课(单元、章、节)编写,与课时同步,一课一练。试题内容新颖,题量、难易程度适中。同步练习设置名师导学、基础达标、能力提升、拓展探究、直击测试等五个栏目。单元(章)练习、期中/期末练习、专题练习是同步练习的补充和提升,便于学生进行系统考查,全面检测。

名师导学 此栏目是本书的独特之处,是教育专家根据新的教学理念设计的教学互通新方案。“名师导学”点明了每课(单元、章、节)的学习要点及方法;指出了解决每课(单元、章、节)重点、难点、热点等问题的解题方法与解题思路;点拨了与每课(单元、章、节)有关的各种考题的应试技巧,使学生在考试时能达到事半功倍的效果。

基础达标 此栏目以自学为主,注重学生对基础知识、基本技能的理解和掌握。选题以每课中的相关知识为重点,设计基础性的习题。题型以填空、选择等形式为主,目的是让学生掌握基础知识,培养基本能力,为学好新课做铺垫。

能力提升 此栏目对每课(单元、章、节)中的知识点进行整理和辨析,注重体验和实践,培养学生发现问题、提出问题、解决问题的能力。在基础达标的基础上,设计与每课(单元、章、节)知识点相关的习题。习题以填空题、选择题、连线题、判断题等题型为主,较基础达标更有深度、有提高、有创新,目的在于开发学生的智力,激发学生的学习兴趣,使学生掌握解题方法和解题技巧,从而提高学生解决实际问题的能力。

拓展探究 此栏目是对课本知识的延伸和拓展，是针对新课程改革中所提出的综合性学习而设置的。此栏目着重培养学生的探究精神和创新意识，使学生能够运用多种方法，从不同角度进行探究。栏目的设置因学科的不同也有所变化。

直击测试 此栏目根据每课知识点进行有针对性的训练，所设计的试题具有拓展性和预测性。栏目设“测试回顾”和“备考演练”两部分，“测试回顾”所选试题主要为各省市近两年经典的中考真题或模拟试题，能帮助学生领略权威试卷的神韵。“备考演练”是结合每课知识点对中考试题作出的预测。

单元(章)练习 此部分按单元(章)内容进行分类整理而成，能帮助学生理解并掌握每单元(章)的知识点，做到重点突出而不疏漏。试题按知识点由易到难的程度进行递进式选材，符合当前新课改的要求，试题难易适度，使学生乐于自我提高和自我评价，激发学生学习的主动性和创造性。

期中/期末练习 此部分试题具有开放性、实用性、探究性、仿真性、独创性和新颖性，是教师测试和学生自测的题库。

专题练习 此部分将全册教材内容按专题知识模块进行分类整理，系统地全面地梳理全书知识点，便于有针对性地对系统进行考查，也有利于学生自测自评。“专题练习”是本书的独创，能帮助广大师生解决教与学中的许多难题。

本丛书的编写突出以下特点：

一、创新实效的“专题练习”设计：本丛书的“专题练习”是作者教育教学新思维的体现。他们根据多年的教学经验与调研，对教材知识点进行系统梳理、发散链接，使学生“夯实基础，科学提升”。

二、与时俱进的训练体系：本丛书紧扣国家新一轮的“课改、教改、考改”精神，设计了生动形象、开放探究、师生互动的训练体系。该体系能培养学生的创造力，激发学生学习的主动性和学习激情，促进学生从“要我学”到“我要学”，体现了新课改理念。

“做学生的良师，当老师的益友”，打造中国学生喜爱的品牌教辅是我们永恒的追求！在成功的道路上，《学习辅导练习组合》将与你同行！

编者
2008年元月



目录

第一单元 繁荣与开放的社会	
第1课 隋的统一与大运河	1
名师导学	1
基础达标	1
能力提升	2
拓展探究	2
直击测试	3
第2课 唐太宗与贞观之治	4
名师导学	4
基础达标	5
能力提升	5
拓展探究	6
直击测试	7
第3课 气度恢弘的隆盛时代	7
名师导学	7
基础达标	8
能力提升	8
拓展探究	9
直击测试	10
第4课 昂扬进取的社会风貌	11
名师导学	11
基础达标	11
能力提升	12
拓展探究	12
直击测试	13
第5课 “和同为一家人”	14
名师导学	14
基础达标	14
能力提升	15
拓展探究	15
直击测试	16
第6课 开放与交流	17
名师导学	17
基础达标	17
能力提升	18
拓展探究	19
直击测试	19
第7课 重大发明与科技创新	20
名师导学	20
基础达标	21
能力提升	21
拓展探究	22
直击测试	22
第8课 璀璨的文学艺术	23
名师导学	23
基础达标	23
能力提升	24
拓展探究	24
直击测试	25

第9课 “贵姓何来”:中华诸姓的来历	26
——学习与探究之一	26
第二单元 多元文化碰撞交融与社会经济高度发展	
第10课 辽、西夏与北宋并立	27
名师导学	27
基础达标	27
能力提升	28
拓展探究	28
直击测试	29
第11课 宋金南北对峙	30
名师导学	30
基础达标	30
能力提升	31
拓展探究	32
直击测试	32
第12课 经济发展与重心南移	33
名师导学	33
基础达标	34
能力提升	34
拓展探究	35
直击测试	36
第13课 丰富多彩的社会生活	37
名师导学	37
基础达标	37
能力提升	38
拓展探究	39
直击测试	39
第14课 元帝国拓展统一多民族国家基业	40
名师导学	40
基础达标	40
能力提升	41
拓展探究	41
直击测试	42

第15课 推动社会进步的科技成就	43
名师导学	43
基础达标	43
能力提升	44
拓展探究	44
直击测试	45
第16课 繁荣的宋元文化	46
名师导学	46
基础达标	46
能力提升	47
拓展探究	47
直击测试	48
第17课 探究《清明上河图》展现的社会风貌	48
——学习与探究之二	48
第三单元 明清帝国的繁盛与近代前夜的危机	
第18课 明清帝国的专制统治	49
名师导学	49
基础达标	49
能力提升	50
拓展探究	50
直击测试	51
第19课 明清抗击外国侵略的英勇斗争	52
名师导学	52
基础达标	53
能力提升	53
拓展探究	54
直击测试	54
第20课 统一多民族国家的巩固和发展	55
名师导学	55
基础达标	56
能力提升	56
拓展探究	57

直击测试	57	第 24 课 近代前夜的盛世与危机	67
第 21 课 大一统气派与中华民族的象征	58	名师导学	67
名师导学	58	基础达标	67
基础达标	59	能力提升	68
能力提升	59	拓展探究	69
拓展探究	60	直击测试	70
直击测试	60	第 25 课 设计 2008 年奥运圣火传递路线	
第 22 课 科学技术与世俗文学	61	——学习与探究之三	70
名师导学	61	参考答案	71
基础达标	61	附:练习	
能力提升	62	第一单元练习	1
拓展探究	62	第二单元练习	5
直击测试	63	期中练习	9
第 23 课 从郑和下西洋到闭关锁国	64	第三单元练习	13
名师导学	64	期末练习	17
基础达标	64	隋唐时期专题练习	21
能力提升	65	宋元时期专题练习	25
拓展探究	66	明清时期专题练习	29
直击测试	66	科技文化专题练习	33
		参考答案	37

第一单元 繁荣与开放的社会

第1课 隋的统一与大运河

名师导学

在中国历史上，分立和统一的局面曾交替出现，其中东汉末年到隋统一前近四百年，是大一统国家形成以来时间最长的分裂时期。同学们，你是否知道隋朝是何时建立的？建立者是谁？为什么隋文帝能重新实现全国统一？隋统一后国家形势如何？隋炀帝用六年时间耗费数百万人力开凿的大运河在历史上发挥了什么作用？应如何评价隋炀帝修大运河这一历史事件？本节我们将一同回顾历史，了解隋的统一与大运河的开通。

581年，北周外戚杨坚夺取政权，建立隋朝，年号开皇。杨坚就是隋文帝。589年，隋以摧枯拉朽之势灭掉南方的陈朝，结束了分裂割据局面。继秦汉之后中国又一次实现了统一。

隋统一全国后，励精图治，采取一系列措施改革前朝制度，大大加强南北政治、经济、文化联系和交流。

隋炀帝用六年时间，征发数百万民工，开凿了一条贯穿南北的大运河。它全长两千多千米，是古代世界上最长的运河。

大运河通航后，不仅成为南北政治、经济、文化联系的纽带，也成为沟通亚洲内陆“丝绸之路”和海上“丝绸之路”的枢纽，还促进了沿岸地区城镇和工商业发展。

基础达标

- 隋朝完成国家统一的时间是 ()
 - 581年
 - 589年
 - 605年

D. 618年

- 隋完成统一所灭掉的南朝最后一个王朝是 ()
 - 北周
 - 北齐
 - 梁
 - 陈
- 隋朝大运河以_____为中心 ()
 - 洛阳
 - 咸阳
 - 余杭
 - 涿郡
- 古代世界上最长的运河是 ()
 - 长江
 - 黄河
 - 尼罗河
 - 隋大运河
- 下列对隋文帝的评述，不正确的是 ()
 - 是一位励精图治的皇帝
 - 完成统一促进了国家的稳定和经济的发展
 - 改革前朝制度，注重吏治，加强中央集权
 - 开通了贯穿南北的隋朝大运河
- 隋朝大运河开通最重要的目的是 ()
 - 为了开发江南
 - 供隋炀帝欣赏江南美景
 - 便于水利灌溉
 - 为了加强南北交通，巩固隋对全国的统治
- 大运河的“枢纽”作用，体现在 ()
 - 沟通南北

- B. 沟通陆上“丝绸之路”和海上“丝绸之路”
- C. 大运河沿岸城镇的发展
- D. 大运河在历史上影响巨大

能力提升

1. 古代有一位商人,他经常通过大运河把货物从江淮地区运到洛阳去。请你仔细想一想,这位商人最早应该生活在下列哪个朝代 ()

- A. 明朝
- B. 秦朝
- C. 汉朝
- D. 隋朝

2. 隋朝末年,家住余杭的一位商人想通过最便捷的方式去洛阳。他选择的出行方式应是 ()

- A. 坐牛车
- B. 坐轿子
- C. 乘船
- D. 骑马

3. 历史上和秦朝相似的朝代是 ()

- A. 唐朝
- B. 隋朝
- C. 汉朝
- D. 宋朝

4. 古代皇帝一般都有自己的年号,下列哪一个 是隋文帝的年号 ()

- A. 武德
- B. 开皇
- C. 贞观
- D. 大业

5. 沟通了长江与钱塘江水系的是 ()

- A. 永济渠
- B. 江南河
- C. 邗沟
- D. 通济渠

6. 下面有关隋文帝的叙述,正确的是 ()

- A. 他在位时实现了一统南北
- B. 他在位时开通了运河
- C. 他的暴政使隋朝走向灭亡

D. 他被部将杀死,隋灭亡

7. 隋朝建立的方式是通过 ()

- A. 农民起义夺权
- B. 少数民族入侵中原
- C. 大将发动政变自立
- D. 外戚夺取政权

8. 隋文帝的下列措施,对历史进程影响最大的是 ()

- A. 建隋取代北周
- B. 结束分裂局面,重新统一全国
- C. 创建三省六部制
- D. 大力弘扬佛教

拓展探究

1. 阅读下列材料:

材料一 千里长河一旦开,亡隋波浪九天来。锦帆未落干戈起,惆怅龙舟更不回。(胡曾《汴水》)

材料二 尽道隋亡为此河,至今千里赖通波。若无水殿龙舟事,共禹论功不较多。(皮日休《汴河怀古》)

请回答:

(1) 简要说明胡曾对隋朝开凿大运河的看法。

(2) 概述皮日休对隋朝开凿大运河的评价。

(3) 你同意上述哪位作者的观点?为什么?

2. 阅读下列材料:

材料一 (大业元年)发河南道诸州郡兵夫五十余万,开通津渠(通济渠)……又发淮南诸州郡兵夫十余万,开通邗沟……自东都至江都,两千余里,树荫相交,每两驿置一宫,为停顿之所,自京师至江都,离宫四十余所。

——《大业杂记》

材料二 (大业四年)又发河北诸郡百余万众开永济渠,引沁水南达于河,北通涿郡。自是丁男不供,始以妇人从役。

——《通典·漕运》

材料三 “尽道隋亡为此河,至今千里赖通波。若无水殿龙舟事,共禹论功不较多。”

——皮日休《汴河怀古》

请回答:

(1)“尽道隋亡为此河”中的“此河”指的是什么河?

(2)此河的开凿在当时起到了什么作用?

(3)“若无水殿龙舟事,共禹论功不较多。”你同意这种观点吗?请说出你的理由。

(4)“至今千里赖通波”对于今天来说是否正确?



直击测试

一、测试回顾

1. (2008·盐城)古人评论隋朝大运河说:“天下转漕,仰此一渠。”指的是隋朝大运河的主要功能为 ()

- A. 灌溉
- B. 泄洪
- C. 运输
- D. 饮水

2. (2008·连云港)“尽道隋亡为此河,至今千里赖通波”中“河”的中心就是现在的 ()

- A. 北京
- B. 杭州
- C. 洛阳
- D. 南京

3. (2008·成都)历史上著名的“开皇之治”局面形成于 ()

- A. 隋文帝统治时期
- B. 隋炀帝统治时期
- C. 唐高祖统治时期
- D. 武则天统治时期

二、备考演练

1. 隋大运河最北段是 ()

- A. 永济渠
- B. 通济渠
- C. 邗沟
- D. 江南河

2. 隋朝开凿的大运河,在历史上的最大作用是 ()

- A. 巩固隋朝统治
- B. 沟通五大水系
- C. 促进南北经济交流
- D. 便利了南北交通

3. 唐朝皮日休诗句“尽道隋亡为此河,至今千里赖通波”中“此河”连接今天淮河与长江的一段叫 ()

- A. 永济渠
- B. 通济渠

626年，李世民继承皇位，次年改年号“贞观”。李世民就是历史上有名的唐太宗。唐太宗吸取隋亡的经验教训，虚心纳谏，居安思危，体察民情，知人善任，唯才是举，录用了很多贤臣、直臣，如敢于直言的魏征、才能过人的马周等。

唐太宗治理国家期间，在政治、经济、法律等方面推行了一系列革新措施。赋役上减轻百姓负担，政治上沿袭和完善隋代的“三省六部”制。唐朝在《隋律》的基础上还制定了中国现存最早的一部完备法典《唐律疏议》。

唐太宗统治期间，政治比较清明，经济得到恢复和发展，国力增强，被誉为“贞观之治”。



基础达标

- 唐朝建立于 ()
A. 618年
B. 626年
C. 581年
D. 589年
- 唐朝都城在 ()
A. 长安
B. 洛阳
C. 余杭
D. 京师
- 唐朝的开国皇帝是 ()
A. 唐太宗
B. 唐高宗
C. 唐高祖
D. 唐玄宗
- 下列人物，被唐太宗李世民誉为“人镜”的是 ()
A. 魏征
B. 赵元楷
C. 房玄龄
D. 丘行恭
- 以善于用人和勇于纳谏著称的唐朝皇帝是 ()
A. 唐高祖
B. 唐太宗

C. 唐高宗

D. 唐玄宗

6. 唐太宗奠定“贞观之治”的两大基石是 ()

①隋亡之鉴 ②知人善任 ③爱民如子 ④虚心纳谏

A. ①②

B. ②③

C. ②④

D. ③④

7. 我国现存最早的一部完备的法典是 ()

A. 《隋律》

B. 《秦律》

C. 《唐律疏议》

D. 《明典》

8. 唐朝时期负责审核政令的是 ()

A. 中书省

B. 尚书省

C. 门下省

D. 吏部

9. 唐太宗在位期间政绩突出，其统治时期被称为 ()

A. “康乾盛世”

B. “文景之治”

C. “开元盛世”

D. “贞观之治”



能力提升

1. 下列关于“贞观之治”的说法，正确的是 ()

A. “贞观”是唐高祖的年号

B. 三省六部制中，中书省负责审核政令

C. 三省六部制出现于隋朝

D. “贞观之治”是唐朝鼎盛的标志

2. “贞观之治”局面出现的主要原因是 ()

①唐太宗注意吸取隋亡教训，减轻人民负担

②注意任用贤才，虚心纳谏，知人善任，唯才是举
③开通运河，促进南北经济交流 ④沿袭完善隋代的“三省六部”制，加强行政职能 ⑤修订法令，

删繁就简,化重为轻

- A. ①②③④
- B. ①②④⑤
- C. ②③④⑤
- D. ①②③⑤

3. 下列说法不属于对“贞观之治”的描述的是 ()

- A. 政治比较清明
- B. 经济得到恢复和发展
- C. 国力增强
- D. 增加百姓服役的天数

4. 简要说出贞观新政的主要内容。

请回答:

(1) 根据材料一说明:隋朝灭亡与“贞观之治”局面的出现是否有关系?理由何在?

(2) 材料二表明,唐太宗意识到了什么实质问题?他说这番话的意图何在?

(3) 根据材料三,指出唐太宗“终日孜孜”的根本目的何在?

拓展探究

1. 阅读下列材料:

材料一 (唐太宗的话)

往昔初平京师,宫中美女珍玩,无院不满。炀帝意犹未足,征求无已,亦东西征讨,穷兵黩武,百姓不堪,遂至之灭。此皆朕所目见,故夙夜孜孜,惟欲清静,使天下无事。

材料二 (唐太宗的比喻)

水能载舟,亦能覆舟。……为人主,可不畏惧!

材料三 (唐太宗对大臣的训示)

朕终日孜孜,非但忧怜百姓,亦欲使卿等长守富贵。

——以上摘自《贞观政要》

2. 阅读下列材料:

材料一 国以民为本,民以食为命。若禾黍不登,则兆庶非国家所有。

材料二 家给人足,本籍于农,纵使瓦砾尽作隋珠,沙石皆为和璧,珍宝满目,何解饥寒。

材料三 朕虽有气疾,不宜居潮湿之宫。但要破土兴工,必然靡费良多。当年汉文帝因惜十家之产而不建露台。我功德不及汉文帝而所费过之,岂为人父母之道也。

材料四 人以铜为镜,可以正衣冠;以人为镜,可以知得失;以史为镜,可以明兴衰。今魏征殁逝,遂亡一镜矣!

请回答:

以上材料分别反映了唐太宗哪些方面的正确做法和思想?

直击测试

一、测试回顾

1. (2008·福州) 与“贞观之治”有关的皇帝是 ()

- A. 秦始皇
- B. 唐太宗
- C. 汉武帝
- D. 康熙帝

2. (2008·成都) 唐朝采取的治理国家的机构是 ()

- A. 郡县制
- B. 三省六部制
- C. 丞相制
- D. 军机处

3. (2007·山东) 正在热播的《贞观之治》《贞观长歌》等电视剧演绎了唐太宗一幕幕动人的故事, 唐太宗的主要政绩是 ()

①虚心纳谏 ②轻徭薄赋 ③统一文字 ④北击匈奴

A. ①②

B. ①③

C. ②③

D. ②④

4. (2007·山东) 下列有关“贞观之治”出现的原因, 不正确的是 ()

- A. 吸取隋亡教训, 减轻人民负担
- B. 科举制度开始形成
- C. 重视文化、教育
- D. 善于用人、纳谏

二、备考演练

1. 唐太宗李世民是我国封建社会中杰出的君主。下列哪一历史事件与他无关 ()

- A. “贞观之治”
- B. 扩充国学, 完善科举制
- C. 任用姚崇为宰相
- D. 文成公主入吐蕃

2. 天竺戒日王对玄奘说: “弟子闻彼国有《秦王破阵乐》歌舞之曲, 未知秦王是何人? 复有何功德, 致此称扬?” 你知道“秦王”是谁吗 ()

- A. 秦始皇
- B. 汉高祖
- C. 唐高祖
- D. 唐太宗

3. 贞观年间, 有一次唐太宗在和大臣们闲谈中讨论起创业与守成的难易问题, 房玄龄的看法是“创业艰难, 难于守成”, 而魏征的看法则正好相反。如果你是唐太宗, 说说你对创业与守成难易的看法。

第3课 气度恢弘的隆盛时代

名师导学

唐太宗开创了大唐帝国的宏伟基业, 继承他的事业、使唐朝步入鼎盛的则是中国历史上唯一的女

皇武则天以及唐玄宗。在男尊女卑的社会, 武则天为什么能统治中国达半个世纪之久? 开元盛世是怎样形成的? 当时社会又繁盛到何等程度呢? 同学们, 让我们带着这些疑问去领略唐前期的盛世风采吧!

中国历史上的唯一女皇武则天原是高宗的妃子,她兼通文史,多谋善断。高宗去世后,武则天相继废掉两个儿子中宗和睿宗,自己做了皇帝,改国号为“周”。她统治前期,为了打破大族控制政局、垄断高官的局面,重用酷吏,严厉打击反对她的元老重臣,勋贵旧族。对五品以上的士兵较优待,以此提高他们的政治地位。

武则天统治中国半个世纪之久,其间也有她优秀之处,如大力发展通过考试选拔官吏的科举制度,不拘一格选拔优秀人才,扩大了统治基础。还注重减轻农民负担,采取各种措施促进社会生产继续发展,为唐朝全盛时期的到来奠定了基础。

唐玄宗是很有才能的政治家。他即位后,重用贤能,大力整顿吏治并进行一系列改革,成效显著。唐玄宗统治前期,年号“开元”,政局稳定,经济繁荣,被誉为“开元盛世”。

唐朝经过一百多年的发展,社会经济高度繁荣,到处一派生机景象。在农业方面,发明新式农具,推动了农业生产发展;手工业发达,尤其是丝织品和陶瓷业工艺水平相当高。

在唐玄宗的英明领导下,唐朝的人口规模扩大,疆域也达到空前的辽阔。



基础达标

- 我国历史上唯一的女皇帝出现在 ()
A. 秦朝 B. 汉朝
C. 唐朝 D. 明朝
- 武则天修《姓氏录》的目的在于 ()
A. 大力发展科举制
B. 尊重元老重臣
C. 整顿吏治
D. 提升庶族地主的地位
- 杜甫的“忆昔开元全盛日”描写的是 ()
A. “开皇之治” B. “武周之治”
C. “开元盛世” D. “贞观之治”
- 曲辕犁发明于 ()
A. 东汉 B. 三国时期
C. 隋朝 D. 唐朝

- 筒车的用途是 ()
A. 灌溉 B. 鼓风冶铁
C. 犁地 D. 工艺品
- 人称“政启开元,治宏贞观”是指 ()
A. 唐太宗 B. 唐玄宗
C. 武则天 D. 唐高宗
- 唐朝进入全盛时期是在 ()
A. 唐高祖统治时期
B. 唐太宗统治时期
C. 武则天统治时期
D. 唐玄宗统治前期



能力提升

- 唐玄宗、武则天统治时期都受到重用的两位名臣是 ()
A. 房玄龄、杜如晦
B. 房玄龄、姚崇
C. 杜如晦、宋璟
D. 姚崇、宋璟
- 武则天统治时期,采取了下列哪些措施 ()
①发展农业生产 ②选拔贤才 ③任用杜如晦做宰相 ④选用姚崇做宰相
A. ①② B. ②③
C. ③④ D. ①④
- 武则天遗言立无字碑,由后人评说自己的功过。下列是四位同学根据掌握的有关历史知识,为评价武则天撰写的一句碑文。你认为最恰当的应该是 ()
A. 我国历史上唯一的女皇帝,提高了妇女地位,开启历史先河
B. 重用人才,发展农业,社会经济继续发展,政启开元
C. 善于纳谏,开创了“贞观之治”
D. 励精图治,使唐朝进入全盛时期
- 下列不属于“贞观遗风”景况的是 ()
A. 采取各种措施促进社会生产继续发展
B. 人口明显增长
C. 边疆得到巩固和开拓

D. 减轻刑罚

5. 下列有关曲辕犁和筒车的发明、使用, 表达不正确的是 ()

- A. 促进了土地开发
- B. 大大提高劳动积极性
- C. 个体小农获得更大的自主性
- D. 推动了手工业的发展

6. 唐玄宗开元年间用人的基本原则是 ()

- A. 任人唯亲
- B. 任用贤能
- C. 任用奸臣
- D. 随意用人

7. 唐玄宗开元年间被认为是古代史上前所未有的“盛世”, 开元与贞观时期相比 ()

- A. 经济繁荣程度更高
- B. 社会秩序更加稳定
- C. 阶级矛盾更加缓和
- D. 国家政权更加巩固

8. 简要回答唐玄宗统治前期出现“开元盛世”局面的原因。

(3) 列举除此之外的我国封建社会的几种选官制度。

2. 阅读下列材料:

忆 昔

忆昔开元全盛日, 小邑犹藏万家室。
稻米流脂粟米白, 公私仓廩俱丰实。
九州道路无豺狼, 远行不劳吉日出。
齐纨鲁缟车班班, 男耕女桑不相失。

请回答:

(1) 该诗是哪位诗人的作品?

(2) 他在诗中描述的是哪个时期的繁荣富庶景象? 该景象是在哪个皇帝在位时出现的?

(3) 这首诗反映了当时怎样的情况?

拓展探究

1. 阅读下列材料:

武则天大开科举, 唐人称她“开汲引之门, 进用不疑, 求访不倦……才能者骤升。是以当代谓知人之明, 累朝赖多士之用。”

——《陆宣公翰苑集》

请回答:

(1) 根据材料说明武则天的用人之法。

(2) 武则天对这种制度有何发展?

3. 阅读下列材料:

材料一 贞观之风, 一朝复振。

——《旧唐书·玄宗下》

材料二 上(唐宪宗)顾谓宰臣曰: “朕读《玄宗实录》, 见开元初锐意求理, 至十六年已后, 稍似懈怠, 开元末又不及中年, 何也?” 崔群对曰: “玄宗少历民间, 身经造(不得志)难, 故即位之初, 知人疾苦, 躬勤庶政。加之姚崇、宋璟、苏颋、卢怀慎等守正之辅, 孜孜献纳, 故致治平。及后承平日久, 安于逸乐, 渐远端士, 而近小人。”

——《旧唐书·宪宗下》