

毛泽东论文艺



毛泽东论文艺



毛澤東論文藝

中国人民解放军总政治部印
粤中印刷厂印刷

内部发行
1966年12月(广州)

全世界无产者，联合起来！



通 知

根据林彪同志的提議，将《毛泽东論文艺》一书印发給全軍文化艺术工作人員，每人一冊。

这本书，輯录了毛主席《在延安文艺座谈会上的讲话》和其它有关文化艺术的論述。它是最完整、最彻底、最正确的无产阶级文化革命的綱領和无产阶级革命文艺的路綫，是知識分子改造世界觀的指針，是战胜現代修正主义和形形色色资产阶级文艺思想的最有力的

武器，是我們文化艺术工作的最高指示。全軍文化艺术工作人員，务必把它当作必修課，經常讀，反復讀，熟讀，精讀，特別要在“用”字上狠下功夫。要帶着問題活學活用，改造思想，改进工作，指導艺术實踐，用毛澤東思想回答和解决文化艺术工作中的各种問題。

今后每年五月，全軍文化艺术工作人員，都必須集中時間把《毛澤东論文艺》重新精讀一次，联系实际，进行檢查；并把它定为制度。

总 政 治 部

一九六六年一月

目 录

在延安文艺座谈会上的讲话………	1
文化运动……………	74
神話与現實……………	77
学习……………	79
五四运动……………	85
新民主主义的文化……………	90
改造我們的学习……………	126
反对党八股……………	145
看了《逼上梁山》以后写給延安平 劇院的信……………	183

文化工作中的統一戰線	185
中國文化運動的主要對象	190
文化、教育、知識分子問題	191
對晉綏日報編輯人員的談話	195
歌頌什麼、反對什麼	206
關於文風問題	208
關於詩的一封信	211
關於百花齊放、百家爭鳴	213
在中國共產黨全國宣傳工作會議上 的講話	228
注釋	266

在延安文艺 座談会上的講話

(一九四二年五月)

引　　言

(一九四二年五月二日)

同志們！今天邀集大家來开座談會，目的是要和大家交換意見，研究文艺工作和一般革命工作的關係，求得革命文艺的正确发展，求得革命文艺对其他革命工作的更好的协助，借以打倒我們民族的敌人，完成民族解放的任务。

在我們為中國人民解放的鬥爭中，有各種的戰線，就中也可以說有文武兩個戰線，這就是文化戰線和軍事戰線。我們要战胜敵人，首先要依靠手里拿槍的軍隊。但是僅僅有這種軍隊是不夠的，我們還要有文化的軍隊，這是團結自己、战胜敵人必不可少的一支軍隊。

“五四”以來，這支文化軍隊就在中國形成，幫助了中國革命，使中國的封建文化和適應帝國主義侵略的買辦文化的地盤逐漸縮小，其力量逐漸削弱。到了現在，中國反動派只能提出所謂“以數量對質量”的辦法來和新文化對抗，就是說，反動派有的是錢，雖然拿不出好東西，但是可以拼命出得多。在“五四”以來的文化戰線上，文學和藝術是一個

重要的有成績的部門。革命的文学艺术运动，在十年內戰时期有了大的发展。这个运动和当时的革命战争，在总的方向上是一致的，但在实际工作上却沒有互相結合起来，这是因为当时的反动派把这两支兄弟軍队从中隔斷了的缘故。抗日战争爆发以后，革命的文艺工作者来到延安和各个抗日根据地的多起来了，这是很好的事。但是到了根据地，并不是說就已經和根据地的人民群众完全結合了。我們要把革命工作向前推进，就要使这两者完全結合起来。我們今天开会，就是要使文艺很好地成为整个革命机器的一个組成部分，作为團結人民、教育人民、打击敌人、消灭敌人的有力的武器，帮助人民同心同德地和敌

人作斗争。为了这个目的，有些什么問題應該解决的呢？我以为有这样一些問題，即文艺工作者的立場問題，态度問題，工作对象問題，工作問題和学习問題。

立場問題。我們是站在无产阶级的和人民大众的立場。对于共产党员來說，也就是要站在党的立場，站在党性和党的政策的立場。在这个問題上，我們的文艺工作者中是否还有认识不正确或者认识不明确的呢？我看是有的。許多同志常常失掉了自己的正确的立場。

态度問題。随着立場，就发生我們对于各种具体事物所采取的具体态度。比如說，歌頌呢，还是暴露呢？这就是态度問題。究竟那种态度是我们需要的？我說两种都需要，問題是在对什么

人。有三种人，一种是敌人，一种是統一战綫中的同盟者，一种是自己人，这第三种人就是人民群众及其先鋒队。对于这三种人需要有三种态度。对于敌人，对于日本帝国主义和一切人民的敌人，革命文艺工作者的任务是在暴露他們的殘暴和欺騙，并指出他們必然要失敗的趋势，鼓励抗日軍民同心同德，坚决地打倒他們。对于統一战綫中各种不同的同盟者，我們的态度應該是有聯合，有批評，有各种不同的联合，有各种不同的批評。他們的抗战，我們是贊成的；如果有成績，我們也是贊揚的。但是如果抗战不积极，我們就應該批評。如果有人要反共反人民，要一天一天走上反动的道路，那我們就要坚决反

对。至于对人民群众，对人民的劳动和斗争，对人民的军队，人民的政党，我們当然應該讚揚。人民也有缺点的。无产阶级中还有许多人保留着小资产阶级的思想，农民和城市小资产阶级都有落后的思想，这些就是他們在斗争中的负担。我們應該长期地耐心地教育他們，帮助他們摆脫背上的包袱，同自己的缺点錯誤作斗争，使他們能够大踏步地前进。他們在斗争中已經改造或正在改造自己，我們的文艺應該描写他們的这个改造过程。只要不是坚持錯誤的人，我們就不應該只看到片面就去錯誤地譏笑他們，甚至敌視他們。我們所写的东西，應該是使他們团结，使他們进步，使他們同心同德，向前奋斗，去掉落后

的东西，发掘革命的东西，而决不是相反。

工作对象問題，就是文艺作品給誰看的問題。在陕甘宁边区〔1〕，在华北华中各抗日根据地，这个問題和在国民党統治区不同，和在抗战以前的上海更不同。在上海时期，革命文艺作品的接受者是以一部分学生、职员、店員为主。在抗战以后的国民党統治区，范围曾有过一些扩大，但基本上也还是以这些人为主，因为那里的政府把工农兵和革命文艺互相隔絕了。在我們的根据地就完全不同。文艺作品在根据地的接受者，是工农兵以及革命的干部。根据地也有学生，但这些学生和旧式学生也不相同，他們不是过去的干部，就是未来的干

部。各种干部，部队的战士，工厂的工人，农村的农民，他們識了字，就要看书、看报，不識字的，也要看戏、看画、唱歌、听音乐，他們就是我們文艺作品的接受者。即拿干部說，你們不要以为这部分人數目少，这比在国民党統治区出一本书的讀者多得多。在那里，一本书一版平常只有两千册，三版也才六千册；但是根据地的干部，单是在延安能看书的就有一万多。而且这些干部許多都是久經鍛煉的革命家，他們是从全国各地來的，他們也要到各地去工作，所以对于这些人做教育工作，是有重大意义的。我們的文艺工作者，應該向他們好好做工作。

既然文艺工作的对象是工农兵及其