

小学语文

与二期课改教材配套

同步

TONGBU
XUEXIYUFUDAO

学习与辅导

主编 陈明

五年级第二学期

上海科技教育出版社



小学语文同步 学习与辅导

主编 陈明

五年级第二学期



上海科技教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学语文同步学习与辅导. 五年级. 第二学期/陈明主编. —上海: 上海科技教育出版社, 2008. 1

ISBN 978 - 7 - 5428 - 4580 - 1

I. 小... II. 陈... III. 语文课—小学—教学参考资料
IV. G624. 203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 011481 号

前 言

为了配合上海市二期课改和新教材的推广,我们组织编写了一套“语文同步学习与辅导”丛书以适应广大师生的需要。今后,我们还将随着新教材的修订及时更新丛书内容,与教材保持一致。

本丛书针对每一篇课文,设有“阅读扫描”、“疑难透视”、“同步练习”和“拓展园地”等小栏目,先从作家作品、主题立意、篇章结构、思路条理、表现手法等角度帮助学生从面上整体理解课文,再抓住课文中的重点、难点、疑点或针对学生容易犯的错误深入剖析、强调提醒,并让学生根据自己的理解摘录好词佳句,积累成个性化的语言素材库。然后通过由浅入深的练习巩固课内所学知识,进而延伸到课外,培养独立思考、勇于创新意识和实践能力。最后进一步拓展,或进行一些发散性思维训练,提高学习兴趣,或提供一些中国古典文学作品,提高学生的文学素养。此外,每一单元设有单元练习,还安排了期中、期末测试卷,并附有参考答案。

我们希望本丛书能成为学生的良师益友和教师的得力助手,也欢迎大家提出宝贵的意见和建议。



目 录

1 勤奋自学成大器	1
2 鲁迅与时间	4
3 失去的一天	8
4 找到“神奇子弹”的人	12
5 科学奇才霍金	17
综合练习一	22
6 火烧云	25
7 蝴蝶泉	30
8 荷兰的花	34
9 叙利亚的卖水人	38
10 冰城	43
综合练习二	47
11 慈母情深	51
12 母亲的谎言	55
13 科林的圣诞蜡烛	59
14 穷人	63
15 生命的药方	68
综合练习三	72
16 长江之歌	76
17 登泰山观日出	80
18 别了,我爱的中国	84
19 半截蜡烛	88
20 梦圆九天	92





综合练习四	96
期中测试卷	100
21 养花	104
22 信任	109
23 享受心安理得	114
24 宽容	118
25 轻点关门	122
综合练习五	126
26 高山流水	129
27 鲍叔牙真心待友	132
28 唯一的听众	137
29 莫泊桑拜师	142
30 语言大师	147
综合练习六	152
31 革命烈士诗二首	157
32 奴隶英雄	162
33 关羽刮骨疗毒	167
34 一曲胡笳救孤城	170
35 六个孩子的故事	174
综合练习七	178
36 母校	183
37 童年的发现	188
38 天窗	193
39 人生的开关	198
40 跨越新纪录	203
综合练习八	207
期末测试卷	212
参考答案	216





1 勤奋自学成大器



阅读扫描

1. 联系上下文自学字词,正确地理解“脱口而出、全然不顾、挥汗如雨、光彩夺目、诧异、惶恐”等词语的意思。
2. 通过对课文中重点词句的学习,领悟华罗庚在自学道路上尽力克服艰难困苦的顽强精神,知晓华罗庚能成为我国著名的数学大师,是跟他从小具有勤奋、刻苦自学的精神分不开的。
3. 能补充适当内容,将“华罗庚琢磨起数学来不免显得‘呆头呆脑’”这句话写具体。
4. 有感情地朗读课文。



疑难透视

1. 课文记叙我国著名的数学家华罗庚在年轻时克服来自各方面的压力勤奋自学的动人事迹,表现出他不畏艰难困苦,顽强克服困难的惊人毅力和可贵的精神。

来自各方面的压力包括华罗庚小时候因专心演算一道数学题而得罪了买笔的顾客;因他孜孜不倦地解题,使父亲发怒而要烧书;由于家庭经济困难,华罗庚不得不失学……但在种种压力面前,他不屈从命运的安排,开始了自学生涯。

课文的重点,是详细描写华罗庚勤奋自学的部分。“通常,等买完货的顾客一走,他就埋头看书和演算。”从“一……就……”中能看出华罗庚抓紧时间自学,一分一秒也不放松。还有:“夜幕降临了,他给小店上了门板,胡乱吃几口饭,就赶忙点起小油灯,继续攻读起数学来。”从“胡乱吃几口饭”、“赶忙”、“继续”等词语中反映出他把攻读数学放在第一位。“没有纸”,他用“包棉花的废纸写字、算题”。寒冬腊月,他对冻僵的手脚都“全然不顾”,“仍然”看书写字到深夜;大热天,他“挥汗如雨”地读书,“不停”地演算。每天坚持自学“10个小时以上”,一天只睡“4个小时”,对这些细致的描写,我们一定要认真读好,深入感悟。

2. 课文有两处比较难读,一处是课文中的一个数字“853729”,应读作“八十五万三千七百二十九”。另一处是课文的最后两节写华罗庚自学取得的成果,他的一篇挑战权威的论文《苏家驹之代数的五次方程解法不能成立之理由》,应注意停顿,如《苏家驹/之代数的/五次方程解法/不能成立/之理由》。



同步练习

一、看拼音写词语。





chà yì de wèn dào

huáng kǒng de kàn zhe

dà shēng xùn chì

zì xué shēng yá

二、解释下面词语的意思。

1. 脱口而出: _____
2. 全然不顾: _____
3. 光彩夺目: _____
4. 光芒四射: _____

三、读句子,简要回答问题。

1. 幼年的华罗庚活泼好动,对许多事物充满好奇心,尤其爱“呆头呆脑”地琢磨数学题。
 (“呆头呆脑”原来是什么意思? 这里为什么要用上引号? 这里的“呆头呆脑”与前面的“活泼好动”有没有矛盾? 为什么?)

2. 寒冬腊月,他仍然看书写字到深夜,手脚冻得冰冷发僵都全然不顾;酷暑季节,屋子里热得像蒸笼,他依旧挥汗如雨地读书,不停地演算。
 (“全然不顾”是什么意思? 从“全然不顾”中你有什么感悟? “挥汗如雨”是什么意思? 从“挥汗如雨”中又能看出他的什么精神?)

3. 这篇著名论文,好比一颗光彩夺目的明珠,突然闪现于中国数学界。
 (“这篇著名论文”指什么? 为什么说它“好比一颗光彩夺目的明珠”?)

四、根据课文内容填空。

课文记叙了华罗庚不屈从_____,他一边在父亲打理的小杂货店里帮助干活,一边刻苦、顽强地向命运挑战,开始了_____生涯。他用5年时间自学了高中三年和大学的全部数学课程,为未来独立研究数论,打下了_____。19岁那年,他就发表了《苏家驹之代数的五次方程解法不能成立之理由》的论文,终于如同光芒四射的_____,在中国和世界的数学天空_____。课文表现出他不畏艰难困苦,顽强克服困难的_____。

五、抄写华罗庚的名言。

六、阅读课文节选,完成练习。

幼年的华罗庚活泼好动,对许多事物充满好奇心,尤其爱“呆头呆脑”地琢磨数学题。初中毕业不久,由于家庭经济困难,华罗庚失学了,但他不屈从命运的安排,开始了自学生涯。

通常,等买完货的顾客一走,他就埋头看书和演算。没有纸,他就用包棉花的废纸写字、算题。入迷时,鼻涕流下来,他也不知道,还在不停地算,不停地写。夜幕降临了,他给小店上





了门板，胡乱吃几口饭，就赶忙点起小油灯，继续攻读起数学来。寒冬腊月，他仍然看书写字到深夜，手脚冻得冰冷发僵都全然不顾；酷暑季节，屋子里热得像蒸笼，他依旧挥汗如雨地读书，不停地演算。失学后，他一年四季每天坚持自学10个小时以上，有时候，一天只睡4个小时。

就这样，他一边在小店里干活，一边刻苦地、顽强地向命运挑战。他用5年时间自学了高中三年和大学的全部数学课程，为未来独立研究数论，打下了坚实的基础。

1. 从文中找出下面词语的近义词。

特别——() 平常——()

随意——() 依然——()

2. 找出文中两次提到“命运”的语句，写下来。

3. 简要回答问题。

(1) 节选部分的第二节主要写什么？

(2) 自学的艰苦主要表现在哪些方面？

(3) 从节选部分看华罗庚自学的成就反映在哪些方面？



拓展园地

七、读读、想想。

爱迪生与助手

有一天，爱迪生在实验室里工作，他递给助手一个没有灯口的空玻璃灯泡，并说：“你量一量灯泡的容量。”说完，又埋下头工作了。

过了一会儿，他问助手：“容量是多少呀？”助手没有回答。他转头瞧见助手正拿着皮尺，在测量灯泡的周长、斜度，并拿测得的数字在计算哩。“时间、时间，怎么要费这么多时间呢？”爱迪生说着，走过来，看了助手一眼，自己拿起那个空灯泡，采用了一种很简单的方法，仅仅一分钟，就得出了灯泡容量的数据。

当助手见爱迪生用简单方法得到数据时，自己很羞愧不安。

于是，爱迪生向他的助手说：“这是多么简单的测量方法，它又准确，又省时间，你怎么想不到啊，还去算，那不是白白浪费时间吗？”

助手满脸通红。

爱迪生喃喃地说：“人生太短暂了！要节省时间，多做些事情啊！”

你猜，爱迪生用了什么简单的方法呢？





2 鲁迅与时间



阅读扫描

1. 联系上下文自学字词,正确地理解“文化遗产、虚度年华、勤勉、懒散”等词语的意思。
2. 能正确理解课文重点语句的含义,了解鲁迅先生是个抓紧时间、善挤时间的人,因此他的一生能给我们留下 640 万字的文化遗产,从而对鲁迅先生产生崇敬之心,并努力仿效鲁迅先生,争取也做个珍惜时间,不虚度年华的人。
3. 明了课文中列举大量具体的数字与反映鲁迅抓紧时间、善挤时间的特点两者之间的关系。
4. 收集珍惜时间的格言 3~5 条,并选择其中之一,作为自己的座右铭。



疑难透视

1. 课文开门见山地用了不少具体的数字,说明了鲁迅先生一生虽然短暂,却给我们留下了极其丰富而宝贵的文化遗产。接着课文分别从“熬夜写作”和“除夕工作”两方面,依然用了一系列的具体数字介绍了鲁迅先生抓紧时间、善挤时间的特点。最后,课文通过鲁迅先生的语言,凸显了他作出的所有的巨大贡献,都是从“时间老人”那儿争取来的。通过这样的阅读,我们能较好地体会到具体数字的列举与鲁迅先生抓紧时间、善挤时间的特点这两者之间的关系。

2. 课文中有三句话要重点理解:

“时间就像海绵里的水,只要愿挤,总还是有的。”我们可以这样理解:海绵能大量容水,当然也就能大量挤水,这是众所周知的,现在把时间比作海绵,时间是掌握在人手里的,一个人只要抓紧,挤一挤,再忙也会有时间。不挤,被“太忙”的表面现象迷惑了,就会觉得没有时间了。

“时间,每天得到的都是 24 小时,可是一天的时间给勤勉的人带来智慧和力量,给懒散的人只能留下一片悔恨。”我们可以这样理解:时间,对每个人来说都一样的,但勤奋的人在一定的时间里能学习许多东西,做很多事情,他当然变得聪明,富有力量,能为人类作出贡献;而懒惰散漫的人,白白浪费了宝贵的时间,最后一事无成,再悔恨也没有用了。

“他的巨大贡献是从‘时间老人’那儿争取来的。”我们可以这样理解:鲁迅先生并没有比别人有更多的时间,但他一生写了 640 万字,为人类作出很大的贡献。他的巨大成就是跟他一生抓紧时间、善挤时间分不开的。

3. 学习本文的难点是课文列举了较多鲁迅先生的作品。这对小学生来说比较陌生。现在我们只要了解那么多的作品都是鲁迅先生“熬夜写作”、“除夕工作”利用挤出的时间完成的





就行了。课文提到编撰方面的专用术语也较多,也只要大致了解就可以了。



同步练习

一、解释下面词语的意思。

1. 勤勉: _____
2. 懒散: _____
3. 悔恨: _____
4. 虚度年华: _____

二、抄写鲁迅先生的话语。

时间,就像海绵里的水,只要愿挤,总还是有的。

时间,每天得到的都是 24 小时,可是一天的时间给勤勉的人带来智慧与力量,给懒散的人只能留下一片悔恨。

三、根据课文内容填空。

1. 鲁迅一生只活了 _____ 岁,可是他却给我们留下了 _____ 万字的宝贵文化遗产。有人作了一个统计,鲁迅从 1918 年 5 月发表第一篇小说《狂人日记》起,到 1936 年 10 月逝世为止,他每年平均写作 _____ 万多字。这是多么 _____ 的数字啊!
2. 鲁迅没有 _____,他的一生是 _____ 的一生, _____ 的一生。他的巨大贡献是从“ _____ ”那儿争取来的。

四、简要说明课文的写作特点。

课文用了一系列的 _____,有力地说明了鲁迅是一个抓紧时间、善挤时间的人,而时间这样的人面前总会有的,时间带给他的是 _____。

五、阅读短文,完成练习。

鲁迅的小故事

鲁迅少年时代在南京矿路学堂读书,学习十分刻苦。在同学中,他年龄最小,而成绩却最为优秀。矿路学堂当时规定:每月考一次,考得第一名者奖三等银牌一枚;四个三等银牌换一个二等银牌;四个二等银牌换一枚金牌——金质奖章。经过三年的学习,同学中只有鲁迅一人换到了金牌。当时矿路学堂的总办比较开明,学生看书报也比较自由。鲁迅求知欲十分强烈,除学习功课外,他还广泛阅读古代小说、野史、杂书和从西文翻译过来的新书。这时,鲁迅家境渐衰,为了求知,他把自己好不容易得来的金牌变卖了,买回一些渴望已久的书来读。广泛的阅读为他日后的文学创作奠定了坚实的基础。有人作过统计,鲁迅在创作中引用过的书,足以开一个规模不小的图书馆呢!

鲁迅并不是那种一味死读书的人。他()学习刻苦,()十分注意锻炼身体。那时候中国的体育还十分落后,()是相对开明的南京矿路学堂,()没有多少体育锻炼项目。为了锻炼身体,他经常和同学们到野外去骑马。他开始学习骑马时,由于骑术欠佳,加上





马又撒生,他往往刚骑几步就摔下马来,引得朋友们一阵哄笑。可鲁迅毫不气馁。继续练习,结果刚爬上马又摔了个头破血流。大家忙劝他别再逞强了,他若无其事地一笑,又跳上了马背。他的骑术进步很快,不久就能和大伙一道扬鞭飞驰,你追我赶了。因为十分喜欢骑马这种运动,意气风发的少年鲁迅还自称是“戎马儒生”呢!

你知道鲁迅先生的第一篇小说吗?你也许会说,还不是《狂人日记》呗!其实,早在《狂人日记》发表的五年前,鲁迅就用“周赧”这个名字在《小说月报》上发表了一篇小说《怀旧》。这篇小说是用文言文写成的,是鲁迅创作的第一篇小说。当时《小说月报》的主编()和鲁迅素不相识,()他慧眼识英才,看到了这位并不知名的“周赧”的才华,就热情回信鼓励,并且大胆地把他的文章排在了“卷首”的突出位置,还加上了批语,向社会推荐这篇小说及其作者。这对在创作上初试身手的鲁迅来说,该是多么大的鼓励啊!此时的鲁迅未必有意于文学事业,可他的创作才情或许就被点燃了。后来他作出弃医从文的人生决定,他的文才就迅速焕发出了夺目的光彩。

1918年,鲁迅在《新青年》杂志上发表了短篇小说《狂人日记》。《狂人日记》是中国现代文学史上第一篇白话小说。它通过“狂人”的“狂言”,大胆而巧妙地揭露了封建社会吃人的本质,可谓“石破天惊”。“鲁迅”这个笔名也是这时开始使用的。鲁迅原名周树人,笔名何以又叫“鲁迅”呢?他改姓为鲁,自谓有两个理由:一是自己母亲姓鲁;二是先秦时,周鲁乃同姓之国。那他又何以名“迅”呢?原来“迅”的古义是矫健的浪子。鲁迅用它作笔名,表现了他誓作封建制度逆子贰臣的决心。从此“鲁迅”就成了进步人士闻之肃然起敬、反动派听了胆战心惊的名字。

1. 根据意思从文中找出相关词语。

- (1) 形容精神抖擞,积极向上的状态。()
- (2) 丝毫没有灰心丧气的样子。()
- (3) 原形容古乐器箜篌的声音,忽而高亢,忽而低沉,出人意外,有难以形容的奇境。后多比喻文章议论新奇惊人。()
- (4) 形容内心十分害怕。()
- (5) 形容产生严肃敬仰的感情。()
- (6) 放弃了学习医学,开始从事文学创作。()

2. 解释下面词语的意思。

- (1) 戎马儒生: _____
- (2) 素不相识: _____
- (3) 慧眼识英才: _____
- (4) 逆子贰臣: _____

3. 在文中括号里填上适当的关联词语。

4. 为短文的四个小节分别写个小标题。

- (1) _____ (2) _____
- (3) _____ (4) _____

5. 填空。

- (1) 鲁迅 _____ 十分强烈,除学习功课外,他还广泛阅读 _____、 _____ 和从西文翻译过来的 _____。 _____ 为鲁迅日后





的文学创作奠定了坚实的基础。

- (2) 鲁迅原名_____,他改姓为鲁,自谓有两个理由:一是_____;二是先秦时,_____。“迅”的古义是_____。鲁迅用它作笔名,表现了他誓作封建制度_____的决心。从此,“鲁迅”就成了进步人士闻之_____,反动派听了_____的名字。



拓展园地

六、读读、想想。

萧红悼念鲁迅

萧红、萧军,都是20世纪30年代中国进步青年作家。他们把鲁迅先生当作自己心里的一盏明灯。天才女作家萧红,生性比较敏感,在鲁迅先生的家里得到鲁迅、许广平先生无微不至的照顾,她用细腻的笔调记录了与鲁迅、许广平夫妇相处时的情景。当萧红从日本养病归来,却听到鲁迅先生去世的噩耗,顷刻间她的精神大厦坍塌了。

扫墓归来,她写道:

孤独地踏
人生的小道,
一遍又一遍
全是那曲调:
我心残缺,
我心残缺。

在萧红另一首悼念鲁迅先生的小诗里,更感到她内心的情感已无法向现实世界宣泄,她写道:

泪潸潸,雨霏霏,
远渡重洋归;
归来不见先生面,
野草掩墓碑。
路遥遥,夜漫漫,
今生难再会;
我愿化作一支笔,
来世永相随!

请你朗读和记诵这两首悼念鲁迅先生的小诗,从诗中画出最动人的语句,并简要说明诗歌包含的思想感情。





3 失去的一天



阅读扫描

1. 自主学习字词,联系上下文理解“游手好闲、出色、羞愧、嬉戏”等词的意思,能用不同的词语替换在不同语境中的“出色”,从而丰富语言。
2. 通过阅读,了解佩佳和拖拉机手、砌工、面包师、读者在一天内的不同经历,充分领悟在一天中不同的人会有不同的收获,丢失的一天一去难返,从而树立珍惜时间为荣,虚度光阴可耻的观念。
3. 会用条件关系的关联词“无论……也……”造句。
4. 有感情地朗读课文。能在学习小组内交流自己安排一天时间的心得。



疑难透视

1. 课文故事并不复杂:佩佳在一天内没按妈妈要求种树、读书,只是睡觉、吃鲜果、嬉戏,妈妈下班后发现佩佳虚度了光阴,便带他去看拖拉机手、砌工、面包师、读者在一天内的工作和收获,使佩佳为自己一天的游手好闲而羞愧。故事告诉人们时间一去不复返,要珍惜时间。

这篇课文的特点是用十分具体的、可以感觉甚至触摸到的事实告诉我们,即使是平凡的人,一天中也能做许许多多的事。所以尽管没有说什么大道理,但把时间的宝贵说得再明白不过了。

2. 学习本课的难点在于理解“现在,无论你多么努力,也无法了解你丢失的这一天所应了解的一切”这句话的意思。其实,我们只要了解拖拉机手、砌工、面包师、读者在一天内的工作和收获,就明白了他们的劳动都很辛苦,但他们兢兢业业的工作,给人们带来了方便和幸福,给社会创造了价值,这是非常有意义的,这种意义浪费时间的人是体会不到的。所以我们只有珍惜时间,用时间创造出财富,才能真正明白时间的宝贵。

3. “出色”有优秀、突出、精湛等意思。干活出色,指干活干得好,很突出;球技出色,指球技精湛,强人一等;成绩出色,指成绩一流,十分优秀。由此可见,只有在语言环境中,才能对词语有更细致、精确的理解。



同步练习

一、看拼音写词语。

yóu shǒu hào xián

chán xián yù dī





fāng xiāng

qiáng bì

xī xì

二、用两三个意思相近的词语,解释下面词语的意思。

1. 羞愧: _____
2. 嬉戏: _____
3. 约莫: _____
4. 出色: _____

三、读句子,简要回答问题。

1. 现在他明白了什么叫做“失去的一天”。

(什么叫做“失去的一天”? 你有没有过“失去的一天”?)

2. “你要知道,我的孩子,今天,地球上少栽了一棵树,人们中间少了一个知道什么叫《远处的青山》的人。现在,无论你多么努力,也无法了解你丢失的这一天所应了解的一切。走吧,我会告诉你,人们在你失去的这一天当中做了些什么事。”

(佩佳的妈妈为什么说“你要知道,我的孩子,今天,地球上少栽了一棵树,人们中间少了一个知道什么叫《远处的青山》的人”? 佩佳的妈妈让佩佳知道了哪些人一天的哪些收获?)

四、简要回答问题。

佩佳的妈妈在教育子女上,用的是怎样的办法?

五、阅读课文节选,完成练习。

清晨,妈妈去上班。她把九岁的佩佳叫醒,对他说:“你已经放假。你今天的任务是:在农舍旁边栽一棵树,读完《远处的青山》这本书。”

佩佳想再睡一会儿,妈妈上班的时候睡觉才香呢! 当他醒来时,太阳已经当空,他想马上开始干活。不过他又想了想:还来得及呢!

佩佳坐在一棵高大的绿阴如盖的桑树下,他想:我在这里坐一会儿再开始干活吧。于是,他跑到果园里去,吃了一些鲜果,跟蝴蝶嬉戏了约莫半个小时,而后又在桑树下坐了下来。

傍晚 妈妈回来了 她问儿子 说说看 孩子 你都干了些什么

可佩佳什么事也没做 他羞愧得不敢望着母亲的眼睛

1. 联系上下文,解释文中“绿阴如盖”的意思。

2. 简要回答问题。

(1) 佩佳的妈妈让佩佳做些什么事?





(2) 佩佳是不是一直不想干活? 从哪句话可以看出?

(3) 佩佳为什么不敢望着母亲的眼睛?

3. 为后两小节补上适当的标点符号。

六、阅读短文,完成练习。

笨男孩的故事

他是个笨男孩。对 $1/2$ 与 $1/3$ 谁大谁小的问题,一见就发晕。上了中学,老师曾多次给他父母暗示,读书不会在他身上发生奇迹。高考那年,全班落榜 3 人,其中就有他。

父母决定让他跟一个师傅学裁剪,他学得很认真。师傅说,他将来会成为一个好裁缝,因为 10 个学员中,他钉的纽扣最结实。

他确实是个不错的裁缝。他不仅纽扣钉得牢靠,而且还是一个地地道道的实用主义者。他在裙腰的内侧加小口袋,让穿裙子的人有地方放零钱。他把 T 恤衫的领子去掉,他把童装的口袋移到胸前。总之,学徒期间,他把老板滞销的服装给改造卖光了。师傅说他是天才。

两年后,真有一个“天才服装店”诞生了,它在广场的一角。那个笨男孩跟师傅一样,既剪又卖。顾客起初是亲戚和邻居。由于他的纽扣钉得总是很结实,后来又发展到亲戚的邻居和邻居的亲戚。

一天,几个退休老人在广场上扭秧歌,扣子掉了,笨男孩自告奋勇,义务服务。后来老人的队伍扩大,发展成秧歌队,他成了秧歌队的义务工——免费钉纽扣,免费做秧歌服。老人们皆大欢喜,为了感谢他,每次晨练,都挂一面“天才服装秧歌队”的旗子。

老人秧歌队成为广场上的一道风景,先是被围观,后是被电视台采访,再后来是作为市里的形象使者到省里到首都参加文化节。随着秧歌队的扬名,天才服装也声名远扬。笨男孩开始雇人,开始成立公司。

现在天才服装公司已是一个资产超过 3000 万元的私营企业,它的商标是一枚纽扣。

1. 按要求填空。

(1) “裁剪”的“裁”用音序法查字典,第一个字母是____;用部首查字法查字典,先查____部,除部首外____画。裁剪的意思是_____

(2) “T 恤”的“恤”用音序法查字典,第一个字母是____;用部首查字法查字典,先查____部,除部首外____画。T 恤的意思是_____

(3) “雇人”的“雇”用音序法查字典,第一个字母是____;用部首查字法查字典,先查____部,除部首外____画。雇人的意思是_____

2. 联系上下文,解释下面词语的意思。

(1) 地地道道:_____

(2) 自告奋勇:_____

(3) 皆大欢喜:_____

(4) 声名远扬:_____

3. 简要回答问题。

(1) 短文中的“笨男孩”是一个怎样的人?





(2) 本文写了“笨男孩”成长路上的哪几件事？

(3) “笨男孩”人生道路上的转折点是什么？

4. 填空。

(1) 从表达方式的角度看,本文主要采用了_____的方法。

(2) 从语言特色的角度看,本文的语言特色是_____、_____。

(3) 本文的中心是_____。



拓展园地

七、读读、想想。

伊凡没有亲兄弟

彼得非常爱听故事。有一天吃过晚饭后,他死缠着爷爷不放,让给他讲故事。爷爷摸摸胡子说:“今天我先出个题目来考考你,如答对了,我就给你讲,答错了,就甭想听我讲故事。”于是,爷爷就出了一道题:

三个电气工共有一个亲兄弟伊凡,而伊凡自己,却没有一个亲兄弟。问这是怎么回事?

彼得想了想,忽然大叫着对爷爷说:“我知道了!”他把答案告诉了爷爷,爷爷点了点头,说:“答对了。”于是,爷爷就讲起了故事。

你知道彼得的答案是什么吗?

