

政治伦理

余亚平 刘玉祥 王丰超 等著

社
会
伦
理
文
化
丛
书

百家出版社



社会伦理文化丛书

政治伦理

余亚平 刘玉祥 王丰超 等著

百家出版社

图书在版编目(CIP)数据

政治伦理/余亚平,刘玉祥,王丰超等著. —上海: 百家出版社, 2005. 10

(社会伦理文化丛书)

ISBN 7-80703-358-4

I. 政... II. ①余... ②刘... ③王... III. 政治伦理学 IV. B82-051

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 076432 号

序

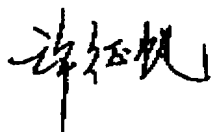
中国共产党第十六届四中全会,是在党带领全国人民为实现全面建设小康社会宏伟目标努力奋斗的重要时期召开的一次十分重要的会议。

党的执政能力建设是治国理政的根本,我们要加快推进社会主义现代化,为开创中国特色社会主义事业新局面而奋斗。作为这项事业的领导核心,中国工人阶级的先锋队,中国人民和中华民族灵魂的中国共产党的自身发展状况与领导水平将直接关系到我们事业的成败得失。围绕在新的历史条件下建设一个什么样的党和怎样建设党这个基本问题,我们必须进一步解答提高党的执政能力与领导水平,提高拒腐防变与抵御风险能力这一政治伦理的时代课题。如何才能使我们党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列、在应对国内外各种风险的考验中始终成为全国人民的主心骨、在全面建设小康社会的实践中始终成为坚强的领导核心,这不仅是一个重要的实践课题,而且也具有十分深刻的理论意义。

令人高兴的是,上海交通大学思想政治与伦理学研究所的余亚平教授紧紧抓住这个课题,并组织了一个课题组进行了较深层次的探索研究,这本《政治伦理》就是余亚平等在这个课题上的研究成果。该书从政治伦理的独特视角出发,围绕胡锦涛同志提出的加强和提高党的执政能力,建设社会主义和谐社会这一时代课题,以马克思主义基本原理为指导,对党的执政方式建设、民主集中制建设、干部道德建设、行政权力监督、非公有制企业党的建设等专题进行了广泛深入的研究,努力从新的社会实践出发,结合

“全面建设小康社会”的事业和“四个多样化”的新形势,讨论执政兴国的伦理构建问题,具有较高的学术价值,无论在该书的框架结构上,还是理论要点的阐述上,都体现出一种创新精神,而这种精神正是当前理论工作者应该具备和积极提倡的。

衷心祝贺该书的出版,希望书中体现出的创新精神能够在理论界得到更有力的呼应,同时也真切希望该书作者的同行专家继续向前,一起为政治伦理建设作出更大贡献!



2005年7月20日

目 录

序	1
1. “以德治国”视野中的干部道德建设	1
1.1 加强干部道德建设是“以德治国”的关键	1
1.2 当前干部道德建设面临的问题及其成因	11
1.3 加强干部道德建设的对策思考	17
2. 社会转型期的领导干部形象	48
2.1 领导干部形象塑造的重要性	49
2.2 领导干部形象的构成及特征	61
2.3 新时期领导干部应具备的形象	68
2.4 新时期领导干部形象存在的主要问题及原因分析	77
2.5 塑造良好领导干部形象的途径与方法	94
3. 社会主义道德建设的基本原则——集体主义	107
3.1 基本范畴	107
3.2 改革开放以来我国集体主义道德原则的研究与实践	122
3.3 集体主义是我国社会主义道德建设的基本原则	129
3.4 社会主义初级阶段如何贯彻集体主义原则	147
4. 思想政治工作中榜样作用的实现	171
4.1 研究榜样作用的意义	171

4.2	榜样的科学内涵和榜样的特点	175
4.3	榜样作用的表现及特点	183
4.4	制约榜样作用实现的因素	190
4.5	我国在榜样选树、宣传、教育工作中的经验与问题	198
4.6	当前实现榜样作用的思考	204
5.	非公有制企业党的建设	217
5.1	非公有制企业党建工作是一项重要而又紧迫的 任务	217
5.2	非公有制企业党建工作的特殊性和行动准则	230
5.3	非公有制企业党建工作的方式、方法	244
6.	党内民主监督制度建设	269
6.1	党内民主监督制度概念探源	269
6.2	制度建设是加强和改进党内民主监督的关键	277
6.3	加强和改进党内民主监督制度建设的实际操作	295
	后记	327

1. “以德治国”视野中的 干部道德建设

2001年初,江泽民同志在全国宣传部长会议上深刻地指出:“我们在建设有中国特色社会主义、发展社会主义市场经济的过程中,要坚持不懈地加强社会主义法制建设,依法治国,同时也要坚持不懈地加强社会主义道德建设,以德治国。”在这里,江泽民同志明确提出了“以德治国”的重要思想,这是站在新世纪的历史高度,在深刻总结古今中外治国经验的基础上提出的适应时代要求的治国方略,具有重大的理论意义和现实意义。要实施“以德治国”方略,就必须大力加强全社会的道德建设,提高全民的道德素质。而其中,加强干部道德建设,特别是领导干部道德建设,又是“以德治国”的关键。当前干部道德建设中存在的问题,更使其具有紧迫性。因此,研究干部道德建设就具有非常重要的理论意义和现实意义。

1.1 加强干部道德建设是 “以德治国”的关键

一、干部道德及其特点

1. 干部道德的概念

我们所说的干部,一般是指在各级党和国家机关、企事业单位、军队和人民团体中担任一定职务和从事管理工作的公职人员。江泽民同志在《努力建设高素质的干部队伍》一文中指出:“我们要建设的高素质干部队伍,就是由具有社会主义政治家素质的领导

骨干带领的德才兼备的干部队伍。这应当是一支包括党政干部、企业经营管理干部、科学技术干部和其他战线干部的宏大队伍。”

这些干部所从事的工作是一种职业活动，他们在职业活动中表现出来的各种道德现象，属于职业道德的范畴。所谓干部道德，主要是指干部职业道德，是从事干部这一特殊职业的人们所应当遵循的行为准则和应当具备的道德品质，渗透和表现在干部的工作、思想、作风、情感等各个方面。它作为党和人民对干部的基本道德要求，适用于在各条战线上工作的各级各类干部，是干部在各种工作岗位上应当共同遵循的职业道德规范的总和。

2. 干部道德的特点

由于干部这一职业有其特殊性，这就使得干部道德具有不同于一般职业道德的不同特点。干部道德所具有的特点是由其职业特点所决定的。干部道德具有如下特点：

第一，政治性。干部作为社会的先进分子，国家公职人员，既是普通公民，又是由人民授权的具有特殊身份的公民。由于干部代表人民掌握权力，代表党和国家管理政治、经济、文化等事务，制定和贯彻各项方针、政策，关系着党和国家的前途命运，所以干部的职业道德必然体现着党和国家政治上的价值追求，体现着人民的利益，具有鲜明的政治属性。干部道德从本质上说，首先是一种政治道德。江泽民同志一再强调“领导干部一定要讲政治”。

干部道德的政治性还体现在，干部道德是人们审视社会道德风尚，并进而审视社会制度的一面镜子。人们审视我国的社会主义道德风尚，首先看各级党政干部，因为干部是群众的优秀分子，是党和国家的代表，是社会主义道德和社会主义建设事业的领导者、组织者和示范者，他们就是一面镜子，人们正是通过这一面镜子审视整个社会的道德风尚，并进而审视社会制度的优劣。干部道德风尚不好，就谈不上我们党和国家有良好的形象和威信，就谈不上我们的社会制度有无可比拟的先进性和优越性。建国初期的

五六十年代,党和政府在群众中的威信特别高,人民群众对党、对社会主义制度无限信赖,是因为有一批以毛泽东、周恩来为代表的具有伟大人格的共产党领袖,有千千万万像焦裕禄那样全心全意为人民服务的好干部。如果干部道德风尚不好,各种腐败现象大量出现,就无以表现社会主义制度的本质和优越性,人们就会对我们党和政府,对我们的社会制度表示怀疑、动摇,甚至不满。同时,这也给国内外的敌对势力攻击和污蔑社会主义制度提供了口实。因此,干部的道德,决不仅仅是干部个人的道德问题,它关系到党和政府在人们心目中的形象和地位,从某种意义上说,它也是一个很严肃的政治问题。

第二,示范性。干部特别是领导干部,是社会实践活动的领导者和组织者,是群众的带头人。他们在社会活动中处于组织、协调、控制、管理和服务的地位。干部的这种职业地位和职业特点,使干部道德在规范人的内心世界和行为上,其影响力必然会超出干部个体的范围。即通过干部自身的道德风貌和道德形象,扩散和辐射到全社会,发挥对整个社会的道德调整作用。现在农村有句俗话:“村看村,户看户,群众看干部”。因此,干部的职业道德状况,就会直接影响到全社会各行各业的道德状况。这就决定了干部道德在整个社会道德生活中处于“龙头”地位,具有极其重要的榜样和示范作用。正如孔子所言:“上好礼,则民莫敢不敬;上好义,则民莫敢不服;上好信,则民不敢不用情。”^①邓小平同志也认识到干部道德的示范性,并为此作出了一系列重要论述。他说:“领导干部,特别是高级干部以身作则非常重要。群众对干部总是要听其言、观其行的。”^②“高级干部能不能以身作则,影响是很大的。现在,不正之风很突出,要先从领导干部纠正起。群众的眼睛盯着他们,他们改了,下面就好办了。”^③“党和政府愈是实行各项经济改革和对外开放的政策,党员尤其是党的高级负责干部,就愈要高度重视、愈要身体力行共产主义思想和共产主义道德。”^④“为

了促进社会风气的进步,首先必须搞好党风,特别是要求党的各级领导同志以身作则。党是整个社会的表率,党的各级领导同志又是全党的表率。”^⑤正是因为干部道德具有示范性的特点,所以在党的十四届六中全会上,江泽民同志强调指出:“社会主义道德建设最重要的是要抓住为人民服务这个核心,在全社会坚持倡导为人民服务的精神,倡导社会主义的集体主义精神,倡导个人利益服从国家利益、局部利益服从整体利益、眼前利益服从长远利益。共产党员要带头身体力行社会主义、共产主义道德,为在人民中倡导这些道德真正起到表率作用。”

第三,先进性。在我国,干部所从事的工作虽然也是一种职业,一种社会分工,与其他各行各业的工作人员一样,并无高低贵贱之分,但它毕竟是一种特殊的职业。各级干部特别是领导干部不仅涉及一般社会公共领域,更重要的是掌握社会的公共权力,他们处于领导者和示范者的特殊地位,担负着不同层次的党和国家的领导责任。他们的职业活动,代表国家和各级政府行使国家权力,制定和执行政策,集决策、教育引导、组织、执行等诸多功能于一身,肩负着“治国”的历史使命。这种职业特点,决定了干部的职业行为和在公务活动中产生的道德是非,必然涉及到党和国家及广大人民群众的根本利益,关系重大,对社会的影响也大于从事其他各种职业的人们,党和国家的命运在很大程度上掌握在他们的手中,因此,对干部的道德建设必然要提出更高的要求,对干部的道德要求要体现出先进性。在我们这个时代,道德的先进性要求是什么?那就是共产主义道德。正如《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》指出:“这种崇高的共产主义道德,应当在全社会认真提倡。共产党员首先是领导干部,尤其要坚定不移地身体力行。”

二、加强干部道德建设的重要意义

道德是以善恶评价的方式调整人与人、个人与集体、个人与社

会之间关系的行为标准、原则和规范的总和。任何社会的进步和稳定都需要道德来维系,这种作用是不可替代的。在人类社会进入 21 世纪、我国加快社会主义现代化建设进程的发展时期,道德建设的地位和功能就显得更加重要。如果说广大公民的道德建设是“以德治国”的广泛基础,那么干部的道德建设就是“以德治国”的关键环节。干部特别是领导干部在各个岗位上担负着领导、管理、指挥、协调等各种职责,与其他职业相比,它是一种与公共权力相联系的特殊职业,与其他社会角色相比,它具有显明的政治性和强烈的示范性。干部的道德素质如何,不仅直接影响到其本身的工作,而且对群众、对社会产生强烈的感染和导向作用。因此,加强干部道德建设具有多方面的重要意义。

1. 加强干部道德建设是建设高素质干部队伍的需要

毛泽东同志讲:“政治路线确立以后,干部就是决定的因素。”^⑥干部队伍的素质对于党的路线、方针、政策的贯彻执行,具有决定的意义。因此,我们党历来十分重视干部队伍建设。早在新民主主义革命时期,毛泽东同志就指出:指导伟大的革命,要有伟大的党,要有许多好干部。这些干部懂得马克思列宁主义,有政治远见,有工作能力,富有牺牲精神,能独立解决问题,在困难中不动摇,忠心耿耿地为民族、为阶级、为党工作。建国后,毛泽东同志对干部队伍建设一直抓得很紧。1956 年,当世界社会主义运动出现风波时,毛泽东同志曾经讲过一段十分发人深省的话:“我们党有成百万有经验的干部。我们的这些干部,大多数是好的,是土生土长,联系群众,经过长期斗争考验的。……他们都是我们国家的宝贵财富。我们有在不同革命时期经过考验的这样一套干部,就可以任凭风浪起,稳坐钓鱼船。”^⑦

改革开放以来,邓小平同志用很大精力解决党的干部建设问题。他多次强调,正确的思想路线、政治路线要有正确的组织路线来保证。在 1992 年的南巡谈话中,他再次强调:“中国的事情能不

能办好,社会主义和改革开放能不能坚持,经济能不能快一点发展起来,国家能不能长治久安,从一定意义上说,关键在人。”“中国要出问题,还是出在共产党内部,对这个问题要清醒,要注意培养人,要按照‘革命化、年轻化、知识化、专业化’的标准,选拔德才兼备的人进班子。”^⑧党的十三届四中全会特别是党的十四大以来,以江泽民同志为核心的党中央,对加强干部队伍建设提出了新的要求。1994年,在党的十四届四中全会上,江泽民同志提出培养和选拔德才兼备的领导干部是关系全局的重大问题。在纪念建党七十五周年座谈会上,他更明确地提出要努力建设高素质的干部队伍,他指出:“大力加强干部队伍建设,提高广大干部特别是领导干部的素质,已经成为摆在全党面前的一项刻不容缓的重大任务。”“我们要建设的高素质干部队伍,就是由具有社会主义政治家素质的领导骨干带领的德才兼备的干部队伍。”“不论做什么工作,作为党的干部首先是领导干部,都具备基本的政治业务素质。第一,要有远大的共产主义理想,坚持正确的政治方向,坚定地走有中国特色社会主义道路,坚决贯彻执行党的基本理论、基本路线和各项方针政策;第二,努力实践党的全心全意为人民服务的宗旨,密切联系群众,特别是工农群众,坚决维护人民群众的利益;第三,解放思想,实事求是,一切从实际出发,善于开拓前进,具有唯物辩证的思想方法和工作方法;第四,模范遵纪守法,保持清正廉洁,发扬艰苦奋斗精神,自觉拒腐防变,坚决反对消极腐败现象;第五,刻苦学习,勤奋敬业,不断加强知识积累和经验积累,具备做好本职工作的专业知识和能力。”^⑨在这里,江泽民同志深刻地阐述了建设高素质干部队伍的基本内容。其中“努力实践党的全心全意为人民服务的宗旨”、“模范遵纪守法,保持清正廉洁,发扬艰苦奋斗精神”、“刻苦学习,勤奋敬业”等方面内容,实际上就是给干部提出的具体道德要求。道德素质是干部素质的一个重要方面。因此,加强干部道德建设是建设高素质干部队伍的内在要求。

2. 加强干部道德建设是保证干部做好本职工作的需要

干部道德对干部做好本职工作具有激励和保证作用,它是干部做好本职工作的精神动力和精神支柱。

第一,干部道德是激励干部做好本职工作的精神动力。

干部通过一定的职业道德教育和道德修养,不断提高自己的认识能力和道德水平,就能够加深理解本职工作的社会价值和道德意义,从而增强做好本职工作的责任感和事业心,树立全心全意为人民服务的思想,作到忠于职守,勤政为民。只有在这个基础上,才能发挥出高度的工作积极性、主动性和开拓创新精神,才能养成勤勤恳恳、任劳任怨的工作态度,才能保证实事求是、清正廉洁的工作作风,努力做好本职工作。

第二,加强干部道德建设有助于提高干部的权威。

领导干部在各个岗位上担负着领导、管理、指挥、协调等职责,与其他职业相比,它是一种具有公共权力的特殊职业。干部在工作中可以凭借党和国家赋予的权力建立起自己的权威,来领导、管理、指挥、协调群众,做好自己的工作。但仅仅靠权力发号施令,往往效率不高。历史和实践经验表明,一个成功的领导者,靠的是自己的人格和道德情操。干部的权威不仅来自授权,更来自其自身的人格力量,“德高”才能“望重”。我国古代的思想家、教育家孔子曾经说过:“政者正也,子帅以正,孰敢不正?”^⑩“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从。”^⑪这说明为官者本身的行为有着巨大的影响力,群众是否服从管理,取决于干部本身是否公正以及有没有道德感召力。孔子还说:“为政以德,譬如北辰,居其所而众星共之。”^⑫干部为政以德,群众才会团结在其周围,听从其指挥,服从其管理。西安碑林中有块古人刻的石碑,上面刻着为官者的一条箴言:“吏不畏吾严而畏吾廉,民不服吾威而服吾公。公则民不敢慢,廉则吏不敢欺。公生明,廉生威。”“公”与“廉”就是为官者的职业道德。因此,历代统治者都非常重视对官吏的道德要求。一些

封建帝王甚至把“以德服人”、“以义治天下”作为治国方略,提倡“德在人先,利居人后”,“德不厚者,不可以使民。”从中国革命和建设实践来看,我们之所以取得革命的胜利、建设的成就,除了靠正确的方向、路线之外,就是靠共产党人和各级领导干部的宝贵的革命精神和良好的道德风尚凝聚全国人民。各级领导干部那种全心全意为人民服务、大公无私、毫不利己专门利人、一不怕苦二不怕死、艰苦奋斗、廉洁奉公的优秀品质,产生了巨大的力量。革命的精神、崇高的道德与正确的路线方针政策结合在一起,使我们无往而不胜。

第三,干部道德是遏制干部滥用权力的内在制约力量。

干部的工作就是在行使权力。作为掌权者,因为手中拥有一定的权力,客观上就存在着偏离权力主旨的危险性。面对权力的考验,领导干部自身道德素质的高低就成为防止干部滥用权力导致腐败的有效力量。通过一些干部从“人民公仆”到“人民的罪人”的演变过程,我们不难发现,放松世界观的改造、道德滑坡,是导致这些干部违法犯罪的内因。一个人在政治上的堕落,往往是从道德败坏开始的。诚然,道德品质好,并不等于业务素质强,但一个人只有树立正确的权力观,注重道德修养,才能做到政治上的清醒和坚定,才能不脱离人民,尽心尽力地为群众办实事、办好事,才能真正地实现全心全意为人民服务的道德要求。因此,权力需要道德规范,道德高尚才能正确地施政用权。

道德之所以能够成为防止权力腐败的有效力量,就在于道德作为一种非强制性的行为规范,通过主体的品德修养、价值取向的内化,形成一种内心的精神意志。干部如果有这种精神意志,就可以不被权力所异化,增强拒腐防变的能力。讲反腐败,不能仅仅在腐败后去惩治,关键是要加强预防,建立制约权力、防止权力腐败的机制。这里,加强干部的道德建设就是一条有效的途径。

3. 加强干部道德建设是促进全社会道德建设的关键

在历史上,中国社会具有浓厚的“官本位”传统,为官者权重、利丰、位高,普通百姓难以企及,因而为人们所向往,致使官的一言一行对公众有很大影响。

在今天的中国,官和民的关系有了很大的改变,但官在社会生活中的影响和作用仍然不同一般。这是因为干部是我们各项社会事业的领导者、组织者和管理者,肩负着带领人民群众进行政治、经济、文化建设的重大社会责任,因而他们的道德品行对于普通公众仍具有很强的示范效应。干部作为个体,其道德品行固然不能代表整个社会的价值取向,但作为一个群体,由于其特殊的地位和作用,其道德品行在客观上确实象征着这个社会所倡导的道德准则和价值观念。普通公众往往是从干部的言行举止中感悟社会的道德取向并以此来认定或调整自己的行为规范和道德准则的。俗话说“兵随将,草随风”。如果干部能模范遵守职业道德,公正廉洁,恪尽职守,团结协作,锐意进取,全心全意为人民服务,那么,广大群众就会受其影响,自觉遵守社会公德、职业道德。反之,则“上梁不正下梁歪,中梁不正倒下来”。由此可见,干部道德有很大的教育示范性,它在一定程度上制约着甚至决定着社会其他成员的道德水准。

干部道德直接影响着社会风气的好坏。干部特别是领导干部,是一个地方、一个单位的主要负责人,他的思想道德如何,将直接影响这个地方和单位的风气。古人讲:“君子之德风,小人之德草。草上之风,必偃。”^③意思是说,为政者的道德作风好比是风,老百姓的道德作风好比是草,风往哪边吹,草就往哪边倒。一般说来,为政者重视道德,爱好礼仪,尊贤使能,勤政廉洁,没有贪利之心,这种风气就会影响老百姓学礼仪、讲道德、美风俗。反之,为政者不重视道德,不讲礼仪,贤人不用,坏人当权,贪污受贿,这种风气就会影响老百姓不学礼仪,不讲道德,社会风气就会越来越坏。

因此,干部道德对社会风气的好坏起着重要的影响作用。要实施“以德治国”,干部必须加强道德修养,起好模范带头作用。正是基于这样的认识,我们党和政府高度重视干部道德建设。1986年《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》明确指出:“在我们社会的各行各业,都要加强职业道德建设。首先是党和国家机关的干部,要公正廉洁,忠诚积极,全心全意为人民服务。”1996年在《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》中进一步指出:“执政党的风气关系党的生死存亡,越是实行经济改革和对外开放政策,共产党员尤其是党员领导干部越要坚定共产主义信念,身体力行共产主义道德,大公无私,清正廉洁,服从大局,艰苦奋斗,全心全意为人民服务。”

4. 加强干部道德建设是实施“以德治国”的必然要求

“以德治国”包括两方面的意思,治国者必有德;治国必须用德。“有德”,讲的是治国者要有良好的道德品质;“用德”,讲的是治国的手段,所谓德化为本,通过提高人民群众的整体道德水平,达到国家长治久安的目的。古往今来大凡有作为者都把个人的道德修养和社会道德水平的提高看成是治国安邦的基础。古人说:“德,国家之基也。”“德惟治,否德乱”,“身修而后家齐,家齐而后国治,国治而后天下平。”因为干部道德具有政治性、示范性和导向性的特点,所以从本质意义上说,“以德治国”中的“德”首先是指执政党的党员和领导干部、国家机关的广大公职人员自身的道德建设。邓小平同志说过:“为了促进社会风气的进步,首先必须搞好党风,特别是要求党的各级领导同志以身作则。党是整个社会的表率,党的各级领导同志又是全党的表率。”^④党的十四届六中全会《决议》也强调指出:“共产党员要在全社会发挥表率作用,党的领导干部要在全党发挥表率作用。”党的各级领导干部在发展社会主义市场经济中坚持全心全意为人民服务的宗旨方面起表率作用至关重要。古人云:“帅者先则卒必勇,卒必勇则攻必克”。这说明领导者