



党员教育管理 实例解析

主编 薄志全

中央文献出版社

DANGYUAN JIAOYU GUANLI SHILIJIE XI

党员教育管理实例解析

主编 薄志全

中央文献出版社

图书在版编目(CIP)数据

党员教育管理实例解析 / 薄志全主编. — 北京: 中央文献出版社, 2008.9

ISBN 978-7-5073-2631-4

I. 党… II. 薄… III. 中国共产党 - 党员 - 思想政治教育 - 研究
IV. D261.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 134702 号

出 版: 中央文献出版社

发 行: 北京新拓正亚文化交流中心

责任编辑: 吴少京

装帧设计: 胡艳梅

地 址: 北京市海淀区 91-047 信箱(中央党校南院)

邮 编: 100091

电 话: 010-62865760 010-69269789

电子邮箱: sqdjfxb@163.com

印 刷: 唐山市润丰印务有限公司

开 本: 880 × 1230 毫米 1/32

印 张: 12 印张

字 数: 250 千字

版 次: 2008 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

印 数: 1-3000 册

ISBN 978-7-5073-2631-4 定价: 30.00 元

《党员教育管理实例解析》编委会

主 任:李俊民

副主任:魏华文 王晓华

成 员:张志富 王 池 刘东江

刘长明 赵治川 回 敬

郝树清 侯宝凤 李润平

杨宝安 王冀东 王太安

孙惠增 曹依群 刘爱娣

主 编:薄志全

序

胡锦涛总书记在党的十七大报告中指出：“中国特色社会主义事业是改革创新的事业。党要站在时代前列带领人民不断开创事业发展新局面，必须以改革创新精神加强自身建设，始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。”这是党中央对加强党的建设提出的新的更高要求，是摆在各级党组织和党务干部面前的一项重要任务。

加强党员教育管理是加强党的建设的基础性工作。认真抓好这项工作，不仅关系到巩固党的执政地位和维护党的团结统一，而且是保持党的先进性和纯洁性，提高党员素质，增强党组织凝聚力和战斗力的客观要求。随着国民经济的快速发展，社会生活五彩缤纷，党员思想异常活跃，党员教育管理工作正面临许多从未有过的新情况、新矛盾、新问题。党员教育必须努力适应当前形势，不断寻找新的载体，创造新的形式，注入新的内容，收到新的效果；党员管理也要按照新形势要求，由组织约束向个人自律、由硬性规定向自觉养成、由被动应对向主动服务转变。

在加强党员教育管理工作实践中，基层党务工

作者摸索和创造出了许多好的工作经验和方法,为提高党员素质,发挥党员先锋模范作用,增强党在基层的执政能力,加强党对基层工作的领导,推进党的建设新的伟大工程做出了突出贡献。在新形势下,基层党务工作者更应转变思想、更新观念,勇于探索、勤于实践,努力使党员教育管理工作在改进中创新,在创新中发展。

由中央文献出版社出版的《党员教育管理实例解析》一书,是借鉴大学里案例教学的成功经验做出的有益尝试。书中所收稿件大多出自基层党务干部之手,篇幅短小,选题各异,文字无华,直抒己见。虽然他们对某些问题给出的回答还比较肤浅,所持观点也未必完全正确,但毕竟朝着改进创新党员教育管理工作的目标迈出了可喜的一步。编写者的务实态度及其求索精神值得鼓励和嘉许。

这本书为热心改进创新党员教育管理工作的同志搭建了相互交流的平台,也为基层开展党员教育管理工作提供了较为实用的辅助性教材。希望它的出版发行能给党员教育管理工作增添一些色彩,激起一波涟漪。



2008年7月

目 录

实例 1:党务干部如何看待“得”与“失”？	(1)
实例 2:党员在改制企业要不要弘扬无私奉献精神？	(4)
实例 3:如何运用案例教学法提高党员教育效果？	(7)
实例 4:怎样看待“火线入党”问题？	(10)
实例 5:公开招聘党支部书记的做法可取吗？	(13)
实例 6:党员不愿承担赡养老人义务怎么办？	(16)
实例 7:对党员实行企业和社区双重管理合适吗？	(19)
实例 8:党员干部参与赌博活动怎么办？	(22)
实例 9:党员搞烧香拜佛等迷信活动怎么办？	(25)
实例 10:党员如何与周围同志搞好关系？	(28)
实例 11:劳务派遣工能不能评为优秀党员？	(31)
实例 12:预备党员犯了错误能否按期转正？	(34)
实例 13:没有劳动关系人员申请入党如何处理？	(37)
实例 14:党员干部生活作风问题是个人私事吗？	(40)
实例 15:党课教育经常吸收团干部参加合适吗？	(43)
实例 16:把党课搬上内部网络的做法是否可取？	(46)
实例 17:党员面对群众的违法行为应当怎样做？	(49)
实例 18:退伍军人党员预备期满能否在挂靠单位转正？	(52)
实例 19:怎样看待党员写匿名信问题？	(55)
实例 20:党员抄袭思想汇报怎么办？	(58)
实例 21:党员不能及时参加组织活动怎么办？	(61)
实例 22:利用党员教育时间学习生产技术是否可取？	(64)
实例 23:党员遇到职工集体上访苗头时怎么办？	(67)
实例 24:党员不按规定标准交纳党费怎么办？	(70)
实例 25:有领导关照就可以优先发展入党吗？	(73)
实例 26:党员如何认识“财产性收入”问题？	(76)
实例 27:用党费救助困难党员是否符合规定？	(79)

实例 28: 党小组在基层党建中无足轻重吗?	(82)
实例 29: 党员应当树立怎样的幸福观?	(85)
实例 30: 党员干部应当怎样交朋友?	(88)
实例 31: 党员发展对象可以自己进行外调吗?	(91)
实例 32: 预备党员因不为灾区捐款被延长预备期合适吗?	(94)
实例 33: 新形势下如何发挥党员的模范带头作用?	(97)
实例 34: 怎样提高民主评议党员工作的效果?	(100)
实例 35: 党员干部遇“红白喜事”请客收礼违纪吗?	(103)
实例 36: 退休党员如何参与村里的政务活动?	(106)
实例 37: 临时党支部有权处分违纪党员吗?	(109)
实例 38: “机选”优秀党员的做法可取吗?	(112)
实例 39: 如何处理退休党员信奉基督教的问题?	(115)
实例 40: 党员讲究穿着打扮是不是缺点?	(118)
实例 41: 党员辞职后未及时转移组织关系如何处理?	(121)
实例 42: 退休党员不能按期交纳党费怎么办?	(124)
实例 43: 党员公派出国留学逾期不归如何处理?	(127)
实例 44: 发展对象因故不能参加集中培训怎么办?	(130)
实例 45: 如何教育和帮助入党积极分子端正入党动机?	(133)
实例 46: 如何引导入党积极分子树立正确的价值观?	(136)
实例 47: 对党员进行家访的方式过时了吗?	(139)
实例 48: 党组织如何在生产一线培养入党积极分子?	(142)
实例 49: 如何做好内退党员的教育管理工作?	(145)
实例 50: 党员辞职后长期不转移组织关系怎么办?	(148)
实例 51: 党员做好事接受媒体宣传是追求虚荣吗?	(151)
实例 52: 如何帮助教育个别相对落后的党员?	(154)
实例 53: 企业党组织对农民工党员如何管理?	(157)
实例 54: 党员如何自觉抵御“色”“利”诱惑?	(160)
实例 55: 党员应当怎样树立正确的价值观?	(163)
实例 56: 党员听到周围同事有偏激言论时怎么办?	(166)
实例 57: 党员生活困难向组织请求帮助时怎么办?	(169)
实例 58: 党员参加组织活动与工作发生冲突时怎么办?	(172)
实例 59: 党员活动唱卡拉 OK 是否合适?	(175)
实例 60: 党员如何正确对待群众意见?	(178)

实例 61:预备党员提出辞职后能否按期转正?	(181)
实例 62:党员维护自己的权益与讲奉献矛盾吗?	(184)
实例 63:这样处分违纪党员符合规定吗?	(187)
实例 64:党员不愿意参加义务加班活动怎么办?	(190)
实例 65:党员经营管理者如何正视与职工的收入差距?	(193)
实例 66:党员开展“节约一把砂”活动是做秀吗?	(196)
实例 67:企业党员退休后组织关系是否都要转到居住地?	(199)
实例 68:党员因生活困难可以不交或少交党费吗?	(202)
实例 69:国有企业党组织对非在岗党员怎样管理?	(205)
实例 70:如何避免出现“口袋党员”?	(208)
实例 71:党员可以和群众联名写信反映问题吗?	(211)
实例 72:企业党组织可以接受农民合同工入党申请吗?	(214)
实例 73:党员还要保持艰苦朴素的作风吗?	(217)
实例 74:党员干部八小时以外是否必须学会“潇洒”?	(220)
实例 75:党员干部从基层单位借用车辆怎么办?	(223)
实例 76:党员受到群众误解时怎么办?	(226)
实例 77:怎样管好党员在八小时以外的活动?	(229)
实例 78:党组织如何帮助预备党员克服自身缺点?	(232)
实例 79:在工人党员中有没有必要开展党风廉政教育?	(235)
实例 80:不孝子女该不该受到党纪政纪处分?	(238)
实例 81:党员拒不接受任务就该给予党纪处分吗?	(241)
实例 82:怎样避免非公企业党组织出现“家族化”趋向?	(244)
实例 83:如何做好党员的思想转化工作?	(247)
实例 84:党委书记要求符合程序的支部大会重开怎么办?	(250)
实例 85:党员在网上开“博客”应注意什么问题?	(253)
实例 86:党员对组织决定表示不满怎么办?	(256)
实例 87:党的民主生活会不能开展批评怎么办?	(259)
实例 88:党员业余时间搞创收是否有违党的宗旨?	(262)
实例 89:停产关闭企业党员不转移组织关系怎么办?	(265)
实例 90:党员是否可以越级向上反映问题?	(268)
实例 91:工作中发生责任事故可否评为合格党员?	(271)
实例 92:党员做好事给企业造成财产损失是否影响评优?	(274)
实例 93:党员应如何正确理解“言论自由”问题?	(277)

实例 94:党员不愿意参加群众集体活动怎么办?	(280)
实例 95:党员经常向领导反映情况是“多事”吗?	(283)
实例 96:新时期共产党员应如何发挥先锋模范作用?	(286)
实例 97:信奉宗教的人能不能被吸收入党?	(289)
实例 98:党员下岗后产生思想迷惘怎么办?	(292)
实例 99:入党介绍人不同意被介绍人转正怎么办?	(295)
实例 100:外雇工党员组织关系能否转到用工企业?	(298)
实例 101:党员如何在平凡的岗位上体现先进性?	(301)
实例 102:如何管理到外地长期打工的农民工党员?	(304)
实例 103:党员的个人私事要不要向组织汇报?	(307)
实例 104:党员发展对象调换单位后发展工作怎样衔接?	(310)
实例 105:党员怎样不断发现和改正自身缺点?	(313)
实例 106:长期病休党员不能参加组织生活怎么办?	(316)
实例 107:退伍军人预备党员如何办理转正手续?	(319)
实例 108:党员凭借技术优势捞“外快”怎么办?	(322)
实例 109:青年党员怎样看待工资、福利待遇问题?	(325)
实例 110:党员应怎样牢固树立诚信意识?	(328)
实例 111:入党积极分子培养教育时间可否连续计算?	(331)
实例 112:党员所持组织关系介绍信过期怎么办?	(334)
实例 113:发展党员要受“指标”限制吗?	(337)
实例 114:党员擅自离职可否按自行脱党处理?	(340)
实例 115:党员领导干部不遵守重大事项报告制度怎么办?	(343)
实例 116:怎样引导党员不断树立“创新”观念?	(346)
实例 117:推迟讨论预备党员转正是否符合规定?	(349)
实例 118:党组织该不该介入党员家庭纠纷?	(352)
实例 119:党员怎样做才算按期交纳党费?	(355)
实例 120:党员退休后怎样发挥“余热”?	(358)
实例 121:对大学生预备党员增加考察期合适吗?	(361)
实例 122:党员如何努力维护党的形象?	(364)
实例 123:党员应如何理解创建和谐社会的内涵?	(367)

实例 1: 党务干部如何看待“得”与“失”?

徐某某原是部队的一名团副政委,1986年在百万大裁军中转业到地方工作,本人曾经期望能分配到党政机关,不为谋个一官半职,只想图个安稳踏实。没料想组织上却把他安置到了某橡胶厂。这是一家市属国有企业,800多名职工,历史上曾经有过辉煌。徐某某先是担任党委组织部长,由于他努力工作,具有丰富的政治工作经验,转业后的第二年就被市委任命为橡胶厂党委副书记。他在副书记的岗位上一干就是10个年头,这期间橡胶厂度过了一段从未有过的艰难岁月。由于国有企业存在体制和机制上的通病,橡胶厂面对市场经济的浪潮一时难以适应,再加上产品技术含量低、销路不畅、原料大幅度涨价等原因,1999年,几经挣扎之后被迫停产。在前景渺茫的形势下,全厂职工人心惶惶,都不知今后自己的路该怎么走,生活能否得到保障。情急之中,许多人开始到市政府上访,强烈要求政府注入资金帮助企业复产。这时,橡胶厂老党委书记已经到了退休年龄,市委决定由徐某某接任,这对他来说并不是一个值得庆幸的好消息,而是临危受命,挑起了一副更加沉重的担子。徐书记不愧是受党教育培养多年的“老党务”,他把组织的信任和职工的嘱托牢记在心,团结带领党委班子坚决贯彻市委、市政府意图,与行政领导一起积极谋划企业改制,很快稳住了阵脚,多数职工进入了再就业服务中心,接着又寻求合作伙伴,实施了资产转让重组。经过一段时间的艰苦努力,橡胶厂被一家民营企业零值买断,重新注册为股份有限公司。公司董事长为了维持企业稳定,希望徐书记继续留任。这时徐书记已经57岁了,有人劝他赶紧趁着改制机会提前退休,不然过了这村

就没这个店了。徐书记从内心里感激同志们的一片好心,但他觉得自己身体尚好,还可以在有生之年为党多做一些工作,便没有推辞。过后有人悄悄议论:徐书记真是太傻,也太亏了。人家和他一起转业的团职干部进了党政机关,不仅保留原来的职级待遇,有的还当了局长,工资比徐书记多得多。徐书记在企业辛辛苦苦这么多年,工作干得不比别人差,虽然当了厂级领导,却远远不如在机关工作实惠,他可是得不偿失啊!

【相关资料】

《中国共产党章程》第三十四条规定“党的各级领导干部必须模范地履行本章程第三条所规定的党员的各项义务,并且必须具备以下的基本条件:具有履行职责所需要的马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的水平,认真实践‘三个代表’重要思想,带头贯彻落实科学发展观,努力用马克思主义的立场、观点、方法分析和解决实际问题,坚持讲学习、讲政治、讲正气,经得起各种风浪的考验。具有共产主义远大理想和中国特色社会主义坚定信念,坚决执行党的基本路线和各项方针、政策,立志改革开放,献身现代化事业,在社会主义建设中艰苦创业,树立正确政绩观,做出经得起实践、人民、历史检验的实绩。”

【分析评议】

许多同志会认为:企业的党务干部现在不吃香,党务工作比行政技术工作难做,费力不讨好,越干越没劲。其实,有幸成为一名党务工作者,非但不必自我菲薄,还应引以荣耀和骄傲。党务工作的无穷乐趣,局外人是很难体验得到的。

党务工作主要是做人的工作,正人者必先正己。吃苦在先,享受在后,克己奉公,廉洁自律……都是党务干部必须具

备的行为准则。由于职业的惯性和自身修养的使然,许多党务干部和案例中的徐书记一样,可以说是任劳任怨,忍辱负重,确实做到了一身正气,两袖清风,他们在群众中有着很好的形象和口碑。企业党务干部虽然在物质生活方面相对清苦些,精神上却十分充实富有。他们靠真理和人格的力量关心人、教育人、感化人、鼓舞人,被周围群众称为正派人、公道人、老实人、贴心人,赢得周围职工发自内心的敬重。这就是党务干部的最大收获、最大价值和最大快乐。

党务干部确有所“失”,人们的不理解甚至种种非议,经济待遇上的不尽公平,繁重脑力劳动的疲惫艰辛等等,都是客观存在的事实。和做行政管理、专业技术工作相比,党务工作有时显得劳而无功,很难得到实惠或回报。当今市场经济条件下,人们的价值取向多是偏重于“向钱看”。尽管党务干部难免超凡脱俗,同样渴望丰厚的报酬,可是他们中的多数人懂得:钱是物质财富的代名词,人活着不能没有钱,谁的生活也离不开钱,但钱毕竟是身外之物,生不带来,死不带去,君子爱财,取之有道。和实惠多的岗位相比,党务干部这方面是有些相形见绌,比较寒酸。尽管如此,他们中的佼佼者依然无怨无悔,忘我工作。在这些同志看来:党务工作者在帮助净化别人灵魂的同时,自己的精神境界也得到了升华,为社会的进步和企业的发展做出了双倍贡献,取得了精神和物质的双份价值。从这个角度说,党务干部是“失”有所得,得大于“失”。

党务干部正确看待得与失,并不是说可以不必多管多问他们的所思所想、所需所求。党的各级组织要高度重视党务干部队伍建设,确立党务干部应有地位,充分发挥他们的聪明才智,妥善解决他们的实际问题。只有这样,才能使这些同志更加安心党务工作岗位,专心致志地做好党务工作。

(赵治川)

实例 2: 党员在改制企业 要不要弘扬无私奉献精神?

某轻工业机械厂根据上级对国有企业改革的思路,与民营企业共同投资组建两个新公司,由国有独资变成了国有参股企业。改制之后,新公司的经营方式、管理模式与原来完全不同,职工与企业的劳动关系也发生了巨大变化。企业人员构成较以往显得多样、复杂,各自在企业中有着不同的地位和利益关系。新公司对人力资源实行岗位能上能下、易岗易薪的灵活机制,在岗职工普遍存有“雇佣”、“临时”观念,不时担心着自己的后路。厂党委为了稳定职工队伍,保证企业改革发展顺利进行,针对实际情况把弘扬无私奉献精神作为一个时期党员教育的重点。厂党委工作部通过问卷调查发现:相当一部分党员认为市场经济条件下,改制企业必定最大限度追求经济效益,人们不可避免地“一切向钱看”,无私奉献精神在改制企业已经失去了现实意义。其中有的党员说:“国有企业改制后,职工已经由‘主人翁’变成了‘打工仔’,我们现在弄不清为谁干活,无私奉献还是少讲或不讲为好!”有的党员干脆直截了当地说:“都什么年代了,还让我们无私奉献?当前是商品社会,市场经济,我们只管干活拿钱,弘扬什么精神也没用!”

那么,党组织针对这些模糊认识该怎样澄清?党员在改制企业要不要弘扬无私奉献精神?

【相关资料】

1、《中国共产党章程》第二条规定:“中国共产党党员是中国工人阶级的有共产主义觉悟的先锋战士。”

第三条规定党员必须履行的义务包括:“坚持党和人民的利益高于一切,个人利益服从党和人民的利益,吃苦在前,

享受在后,克己奉公,多做贡献。”

2、名言警句:

★我们要把有限的生命投入到无限的为人民服务当中去。
——雷 锋

★应该让别人的生活因为有了你的生存而更加美好。
——茨巴尔

★我好像是一只牛,吃的是草,挤出的是牛奶。
——鲁 迅

★为别人尽最大的力量,最终就是为自己尽最大的力量。
——罗斯金

★捧着一颗心来,不带半根草去。
——陶行知

★我是世界的公民,应为人类而生。
——诺贝尔

★埋在地下的树根使树枝产生果实,却并不要求什么报酬。
——泰戈尔

★人需要有一颗牺牲自己私利的心。
——屠格涅夫

★我要做的只是以我微薄的绵力来为真理和正义服务。
——爱因斯坦

★竭力履行你的义务,你应该就会知道,你到底有多大价值。
——列夫·托尔斯泰

【分析评议】

所谓无私奉献,内含奉送敬献之意。无私奉献是指奉献者本人出于一种理想信念的驱动,对他人、组织或社会甘愿做出无回报的劳动投入或者物质赠送的行为。它是一种真诚自愿的付出行为,是一种纯洁高尚的精神境界。有人把这个境界分为“小我”、“大我”、“忘我”三个层次。“小我”者,利己也,只顾自己而不顾集体;“大我”者,热衷于为社会做贡献,但缺乏献身精神;只有“忘我”者,才能像一滴水溶化在大海一样,这就是我们所说的无私奉献。

无私奉献是人类最纯洁、最崇高的道德品质。她像冰山雪莲,洁白无瑕;她像满山杜鹃,情暖人间。一个人、一个集体、一个国家、一个民族,必须要有一种向善求真、奋发进取、

勇于奉献的精神,唯有这样才能求生存、图发展、会创造、有作为。在中华民族几千年的文明史中,古代的先贤、现代的英雄、当今的模范,为追求理想的人生目标鞠躬尽瘁、无私奉献的事例很多。大禹怀着治服洪水、为民除害的宏愿三过家门而不入;鲁迅“横眉冷对千夫指,俯首甘为孺子牛”;周总理鞠躬尽瘁,死而后已;孔繁森将自己的一生奉献于西藏阿里;无数先烈为了民族的解放,甘洒热血写春秋;一方有困难,八方来支援,很多人以无私的奉献实现了自己的人生价值,为社会进步做出了巨大的牺牲,被世人所称颂。在推行社会主义市场经济制度、全面建设小康社会的伟大征程中,会遇到诸多困难和矛盾,同样要靠大力弘扬无私奉献精神来解决。

一些国有企业改制后,资产得以重组,资源优势变为发展优势,结构调整带动了盘活存量资产,促进了资本、人才、技术等要素的合理配置,使企业焕发出新的生机,为国家经济建设,实现小康社会做出了重要贡献。身处改制企业的共产党员不能用经济观念代替党的观念、用等价交换原则代替党性原则。为了党的事业、国家的利益和企业的发展,共产党员的先进本色坚决不能变,无私奉献精神永远不能丢。

共产党员在改制企业中应把弘扬无私奉献精神视为一种责任、一种义务,把这种责任和义务转化为一种压力、一种动力,时刻提醒自己、激励自己。要紧密联系企业改革发展和加强党的基层组织建设的大局,带头宣传、贯彻、执行党和国家的方针政策、法律法规,监督、保证企业依法经营;带头维护党和国家的根本利益,维护企业所有者、经营管理者 and 职工的合法权益;带头完成生产经营任务,为企业的发展献计献策,在工作岗位上建功立业;带头关心职工疾苦,做好职工的思想政治工作,维护企业和社会稳定;带头遵纪守法,敢于同违法违纪行为作斗争;带头学习政治理论和先进生产技术知识。这“六带头”应该成为党员在改制企业中弘扬无私奉献精神、保持先进性的具体行动目标,只有牢记在心,身体力行,才无愧于共产党员的光荣称号。

(宫宝涵)

实例 3: 如何运用案例 教学法提高党员教育效果?

某化肥厂远离城市,地处偏僻山区,职工生活比较单调。为了激励广大员工以厂为家、爱岗敬业,造就一支过硬的骨干队伍,厂党委非常重视思想政治工作,经常利用工余时间对党员进行正面教育,组织党员们学习领袖著作、上级文件、各种教育读本、先进模范人物事迹材料等。最初,大家对此都能接受,久而久之,同志们便觉得这种一成不变的学习方式有些枯燥乏味,厂党委领导也感到效果不够理想,准备下决心加以改进。党委刘书记在网络上偶然看到一条消息:某企业党委借鉴案例教学方式,针对党员所发生的问题或是所遇到的困惑,发动党务工作者编写若干篇党员教育管理典型事例,然后组织党员展开互动式讨论,通过集思广益、举一反三,使党员置身于案例情景之中,思想受到启迪,视野得到拓展,境界得以提高,在潜移默化中受到实实在在的教育。刘书记看完以后顿觉眼前一亮,心想可以参照着尝试尝试。于是,他很快从报刊和网络上收集素材,加工整理编写成6个小故事,有正面的,也有负面的。为了坚持正确导向,刘书记还给每个故事配上了一篇小评论。厂党委将这6个典型事例和评论文章印发到各支部以后,引起了党员们的浓厚兴趣,同志们在讨论当中纷纷敞开思想、大胆发言、各抒己见,甚至还争得脸红脖子粗,以往集体学习的那种沉闷空气一扫而光,效果竟然有些出乎意料。尽管这种教育方式受到普遍欢迎,但也有党员提出了疑问,认为案例教育好是好,但基层同志的政治理论水平毕竟有限,弄不好会出现偏差,一旦形成错误认识,再纠正起来就不容易了。