

最新美国要览

王宗文 卫纯娟 著



辽宁师范大学出版社

内 容 提 要

本书共 11 章,39 节。作者从一个新的角度,比较详细、客观、全面地论述和介绍了美国的地理环境、地区特征、发展历史、政府政策、政治制度、司法制度、新闻制度、经济制度、工会组织、科学技术、教育制度(附留美常识)、文学艺术、文化传统、风土人情、宗教信仰、医疗制度、福利制度、民族、种族、移民、美国社会等。本书内容丰富,资料新颖,既有宏观的概述,也有微观的探讨。每一节都是从历史到现状,既回顾了美国社会的过去,更反映了美国社会的最新动态;既谈到美国社会的长处,也谈到美国社会的弊病。本书具有全面性、客观性、实用性、新颖性、可读性等特点。本书适合多种层次的读者阅读,它既可作“美国概况”方面的社科教材和教学参考资料,也可作研究美国问题的参考书,还可作赴美留学的手册。本书对许多重要的人名、地名、事件、文献、作品、专业术语等作了大量的英文夹注,这对英语爱好者来说无疑具有极大的参考价值,因为读者不仅可以学到美国的背景知识,而且能学到有关的英语知识。读者通过阅读此书,可以对美国有一个比较全面的了解,并从中受到一些有益的启迪。相信任何一位希望了解美国的读者都可以从本书中找到自己感兴趣的内容。

我们需要重新发现美国

——代序

汪榕培

美国作家 Mark Twain 在 1894 年写道：“It was wonderful to find America, but it would be more wonderful to miss it.”（发现美洲大陆是件了不起的事情，但要是没有发现美洲大陆会更加了不起。）马克·吐温似非而是的幽默语言是发人深省的，发现美洲大陆、尤其是美国的建立和发展确实给世界历史的进程带来了积极的影响，也带来了消极的影响。这些积极影响和消极影响不是一句话说得清楚的，足以成为一本书的内容。

美国黑人领袖 Malcolm X 在 1964 年 4 月 3 日的一篇演讲中说：“Sitting at the table doesn't make you a diner, unless you eat some of what's on that plate. Being here in America doesn't make you an American. Being born here in America doesn't make you an American.”（坐在饭桌边没有使你成为一个名副其实的就餐者，除非你从盘里吃了东西。居住在美国没有使你成为一个名副其实的美国人。出生在美国也没有使你成为一个名副其实的美国人。）这位美国黑人领袖在 60 年代说的话当然有他的言下之意，如果没有亲身体验美国黑人遭受的迫害就体会不到黑人生活处境的困难。广义来说，这个说法倒有点像“你要知道梨子的滋味，你就得变革梨子，亲口吃一吃”^①，要想了解美国只有亲身体验一下美国的生活才能真正做到。如果无法亲身体验美国的生活，那么听听别人的系统介绍总比一无所知或者凭空想象好得多。

^① 《毛泽东著作选读》（上册）126 页，人民出版社，1986 年 8 月第一版。

美国小说家 Thomas McGuane 在 1990 年 8 月的一篇文章中写道：“America is like one of those old-fashioned six-cylinder truck engine that can be missing two spark plugs and have a broken fly-wheel and have a crankshaft that’s 5000 millimetres off fitting properly. We’re in that situation. We can have substantial parts of the population committing suicide, and still run and look fairly good.”（美国就像一台旧式的六缸卡车的发动机，它可能有两个火花塞丢失了、一个飞轮损坏了、曲轴移位了 5000 毫米。我们现在就处在那种状态下。我们可能有很多人在自杀，而整个国家却还在运转、看上去还蛮不错。）这位美国小说家在 5 年前恰当地描述了美国的现状。美国作为一个超级大国表面繁荣，在世界事务中时常摆出霸主的架势，事实上像《红楼梦》中的贾府一样，内部的问题也积重难返，日子并不好过。

美国究竟是个什么样子？王宗文和卫纯娟两位青年教师合著的《最新美国要览》以适中的篇幅、丰富的内容为读者提供了美国的背景材料，最显著的一个特点是材料新颖，追踪的情况一直到 1995 年年底为止，从美元贬值到经济衰退、公司合并、国会两党在预算和福利政策上的分歧，从辛普森案件到部分政府机关停止办公 21 天，及时地反映了美国社会的最新动态，具有相当大的参考价值。他们在教学和编辑工作之余，热心收集资料、潜心科研、笔耕不已，这种精神是值得鼓励和支持的。所以，我欣然为他们的新著作序，衷心祝愿他们在今后取得更多的研究成果。

1996 年 1 月 10 日

前 言

美国是个备受瞩目的国家。有人向往，有人茫然。轰动一时的电视连续剧《北京人在纽约》(*A Native of Beijing in New York*)开头有句名言：“If you love him, send him to New York, for it's heaven; if you hate him, send him to New York, for it's hell.”(如果你爱他，送他去纽约，因为那儿是天堂；如果你恨他，送他去纽约，因为那儿是地狱。)这里的“纽约”可以代表美国。这句名言可以说是一些中国人对美国的印象。事实上，美国既不是极乐世界般的“天堂”，也不是令人毛骨悚然的“地狱”。

看待美国，既不能用“左”的观点，也不能用右的观点。要想客观地看待美国就必须首先了解它的历史与现状。作为一个中国人，从某种程度上讲，不能客观地了解美国，也就不能客观地了解世界。不了解美国，在外交方面就不能知己知彼，就不能制定正确的对美政策；不了解美国，在外贸方面，就不能更好地扩大中美两国的贸易往来，不利于改革开放；不了解美国，在科技方面，就不能引进最先进的科学技术，就跟不上世界潮流；不了解美国，在文化方面，就不能扩大交流，不能增进两国人民的友谊。尤其是在改革开放的今天，中国人民更有必要了解一个真正的美国。

邓小平同志明确指出：“对外开放具有重要意义，任何一个国家要发展，孤立起来，闭关自守是不可能的，不加强国际交往，不引进发达国家的先进经验、先进科学技术和资金，是不可能的。”“长期闭关自守，把中国搞得贫穷落后，愚昧无知。”“现在世界的发展一日千里，每天都在变化，特别是科学技术，追都难追上。”《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》进一步指出：“实行对外开放，要正确对待资本主义社会创造的现代文明成果。资本主义社会经过几百年发展，特别是一些发达国家，在经济、科技、教育、文化和社会管理方面，积累了丰富的经验，取得了许多历史性的文明成果。社会主义作为后起的崭新的社会制度，必须大胆借鉴、

吸收人类包括资本主义社会创造出的全部文明成果，结合新的实践进行新的创造，为我所用，才能加快发展，赢得同资本主义相比的优势。在过去长时期内，我们在对待资本主义问题上，往往只看到或更多地看到的是社会主义同它对立和斗争的一面，而很少看到社会主义同它还有学习、借鉴、合作和利用的一面。这种认识和态度，是不利于社会主义的。”

撇开意识形态，美国举世公认的物质文明、发展经济的成功之道、先进的管理经验、教育和科技、环保技术和措施以及美国人崇尚的首创精神，对我们这样一个正在崛起的努力实现现代化的发展中国家来说，均有一定的参考价值和借鉴作用，对于渴望了解世界的肩负重任的跨世纪的中国青年也有一定的启示作用。对于美国，既不能盲目崇拜，也不能全盘否定；美国的制度、文化、价值观既不能全盘照搬，也不能一概排斥。要做到这一点，就必须了解美国的东西哪些适合中国的国情，可以借鉴；哪些不适合中国的国情，不应模仿。由于中美两国社会、政治、经济制度不同，两国利益不同，美国政府对华政策不够稳定，所以中美关系常会出现一些摩擦。尽管中美关系的发展不是一帆风顺，但总的倾向是在不断向前发展。了解美国，不仅有利于中美的外交、外贸和文化交流，而且有利于我们了解世界，走向世界。

那么，美国是一个什么样的国家呢？

美国是一个年轻的国家，也是一个古老的国家。与中国相比，美国是个年轻的国家，美国从建国至今也不过 200 多年，但是它在“年轻的”国家中是最古老的——是第一个从旧世界殖民地脱胎而出的国家。它具有所有国家中最古老的成文宪法，最古老而未曾间断的联邦制度，以及最长期的自治实践。

美国是一个大国、强国。美国国土广大，资源丰富，人口众多，经济、军事实力雄厚。美国参加过两次世界大战，均为战胜国。美国是安理会常任理事国，是联合国总部所在国。苏联解体后，美国成了世界上唯一的一个超级大国，因而美国是全球最有影响力的

国家之一。

美国是一个发达的资本主义国家，已经进入“后工业”社会。美国经济发达，国民生产总值居世界前列，单就农业而言，美国的一个农民能养活 75 个人以上，美国生产的玉米占世界玉米总产量的一半。美国科学技术发达，在科技领域，有近 30 个项目居世界领先地位，诺贝尔奖获得者人数最多。美国教育事业先进、文学艺术精湛、医疗保健制度和社会福利制度比较完善、文化传统独特，等等。

美国有一套完整的政治制度、司法制度、新闻监督制度。政治制度以“三权分立，相互制衡”、文官制度为主要特征。美国历史上，政府从来没有发生过政变或非程序化权力变动，这可能与其政治制度有关。当然，美国的政治制度并非世界上最好的最完美的制度，它在运作中也有负面效应，更不适合我国的国情。美国奉行“宪法至上”原则，法律比较完备，司法制度自成体系，其原则是“依据法律公平审判”，总统违法，概不能外。当然，美国的法律和司法也并非像它标榜的那样绝对公正，有时金钱的力量也会影响司法的公正。美国的新闻媒介发达，舆论监督比较有力，新闻业已经成了三权之外的、制衡时事的“第四权”。每年都有一批不畏权势的新闻记者获得“普利策奖”。

无论哪个国家，哪个民族，何种文化，其中总有精华，也有糟粕。只要我们本着“取其精华，去其糟粕”的精神，本着“求同存异”、“洋为中用”的思想，对外来文化经过扬弃，我们就可以取长补短，让世界优秀文化在中华大地上发扬光大。

美国的发展史上，充满了矛盾与斗争。美国今日之富裕，是无数劳动者辛勤工作的结果。美国的文明，包含着黑人的血汗、印第安人的泪水、移民的辛酸和工人的艰辛。经过多年的斗争，少数民族、移民、工人的权利才得到保障，待遇也有所改善，种族隔离的藩篱才得以拆除。但是种族矛盾、民族矛盾、工人与资本家的矛盾仍未彻底消除。

美国西进运动中对印第安人的野蛮清洗、内战结束前对黑人

奴隶的残酷压榨、领土上的以“命定扩张说”为主要理论基础的扩张主义、国际关系中恃强凌弱、以大压小的霸权主义、强权政治和帝国主义的侵略本性也必须认清。

美国现在仍存在许多社会问题，如吸毒、犯罪（尤其是青少年犯罪）、男女不平等、种族歧视、贫富悬殊、两极分化等等。在这个高度发达的社会里，既有摩天大楼，也有贫民窟；既有腰缠万贯的亿万富翁，也有流浪街头的无家可归者。这些事实说明，尽管美国人普遍比较富裕，但美国仍不是一个平等的、完美的社会。

在毛主席、周总理等老一辈外交家和美国的一些比较富有远见的务实的领导人的共同努力下，中美两国于1972年发表了上海公报，于1979年建立了外交关系。从那时起，中国人民和美国人民之间的相互影响、相互尊重和友谊已进入了一个新的时期。尤其是中国实行改革开放政策以来，中美两国的经济、文化、政治交往的步伐日益加快，这必将导致两国人民对双方文化的渊源和主要动力寻求更深的相互了解。

本书是根据中美上海公报的精神和当前改革开放的需要撰写的。中美两国在上海公报中一致认为，“扩大两国人民之间的了解是可取的”。自公报发表以来，科技界、文化界、体育界和新闻界的许多交流计划都促进了两国人民的相互了解。我们希望本书的出版进一步加强这方面的作用，并有利于我国的改革开放。

本书撰写过程中，参阅了大量的中外图书资料，吸收了国内外专家、学者的一些研究成果，特此说明，并诚致谢忱。

在本书的出版过程中，我们得到了许多人的帮助和支持。大连外国语学院院长汪榕培教授在百忙之中为本书欣然作序，在此深表谢意。

由于我们水平有限，所以缺点疏漏在所难免，欢迎广大读者批评指正。

作者

1996年1月于大连

目 录

我们需要重新发现美国——代序	汪榕培 (1)
前言	(1)
第一章 美国的地理环境和地区特征	(1)
第一节 美国的地理和人口概况	(1)
地形	(2)
气候	(4)
人口	(4)
第二节 美国的地理环境和领土扩张	(6)
荒野的诱惑	(6)
新边疆	(6)
边疆精神	(7)
跨越阿巴拉契亚山脉	(9)
越过密西西比河	(10)
草的海洋——大平原	(10)
挺进太平洋海岸	(11)
得克萨斯和西南部	(13)
农场主和牧场主的矛盾	(15)
保护自然资源	(16)
第三节 美国的地区特征	(18)
地区不同,特征各异	(19)
新英格兰	(20)
中大西洋地区	(22)
南部	(24)
中西部	(26)

西南部	(27)
西部	(28)
第二章 美国的发展历史和政府政策	(30)
第一节 从发现美洲到美国内战(1600—1865)	(30)
美洲的发现	(30)
英国殖民地	(31)
殖民地时代	(32)
美国革命	(34)
修订宪法	(36)
新国家	(37)
地区间的矛盾	(39)
美国内战	(41)
第二节 从南部重建到孤立与繁荣(1865—1929)	(43)
南部重建	(43)
西进运动	(44)
工业发展	(45)
工人、移民和农场主	(46)
海外扩张	(47)
进步运动	(49)
战争与和平	(50)
孤立与繁荣	(52)
第三节 从大萧条到唯一超级大国(1929—1995)	(55)
大萧条与罗斯福新政	(55)
第二次世界大战	(57)
冷战	(59)
繁荣与公民权	(61)
新边疆和大社会	(62)
越南战争	(63)

变化的 70 年代	(65)
“星球大战”计划和“里根主义”	(67)
唯一超级大国	(68)
第三章 美国的政治制度、司法制度和新闻媒介	(70)
第一节 美国政治制度和法律制度概述	(70)
第二节 美国的民主、政府和政党	(75)
美国民主的起源	(75)
新世界	(75)
战争与独立	(76)
邦联条例	(77)
合众国宪法	(78)
立法机关	(79)
行政机关	(80)
司法机关	(81)
制约和平衡	(82)
关于政府的理论	(82)
权利法案	(84)
政党制度	(85)
目前共和党和民主党的力量对比	(88)
第三节 美国的法律和司法制度	(90)
法院系统	(90)
陪审团制度	(91)
宪法的作用	(92)
法院的工作	(93)
儿童、学校与法律	(94)
被告的权利	(95)
总统与法律	(96)
宗教、言论和出版	(97)
胜诉者和败诉者	(98)

犯罪和毒品	(98)
对付犯罪	(99)
联邦法院系统一览表	(100)
第四节 美国的新闻媒介	(101)
第 1 条修正案	(101)
最早的新闻媒介——报纸	(102)
杂志	(105)
广播和电视	(105)
公众对新闻媒介的不信任	(107)
当今美国新闻业	(109)
制衡时事的“第四权”	(110)
传媒企业的合并	(112)
第四章 美国的经济	(113)
第一节 美国的经济概况	(113)
第二节 美国的经济思想与经济动力	(118)
自由放任	(118)
国富论	(119)
工业革命	(120)
自由企业	(121)
改革——政府干预	(123)
最新经济理论——理性预期假说	(124)
第三节 美国的金融	(125)
银行业及其作用	(125)
90 年代的银行合并狂潮	(126)
银行锐减和高技术对出纳员的影响	(128)
美国联邦储备委员会的体制、运作及功能	(129)
美联储的最新举措	(133)

1995 年美元的贬值、反弹及走势展望	(134)
第四节 美国的农业	(136)
历史回顾	(137)
政府日益增长的作用	(140)
罗斯福确立的农业政策	(141)
美国的土地所有制	(144)
谁来从事现代化农业劳动?	(144)
美国农业的成功与不足	(145)
八九十年代对农业问题的研究和探索	(147)
当今美国的最新农业政策	(148)
未来美国农业及世界农业发展的六个趋势	(149)
第五节 美国的企业和工业	(152)
富裕的根源	(152)
历史背景	(153)
美国企业生活争论的主题	(156)
跨国企业	(158)
企业与企业界	(160)
企业与公众	(161)
企业与社会	(162)
90 年代美国的公司合并浪潮	(163)
21 世纪美国的热门战略、热门行业和热门公司	(166)
第六节 美国的工人和工会	(169)
洛厄尔实验	(169)
工会的出现	(171)
工会从非法变为合法	(171)
工会斗争	(172)
劳动骑士团	(173)
美国劳工联合会：“面包加黄油”工会主义	(174)
“红色恐怖”和大萧条	(177)

从产联到塔夫脱-哈特莱法案	(178)
团结和机会	(180)
90年代工会的作用和任务	(181)
三大工会合并力图重新振兴工会运动	(182)
新经济与工人的关系	(183)
第五章 美国的科学技术	(185)
第一节 美国的科技发展简史	(185)
科学共和国	(185)
美国的科技先驱者——富兰克林和杰斐逊	(186)
新国家的科学	(187)
欢迎海外科学家和技术专家	(189)
注重实用的美国科学家	(190)
美国科学家与诺贝尔奖	(193)
现代高科技对美国体育的作用	(194)
核能的利用	(195)
美国人对科技发展的态度	(197)
面向未来	(198)
第二节 90年代美国的科技成就及最新动态	(199)
卫星技术	(199)
航天技术	(202)
计算机技术与第三次信息革命	(203)
电视会议系统	(211)
当今美国的科技水平在世界所处的地位	(212)
美国未来10年影响最大的10项科技	(213)
第六章 美国的教育制度	(215)
第一节 美国的中小学教育	(215)
美国教育的主要对象	(216)

地方教育法·····	(217)
美国学生的学习内容·····	(217)
选修课增多的利弊·····	(218)
清教徒和美国教育·····	(219)
新国家的教育与早期领导人的态度·····	(220)
早期的挑战与改革·····	(222)
20 世纪的课程设置 ·····	(223)
学会做世界公民·····	(224)
面向 21 世纪 ·····	(225)
学校新标准运动·····	(226)
公司接管的公立学校·····	(227)
控股公司开办的私立学校·····	(227)
美国的“希望工程”——抢步教育工程·····	(229)
中小学普及电脑计划·····	(230)
美国公立学校的现状——忧忧并存·····	(231)
 第二节 美国的高等教育·····	 (237)
美国高等教育制度概述·····	(237)
美国人上大学的动机·····	(238)
学院或大学的选择·····	(239)
学位项目的倾向·····	(241)
教育的传统·····	(242)
殖民地学院·····	(243)
民主和教育·····	(243)
19 世纪教育制度的变化 ·····	(244)
废除学校种族隔离制度·····	(246)
全民教育·····	(246)
美国的函授教育·····	(248)
美国高等教育的现状·····	(249)
90 年代美国大学新动态 ·····	(253)
美国高等教育的未来·····	(261)
 第三节 在美留学生概况·····	 (263)

附 1. 留美必备考试	(264)
附 2. 留美的申请信和推荐信	(266)
附 3. 留美的申请步骤	(267)
附 4. 赴美可免税携带的物品	(271)
附 5. 在美留学常识	(271)
第七章 美国的文学和艺术	(282)
第一节 美国的近代文学(1600—1914)	(282)
实地报导文学的起始	(282)
玄学派诗人	(283)
启蒙运动的影响	(284)
美国风格	(285)
超验派作家	(286)
文学想象力	(286)
对美国的新看法	(288)
废奴文学	(289)
地区主义	(289)
“未名”诗人	(291)
现实主义文学的兴起	(291)
同情的观点	(293)
第二节 美国的现代文学(1915—1994)	(295)
反叛文学	(295)
新诗人	(296)
现代派诗人	(296)
新批评	(297)
幻灭文学	(298)
哈莱姆文艺复兴	(299)
新戏剧	(300)
大萧条时期的现实主义	(301)
逃避现实的文学与战争小说	(302)
战后文学	(304)

学院派诗人·····	(306)
“垮掉派”作家·····	(307)
新闻手法的应用·····	(308)
荒诞派戏剧·····	(308)
六七十年代的妇女文学·····	(309)
文学新动向·····	(309)
笔会/福克纳文学奖鼓励严肃小说家·····	(310)
90年代严肃文学精品·····	(311)
 第三节 美国的艺术·····	 (314)
艺术的发展·····	(314)
视觉艺术——绘画和雕塑·····	(316)
建筑风格·····	(319)
悦耳的艺术——音乐·····	(320)
现代舞·····	(327)
艺术之间的联系·····	(328)
 第八章 美国的文化和宗教·····	 (329)
第一节 美国的风土人情·····	(329)
社会习俗·····	(329)
饮食文化——美国菜肴·····	(332)
商业文化——美国商店·····	(333)
旅游文化·····	(334)
体育文化·····	(335)
第二节 美国的流行文化·····	(337)
风靡全国的自己动手主义·····	(337)
方兴未艾的PC运动·····	(338)
千姿百态的穿着风格·····	(339)
乐趣无穷的园艺活动·····	(340)
别出心裁的迪斯尼婚礼·····	(342)