



地理

必修3

(配人教版)

主 编：廖 翰



课时1+3

案与测评



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社



地理

必修3

(配人教版)

主编 泓翰
副主编 王鲁敏
编写 宋绍飞



课时1+3

案与测评



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

学案与测评: 人教版. 地理. 3: 必修/泓翰主编. —武汉: 武汉大学出版社, 2009. 3

ISBN 978-7-307-06959-6

I. 学… II. 泓… III. 地理课—高中—习题 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 044059 号

责任编辑: 陈 红

出版发行: 武汉大学出版社(430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件: wdp4@whu.edu.cn 网址: www.wdp.com.cn)

印刷: 山东鸿杰印务集团有限公司

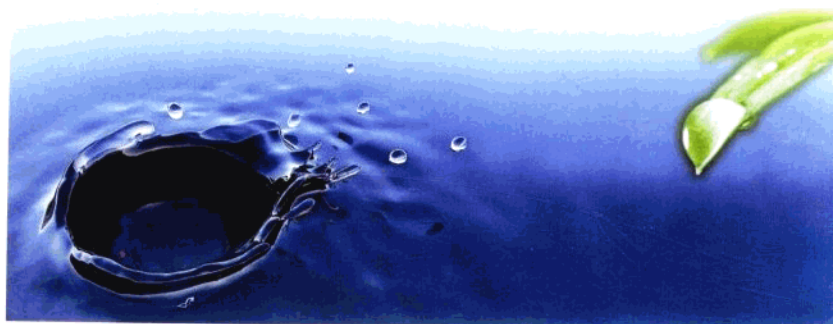
开本: 880mm×1230mm 1/16 印张: 7.5 字数: 320 千字

版次: 2009 年 3 月第 1 版 2009 年 3 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-307-06959-6/G·1343 定价: 19.50 元

* 版权所有, 不得翻印; 凡购买我社的图书, 如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请与 13953171101 联系调换。

泓翰絮语



智者乐水，水是智者灵性的涌动

敞开你的心扉，让一泓清泉流入，聆听溪流的欢乐吟唱，品味那份甘冽的绵软悠长，
在青春无悔的鲜花岁月中，细心地放飞自己的希冀，默默憧憬永远属于自己的梦想

如果你企望梦想收获后的那份美丽，就应该首先勇敢地说出你心中的梦想：

成就梦想，你需要一个是可以撼动整个地球的支点
你的支点是哪一所大学？

成就梦想，你需要一个个坚实脚印铸成的前进阶梯
你期望本学科在学期末所要达到的成绩？

成就梦想，你还需要一个切实可行的具体计划
你用什么计划来缩小现实与目标的距离？

成就梦想，你更需超人的勤奋和努力
你将要采取哪些具体行动？

梦想经营人生！





泓翰回声

细数往昔岁月，得失自在心头。风雨过后，我们邀你坐下来一起共赏天空的澄明，
让挫折与痛苦幻化成一缕淡淡的暮霭随风而逝，让胜利和成功的喜悦涌上心头……

难道你不曾为自己的成长而感动吗？

只有懂得欣赏自己，才能不断奋然前行。

别离是一种迷人的诱惑，相遇是一种激情的对接。
你现在离自己的目标究竟还有多远？

沟通是一种彼此的关怀，坦诚是一种友谊的持续。
你是否取得了自己所期望的结果？

成绩是一种暂时的骄傲，不足是一种永远的响鼓。
你认为自己在本学科还有哪些不足？

调整是一种航向的修正，完善是一种渐进的永恒。
你现在有哪些解决问题的具体行动？

思考是一种沉思的美丽，
自省是一种成功的接力。
我们希望与你共同分享：
成长的快乐，睿智的美丽。



Instruction [使用说明]

《学案与测评》是高中同步教学辅导用书，它以国家教育部新课程改革精神为指导，按照教育教学规律，科学地将教学与学习过程划分为课前、课中、课后三个阶段，并根据每个阶段的不同特点，确定浏览、研读、尝试、检测、评价等不同学习方式。本书循序渐进的合理设计，科学严谨的规范操作，将会确保广大学子在体味成长快乐的同时，享受成绩飞升的喜悦！

同步到课时，精确到课堂。
关怀到细节，服务到全程！

使用阶段	栏目名称		使用建议	使用效果
 课前	自主预览		课前练习	熟悉课时结构，掌握基础知识
 课中	互动 学案	知识疏导	师生互动	掌握重点知识，提高认识能力
		典例精析	师生互动	熟悉高考题型，了解考查要点
		尝试过关	师生互动	巩固课堂知识，实现当堂达标
 课后	同步 测评	夯基提能	课后练习	夯实基础知识，提高应试能力
		趣味探究	自主学习	开阔学生视野，提高分析能力
		章末测试		统一测试

高中新课标·学案与测评 编委会

- 毕 鹏(山东省实验中学)
曹伯高(江苏省兴化中学)
曹光明(江苏省通州高级中学)
崔元刚(山东省烟台第二中学)
陈 华(江苏省江阴高级中学)
陈百尧(江苏省太仓高级中学)
邓干成(镇江市第一中学)
刁承才、高志雄(江苏省姜堰中学)
傅海伦(山东师范大学)
高玉军、赵希华(山东省济南外国语学校)
郭桂华(江苏省扬中高级中学)
何 勇(江苏省郑集中学)
胡静波(江苏省仪征中学)
黄国清(江苏省南菁高级中学)
金源萍(山东省威海第一中学)
蒋华强(江苏省宜兴中学)
蒋建华(江苏省泰州中学)
鞠党生、钱俊元(江苏省海安高级中学)
孔琪、张勇、董钦伟(山东省曲阜第一中学)
孔维玉、渠修东(山东省济宁第一中学)
李 帆(沂水第一中学)
李 宁(无锡市第一中学)
李圣平(山东省寿光第一中学)
李云国(山东省新泰第一中学)
李学生、王光锋(济南市长清第一中学)
李宗安(山东师范大学附中)
刘慧敏(临沂市第一中学)
刘艳潇、邹本荣(威海市第二中学)
张学科、韦修洋(山东省兖州第一中学)
冒亚平、张必忠(江苏省如东高级中学)
缪建新(江苏省南通中学)
潘溪民(江苏省华罗庚中学)
钱 进(南京市中华中学)
钱 骏(江苏省梁丰高级中学)
- 任欣伟(常州市第一中学)
孙广军、张吉国(山东省济北中学)
孙肖洁(山东省章丘第四中学)
汪六林(江苏省江都中学)
王海超(江苏省本溪高级中学)
王 生(江苏省启东中学)
王树臣、刘红星(山东省聊城第一中学)
王统霞、彭春雨(临沂市莒南第一中学)
王兆平(江苏省东台中学)
王志勇(徐州市第一中学)
吴晓茅(南京市第一中学)
夏 炎(江苏省苏州中学)
肖秉林(江苏省建湖高级中学)
徐民东(广饶第一中学)
徐金才(江苏省邗江中学)
徐衍成、李传勇(泰安市第二中学)
杨洪伟(山东省泰安第一中学)
杨学华(莱芜市凤城高中)
杨忠锋(山东省济南第一中学)
叶育才(江苏省泰兴中学)
于振民、王 炜(山东省胶南第一中学)
喻旭初(南京市金陵中学)
臧宏毅、郭京君(山东省青岛第二中学)
张德伦(山东省东营第一中学)
张发新(南京市江宁高级中学)
张晓冰(江苏省南通第一中学)
张志朝(江苏省前黄高级中学)
张杰峰、窦健飞(山东省莱芜第十七中学)
赵达平(江苏省扬州中学)
赵洪德(山东省武城第二中学)
周久璘(南京师范大学附属中学)
周敏泽(江苏省常州高级中学)
朱春晓(江苏省丹阳高级中学)
姚建明、秦洁、陈峰、张莉娟(湖南省长郡中学)

DU ZHE FAN KUI BIAO

读者反馈表

亲爱的读者：

您好！首先感谢您选择了《高中新课标·学案与测评》系列丛书。为了进一步提高图书质量，最大限度地满足广大读者的需求，恳请您抽出宝贵时间，认真填写此调查问卷。我们将根据您提供信息的价值给予回报。

姓名		E-mail	
学校		班级	
通信地址		邮编	
教材版本		科目	
您对本书的评价			
栏目分析	较好的栏目	原因	
	可有可无的栏目		
	应取消的栏目		
	应增设的栏目		
问题总汇	发现的错误		
	讲解不准确的地方		
	难题、超纲题、陈旧题		
		注：请标明页码、题号、原因，可加附页	

友情链接

您在学习过程中遇到的最大困惑是什么？（请选择：A. 基础知识记忆不牢固 B. 重、难点知识不能掌握 C. 不能掌握解答相关知识的方法技巧 D. 稍有难度的训练题就不会做 E. 其他 _____）

针对您在学习中遇到的困惑，希望我们为您提供怎样的帮助呢？

请您提供

任课老师姓名及电话：

语文	姓名		数学	姓名		英语	姓名	
	电话			电话			电话	
物理	姓名		化学	姓名		生物	姓名	
	电话			电话			电话	
政治	姓名		历史	姓名		地理	姓名	
	电话			电话			电话	

了解其他信息请登录www.honghanbook.com查询或电话垂询泓翰主编13589068986。

邮寄地址：山东省济南市铜元局前街68号

铜元大厦606室 泓翰编撰（收）

邮编：250012

电话：0531-82904966

E-mail: LXZ789@sina.com



第一章 地理环境与区域发展

- 第一节 地理环境对区域发展的影响 (1)
- 第二节 地理信息技术在区域地理环境研究中的应用 (7)

第二章 区域生态环境建设

- 第一节 荒漠化的防治——以我国西北地区为例 (15)
- 第二节 森林的开发和保护——以亚马孙热带雨林为例 (22)

第三章 区域自然资源综合利用

- 第一节 能源资源的开发——以我国山西省为例 (29)
- 第二节 流域的综合开发——以美国田纳西河流域为例 (36)

第四章 区域经济发展

第一节 区域农业发展——以我国东北地区为例	(44)
第二节 区域工业化与城市化——以我国珠江三角洲地区为例	(52)

第五章 区际联系与区域协调发展

第一节 资源的跨区域调配——以我国西气东输为例	(59)
第二节 产业转移——以东亚为例	(66)
章末测试(活页)	(73)
参考答案(活页)	(99)

课标聚焦

有的放矢，先机尽在掌握

1. 了解区域的含义。
2. 以两个不同区域为例，比较自然环境、人类活动的区域差异。
3. 以某区域为例，比较不同发展阶段地理环境对人类生产和

生活方式的影响。

4. 结合实例，了解遥感(RS)在资源普查、环境和灾害监测中的应用。

5. 举例说明全球定位系统(GPS)在定位导航中的应用。

6. 运用有关资料，了解地理信息系统(GIS)在城市管理中的功能。

7. 了解数字地球的含义。

第一节 地理环境对区域发展的影响

自主预览

把握基础，成竹胸中自有

一、区域的内涵和特征

1. 内涵：在_____的基础上，按一定的指标和方法划分出来的地球表面的_____。
2. 特征：具有一定的_____，以及一定的_____、形状和_____，其内部的特定性质_____。

二、地理环境差异对区域发展的影响

1. 总体影响：影响人们的生产、生活、_____、发展方向。
2. 长江三角洲与松嫩平原地理环境差异对农业生产的影响

		长江三角洲	松嫩平原
地理环境差异	地理位置	位于_____附近，地处我国东部沿海中部	大致位于_____，地处我国东北地区中部
	气候条件	地处_____气候区，夏季高温多雨，雨热同期	地处_____气候区，雨热同期，但_____稍强
	土地条件	以_____为主，耕地多为_____，人均耕地面积小	_____分布广泛，耕地多为_____，人均耕地面积大
	矿产资源	矿产资源_____	有丰富的_____等矿产
生产活动差异	农业生产活动	发展_____，主要种植_____，熟制为一年_____，水产业发达	发展_____，主要种植_____、春小麦，一年_____，西部发展_____
	其他	商业贸易发达，是我国重要的_____工业基地	是我国重要的_____基地

三、区域不同发展阶段地理环境的影响

1. 概况：区域地理环境对人类活动的影响不是_____的，

而是随着社会、_____、技术等因素的改变而改变。

2. 具体表现：以长江中下游平原为例

(1) 早期：人们利用和改造自然的能力低下，_____成为交通的阻隔，黏重的土壤开垦困难，受地理环境制约，耕作农业发展_____。

(2) 农业社会：人们利用和改造自然的能力增强，船作为交通工具被广泛使用，农业_____的改进和生产技术的改良，农业生产得到较快发展，成为粮食、_____、棉花的主要产地。

(3) 现代社会：人均耕地少，_____，使粮食商品率_____，农业地位_____。

互动学案

卓而不群，远见赢得天下

一、地理环境差异对区域发展的影响

知识疏导

1. 区域的内涵

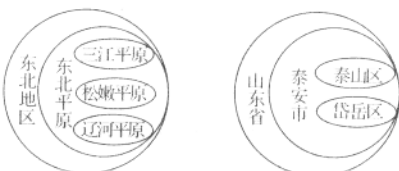
区域是地理学的一个基本概念。但是，在地理学中，不同的地理学家因为考虑的侧重点不同，对区域概念所强调的方面也有所差异。但在其内涵上大家基本达成了共识，即区域是地球表面的空间单位，是人们在地理差异的基础上，按照一定的指标和方法划分出来的。

(1) 区域是地表空间单位：任何区域都有一定的空间，这些空间可以是自然的、经济的、社会的，也可以是综合性的。

(2) 区域具有一定的范围和界线，其范围有大有小，是依据不同要求、不同指标体系划分出来的，其界线有的明确(如国家、行政区等)；有的具有过渡性特征(如语言文化区等)。

(3) 区域具有一定的体系结构形式，不同级别之间存在着差

异,形成一个区域体系。具体如图所示:



(4)区域是客观存在的,是人们按照不同的要求、对象加以划分的,是主观对客观的反映。

2. 区域的特点

(1)差异性:区域与同级别区域之间的差异。

(2)整体性:指地表区域内各组成部分间的内在联系,并经过这种长期的相互关系、相互渗透、相互融合,形成一个不可分割的统一整体,保持一定的相对完整性。

(3)可变性:首先是指区域界线的模糊性,其次是指对同一地表空间,人们研究区域的目的不同,划分的角度、指标不同,可得到不同的区域划分方案。另外,任何自然区划的指标数值总是根据一定的时间长度统计而来的,随时间而变化。

(4)开放性:区域之间往往存在着各种各样的联系,使地理空间呈现出开放性的特点,如我国东西部之间联系日趋密切,通过优势互补,相互促进、共同发展。

3. 地理环境对其他生产活动的影响

区域	优越的地理环境	生产活动
长江三角洲	位于我国东部航线的中枢,又是长江入海的门户,对内、对外联系方便	商业贸易发达
	依托当地发达的农业基础	发展轻工业
	从国内外运进铁矿资源	发展重工业
松嫩平原	利用当地丰富的石油资源和周围地区的煤、铁等资源	发展重化工业

知识拓展

不同农作物的生态适应性

农作物	适合的生态环境
冬小麦	耐旱、早熟
花生	喜温耐旱
棉花	喜温、好光、生长期长
水稻	喜温好湿、水乡环境
茶	多雨气候,排水好的坡地
黄麻	喜温好湿
甘蔗	需水肥量大,喜高温
甜菜	喜温凉,耐盐碱、干旱

典例精析

【例】下图所示地区为我国重要的商品粮基地,根据图中提供的信息回答下列问题。



(1)分析三地共同的优越自然条件:

- ①地形及土壤: _____;
 ②气候: _____;
 ③水源: _____。

(2)按照下列要求简要回答:

- ①A地在土壤资源上的优势是 _____;
 ②B地在农业生产经营方面的长处是 _____;
 ③C地发展农业生产有利的社会经济条件是 _____。

(3)比较A、B、C三地在耕作制度和主要农作物上的差异,并填写下表。

地区编号	耕作制度	主要粮食作物	主要经济作物
A			
B			
C			

答案:(1)冲积平原,土壤肥沃 均属季风气候区,夏季高温多雨,雨热同期 水源充足,灌溉便利

(2)黑土肥沃,耕地广阔,可垦荒地多,利于农业机械化生产 采取基塘生产的方式,利于形成良性农业生态系统 农垦历史悠久,接近工业基地,人口众多,市场需求量大

(3)A 一年一熟 小麦、玉米 大豆

B 一年三熟 水稻 甘蔗

C 一年三熟 水稻 油菜、棉花

解析:本题通过图表的形式来考查各商品粮、棉基地的区域特征。据图中信息可知:A地是三江平原,B地是珠江三角洲,C地是太湖平原。三地都是我国重要的商品粮基地,发展农业生产都有优越的自然和社会经济条件,但由于区域差异,在发展农业生产的条件及农作物、耕作制度等方面存在明显差异。

名师点

区域地理环境对区域发展的影响,包括以下两个方面:

(1)分析区域自然地理环境,包括区域的地理位置、地形、气候特点、土地及矿产资源。

(2)分析社会经济地理环境,包括区域的人口(素质、数量)、工业、农业、商业、旅游业、交通运输等因素。

尝试过关

1.(改编题)下列关于区域划分类型的正确叙述是 ()

- A. 区域都是按单一指标来划分的
 B. 区域划分是在地理整体性的基础上按一定的指标和方法划分的
 C. 区域是人为划分的,客观上并不存在
 D. 由于人们的目的不同,所用的指标和方法不同,划分出的区域类型也不同

读下图,回答2、3题。



2. 该图能正确表达出的区域特征是 ()

- A. 区域具有一定的面积、形状和边界
- B. 区域内部的特性相对一致
- C. 区域可以划分为下一级区域
- D. 区域的边界是明确的

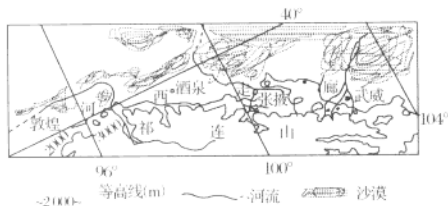
3. 半干旱地区多是草原放牧区,湿润半湿润地区多是农业区,这反映出地理环境影响着区域的 ()

- A. 发展水平
- B. 生活特点
- C. 发展方向
- D. 发展条件

4. 长江三角洲与松嫩平原两区域相比较,共同特征是 ()

- A. 都为温带季风气候
- B. 都以生产力较高的土壤为主
- C. 矿产资源都较为贫乏
- D. 都以集中连片的水田为主

5. 根据下图回答问题。



(1) 简要分析河西走廊成为绿色走廊的主导自然条件。

(2) 如果农业开发强度超过上述自然条件的承载力,将会产生什么环境问题?

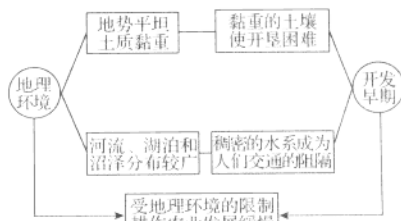
二、区域不同发展阶段地理环境的影响

知识疏導

区域地理环境对人类活动的影响不是固定不变的,而是随着社会、经济、技术等因素的改变而改变。教材从时间的视角,以长江中下游平原农业发展、生产力发展为例,说明区域不同发展阶段地理环境的影响。

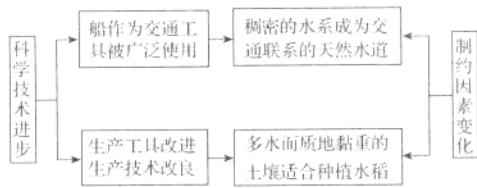
在开发早期,长江中下游平原的地形、水系和土壤特征限制了耕作农业的发展。如下图所示:

1. 开发早期地理环境的影响

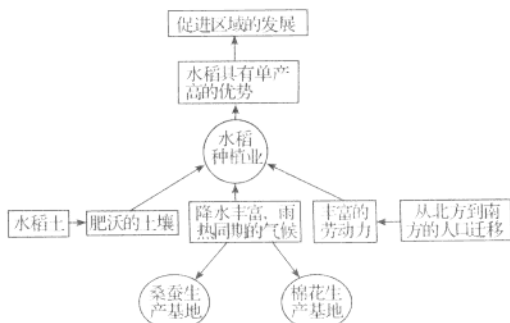


2. 农业社会地理环境的影响

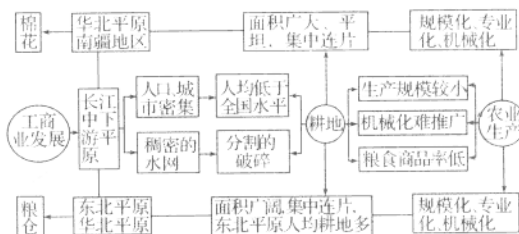
随着社会技术的进步,人们利用和改造自然的能力增强。长江中下游平原的一些原来制约区域发展的地理因素得到克服,甚至成为促进区域发展的有利因素。



在农业社会,粮食生产是影响区域发展的重要因素。长江中下游平原在克服了自身的限制性条件后,逐渐发展成为我国的主要粮食产地。



3. 工商业社会地理环境的影响



典例精析

【例】读图表,回答有关问题。



人口密度和面积		每平方千米约 20 人, 118.3 万平方千米
气温年变化		冬季 $-28^{\circ}\text{C} \sim -14^{\circ}\text{C}$, 夏季 $16^{\circ}\text{C} \sim 26^{\circ}\text{C}$
降水区域差异		50~500 毫米
土地利用情况 (单位: 平方千米)	耕地	56 260
	林地	95 560
	草地	624 590

(1)我国平原湿地“北大荒”在_____省(填字母),这里今后不再开垦的原因是什么?

(2)表格表示的是_____省(填字母),叙述和分析该省气温年变化特征和原因。

(3)振兴东北老工业基地要走“特色之路”,图中_____省(填字母)提出将重点建设汽车、农产品加工、医药等产业基地。根据该省区的实际情况,简述该省区三大产业基地的发展条件。

(4)这里农业发展和粮食生产可以借鉴美国农业带的经验,今后该地区粮食发展的策略应该是什么?

答案:(1)B 这里经过 50 年的开垦,土地状况发生了变化(退化、沙化、水土流失,变得贫瘠);湿地环境效益突出,是当地其他事物所不能替代的,所以要以保护为主,保护我们的家园,也就是保护我们人类自身。(2)A 夏季温度较高,冬季温度极低,气温年变化大。这里离海洋远,土地干燥、水域小,土气系统的保温效果差,夏季温度迅速升高,冬季气温急剧下降,造成了气温变化大的特征。

(3)C 其三大产业基地的发展条件分别为:①汽车:吉林省的长春有一汽,有发展汽车工业的良好基础;②农产品加工:吉林省是我国重要的商品粮、甜菜和林业基地,也是大豆重点产区,发展农产品加工工业的原料十分丰富;③医药:吉林的长白山区有野生名贵的药材,同时吉林还大量人工栽培和饲养人参、鹿茸等。

(4)这里农业自然条件和美国极为相似,但生产效率不太高,可以大力发展区域地带种植方式,形成规模经营和科学规划,集中力量发展主体农业作物品种;工业发展虽然近期有波动,可以尝试

“工业反哺农业”,工业服务于农业,交通运输业服务于农业,科技服务于农业等;土地利用上要注意农业生态系统的良性循环,维持土壤肥力和农业持续发展;拓展市场,可以发展一定规模的外向型农业产业。

解析:结合本地地势分区、温度变化特点,分析湿地形成条件,可以知道平原湿地的分布,联系这里农业生产状况和农业生态环境的变化,说明不再开垦的原因。从表格发现省区特征,确定后科学准确地用文字表达气温变化、草场形成原因和分布规律。将我国东北与美国农业带对比,找出差距,借鉴经验。

尝试过关

长江三角洲和松嫩平原地区,都位于我国东部季风气候区,但是两地的地理环境存在显著差异,人类活动也明显不同。据此回答 1、2 题。

1. 导致长江三角洲和松嫩平原年平均气温存在差异的主要原因是

- A. 海陆 B. 地形
C. 距冬季风的远近 D. 纬度和距冬季风的远近

2. 下列关于长江三角洲和松嫩平原的主要农作物组合正确的是

- A. 长江三角洲——水稻、桑蚕;松嫩平原——玉米、春小麦、亚麻
B. 长江三角洲——水稻、油菜;松嫩平原——玉米、春小麦、大豆
C. 长江三角洲——小麦、花生;松嫩平原——玉米、花生
D. 长江三角洲——小麦、甘蔗;松嫩平原——玉米、甜菜

3. 关于长江三角洲农业发展的地理环境的叙述,正确的是

- A. 地处我国东部沿海中部,为雨热同期的温带季风气候
B. 因河、湖众多,多为集中分布的水田
C. 该地农业种植制度是一年两熟至三熟
D. 该地土壤以生产力较高的水稻土为主

关于区域发展阶段划分,有多种看法,有人将其分为初期阶段、成长阶段和后期阶段。据此完成 4~6 题。

4. 关于三个阶段及其人地关系特征的连线,正确的是

- A. 初期阶段——已呈现出协调
B. 成长阶段——基本协调
C. 后期阶段——人地矛盾加剧
D. 成熟阶段——人地关系可持续发展

5. 由点到面地发展、产业结构和空间结构渐趋复杂等发展特征属于

- A. 早期发育阶段 B. 中期发展和成熟阶段
C. 后期阶段 D. 初期和中期阶段

6. 在区域发展的三个阶段

- A. 资源日益消耗,环境日益破坏
B. 集聚因素和集聚力日渐减弱,区域整体发展渐趋萎缩
C. 区域优势日渐突出,规模效益逐渐形成
D. 人地关系日益协调,人地矛盾逐渐弱化

同步测评

纵横沙场，豪情尽在笔端

夯基提能

一、选择题

1. 下列区域的划分以单一指标为依据的是 ()
 ①热量带 ②干湿区 ③我国三大自然区 ④文化区
 A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ③④

2. (改编题) 下列区域中, 区域特点的描述最具体、最详细的是 ()

- A. 东部沿海经济带 B. 东北地区
 C. 长江沿岸经济地带 D. 镇江新区

3. 长江三角洲地区水热组合较好, 更适合农作物生长, 但商品率却不及松嫩平原高, 下列原因错误的是 ()

- A. 长江三角洲地区人口稠密, 消费量大
 B. 松嫩平原耕地多, 人口相对较少
 C. 长江三角洲雨热同期, 一年两熟至三熟
 D. 长江三角洲人均耕地少, 松嫩平原人均耕地高于全国平均水平

下表反映了四个省区煤炭、太阳辐射能、天然气、水四种资源的丰歉程度(★号越多代表资源分布越丰富)。据此回答4、5题。

资源种类 省区	甲	乙	丙	丁
新	★★	★★★★		★★★★
陕	★★★★	★★★	★★	★★★★
川	★★	★	★★★★	★★★★
粤	★	★★	★★★★	★

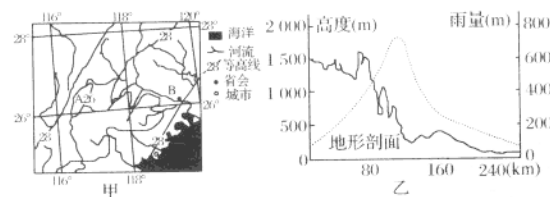
4. 图中表示天然气的是 ()

- A. 甲 B. 乙 C. 丙 D. 丁

5. 与省区川相比, 省区新乙资源丰富的主要原因是 ()

- A. 地处低纬度地区, 太阳高度角大
 B. 地处内陆, 降水少, 晴天多
 C. 地质时期曾是森林茂密的地区
 D. 地壳运动频繁

(能力提升)(2008·江苏徐州) 读下列两幅图, 回答6~8题。



6. 甲图所示区域的自然地理特征是 ()

- A. 地形以平原为主, 平原面积广大
 B. 自然带为落叶阔叶林带
 C. 中小河流众多, 水能资源丰富
 D. 土壤肥沃, 黑土分布广

7. 乙图为甲图从A至B一线附近地形剖面图, 图中虚线表示当地

一次特大暴雨量分布状况, 据图判断乙中最大暴雨量分布的地区海拔高度约为多少米 ()

- A. 1 800 B. 700 C. 200 D. 500

8. 有关该地特大暴雨形成原因的叙述, 正确的是 ()

- A. 盛行西风带来海洋水汽遇到山地迎风坡的阻挡
 B. 夏季风带来暖湿气流遇到山地迎风坡的阻挡
 C. 东南信风带来海洋水汽遇到山地迎风坡的阻挡
 D. 赤道低气压带控制, 盛行对流雨

读东汉时期“狩猎生产图”, 上半部分是弋射图, 两个猎手正在向疾飞的群鸟弯弓瞄射。下半部是收获图, 描写农夫们收割、采实、挑运的劳动场面。据此回答9、10题。



9. “狩猎生产图”反映出的人类对自然环境施加的技术手段是 ()

- A. 采集和渔猎 B. 耕作与灌溉
 C. 采矿与冶炼 D. 建坝与筑路

10. 关于这一区域发展阶段人地关系的叙述, 正确的是 ()

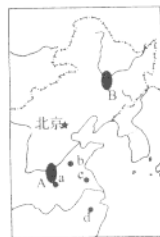
- A. 征服自然, 试图成为自然的主宰
 B. 崇拜自然, 对自然既恐惧又依赖
 C. 改造自然, 开发利用土地、水等资源
 D. 寻求人地协调

二、综合题

11. 根据下列材料回答问题。

材料一 大豆纤维是中国在世界化纤史上第一次拥有自主知识产权的原创技术。它是由河南农民发明家李官奇历经十年探索研制成功并形成了产业化。大豆纤维属于再生植物蛋白纤维, 是从农副产品大豆榨过油的饼粕中提取的, 其成本是真丝的1/3, 羊绒的1/15, 并且我国资源十分丰富。

材料二 大豆纤维生产基地和部分粮食作物优势产区分布示意图

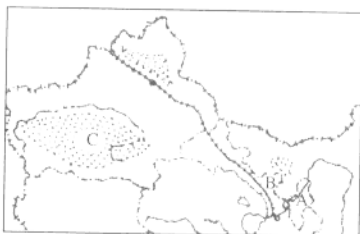


(1) A、B两地区分别是我国_____和_____粮食作物优势产区, 也是大豆的重要生产分布区, 两地区农业生产共同的区位条件如何?

(2)2000年8月世界上第一条大豆纤维工业化生产线在a地建成,而后却以技术入股形式选择在b、c、d等地建成3个研发生产基地,请分析其原因。

(3)目前,投资在A地区兴办的两家大豆纤维生产企业将建成投产,如果将企业扩建到B地区,分析评价其社会、经济、环境(生态)效益。

12. 读图,回答下列问题。



(1)填写出图中A、B、C所代表的地区。

A为_____ (灌溉农业区);B为_____ (灌溉农业区);C为_____ (沙漠)。

(2)A、B两地的灌溉水源主要来自:A_____ , B_____ 。

(3)A地区农业用水中出现的突出问题是_____ 。

(4)制约西部地区经济发展最主要的不利条件是_____ ,从根本上解决这一问题具有现实意义的措施是_____ 。

13. (能力提升)(2008·上海地理)读图,回答下列问题。



我国部分地域文化区示意图

(1)黄河发源地所属地域文化区的名称是_____文化区,这里的传统服饰是_____ ,它与当地_____的气候特点相适应。

(2)黄河中游河段流经的地域文化区在图上的数字是_____ ,这里最有影响的地方戏剧种是_____ 。

(3)河套平原所属的地域文化区名称是_____ ,这里的传统民居是_____ ,它非常适合_____生活。

(4)下列各组文化事物中,在黄河流经的地域文化区依次出现的一组是()

- A. 酥油茶 “阿以旺”一吊脚楼一蒙古袍一四合院
B. 碉房一兰州拉面一马头琴一窑洞一评剧

C. “阿以旺” 吊脚楼 蒙古袍 窑洞 京剧

D. 喇嘛寺庙 坎儿井一那达慕节庆 信天游 四合院

(5)以上文化景观连同我国其他地区的文化景观反映了我国自然环境的_____和地域文化的_____。

趣味探究

阅读材料,回答问题。

《21世纪经济》报道:“中部崛起”承担中国经济安全之责

经过30年的改革开放,中国经济走到了新的十字路口,产业升级和梯次转移是我国在这一发展阶段的应时之选。中部地区在这一轮的变革中所承担的任务和责任是改革开放之后所未曾有过的,可以毫不夸张地说,新一轮改革成败的关键之处在于中部能否崛起。决策层对中部地区的关注也与日俱增。

东部地区经过30年的发展,低端的劳动密集型产业的发展已经出现了瓶颈,发展高技术、高附加值的产业是进一步增长的动力源泉。高技术的特点就是资本对劳动力的替代,可以预见东部地区人力资源的需求将会从劳动力量的需求变为对劳动力质的升级的需求。

为了经济持续快速增长,我们必须走产业升级转型之路;为了解决中国大量剩余劳动力转移的问题,我们又不得不保留劳动密集型产业。平衡这种矛盾就需要中部地区能够顺利地承接从东部地区转移出来的劳动密集型产业。

(1)中部在崛起的过程中,所面临的问题之一是同质化竞争,这里的同质化是指 ()

- A. 支柱产业相似 B. 竞争实力相当
C. 资源类型相同 D. 地理位置相近

(2)导致我国中部地区近年发展较慢的最主要的原因是 ()

- A. 我国中部地区资源相对贫乏
B. 我国中部地区人口太多
C. 我国中部地区交通条件不如东、西部地区
D. 我国近年的地区发展政策相对不利于中部地区发展

(3)下列说法正确的是 ()

- ①中部崛起是解决“三农”难题的需要 ②中部崛起是区域协调发展的需要 ③中部崛起是缩小收入差距的需要 ④中部崛起是坚持社会主义原则的需要

- A. ②③ B. ①②③
C. ②③④ D. ①②③④

地理小知识

气候与建筑

中国云南西双版纳的竹楼,不为美观,而为凉快、安全;中国北方房屋多平顶,南方多尖顶,不为个性,而为排水便利;黄土高原的窑洞不为安全,而为就地取材、冬暖夏凉;蒙古族的蒙古包不为便宜而为携带方便、生产需要;俄罗斯的房屋有三四层门窗,不为防盗,而为保暖;西亚的房屋小窗多、墙壁厚,为的是通风散热……

气候与饮食

在我国南方人口味甜,与那里温暖湿润的气候、四季丰富的水果有关;北方人口味咸,因为冬季气候寒冷,蔬菜品种单一,人们为了丰富菜肴,有腌制咸菜的习惯;山西人口味与黄土高原的土质有关,多食醋可减少结石病的发生,所以山西的老陈醋很有