



长喜英语

高考提分的革命

创新解题法

高考 书面表达

总主编：玉长喜

审 订：PICK STONE

啥样作文，才得高分？

如何练习，才能高分？

高分有理

满分有望



高分作文三大要素

揭示作文命题规律

驾驭结构模板设释

剖析考纲

优化句式

权威预测

设计亮点

综合集训轻取佳绩

高分要素精准设计



华夏出版社
HUA YI PUBLISHING HOUSE



长喜英语

创新解题法

高考 书面表达

总主编：王长喜

本册主编：连松

孙亚欣

审订：Pick Stone



華藝出版社
HUA YI PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

高考书面表达 / 王长喜主编. —北京:华艺出版社,2009.4

ISBN 978-7-80252-110-0

I. 高… II. 王… III. 英语—写作—高中—升学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 045584 号

高考书面表达

主 编:王长喜

责任编辑:薇薇 大方

出版发行:华艺出版社

社 址:北京市海淀区北四环中路 229 号海泰大厦 10 层

邮政编码:100083

电 话:010-82885151

印 刷:河北天普润印刷厂

开 本:880×1230 1/32

印 张:6.25

字 数:137 千字

版 次:2009 年 4 月北京第 1 版

印 次:2009 年 4 月北京第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-7-80252-110-0/Z·544

定 价:9.80 元

华艺版图书,版权所有,侵权必究。

如何写出高分作文

“我背诵了不少范文，为何还是得不了高分？”“我掌握了不少模板，为何还是得不了高分？”很多考生在考试后提出了这样的疑问和困惑。

背诵范文可以培养语感，对书面表达能力的提升大有裨益，但它毕竟是一个长期的潜移默化的过程，不是直接针对如何写作文，如何得高分。所以，多读多背是必需的，但不够。

仿写模板可以掌握每一种作文的写作思路、框架布局，这是作文的第一步，是必要的。但是，掌握了模板只是可以写出一个合格的框架，离高分还有很大距离，也是不够的。

要想写出高分作文就必须洞悉一篇作文得高分必须具备哪些要素，然后围绕这些要素全面训练，让自己的作文具备这些要素，这才是高分作文之道。

高分作文三大要素

通过对高考中高分作文、低分作文、中等作文的对比、分析，以及和阅卷老师的沟通、交流，我们发现，一篇作文能得到高分，必须具备以下三大要素，否则，很难得到考官的青睐。

1 结构清晰

一篇高分作文，必须做到结构清晰、布局合理——框架合理、结构完整、紧扣主题、衔接自然、详略得当。这是一篇作文最基本的要求，如果这一点做不到，是不可能得到高分的。

2 句式多变

一篇高分作文，除了结构清晰外，还要在语言上做到句式多变——长句短句错落有致、主动被动合理运用、倒装强调适当穿插。一篇作文如果句式单一、缺乏变化，说明考生驾驭语言不力，即使结构可以，也很难得到高分。

C o n t e n t s

考纲解读与命题分析	1
第1章 引入篇	3
一、4种常考出题方式	3
1. 提纲式文字提示命题	3
2. 图画式命题	4
3. 图表式命题	5
4. 开放式命题	5
二、5大写作评分标准	6
1. 要点完整、内容切题	7
2. 表达清楚、有条不紊	7
3. 上下文连贯、结构紧凑	7
4. 语言丰富、句式多变	7
5. 语言规范、使用得体	7
三、3大写作高分要素	9
1. 内容完整、结构清晰	9
2. 句式多变、行文流畅	11
3. 出现亮点、画龙点睛	13
第2章 驾驭结构	16
一、5类作文的黄金模板	16
1. 应用文	16
专项训练	30
参考范文	37
2. 记叙文	50
专项训练	52
参考范文	54
3. 说明文	56

3 出现亮点

一篇高分作文，除做到结构清晰、句式多变外，往往还需要在文章中出现一两个让阅卷老师眼前一亮的亮点——遣词用语准确地道、适当运用修辞手法、恰当使用警句格言。一篇作文有了这样一两个亮点，往往会博得阅卷老师笔下高分。

本书结构与特色

理解了高分作文的必备要素也就洞悉了作文高分的努力方向。本书紧紧围绕高分作文的三大要素精讲精析、科学练习，为考生提供了一个系统、高效的训练平台，引领考生在结构清晰、句式多变、出现亮点三个方面彻底突破、完美提升，最终写出高分作文。

1 题型特点 清晰透视

第1章结合实例全面介绍书面表达的4种常考出题方式、5大评分标准和3大高分要素，为你找到训练标准和努力方向。

2 高分要素 各个击破

第2、3章针对3大高分要素的具体内容——分解、剖析，并相应给出科学的突破方案。每种方案后都辅以“典题示例”，实现理论与高考实际的无缝对接，让你看了就能懂，学了就能用！

3 经典练习 高效演练

全书练习精选最新真题、模拟题、原创题，为你搭建最权威、最高效的演练平台。

专项训练 每节内容结合实例讲完后，马上给出典型练习，让你领会刚刚讲过的内容。

创新预测 第4章给出最新热点预测30篇，一方面帮助你整合提升前面所讲内容，另一方面让你全面把握最新的命题热点，最终在考场上游刃有余、轻取高分。

4 范文点评 两栏对照

为了让你更直观地理解书中的方法要旨，练习的范文及点评采用了两栏对照的排版方式，独到的设计，给你贴心的服务！

201	专项训练	58
301	参考范文	59
401	4. 议论文	61
501	专项训练	63
611	参考范文	65
711	5. 描写文	67
811	专项训练	69
911	参考范文	71
1011	二、4大题型的黄金模板	73
1111	1. 文字提示作文	73
1211	专项训练	76
1311	参考范文	77
	2. 图画作文	79
	专项训练	81
	参考范文	82
	3. 图表作文	84
	专项训练	88
	参考范文	90
	4. 开放作文	92
	专项训练	94
	参考范文	95
	第3章 优化句式和设计亮点	97
	一、6种句式变换	97
	1. 长句和短句的变换	97
	2. 主动与被动的变换	98
	3. 非谓语动词与从句的变换	100
	4. 松散句和掉尾句的变换	101
	5. 强调句的变换	102
	6. 倒装句的变换	102
	专项训练	103

82	参考范文	105
92	二、4大写作亮点设计	106
10	1. 遣词用语准确地道	106
20	2. 遣词用语形象生动	109
20	3. 适当运用修辞手法	111
30	4. 恰当使用警句格言	113
90	专项训练	113
15	参考范文	116
	第4章 创新预测	117
	附录I 写作常用连接成分和经典句型	170
	附录II 谚语、格言	184
	附录III 近四年高考书面表达一览表	188
95	文升画圈	
12	题图题字	
28	文辞华美	
48	文辞华美	
88	题图题字	
90	文辞华美	
50	文辞华美	
40	题图题字	
20	文辞华美	
70	点题七绝咏发词分世	章3第
70	题图题字	
70	题图题字	1
80	题图题字	5
001	题图题字	5
101	题图题字	4
501	题图题字	2
501	题图题字	0
801	题图题字	



考纲解读与命题分析



考纲解读

《英语考试大纲》要求考生根据提供的情景准确使用语法、词汇、拼写和标点,并使用一定的句型和词汇清楚连贯地表达自己的意思,写出一篇 100 个单词左右的短文。

书面表达主要考查学生对实际问题的解决能力、综合概括能力以及逻辑思维能力。它体现了考生对语法、词汇等语言基础知识的掌握情况和综合运用语言的能力。



命题特点

命题形式

高考书面表达采用指导性写作或控制性写作的形式,即通过提纲、图画、图表等方式限定内容、人称、时态、字数、文体等。主要有:

- 短文写作(日记、小故事、通知等)
- 实用性写作(信件、说明、演讲辞、留言、填写表格等)
- 图文信息转换(图画、图表描述、信息解读、写图配说明等)
- 接续完成文段
- 概括材料并据其主题及要求完成写作任务

题材特点

题材贴近学生生活,基本属于 24 个话题范围之内;突出考查考生实际运用语言的能力。情景逼真,现实感强,与时俱进,易于考生动笔行文。

体裁特点

以记叙文、说明文为主,应用文为辅,兼顾议论文等其他体裁。



命题趋势

纵观近几年高考英语的书面表达,遵循了高考英语书面表达的命题原则:合理性、交际性和实用性。书面表达旨在通过图画、图表、提纲等形式,提供包括目的、对象、时间、地点、内容等方面的情景,让考生运用所学英语知识



进行写作的能力。近三年,命题趋向实用性,书信等应用文有所增加,体裁上议论文也较往年略有增多,这一趋势将会在以后的高考中表现得更加明显。随着更多省市自主命题,书面表达的题型会稳中有变;题材上更贴近考生的学习与生活,并会与时俱进,紧密联系社会热点。

写作指导

写作时,首先要明确题目的要求,然后根据题目的要求,选择合适的文体和语言。在写作过程中,要注意以下几点: 1. 审题要仔细,不要遗漏任何信息。 2. 立意要明确,不要偏离主题。 3. 结构要清晰,要有开头、主体和结尾。 4. 语言要流畅,不要出现语法错误。 5. 书写要工整,不要出现错别字。

写作模板

书信模板

书信是一种常见的应用文,主要用于人与人之间的交流。在写作书信时,要注意以下几点: 1. 称呼要恰当,要根据对方的身份和关系选择合适的称呼。 2. 开头要有问候语,如“你好”、“早上好”等。 3. 正文要清晰明了,不要啰嗦。 4. 结尾要有祝福语,如“祝你工作顺利”、“祝你身体健康”等。 5. 落款要完整,包括写信人的姓名和日期。

记叙文模板

记叙文是一种常见的应用文,主要用于叙述一件事情或一个故事。在写作记叙文时,要注意以下几点: 1. 开头要有引人入胜的开头,如“那是一个阳光明媚的下午”、“那是一个难忘的夜晚”等。 2. 正文要有清晰的时间、地点、人物和事件。 3. 结尾要有总结性的语句,如“这件事让我明白了……”、“这件事让我受益匪浅”等。

写作练习

写作练习是巩固写作技能的重要途径。在练习时,要注意以下几点: 1. 选择贴近生活的题材,如“我的梦想”、“我的家乡”、“我的成长”等。 2. 严格按照写作模板进行练习,注意格式和语言的规范性。 3. 完成后要认真检查,找出自己的不足之处,并进行修改。



第 1 章

引 入 篇

- 揭示 4 种出题方式,把握命题规律。
- 熟悉 5 大评分标准,避免失误丢分。
- 点出高分作文 3 大要素,明确作文训练方向。

4 种常考出题方式

高考写作的题材主要涉及两类内容:一类是关于中学生的学习、校园生活及对将来的大学生活、人生等方面的态度和看法;另一类是与日常生活息息相关或贴近社会变化、发展或进步的热点话题。高考写作旨在测试学生的英语表达能力、看其是否能运用所学过的英语知识和掌握的写作技能进行交流,因此体裁以应用文和记叙文为主,说明文为辅,议论文也有时会出现。

从历年真题来看,高考写作的出题方式主要有以下四种:

1 提纲式文字提示命题

这类出题方式一般会给出一个特定的情景,并列两到四点的中文提纲式文字提示(偶尔也可能是英文提纲),提纲大致规定了各主体段落的主题,要求考生根据这个主题制定主题句,并围绕主题句展开段落,最后对主题进行总结回应。

典题示例

(08 全国 I)假定你是李华,从小喜爱大熊猫(panda),一直通过有关网站(website)关注三年前在美国圣迭哥动物园出生的大熊猫“苏琳”和她的母亲“白云”。现在苏琳即将三岁。请根据以下要点给动物园工作人员写一封信:

1. 自我介绍;
2. 祝贺苏琳生日;
3. 感谢工作人员;
4. 索取苏琳三岁生日照。

注意:

1. 词数 100 左右;
2. 可以适当增加细节,以使行文连贯;
3. 开头语已为你写好。



Dear Sir/Madam,

Greetings from China!

Yours truly,

Li Hua

2 图画式命题

图画作文是高考英语书面表达一种常见的考查方式,主要以图画为载体、附带少量文字提示或说明,要求考生从观察入手,通过对画面的理解,发挥想象力,用文字清楚准确地描述图片的内容。

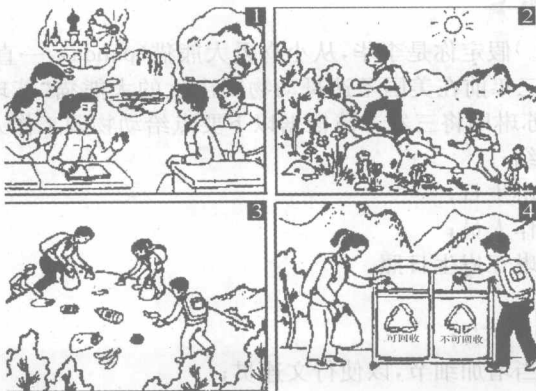
图画作文重要的是仔细分析画面提供的全部信息,把每幅图画的内容有机地联系起来,注意细节部分,尤其是不能忽略画面中的文字提示;然后确定主题,构思成完整文章。其时态可据文章要求而定,一般以现在时或过去时为主;人称一般采用第一人称或第三人称。

典题示例

(08 北京)假设你是红星中学高三一班的学生李华,为校刊英语园地写一篇题为“*Our Spring Outing*”的英文稿件。请根据以下四幅图的先后顺序,叙述上周你们班从准备春游到春游结束的完整过程。

注意:词数不少于 60。

提示词:游乐园 amusement park 垃圾箱 bin





3 图表式命题

图表作文类似于提纲作文,其信息的提供只不过是以图表的形式列出来,所要表达的具体要点在表格中体现。此类题的关键是对信息进行整合,然后用恰当的文字描述图表的内容和解释图表所反映出来的某种现象、趋势或问题,然后分析导致该现象、趋势或问题的原因或其带来的后果和影响。

行文时应首先点出文章的主题,然后用图表中提供的信息进行阐述;同时还要注意做到要点齐全,重点突出,论述有理有序。

典题示例

(08 江苏)实现有效的沟通,建立良好的人际关系,不仅要善于言表,更要学会倾听。请你根据下表中所提供的信息,写一篇题为“Being a good listener”的英文演讲稿。

为何倾听	表示尊重,增进理解,建立良好的人际关系	
谁来倾听	家长倾听孩子	理解孩子,消除代沟,……
	老师倾听学生	了解学生,满足需求,……
	同学相互倾听	增进友谊,互帮互学,……
怎样倾听	(请考生联系自己拟定内容,列举两三点)	

注意:

1. 对所给要点逐一陈述,不要简单翻译。
2. 词数 150 左右。开头和结尾已经写好,不计入总词数。
3. 演讲稿中不得提及考生所在学校及本人姓名。

Good afternoon, everyone!

The topic of my speech is “Being a good listener”.

Thank you for your listening!

4 开放式命题

开放式作文是给出一定的素材或主题,要求考生围绕该素材或主题写一篇文章,常就某一现象发表自己的见解和观点。

此类作文不仅考查考生的英语书面表达基本功,也考查考生的观察力、

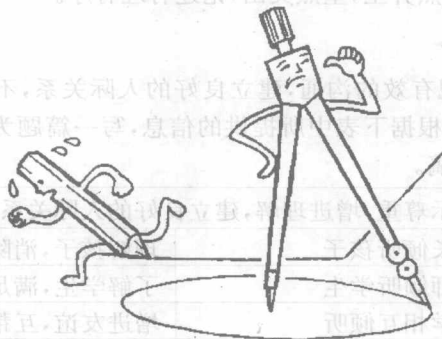


想象力、判断力和思维能力等。行文方式一般为夹叙夹议,先陈述某一现象,继而展开议论,发表自己的观点。写作时的关键是立意明确,选材适当,符合试题要求。

典题示例

(08 北京) 请根据下面提示,写一篇短文。词数不少于 50。

In an English speech competition, you are asked to describe the following picture and explain to the judges how you understand it.



注:为了让考生对高考作文有更深入的了解,准确把握高考写作的出题规律,现将近四年的高考写作试题进行了列表分析总结,详见附录Ⅲ。

5 大写作评分标准



本题总分为 30 分,按 5 个档次给分。

评分时,应根据文章的内容和语言初步确定其所属档次,然后以该档次的要求衡量,确定或调整档次,最后给分。

词数少于 80 和多于 120 的,从总分中减去 2 分。

评分时,应注意的主要内容:内容要点、应用词汇和语法结构的数量和准确性、上下文连贯性及语言的得体性。

拼写与标点符号是语言准确性的一个方面,评分时,应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。

如书写较差,以至影响交际,将分数降低一个档次。

在总体作文评分原则的指导下,高考作文的评分强调五项标准,即内容切题、表达清楚、文字连贯、句式多变和语言规范。



1 要点完整、内容切题

文章应要点完整(包含提纲、图表、图画和题目要求的所有信息),内容充实切题,同时谋篇布局结构严谨,主题突出,上下文内容统一。

2 表达清楚、有条不紊

文章要具有清晰的层次和充分有力的论证,同时写景叙事要有条不紊。中西方文化差异造成思维方式和文字表述方式截然不同:汉语中多出现概括描述,而英文表述更注重事实论证。所以,写英语作文不要过多地进行心理、环境描写,而是要用理由和实例来说明问题或论证观点。

3 上下文连贯、结构紧凑

语言表达要流畅,能使用恰当的连接成分,使前后语句意思连贯,逻辑性强,不相互矛盾,不东拉西扯,从而使得全文结构紧凑。

4 语言丰富、句式多变

为避免文章平淡、呆板,应使用较多的语法结构、词汇和不同的句式。可尽力使用较复杂的语法结构或较高级词汇和较复杂句式,如复合从句、并列句、强调句、倒装句、否定句等。长短句要合理相间,用短句表达有力的结论,用长句体现严密的逻辑关系。

5 语言规范、使用得体

用词要准确,并能表现出足够大的词汇量。所用语言符合英语的表达习惯且使用得体,同时语法错误较少。不出现有语法错误的句子和不合理的断句;正确使用平行结构等。

各档次的给分范围和要求详见下表:

项目 档次	标准要求	分值 (分)
第五档	1. 覆盖所有内容要点。 2. 应用较多的语法结构和词汇。 3. 语法结构或词汇方面有些许错误,但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致;具备较强的语言运用能力。	25—30



	4. 有效地使用了语句间的连接成分,使全文结构紧凑。 5. 完全达到了预期的写作目的。	
第四档	1. 虽漏掉1、2个次重点,但覆盖所有主要内容。 2. 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。 3. 语法结构或词汇方面应用基本准确,些许错误主要是因尝试复杂语法结构或词汇所致。 4. 应用简单的语句间的连接成分,使全文结构紧凑。 5. 达到了预期的写作目的。	19—24
第三档	1. 虽漏掉一些内容,但覆盖所有主要内容。 2. 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。 3. 有一些语法结构或词汇方面的错误,但不影响理解。 4. 应用简单的语句间的连接成分,使全文内容连贯。 5. 整体而言,基本达到了预期的写作目的。	13—18
第二档	1. 漏掉或未描述清楚一些主要内容,写了一些无关内容。 2. 语法结构单调,词汇知识有限。 3. 有一些语法结构或词汇方面的错误,影响了对写作内容的理解。 4. 较少使用语句间的连接成分,内容缺少连贯性。 5. 信息未能清楚地传达给读者。	7—12
第一档	1. 明显遗漏主要内容,写一些无关内容,原因可能是未理解试题要求。 2. 语法结构单调、词汇项目有限。 3. 较多语法结构或词汇方面的错误,影响对写作内容的理解。 4. 缺乏语句间的连接成分,内容不连贯。 5. 信息未能传达给读者。	1—6
——	1. 内容太少,无法评判。 2. 写的内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。	0



3 大写作高分要素

1 内容完整、结构清晰

要写出一篇相对成功的文章,首先要树立一个框架意识,覆盖所有内容要点,结构完整。题目所提供的内容要点没有遗漏而且主题明确,各段详略得当,段与段的衔接自然流畅,否则即使语言运用得再好,也很难得高分。

典题示例

(08 全国 I) 假定你是李华,从小喜爱大熊猫(panda),一直通过有关网站(website)关注三年前在美国圣迭哥动物园出生的大熊猫“苏琳”和她的母亲“白云”。现在苏琳即将三岁。请根据以下要点给动物园工作人员写一封信:

1. 自我介绍;
2. 祝贺苏琳生日;
3. 感谢工作人员;
4. 索取苏琳三岁生日照。

注意:

1. 词数 100 左右;
2. 可以适当增加细节,以使行文连贯;
3. 开头语已为你写好。

Dear Sir/Madam,

Greetings from China!

Yours truly,

Li Hua