

ABC

of COMMON GRAMMATICAL
ERRORS

英文常见语法 错误大曝光

Nigel D. Turton 著
王 迪 译



科学出版社
www.sciencep.com

ABC of Common Grammatical Errors

英文常见语法错误大曝光

Nigel D. Turton 著

王 迪 译

科 学 出 版 社

北 京

图字: 01-2007-3302 号

Copyright © Macmillan Education 1995.

“First Published in English by Macmillan Education, a division of Macmillan Publishers Limited under the title *ABC of Common Grammatical Errors*, 1st edition by Nigel D. Turton. This edition has been translated and published under license from Macmillan Education. The Author has asserted the right to be identified as the author of this Work.”

图书在版编目(CIP)数据

英文常见语法错误大曝光/(英)特顿(Turton, N. D.)著;王迪译.
—北京:科学出版社,2009
ISBN 978-7-03-023591-6

I. 英… II. ①特… ②王… III. 英语—语法 IV. H314

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第190514号

责任编辑:张维华 朱琳/责任校对:刘亚琦

责任印制:赵德静/封面设计:无极书装

科学出版社出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

源海印刷有限责任公司印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2009年3月第1版 开本:A5(890×1240)

2009年3月第一次印刷 印张:15 5/8

印数:1—7 000 字数:546 000

定价:38.00元

(如有印装质量问题,我社负责调换(路通))

前 言

编写目的

本书是一本针对英语学习者和英语教师的实用参考书，主要目的在于为中高级英语水平学习者查找修改语法错误所需的信息提供方便。以前这些信息散落在语法书和词典里，现在本书却能涵盖所有信息。

对于英语教师而言，本书给出了英语学习者的语法错误清单，并且提供相关语法点的解释(请见下文中的“教师须知”)。

本书针对“错误”

本书探讨的是学习者经常犯的语法错误，它涵盖“系统语法”和“词汇语法”错误。系统语法包括：主谓一致、时态的使用、被动语态以及疑问句。词汇语法，也被称为“惯用语”，包含单词使用的法则，如：我们用 allow somebody to do something，但却说 let somebody do something(不用“to”)；我们用 hope that someone will do something，但却说 wish that someone would do something；我们用 open our letters(有“s”)，但却说 open our mail(没有“s”)。我们能说“It seems that she likes you.”，却不说“She seems that she likes you.”。系统语法错误和词汇语法错误都按照字母的顺序一一列在本书中。

本书讲解的是不同母语的学习者共犯的错误，如果这个错误只是出现在母语为意大利语的学习者中，那么它就不会出现在本书。

书中的错误例句来自于中高级水平学习者的书面文本语料。在水平较高的学习者的语料中，我们会发现一些令人吃惊的低级错误(如：他们说：“She live in Paris.”，而不说“She lives in Paris.”)。由此看来，水平较高的学习者也经常犯这样初级的错误。

例句中的错误和用法是针对标准的英式英语来说的。而英式英语和美式英语在用法上的不同也有相关的词条加以解释和说明。

怎样找到所需信息

如果需要有关词汇错误的信息时，你就可以像使用一本普通词典一样在本书中查找信息。例如：如果不知道是“I look forward to *see* you.”还是“I look forward to *seeing* you.”时，可查寻“look forward to”这个词条。关于系统语法错误的词条也是按照字母顺序排列的。例如：假设在现在完成时的用法上犯了个错误(× I *have bought* a new computer last week.)，需要查询“现在完成时(present perfect tense)”这个词条，你只需按字母顺序找到“P”即可。

如果你使用传统的纠错语法书，就会遇到很多困难，主要问题是通常找不到所需信息。例如：“I *have bought* a new computer last week.”，其相关的信息可能会在“一般过去时(past simple tense)”中找到。可是如果你知道在这个标题下能找到需要的信息，你就很有可能不会犯这个错误。可见，这本以错误例子分析为主的书可以帮你迅速地查到所需信息。当你在时态上犯错误时，就可以查找这个时态的词条。

present perfect tense

617

1	× I have seen the film in London last week.	√ I saw the film in London last week.
	× In France the death penalty has been abolished in 1981.	√ In France the death penalty was abolished in 1981.

当文中所指的是发生在过去的某一特定时刻(例如：“last week, in 1981, yesterday, two months ago”)的事情时，用一般过去时，而不用现在完成时(⇨ 583.1-4)。

不像词汇错误那样，许多系统错误可以被归为多个类别。例如：“I *have bought* a new computer last week”之类的错误可以归为“时态(tense)”、“现在完成时(present perfect tense)”或“have+ed”。鉴于此在使用本书前，建议你用几分钟的时间查一下书后的“系统语法错误词条列表”。此表列出了主要系统语法错误，包括它们的名称和书中的位置。同时，一旦开始用这本书，你就会发现系统语法错误和词汇错误的词条是紧密联系的。

- | | | |
|---|--|-----------------------------------|
| 1 | × I have arrived in England last July. | ✓ I arrived in England last July. |
|---|--|-----------------------------------|

last night、last week 通常和一般过去时连用(⇒ 617.1)。

词条内容

虽然本书是一本参考书,但是它也能让我们主动学习。你会发现,通常“讲解+例句”的顺序被颠倒了过来。每一个词条下,首先出现的是一对语法错误和正确的例句。每一对例句中都包含一个谜题,你要通过比较错误和正确的句子找到谜底。如果成功地解决了这个难题,也就是自己找到了语法规则,这将有助于记忆。

每个错误例句只包含一个错误。为了避免出现混乱,原句中的其他错误都已经被改正。

在错误和正确例子用法下面,通常是对所涉及语法规则的解释。然而,有些讲解可以用于多个词条。

与所有的语法参考书一样,专业术语的使用是不可避免的。在本书中使用的专业术语已经在难词汇编(Glossary)中有所解释。

警告标志的使用

书中不符合语法规则的例句前都标有叉号(×)表示“不正确”。另外我们有时还会发现警告的标志(!),这个标志有三个功能:

1. 一些用法在美式英语中是符合语法规则的。例如 accommodations (加“s”),但这不符合英式英语的语法规则。警告标志能引起大家的注意。

2. 一些用法在错误的语境下使用是不能接受的。这时也用警告标志引起大家的注意。例如: for 作为连词的使用。这虽然是符合语法规则的,但只局限于正式文体和文学作品。

3. 警告标志指出有些用法是受到长久以来形成的“规范语法”和“不规范语法”观念的影响。例如:在这种观念中,句子的开头是不能用并列连词的,如 and 或 but。在正式文体中,我们接受这些所谓的“规范

语法”，因为我们不希望出现语言表达的不得体现象。如果不考虑这个，就无须太过在意。

教师须知

作为英语教师，我们知道有些学习者有详细询问语法要点的习惯。他们会问是“Each pair of shoes **was** too big.”还是“Each pair of shoes **were** too big.” 正确？大多数语法参考书是从系统层面(如：主谓一致)讲起，再到词汇的层面，但却缺少了学习者想要了解的一些特殊单词的用法，如本句中的“pair”。

本书是从单词层面开始并向后延伸的。这些单词不只是学习者会用到的，而且是让他们用起来有困难的单词，因此，本书包含了很多令人“尴尬”的问题答案。

难 词 汇 编

abstract noun (抽象名词): 抽象名词是表示概念或情感的名词。例如: “*danger, hope, courage, luck, happiness, peace, strength, success*”。

active (主动语态): 参见“被动语态”。

adjective (形容词): 描述人、事物和地点特征的词。例如: “*a tall woman, a blue scarf*” 或 “*The questions were difficult.*”。

adjective phrase (形容词短语): 形容词短语由一组单词构成, 其中中心词是形容词。例如:

The floors was very dirty.

These shoes are far too expensive.

She isn't old enough.

adverb (副词): 副词是描述事物是“怎样”发生, “何时”发生, “多久(发生)一次”, “在哪”发生。例如:

I closed the door quietly.

We saw her yesterday.

They often go there.

副词也描述事物的程度和级别。例如: “*very old, too quickly, fairly important, quite a good idea*”。参见“连接副词”、“分离式状语”。

adverbial (状语): 状语是用一个单词、一个词组或一个句子来描述事物“怎样”、“何时”、“何处”、“为什么”发生。例如:

He arrived yesterday.

He arrived about a week ago.

He had arrived before I reached the station.

adverbial clause (状语分句): 状语分句是用一个从属关系的句子来描述事物“怎样”、“何时”、“何处”、“为什么”发生。例如:

While I was having breakfast, the telephone rang.

I've come to England to improve my English.

adverbial phrase (副词短语): 副词短语由一组单词构成, 其中心词是副词。例如:

He should drive *more carefully*.

She'll be back *fairly soon*.

affirmative (肯定句): 包含如 “*not, never, rarely*” 这样单词的句子是否定句 (negative)。例如:

I don't like coffee.

句中不包含这些否定词时, 就是肯定句。

agreement (一致性): 指的是两个单词在句中必须保持一致性, 特别是语法的一致性。如一个句子的主语是复数, 那么动词也得是复数形式:

The girls in my class are French.

同样, 如果一个句子的主语是第三人称单数, 那么动词也得用单数形式。例如:

Mr Jones is a good teacher, but *he* always arrives late.

句中代词 *he* 必须和 Mr Jones 保持语法上的一致。

antecedent (先行词): 代词或限定词同指的一个词或短语。在句中, 代词 *them* 回指 *onions* (并与其保持数的一致), *onions* 是先行词。

Tim likes *onions* but his wife hates *them*.

apposition (同位语): 为了给出某物或某人更多的信息, 有时一个名词的后面跟着一个名词短语。例如:

Mr Williams, the headmaster, used to play rugby for Wales.

这两个名词短语是同位语。

attributive (定语): 谈到定语或表语时, 我们会提到形容词和它们在句中的位置。形容词放在名词前处在定语位置: “He gave me the *correct* answer.” 如果形容词放在系动词的后面处在表语位置: “His answer was *correct*.”

auxiliary verb (助动词): 助动词 (例如: “*be, have, do, can, must, will*”) 通常用在主动词前, 构成时态、疑问句或被动句。例如:

She *has lost* her passport.

Did you go to the meeting?

The new furniture *will be delivered* tomorrow.

参见“主要动词”、“动词短语”。

bare infinitive(动词原形): 参见“动词不定式”。

clause(分句): 分句通常是一个句子(*She arrived an hour late.*)或者是句子的主要部分(*She arrived an hour late + because her broke down.*)。参见“主句”、“从句”。

collective noun(集合名词): 集合名词指“一组人或事物”, 如“*crowd, family, team*”。当它们是单数时, 动词可以是单数也可以是复数。例如:

The committee has/have finally reached a decision.

comparative(比较级): 比较级是形容词或副词的结尾为 *er* 或在前面加 *more/less* 构成。例如:

My car is *older* than yours.

The leather bag is *more expensive* than the plastic one.

参见“最高级”。

complement(补语): 补语(有时叫“主语补语”)通常是描述主语的词或短语。例如:

This apple is delicious.

His wife became a music teacher.

Smoking is *bad for your health*.

compound(合成词): 合成词是由一个单词组成的两个或两个以上的词的组合。例如: “a teacup, a two-week holiday, a six-year-old child, a police officer”。

conditional(条件状语从句): 条件状语从句(也叫 *if* 分句)是一个以 *if* 或 *unless* 开头的主从复合句。例如:

If Mary had arrived on time, we would have caught the train.

有时, 条件状语从句以主谓倒装开头。例如:

Had I known that you were ill, I would have come to see you.

条件句是一个包含条件状语从句的句子。

conjunction(连词): 连词是诸如 “and, or, but, because, if, when” 这样的词, 它们连接两个句子, 并能够表达出句子间的关系。例如:

Would you like tea *or* coffee?

There are two apples *and* three oranges.

She likes you *because* you never get angry.

Although it was late, the shops were still open.

consonant(辅音): 辅音是从肺部发出的气流受到阻碍或部分阻碍的语音。例如: “take, fight, see”, 这些词开头的发音是辅音。

context(语境/上下文): 当一个单词在口语表达或写作中, 它的前后都有一些单词。这些单词构成了围绕这个单词的语境。语境也可以叫语言使用的社会背景。

contracted(缩写词): 缩写形式是一个单词的简写, 通常用在日常的用语中。例如: “I have done it.” 可以这样说 “I’ve done it.”。

coordinating conjunction(并列连词): 通常是连接一个句子的两个相等的部分(例如: “and, but”):

Would you like tea *or* coffee?

I invited him to come in *and* sit down.

Tom plays football *but* Peter prefers tennis.

coordination(并列关系): 并列关系是连接两个相同的语法单元, 通常由 “and, or, but” 连接。

countable noun(可数名词): 可数名词通常有单数和复数之分。例如: “a chair—two chairs, a child—six children”。参见 “不可数名词”。

defining(限定性): 参见 “关系从句”。

demonstrative(指示代词): 指示代词 this/these/those, 告诉我们物体与说话人的距离。这些词通常用作限定词和代词。

determiner(限定词): 限定词通常用在名词短语的开头。例如: “a/an, the, this, these, my, your, their, some, any, more, many, all, both, each, every”。

direct object(直接宾语): 参见 “宾语”。

direct speech(直接引语): 参见 “间接引语”。

disjunct(分离式状语): 分离式状语是表达我们对所讲内容态度的一个单词或短语。例如: “*unfortunately, luckily, of course, naturally, on the whole, in short, to be precise*”。

double genitive(双重所有格): 双重所有格是 of 再加一个所有格的形式。例如: “*a friend of my father's, a neighbour of mine*”。

empty subject/object(形式主语/宾语): 形式主语是 it 或 there 在句子中的使用。例如:

It's getting late.

It's cold here.

It would be quicker to do the job yourself.

There's a hole in your sleeve.

There's someone waiting to see you.

There's been an accident.

在这些句子中 it 和 there 是形式主语, 没有意义, 只是放在主语的位置上。同理, it 有时只是放在宾语的位置上, 例如:

You may find it difficult to obtain the tickets.

I like it when I'm busy.

finite(限定动词): 限定动词有时态的变化。例如:

They are waiting for you.

She sent me a postcard.

Have you seen my keys?

限定性分句是包含一个限定性动词的分句。非限定性动词没有时态的变化。例如:

I heard someone coming in.

We went to see a film called Midnight Express.

非限定性分句是一个包含非限定性动词的分句。

first person(第一人称): 参见“人称”。

fixed(固定表达): 固定表达是指在任何情况下都不能改变的形式。例如: “*on the whole, needless to say, could do with, a couple of* (没有 one couple of 或 couples of 等)”。

formal(正式文体)：正式文体中的单词或结构是经过认真选择的。正式文体通常被用在商业信件、学术书籍、新闻广播、公共仪式等。而非正式文体的语言用在很随意的场合，如日常对话中。

gender(性)：在一些语言中，每一个名词在语法上都有自己的性。如在法语中 *house* 是阴性词，而 *sky* 是阳性词。而英语中的名词没有性的变化。

genitive(所有格)：所有格的形式是在名词的结尾加 -s 或 -s'。例如：“*Tom's bicycle, a girls' school*”。所有格表示一种所属关系如 “*my wife's car*” 也可以表示许多其他关系。例如经常与表示时间的单词连用：“*a month's salary, today's lesson, in three weeks' time*”。我们通常不在无生命的名词后用 -s 或 -s' 构成所有格，而是用 *of* 所有格构成。例如 “*the end of the road, the back of the house*”。

gradable(级)：形容词的原级可以与 *very*、*too* 等词连用，也有比较级和最高级。例如：

James is a *very tall* boy, much *taller* than Mark, but John is the *tallest*.

与 *tall* 这类形容词不同，有些形容词如 “*dead, medical*” 是没有级的。我们通常不说：*very dead* 或 *more medical*。

head(中心词)：短语的中心词是被短语中其他词所修饰的单词。例如：

The two *books* that you lent me were extremely interesting.

if-clause(如果分句)：参见“条件状语分句”。

imperative(祈使句)：动词的祈使形式与省略 *to* 的动词不定式一样。例如：“*Come here. Have a seat. Try one of these cakes.*” 祈使句以动词原形开头，通常表示命令、建议、邀请等。

indefinite pronoun(不定代词)：不定代词如 “*somebody, something, anyone, nobody, everything*” 等词。它们是“不定的”，因为它们不特指具体的人和事。

indirect object(间接宾语)：参见“宾语”。

indirect speech(间接引语)：直接引语是指直接引用别人的原话，没有任何的改变，经常使用引号，例如：“*Don't be late.*”。“间接引语”

是指说话人转述别人的话：“She told him not to be late.”

infinitive (动词不定式)：动词不定式(有时也叫现在动词不定式)是动词的基本形式，如：“(to)be, (to)go, (to)know”等。动词不定式有时与 to 连用(He wants to stay in bed)，有时不与 to 连用(如：He should stay in bed)。与 to 连用的不定式叫带 to 的动词不定式，不与 to 连用的不定式叫省略 to 的动词不定式。

infinitive clause (动词不定式分句)：动词不定式分句是指以不定式开头的从属句。例如：

I've come to England *to visit* my sister.

It was good *to see* you again.

All you can do is *ask for* your money back.

infinitive marker (动词不定式符号)：to 是动词不定式的符号。我们用 to 构成带 to 的动词不定式，例如：

I'd like *to meet* them again.

informal (非正式)：参见“正式”。

-ing clause (-ing 分句)：-ing 分句是以动词的 ing 形式开头的分句，例如：

Playing the piano can be very relaxing.

She hates *saying goodbye* to anyone.

The man *sitting next* to me started to laugh.。

-ing form (-ing 形式)：-ing 形式是在动词结尾加 ing 构成。例如：

He's *finishing* his dinner.

I like *listening* to the news.

Sitting behind me were two German girls.

intensifier (加强语气)：加强语气是一类副词，加强了它所修饰词的意义。例如：“*very* strange, *extremely* disappointed, *absolutely* amazing”。

interrogative (疑问句)：疑问句是带有疑问意义的句子。例如：

Have you seen my umbrella anywhere?

Where does he live?

注意，疑问句不总是有疑问的意义，例如：

If you are going out, would you post this letter for me? (表示请求)

intransitive (不及物动词): 参见“及物动词”。

irregular (不规则动词): 参见“规则动词”。

linking adverb (连接副词): 连接副词, 例如: “therefore, however, moreover, nevertheless”。我们用这些词连接我们已经说的话和即将要说的话。例如:

Most criminals realize that they may be caught.

Nevertheless, they are prepared to take the risk.

linking verb (系动词): 系动词是将主语和一个或更多的描写主语连接词并连接起来(例如: “be, become, seem, look”)。例如:

My mother *is* a doctor.

The children *looked* tired and hungry.

main clause (主句): 主句是一个可以单独使用的句子。例如:

Someone has taken my umbrella.

She arrived an hour late.

由于这个原因, 主句有时也叫独立分句(independent clause)。参见“从属分句”。

main verb (主动词): 主动词(例如: “lose, go, deliver, forget”)在动词词组中位于最后的位置。例如:

She *has lost* her passport.

We *didn't buy* anything.

The new furniture *will be delivered* tomorrow.

如果没有助动词(例如: “be, have, do, can, must, will”), 主动词就是唯一的动词。例如:

Then we *went* home.

She *has* a bad cold.

参见“助动词”和“动词词组”。

middle position (中间位置): 中间位置的副词通常直接放在主动词之前。例如:

She *often* writes to me.

I had *almost* fallen asleep.

modal verb (情态动词): 情态动词 (*can, could, may, might, will, should, must*) 是一种助动词, 描述说话人的态度, 位于动词词组的开头。
例如:

You *should* see a doctor.

They *must have missed* the train.

Would you like a drink?

modifier (修饰语): 在一个短语中, 修饰语是一个单词或一组单词, 它使中心词的意思更加具体。例如: 在短语 “two silk ties from Italy” 中, 中心词 ties 有三个修饰语: “two、silk 和 from Italy”。放在中心词之后的修饰语, 例如: from Italy 有时叫做 “修饰词”。参见 “修饰词”。

negative (否定): 参见 “肯定句”。

non-defining (非定义): 参见 “关系分句”。

non-finite (非限定): 参见 “限定”。

noun (名词): 名词是指人、地点、事物、想法等词。例如:

My sister is writing a long *essay* about the *life of Napoleon*.

大多数名词前加限定词。

noun phrase (名词短语): 名词短语主要是由中心词是名词或代词的一组词构成。例如:

The shop assistant showed me *several expensive watches* and then *some cheaper ones*.

Our guide told us about *the history of London* and *the places that we were going to visit*. (最后一句的中心词是 places)。

number (数): 数是关于单数词 (*this, boy, he*) 和复数词 (*these, boys, they*) 之间的对比。两个单词当它们指同一事物时, 在数上要保持一致, 这两个单词都是单数或都是复数。参见 “一致性”。

object (宾语, 也叫直接宾语): 宾语是句子中受行为动词影响的部分, 通常是 “人” 或 “物”。例如:

I took *George* to the airport.

She closed *the door* quietly.

间接宾语通常是接受直接宾语的人或事物。例如：

She gave *the boy* an apple.

I sent *him* a postcard.

He told *the doctor* that he couldn't sleep.

object complement(宾语补足语)：参见“补语”。

participle(分词)：参见“现在分词”和“过去分词”。

participle clause(分词分句)：分词分句是一种以分词开头的从属分句。例如：

Dried in the Sun, the leaves had turned brown.

Not wanting to disturb them, I waited outside.

passive(被动语态)：句子的主语是动作的“承受者”。例如：

The letter has been typed.

这时我们称其为“被动”。被动语态的形式是：be+过去分词。例如：

The car has been repaired.

More trees are being planted.

因为被动句的主语是“承受者”，所以被动句的动词必须是及物动词。句子的主语通常是行为的“实施者”。例如：

Alex has typed the letter.

在这样的例子中，我们说句子和动词是“主动的”。

past participle(过去分词)：过去分词是一种动词形式。它用在完成时(*She had written* to him.)、被动结构(*My computer is being repaired*.)和非谓语动词分句中(*Driven* carefully, the car will last you a lifetime.)。过去分词也可以用做形容词：“an *excited* audience, a *lost* child”。

过去分词的规则变化是在动词的词尾加-ed。例如：

I have *opened* a bank account.

过去分词的不规则变化参见 419。

past perfect(过去完成时)：过去完成时有两种形式：一般过去完成时(*She had written* to him.)和过去完成进行时(*She had been writing* to him.)。“过去完成时”通常指“一般过去完成时”。参见“过去完成时”和“过去完成进行时”。