

北京大众幼儿教育发展中心策划

小班 2



教学资源手册

长大真好

黄蕙吟博士 主编



首都师范大学出版社

CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS



我们相信，儿童是学习过程的主动参与者，有效而具有刺激性学习，能启发幼儿的好奇心，让他们自发地去追寻、发问、去思考，将学习和生活经验联系起来，建立自我意识和价值观。2008年全新版的《幼儿创意学习课程》便是基于这个理念，根据教育部《幼儿园教育指导纲要（试行）》，专为幼儿、老师及家长编写而成。

本课程的特点：

- 用综合主题活动整合六大学习领域的关键经验，启发幼儿的多元智能。
- 重视幼儿的感官探索，让他们自行发现、建构学习。
- 培养幼儿发现生活之美的能力，建立积极、快乐的人生态度。
- 充满游戏意味的活动符合幼儿的年龄特点，带给他们愉快的学习体验。
- 开放式的主题活动，培养幼儿一生用不完的创造力。
- 特设“给爸爸妈妈的话”、“亲子故事”，“家园互动指导”等，重视家长的参与。

本课程配套多媒体资源：

- 教学资源光盘（教师备课软件）
- 主题电子书（幼儿学习软件）
- 评估系统光盘（教学评估软件）
- 歌曲及音乐欣赏CD/磁带
- 家园互动DVD

**激发幼儿兴趣，减轻教师负担，
降低课程实施难度！**



北京大众幼儿教育发展中心策划

小班 2



教学资源手册

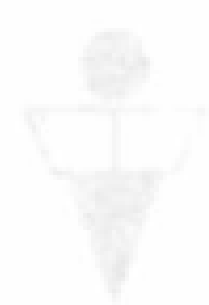
长大真好

黄蕙吟博士 主编



首都师范大学出版社

CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS



图书在版编目 (CIP) 数据

教学资源手册. 小班. 2, 长大真好 / 黄蕙吟主编. —北京: 首都师范大学出版社, 2008.5

(幼儿创意学习课程)

ISBN 978-7-81119-285-8

I. 教… II. 黄… III. 学前教育—教学参考资料 IV. G613

中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第061534号

幼儿创意学习课程

教学资源手册 小班2

ZHANGDA ZHENHAO

长大真好

黄蕙吟博士 主编

北京大众幼儿教育发展中心策划

电话 (010)67025381

网址 www.pwpresch.com

E-mail dzyj@pwpresch.com

首都师范大学出版社出版发行

地址 北京西三环北路105号 邮编 100037

电话 68418523 (总编室) 68982468 (发行部)

网址 www.cnuph.com.cn E-mail master@enuph.com.cn

廊坊市蓝菱印刷有限公司印刷

全国新华书店发行

版次 2008年6月第1版

印次 2008年6月第1次印刷

书号 ISBN 978-7-81119-285-8

开本 787mm×1092mm 1/16 总印张 41.25

定价 78元 (10册)

本书中文简体字版由

幼儿教育出版社有限公司 (www.epphk.com)

授权出版发行

版权所有 违者必究

如有质量问题 请与出版社联系退换

修订委员会名单

学术指导：庞丽娟（北京师范大学教育学院教授 博士）

主任：刘占兰（中央教育科学研究所研究员 博士）

成员：（按姓氏笔画排序）

于开莲（首都师范大学学前教育系教师 博士）

王芳（北京师范大学教育学院 在读博士）

史亚娟（中央教育科学研究所 博士）

许晓晖（首都师范大学学前教育系教师 博士）

刘丽湘（北京师范大学教育学院 博士）

李晋红（北京大众幼儿教育发展中心 主任）

国秀华（北京师范大学实验幼儿园 副教授）

杨丽欣（北京安华里第二幼儿园 教学主任）

赵宇（大连教育学院学前教师教育中心 主任）

张俏（大连市教育局学前教育处）

张月红（《学前教育》杂志社编辑 硕士）

郑永爱（北京明天幼稚集团教科研主任 硕士）

徐兴芳（北京师范大学实验幼儿园西苑分园 教科研主任）

高潇怡（北京师范大学基础教育学院 博士）

唐子煜（北京大众幼儿教育发展中心 硕士）

贾晓秀（北京大众幼儿教育发展中心 硕士）

黄利（山东枣庄实验幼儿园 园长）

本册主编：国秀华 徐兴芳

统稿：张月红 王芳

目 录

单各会员委万新

给老师的话 1

六个学习领域一览表 2

主题活动总览表 4

主题学习活动建议:

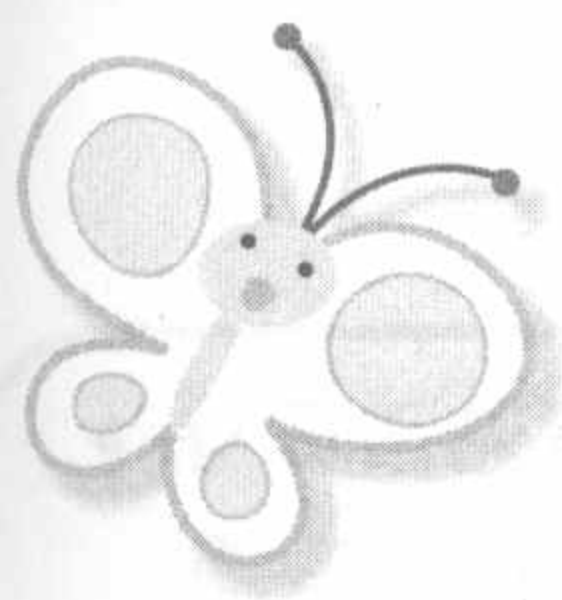
1. 我的名字 8

2. 小脸蛋 18

3. 手和脚 29

4. 长大了 45

5. 我喜欢 53



幼儿在探索世界万事万物之前，首先要认识自己。我叫什么名字？我的样子跟别人有什么不同？我有什么能力？一连串的疑惑正是开展自我探索的开始。这两三个星期的主题学习，便是让幼儿开始初步地认识自我，把看到的、听到的、闻到的、感觉到的、想到的……累积成情感 and 知识，像雪球一样越滚越大，成为日后生活的宝贵财富。

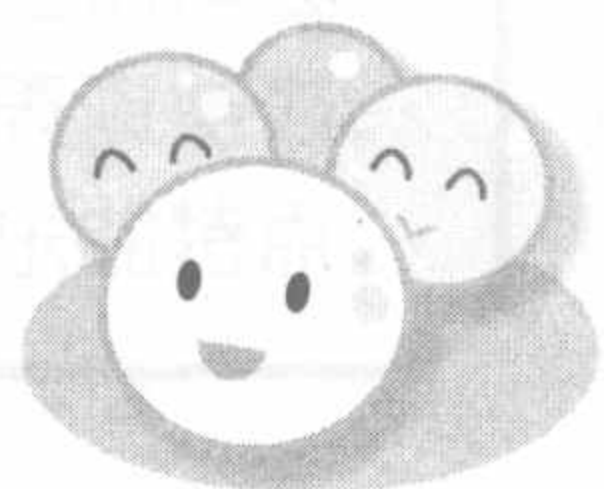
幼儿要认识自己，首先要知道自己的名字。本主题以故事《我的名字》开始，通过有趣的故事，帮助幼儿知道名字和自己的关系，明白名字的重要性，初步建立健康的自我形象。

每一个幼儿在成长的过程中，都会对自己的身体感到好奇，很想了解自己。我们在第二部分《小脸蛋》和第三部分《手和脚》中会引导幼儿探索自己的五官和手脚的作用。我们会通过多种感官游戏，发展幼儿的感知觉。

身体的变化证实了长大的过程。老师可以和幼儿一起翻看照片，让幼儿比较自己以前和现在在外貌上有什么不同。长大了也意味着幼儿能力的提升。第四部分《长大了》通过幼儿在现阶段日常生活中能做到的事情，如收拾玩具、自己吃饭等，引出幼儿长大了，可以学习照顾自己，增强自理能力。

长大过程中一件令人高兴的事，就是可以有自己的选择。在最后一部分《我喜欢》中，我们让幼儿分享自己的喜好，如喜欢的颜色、玩具、食物等，从而加深幼儿对自己的认识。

在幼儿成长的路上，老师扮演着相当重要的角色。除了给幼儿爱和关怀外，还需要不断地鼓励幼儿，让幼儿在自我肯定中幸福快乐地成长。



六个学习领域一览表

订委员会名单

- 喜欢自己的名字，知道名字的特性和作用。
- 初步建立自我形象，形成良好的自我意识。
- 与同伴友好合作，在共同游戏中体验合作的快乐。
- 愿意与人分享。
- 能分辨男孩、女孩，培养幼儿初步的性别意识。
- 尝试评价自己，发展初步的自我评价能力。
- 了解并恰当表达自己的爱好。
- 尝试想办法解决困难，发展初步的解决问题的能力。
- 建立初步的规则意识，在游戏中遵守规则。

- 认真观察，并用简短的语句表达自己的外貌、手和脚的主要特征。
- 通过对比性体验游戏，了解洗手对人体的重要作用。
- 通过对比，发现自己的成长，体验成长的快乐。
- 对声音感兴趣，喜欢玩声音游戏。
- 了解不同物体放在瓶子里，摇动时发出的声音不同。
- 探索玻璃纸的特性。
- 了解秋天树叶的变化特征。培养幼儿观察、了解大自然的興趣。

长大真好

语言

社会

科学

数学

- 口头数和手口一致点数2。
- 通过对应和点数游戏，知道2比1多。
- 知道圆形的主要特征，能在生活中寻找圆形。
- 喜欢玩颜色游戏，正确分辨红色和黄色。
- 能按物品颜色分类。
- 初步学习比较的方法，正确分辨大与小。
- 喜欢朗诵儿歌，感受儿歌的节奏和韵律。

- 认真听故事，培养良好的倾听理解能力。
- 了解故事内容，并能和同伴共同讨论故事主要情节。
- 理解老师的指示语或要求，能根据指令做出相应的动作。
- 能运用简短的语句清楚地向他人介绍自己和印有自己名字的物品。
- 主动大胆地介绍自己从家中搜集的物品。
- 能清楚地介绍眼、耳、口、鼻、手和脚的外形特征和作用。
- 能清楚地介绍自己现在和以往的区别。
- 能运用简短的语句完整地介绍自己的经历、想法和发现。

健康



- 用双手接住滚动的球，发展手眼协调力。
- 使用剪刀剪出简单的图形，发展小手肌肉的灵活性。
- 锻炼控制肢体活动的能力。
- 认识眼、耳、口、鼻、手和脚的作用，学习保护这些器官的正确方法。
- 知道要保持手脚、身体的整洁，养成良好的生活卫生习惯。
- 知道自己的事情要自己做，培养初步的自我服务意识和能力。

艺术



- 通过各种创意制作活动，培养艺术创作的兴趣和能力。
- 学习手印画的基本方法，发展想象力。
- 通过各种图案创作活动，感受创作的乐趣。
- 喜欢绘画活动，发展对色彩的感知能力。
- 欣赏名画，发展初步的审美感受力。
- 喜欢唱歌活动，能运用自然声音演唱，体验歌曲的优美。
- 掌握简单的节奏型，能运用乐器或身体声音表达不同的节奏。
- 喜欢表演唱，能运用适宜的动作表示歌词内容，培养幼儿的表演能力。
- 喜欢欣赏乐曲，初步感受乐曲特点。

主题活动总览表

标题	学习活动	学习目标	页码
一、我的名字	1. 亲子故事：《我的名字》	- 理解故事内容。 - 乐于参与讨论。 - 知道自己的名字。	10
	2. 我最喜爱的称呼	- 知道别人怎样称呼自己。 - 表达自己的喜好。 - 发展记忆力。	11
	3. 我的皮球滚给谁?	- 介绍自己的名字。 - 了解小朋友的名字。 - 学习使用礼貌用语。 - 锻炼手眼协调能力。	12
	4. 这是谁的笔?	- 了解名字的用处。 - 培养解决问题的能力。	13
	5. 我的身份证	- 初步建立自我形象。 - 发展观察能力。 - 发挥创造性。	14
	6. 好长好长的名字	- 知道每个人的名字都是独特的。 - 初步建立自我形象。 - 欣赏故事中优美的语言，体验听故事的乐趣。	15
二、小脸蛋	7. 点、点虫虫	- 认识眼、耳、口和鼻的位置。 - 体验朗读儿歌的乐趣。	20
	8. 五官在哪里?	- 认识眼、耳、口和鼻的位置。 - 发展口语表达能力。 - 培养注意力。	21
	9. 贴五官	- 认识眼、耳、口和鼻的位置。 - 运用不用材料拼贴五官。 - 尝试使用剪刀剪出简单的图形。 - 喜欢朗诵儿歌。	22

标题	学习活动	学习目标	页码
我喜欢	10. 五官动一动	- 知道眼、耳、口和鼻的作用。 - 培养注意力。 - 发展口语表达能力。	23
	11. 找找看	- 认识眼睛的作用。 - 发展记忆力。	24
	12. 瓶子里的声音	- 认识耳朵的作用。 - 培养认真倾听的能力。	25
	13. 我的小嘴巴	- 认识嘴巴的作用。 - 培养观察能力。 - 发挥创造性。	26
	14. 香味心意卡	- 认识鼻子的作用。 - 辨别不同的气味。 - 发挥创造性。	27
	15. 手的自述	- 认识手的作用。 - 手口一致地点数 2。 - 知道要保持手的干净、整洁。 - 喜欢唱歌。	33
	16. 摸一摸	- 探索手的触觉。 - 了解保护手的方法。 - 能和小朋友共同协商、友好合作。	34
	17. 我有一双小小手	- 喜欢念儿歌。 - 培养语言的节奏感。 - 了解保护手的方法。	35
	18. 手印画	观察手的外形特征，培养幼儿的观察能力。	36
	19. 我有一双脚	认识脚的外形特征和作用。	37
三、手和脚	20. 踩踩看	- 探索脚的触觉。 - 认识保护脚的方法。	38

主题活动总览表

标题	学习活动	学习目标	页码
	21. 大脚丫	喜欢念儿歌。	39
	22. 我们都是木头人	- 喜欢唱歌。 - 能比较大和小。	
	23. 会跳舞的圆圈	锻炼控制肢体活动的能力。	40
	24. 彩虹玻璃纸画	认识圆形。	41
		欣赏名画《圆之舞》。	
		用圆形图案创作图画。	
		感受玻璃纸的特征。	42
		发现玻璃纸重叠后色彩的变化。	
		巩固对圆形的认识。	
	四、长大了	知道自己会成长。	47
		明白“以前”和“现在”的意思。	
		锻炼口语表达能力。	
		喜欢念儿歌。	
	26. 男孩子和女孩子	认识自己的性别。	48
		培养初步的合作能力。	
		发展口语表达能力。	
	27. 专心听	认识自己的性别。	49
		培养注意力。	
		锻炼身体的活动能力。	
	28. 我也做得到	了解自己的能力。	50
		学习自我照顾。	
		发展口语表达能力。	
	29. 看谁穿得快	培养自理能力。	51
		发挥合作精神。	
		学习遵守游戏规则。	

标题	学习活动	学习目标	页码
五、我喜欢	30. 吃颜色	• 认识红色和黄色。	55
		• 学习按颜色把物品分类。	
		• 用“红色的/黄色的……”介绍物品。	
	31. 小猫上街	• 认识红色和黄色。	56
		• 培养注意力。	
		• 发挥创造性。	
	32. 我喜欢的颜色	• 学习按颜色把物品分类。	57
		• 能用语言清楚地表达自己的喜好。	
		• 发挥创造性。	
	33. 我最喜爱的玩具	• 介绍自己喜欢的玩具。	58
		• 培养注意力。	
		• 乐于与人分享。	
	34. 玩具店	• 复习1和2的数量。	59
		• 知道2比1多。	
	35. 我最喜爱的食物	• 介绍自己喜欢吃的食物。	60
		• 发挥创造性。	
	36. 我最喜欢的人	• 能介绍自己喜欢的人。	60
		• 发挥创造性。	
	37. 你认识我吗?	• 加深对小朋友和自己的认识。	61
		• 发展口语表达能力。	



1. 我的名字

幼儿用书内容概览

第2-3页

1 我的名字

我有好几个名字。
爸爸、妈妈叫我“欣欣”。



听故事

1. 爸爸妈妈叫你什么名字?
2. 谁叫你“宝宝”?



动画故事：“我的名字”（电子书）。

第4-5页

叔叔、阿姨叫我“小朋友”。

老师叫我“王家欣”。



听故事

1. 别人还会怎样称呼你?
2. 搜集印有自己的名字的物品，带到幼儿园向小朋友介绍。
3. 玩游戏：听到老师叫你的名字，便站起来转圈。

系列主题活动概览

活动版块	学习活动	活动内容	学习能力	相关小标题
一、来到幼儿园	1. 亲子故事： 《我的名字》	• 听故事。 • 讨论故事。 • 说出自己的名字。 • 听到自己的名字，做出回应。	• 倾听能力 • 理解能力 • 反应能力	听故事
	2. 我最喜欢的称呼	• 朗读故事。 • 介绍别人怎样称呼自己。 • 描述自己最喜爱的称呼。 • 选出最有趣的称呼。 • 回忆小朋友的称呼。	• 沟通能力	
	3. 我把皮球滚给谁？	• 介绍自己的名字。如名字的写法，名字的意义等。 • 玩传球游戏，有礼貌地用“请问”询问小朋友的名字，用“谢谢”表示感谢。	• 沟通能力 • 合作能力	
二、名字真有用	4. 这是谁的笔？	• 提出分辨不同老师的笔的方法。 • 想出分辨不同小朋友的水杯的方法。 • 出示有自己名字的物品。说一说物品上为什么要有自己的名字。	• 问题解决能力 • 沟通能力 • 分析能力	听故事
	5. 我的身份证	• 观察证件上的资料。 • 做一张身份证。 • 介绍作品。	• 动手操作能力 • 想象力 • 问题解决能力	
	6. 好长好长的名字	• 倾听故事。 • 讨论故事。	• 沟通能力	

1. 我的名字

活动区环境创设

展览区:

- 幼儿进行活动时拍的照片。

图书区:

- 与名字、成长有关的图书。
- 可将每个幼儿姓名蕴含的意义在幼儿理解的基础上,画成图案后装订成册,每张姓名图画配上幼儿个人的照片,构成全班幼儿姓名图书,放在图书角,以便幼儿相互了解、交流和欣赏。

娃娃家:

- 手偶、玩具电话。
- 姓名图卡,以便于幼儿为娃娃家的娃娃起名字。

美工区:

- 印泥、有幼儿名字的印章。
- 各种美工用品。

建议活动

活动版块一:来到幼儿园

学习目标	活动内容
• 理解故事内容。 • 乐于参与讨论。 • 知道自己的名字。	1. 亲子故事:《我的名字》集体/小组 活动准备: • 老师手偶。 • 亲子故事《我的名字》(《长大真好》幼儿用书或电子书2-5页)。 活动过程: 1. 出示“大家庭”老师手偶,说:“嗨,小朋友,请问你叫什么名字?”请幼儿轮流回答。 2. 出示幼儿用书或电子书,讲述亲子故事《我的名字》: 每个人都有一个名字,但我好像有很多不同的名字。爸爸、妈妈叫我“欣欣”。爷爷、奶奶叫我“宝宝”。在街上遇到的叔叔和阿姨叫我“小朋友”。在幼儿园,老师叫我“王家欣”,有时也叫我“小朋友”。不过,全班小朋友都是“小朋友”啊。那次老师讲故事的时候问:“小朋友,小白兔躲在哪里?”结果全班小朋友都举手回答。所以,我还是喜欢老师叫我“王家欣”。 3. 与幼儿讨论: • 王家欣的爸爸妈妈怎么叫她?(欣欣)

学习目标	活动内容
	• 爷爷奶奶怎么叫她？（宝宝。）谁会叫你“宝宝”？（自由回答。） • 叔叔和阿姨怎样叫她？（小朋友。） • 老师怎么叫她？（王家欣/小朋友。） 4. 引导幼儿观察幼儿用书第5页，找出有小朋友名字的物品。（小书包。） 5. 请幼儿细心聆听老师说出的名字，当听到自己的名字时，便要站起来转一圈，或用自己喜欢的动作有礼貌地向大家打招呼。 6. 请幼儿熟悉游戏玩法后，老师可请幼儿设计其他动作代替转圈，或可改由幼儿说出小朋友的名字，继续玩游戏。 活动评价： • 能专心聆听故事。 • 能回答有关故事的问题。 • 听到自己的名字时，能作出反应。 活动建议： • 在表演区，可以表演王家欣的姓名故事，也可以将小朋友的多种姓名编成《姓名故事》在表演区中表演。
• 知道别人怎样称呼自己。 • 表达自己的喜好。 • 发展记忆力。	2. 我最喜爱的称呼   小组 活动准备： • 亲子故事《我的名字》（《长大真好》幼儿用书或电子书第2-5页）。 活动过程： 1. 与幼儿一起朗读故事。 2. 请幼儿说说欣欣有哪些不同的名字。 3. 向幼儿提问： • 爸爸妈妈叫你什么？ • 别人还会怎样称呼你？ • 你最喜欢别人怎样称呼你？为什么？ 4. 全班幼儿选出最有趣的称呼。 5. 与幼儿玩记忆游戏，每次说出三位幼儿的小名，请其他幼儿说说是谁的名字。 活动评价： • 能说出家人怎样称呼自己。