

E N G L I S H G R A M M A R

主审 刘毓麟 冯伟年

简明实用英语

语法

◎ 主编 闫福祥



西北大学出版社

简明实用英语语法

主 编 闫福祥

主 审 刘毓麟 冯伟年

副主编 师 炜 李鲜花

编 者 (以姓氏字母排序)

李燕(小) 李燕(大) 王云刚

杨 妍

西北大学出版社

中国·西安

图书在版编目(CIP)数据

简明实用英语语法 / 闫福祥主编. — 西安: 西北大学出版社, 2008.9

ISBN 978-7-5604-2547-4

I. 简... II. 闫... III. 英语-语法 IV. H314

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第148188号

简明实用英语语法		主 编	闫福祥
出版发行	西北大学出版社	社 址	西安市太白北路 229 号
电 话	029 - 88303042	邮政编码	710069
经 销	新华书店	印 刷	陕西向阳印务有限公司
版 次	2008 年 9 月第 1 版	印 次	2008 年 9 月第 1 次印刷
开 本	787 毫米×960 毫米 1/16	印 张	13
字 数	320 千字		
书 号	ISBN 978-7-5604-2547-4	定 价	22.00 元

前 言

本书针对当前高校学生的英语基础和现状以及学生在学习中所遇到的疑难问题编写而成。在现有传统的英语语法教材的基础上查漏补缺，突破重要知识难点，以适应学生参加各类等级的英语考试及毕业后从事中小学英语教学工作之需要，以期为学生和其他英语学习者答疑解惑，力求成为能够解决实际问题的一本工具书。本书有七章内容，每章后配有大量练习题，供老师在教学过程中灵活掌握运用。

参加本书编写的人员有：闫福祥、魏征、李燕（小）、李鲜花、李燕（大）、师炜、王云刚、王云莉、杨妍等。

教材编写过程中承蒙刘毓麟教授、冯伟年教授、赵宏教授等专家的指导，在此深表谢意。

由于时间仓促，疏漏在所难免，敬请广大读者多提宝贵意见，我们在使用过程中将逐步完善。

编 者

2008 年 8 月

特色介绍及体例特征

本书主要针对英语专业学生编写,坚持以实用为目的,把打好学生的语言基础作为本教材的重要目标,旨在使学习者通过本书的学习了解英语语法的特点,提高正确使用英语语法的能力。

本书的主要特点:

注重应用能力的提高。本书由词到句按章节编排,集中专项解析,每项内容都配有大量的练习题,大部分练习都来源于历年的各类考试真题和经典习题。学生能从中逐步掌握和巩固英语语言的要点,熟悉解题技巧,进一步强化其语言基础知识与语言应用能力。

简明扼要,重点突出。尽管英语语法内容丰富庞杂,但我们在具体编写过程中以实用为主,尽量简化复杂的论述,使学习者通过大量的练习达到预期的目的。

本书的体例主要包括四大模块:

1. 详细确切的使用说明

本书附有较为详细的写作说明及特色介绍,供学习者在学时根据自己的基础层次和学习目标选用教材,也可供教师在教学中根据其教育对象及教学目标选用教材。

2. 简明扼要的主题讲解

本书突出基础概念,由浅入深,以利于中学生与大学生的英语知识衔接;本书章节分明,讲解部分详略得当,所选内容均为大学英语各类等级考试(包括高等学校英语应用能力A、B级考试,全国公共英语四、六级考试及英语专业四、八级考试)所要求的必须掌握的语法项目;在

词汇选用方面侧重各类英语等级考试所要求的必修词汇及学者在今后的工作所可能遇到的商业、外贸及交际等常用词汇，学以致用；本书在重点语法讲解方面参考了传统的语法专著，借鉴了英语国家最新语言流派，启发学习者自己总结与探索语言发展的规律，诱发他们的感悟性，激发他们的学习兴趣，以打开学习者心灵的窗户，使其形成“学会→会学→想学→探索→研究”这样一个良性发展，为其进一步学习及运用英语语言打下坚实的基础。

3. 典型实用的拓展练习

本教材各章节在使学习者理清概念，掌握语法规律的基础上，均配有大量习题。这些习题大部分出自历年各类英语等级考试，部分习题源于英语词典，可以使学习者从练习中巩固所学知识，了解各类英语等级考试的不同要求，实现各自的目标。

4. 较为准确的参考答案

本书后附有各章节练习参考答案，供学习者在学习时参考，以检测他们对本教材所涉及知识的掌握情况及作业的准确度。

目录

第一章 词类

1.1 概要	/1
1.2 名词	/1
1.3 动词	/6
1.4 形容词和副词	/12
1.5 代词	/21
1.6 数词	/37
1.7 冠词	/38
1.8 介词	/41
1.9 连词	/43
1.10 感叹词	/46
Exercises	/47

第二章 动词的时态与语态

2.1 概要	/57
2.2 动词的时态	/57
2.2.1 一般现在时	/58
2.2.2 一般过去时	/58
2.2.3 一般将来时	/59
2.2.4 现在进行时	/59
2.2.5 现在完成时	/60
2.2.6 过去进行时	/61
2.2.7 过去完成时	/61

2.2.8	一般过去将来时·····	/62
2.2.9	现在完成进行时·····	/62
2.3	运用动词时态要注意的几个问题·····	/63
2.4	动词的语态·····	/64
2.4.1	不能用被动语态的动词和短语·····	/64
2.4.2	被动语态的时态形式·····	/64
2.4.3	短语动词的被动语态·····	/65
2.4.4	“get + -ed 分词”的被动语态·····	/65
2.4.5	被动语态与系表结构的区别·····	/65
2.4.6	不能用于被动语态的及物动词·····	/65
2.4.7	主动性式表被动意义·····	/65
Exercises ·····		/66

第三章 非谓语动词

3.1	概念·····	/73
3.2	非谓语动词的语法作用·····	/73
3.3	动名词·····	/73
3.4	动词不定式·····	/75
3.5	特殊词精讲·····	/83
3.6	分词·····	/87
3.7	独立主格结构·····	/91
Exercises ·····		/93

第四章 虚拟语气

4.1	概要：虚拟语气的定义和种类·····	/105
4.2	虚拟语气在条件句中的应用·····	/105
4.3	虚拟语气在某些从句中的运用·····	/108
4.4	含蓄性条件句·····	/111
4.5	“情态动词 + have done”的虚拟结构·····	/112
4.6	虚拟语气在口语交际场合的运用·····	/114

	Exercises	/114
❶	第五章 情态动词	
	5.1 情态动词的语法特征	/125
	5.2 比较 can 和 be able to	/128
	5.3 比较 may 和 might	/126
	5.4 比较 have to 和 must	/126
	5.5 must 表示推测	/127
	5.6 表示推测的用法	/127
	5.7 情态动词 + have + 过去分词	/128
	5.8 should 和 ought to	/129
	5.9 had better 表示“最好”	/129
	5.10 would rather 表示“宁愿”	/129
	5.11 will 和 would	/130
	5.12 情态动词的回答方式	/130
	5.13 带 to 的情态动词	/131
	5.14 比较 need 和 dare	/132
	Exercises	/132
❷	第六章 句子与句子结构	
	6.1 句子的种类	/142
	6.2 简单句的五种基本类型	/144
	6.3 强调句结构	/144
	6.4 反意疑问句	/145
	6.5 倒装句	/147
	6.6 主谓一致	/150
	Exercises	/153
❸	第七章 复合句	
	7.1 概要	/165
	7.2 连接词	/165

7.3	名词性从句	/167
7.3.1	主语从句	/167
7.3.2	宾语从句	/169
7.3.3	表语从句	/172
7.3.4	同位语从句	/174
7.4	形容词性从句或定语从句	/175
7.5	副词性从句或状语从句	/179
Exercises		/186
Keys		/195
参考文献		/198

第一章

词 类

1.1 概要

词是能够自由运用的最小的语言单位。根据形式、意义及其在句中的作用，词可分为十大类：名词 (noun)、动词 (verb)、形容词 (adjective)、副词 (adverb)、代词 (pronoun)、数词 (numeral)、冠词 (article)、介词 (preposition)、连词 (conjunction) 和感叹词 (interjection)。

1.2 名词

名词可以分为专有名词 (Proper Nouns) 和普通名词 (Common Nouns)，专有名词是某个 (些) 人、地方、机构等专有的名称，如 Beijing, China 等。普通名词是一类人或东西或是表示一个抽象概念的名词，如：book, sadness 等。普通名词又可分为下面四类：

- (1) 个体名词 (Individual Nouns)：表示某类人或东西中的个体，如：gun。
- (2) 集体名词 (Collective Nouns)：表示若干个个体组成的集合体，如：family。
- (3) 物质名词 (Material Nouns)：表示无法分为个体的实物，如：air。
- (4) 抽象名词 (Abstract Nouns)：表示动作、状态、品质、感情等抽象概念，

如：work。

个体名词和集体名词可以用数目来计算，称为可数名词 (Countable Nouns)，物质名词和抽象名词一般无法用数目计算，称为不可数名词 (Uncountable Nouns)。归纳一下，名词的分类可以用下图表示：

名 词	专有名词		
	普通名词	个体名词 集体名词	可数名词
		物质名词 抽象名词	不可数名词

1.2.1 名词复数的规则变化

情 况	构成方法	读 音	例 词
一般情况	加-s	1. 清辅音后读/s/; 2. 浊辅音和元音后读/z/;	map—maps bag—bags car—cars
以 s, sh, ch, x 等 结尾的词	加-es	读/iz/	bus—buses watch—watches
以 ce, se, ze, (d) ge 等结尾的词	加-s	读/iz/	license—licenses
以辅音字母+y 结 尾的词	变 y 为 i 再加-es	读/z/	baby—babies

1.2.2 其他名词复数的规则变化

(1) 以 y 结尾的专有名词, 或元音字母+y 结尾的名词变复数时, 直接加 s 变复数:

如: two Marys the Henrys
 monkey—monkeys holiday—holidays

比较: storey—storeys story—stories

(2) 以 o 结尾的名词, 变复数时:

- a. 加 s, 如: photo—photos piano—pianos
 radio—radios zoo—zoos
- b. 加 es, 如: potato—potatoes tomato—tomatoes
- c. 均可, 如: zero—zeros / zeroes

(3) 以 f 或 fe 结尾的名词变复数时:

- a. 加 s, 如: belief—beliefs roof—roofs

gulf—gulfs

b. 去 f, fe 加 ves, 如: half—halves

leaf—leaves

wolf—wolves

life—lives

thief—thieves

c. 均可, 如: handkerchief:

handkerchiefs/handkerchieves

1.2.3 名词复数的不规则变化

foot—feet

tooth—teeth

man—men

woman—women

注意: 与 man 和 woman 构成的合成词, 其复数形式也是 -men 和 -women。

如: an Englishman, two Englishmen. 但 German 不是合成词, 故复数形式为 Germans; Bowman 是姓, 其复数是 the Bowmans。

(2) 单复同形如:

deer, sheep, fish, Chinese, Japanese

li, jin, yuan, two li, three mu, four jin

但除人民币元、角、分外，美元、英镑、法郎等都有复数形式。如：

a dollar, two dollars; a meter, two meters

(3) 集体名词, 以单数形式出现, 但实为复数。

如: people, police, cattle 等本身就是复数, 不能说 a people, a police, a cattle, 但可以说 a person, a policeman, a head of cattle。the English, the British, the French, the Chinese, the Japanese, the Swiss 等名词, 表示国民总称, 作复数用。

如: The Chinese are industrious and brave. 中国人民是勤劳勇敢的。

(4) 以 s 结尾, 仍为单数的名词, 如:

a. maths, politics, physics 等学科名词, 为不可数名词, 是单数。

b. news 是不可数名词。

c. the United States, the United Nations 系专有名词，应视为单数。

The United Nations was organized in 1945. 联合国是 1945 年建立的。

d. 以复数形式出现的书名, 剧名, 报纸, 杂志名, 也可视为单数。

The Arabian Nights is a very interesting story-book. 《一千零一夜》是一本非常有趣的故事书。

(5) 表示由两部分构成的东西, 如: glasses (眼镜), trousers, clothes
若表达具体数目, 要借助数量词 pair (对, 双); suit (套), 如: a pair of glasses;
two pairs of trousers

(6) 另外还有一些名词, 其复数形式有时可表示特别意思, 如: goods 货物,
waters 水域, fishes (各种) 鱼

1.2.4 不可数名词量的表示

1. 物质名词

a. 当物质名词转化为个体名词时。

Cake is a kind of food. 蛋糕是一种食物。(不可数)

These cakes are sweet. 这些蛋糕很好吃。(可数)

b. 当物质名词表示该物质的种类时, 名词可数。

This factory produces steel. 这家工厂生产钢。(不可数)

We need various steels. 我们需要不同种类的钢材。(可数)

c. 当物质名词表示份数时, 可数。

Our country is famous for tea. 我国因茶叶而闻名。

Two teas, please. 请来两份茶。

2. 抽象名词有时也可数

four freedoms 四大自由

the four modernizations 四个现代化

物质名词和抽象名词可以借助单位词表一定的数量。

如: a glass of water 一杯水

a piece of advice 一条建议

1.2.5 定语名词的复数

名词作定语一般用单数, 但也有以下例外。

1. 用复数作定语

如: sports meeting 运动会

students reading-room 学生阅览室

talks table 谈判桌

the foreign languages department 外语系

2. man, woman, gentleman 等作定语时, 其单复数以所修饰的名词的单复数而定

如: men workers women teachers gentlemen officials

3. 有些原有 s 结尾的名词, 作定语时, s 保留

如: goods train (货车)

arms produce 武器生产

customs papers 海关文件

clothes brush 衣刷

4. 数词 + 名词作定语时, 这个名词一般保留单数形式

如: two-dozen eggs 两打/二十四个鸡蛋

a ten-mile walk 十里路

two-hundred trees 两百棵树

a five-year plan. 一个五年计划

也有个别用复数作定语的, 如: a seven-years child

1.2.6 不同国家的人的单复数

名称	总称 (谓语用复数)	一个人	两个人
中国人	the Chinese	a Chinese	two Chinese
瑞士人	the Swiss	a Swiss	two Swiss
澳大利亚人	The Australians	an Australian	two Australians
俄国人	the Russians	a Russian	two Russians
意大利人	the Italians	an Italian	two Italians
希腊人	the Greek	a Greek	two Greeks
法国人	the French	a Frenchman	two Frenchmen
日本人	the Japanese	a Japanese	two Japanese
美国人	the Americans	an American	two Americans
印度人	the Indians	an Indian	two Indians
加拿大人	the Canadians	a Canadian	two Canadians
德国人	the Germans	a German	two Germans
英国人	the English	an Englishman	two Englishmen
瑞典人	the Swedish	a Swede	two Swedes

1.2.7 名词的格

在英语中有些名词可以加“'s”来表示所有关系，带这种词尾的名词形式称为该名词的所有格，如：a teacher's book。名词所有格的规则如下：

(1) 单数名词词尾加“'s”，复数名词词尾没有s，也要加“'s”，如 the boy's bag 男孩的书包，men's room 男厕所。

(2) 若名词已有复数词尾-s，只加“'”，如：the workers' struggle 工人的斗争。

(3) 凡不能加“'s”的名词，都可以用“名词+of+名词”的结构来表示所有关系，如：the title of the song 歌的名字。

(4) 在表示店铺或教堂的名字或某人的家时，名词所有格的后面常常不出现它所修饰的名词，如：the barber's 理发店。

(5) 如果两个名词并列，并且分别有's，则表示“分别有”；只有一个's，则表示“共有”。

如：John's and Mary's room (两间)

John and Mary's room (一间)

(6) 复合名词或短语，'s 加在最后一个词的词尾。

如：a month or two's absence

1.3 动词

(1) 表示动作状态的词叫做动词。

(2) 根据其在句中的功能，动词可分为四类，分别是：实义动词 (Notional Verb)、系动词 (Link Verb)、助动词 (Auxiliary Verb)、情态动词 (Modal Verb)。

说明：有些情况下，有些动词是兼类词，例如：

We are having a meeting. 我们正在开会。(having 是实义动词。)

He has gone to New York. 他已去纽约。(has 是助动词。)

(3) 动词根据其是否带有宾语，可分为两类，分别是：及物动词 (Transitive Verb)、不及物动词 (Intransitive Verb)，缩写形式分别为 vt. 和 vi.。

说明：同一动词有时可用作及物动词，有时可用作不及物动词。例如：

She can dance and sing. 她能唱歌又能跳舞。(sing 在此用作不及物动词。)

She can sing many English songs. 她能唱好多首英文歌曲。(sing 用作及物动词。)

(4) 根据是否受主语的人称和数的限制, 可分两类, 分别是: 限定动词 (Finite Verb)、非限定动词 (Non-finite Verb) 例如:

She sings very well. 她唱得很好。(sing 受主语 she 的限制, 故用第三人称单数形式 sings。)

She wants to learn English well. 她想学好英语。(to learn 不受主语 she 的限制, 没有词形变化, 是非限定动词, 亦称非谓语动词)。

说明: 英语中共有三种非限定动词, 分别是: 动词不定式 (Infinitive)、动名词 (Gerund)、分词 (Participle)。

(5) 根据动词的组成形式, 可分为三类, 分别是: 单字词 (One-Word Verb)、短语动词 (Phrasal Verb)、动词短语 (Verbal Phrase), 例如:

The English language contains many phrasal verbs and verbal phrases. 英语里有许多短语动词和动词短语。(contains 是单字动词。)

Students should learn to look up new words in dictionaries. 学生们应学会查字典。(look up 是短语动词。)

The young ought to take care of the old. 年轻人应照料老人。(take care of 是动词短语。)

(6) 动词有五种形态, 分别是: 原形 (Original Form)、第三人称单数形式 (Singular Form in Third Personal)、过去式 (Past Form)、过去分词 (Past Participle)、现在分词 (Present Participle)。

1.3.1 系动词

系动词亦称联系动词 (Link Verb), 作为系动词, 它本身有词义, 但不能单独用作谓语, 后边必须跟表语 (亦称补语), 构成系表结构说明主语的状况、性质、特征等情况。

有些实义动词亦可用作系动词, 这些动词表达实义时, 有词义, 可单独作谓语, 例如:

He fell ill yesterday. 他昨天病了。(fell 是系动词, 后跟补足语, 说明主语情况。)

He fell off the ladder. 他从梯子上摔下来。(fell 是实义动词, 单独作谓语。)

(1) 状态系动词

用来表示主语状态, 只有 be 一词, 例如: