



卫生部“十一五”规划教材
全国高等医药教材建设研究会规划教材

全国高等中医药院校研究生规划教材
供中医药、中西医结合各专业研究生使用

中医儿科临床研究

[主编] 汪受传 俞景茂

人民卫生出版社

临床
系列



全国高等中医药院校研究生规划教材
供中医药、中西医结合各专业研究生使用

中医儿科临床研究

主 编 汪受传 俞景茂

副主编 丁 樱 马 融

编 者 (按姓氏笔画为序)

丁 樱 (河南中医学院)	陈 华 (浙江中医药大学)
马 融 (天津中医药大学)	郑 健 (福建中医学院)
王力宁 (广西中医学院)	赵 霞 (南京中医药大学)
王素梅 (北京中医药大学)	侯树平 (黑龙江中医药大学)
王雪峰 (辽宁中医药大学)	俞 建 (复旦大学医学院)
许 华 (广州中医药大学)	俞景茂 (浙江中医药大学)
李燕宁 (山东中医药大学)	姜之炎 (上海中医药大学)
汪受传 (南京中医药大学)	熊 磊 (云南中医学院)
杨 燕 (首都医科大学)	翟文生 (河南中医学院)

人 民 卫 生 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

中医儿科临床研究/汪受传等主编. —北京: 人民卫生出版社, 2009. 4

ISBN 978-7-117-11292-5

I. 中… II. 汪… III. 中医儿科学-研究生-教材
IV. R272

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 020836 号

本书本印次封底贴有防伪标。请注意识别。

中医儿科临床研究

主 编: 汪受传 俞景茂

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-67616688)

地 址: 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

邮 编: 100078

网 址: <http://www.pmph.com>

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-67605754 010-65264830

印 刷: 北京市卫顺印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 850×1168 1/16 印张: 32.75

字 数: 914 千字

版 次: 2009 年 4 月第 1 版 2009 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-11292-5/R · 11293

定 价: 60.00 元

版权所有, 侵权必究, 打击盗版举报电话: 010-87613394

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)

全国高等中医药院校研究生教育 卫生部“十一五”规划教材指导委员会名单

主任委员 张伯礼

副主任委员 (以姓氏笔画排序)

王永炎 王庆国 王新陆 匡海学
吴勉华 范昕建 洪 净 徐志伟
曹洪欣 谢建群

委 员 (以姓氏笔画排序)

于 越 王 华 王 键 王之虹
尤昭玲 左铮云 石 岩 尼玛次仁
刘宏岩 刘振民 严世芸 李庆生
李佃贵 李灿东 李金田 李德新
余曙光 苗 茂 范永昇 周 然
周永学 周铭心 郭伟星 唐 农
梁光义 彭 勃 鲁兆麟

秘 书 (以姓氏笔画排序)

孙 勇 呼素华 周桂桐

出版说明

近些年来,随着中医药院校研究生教育规模的不断壮大,中医药研究生培养中硬件及软件水平相对不足与中医药高层次人才需求的矛盾日益突出,如何解决这一矛盾,成为当前中医药研究生培养教育中迫切需要解决的问题。

为了适应新时期中医药研究生教育和教学的需要,全国高等医药教材建设研究会、卫生部教材办公室自 2006 年开始,对全国各高等中医药院校的研究生院(处)、研究生导师、院士、名老中医、在校和毕业后的研究生,进行了大量、深入的调研和专家论证工作。在深入探讨“研究生规划教材在研究生培养过程中应该发挥的作用;研究生教材与五年制本科教材、七年制教材,以及专著之间的区别与联系;研究生教材与导师个性化培养的关系”的基础上,根据中医研究生教育的实际需要,策划组织了这套全国高等中医药院校研究生规划教材。

本套教材以“提高文化底蕴、加强基础知识;突出中医药经典原著研究;提高临床诊治技能;吸纳现代科技手段与方法”为宗旨,构建了基础、经典、临床、中药 4 个系列的 40 种书目。全套教材在内容的组织上,突破传统应试教育教材系统、全面的特点,紧紧围绕研究生的培养目标,着眼于学生进一步获取知识、挖掘知识和实践创新能力的培养;以问题为中心,围绕本学科的重点、难点、热点和疑点进行取材,深入展开某些方面的理论探讨和实践研究,在提高中医药研究生的动手能力、创新能力和思维能力上下功夫。4 个系列中,基础系列主要以“够用”、“深度和广度”为基点,从中医研究生文化专业基础到科研能力各个方面可能遇到的实际问题展开。经典系列主要以条文内容为核心,进行勾勒理论、梳理观点、联系临床实际,阐发经典理论精髓,引导学生深入探索和挖掘。临床系列在中医优势病种的基础上,着重学科的重点、难点、热点内容,以问题为中心,深入探讨中医临床预防、诊治的理论与方法,启迪和培养研究生临床思辨能力。中药系列以当前学科领域研究的热点入手设立专题进行展开,深入探索和阐释本专业的理论与技术,启发学生的创新性思维。

本套教材的主编大多为目前各学科内较有影响和威望的资深专家,他们从事研究生教育工作多年,具有丰富的教学经验,并对编写本学科研究生教材有很多独到的见解。教材编写中经过主编人会议、各科目编写会议、审定稿会议、主编及副主编统稿会议,参加编写的各位专家(包括港澳台、境外及其他学科专家)对教材的编写深入研讨,积极探索,确保了教材的科学性、先进性和适用性。

本套教材是自有中医药研究生教育制度以来,首次规划出版。这套教材为研究生基础教育搭建了平台,对开展和促进导师的个性化培养,提高中医药高素质人才的水准,无疑是非常必要的,对推动中医药更大的发展具有重大的现实意义和历史意义!

然而,毕竟是首次组织编写中医药研究生教材,其中不乏有不尽人意之处,或不妥或缺憾,冀海内外专家学者及广大读者朋友提出宝贵意见,以便不断完善和提高。

人民卫生出版社

2008 年 12 月

教材目录

一、基础系列

中国古代哲学与中医学	主编	孙广仁
自然辩证法	主编	张宗明
古代汉语	主编	许敬生
中国传统文化概论	主编	张其成
中医古籍校读法	主编	段逸山
中医各家学说专论	主编	鲁兆麟
医学科研思路方法与程序	主编	賁长恩
中医药文献信息获取与利用	主编	蒋永光
中医临床辨证思维方法	主编	张伯礼
中医药研究常用分子生物学技术	主编	方肇勤
中医基础理论专论	主编	郭霞珍
循证中医药临床研究方法	主编	刘建平
临床医学影像学	主编	周伟生

二、经典系列

黄帝内经理论与实践	主编	王庆其
伤寒论理论与实践	主编	郝万山 李赛美
金匱要略理论与实践	主编	张家礼 陈国权
温病学理论与实践	主编	杨 进
难经理论与实践	主编	烟建华
针灸甲乙经理论与实践	主编	李 鼎
神农本草经理论与实践	主编	张树生

三、临床系列

中医外感病证临床研究	主编	吴银根 黄永生
中医内伤杂病临床研究	主编	金 实
中医急诊临床研究	主编	姜良铎
中医外科临床研究	主编	唐汉钧
中医妇科临床研究	主编	肖承悰
中医儿科临床研究	主编	汪受传 俞景茂
中医骨伤科临床研究	主编	施 杞 王和鸣
中医眼科临床研究	主编	段俊国

中医耳鼻咽喉科临床研究
针灸学临床研究
推拿学临床研究
中医心理临床研究
中医养生保健研究

主编 王士贞
主编 王玲玲
主编 严隽陶
主编 何裕民
主编 谭兴贵

四、中药系列

中药化学专论
中药药理学专论
中药鉴定学专论
中药炮制学专论
中药资源学专论
中药药剂学专论
中药现代生物技术

主编 匡海学
主编 沈映君
主编 康廷国
主编 蔡宝昌 龚千锋
主编 万德光 王文全
主编 张兆旺
主编 胡之璧

前 言

中医儿科学研究生教育自 1978 年开始,至今已经 30 年。中医儿科学研究生教育由初创时的一张白纸,到现在,已经从学位课程教育、临床实践培训、实验研究教学、临床实验科研、学位论文撰写及答辩等方面,初步建立了既体现中医学学科特色,又符合现代研究生培养规范的教育教学方法。30 年来所培养的数百名中医儿科学博士、硕士,如今活跃在医疗、科研、教学等工作岗位上,分布在国内各省市自治区和海外许多国家及地区,已成为中医儿科学学科领域的中坚力量、推进中医儿科学术发展的生力军。

30 年来,各院校中医儿科学研究生教学中使用过多种专业课教材,其中人民卫生出版社 1998 年出版的“九五”国家级重点教材·中医儿科学硕士研究生教材《中医儿科学》曾被多所中医药院校使用。时隔 10 年,中医儿科学硕士研究生教育规模成十倍扩大,研究生教育教学理念更新,中医儿科学研究成果不断涌现,因此,有必要重新编写适应 21 世纪教学要求的新版中医儿科学研究生教材。

在全国高等医药教材建设研究会、卫生部教材办公室的组织下,2007 年底启动了中医学专业研究生系列教材的编写工作,《中医儿科临床研究》就是这套教材中用于中医儿科学研究生专业课教学的教材。本教材编委会由全国 15 所高等医药院校的中医儿科专家组成,集中了各院校 30 年来中医儿科学研究生教学的经验,希望能够编成一本符合中医儿科学研究生教学实际需要,能在新时期培养出更多符合社会和学科发展需求的中医儿科高级专门人才的精品教材。

《中医儿科临床研究》以“提高文化底蕴,具备应有的基础知识,加强经典研究,提高临床技能”为宗旨,要求传承历代中医儿科学术精华,全面反映现代中医儿科学术研究成果,使研究生掌握中医儿科学的重点、热点、难点和疑点,学会本学科认识和处理儿科问题的思维方式及具体方法,并应用这些理论与方法去分析和解决儿科的有关问题,熟练掌握儿科常见病、重点病的诊断和辨证论治方法。本教材立足于学科学术发展前沿,还要让研究生熟悉学科学术发展动态,了解本学科学术发展所面临和需要解决的问题,培养学生进一步获取知识、检索文献、提出问题、分析问题、解决问题的能力,掌握研究思路和科研设计、临床与实验研究、科研总结的方法。本教材的各章节多是中医儿科内的重要研究领域和优势病种,在研究生研读的基础上,导师可以结合各自的专长有重点地精讲指导,为研究生的个性培养提供平台。通过研读典籍,回顾现状,联系进展,解难释疑,引发思考,商讨科研选题,以便在本学科科学研究中取得成绩,力争培养出一批具有创新性思维的中医儿科学

智能结构型人才。

千里之行,始于足下。我们热忱地期望每位研究生能认清中医药学术发展面临的大好形势和挑战,踏踏实实做学问,目光远大图发展,通过三年的研究生阶段学习,将自己培养成中医儿科学领域的栋梁之材。

作为全国统编的中医儿科学研究生教材,可以说是刚刚起步,有待商榷之处还不少,我们真诚地欢迎同仁们在教与学的过程中提出宝贵意见,以便再版时修订。

汪受传 俞景茂

2009-2-1

目 录

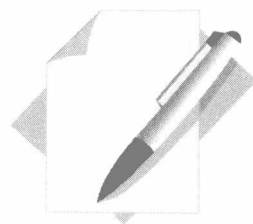
上篇 基础篇

第一章 中医儿科学发展现状与展望	3
第一节 中医儿科学发展现状	3
第二节 中医儿科学发展展望	10
第二章 儿科各家学说研究	15
第一节 儿科学术体系的形成	16
第二节 儿科各家主要著作评述	17
第三节 儿科基本理论的各家争鸣及现代研究	21
第四节 儿科宗师钱乙的学术成就	25
第五节 温阳学派创始人陈文中的学术成就	28
第六节 儿科各家学说对中医学理论体系的影响	31
第三章 小儿体质特点及现代研究	35
第一节 小儿的体质与特点	35
第二节 小儿体质与亚健康	39
第三节 小儿体质与疾病	40
第四章 儿科诊法及现代研究	47
第一节 儿科四诊的基本内容	47
第二节 儿科诊法的现代研究	55
第三节 儿科诊法的研究方法	58
第五章 儿科辨证方法及现代研究	64
第一节 儿科辨证方法	64
第二节 儿科微观辨证的现代研究	71
第三节 儿科辨证方法的现代研究	75
第四节 儿科辨证的研究方法	78

第六章 儿科治法及现代研究	84
第一节 儿科剂型及现代研究	84
第二节 儿科内治法及现代研究	87
第三节 儿科外治疗法的临床运用及现代研究	107
第四节 儿科推拿疗法的临床运用及现代研究	109
第五节 儿科针灸疗法的临床运用及现代研究	111
第七章 儿童保健学研究	113
第一节 胎养与胎教	113
第二节 喂养与保健	119
第三节 青春期儿童保健	131
下篇 临 床 篇	
第八章 肺系疾病	141
第一节 感冒	141
第二节 哮喘	153
第三节 肺炎喘嗽	166
第四节 反复呼吸道感染	180
第九章 脾系疾病	190
第一节 口疮	190
第二节 胃脘痛	198
第三节 厌食	208
第四节 积滞	217
第五节 泄泻	225
第六节 疳证	238
第十章 心肝疾病	250
第一节 病毒性心肌炎	250
第二节 脑性瘫痪	261
第三节 多发性抽动症	272
第四节 注意力缺陷多动障碍	281
第五节 惊风	292
第六节 癫痫	304
第十一章 肾系疾病	322
第一节 肾病综合征	322
第二节 尿血	339
第三节 遗尿	354
第四节 性早熟	362

第十二章 初生儿疾病	376
第一节 胎怯	376
第二节 胎黄	384
第三节 新生儿硬肿症	397
第十三章 传染病	408
第一节 麻疹	408
第二节 水痘	420
第三节 手足口病	430
第四节 流行性腮腺炎	439
第五节 流行性乙型脑炎	447
第十四章 其他疾病	460
第一节 过敏性紫癜	460
第二节 特发性血小板减少性紫癜	472
第三节 维生素 D 缺乏性佝偻病	485
第四节 皮肤黏膜淋巴结综合征	496

上 篇



基 础 篇

第一章

中医儿科学发展现状与展望

第一节 中医儿科学发展现状

中医儿科学,是以中医学理论体系为指导,用中医治疗方法为手段,研究从胎儿至青少年这一时期的生长发育、生理病理、喂养保健,以及各类疾病诊断、预防、治疗的一门临床医学学科。

中医儿科学的学术内涵,是指本门学科所要研究和解决的问题,可以概括为中医儿科学基础和中医儿科学临床两个方面。中医儿科学的外延,可扩充至所有与中医儿科学这一基本概念相关的学术内容,包括学术发展、学科交叉所形成的新兴学科及其研究内容,如中医儿科学文献学、中医儿科学信息学、中医儿科学科研方法学、中医儿科学系统工程学、中西医结合儿科学、中医儿科学教育学等。

中医儿科学的学科特征:一是其中医学特征,她是在中医学理论实践体系的基础上发展起来的一门中医学分支学科;二是其儿科学特征,她以儿童为研究对象,是一门临床学科。

中医儿科学作为中医临床学科的一个重要组成部分,整体观念、阴阳消长、形神合一、天人相应、脏腑经络、四诊八纲、辨证论治、理法方药、多种疗法、食养调护、未病先防等融会在本学科的各个部分,有效地指导着临床实践。特别是整体观念和辨证论治,是中医儿科临证医学的核心和精华。

自中华民族产生于华夏大地起,就已经有了原始的儿科医学萌芽。数千年来,从《内经》奠立的中医理论基础、《伤寒杂病论》建立的中医临床辨证论治纲领,到钱乙、陈文中确立的中医儿科学理论和实践体系、人痘接种法等预防保健方法,中医儿科学为中华民族的繁衍昌盛和人类文明做出了历史性的贡献。

19 世纪下半叶以来,中医儿科学在现代社会条件下,在继承、创新的思想指导下,吸收现代相关学科的学术成果和研究方法,使本学科在各个方面都得到了前所未有的发展。

一、学科队伍建设与人才培养

中医儿科学术发展的关键在于人才。近五十多年来,中医儿科多层次、多形式人才培养的格局已经形成。

学校教育是现代大量培养人才的有效方式。20 世纪 50 年代初,在国家发展中医事业的政策支持下,一些省市建立了中医进修学校,招收青年中医师脱产学习,培养了一批中医儿科骨干人才。随后建立的中医学院,采用现代高等教育模式培养中医,逐步建立健全了中医学包括中医儿科学的课程设置、教学大纲、教材教参、见习实习、考核考试等教学体制。1978 年中医研究院等单位率先

招收了中医儿科学硕士研究生,王伯岳研究员等成为首批中医儿科学硕士生导师;1986年南京中医学院成为我国第一个中医儿科学博士学位点,江育仁教授成为第一位中医儿科学博士生导师。中医儿科学研究生教育从无到有,已经初步建立起了具有本学科特色的研究生培养方法,培养出了一大批中医儿科学人才,不少人成了目前中医儿科的学科带头人和学术骨干,成为推动学科学术发展的中坚力量。

同时,中医学传统的师承教育也在新时期继续发挥其独特的作用。国家主管部门已经先后确立了四批全国名老中医药专家学术经验继承工作指导老师及学术继承人,各省市和中医医疗单位也组织了一批又一批名老中医学术继承工作。学术继承人通过学习经典、跟师临床,学到了导师鲜活的临床经验,领会了中医学辨证论治的临证真谛,培养出了一批中医基础理论扎实、临床处理能力强的中医事业接班人。2008年启动的第四批全国名老中医药专家学术经验继承工作更尝试将师承教育与研究生教育结合起来,培养新型知识结构的中医人才。

此外,近五十多年来开展的“西医学习中医”、“非医攻博”的教学活动,为吸收多学科人才研究和发 展中医药创造了有利条件。由政府主导的优秀中医临床人才研修项目、继续教育项目等,也都有中医儿科的立项和实施。

多种不同教育方式的立体化体系,培养了不同层次、不同知识结构的大批中医儿科专门人才,不仅为广大儿童提供了临床医疗服务,而且造就了一批知识和能力结构更为合理、科研能力强的新型人才,创造出了不少高水平的科研成果,促进了中医儿科学科的发展。

中医儿科学教育事业的蓬勃发展,人才队伍的日益增强,形成了中医儿科整体实力的不断提高。在此基础上,产生了一批中医儿科教学、临床、科研的全国基地。目前,中医儿科学学科有教育部国家级重点学科1个——南京中医药大学,国家中医药管理局重点学科3个——南京中医药大学、辽宁中医药大学、河南中医学院,国家中医药管理局重点专科19个,培养博士生的博士学位授权单位8个。学科队伍建设与人才培养,为中医儿科学的可持续发展建立了坚实的基础。

二、儿科论著发表与信息传播

近几十年来,点校译注,整理出版了大批古代儿科学名著,如《颅囟经》、《小儿药证直诀》、《小儿病源方论》、《活幼心书》、《保婴撮要》、《幼科发挥》、《幼科折衷》、《幼科铁镜》、《幼幼集成》等,使古代医家的学术成就能以其原貌得到传承推广。20世纪80年代末,由张奇文教授主持,组织数十位儿科专家,对历代医籍中的儿科论述进行了全面的疏理筛选,采撷精华,重新编次,注释提要,编成《儿科医籍辑要丛书》一套六册出版。在国家中医药管理局重点学科建设项目中,南京中医药大学又编制了《中医儿科学古代文献资料数据库》,收录了历代中医儿科文献资料400多万字,编辑条文5000余条,资料来源于中医古代医籍400余部,以条文检索形式显示古典医著的原文,使查阅者可以通过光盘快捷地查找出所需的文献资料。儿科古代文献的整理出版,对于继承我国传统的儿童保健经验、弘扬古代儿科名家的学术成就,发挥了积极的作用。

随着现代中医儿科学术发展,新理论、新观点、新技术、新方法不断产生,儿科临床情况也在不断变化,学术界同仁团结协作,总结时代进展,编著了不少有价值的学术著作。20世纪80年代,王伯岳、江育仁主编的《中医儿科学》由人民卫生出版社出版,该书采录古代儿科学术精华、疏理现代儿科临床经验,是现代首部大型中医儿科学术著作。随后,江育仁、张奇文主编《实用中医儿科学》由上海科技出版社出版,分基础篇、临床篇、治法篇,紧密结合临床、总结名家经验,是一部实用价值强的学术著作。汪受传主编、人民卫生出版社出版的《中医药学高级丛书·中医儿科学》,系统总结了中医儿科学基础理论研究的成果,全面反映了现代中医儿科临床和科研进展,提供了中医儿科学科研思路与方法,是集20世纪中医儿科学术发展成果的著作。这些现代中医儿科学术著作比较系统、完整地反映了中医儿科学的进展,丰富了中医儿科学的学术内容,适合于现代医疗、科研、教学

的实际需要。

现代传媒快速发展,信息传播速度不断加快,每年有数以千计的中医儿科学术论文在各种学术杂志上发表。2002年《中医儿科杂志》发行,2005年8月《中医儿科杂志》公开出版,2009年2月《中国中西医结合儿科学》杂志出版发行,这些专业性学术期刊及时反映了中医儿科研究成果和学科发展动态。中华中医药学会儿科分会自1983年成立起,每年召开一次全国中医儿科学术研讨会,为全国中医儿科同行提供了学术交流与合作的平台。几十年来,中医儿科学术交流阵地不断扩大,弘扬祖国传统医学特色、探讨学科前沿理论、交流科研医疗教学先进经验,不断推动了中医儿科学术水平的提高。

三、儿科规范建设与行业指南

规范化、标准化建设是任何一门学科和行业发展中必须解决的基本问题。中医学包括中医儿科学的标准化工作,受到政府主管部门和学术界的高度重视。

20世纪80年代,当时的中华中医药学会就组织了《中医病证诊断疗效标准》的编写工作,后经国家中医药管理局多次组织专家修改、论证,于1994年6月28日发布,作为《中华人民共和国中医药行业标准》于1995年起实施。《中医病证诊断疗效标准》中包括了《中医儿科病证诊断疗效标准》,主要起草人江育仁、孙浩、林钦廉、俞景茂、朱大年。标准中提出了感冒、咳嗽、哮喘、肺炎喘嗽等33种儿科常见病证的“诊断依据、证候分类、疗效评定”,首次规范了这些疾病的中医诊断、辨证和疗效评价,在儿科临床、科研、教学工作中发挥了积极的作用。

在中医儿科学名词术语规范化研究方面,南京中医药大学和湖南中医药大学的专家一起,历时三年,编写了22万字的《中医儿科学名词术语》。该书的编写,遵循中医药基本理论,突出中医特色,结合中医儿科学特点,将中医儿科学名词术语分为疾病、证候、治则治法三部分,共56类,收录了1882个词条。每一部分均对规范的范围、方法作了简要说明。对病名、病类名、证名、证类名的概念进行了比较严格的区分;对症病名、证病名、病机与证名、类别名与具体名等进行了一定的处理,尽量使其规范;对病名术语并列有相应的西医病名。每个词条均作了较明确的阐释。为中医儿科学术语的规范化作了重要的基础性工作。

近年来,受国家中医药管理局和中华中医药学会的委托,中华中医药学会儿科分会又组织专家,开展了《中医儿科诊疗指南》的研究工作。在文献研究和专家问卷调查的基础上,集成专家意见,已经完成了《小儿肺炎喘嗽中医诊疗指南》、《小儿支气管炎中医诊疗指南》、《小儿感冒中医诊疗指南》、《小儿反复呼吸道感染中医诊疗指南》、《小儿哮喘中医诊疗指南》、《小儿泄泻中医诊疗指南》、《流行性腮腺炎中医诊疗指南》等。对儿科常见病的范围、术语和定义、诊断、辨证、治疗等提出了指导性方案,以指导临床诊疗实践,促进了儿科的医疗行为规范及行业发展。

四、儿科理论与学术创新

在中医儿科基础理论的研究方面,学术争鸣活跃,本专业学术论文和著作中有许多讨论。例如,关于小儿生长发育、生理病理等方面的若干理论问题,如“纯阳”、“稚阴稚阳”、“变蒸”、五脏“不足”“有余”等的学术研讨,已经促进了认识的趋同。以“变蒸”学说为例,这一学说始自西晋王叔和《脉经》,在《诸病源候论》、《备急千金要方》、《小儿药证直诀》、《幼幼新书》等许多古籍中都有阐述。但是,对于这一学说历来有争议,如《景岳全书·小儿则》、《幼幼集成》便否定此说。现代经过对传统记载的发掘和中西医学比较研究,明确了它是一种客观地总结了婴幼儿生长发育规律的学说,虽然在一些古籍中有伴随变蒸而有发热等症状的不实记述,但这一学说揭示的基本规律是符合实际的,不仅留下了我国古代儿童生长发育规律的客观资料,其研究方法对于我们今天建立符合中国儿童特点的生长发育评估方法也是有指导意义的。