

人民教育版义务教育课程标准实验教科书



金博士

一点全通

● 与新课标同步 ● 由名校名师编写

英语

三年级下册



青岛出版社

说

明

《金博士一点全通·英语》紧密结合国家教育部新颁布的《义务教育课程标准》，由名校名师编写而成。其编写指导思想是：与课堂教学配合，与平日学习同步，紧扣教材，力求体现新的教学思想和学习理念；注重自主学习、学法指导，开拓学习思路，提供学习参考；注重提高小学生学习英语的积极性，致力于兴趣和创新能力的培养。

《金博士一点全通·英语》分人民教育版英语（供三年级起始用）、外研社新标准英语（供一年级起始用）、外研社新标准英语（供三年级起始用）和五四制山东教育版英语（供三年级起始用）4种版本，按年级分学期编排，每种版本每个年级每学期为1册。

《金博士一点全通·英语》有以下几个特点：

1. 将单元分析、课文汉译、快乐阅读集为一册，具有实用性。
2. 将词汇扩充、句型点击融为一体，具有工具性。
3. 将达标训练、单元测试题汇为一集，具有辅导性、检测性。

这样编排，有利于同学们具体深入地把握教材内容，全面系统地掌握教材体系；有利于同学们巩固所学知识，突破学习的重点、难点，提高自学能力；同时，也有利于教师教学和家长辅导、检测。因此，《金博士一点全通·英语》是供学生、教师、家长共同使用的丛书。

本丛书单元测试题中听力部分配有录音磁带，内容丰富，编排科学，可供教师配合教学及家长训练考查学生听力时使用。

欢迎同学们使用《金博士一点全通·英语》，并在使用中提出宝贵意见，以便于我们进一步修改、完善。

作者

目

录

Unit 1 Welcome Back to School	(1)
Unit 2 My Family	(11)
Unit 3 How Many?	(22)
Recycle 1	(31)
期中测试题	(33)
Unit 4 Do You Like Pears?	(36)
Unit 5 Where Is My Ruler?	(47)
Unit 6 At the Zoo	(58)
Recycle 2	(67)
期末测试题	(71)
听力材料	(73)
参考答案	(79)

UNIT ONE

1

Welcome Back to
School

【单元分析】

本单元主要学习以下内容:

1. 字母: Aa—Ee。能听、说、读、写这 5 个字母,并能听懂、会说以这 5 个字母为首的单词,如: apple, ant 等。
2. 单词: boy, girl, teacher, student。能认读这些单词并用其作简单的自我介绍。能说出几个国家的名称,如 America, Canada 等。
3. 句型: “Where are you from? I’m from...” “We have a new friend.” 能在实际情景中运用这些句型。



【词汇扩充】

welcome 欢迎;受欢迎的
back 回来;后面
Canada 加拿大
guess 猜
coffee 咖啡
follow 跟随
easy 容易
see 看见

want 想要;希望;需要
check 检查
smart 聪明的
wait 等等
minute 分钟
read 读
practice 练习



【句型点击】

1. We have a new friend. 我们有一个新朋友。
本句承上学期学过的 “I have a pencil/nose/zoo...”
2. Where are you from? 你从哪里来? / 你是哪国人?
I’m from America. 我是美国人。
例: Where are you from? 你从哪里来?
I’m from China. 我来自中国。

Where are you from? 你从哪里来?

I'm from Qingdao. 我来自青岛。

3. Watch out! 注意! 小心!

4. I'm sorry. 对不起。

注意与“Excuse me. (对不起, 打扰一下。)”的区别。

例: I'm sorry. I'm late. 对不起, 我迟到了。

Excuse me, where's the zoo? 对不起, 打扰一下, 动物园怎么走?



【课文汉译】

主情景图: 欢迎回到学校!

祖母: 再次见到你很高兴。

兹朴: 见到你我也很高兴。

约翰: 白玲, 这是我的新朋友, 艾米。

白玲: 你好! 你从哪里来?

艾米: 我来自美国。

怀特小姐: 欢迎回到学校! 再次见到你们很高兴!

同学们: 见到您, 我们也很高兴。

A



Let's talk

怀特小姐: 早上好, 同学们。

同学们: 早上好, 怀特小姐。

怀特小姐: 同学们, 今天我们有一位新朋友。

艾米: 你们好, 我叫艾米。我来自美国。

同学们: 欢迎!



Let's Practise

我叫艾米。我来自美国。



我叫迈克。我来自加拿大。

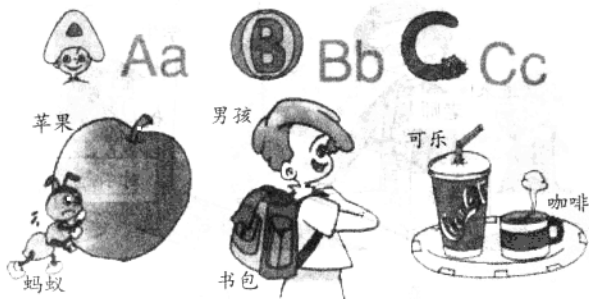


我叫白玲。我来自中国。





约翰: 你好!
 怀特小姐: 猜猜, 是男孩还是女孩?
 陈洁: 女孩?
 同学们: 不对! 哈哈!



A、B、C, 跟我学。
 它就跟学 1、2、3 一样容易。
 1、2、3, A、B、C,
 它们就如你见到的一样容易。

B



Let's talk

布莱克先生:下午好!

吴一凡:下午好,布莱克先生!
这是我的朋友,艾米。

布莱克先生:见到你很高兴。

艾 米:见到你我也很高兴。

布莱克先生:你从哪里来?

艾 米:我来自美国。

吴一凡、艾米:再见,布莱克先生!

布莱克先生:再见!



Let's Practise

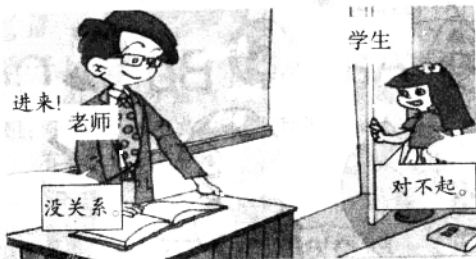
艾 米:你们好!我叫艾米。

迈 克:你从哪里来?

艾 米:我来自美国。



Let's learn



Let's sing

男孩和女孩

男生:我是男孩,你是女孩。我是男孩,你是女孩。我是男孩,你是女孩。你想成为我的朋友吗?

女生:我是女孩,你是男孩。我是女孩,你是男孩。我是女孩,你是

男孩。是的,我想成为你的朋友。



Let's say

D Dd

E Ee



鸭子



狗



鸡蛋

大象



Let's do



A A A, 说:“好的。”



B B B, 摸摸你的膝盖。



C C C, 看一看。



D D D, 做一个D。



E E E, 喝点茶。



A B C D E, 来跟我学。

C



Story time

兹 朴:让我们一起扮演学校的老师和学生吧。

祖 姆:好的。

祖 姆:我个儿大,我当老师!

兹 朴:我聪明,我当老师!

祖 姆:我当老师!

兹 朴:我当老师!等等!你能读一读这个吗?

祖 姆:当然能!“我是学生。”

兹 朴:哈哈!你看见了吧?我是老师!

祖 姆:噢,不!



Culture

三八妇女节

“妈妈,喝点茶。”

“谢谢!”

“怀特小姐,三八妇女节快乐!”

“谢谢!”



【快乐阅读】

Tongue Twister (绕口令)

A big black bug bit a big black bear, made the big black bear bleed blood.

大黑虫咬大黑熊,大黑熊流血了!

Betty and Bob brought back blue balloons from the big bazaar.

贝蒂和鲍勃在大型的义卖市场买了蓝气球回来。

Cheap ship trip. 便宜的海上旅程。

Notes: (注释)

bug 小虫,臭虫

bleed 使出血,放血

brought 带来,使得

bazaar 集市,市场,杂货店

trip (短途)旅行

bit 咬(bite的过去式)

blood 血,血液

balloon 气球

cheap 便宜的



【达标训练】

一、你能写出下列大写字母对应的小写字母吗？

A _____ B _____ C _____ D _____ E _____

二、将下列单词与其所对应的图片连线。



boy

girl

student

teacher

三、将下列国家与其所对应的标志性建筑连线。



Australia

China

America

France

四、为图片选择合适的句子。

1.



()

2.



()

3.



()

4.



()

A. I'm Bai Ling. I'm from China.

B. Goodbye, Mr Black.

C. This is my friend.

D. Come in.

第一单元测试题

时间:40 分钟 成绩:_____

一、听录音,给图片排序,然后将其与其所对应的单词连线。(12 分)



()



()



()



二、听录音,选择相应图片。(12 分)

1.



A B

()

2.



A B

()

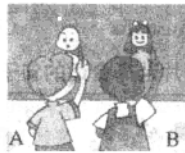
3.



A B

()

4.



A B

()

三、听录音,排列句子顺序。(18 分)

() Goodbye.

() Good afternoon.

() I'm from America.

() Nice to meet you.

() Good afternoon, Mr Black.

- () Where are you from?
 () This is my friend, Amy.
 () Nice to meet you, too.
 () Goodbye, Mr Black.

四、听录音,判断图片是否与录音内容相符,并在括号里用“√”或“×”表示。(12分)



()



()



()



()



()



()

五、选择最佳答案。(15分)

- () 1. 开学了,你再次见到 Sarah ,你会说: _____
 A. Nice to meet you again.
 B. Good morning.
 C. See you.
- () 2. Sarah 会怎么回答你? _____
 A. How are you?
 B. Nice to meet you, too.
 C. Thank you.
- () 3. 横过马路,你怎样提醒同伴小心车辆? _____
 A. Thank you!
 B. Hi.
 C. Watch out!
- () 4. 在一次英语沙龙里,你认识了一位新的外国朋友,你想知道她来自哪个国家,你会说: _____

A. Where are you from?

B. How are you?

C. Who are you?

() 5. 这位朋友是美国人,她会如何告诉你? _____

A. I'm from Canada.

B. I'm from the USA.

C. I'm from China.

() 6. 你不小心踩了别人的脚,你会说: _____

A. Thank you.

B. Bye.

C. I'm sorry.

六、请帮下列句子找到正确的答语。(5分)

() 1. Where are you from?

A. I'm from China.

B. I'm John.

() 2. Nice to meet you.

A. How are you.

B. Nice to meet you, too.

七、根据提示给下列国旗涂上正确的颜色,然后写出它们分别代表的国家。(26分)

black
red
yellow

1. _____

blue	white	red
------	-------	-----

green	white	red
-------	-------	-----

2. _____

3. _____

UNIT TWO

2

My Family



【单元分析】

本单元主要学习以下内容:

1. 字母: Ee—Ii。能听、说、读、写,并能听懂、会说以这5个字母为首的单词。如: fish, goose, hot dog等。

2. 单词: father (dad), mother (mum), man, woman, grandfather (grandpa), grandmother (grandma), brother, sister。能听说、认读这些单词。

3. 句型: 能在实际情景中运用“This is my family.” “Who’s that man (boy)?” “He’s my...” “Who’s that woman (girl)?” “She’s my...” 介绍自己或询问他人的家庭状况。



【词汇扩充】

well done ... 干得棒! 干得好!

they ... 他/她/它们

dance ... 跳舞

under ... 在...下面

tree ... 树

each other ... 互相

together ... 一起, 一块儿

seat ... 座位

actress ... 女演员

use ... 使用

chopsticks ... 筷子

fork ... 叉

knife ... 小刀

beautiful ... 漂亮的



【句型点击】

1. This is my family. 这是我的一家人。

本句承上学期学过的“This is my nose.”

2. Who’s that man? 那位先生是谁?

He’s my father. 他是我爸爸。

3. Come on. 过来。

4. Let’s watch TV. 让我们看电视吧。

本句承上学期所学过的“Let's go to school. / Let's paint.”



【课文汉译】

A



Let's talk

艾 米: 那位女士是谁?

陈 洁: 她是我妈妈。

艾 米: 那位男士是谁?

陈 洁: 他是我爸爸。

陈 洁: 你好, 妈妈! 这是我的朋友, 艾米。

妈 妈: 见到你很高兴。

艾 米: 见到您我也很高兴。



Let's practise



Let's learn





Let's sing

爸爸和妈妈

我爱我的爸爸，我爱我的妈妈。他们爱我。他们爱我。
我爱我的爸爸，我爱我的妈妈。他们爱我。他们爱我。



Let's say



Let's chant

ABCDEFGG

我和爸爸妈妈，

CDEFGAB

在树下唱歌、跳舞！



B



Let's talk

萨 拉: 白玲, 过来, 我们看电视。

白 玲: 太好了!

白 玲: 这个男孩是谁?

萨 拉: 我哥哥。

白 玲: 真酷! 这个女孩是谁?

萨 拉: 噢, 她是我妹妹。

白 玲: 真的吗?

萨 拉: 看! 这是我的妈妈。这是我的爸爸。

白 玲: 哇, 太有趣了!



Let's practise

迈 克: 这个女孩是谁?

陈 洁: 猜猜。

迈 克: 她是你姐姐吗?

陈 洁: 不, 是我的妈妈。这是我的爸爸。



Let's learn



Let's play



爸爸和妈妈
互相帮助。
妹妹和哥哥
一起玩耍!

