

● 财经知识读本系列

与青少年朋友

谈经济

许军国/著

体验经济现象后面隐藏的经济学道理，

思考与自己生活息息相关的各种经济问题 ■

与青少年朋友

谈经济

许军国/著

本书是围绕高中思想政治学科**经济部分**的主要原理和知识点而展开的。书中的每一篇文章都从人们日常生活中的某一经济现象出发，或从一个故事引出经济话题，让你能透过现象看本质，体验现象背后隐藏的经济学道理，从而提升你运用经济学原理和知识观察、分析社会生活中各种问题的能力。

宁波出版社

图书在版编目(CIP)数据

与青少年朋友谈经济 / 许军国著. —宁波:宁波出版社,
2009.4

ISBN 978-7-80743-385-9

I . 宁… II . 许… III . 经济学 - 青年读物 IV . F0-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 052753 号

与青少年朋友谈经济

许军国 著

责任编辑 陈 静

装帧设计 宏涛设计

出版发行 宁波出版社(宁波市苍水街 79 号 315000)

销售热线 0574-87242865(浙江省内)

0574-87286804(浙江省外)

联系电话 0574-87341015(编辑部)

印 刷 浙江开源印务有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/32

印 张 10.75

字 数 230 千

版 次 2009 年 5 月第 1 版

印 次 2009 年 5 月第 1 次印刷

标准书号 ISBN 978-7-80743-385-9

定 价 25.00 元

序 言

“改变学生的学习方式”是新课程改革的一大亮点，而改变学生的阅读方式又是一个很好的切入点。特别是普通高中文理分科后，理科学生往往重理轻文，把主要精力放在理科上，而全体理科学生又必须参加政治学科的会考，教师们无奈地教着，学生们痛苦地学着。

真正的人才一定是文理兼修的。认识到这一点对创新人才的培养至关重要。围绕高中思想政治课主要原理和知识点写几本既不同于课本，又不同于习题，既以学科知识为主干，又渗透人文气息的通俗读物，充分挖掘政治学科的人文价值，让学生在学习之余，信手拈来轻松阅读，进入另一个洞天，发挥人文和艺术教育在培养人的感悟能力和形象思维中的独特作用，是我多年的梦想。

我们的生活多彩多姿，但又是十分简单，那就是我们每天要活下去，而经济是我们活下去的基础。经济对一个人、一个国家和整个世界的重要性是不言而喻的，它绝对不可能简单。但我试图以简单的表达、用经济学的知识去理清生活中的一个个事实。因为任何一门科学它总是从生活中来，又要回到生活中去的。我们的学习不仅要知其然，而且要知其所

以然,还要知其所不然,这样才能成为一个有学识的人。我想:这样做也体现了新课程以生活逻辑为主线构建教材内容,学科逻辑服从生活逻辑的生活化理念。

当然,“横看成岭侧成峰,远近高低各不同,不识庐山真面目,只缘身在此山中”。经济学的实际应用是相当广泛的,那么,我能为青少年朋友的现实经济生活提供哪些有益的知识呢?这又使我调整了写作体例。因为一般教科书往往首先是从概念出发,去推导结论,然后再举例说明,而本书在阐述经济学基本原理和知识点之前,首先考虑它们的实际应用问题。所以我采用先介绍人们在日常生活中的某一经济现象,或者从一个故事中引出话题,故事不长,宛如平常一首歌,但每一个知识点都有自己的故事,让青少年朋友进入这些故事的情节之中,体验出这些经济现象后面隐藏的经济学道理,引导青少年朋友思考与自己生活息息相关的各种经济学问题,从而自己去发现一些对我们生活有用的经济学知识,并为自己的发现而欢欣鼓舞。读下去,你可以认识到经济学的实用价值,消除你对枯燥的教科书和习题的倦意,激活你对学习经济学的兴趣。

茶余饭后你信手拈来,慢慢地品味经济学大海中的一个个贝壳,打开一个个别有洞天的世界,时时感觉到课本知识有源头活水,为你的校园生活增添几分快乐!

许军国

2009年5月4日

经济学作为一门科学，它的主要作用是教导人们怎样去提高生活水平。
——刘易斯

社会科学皇冠上的明珠

——谈经济学

同学们，在入学登记表中常有“家庭经济状况”一栏，这是指家庭收支的水平。广告中的“经济实惠”、“经济方便”是便宜的意思。父母经常说一天开门七件事：油、盐、柴、米、酱、醋、茶，要精打细算过日子。我们看报刊经常看到“国民经济”、“商品经济”、“市场经济”等字眼。

这说明人们的生活离不开经济。

但人们并不都懂得经济学，就像人们每天的生活离不开用电一样，用电的人并不一定懂得电学。经济学就在于通过对这些我们每天熟悉的经济现象的分析，揭示这些经济现象之间最稳固、最普遍的联系。就像同学们学电学并不难一样，学经济学并不难，只要我们以日常接触到的经济现象为研究对象，依据一定的科学方法，就能透过现象洞察其本质。

“经济”一词最早出现在古希腊思想家色诺芬《经济论》一书中，希腊语意为“家庭管理”。古希腊的生产方式是以家

庭为单位，长期以来经济学被认为只是研究与管理家庭生活的问题。从“经济”这一词来说，也含有节省和效率的意思。因为在自给自足的自然经济占统治地位的奴隶社会和封建社会里，经济问题也主要是局限于奴隶主和封建主的家庭经济和庄园经济的范围之内。但随着资本主义的产生和发展，超出这个范围的经济问题如国家财政、货币流通等问题越来越多，人们开始从更广阔的视野去研究，逐渐形成了关于经济生活的学说。因此，经济一般有两种解释：一是“节俭”的意思，这是经济学里的微观部分的核心思想，以最小的成本换取最大的利益；二是“经世济邦”的意思，这是宏观经济学的最终目的，国家运用政策让全社会的人都过上美好生活。

社会生活是十分复杂的，但我们可以把这复杂的社会生活简单化。我们造房子，首先要把基础打好，然后才能一层一层地垒成高楼大厦。在复杂的社会生活中有一种最根本的东西，恩格斯称之为“一个简单的事实”，我们把它叫做“经济基础”，建立在这一基础之上的，如教育、文学、艺术、国家军队、法律等等，就是“上层建筑”。所以认识复杂的社会，必须从认识经济基础开始。

那么，什么是经济基础呢？我们要生活下去就必须从事生产活动。农民要种地，工人要做工，我们今天的学习也是为了明天的工作。农民种地要用工具，而这些工具是工人制造的，工具越好，产量就越高，这就是农民与工人的关系；工人做工要吃饭，粮食是农民种出来的，这就是工人与农民的关系；农民种地和工人做工都不可能只有一个人自己干，合作起来力量就大，这就有了农民与农民的关系，工人与工人的

关系。

这些关系靠什么联系起来呢？农民生产出来的粮食、棉花、果菜等等，除了自己吃、穿之外，拿出一部分到市场上去卖，买回自己需要的工具。工人把生产的工具拿到市场上去卖，换回自己生活需要的农民种的农产品，这就是交换关系。农民生产的农产品、工人生产的工具，是全部属于自己的呢？还是要拿出一部分交给地主或资本家呢？这就是分配关系。只有经过分配，这些东西才能用于生活或生产，这就是消费。可见，生产、交换、分配、消费是整个生产过程的四个相互关联的环节。其中，生产是起点，交换和分配是中介，消费是终点。这些关系的总和就构成一定社会的经济基础。

经济学为什么被称为社会科学皇冠上的明珠呢？这是由它的研究对象决定的。社会科学是研究社会关系的学说，而社会关系中最基本的关系是生产关系，其他关系都是在生产关系的基础上结成的，而经济学是以社会生产关系为研究对象的。

生产关系是人们在物质资料生产过程中结成的相互关系。人类要生存要发展，就必须首先填饱肚子，在人类社会初期，依靠一个人的力量是不可能生存的。在不同的社会发展阶段上，人们形成了不同的生产关系，有时候人们共同占有生产资料，共同劳动，形成一种互助合作关系；有时候生产资料被一部分人占有，广大劳动人民不得不去为占有生产资料的这部分人当牛做马，这就产生了剥削与被剥削、统治与被统治的关系。为什么会产生这些不同的生产关系呢？在不同的生产关系条件下，人们在进行物质资料的生产、交换、分配

和消费有什么不同呢？可见，了解人们的经济关系，就成了了解整个社会的一把钥匙。恩格斯在马克思墓前讲话中指出：“正像达尔文发现有机界的发展规律一样，马克思发现了人类历史的发展规律，即历来为纷繁芜杂的意识形态所掩盖的一个简单事实：人们首先必须吃、喝、住、穿，然后才能从事政治、科学、艺术、宗教等等；所以，直接的物质的生活资料的生产，从而一个民族或一个时代的一定的经济发展阶段，便构成基础，人们的国家制度、法的观点、艺术以至宗教观念，就是从这个基础上发展起来的，因而，也必须由这个基础来解释，而不是像过去那样做得相反。”

有时候你会这样想：目前高考的竞争为什么这样激烈？高中生学习为什么这么辛苦？将来大学毕业就业为什么会这么困难？为什么许多农民工干着最累最苦的活，却拿着这么低的工资？报考公务员的队伍为什么这么庞大？人民是国家的主人，为什么还要在就业时签订劳动合同？企业破产我们为什么就要失业等等。宏观经济学是以整个国民经济总量为考察对象，通过国民生产总值、国内生产总值、政府预算、通货膨胀率、总消费水平、投资总量、价格水平的平均数等宏观变量，对经济总体运行的大致轮廓给予描述和分析。我们都是市场经济大潮中的一叶小舟，只有在潮起潮落中把握大势，才能“直挂云帆济沧海”。

“不是我不知道，而是这个世界变得太快。”每天早上起来，汇率、利率、股票等都在变化，它会不知不觉地给我们的日常生活带来影响。将来你走上工作岗位，拿到第一笔工资，你决定多少用于开支，多少用来储蓄？微观经济学是研究市

场经济中单个经济单位(厂商、居民)的经济行为,如价格决定理论、消费者心理、分配理论、成本分析等。

经济学还是一门选择的学问,选择就是正确地决策,决策的目的是为了更合理地进行资源配置,以最少的成本获得最大的收益。正像刘易斯所说:“经济学作为一门科学,它的主要作用是教导人们怎样去提高生活水平。”

目录 / CONTENTS

序言	1
社会科学皇冠上的明珠——谈经济学	1

第一单元 生活与消费

1. 处商必就市井——谈市场交换	3
2. 万能还是万恶——谈货币本质	9
3. 以币求货——谈货币职能	14
4. 头号窃贼——谈通货膨胀	18
5. 一卡走天下——谈电子货币	25
6. 价值的格——谈价格波动	29
7. 哑巴卖刀——谈使用价值	33
8. 货买一张皮——谈商品包装	36

9. 拿破仑的铝碗——谈劳动生产率	39
10. 三子登科——谈价值规律	43
11. 小黄开店——谈商品关系	48
12. 人之所欲——谈个人消费	52
13. 天天315——谈消费者权利	59
14. 两个系数——谈消费结构	67
15. 投资自己——谈人生理财	73
16. 让钱生钱——谈家庭理财	77
17. 省不如赚——谈现代节俭	82
18. 没钱离婚——谈家庭经营	87
19. 故事大王——谈文化消费	91
20. 君子爱财——谈金钱观	95

第二单元 生产、劳动与经营

21. 第一要务——谈科学发展	101
22. 八仙过海——谈所有制结构	107
23. 共和国的长子——谈国企改革	112
24. 董事不懂事——谈现代公司	118
25. 商品世界的精灵——谈股票	126
26. 无工不富——谈新型工业化	131
27. 牵住牛鼻子——谈经济效益	135

28. 经商之本——谈诚实守信	140
29. 企业之魂——谈企业文化	145
30. 不当家也做主——谈劳动者的基本权利与义务	150
31. 无农不稳——谈农业的基础地位	159
32. 我要吃饭——谈粮食安全	164
33. 第一大难题——谈人口问题	170
34. 农民变市民——谈城市化	175
35. 机会来了——谈劳动就业	182
36. 一条长板凳——谈银行职能	186
37. 银行的银行——谈央行职能	191
38. 丝袜定律——谈金融危机	197
39. 亏本的买卖不亏本——谈商业保险	201
40. 田忌赛马——谈生活决策	204

第三单元 收入与分配

41. 把蛋糕切好——谈按劳分配	211
42. 斯芬克司之谜——谈效率与公平	218
43. 先富后富——谈共同富裕	222
44. 想说爱你不容易——谈经济总量	226
45. 有财行政——谈财政作用	229
46. 吃饭与建设——谈积累与消费	234

47. 四两拨千斤——谈经济政策	242
48. 共和国的血脉——谈税收	246
49. 国民万税——谈税收种类	251
50. 保护伞撑起来——谈社会保障制度	258

第四单元 面对市场经济

51. 无形之手——谈市场调节	267
52. 有形之手——谈宏观调控	276
53. 小康社会——谈战略目标	283
54. 尼罗河畔的农夫——谈国际贸易	287
55. 把门打开——谈对外开放	292
56. 经济联合国——谈世贸组织	297
57. 一双耐克鞋——谈科技创新	302
58. 宇宙飞船——谈循环经济	308
59. 经济晴雨表——谈外汇汇率	313
60. 一把双刃剑——谈经济全球化	318

第一单元

生活与消费

商业的目的是
要创造幸福，而不仅
仅是财富的堆积。

交换不但是一手交钱,一手交货,而且是人与人之间的劳动交换。



处商必就市井

——谈市场交换

小时候,我家门口有一条道路,它并不宽大,但却是村子与外界连接的必由之路,每天有很多人要从这条路经过。有一天,我发现来了一个卖水果的,生意不错,没过几天,路上又多了个卖馒头的。这一现象引起了我的注意,我开始观察这条路的发展。随着时间的推移,这条路卖东西的人也多起来了,而且卖同种东西的人相对集中在一起。这条路虽然不是秩序井然,但也不是一片混杂,后来这里俨然发展成为一个市场。我询问他们为什么到这里来,他们说这里的人多——不但买的人多,而且卖的人也多。这里慢慢地形成了一个农贸市场。

市场在古代称为市井,《管子·小匡》中指出:“处商必就市井。”市在《说文解字》中解释为“买卖之所也”。井最初指水井,据说是夏时伯益发明的。人活着离不开水,在古代,水井是人们必去的地方,水井旁边不但买的人多,而且卖的人也多。