

小学数 学教案 范例

主 编：李为民

大连出版社

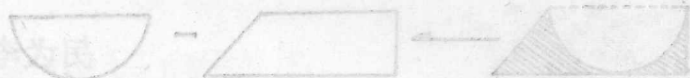


小学数学教案范例

李为民 主编

大连出版社

。海差米空去 S



(姓氏笔划为序)

。去法共 E

王彦 李为民 李长石



。流汗变陈学 A



小学数学教案范例

李为民 主编 区教图印 (五)

大连出版社出版 辽宁省新华书店经销
(大连市中山区昆明街36号) 大连印刷工业总厂印刷

字数：200千字 开本：787×1092 1/32 印张：10 1/8

印数：1—15000

1991年3月第1版

1991年1月第1次印刷

责任编辑：胡孝纯

责任校对：李黎

封面设计：关伟

版式设计：马壮

。 (ISBN 7-80555-381-5/G·115 区教图印 (六))

定价：3.20元

主 编：李为民

编委会：（按姓氏笔划为序）

王 彦 李为民 李长石

张 岩 张 伟 金振声

赵振宇 康忠显 程恩魁

大 学 出 版 社

前 言

我们辽宁省中师小学数学教法中心组，为了配合新编《小学数学教材教法》教学和教学实习的实际需要，根据广大师生的迫切要求，特组织全省部分师范学校的教师编写了《数学教案范例》一书。

该书教案的体例和要求，基本上按新编《小学数学教材教法》中有关教案设计的要求和格式编写的。并且照顾到各地教学的实际，各具特色。力求给广大师范生和小学教师设计数学教案起个引路和示范作用。全书按现行小学数学教材内容的编排顺序分册进行编排，并且体现了九年义务教育新的小学数学教学大纲精神，突出了概念、法则和应用题教学中的重点和难点典型案例。教案有详有略，教学方法也各有所异。它是广大师范生学习《小学数学教材教法》和进行教学实习必不可少的参考书，也是广大小学教师从事数学教学理想的参考资料。

该书在编写过程中，得到了省教委师范处领导和各师范学校领导的支持和帮助，特别是大连师范学校副校长任光庆同志给了具体的指导和帮助。在此一并表示感谢。

编 者

一九九〇年八月于大连

目 录

第一册

- 一、5的认识..... (1)
- 二、得数是10的加加法..... (5)
- 三、得数是11的进位加法..... (11)
- 四、11减几的退位减法..... (15)
- 五、得数是13的进位加法..... (22)

第二册

- 一、元、角、分的认识..... (26)
- 二、两位数加一位数的进位加法..... (30)
- 三、两位数减一位数的退位减法..... (33)
- 四、两位数减两位数的退位减法..... (37)
- 五、两位数连加法..... (42)
- 六、两位数连加法应用题..... (48)
- 七、乘法的初步认识..... (51)
- 八、2、3的乘法口诀..... (54)
- 九、表内乘法应用题..... (59)
- 十、百以内加减法应用题的复习课..... (62)

第三册

- 一、除法的初步认识..... (65)

- 二、应用 3 的乘法口诀求商…………… (69)
- 三、6 的乘法口诀…………… (73)
- 四、有余数的除法…………… (76)
- 五、万以内数的读法…………… (78)

第四册

- 一、米、分米的认识…………… (83)
- 二、求比一个数多几的数的应用题…………… (86)
- 三、万以内进位加法…………… (89)
- 四、万以内不退位减法…………… (92)
- 五、求比一个数少几的数的应用题…………… (95)
- 六、连续退位减法…………… (98)
- 七、两步计算的加减应用题…………… (102)
- 八、一位数乘两位数…………… (105)
- 九、小时、分、秒的认识…………… (109)
- 十、求一个数的几倍是多少的应用题…………… (112)

第五册

- 一、一位数除两位数…………… (117)
- 二、两步计算应用题…………… (120)
- 三、小数的初步认识…………… (122)
- 四、长方形周长的计算…………… (125)
- 五、珠算的进位加法…………… (128)

第六册

- 一、多位数的读法…………… (131)
- 二、多位数的加法…………… (134)
- 三、加、减法的一些速算方法…………… (137)

四、两位数乘两位数·····	(140)
五、三位数乘多位数·····	(142)
六、吨的认识·····	(145)
七、混合运算·····	(149)
八、两步计算应用题·····	(152)
九、求平均数应用题·····	(155)
十、复习总复习中的应用题·····	(159)

第七册

一、除数是两位数的除法·····	(163)
二、归一问题·····	(165)
三、连除法应用题·····	(169)
四、长方形和正方形面积的计算·····	(172)
五、分数的初步认识·····	(174)

第八册

一、减法的意义·····	(179)
二、乘法结合律·····	(182)
三、四则混合运算·····	(184)
四、相遇问题·····	(187)
五、三步计算应用题·····	(191)
六、角的度量·····	(194)
七、小数的意义·····	(196)
八、小数点位置的移动引起小数 大小的变化·····	(200)
九、小数加减法·····	(204)
十、小数加减混合运算练习课·····	(207)

第九册

- 一、小数除以小数…………… (210)
- 二、小数除法的综合练习课…………… (213)
- 三、较复杂的求平均数应用题…………… (215)
- 四、平行四边形面积…………… (218)
- 五、土地面积的计算…………… (222)

第十册

- 一、列方程解应用题…………… (226)
- 二、质数和合数的意义…………… (229)
- 三、求三个数的最小公倍数…………… (232)
- 四、分数的意义…………… (235)
- 五、分数的基本性质…………… (238)
- 六、通分…………… (242)
- 七、异分母分数加减法…………… (246)
- 八、异分母分数加减法练习课…………… (249)
- 九、带分数加减法…………… (252)
- 十、分数、小数混合运算…………… (256)

第十一册

- 一、一个数乘以分数…………… (260)
- 二、一个数除以分数(第一课时)…………… (265)
- 三、分数四则混合运算…………… (269)
- 四、百分数的应用题(第一课时)…………… (272)
- 五、长方体的表面积…………… (275)

第十二册

- 一、圆的周长…………… (279)

二、圆的面积·····	(284)
三、圆柱的体积·····	(287)
四、圆锥的体积·····	(292)
五、统计图 (第一课时) ·····	(295)
六、复式折线统计图·····	(298)
七、比例尺·····	(300)
八、比例的意义和性质 (第一课时) ·····	(303)
九、反比例的意义·····	(306)
十、平面几何图形的面积计算·····	(308)

第一册

一、5的认识

教学内容

5的认识（第9页）。

教学目的

1. 使学生理解5的意义，了解5的顺序和大小，掌握5的读法和写法，并能正确地读、写5。
2. 使学生理解和掌握5的组成。
3. 通过5的认识教学，培养学生的观察能力，初步的逻辑思维能力。
4. 在指导学生掌握正确书写5的技能的同时，向学生进行认真负责的学习态度教育。

教学重点

理解5的意义和掌握5的组成。

教学难点

正确书写5，并能区分5和3的字形。

教具准备

田字格小黑板一块、绒布板一块、主图幻灯片。

教学过程

(一) 导入新课

教者运用幻灯片直观演示 5 个骑马人，并让学生数出 5 个骑马人。从而导入课题：5 的认识。

(二) 进行新课

1. 教学 5 的意义和读法：

(1) 教师用幻灯演示 5 颗手榴弹，让差生数出 5。

(2) 说说 5 是由几个 1 组成，让中等生回答。

(3) 让学生在绒板上贴上 5 支枪的图片，并让学生数。

(4) 教师在计数器上拨上四个珠子，并问：再拨上一个珠子是几个？

(5) 让学生仿照书，用小木棒摆成一个五边形。并引导学生观察这个图形是由几根小棒组成的。

(6) 抽象概括出 5 的意义：表示 5 个物体的个数。

(7) 领学生正确地读 5。

2. 教学 5 的大小和顺序：

4 个珠子加 1 个珠子是 5，5 比 4 多 1，5 比 4 大，5 在 4 的后面。然后让学生说出已学过各数的顺序（参看书中小木棒的顺序图）。

3. 教学 5 的组成：

让学生把 5 根小木棒分成 2 份，都可以怎样分？然后总结出几和几能组成 5。

$$\begin{array}{ccc}
 & 5 & \\
 & / \quad \backslash & \\
 4 & & 1 \\
 4 + 1 = 5 & &
 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc}
 & 5 & \\
 & / \quad \backslash & \\
 3 & & 2 \\
 3 + 2 = 5 & &
 \end{array}$$

4. 指导 5 的书写：

(1) 字形的指导：老师范写 5。并问：5 的形状象什么？5 和学过的哪个数形相似呢？5 和 3 有什么区别？

教师把区别之处用色笔注明（重写部分）。

5 3

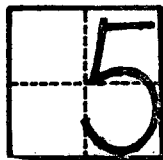
(2) 笔顺指导：5 是两笔写成，3 是一笔写成。5 和 3 的运笔方向不同，让学生观察后空书。



让学生先书空后在桌子上练习写。

(3) 书写指导：

① 教师在田字格上范写：



学生观察后回答出：5 的位置写在田字格的右边两个格内。

5的下部分要占满格，5的上面一横写在右上格靠上的位置。多让学生口述几遍，说清5的书写位置。

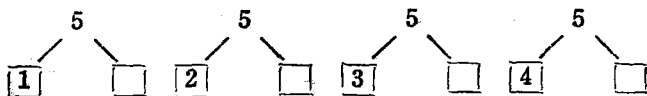
② 学生在书中的田字格练习写5，教师检查后找出几名书写不正确的学生到黑板书写，让学生纠正，进一步巩固书写方法。

(三) 巩固练习

1. 律动巩固 歌谣舞蹈

1 2 3 4 5, 5个1组成5, 3和2合成5, 1和4凑成5, 两笔写成5, 牢牢记住没错误, 大家一齐来写5 (书空5) 一笔两笔, 5、5、5。

2. 填空赛。



3. “找朋友”游戏：第11页第8题。

4. 比美会（差生）。

黑板上中等生书写5，座位上差生写5。黑板上要求1次写成不准涂改。座位上可以修改3次，然后座位上的同学到黑板上去比美。给差生创造学习机会，并给予鼓励。大家评议，谁写得最好，5写得最美。

5. 在田字格本上练习写3行5。

(四) 课堂总结

谁能说一下，我们这节课主要学习了什么？根据学生回

答情况进行总结。

(五) 课后练习

在田字格本上写一页5。

(六) 板书设计 (略)

二、得数是10的加法

教学内容

得数是10的加法 (第33页)。

教学目的

使学生进一步了解加法的意义，能熟练地计算得数是10的加法。从中培养学生的观察能力、初步的逻辑思维能力和动手操作能力。

教学重点

得数是10的加法计算。

教学难点

得数是10的加法计算。

教具准备

绒布板、挂图、纸盒、木块、彩棍、数字卡片等。

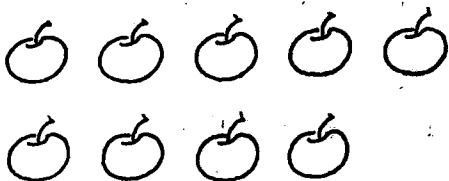
教学过程

(一) 组织教学

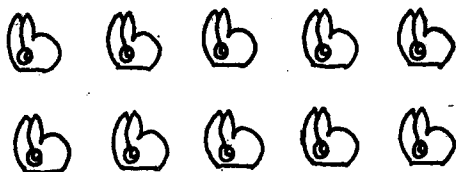
起立、问好、查清缺席人数。

(二) 检查复习

1. 看图写数：

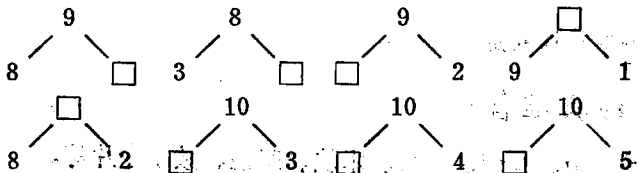


()



()

2. 填数：



(三) 导入新课

上节课我们认识了“10”，这节课我们学习得数是10的加法。

(四) 进行新课

1. 教学第一组等式：

(1) 教师边叙述边把事先准备好的图贴在绒布板上。现在有9个小朋友在跳舞（边说边把9个小朋友跳舞的图贴在绒布板上，用红色毛线把图圈起来，并在图的下面写上9），又来了一个小朋友（再贴出一个小朋友的图，也用毛线将图圈起来，在图的下面写上1），现在一共有多少小朋友？也就是要把9和1加起来。（填上“+”和“=”），9加1等于几呢？

学生：等于10（写上10）。

(2) 教师：现在有1个小朋友在跳舞（挂图），又来了9个小朋友（挂图），现在一共有多少小朋友？列出算式并计算。

学生： $1+9=10$ （写上10）。

2. 教学第二组等式：

(1) 教师出示纸盒（内有10个小格），拿出8个红色小木块放在盒子里，盒外摆两个白色小木块。现在盒子里有8个红色小木块，盒外有两个白色小木块，一共有多少个小木块呢？也就是把8和2加起来（板书“ $8+2=$ ”）。8加2等于几呢？

学生：等于10（写上10）。

(2) 教师：（拿出盒子里的红木块，放入白木块），现