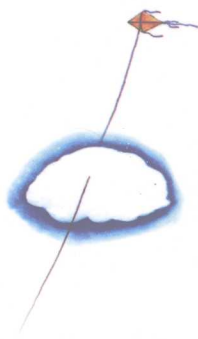


毕业了,



翁富◎编

究竟该

怎么办?



要感谢“**大学毕业生就业难**”的出现!
是它击碎了多年来束缚“**文化人**”的枷锁!
是它逼着那些“一无所有”的人**走向成功**!



中国大地出版社

毕业了， 究竟该 怎么办？

翁 富◎编



要感谢“大学毕业生就业难”的出现！
是它击碎了多年来束缚“文化人”的枷锁！
是它逼着那些“一无所有”的人走向成功！

中国大地出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

毕业了, 究竟该怎么办? / 翁富编. —北京: 中国大地出版社, 2008. 7

ISBN 978 - 7 - 80246 - 122 - 2

I. 毕… II. 翁… III. 大学生—就业—基本知识 IV. G647. 38

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 100568 号

责任编辑: 谢大尉

出版发行: 中国大地出版社

社址邮编: 北京市海淀区学院路 31 号 100083

电话: 010 - 82329127 (发行部) 010 - 82329007 (编辑部)

传真: 010 - 82329024

网址: www.chinalandpress.com 或 www.中国大地出版社.中国

印刷: 深圳市金美雅印刷有限公司

开本: 880mm × 1230mm 1/32

印张: 9

字数: 205 千字

版次: 2008 年 8 月第 1 版

印次: 2008 年 8 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978 - 7 - 80246 - 122 - 2/G · 221

定价: 19.80 元

版权所有 · 侵权必究

目 录

自 序	1
第一章 困 惑 ——传统思想同现实的冲突	5
生活是不公平的,要去适应它	5
从“书而优则仕”到“书而优则商”的痛苦转型	7
从“重义轻利”到“取之有道”	8
从“天之骄子”到“大学毕业生就业难”	10
第二章 大学毕业生就业为什么这么难	11
中国经济在世界经济的分工地位	11
现行的教育体制成为非常重要的原因	13
地区差异和城乡差别导致的结构性矛盾	16
大学扩招是“大学毕业生就业难”的诱发因素	17
第三章 社会转型背景下教育的参与者	21
教育体制改革的两个标志性事件	21
教育的参与者——家长	23
教育的参与者——学校	29
教育的参与者——企业	30
教育的参与者——政府	32
教育的参与者——学生	34
大学毕业后的 3 个方向:从政、经商和做学术	36
感动中国人物之一——青年学生洪战辉	38
上完大学后需具备的两大能力:专业能力和社会能力	41
第四章 打开命运的另一扇窗	46
创业从当搬运工开始	46

做人要学会变通	48
“美国博士就业”的故事	49
毕业后迅速融入社会	51
拥有积极的心态	53
善于抓住机会	55
持续的学习能力是成功的重要条件	56
大学毕业生就业难的思想症结	57
“80 美元环绕地球”	57
“背水一战”的经典故事	59
《小草和大树》的现实哲学	60
“生存挑战”为毕业那一刻做准备	61
第五章 富人的真正财富是什么?	63
左邻右舍的影响远超过学校的影响	63
中国历史上的“富人”和“穷人”	65
现实社会中的“富人”和“穷人”	66
财富的秘密就是拥有一个积累和转移财富的系统	70
“西联汇款”的外延式资源扩张	76
中国国情——企业最大的外部资源是政府	77
第六章 中国“犹太人”的启示	82
“温州模式”的历史沿革	83
在富人堆里,“穷人”也要变成“富人”	86
生长在穷人堆里,创业要先解决思想问题	89
赚“第一桶金”从力所能及的事开始	90
面子要靠实力来维持,有“实力”才有“魅力”	91
“四千”精神照耀温州人的艰辛创业路	92
如何“用钱”比如何“挣钱”更重要	93
“有文化的人打工,没有文化的人当老板”的原因	95
“挣钱”和“赚钱”的不同境界	96
温州发达的民间金融	99
“日本人团结”现象的背后实际是共同利益	101
温州人无所不在的商业网络	102

第七章 建立自己的财富系统	107
成为富人的野心.....	107
思想的贫困才是贫困之源.....	109
穷人最大的优势就是一无所有.....	110
寻找积累和转移财富的载体.....	111
行业的切入点.....	112
看清经济发展的大势.....	117
中国经济的艰难转型.....	120
农业是潜力巨大的产业.....	123
组建团队是解决财富系统的人的问题.....	125
面对失败要坚持到底.....	131
失败是成功的“垫脚石”	132
成功者所经历的失败远远多过普通人.....	133
立即行动.....	136
在荒野之中卖保险.....	137
敢冒险的性格最适合创业.....	138
第八章 股市和房地产热	141
股票是什么.....	141
成为 10 个人中赚钱的那一个人	142
2005 年以来的一轮大牛市	145
利用股市促进产业升级.....	148
热得过头的房地产市场.....	149
中国特色的部分流通的房地产市场.....	150
中央和地方的财税关系.....	151
切记:股市和房地产都是有周期性的	152
美国次贷危机的根源.....	154
房地产市场回到“政策 + 市场”的轨道上	156
现阶段,“租房”比“买房”更合算.....	157
“水则资车,旱则资舟”的思想很伟大	158
《卖烧饼的故事》	159
所有“一夜暴富”的故事都是为转移财富准备的	161
努力成为一个股票的提供者,而不是买股票的人	162

第九章 在校如何开创自己的事业	163
必须面对的真相.....	164
上大学的目标是帮助积累财富,而不是高分和奖学金	165
运用知识才能带来财富.....	169
在大学里最应培养的3种基本能力.....	170
世界名校对人才的定义.....	171
从在校时就开始打工或创业.....	173
“富同学”和“穷同学”要携手共进	174
终身学习的能力.....	175
使用英语的能力很重要.....	176
处理好学习和创业的关系.....	176
一、创业从自己最擅长的着手	178
二、从为别人打工开始,在打工中寻找商机, 转变观念,步入财富快车道.....	179
三、从自己身边最普通的事中发掘出商机, 同样的事提供更好的服务	184
四、穷则思变,一个人的力量太小,包团合作闯市场	188
五、年轻人不怕失败,爱拼才会赢.....	191
六、教育本身就是一个非常大的产业	195
第十章 如何使你的口语比你的英文老师还好	206

自序

随着大学扩招,“大学毕业生就业难”成了社会关注的焦点。中国青年报社社会调查中心与腾讯网新闻中心联合开展了一项调查(共有 8 777 人参与),结果显示,34.7% 的受访者在谈到自己的大学生活时,都觉得“后悔”。“大学毕业生就业难”对正在就读的普通高校大学生和将要进入大学的中学生产生了极大的困惑。花了几万元甚至十几万元读大学,“毕业就失业”,家长们的失落感很强,而同学们更有很强的愧疚感并感到不知所措。同时不断有大学传出由于过度扩张,背上沉重的债务,有的甚至资不抵债的消息。学生们问自己的父母:“爸爸、妈妈,我为什么要上大学?”父母也不知道如何回答,进退两难。

现在家长们处在两难的境地。孩子考不上大学,很愁;孩子考上了大学,也很愁。一方面,考不上大学,除了那些通过创业等方式脱离社会底层外,孩子继续留在社会底层的概率就大大增加了。上大学是脱离社会底层的一个重要渠道,所以家长们仍然鼓励孩子努力读书。另一方面,孩子考上大学也很愁。一是对普通家庭来说,高昂的学费和生活费用是一笔不小的开支;如果是贫困家庭,那就是一个巨大的经济负担。好在政府及时推出了助学贷款等一系列保障措施,保证了每位考上的学生都能上大学;但是,这笔贷款也要在学生毕业之后来归还,对刚从学校出来的毕业生来讲也有相当的压力。二是最让家长们伤心的是尽全力支持孩子读书,快到大学毕业时,就业又变成了最头痛的事情。2006 年有 120 万名大学毕业生在离校时没找到工作,2007 年这个数字则上升到了 144 万人。现在我国的总体经济,外有美国次贷危机对我国出口的影响,内有中央政府进一步加强宏观调控政策对经济的降温,未来几年的经济形势比较复杂,同时每年毕业的人数还在增加,大学毕业生就业形势预计会更加严峻。

“大学毕业生就业难”成了社会共同关注的话题。大学生们既不缺知识,也不缺能力和智慧,可是这些有才华的人偏偏在就业方面出了问题。我们的

大学生究竟缺什么呢?缺的是同现实社会的结合,缺乏学以致用变通。

如果大家能够转变观念,把外界的压力转变成创业的动力,把不利的一面转化成有利的一面,那么对大学生本身及家庭、对社会、对国家,无疑将是一个巨大的改变。问题的核心在哪里?不是家庭背景,不是学历问题,也不是社会阅历的问题,问题出在观念上。思路决定出路。

命运为你关上一扇门的同时,也为你打开了另一扇窗。

改革开放之初,在内地,最先富裕起来的是什么人呢?是当时没有工作的“两劳”释放人员(劳动改造,劳动教养),他们成为第一批个体户。“两劳”释放人员当时在社会上没有地位,没有工作。但人要吃饭,要生存,当时的社会条件逼着他们去创业,最后他们成了发家致富的榜样。另外,每年的中国财富500强排行榜上面绝大部分人都是白手起家。在同样的社会背景下,他们起家的时候,其中很多人比同龄人的日子更惨,为什么他们富有了呢?在他们身上有什么东西可以借鉴呢?

可以大胆地预言,对现在没有办法就业的大学生朋友来讲,如果转变观念,从现在着手创业,10年之后,现在有很好工作的人,会转过来为你打工,这群失业但不失志的大学生群体将是中国未来中产阶级的中坚力量。有很多事例证明,那些从学校出来没有办法找到工作的大学生,通过创业,反而发了财;那些顺利找到工作的人还在那个稳定的工作岗位上,依然还在为别人打工。命运有时真的有点捉弄人。“塞翁失马,焉知非福?”

我出生于四川省东北部的贫困山村,对贫困家庭供养子女上大学的艰辛感触颇多,父母当年几乎是倾家荡产来支持我上大学。从上大学的那一天起,我发誓要靠自己的拼搏来改变命运,让父母过上好日子。10多年来,几起几落,我实现了自己的承诺。我很感激我的父母,是他们让我读书,从而改变了我的命运!我要用亲身的体会大声疾呼:不论在国内国外,读书仍然是改变贫困的很重要的途径。越穷就越需要读书,否则,很难从社会的底层走出来。有那么多同学对上大学后悔,或许几年之后,他们就会明白:上大学,或许后悔几年;不上大学,会后悔一辈子!不是“读书无用”,而是现在“读书的方法不对”。

达尔文曾经说过:“在这个世界上生存下来的物种,既不是最强大的,也不是最优秀的,恰恰是能根据环境变化而做出改变的物种延续到现在。”当你不能改变环境的时候,你就要改变自己来适应环境。少一些抱怨,多一些实干。

现在毕业生感觉到学校和社会的落差太大,很难适应。这是我们从小学

到大学,教育体系的有些方面需要调整。我们单个人没有办法来改变这个庞大的教育体系,却可以改变自己的行为,作出对自己最有利的选择。在上大学的时候,就要把以前读书考高分的学习模式,彻底改变为帮助积累财富的在校创业模式。这是对传统教育方式的重大改变。要按照社会的需求来读书,如果脱离社会,整天坐在教室里苦读,即使每一门课都考满分,拿很多的奖学金,你也会在毕业那一刻发现,自己以前做的事情有太多错误!

如果按照小学、中学的学习方式来读大学,其实,就没有必要上大学。爱因斯坦说过:“仅仅死记那些书本上可以翻到的东西,根本就不需要上大学就可以学到。高等教育必须充分重视培养学生思考和探索问题的本领。人们解决世界上的问题,靠的是大脑的智慧和创造性思维,而不是照搬书本。”

我们从幼儿园读到中学、大学,总能得到父辈和老师们无微不至的呵护,同真实的社会隔离得太久,不知道社会的需求,更不懂得社会生活的风雨和艰辛。因此,在大学期间,半工半读,把学习的东西马上用起来,早一点同真实的社会接触,才能在毕业那一刻从容不迫。把大学看作是从一名学生到一个社会人的过渡期,这种过渡期越短越好。而不是等到大学毕业了,才猛然醒悟,发现除了有一个可以安慰自己的学习成绩,其他什么也没有,又不得不再花几年时间来适应社会。从上大学开始,就要改变自己的学生意识。无需抱怨,无需漫骂,更不要把希望寄托到除了你之外的任何人身上,要用心思考自己的未来。改变自己才是解决问题的根本之道。

大学毕业生就业难,难在哪里?难在我们的理念要去找一份理想工作的梦想没有办法实现。这里不是没有工作岗位,社会上的工作岗位可以容下所有的大学毕业生,主要是很难找到自己理想的工作岗位。为什么一定要去找一份工作?为什么一定要去给别人打工?除了给别人打工,还有没有更好的出路呢?

中国经济以制造业为主,中国在为全世界做加工。可能一家工厂从董事长到门卫没有一个人是大学生。加工业的本质是不需要大学生,服务业的本质才需要大学生。因此,我国最缺的不是白领,最缺的是大量的小老板。可能白领和小老板现在拥有一样多的钱,甚至小老板的钱还更少。但是,10年后,白领依然还在做白领,还在为别人打工;而小老板可能变成了大老板,有的甚至成为成功的企业家。如果你内心渴望拥有财富,却还在为找一份工作而发愁,那么恭喜你幸亏没有找到工作,不然你将错过最好的创富机会。靠为别人打工变成富翁的概率非常小,看看我们身边那些富有的人,绝大部分人都是建立自己的企业或公司,开创自己的事业才能致富。一辈子打工让人看不到希

望,要致富,最主要的渠道是自己创业,这样才能让自己富有,才能从社会的底层走出来。

穷人最大的优势就是一无所有,不怕失败,抗摔打的能力非常强。不去拼,不去创业,永远都处在社会底层,让人看不到希望。去拼,去创业,有两种结果:一是成功了,彻底改变了自己的命运;二是失败了,又回到起点。本身就一无所有,也没有什么大不了的,还收获了经验和教训,又可以从零开始。现在的一无所有反而让人没有一点点思想包袱。只有去拼,才有成功的希望!

学校、政府鼓励大学毕业生创业,有近 30% 的同学想创业,但是真正创业的人连 1% 的比例都不到,问题出在哪里呢? 关键是我们绝大多数大学生本身就没有经商思想和能力,不是不想,而是不能! 没有创业的能力,除了打工没有更多的选择。毕业后,传统经商地区出来的同学,往往自己创业当老板,而其他地区出来的同学纷纷选择打工。学校的影响远没有左邻右舍的影响大。当然经商思想和能力,每个人都是通过后天的学习和培养而得到。

上大学之前的路是父母安排的,上大学之后的路要靠自己来走。

另外,在同学们学习英语的过程中,口语是一个薄弱环节,本书还特地介绍了一种在实践中得出的非常有效的,且花费很少的学习口语的方法。在半年之内,你的口语将比你的英文老师还好。

希望这本书不仅对同学们有一些帮助,也希望能对家长和各级教育工作者提供一些参考。

作者

2007 年 12 月

第一章 困 惑

——传统思想同现实的冲突

生活是不公平的,要去适应它

“生活是不公平的,要去适应它。”(Life is not fair, get used to it.)这是微软创始人比尔·盖茨写给美国中学生的第一句话。在美国这样一个标榜“自由、平等、博爱”精神的国家里,由世界首富说出生活的现实,这是在任何课堂里找不到的。同样,我们从小接受一种“平等”观的教育。最常见的说法就是:“老天爷对每个人都是公平的。”但是越直面社会,就越会发现很多以前脑子里接受的东西和现实相差很远。为什么国家要大力建设“和谐社会”呢?就是因为社会出现了很多不和谐的现象,甚至有尖锐矛盾冲突的现象,只有通过建设和谐社会来化解。开篇就来讲“不公平”,是不是同建设和谐社会这一时代主旋律背道而驰?当然不是!恰恰相反,是在为建设和谐社会做切实的工作。与其说大家刻意回避现实,视而不见,不如直接面对这些问题,一个一个地化解。“大学毕业生就业难”就是在建设和谐社会的过程中必须化解的问题,掩耳盗铃的做法只会把问题搞得更糟。

让我们了解世界是不公平的,可以减少我们的愤世嫉俗,怨气冲天,内心失衡等等容易引起情感和行为失常的心理因素;让我们了解世界是不公平的,可以让我们更加坦然地面对人生的种种逆境和挫折,以更加平和的心态,面对人生的所得所失;让我们了解世界是不公平的,不等于让我们放弃对梦想的追求,对理想的执着,对人生的憧憬。而是让我们更加脚踏实地,更加直面人生,从而更加富有韧性,不会被轻易击垮。当然,所谓的公平与否都是相对的,世界上没有绝对的公平。

党的十六大报告里列举了很多不和谐的情况,表明我们的政府敢于直面这些社会不公平、不和谐的现实。因此,需要全社会共同努力来实现和谐。

有些“不公平”是不可改变的,例如,沿海地区传统的贸易优势是内地很难超越的,广东、江苏、浙江几百年来都是富庶之地,是国家税收的重要来源

地,现在依然是。

有些“不公平”是历史造成的,典型的例子就是城乡差别,这是当时的社会条件决定的,当时的国际环境逼着我们先要把工业搞起来,通过农业来支持工业。现在国家免掉了收了两千多年的农业税,工业开始反过来支持农业,搞社会主义“新农村”建设,通过城市化来逐步解决这种差异。

面对这样的“不公平”,除了接受现实,没有其他更好的办法。当然,还有很多不公平的现象可以通过对制度的完善来实现相对的公平。

更重要的,对我们每个人来讲,通过改变和提高自己,在现有的环境下获得发展,这才是最实际的。当自己不能改变环境的时候,就改变自己来适应环境。

“不公平”非但不能打击你的信心,反而更能激发你的斗志。我自己深有体会。上大学之前,在闭塞的县城小环境里,大家的差异还不是很大,但上大学的第一天,就给了我强烈的震撼:家乡的经济太落后了。第一次到学校食堂吃饭,发现饭菜的价格比在中学时的高出许多,远远超出预期。我和来自同一个县的同学买了一份最便宜的菜两人合着一起吃,不然一个月的生活费就不够。怎么办?刚进入被中、小学老师描绘的象牙塔,第一个需要面临的问题却是如何才能填饱肚子。父母为了我能上学,已经尽力了,大半年没有买过一次肉吃,在他们的能力范围之内,已经做到了极限。继续依靠家长行不通;那时的助学贷款额也很低,除了吃饭,还有其他的开支,只能抵挡一阵子,不能解决根本问题,也不行。而我隔壁宿舍有一位同学家里比较富裕,他每个月的生活费是我的20倍。差异太大了,我第一次感受到生活是多么不公平!怎么办?没有别的出路,只有靠自己。我一夜没睡,一大早起来就到辅导老师的办公室门外等着,因为是新生,对学校很多地方都不熟悉,要依靠辅导老师来介绍一份兼职的工作。我必须活下来,我必须填饱肚子,这就是当时的唯一想法。(这和现在毕业后几个月还找不到工作的大学毕业生的处境非常相似。要有钱付房租、吃饭,生存下来才是第一位的。)一周之后,辅导老师帮我找了一份打扫实验室的勤工俭学工作,这是我的第一份工作,终于可以吃饱饭了。后来,我在大学四年里干过很多的事情:家教,推销,摆地摊,承包录相厅,承包工程等。解决了自己的生活费、学费,在离开校园之前的收入比当时我们的任课老师的收入已经高出很多。花了那么多课余时间去做生意,不但对自己的学习没有丝毫影响,反而养成了做事讲效率,珍惜时间的习惯。在四年里,我每年都有奖学金。而那些整天没事做的同学,反而考试不及格,还需要补考。真的很奇怪,他们究竟在做什么?

命运为你关上一扇门的同时,也为你打开了另一扇窗。不要去埋怨,天无绝人之路!只要你去拼,总会有办法。

从“书而优则仕”到“书而优则商”的痛苦转型

读书人一直受人尊敬,“万般皆下品,唯有读书高”的自恋情结一直扎根在读书人心中。而商人的形象无疑都是以“奸商”的面目出现,且社会地位低下。这就是2000多年来形成的传统思维。

由于“文化大革命”的破坏,中国的人才培养体系出现了断层。改革开放初期,受过高等教育的人就更加稀缺,那个时候的大学生出来就是“官”,有行政级别,就业去向一般是政府、事业单位和国有企业。因此“学而优则仕”的思想得到进一步强化。

随着改革开放不断深入,以经济建设为中心的思想越来越得到人们的认可。我国的社会形态从几千年来的农耕社会逐渐转向工商社会。第一次在中国的历史上解决了全国人口的吃饭问题,在世界经济史上创造了中国奇迹。但是社会内部各个阶层的地位却发生了急剧变化,不再像过去那样严格地区分官、工、农、学、商等等这些阶层。特别是政府精简机构大幅度减员和国有企业改革造成的人员大量下岗失业。心理的失衡和经济利益的受损,使传统的读书人的地位下降。而商人阶层在社会转型中被压抑了几千年之后终于爆发,成为社会主义建设者的一员,政治地位得到确认。同时,官、工、农、学等阶层的部分成员不断向商转移。改革的一个结果就是地方政府自身的商业化,地方政府发展经济的积极性空前高涨,典型的例子就是地方政府主导的招商引资。使商人阶层的地位得到进一步地强化。而“老板”就被转化成—个尊称的代名词。拥有财富的多少逐渐成为衡量一个人成功与否的标志。

我国搞市场经济,实际上一直在复制经济发达国家以前走过的路,只是我们走得更快而已,而这种社会转型的结果就是大量财富的产生和转移。而最受推崇的“从白手起家到亿万富翁”的美国梦,今天在中国不断涌现。美国的大学生毕业之后去得最多的地方是商业部门,形成“学而优则商”的风气,在哈佛大学里,同学们谈论最多的话题是如何创业。美国的毕业生中有20%~30%的人创业,而我国的毕业生中只有不到1%的人创业。因为美国的经济制度已经成熟和完善,有完善的资本市场和激励机制,为企业打工也可以致富,但是在中国转型还没有完成之前,只有极少部分人可以通过打工来致富,而绝大部分人靠打工是很难致富的,只是把自己养活。因此,创业仍然是致富

的主要途径。

当一部分大学生还在“能不能就业”这个问题上纠缠,不断地抱怨时,另外一部分人已经开始行动了,跳出“就业难”来看“就业”,他们的目标很明确——拥有自己的事业。可能现在大家还没有多大的区别,而10年之后就会是天壤之别。这个伟大的时代造就了大量的致富机会,现在全世界的人想往中国跑,来实现“中国梦”——从白手起家到亿万富翁。

从“重义轻利”到“取之有道”

有这样一个笑话:在一座古庙里住着几个和尚,老和尚眼睛瞎了,他对几个小和尚说:“师父这一辈子其他什么动物都见过,就是没见过金钱豹。谁能找个金钱豹来,让我摸摸,我死后就把方丈的衣钵传给他。”几个小和尚你看着我,我看着你,到哪里去找金钱豹呢?有个小和尚想出了一个主意,他弄来一只狮子狗,给狗毛上拴了许多麻钱,把狗拉去让老和尚摸,老和尚一摸笑着说:“再有钱的狗,也变不了金钱豹。”很明显,这是在挖苦有钱人。

君子不言钱,对很多中国人来说,钱是个比较避讳的字眼,他们觉得谈钱是很俗的事,觉得谈钱会降低他们的品位。我原来也一样不愿意提到这些,但在经历了很多以后,我才明白金钱是人生活在世上无法回避的一个问题。太贪图金钱是不应该的,拒绝金钱也是没有道理的。我们应该认真对待财富并思考如何获得财富。我国改革开放的总设计师邓小平说过:贫穷不是社会主义。有谁会觉得可以从贫困中得到真正的快乐呢?

金钱是一种货币,是一种交换的工具。没有货币的时代,没有商品交换的时代在人类历史上存在的时间并不长。而那不长时代,正是人类发展最幼稚、最缓慢的时代。有了货币、金钱、交换之后,人类前进的步伐大大加快。自从历史上有了货币以来,无论多么不爱钱的人,甚至那些不愿直接叫它的人,故意叫它为臭铜板者,也不能离开它而生存。金钱观随着文明的进步开始渗透到我们生活中的每个角落。金钱的出现,加快了历史前进的步伐,也为社会其他现象打上了金钱的烙印。金钱作为货币功能的单一作用逐渐丧失,而慢慢衍化成了衡量社会其他现象的标准之一。

对于国际社会来说,黄金储备、美元储备、GDP都是衡量国家实力、强弱、后续发展能力的重要标志。

对于一个国家来说,吸引外资的多少成为人们衡量一个国家投资环境、开放程度的主要标准,进出口额也成为衡量一个国家经济活跃度的重要标志。

对于个人来说,金钱也成为衡量一个人能力高低、潜力大小、优秀与否、成

功与否的重要标志。也许你真是藏龙卧虎之辈,也许你真是怀才不遇,但世俗未必承认和同情,你有真本事就使出来。很多知识分子、科技工作者自命清高,羞于谈钱,但是科技必须与市场相结合,只有走向市场,科技的价值和人的价值才能得以体现。科技如果不转化为生产力是难于体现其价值的。

金钱的本身没有属性,更无所谓善恶。美与丑,善与恶,真诚与虚伪不取决于金钱,而取决于谁得到它,怎样得到又怎样使用。金钱不是天堂也不是地狱。当你的心是天堂时,金钱就是长着双翅的圣洁的天使;当你的心是地狱时,金钱就会变成面目狰狞的魔鬼。金钱不是利刃,不会杀人,只有心的冷漠、贪婪和残暴,才会杀人不见血。不是金钱扭曲了灵魂,而是心灵本身就潜伏着邪恶;不是金钱断送了人生,而是非份的贪欲会把人引入歧途。金钱本身无色、无味、透明,只有罪恶和贪婪本身才能将它染成黑色,才会使它的“每个毛孔都滴着血和肮脏的东西”,并充满了铜臭。人们在追逐金钱的同时,推动了社会进步,也导致了无数罪恶。

对个人来说,幸福最大化的基础就是金钱——无论人的幸福观是什么,物质享受,精神享受,自由选择,还是实现某种理想,没有金钱一切都谈不上。有钱的人不一定幸福,但没钱的人很难说能够幸福。金钱的确是重要的。没有金钱是清高不起来的,生存尚且艰难,哪能谈到精神文明、自由和理想呢?

一个通过正当途径赚了钱,并把金钱用于满足自己正当物质与精神需求的人,当然是幸福的。但人的幸福并不完全来自个人享受,还来自于最高层次的需求——自我实现。英国古典经济学家亚当·斯密认为,人的本性中有同情心,有对同胞的爱和关心。把钱用于帮助他人,捐助慈善事业,满足了自己的这种人性,同样是幸福的源泉。为什么世界首富比尔·盖茨和“股神”巴菲特都把自己的巨额财富用着慈善事业,我想就是这个原因。勤劳致富的过程本身就是一种幸福,对许多人来说,重要的不是得到钱的结果,而是奋斗赚钱的过程。这时候,金钱代表成功。

而那些靠贪污、抢劫一夜暴富的人不仅没有这种幸福,还会在心里产生恐惧——一个贪官看反贪的小说或电影大概会心惊胆颤的。缺乏了安全感,是谈不上幸福的。

金钱是一种力量,是一种财富的表示,是一种权力。所以,善于使用金钱,运作金钱,集散金钱,是很好的一种游戏。在这个世界上无论是慈善事业、卫生事业,还是环境保护,都需要金钱的支持。

从“天之骄子”到“大学毕业生就业难”

20年前,只有百分之几的升学率,“大学生”是一个非常响亮的名字,让人肃然起敬。大学生被称为“天之骄子”。大学扩招之后,全国平均升学率超过50%,出现了“大学毕业生就业难”。使中国这个有着重视教育传统的国家,在观念上发生了急剧的变化。特别是独生子女政策后,家长对孩子能否考上大学都有着一种焦虑的情绪。

他们很清楚生活在社会底层的艰辛,希望自己的子女不要再过这样的日子。因此,即使在大学毕业生就业压力如此大的背景下,他们仍然鼓励自己的孩子要用功读书,考上大学,考名牌大学,这是他们没有办法的办法。可是,即使孩子考上了大学也愁。一是对普通家庭来讲,高昂的学费和生活费用是一笔不小的开支;如果是贫困家庭,那就是一个巨大的负担。好在政府适时推出了助学贷款等一系列保障措施,保证了每个考上的学生都能上大学。但是,这笔贷款也要在毕业之后由学生自己来偿还,对刚从学校出来的毕业生来讲也有相当的压力。二是最让家长伤心的是尽全力支持孩子读书,快到大学毕业时,找工作又变成了最头痛的事情。高昂的费用和大学毕业生就业难。使人们对是否应该上大学产生困惑。正因为看不到前景,没有意识到上大学的好处,所以才会使贫困地区的初中、高中的辍学率大幅度上升。同时也使在校大学生产生了心灰意冷的情绪,没有了方向,没有了目标。

在中国社会转型过程中,由集体主义下的集体贫困,转向少部分人先富起来,贫富差距的拉大。从“学而优则仕”的没落,到“学而优则商”的兴起;从“君子不言利”到“全民创业”的崛起;从“天之骄子”到如今的“大学毕业生就业难”。这些翻天覆地的变化,都在中国改革开放这么短的时间里发生了,甚至在这短暂的10年、20年里,发生了相互矛盾的事情,让很多人产生了困惑。

以前那种读书考高分的模式,已经不能适应新形势的发展。传统办法在逐渐失效,要怎样改变才能消除困惑?在学校的时候,要怎样做,才能改变这种“毕业就失业”的被动局面,从而为自己以后的事业打下坚实的基础呢?这就是本书要探讨的。