

龙门品牌  学子至爱

新课标



高中英语

主 编 赵炳河

本册主编 赵炳河

阅
读
理
解



龍 門 書 局

www.Longmenbooks.com

题型与技巧

新课标

阅读理解



高中英语

主 编: 赵炳河

本册主编: 赵炳河

编 者: 刘洪英 牟严茹 朱卫青
刘克振 田 斌 许建昌
李树华 杨会照 李丹阳
张文超 丁 乾 薄文磊
赵新良 贾洪娟

龍 門 書 局

北 京

版权所有 侵权必究

举报电话:(010)64030229;(010)64034315;13501151303
邮购电话:(010)64034160

图书在版编目(CIP)数据

龙门专题:新课标. 高中英语. 阅读理解/赵炳河主编;赵炳河
本册主编. —北京:龙门书局,2008

ISBN 978-7-5088-1315-8

I. 龙… II. ①赵…②赵… III. 英语课—高中—教学参考
资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 117311 号

责任编辑:田 旭 马建丽 陈奕吟/封面设计:耕 者

龍 門 書 局 出 版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码:100717

www. longmenbooks. com

中 青 印 刷 厂 印 刷

科学出版社总发行 各地书店经销

*

2008 年 7 月第 一 版 开本:A5(890×1240)

2008 年 7 月第一次印刷 印张:9

字数:323 000

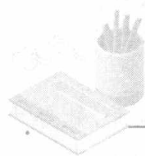
定 价: 16.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

编委会

主 编：赵炳河

编委会成员：刘洪英 牟严茹 朱卫青
刘克振 田 斌 许建昌
李树华 杨会照 李丹阳
张文超 丁 乾 薄文磊
赵新良 贾洪娟 李静静
刘丹丹 李新凌 王文旋
王海美 戴晴晴 张海超
吕宗强 刘琪慧 吴 迪
张学莲 王 敏 尚月霞
于艳明 刘晓倩 巴松枝
崔然然 宋琳琳 冯 文
杨静静 张志凯 张文涛
张 强 侯宝琳 金 剑
李卫成 李 亮 宋亚杰



未名湖畔，博雅塔旁。

明媚的晨光穿透枝叶，懒散的泻落在林间小道上，花儿睁开惺忪的眼睛，欣喜地迎接薄薄的雾霭，最兴奋是小鸟，扇动翅膀在蔚蓝的天空中叽叽喳喳地欢唱起来了。微风轻轻拂动，垂柳摇曳，舒展优美的身姿，湖面荡起阵阵涟漪，博雅塔随着柔波轻快地翩翩起舞。林间传来琅琅的读书声，那是晨读的学子；湖畔小径上不断有人跑过，那是晨练的学子；椅子上，台阶上，三三两两静静的坐着，那是求索知识的学子……

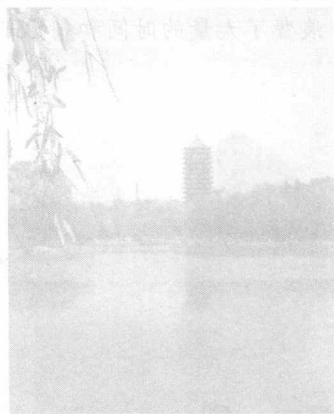
在北大，每个早晨都是这样的；在清华，每个早晨都是这样的；在复旦，在交大，在南大，在武大……其实，在每一所高校里，早晨都是一幅青春洋溢、积极进取的景象！

在过去几年时间里，我一直在组织北大、清华的高考状元、奥赛金牌得主还有其他优秀的学子到全国各地巡回演讲。揭开他们“状元”的光环，他们跟我们是那么的相似，同样的普通与平凡。

是什么成就了他们的“状元”辉煌？

在来来往往带他们出差的路上，在闲来无事的聚会聊天过程中，我越来越发现，在普通平凡的背后，他们每个人都是一道亮丽独特的风景，都是一段奋斗不息、积极进取的历程，他们的成功，是偶然中的必然。

小朱，一个很认真、很可爱的女孩子，高中之前家庭条件十分优越，但学习一直平平；在她上高中前，家庭突遭变故，负债累累，用她妈妈的话说，“家里什么都没有了，一切只能靠你自己了。”她说自己只有高考一条路，只有考好了，才能为家里排忧解难。我曾经在台下听她讲自己刻苦学习的经历：“你们有谁在大年



三十的晚上还学习到深夜三点？你们又有谁发烧烧到 39 度以上还在病床上看书？……”那一年，她以总分 684 分成为了浙江省文科高考状元。

陆文，一个出自父母离异的单亲家庭的女孩，她说，她努力学习的动力就是想让妈妈高兴，因为从小她就发现，每次她成绩考得很好，妈妈就会很高兴。为了给妈妈买一套宽敞明亮的房子，她选择了出国这条路，考托福，考 GRE，最后如愿以偿，被芝加哥大学以每年 6.4 万美金的全额奖学金录取为生物方向的研究生。6.4 万美金，当时相当于人民币 52 万。

齐伟，湖南省高考第七名，清华大学计算机学院的研究生，最近被全球最大的软件公司 MICROSOFT 聘为项目经理；霖秋，北京大学数学学院的小妹，在坚持不懈的努力中完成了自身最重要的一次涅槃，昨天的她在未名湖上游弋，今天的她已在千里之外的西雅图……

还有很多很多优秀的学子，他们也都有自己的故事，酸甜苦辣，很真实，很精彩。我有幸跟他们朝夕相处，默默观察，用心感受，他们的自信，他们的执着，他们的勤奋刻苦，尤其是他们的“学而得其法”所透露出来的睿智更让人拍案叫绝，他们人人都有一套行之有效的学习方法，花同样的时间和精力他们可以更加快速高效，举一反三。我一直在想：如果当年我也知道他们的这些方法，或许我也能考个清华北大的吧？

多年以来，我一直觉得我们的高考把简单的事情搞复杂了，学生们浪费了大量的时间和精力却收效甚微；多年以来，我们也一直在研究如何将一套优良的学习方法内化在图书中，让同学们在不知不觉中轻松快速的获取高分。这，就是出版《龙门专题》的原因了。

一本好书可以改变一个人的命运！名校，是每一个学子悠远的梦想和真实的渴望。“少年心事当拿云，谁念幽寒坐呜呃！”

龙门专题，走向名校的阶梯！



总策划 环旭

2008 年 7 月

1.《龙门专题》适合什么样的同学使用?

《龙门专题》是针对中等程度及中等程度以上的学生研究开发的,尤其是对尖子生来讲,《龙门专题》是必备图书!

2.中等程度的学生使用本书应注意什么?

这套书在设计上全面贯彻循序渐进的学习方法,中等程度的学生要特别注意:

“知识点精析与应用”部分侧重夯实学生的基础,重点在把基础知识讲细、讲透,适合为中等程度的学生奠定扎实的基础;

“能力拓展”部分重点在于拓展学生思维,直接与中高考的难度、题型接轨,适合中等学生提高成绩。

3.《龙门专题》适合什么时间使用?(3~5理科)

同步学习使用:

《龙门专题》每一节内容都是按照教材的顺序编排的,因此可以随着教学进度同步使用,老师讲到哪里,就紧跟着做透哪一本专题。

中高考复习:

“基础篇”适用于第一轮全面复习,全面梳理知识点,从这一角度,专题比任何高考复习资料都要详细、全面;

“综合应用篇”适用于第二轮专项复习,尤其是跟其他专题、其他学科进行交叉综合时,事半功倍。

4.如何使用《龙门专题》打下扎实的基础知识?

“万变不离其宗!”考试题目都是由基础知识演化而来的,因此基础知识是极其重要的,只有准确地理解、牢固地掌握基础知识,才能灵活、轻松地应用和解题!

使用《龙门专题》打基础,重点注意每节的“知识点精析与应用”,它分为三个小部分:

知识点精析:可帮助学生更全面的理解重点,突破难点;

解题方法指导:通过经典和新颖的例题帮助学生掌握解题规律和技巧;

基础达标演练:可以即学即练,便于巩固。

5.如何使用《龙门专题》拓展视野,提高素质?

“能力拓展”栏目是在牢固掌握基础的前提下,提高学生的综合素质和应试能力的,它同样包括三个小部分:

释疑解难:以综合性,关联所学知识,并作深度的拓展和延伸;

典型例题导析:最具代表性的例题、全面的思路分析,有的放矢的总结和反思,培养学生的解题技巧和方法;

思维拓展训练:完美的拓展训练设计,提升学生的学科思维能力。

6.怎么样在中高考复习中使用《龙门专题》?

“知识点精析与应用”用于梳理知识脉络,掌握基本知识;复习时侧重使用“能力拓展”栏目,这部分立足于教材,对中高考必考内容进行拓展提升,也包括了一些难点和失分率较高的内容。

此外,“本书知识结构”、“本讲知识网络图”能帮助学生迅速快捷地掌握全部知识体系,提高复习效率。在中高考的复习备考中,还要注意:近年本专题知识在高考(中考)中所占分数比例,紧跟第二轮专项复习节奏使用。

7.尖子生如何使用《龙门专题》?

从全国调查看,尖子生最喜爱的教辅图书中,《龙门专题》被提及率十分高;来自高考状元的信息也表明,尖子生是特别适合使用本书的。尖子生在使用本书时,要注意以下几点:

首先,立足基础,通过自学或者预习的方式将基础知识理解并掌握;

其次,学习的重点放在“能力拓展”上,提高综合能力和应对中高考的能力;

再次,在复习中,一个板块一个板块的逐一解决,力争做到没有任何知识点的遗漏;

最后,中高考的复习,侧重于专题与专题之间、不同学科之间的复合型试题的研究和训练,确保在考试中基础题目不失分。

《龙门专题》状元榜

赵永胜 2007年山西省文科状元

中国人民大学财政金融学院

星座：射手座

喜欢的运动：爬山 乒乓球

喜欢的书：伟人传记，如《毛泽东传》

人生格言：生命不息，奋斗不止

学习方法、技巧：兴趣第一，带着乐趣反复翻阅教科书，从最基本的知识入手，打牢“地基”，从基础知识中演绎难题，争取举一反三，融会贯通。合理安排时间，持之以恒，坚信“天道酬勤，勤能补拙”。



卢毅 2006年浙江省理科状元

北京大学元培学院

星座：天秤座

喜欢的运动：跑步 滑板

喜欢的书：《卡尔维诺文集》

人生格言：做自己

学习方法、技巧：注重知识点的系统性，将每门学科的知识点作一个系统地梳理，无论是预习还是复习，这样便可在课上学习时的放矢，课后复习时查漏补缺。坚持锻炼，劳逸结合。



武睿颖 2005年河北省文科状元

北京大学元培学院

星座：天秤座

喜欢的运动：游泳 网球

喜欢的书：A Thousand Splendid Suns

人生格言：赢得时间，赢得生命

学习方法、技巧：勤奋是中学学习的不二法门；同时要掌握良好的学习方法，如制定学习目标、计划，定期总结公式、解题思路等，这样能事半功倍。最后要培养良好的心态，平和积极地面对学习中的得失。



刘诗泽 2005年黑龙江省理科状元

北京大学元培学院

星座：金牛座

喜欢的运动：篮球 台球 排球

喜欢的书：《三国演义》

人生格言：战斗到最后一滴血

学习方法、技巧：多读书，多做题，多总结。看淡眼前成绩，注重长期积累。坚持锻炼，劳逸结合。



邱汛 2005年四川省文科状元

北京大学

星座：处女座

喜欢的运动：篮球 乒乓球

喜欢的书：《哈利·波特》

人生格言：非淡泊无以明志，

非宁静无以致远

学习方法、技巧：1. 要保持一颗平常心来面对考试、繁重的学习任务和激烈的竞争。2. 学会从各种测验考试中总结经验、教训，而不要仅仅局限于分数。3. 学会计划每一天的学习任务，安排每一天的学习时间。4. 坚持锻炼，劳逸结合。



林叶 2005年江苏省文科状元

北京大学

星座：水瓶座

喜欢的运动：跑步 台球 放风筝

喜欢的书：《黑眼睛》《笑面人》

人生格言：不经省察的生活不值得过

学习方法、技巧：学习分两类，一类和理想真正有关，另一类只是不得不过的门槛。不要总因为喜好就偏爱其中的一个，它不仅是必须的，而且你也许会发现，它本来也值得你热爱和认真对待。你自己的学习方法别人永远无法替代，它也是你生活的一部分，完善它，就像完善你自己。



田禾 2005年北京市理科状元

北京大学元培学院

星座：水瓶座

喜欢的运动：羽毛球

喜欢的书：历史类书籍

人生格言：认真、坚持

学习方法、技巧：认真听讲，勤于思考，作阶段性总结，及时调整学习计划，坚持阅读课外书和新闻，一以贯之，学不偏废。



朱师达 2005年湖北省理科状元

北京大学元培学院

星座：水瓶座

喜欢的运动：足球 篮球 游泳

喜欢的书：《追风筝的人》《史记》

人生格言：有梦想就有可能，有希望

就不要放弃

学习方法、技巧：1. 知识系统化、结构化是掌握知识的有用技巧和重要体现。2. 知其然还要知其所以然，记忆才更牢固。3. 整体把握兴趣和强弱科的平衡。4. 正确认识自己的弱点，集中力量克服它。



Contents

目录

第一章 高考阅读理解的命题趋势与解题技巧	(1)
高考命题趋势	(1)
应试技巧	(2)
第二章 高考阅读理解常见题型解题技巧	(5)
事实细节判断题	(5)
主旨大意型	(15)
推理判断题	(26)
猜测词义	(36)
作者观点和态度	(45)
数据推断题	(54)
广告与图文说明	(62)
第三章 综合演练	(73)
Unit 1	(73)
Unit 2	(80)
Unit 3	(89)
Unit 4	(97)
Unit 5	(106)
Unit 6	(113)
Unit 7	(122)
Unit 8	(130)

Unit 9	(138)
Unit 10	(147)
Unit 11	(155)
Unit 12	(164)
Unit 13	(172)
Unit 14	(180)
Unit 15	(189)
Unit 16	(197)
Unit 17	(206)
Unit 18	(214)
Unit 19	(221)
Unit 20	(229)
链接高考	(237)



第一章 高考阅读理解的命题趋势与解题技巧

高考命题趋势

通过研究近几年的高考英语阅读理解题,我们不难看出 NMET 阅读理解题命题的特点和发展趋势。了解这些特点和趋势,可以为今后的高考备考提供很好的借鉴作用。

一、阅读理解能力测试的主要要求

- (1)掌握所读材料的主旨和大意,以及用以说明主旨和大意的事实和细节;
- (2)既理解具体的事实,也理解抽象的概念;
- (3)既理解字面的意思,也理解深层的含义,包括作者的态度、意图等;
- (4)既理解某句、某段的含义,也理解全篇的逻辑关系,并据此进行推理和判断;
- (5)既能根据所提供的信息去理解,也能结合中学生应有的常识去理解。

二、高考阅读理解命题特点及趋势

1. 词汇量加大,阅读速度提高

阅读的目的是获取信息。阅读能力一般指阅读速度和理解能力两个方面。阅读速度是阅读最基本的能力。没有一定的阅读速度就不能顺利地输入信息,更谈不上运用。词汇量逐年增大是高考阅读理解题最明显的特征。在单位时间内词汇量增大就意味着阅读速度要提高。这就要求考生必须在有限的时间内运用略读、扫读、跳读等技巧快速阅读,搜寻关键词、主题句,捕捉时空、顺序、情节、人物、观点,理清文章脉络,把握语篇实质。在有限的时间内完成大量的阅读任务,显示了 NMET 试卷突出语篇处理、加大深层信息处理力度的命题趋势。

高考对考生阅读速度的要求会逐年提高,这是个大趋势。

还要注意的一个特点是非考纲词汇有所增加。

2. 语篇结构较为复杂,长难句有所增加

NMET2005、2006、2007、2008 年阅读短文的语篇构成都有相当难度。作者在阐述问题时都使用了多种语篇手段和修辞方法,具有鲜明的英语语言文化特征。其篇章和句子结构几乎囊括了英语句法修辞中的所有语句结构形式。简单句、复合句、虚拟语气、省略、倒装、插入语等无不涵盖其中。行文的跳跃程度较大,陈述次序富于变化,隐含信息较多等。考生即使读懂了文字,也不一定能立刻领悟语篇的意思。

长难句增加,这也是高考英语阅读理解不可忽视的一个语言现象。如:

[2008NMET(I), B]

In no time, the Del Monte Gold took the market by storm, rapidly becoming the world's best-selling pineapple variety, and delivering natural levels of sweetness in the mouth, up until then only found in tinned pineapple.

本句 36 个单词,包含了 and 连接的两个现在分词短语。

3. 体裁分布比较均匀,题材趋向多样化

NMET 阅读理解的体裁一般有应用文、叙述文、说明文和议论文,每年试题都包含



了这四种体裁。题材趋向多样化,包括日常生活、古代传说、人物、社会、文化、史地、科技、政治、环保和经济等。材料来源广泛,有些节选自各类丛书,有些出自报纸杂志,有些选自各类活页宣传材料。每年选用的5篇短文几乎均为不同的题材,体裁也不尽相同。材料较为简短,最长不超过350词。多为母语为英语的人写的原汁原味的反映外国生活内容的文章,很少涉及国内题材,这符合中学生学习英语的目的和实践。题材的选择体现了“贴近时代、贴近生活、贴近学生”的原则。

应试技巧

一、选择合适的解题方法

做阅读理解题通常用到两种方法:

1. 顺序法

考生首先快速阅读短文,了解文章的大意和主要情节,然后细读题干和选项,接着再细读一遍短文,最后又细读题干和选项选出最佳答案。这种方法虽所需时间较多但解题正确率最高,特别适合于推理判断题和推测作者的观点、态度、意图题。因为这些题型必须在上升到篇章结构理解的层面上,才能准确确定答案。

2. 倒序法

倒序法又称逆向阅读。它是指在解阅读理解题的过程中,从文章后的设题入手带着问题进行阅读。先读文章后的问题,弄清其要点,在问题的引导下有的放矢地阅读文章,有针对性地对文章进行扫读,对有关信息进行快速定位,再将相关信息进行整合、辨别、分析、对比,有根有据地排除干扰项,选出正确答案。这样做有利于尽快地理解文章,捕捉信息,从而有助于解题。这种方法适用于事实细节题,尤其是快速寻找信息题,特别适用于功能性阅读,如图形表格类、广告类、查词典等。

逆向阅读是逆向带问题导读,和常规顺序法阅读相比较,其优势是显而易见的:

(1) 直接反馈。把所要明确的信息反馈到文章中指导阅读要比先读文章再做题,甚至在做题过程中再去读文章更直接明了。

(2) 迅速快捷。常规阅读的方式是:文章→答案→文章→确认。而逆向阅读则只需“答案→文章→确认”三个过程。因此,后者更能迅速地搜索到所需寻求的信息。例如:

After leaving elementary school, American children go to _____ for three years.

A. primary school

B. nursery school

C. senior high school

D. junior high school

... After they leave elementary school, children go to junior high school for three years and senior high school for another three years.

在问题的提示下,读者能迅速把握住继续上哪一级学校的信息,从而在文中能立即找到答案(D)。

(3) 针对性强。逆向阅读还具有针对性强的特点。即:文后的问题是什么,文中某部分甚至某句叙述的内容是什么,只要针对两个“什么”进行具体阅读,就能够快而准地找到答案。文后的问题呈现的语境命题信息一旦在文段中出现并使读者受到相关信息的刺激,那么针对性强的特征就显得十分明显。



(4)目的明确。常规阅读极易使人在阅读过程中随时都要考虑所阅读的某部分内容材料是否属于答题范畴,影响分析判断文章的思路。逆向阅读则能做到心中有数。请看下面的例子:

In order to solve the racial problem, the Supreme Court ordered that the southern educational authorities should integrate their schools for the white with the schools for the black _____.

A. in 1936

B. in 1945

C. in 1940

D. in 1950

... in 1945, the Supreme Court decided that the whole system of separate education in the South... should integrate their schools for the white with the schools for the black.

此例说明了读者只需在明确是哪一年决定的黑人和白人兼容于一所学校的目的后,由这个明确的观念导入文章内容(in 1945)即可确定答案(B)。这篇短文中,前前后后出现了几个年代,如按常规阅读时间极易混淆。

二、学会基本的理解技巧

首先要学会抓大意。寻找主题句是快速掌握文章大意的的主要方法。通常用演绎法撰写的文章,大都遵循从一般到个别的写作程序,即从概述开始,随之辅以细说。这时,主题句就是文章的第一句。主题句多数情况下出现在文章的开头。用归纳法撰写的文章,都是表述细节的句子在前,概述性的句子居后。此时主题句就是文章的最后一句。

其次要学会理结构。文章绝不是互不相干的句子杂乱无章的堆砌。作者为文,有脉可循。如叙述文多以人物为中心,以时间或空间为线索,按事件的发生、发展、结局展开故事;论述体则包含论点、论据、结论三大要素,通过解释、举例来阐述观点。你可根据文章的特点,详读细节,以时间、地点、事件、因果等为线索,找出关键词语,运用“画图列表法”,勾画出一幅完整清晰的文章主题和细节的认知图。

例题:

In the early part of the twentieth century, racism was widespread in the United States. Many African Americans were not given equal opportunities in education or employment. Marian Anderson (1897 ~ 1993) was an African American woman who gained fame as a concert singer in this climate of racism. She was born in Philadelphia and sang in church choirs during her childhood. When she applied for admission to a local music school in 1917, she was turned down because she was black. Unable to attend music school, she began her career as a singer for church gatherings. In 1929, she went to Europe to study voice and spent several years performing there. Her voice was widely praised throughout Europe.

Then she returned to the U. S. in 1935 and became a top concert singer after performing at Town Hall in New York City.

Racism again affected Anderson in 1939. When it was arranged for her to sing at Constitution Hall in Washington D. C., the Daughters of the American Revolution opposed it because of her color. She sang instead at the Lincoln Memorial for over 75,000



people. In 1955, Anderson became the first black soloist to sing with the Metropolitan Opera of New York City. The famous conductor Toscanini praised her voice as “heard only once in a hundred years”. She was a U. S. delegate to the United Nations in 1958 and won the UN peace prize in 1977. Anderson eventually triumphed over racism.

解析:这是一篇人物介绍,最后一句话是主题句:Anderson eventually triumphed over racism. 大意是 Anderson 通过自己的不懈努力和精湛的演唱艺术终于战胜了种族主义。短文按时间线索来叙述。

三、平时养成良好的阅读习惯

良好的阅读习惯有:

(1)养成默读习惯,使注意力集中在文字符号上,纠正唇读、心读、喉读等做法,以免分散精力,影响阅读速度。

(2)克服指读、回视、重读等不良习惯,因为这样容易使理解只停留在某个词或句子上,使获得的信息支离破碎。要善于抓住句子中的核心词,从一个句子快速地扫视到另一个句子,进行连贯性理解。

英语阅读能力的培养是一个渐进的复杂过程,要养成每天阅读英语的习惯,循序渐进,持之以恒,精泛结合,广泛猎奇。在潜移默化之中,你会感觉到你的阅读能力又有了进一步的提高。



第二章 高考阅读理解常见题型解题技巧

事实细节判断题

在我们阅读的各类文章中,作者无论要阐述什么样的主题或中心,都要围绕其阐述一些具体的内容,用来说明、界定、证明或分析文章的主题,这些具体的内容就是文章的细节。一个细节就是一条信息或一种事实,它可以是一个短语,也可以是一句话或几句话。细节性问题就是针对文章中的具体内容而提出的问题,目的在于考查考生对文章内容的理解程度。在阅读理解试题中,大多数考题是针对这些细节性问题而设计的。因此,我们在阅读中不仅要抓住文章的主旨大意,还要在掌握文章主题思想的基础上,抓住阐述和发展主题思想的主要事实或有关细节,领会文章的内在联系。

阅读时,我们为了能更好地理解文章的细节应该做到以下三点:

(1)首先要找出文章的中心思想。知道了中心思想,就很容易辨别出那些说明中心思想的事实细节。

(2)当文章中细节较多时,只记那些重要的细节,并用笔做上记号,以备解题时查阅。

(3)当你感到所读的细节与主题在逻辑上没有任何关系时,这说明你没有找准主题或你所读到的细节不是重要的细节。

1. According 题型

此题型为最基本题型,在阅读理解的考题中占的比重比较大。该题型的特点是由 according to the passage, 或 according to the author / the writer 引出,考查考生对具体内容的掌握程度。有时问题中虽然没有 according to,但仍然是要求考生依据文章的内容来回答、陈述或确认某些时间、地点、事件等细节性问题,所以仍属于这类题型。这种题型的典型提问方式为:

According to the passage / article, who (what, where, which, when, why, how, etc.)...?

The passage states that...

The author holds that...

这类问题中常使用 what, where, which, why, how, because, reason, purpose, cause 等疑问词和单词。对这类提问方式,考生一定要抓住提问中的关键字眼,就可以在短文中找到答案。

2. 是非题型

是非题型分为两种:

一种是“三错一对”。问题所给的四个选项中,有三个不符合文章的内容,是错的,只有一个与原文内容相符,是正确答案。这种问题的典型提问方式是:

Which of the following is true?

另一种是“三对一错”。即题目所给的四个选项中,有三个符合文章内容,只有一个



是错的,不符合文章的内容。题目便是要求考生选出这个不符合文章内容的选项。这种题型的典型提问方式为:

Which of the following is not true?

Which of the following is not mentioned?

Which of the following is true except...?

Which of the following is mentioned except...?

Which of the following is false/incorrect/unusual/not included?

细节理解题的解题技巧:

由于细节性问题是针对文章中的某些事实提问,要回答 who, what, when, where, why, how (many/much) 以及某些事实文章中是否提到,是否属实等,因此回答这类问题一般都可以从文章中直接或间接地找到答案。具体的方法是:

(1) 对号入座法。利用细节性问题中所给出的关键词返回原文,找到相关的词或对应的句子,仔细阅读,从中找出答案。但需要注意的是,这些问题的提问往往不是采用文章中的原话,而是使用同义词语来提问的,所以一定要认真审题。虽然细节题在文章中能够找到答案,但正确选项不可能与阅读材料的原句一模一样,而是用不同的词语或句型表达相同的思想。如用同义词替换、词类转换、肯定否定互换等,但万变不离其宗,即意思没有变。命题人命题时就是利用这种手法来检验读者是否真正理解了原文的含义。

(2) 排除法。对于是非题中“三错一对”或“三对一错”的题,我们经常要用到排除法。考生要再仔细阅读文章,排除三个短文中未提及的细节,或排除三个短文中已知的信息。剩下的选项就是答案。



跟踪训练

1



The Internet has opened up a whole new on-line world for us to meet, chat and go where we've never been before.

But just as in face-to-face communication, there are some basic rules of behavior that should be followed when online. The basic rule is simple: treat others in the same way you would want to be treated. Imagine how you'd feel if you were in the other person's shoes.

For anything you're about to send: ask yourself, "Would I say this to the person's face?" If the answer is no, rewrite and reread. Repeat the process till you feel sure that you'd feel comfortable saying the words to the person's face.

If someone in the chat room is rude to you, your instinct is to fire back in the same manner. But try not to do so. You should either ignore the person, or use your chat software to block their messages. If it was caused by a disagreement with another member, try to fix the situation by politely discussing it. Remember to respect the beliefs and opinions of others in the chat room.



Everyone was new to the network once. Offer advice when asked by newcomers, as they may not be sure what to do or how to communicate. When someone makes a mistake whether it's a stupid question or an unnecessarily long answer be kind about it. If it's a small mistake, you may not need to say anything. Even if you feel strongly about it, think twice before saying anything. Having good manners yourself doesn't give you license to correct everyone else.

If you decide to tell someone about a mistake, point it out politely. At the same time, if you find you are wrong, be sure to correct yourself and apologize to those that you have offended.

It is not polite to ask others personal questions such as their age, sex, and marital status. Unless you know the person very well, and you are both comfortable with sharing personal information, don't ask such questions.

- () 1. When you send short messages to a person, you must _____.
A. make sure that they mean no harm
B. read them again and again
C. say something good to hear
D. repeat them later to the person's face
- () 2. If you are hurt in the chat room by others, you should _____.
A. fight back in the same way
B. take them seriously
C. have none of them
D. be angry at them
- () 3. If a newcomer who communicates on line makes any mistakes, you _____.
A. should point them out sharply
B. shouldn't give any advice unless required by them
C. should say something about them
D. should take your responsibility to correct them
- () 4. This passage mainly tells us _____.
A. some rules of Internet communication.
B. ways of sending messages
C. rules of the chat room
D. ways of making friends on the Internet

网络是个虚拟世界,当你在网上冲浪或在论坛灌水时,你的行为得体吗?其实,网上交流也应当遵循一些基本的行为规则。

答案与提示

1. A 细节归纳题。短文第三段表述的意思是:倘若现在我们面对面,我这样说合适吗?如果答案是否定的,那么就把信息重写一遍,然后读一遍。如此反复几次,直到你觉得语言比较得体时,再把它发出去。由此可得出答案。
2. C 细节事实题。短文第四段提到:你可能本能地想马上予以“还击”。不要这样做。