

Easy and Quick Access
to Comprehension

● 主 编 / 李 军 齐 淑 华 党 娜



数理化生 公式定律

快易通

[高中版]

新课标



吉林教育出版社

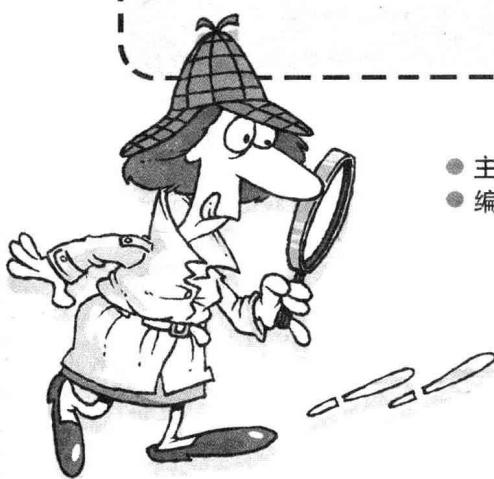
Easy and Quick Access
to Comprehension



数理化生 公式定律

快易通

[高中版]



• 主编者

李军	齐淑华	党 娜
朱宇	马特	蔡莹
丁齐	冷岩	姜伟
李洋	张云成	吕越
李耀田	赵大川	李己平
张宇	刘刚	姜世碧

新课标

吉林教育出版社



版权所有 翻印必究
举报电话(0431)85645959(总编办)

图书在版编目(CIP)数据

数理化生公式定律快易通：高中版/李军，齐淑华，党娜主编。—长春：吉林教育出版社，2008.4

ISBN 978 - 7 - 5383 - 5451 - 5

I. 数… II. ①李… ②齐… ③党… III. ①理科(教育) - 公式 - 高中 - 教学参考资料 ②理科(教育) - 定律 - 高中 - 教学参考资料 IV. G634.73

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 046901 号

总策划：房海滨 杨琳 封面设计：张沐沉

责任编辑：杨琳 孙盛楠 版式设计：金英

责任校对：龚伟宏 责任印制：徐铁军

吉林教育出版社出版发行

长春市同志街 1991 号 邮编：130021

电话：0431 - 85675379 85645959 85645965

传真：0431 - 85633844

电子函件：xf8640@sina.com

吉林教育出版社制版

吉林省九三彩色印刷厂印装

长春市岭东路 169 号 邮编：130031

2008 年 6 月第 1 版 2008 年 6 月第 1 次印刷

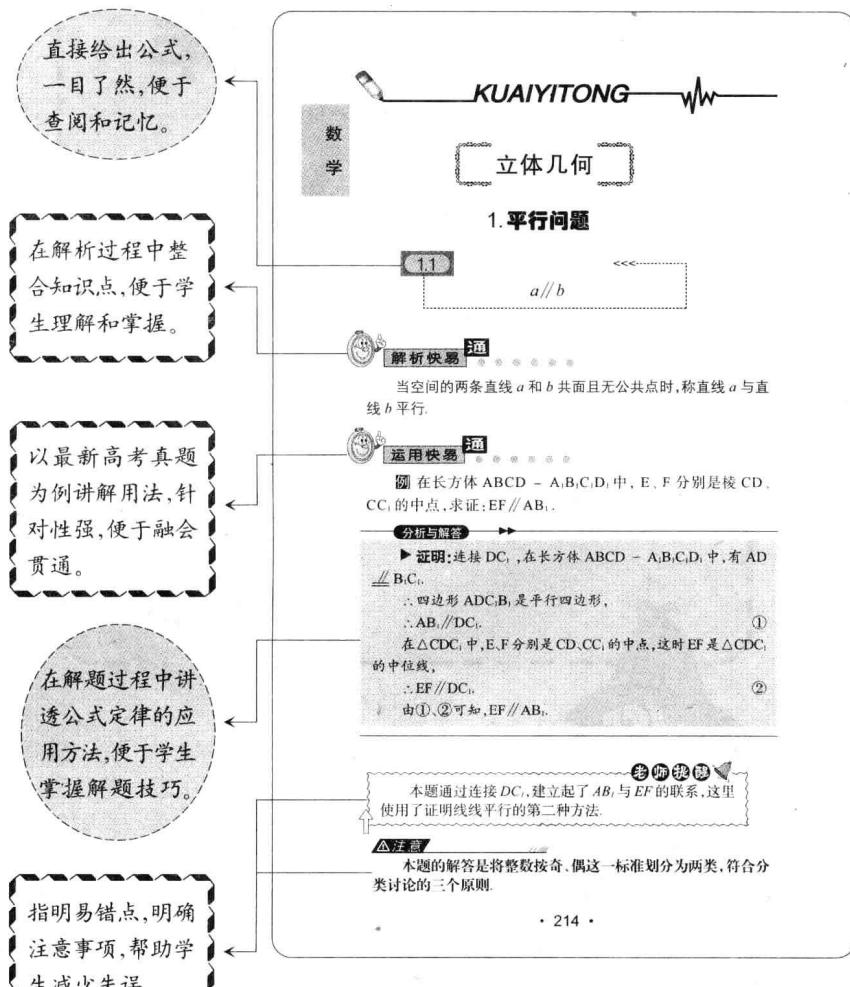
开本：880 × 1230 1/32 印张：17.125 字数：580 千

印数：00001 - 15000 册

书号：ISBN 978 - 7 - 5383 - 5451 - 5

定价：25.90 元

本书亮点图示



目录

数学

集合与函数

1. 集合 [003]
2. 函数的概念 [007]
3. 函数的性质 [009]
4. 函数的图象变换 [014]
5. 基本初等函数 [021]

数列

1. 数列 [024]
2. 等差数列 [029]
3. 等比数列 [036]
4. 等差数列与等比数列的综合运用 [041]
5. 数列的经典结论 [045]

三角函数

1. 任意角和弧度制 [048]
2. 任意角的三角函数 [051]
3. 同角三角函数的基本关系式 [054]
4. 三角函数的诱导公式 [056]
5. 两角和与差的三角函数公式 [059]
6. 三角函数的积化和差、和差化积公式 [062]
7. 三角函数的图象与性质 [064]
8. 已知三角函数值求角 [072]

9. 解斜三角形 [076]

平面上的向量

1. 平面向量的有关概念 [080]
2. 平面向量的线性运算(1) [082]
3. 平面向量的线性运算(2) [086]
4. 平面向量的数量积 [091]
5. 平面向量的坐标表示 [095]

不等式

1. 关于不等式的证明 [103]
2. 解不等式的方法 [108]
3. 含有绝对值的不等式 [113]
4. 不等式观点下的最大(小)值问题 [116]

解析几何

1. 直线的方程 [120]
2. 两条直线的位置关系 [127]
3. 曲线和方程 [130]
4. 圆的方程与性质 [132]

5. 椭圆的方程与性质	[138]	4. 空间距离	[203]
6. 双曲线的方程与性质	[142]	排列 组合	
7. 抛物线的方程与性质	[145]	二项式定理 概率	
8. 直线与二次曲线的关系	[149]	1. 计数原理	[208]
立体几何		2. 排列	[211]
1. 平行问题	[152]	3. 组合	[215]
2. 垂直问题	[157]	4. 排列与组合的综合运用	[218]
3. 成角问题	[161]	5. 二项式定理	[220]
4. 距离问题	[166]	6. 概率	[224]
5. 棱柱	[172]	微积分	
6. 棱锥	[179]	1. 极限	[231]
7. 球	[187]	2. 导数与微分	[236]
空间向量		3. 导数的应用	[239]
1. 空间向量及其运算	[191]	复 数	
2. 空间向量的坐标运算	[194]	1. 复数的概念	[244]
3. 空间角	[198]	2. 复数的运算	[249]
		3. 复数的三角形式	[253]

□ 物 理 □

力与运动		2. 万有引力定律的应用	[302]
1. 三种基本力	[259]	3. 冲量与动量	[306]
2. 直线运动及其规律	[265]	4. 功与机械能	[309]
3. 牛顿运动定律的应用	[282]	5. 简谐运动与机械波	[315]
4. 物体的平衡	[289]	电场与恒定电流	
曲线运动与机械能		1. 电场	[328]
1. 曲线运动及其规律	[294]	2. 直流电路	[336]
磁与电		1. 磁场	[343]



2. 电磁感应定律 [349] 4. 电磁振荡与电
3. 交流电 [354] 磁波 [359]

化 学

基本概念

1. 溶解度 [365]
2. 物质的量 [367]
3. 氧化还原反应 [371]
4. 离子反应 [376]
5. 化学反应中的能量变化 [378]

基本理论

1. 物质结构与元素周期律 [380]
2. 化学反应速率与化学平衡 [384]
3. 电解质溶液
胶体 [392]

元素、单质及其化合物

1. 卤素 [418]
2. 氧族元素 [423]
3. 氮族元素 [430]
4. 碳族元素 [434]

5. 几种重要的金属 [436]

有机化学

1. 烷烃 [443]
2. 烯烃 [446]
3. 炔烃 [449]
4. 苯 芳香烃 [451]
5. 卤代烃 [454]
6. 醇 酚 [455]
7. 醛 羧酸 酯 [458]
8. 糖类 油脂 蛋白质 [461]

化学实验

1. 化学实验中常用的仪器与基本操作 [465]
2. 物质的检验、分离和提纯 [475]
3. 物质的制备、性质及综合实验设计 [480]

生 物

绪 论

..... [489]

生命的物质基础

1. 组成生物体的化学元素 [489]

2. 组成生物体的各种化合物 [490]

生命的结构基础 ——细胞

1. 细胞研究的发展 [492]

- | | | | |
|-------------------|-------|-----------------|-------|
| 2. 真核细胞的结构和功能 | [492] | 4. 细胞质遗传 | [520] |
| 3. 原核细胞的结构和功能 | [494] | 5. 基因突变 | [521] |
| 4. 细胞的生物膜系统 | [495] | 6. 基因重组 | [521] |
| 5. 细胞的增殖 | [496] | 7. 染色体变异 | [522] |
| 6. 细胞的分化 癌变
衰老 | [498] | 8. 人类遗传病与
优生 | [523] |
| 7. 细胞工程 | [499] | 9. 生物的进化 | [523] |

生物的新陈代谢

- | | |
|------------------------|-------|
| 1. 酶 | [500] |
| 2. ATP——三磷酸腺苷 | [500] |
| 3. 光合作用 | [500] |
| 4. 植物对水分的吸收
和利用 | [502] |
| 5. 植物的矿质营养 | [502] |
| 6. 人和动物体内三大
营养物质的代谢 | [503] |
| 7. 细胞呼吸 | [504] |
| 8. 新陈代谢的概念
及其基本类型 | [505] |

生物与环境

- | | |
|-------------------|-------|
| 1. 生物与环境的相互
关系 | [524] |
| 2. 种群和生物群落 | [525] |
| 3. 生态系统 | [526] |
| 4. 人与生物圈 | [528] |

人体内环境稳态

- | | |
|--------------------|-------|
| 1. 内环境与稳态 | [530] |
| 2. 水和无机盐的平衡
及调节 | [530] |
| 3. 血糖的平衡及
调节 | [531] |
| 4. 人的体温及其
调节 | [532] |

生命活动的调节

- | | |
|----------------------|-------|
| 1. 植物的激素调节 | [506] |
| 2. 人和高等动物生命
活动的调节 | [506] |
| 3. 动物行为产生的生理
基础 | [509] |

免 疫

- | | |
|------------------|-------|
| 1. 免疫的概念及
种类 | [533] |
| 2. 特异性免疫 | [533] |
| 3. 免疫失调引起的
疾病 | [534] |
| 4. 免疫学的应用 | [535] |

生物的生殖和发育

- | | |
|------------|-------|
| 1. 生物的生殖 | [510] |
| 2. 生物的个体发育 | [511] |

微生物

- | | |
|--------------------------|-------|
| 1. 微生物的类群 | [535] |
| 2. 微生物的营养 | [536] |
| 3. 微生物的代谢 | [537] |
| 4. 微生物的生长——微生
物群体数量变化 | [538] |
| 5. 发酵工种 | [539] |

生物的遗传和变异

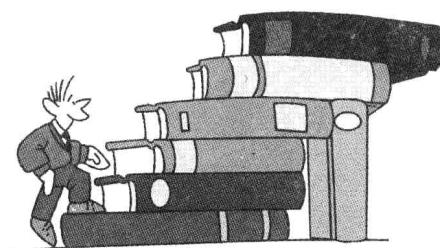
- | | |
|------------------|-------|
| 1. 遗传的物质基础 | [513] |
| 2. 遗传的基本规律 | [515] |
| 3. 性别决定与伴性
遗传 | [519] |

数 学

SHU XUE

求知识就像爬楼梯，想一下爬四五级，一步登天，会掉下来。不要生吞活剥，不求甚解，要老老实实地埋头苦干。

——华罗庚





集合与函数

1. 集合

1.1

 $A \subseteq B$

<<<



解析快易通

(1) $A \subseteq B$ 的意义① $\emptyset \subseteq B$ 规定空集 \emptyset 是任意集合 B 的子集.② $A \subseteq B$ 设 $A \neq \emptyset, B \neq \emptyset$, 如果对任意的 $x \in A$, 都有 $x \in B$ 成立, 那么称 A 是 B 的子集, 记作 $A \subseteq B$.

此种情况下, 条件与结论的相互关系可以简记为

若 $x \in A$, 则 $x \in B \Leftrightarrow A \subseteq B$.(2) $A \subsetneq B$ 的意义① $\emptyset \subsetneq B$ 设 $B \neq \emptyset$, 规定 $\emptyset \subsetneq B$.② $A \subsetneq B$ 设 $A \neq \emptyset$, 如果 $A \subseteq B$, 且至少存在一个 $x \in B$, 但 $x \notin A$, 则称 A 是 B 的真子集, 记作 $A \subsetneq B$.(3) $A = B$ 的意义如果 $A \subseteq B$, 且 $B \subseteq A$, 那么称 A 与 B 相等, 记作 $A = B$.由以上讨论可知, $A \subseteq B$ 有两个方面的含义, 即 $A \subsetneq B$, 或 $A = B$. 对其理解, 可类比实数 $x \leq y \Leftrightarrow x < y$ 或 $x = y$.

运用快易通

例 已知集合 $A = \{3, 4, 5\}$, $B = \{C \mid C \subseteq A\}$, 求集合 B .

分析与解答

► 解答: $A = \{3, 4, 5\}$, A 的子集为 $\emptyset, \{3\}, \{4\}, \{5\}, \{3, 4\}, \{3, 5\}, \{4, 5\}, \{3, 4, 5\}$.

又 $B = \{C \mid C \subseteq A\}$,所以 $B = \{\emptyset, \{3\}, \{4\}, \{5\}, \{3, 4\}, \{3, 5\}, \{4, 5\}, \{3, 4, 5\}\}$.

①对 B 的理解应为“ B 是集合的集合”. 这是因为 B 中的代表元素为 C, C 适合的条件是 $C \subseteq A$, 即 C 是 A 的子集, 进一步明确对 B 的理解, 即 B 是集合 A 的子集的集合.

②要注意, 求 A 的子集时, 易丢掉 \emptyset 和它本身.

1.2

$$\complement_U A = \{x \mid x \in U, \text{ 且 } x \notin A, A \subseteq U\}$$

<<<



解析快易通

已知全集 $U \neq \emptyset$, 集合 $A \subseteq U$, 由 U 中所有不属于 A 的元素组成的集合, 叫做集合 A 在 U 中的补集, 记作 $\complement_U A$, 即 $\complement_U A = \{x \mid x \in U, \text{ 且 } x \notin A\}$.

几何解释见图 1-1.

由补集的定义, 有

$$\complement_U (\complement_U A) = A, \complement_U \emptyset = U, \complement_U U = \emptyset.$$

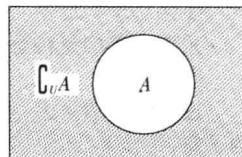


图 1-1



运用快易通

例 若全集 $U = \{1, 2, 3, 4, 5\}$, $A = \{1, 5\}$, $B \subsetneq \complement_U A$, 则这样的集合 B 最多有 ()

A. 5 个

B. 7 个

C. 6 个

D. 8 个

分析与解答

► 分析: 弄清符号“ \subsetneq ”与“ $\complement_U A$ ”的含义是解本题的关键.

► 解答: $\complement_U A = \{2, 3, 4\}$, B 是 $\{2, 3, 4\}$ 的真子集, B 可以是 $\emptyset, \{2\}, \{3\}, \{4\}, \{2, 3\}, \{2, 4\}, \{3, 4\}$, 共 7 个.

故选 B.

1.3

<<<

$$A \cap B = \{x \mid x \in A, \text{ 且 } x \in B\}$$



解析快易通

(1) $A \cap B$ 的意义

①若 A, B 至少有一个为 \emptyset , 则 $A \cap B = \emptyset$.



②若 $A \neq \emptyset$, 且 $B \neq \emptyset$, 则
由所有属于集合 A 且属于集合 B 的元素所组成的集合, 叫做 A 与 B 的交集, 记作 $A \cap B$, 即

$$A \cap B = \{x | x \in A, \text{ 且 } x \in B\}.$$

③几何解释见图 1-2.

(2) 由交集的定义可得到如下关系:

$$A \cap B \subseteq A, A \cap B \subseteq B, A \cap A = A, A \cap \emptyset = \emptyset,$$

$$A \cap B = B \cap A.$$

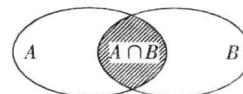


图 1-2



运用快易通

例 设集合 $A = \{x | x^2 - ax + a^2 - 19 = 0\}$, $B = \{x | x^2 - 5x + 6 = 0\}$, $C = \{x | x^2 + 2x - 8 = 0\}$. 当 a 为何值时, $A \cap B \neq \emptyset$ 和 $A \cap C = \emptyset$ 同时成立?

分析与解答

► 答案: $B = \{x | x^2 - 5x + 6 = 0\} = \{2, 3\}$, $C = \{x | x^2 + 2x - 8 = 0\} = \{-4, 2\}$.

由 $A \cap B \neq \emptyset$, $A \cap C = \emptyset$ 可知, $3 \in A$, $2 \notin A$,

否则, 与 $A \cap B \neq \emptyset$ 且 $A \cap C = \emptyset$ 矛盾.

将 3 代入方程 $-x^2 - ax + a^2 - 1 = 0$,

得 $a = -2$, 或 $a = 5$.

当 $a = -2$ 时, $A = \{x | x^2 + 2x - 15 = 0\} = \{3, -5\}$, 此时, 集合 A 满足题设条件.

当 $a = 5$ 时, $A = \{x | x^2 - 5x + 6 = 0\} = \{2, 3\}$, 此时 $A \cap C = \{2\} \neq \emptyset$, 集合 A 不符合题意. 所以 $a = -2$.

1.4

$$A \cup B = \{x | x \in A, \text{ 或 } x \in B\}$$

<<<



解析快易通

(1) $A \cup B$ 的意义

①若 $A = B = \emptyset$, 则 $A \cup B = \emptyset$.

②若 $A = \emptyset$ (或 $B = \emptyset$), $B \neq \emptyset$ (或 $A \neq \emptyset$), 则 $A \cup B = B$ (或 A).

③若 $A \neq \emptyset$, 且 $B \neq \emptyset$, 则 $A \cup B = \{x | x \in A, \text{ 或 } x \in B\}$.

(2) 由交集、并集的定义可以得到如下关系:

① $A \cap B \subseteq A \subseteq A \cup B, A \cap B \subseteq B \subseteq A \cup B$.

② $A \cup B = B \cup A, A \cup \emptyset = A$.

③ $A \cap B = B \cap A, A \cap \emptyset = \emptyset$.

④ $A \cup B = A \Leftrightarrow B \subseteq A$.

⑤ $A \cup B = A$, 且 $A \cup B = B \Leftrightarrow A = B$.

⑥ $A \cup (B \cup C) = (A \cup B) \cup C$

$$A \cap (B \cap C) = (A \cap B) \cap C$$

⑦ $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$

$$A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$$

$$\textcircled{8} \quad \complement_U(A \cup B) = (\complement_U A) \cap (\complement_U B)$$

$$\complement_U(A \cap B) = (\complement_U A) \cup (\complement_U B)$$



运用快易通

例 设方程 $x^2 + x + 2p = 0$ 的解集是 A , 方程 $2x^2 + qx + 2 = 0$ 的解集为 B , 且 $A \cap B = \{1\}$, 求 $A \cup B$.

分析与解答

► 解答: 由 $A \cap B = \{1\}$ 可知, $1 \in A$, 且 $1 \in B$.

把 $x=1$ 代入方程 $x^2 + x + 2p = 0$, 可得 $p = -1$, 这时, 方程 $x^2 + x + 2p = 0$, 即为 $x^2 + x - 2 = 0$, 解得 $x_1 = -2, x_2 = 1$, 所以 $A = \{-2, 1\}$. 同理可得 $B = \{1\}$. 所以 $A \cup B = \{-2, 1\}$.

1.5

$$A \cap B = A \Leftrightarrow A \subseteq B,$$

$$A \cup B = A \Leftrightarrow B \subseteq A$$

<<<



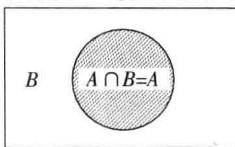
解析快易通

$A \cap B = A \Leftrightarrow A \subseteq B$ 与 $A \cup B = A \Leftrightarrow B \subseteq A$, 表示集合间的交、并运算关系与集合间的包含关系的等价转换, 即

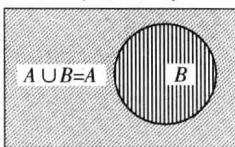
若 $A \cap B = A$, 则 $A \subseteq B$; 反之, 若 $A \subseteq B$, 则 $A \cap B = A$.

若 $A \cup B = A$, 则 $B \subseteq A$; 反之, 若 $B \subseteq A$, 则 $A \cup B = A$.

几何解释见图 1-3(图中阴影部分表示 $A \cap B$, 或 $A \cup B$).



(1)



(2)

图 1-3



运用快易通

例 设 $A = \{x | x^2 - 3x + 2 = 0\}$, $B = \{x | ax - 2 = 0\}$, $A \cup B = A$, 求由实数 a 构成的集合 C .

分析与解答

► 解答: $A = \{x | x^2 - 3x + 2 = 0\} = \{1, 2\}$.

由 $A \cup B = A$ 可知, $B \subseteq A$.

因为 $B = \{x | ax - 2 = 0\}$, 所以, B 有三种可能, 即

$B = \emptyset, B = \{1\}, B = \{2\}$.

当 $B = \emptyset$ 时, $a = 0$; 当 $B = \{1\}$ 时, $a = 2$; 当 $B = \{2\}$ 时, $a = 1$. 所以 $C = \{0, 1, 2\}$.



2. 函数的概念

2.1

$$y = f(x)$$

<<<



解析快易

通

(1) 函数 $y = f(x)$ 的定义

① 古典定义

如果在某变化过程中有两个变量 x 与 y , 并且对于 x 在某个范围内的每一个确定的值, 按照某种对应法则, y 都有唯一确定的值和它对应, 那么 y 就是 x 的函数, x 叫做自变量, x 的取值范围叫做函数的定义域, 和 x 的值对应的 y 的值叫做函数值, 函数值的集合叫做函数的值域. y 是 x 的函数, 记作 $y = f(x)$.

② 现代定义

从非空数集 A 到非空数集 B 的一个映射 $f: A \rightarrow B$, 叫做 A 到 B 的函数, 记作 $y = f(x)$, 其中 $x \in A, y \in B$, 原象集 A 叫做函数的定义域, 象集 C 叫做函数的值域, 一般地 $C \subseteq B$.

③ 两种定义的比较

函数的古典定义和现代定义本质上是一致的, 只是两种形式的侧重点有所不同. 古典定义侧重于“运动变化”观点, 现代定义侧重于“集合映射”观点, 不论用哪种形式对函数加以定义, 函数的内涵不会因为其定义形式的不同而有所差异; 在函数的定义中涉及两个非空数集和一个对应法则, 即定义域 A , 值域 C 和对应法则 f , 我们称之为函数的三要素, 其中对应法则 f 是核心. 由于函数的三要素确定以后, 函数随之确定, 因此函数是定义域、值域和对应法则的总和. 又由于函数的值域由其定义域和对应法则唯一确定, 所以有时我们也说函数有两要素——定义域、对应法则; y 是 x 的函数, 我们记作 $y = f(x)$. 对记号 $y = f(x)$ 的理解应是: $y = f(x)$ 不一定都是解析式的形式, 有时 $y = f(x)$ 可能是表格, 也可能是图象.



运用快易

通



例 求下列函数的定义域:

$$(1) f(x) = x^3 + 1; \quad (2) f(x) = \frac{1}{3x - 5}; \quad (3) g(x) = \frac{(x+1)^0}{\sqrt[3]{1-x-1}}.$$

分析与解答



► 分析: 一个函数由几部分构成, 求其定义域: 整式部分, x 不受限制; 分式部分, 分母不能为零; 形如 $[\varphi(x)]^0$ 的部分, $\varphi(x) \neq 0$; 形如 $\sqrt[n]{\psi(x)}$ 的部分, $\psi(x) \geq 0$, 其中 $n \in \mathbb{N}^*$.

►解答:(1) ∵ 函数 $f(x)$ 的解析式为整式, ∴ $f(x)$ 的定义域为 \mathbb{R} .

(2) 由题意可知: $3x - 5 \neq 0$ 即 $x \neq \frac{5}{3}$,

∴ $f(x)$ 的定义域为 $(-\infty, \frac{5}{3}) \cup (\frac{5}{3}, +\infty)$.

(3) 由题意可知, $g(x)$ 的定义域由不等式组

$$\begin{cases} x+1 \neq 0, \\ 1-x \geq 0, \\ \sqrt{1-x}-1 \neq 0 \end{cases}$$

确定, 解这个不等式组, 得 $x \leq 1$ 且 $x \neq 0, x \neq -1$,

∴ 函数的定义域是 $(-\infty, -1) \cup (-1, 0) \cup (0, 1]$.

2.2

<<<

$$y = f[g(x)]$$

**通**

解析快易

复合函数 $y = f[g(x)]$ 的意义

如果 y 是 u 的函数, 记为 $y = f(u)$, u 又是 x 的函数, 记为 $u = g(x)$, 且 $g(x)$ 的值域与 $f(x)$ 的定义域的交集非空, 则通过 u 确定了 y 是 x 的函数 $y = f[g(x)]$, 这时 y 叫做 x 的复合函数, 其中 u 叫做中间变量, $y = f(u)$ 叫做外层函数, $u = g(x)$ 叫做内层函数.

**通**

运用快易

例 已知函数 $f(x)$ 的定义域为 $[0, 1]$, 求 $f(x+m) + f(x-m)$ ($m > 0$) 的定义域.

分析与解答

►解答: $f(x)$ 的定义域是 $[0, 1]$.

解不等式组 $\begin{cases} 0 \leq x+m \leq 1, \\ 0 \leq x-m \leq 1, \end{cases}$ 得 $\begin{cases} -m \leq x \leq 1-m, \\ m \leq x \leq 1+m. \end{cases}$

④

当 $1-m < m$, 即 $m > \frac{1}{2}$ 时, 不等式组④的解集为 \emptyset ;

当 $1-m > m$, 即 $0 < m < \frac{1}{2}$ 时, 不等式组④的解集为
 $|x | m \leq x \leq 1-m|$;

当 $1-m = m$, 即 $m = \frac{1}{2}$ 时, 不等式组④的解集为 $\left\{x | x = \frac{1}{2}\right\}$. 所以,
 $f(x+m) + f(x-m)$ 的定义域是

当 $m > \frac{1}{2}$ 时, \emptyset ;

当 $0 < m < \frac{1}{2}$ 时, $\{x | m \leq x \leq 1-m\}$;

当 $m = \frac{1}{2}$ 时, $\left\{\frac{1}{2}\right\}$.

3. 函数的性质

3.1

$$\begin{aligned}x_1 < x_2 \Rightarrow f(x_1) &< f(x_2), \\x_1 < x_2 \Rightarrow f(x_1) &> f(x_2)\end{aligned}$$



解析快易

通

(1) $x_1 < x_2 \Rightarrow f(x_1) < f(x_2)$ 与 $x_1 < x_2 \Rightarrow f(x_1) > f(x_2)$ 的意义
 对于给定区间上的函数 $f(x)$, 如果对于这个区间上的任意两个自变量的值 x_1, x_2 , 当 $x_1 < x_2$ 时, 都有 $f(x_1) < f(x_2)$ [$f(x_1) > f(x_2)$], 那么就说函数 $f(x)$ 在这个区间上是增函数(减函数). 这个区间叫做 $f(x)$ 的单调区间.

(2) 关于单调函数的重要结论

- ①若函数 $y = f(x)$ 和 $y = g(x)$ 在公共区间 A 上都是增(减)函数, 则函数 $y = f(x) + g(x)$ 在 A 上也是增(减)函数.
- ②若两个正值函数 $y = f(x)$ 和 $y = g(x)$ 在公共区间 A 上都是增(减)函数, 则函数 $y = f(x) \cdot g(x)$ 在区间 A 上也是增(减)函数.
- ③若两个负值函数 $y = f(x)$ 和 $y = g(x)$ 在公共区间 A 上都是增(减)函数, 则函数 $y = f(x) \cdot g(x)$ 在区间 A 上也是减(增)函数.

(3) 复合函数的单调性

设函数 $y = f(u)$ 和 $u = g(x)$ 在公共区间 A 上都是单调函数, 那么函数 $y = f[g(x)]$ 在 A 上也是单调函数; 并且, 若 $y = f(u)$ 和 $u = g(x)$ 的单调性相同(反), 则 $y = f[g(x)]$ 是增(减)函数, 也就是说, 当 $y = f(u)$ 和 $u = g(x)$ 同是增函数或者同是减函数时, $y = f[g(x)]$ 是增函数; 当 $y = f(u)$ 和 $u = g(x)$ 一增一减时, 那么 $y = f[g(x)]$ 就是减函数, 简记为“同增异减”.



运用快易

通

例 证明函数 $f(x) = x^{\frac{2}{3}} + a$ ($a \in \mathbb{R}$) 在 $[0, +\infty)$ 上是增函数.

分析与解答

► 证明: 设元

设 $0 \leq x_1 < x_2 < +\infty$, 则

$$x_2 - x_1 > 0.$$

因为 $f(x_2) - f(x_1)$

$$\left. \begin{aligned}&= (x_2^{\frac{2}{3}} + a) - (x_1^{\frac{2}{3}} + a) \\&= x_2^{\frac{2}{3}} - x_1^{\frac{2}{3}} \\&= (x_2^{\frac{1}{3}} + x_1^{\frac{1}{3}})(x_2^{\frac{1}{3}} - x_1^{\frac{1}{3}}) \\&= \frac{(x_2^{\frac{1}{3}} + x_1^{\frac{1}{3}})(x_2 - x_1)}{x_2^{\frac{2}{3}} + x_2^{\frac{1}{3}}x_1^{\frac{1}{3}} + x_1^{\frac{2}{3}}} > 0.\end{aligned}\right\}$$

所以, $f(x) = x^{\frac{2}{3}} + a$ 在 $[0, +\infty)$ 上是增函数.