



泰迪英语

TIDE ENGLISH

中考

Vocabulary

考点词汇

一点通

主编/郭增才

选择泰迪英语的理由

- 按照单词在考试及学习中的意义和用法进行特殊的分类，帮助学生归纳总结。
- 将每个词条按照考点进行讲解，并对每个单词在考试中经常涉及到的考点进行详细剖析。



南方出版社



泰迪英语
TIDE ENGLISH

中考

Vocabulary

考点词汇

● 一点通 ●

主编/郭增才

编者/秦新华 郭增花

刘传征 史廷伟

王琳琳 贾传玲

寻 伟



南方出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中考考点词汇一点通/郭增才主编. —海口:
南方出版社, 2008.9

ISBN 978-7-80760-035-0

I. 中… II. 郭… III. 英语—词汇—初中—
升学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第
139056 号

中考考点词汇一点通

郭增才 主编

责任编辑: 周海霞

封面设计: 李子奇

出版发行: 南方出版社

邮政编码: 570208

社址: 海南省海口市和平大道 70 号

电话: (0898) 66160822

传真: (0898) 66160830

印刷: 北京中科印刷有限公司

开本: 787×960 1/32

印张: 14.5

字数: 250 千字

版次: 2008 年 9 月第 1 版 2008 年 9 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978-7-80760-035-0

定价: 14.80 元

◎使用说明◎

本书特色

◆紧扣课标 合理分类

所选词汇紧扣新课标教材,根据词性、意义和用法科学分类,对易混词进行比较和辨析。

◆收词全面 释义权威

本书收录的词条以《英语课程标准》为依据,以现行各版本教材及全国各省市中考试题为参考,词语释义参照多种权威工具书,准确而精要。

◆简明扼要 直击中考

词汇讲解紧密结合中考考点,有很强的针对性和使用性,条分缕析,帮助学生快速掌握中考考点,有效利用宝贵的备考时间。

◆例句经典 便于记忆

词条下的例句以中考真题为依托,联系现实生活,给人以似曾相识的感觉,融知识性和趣味性于一体。

★ 全书将中考考点词汇按照单词在词性、意义或用法上的共性分类编排,集中进行讲解,使单词学习和记忆更加高效。

★ 每个单元下设 Section A-E,分类科学合理,依据《英语课程标准》及各版本教材,释义精准,考点讲解透彻清晰,例句大多源自各地历年中考试题,其他原创例句亦极具代表性和典型性。

Unit 1 冠词、数词与名词

Section A 冠词与数词

a[ə] art. (用于辅音音素开始的词前) 一; 一个; 任一; 每一; 某一

考点 1: 用于第一次提到的单数可数名词之前,意为“一; 一个”。如:

He gave my sister a useful book yesterday.
(2008·青海)

昨天他给了我姐姐一本有用的书。

Pass me the dictionary next to the radio, and I also need a pen to write something.

请把收音机旁边的词典递给我,我还需要一支笔来写点东西。

考点 2: 用于单数名词前表示一类人或事物,意为“任一”。如:

A triangle has three sides.
三角形有三条边。

考点3:常考搭配

try one's best to do sth. 某人尽最大努力做某事

try on 试穿

try out 试验

have a try 试一试

考点2:辨析 be made of ...和 be made from ...。

be made of ...和 be made from ...均意为“由……制成”,be made of ...表示在产品中还可以看得出原材料;be made from ...表示在产品中已经看不出原材料。

单元自测

一、选择最佳答案填空

1. Xiao Hua doesn't like music, but he likes _____ music of *Mice Love Rice*. (2006·福建南平)
- A. / B. a
C. the D. an



★ a art. (用于辅音音素开头的词前)
一;一个;任一;每一;某一……………
…………… (1)

- abacus n. [C] 算盘
ability n. [C, U] 能力;才干
able adj. 有能力的;能干的
★ about prep. 关于;涉及;在……方面
adv. 几乎;大约…………… (369)
★ above prep. 在……上方;在……之上;
超过;高于;优于;胜过……………
…………… (360)
abroad adv. 到国外;在国外

★ 常考搭配
清晰列出,配以
经典例句,明辨
各固定搭配的
用法。

★ 以简明准确
的语言将词语辨
析讲解得清晰到
位,帮助学生迅
速把握易混词语
的细微差别。

★ 历年中考真
题+自主研发试
题,供同学们进
行“单元自测”,
及时将知识转化
为能力。

★ 附以完备索
引,既是查检考
点词汇的得力工
具,又可充当权
威的中考词
汇表。



致读者

时间飞逝,面对中、高考,你是不是觉得提高英语成绩很吃力?听力中的单词耳熟,但是因为语音的关系而不能确定到底是哪个单词;单项填空、完形填空、阅读理解中可能只因为一个小小的单词,而不能理解句意;写作中,你的理解很正确、你的立意也很新颖,但是往往因为词汇的缘故而不能流畅地表达自己的思想和情感……

分析上述问题,可知解决的关键在于——打好词汇基础。词汇是构建语言大厦的基础,是提高运用英语能力的保证,是考生取得高分的关键。

“泰迪英语”词汇系列图书是秉承最新的教育理念、结合最新的记忆方法并聘请国内众多英语教研专家为莘莘学子精心打造而成的,是初、高中学生学好英文的必备工具:

《初/高中必备词汇完全攻略》以《英语课程标准》为依据,以现行各版本教材及中、高考试题为参考,聚焦初、高中阶段应该了解或掌握的词义、词性,控制不必要的拓展和延伸,以减轻同学们的学习压力,能有效地帮助广大学子化解中高考词汇复习过程中词量多,难记忆;词义多,难辨析;增补多,难界定三大难题。

《中/高考考点词汇一点通》、《中/高考词汇巅峰集训》打破了以往词汇从A排到Z的机械编排方式,从多个角度进行了严谨的分类,类与类之间相辅相成,有机地联系在一起,这使得记忆的效果事半功倍,让学生在快乐学习的过程中,体会学习的快乐!

“泰迪英语”词汇系列图书助您在成功的路上乘风破浪,英勇无敌!



词汇是语言学习的基础,现代语言学和认知心理学的研究表明:英语高分训练的基本程序应为“词汇——读——写”,其次序是不可颠倒的。说到底,英语中考的核心内容就是词汇的掌握及运用情况。为帮助广大初中学生攻克词汇难关,冲破外语学习的瓶颈,决胜中考英语,一批资深的外语教学研究专家、教学一线特、高级教师与我们南方出版社的英语词汇专家一起,倾力打造了这本《中考考点词汇一点通》。本书适用于全国各省市中考考生复习备考,同时也可供初中各年级学生学习词汇、了解中考要求所用,它具有以下突出特色:

词条收录权威全面:本书词条的收录以《英语课程标准》(实验)为依据,以现行主流版本教材及各省市中考试题为参考材料,实际收词达 2 000 余条,涵盖了中考所需的全部词汇。

体例设计科学合理:本书将初中英语词汇根据中考考查的重要程度分成“考点词汇”和“其他次重要词汇”两个层级。“考点词汇”指那些在中考试题中经常进行直接考查的词汇。本书首先根据词性对“考点词汇”进行分类,然后以意义或用法上的内在逻辑关系为标准进行再分类,便于帮助同学们系统掌握词汇,克服死记硬背、机械记忆的弊端,实现词汇的“有意义学习”。全书共 12 个单元,分为 60 个小节(Section)讲解“考点词汇”,每 5 个小节为一个单元(Unit),便于同学们科学安排学习进度。然后,通过精选或改编各地历届中考试题,引导同学们进行“单元自测”,以帮助同学们检测知识、巩固所学,及时将知识转化为能力。

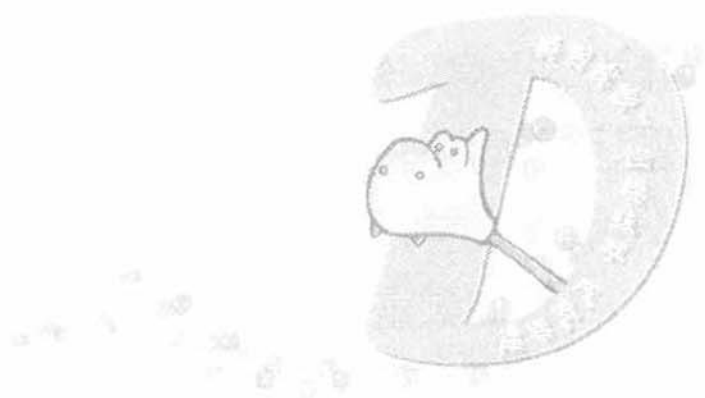
“其他次重要词汇”指在中考试题中一般不会直接进行考查的词汇,本书在编排上将其连同“考点词汇”

一并以索引的形式附在书后,既是查检“考点词汇”的必要手段,又是一个权威而全面的中考词汇表。

知识结构严谨完整:现代教育心理学的研究表明:知识的智力价值是不同的,零乱、片面而不系统的知识无益于智能的发展;只有系统的、严密的、结构化的、具有一定难度的科学知识才有助于智能的发展。本书中的每个单词都以“考点”为单位进行讲解,“考点”划分的标准有的为单词的意义,有的为单词的用法,还有的为二者的结合,“常考搭配”集中编排,这就在词汇内部构建了严谨的知识结构;另外,本书还通过对在意义上和用法上相同、相近、相反的词的比较,帮助同学们搞清词汇间的异同,构建了更加完整的知识结构,促进学生学习能力的发展。

例句选编典型实用:本书为单词每一“考点”的不同含义和用法提供了“一义一例”式的典型范例,其中的例句绝大多数直接选自各地历届中考试题,具有极高的权威性、实用性和典型性,精彩的例句为单词的学习平添了无限乐趣,实为本书一大亮点!

本书是您备战中考的得力助手,愿它能帮助您在中考中取得优异成绩!由于时间仓促,编写中难免疏漏,敬请广大读者指正!





目 录

Unit 1 冠词、数词与名词	1
Section A 冠词与数词	1
Section B 表时间的名词	8
Section C 表地点的名词	12
Section D 表示人及其身体部位的名词	17
Section E 有关自然的名词	24
单元自测	29
Unit 2 生活常用名词	33
Section A 个人生活常用名词	33
Section B 家庭生活常用名词	40
Section C 学校生活常用名词	45
Section D 社会生活常用名词	51
Section E 生活常用名词拾零	57
单元自测	61
Unit 3 系动词、助动词与情态动词	65
Section A 表“变化”的系动词	65
Section B 表感觉器官动作的系动词	68
Section C 其他系动词	72
Section D 助动词	74
Section E 情态动词	77
单元自测	83
Unit 4 能与非谓语动词搭配的动词	
Section A 能跟动词不定式作宾语的动词	87
Section B 能跟动名词作宾语的动词	97
Section C 既可以跟动词不定式也可以跟动名词作宾语的动词	104
Section D 能跟动词不定式作宾语补足语的动词	111
Section E 能跟不带 to 的动词不定式作宾语补足语的动词	116
单元自测	125
Unit 5 意思相同或相近的动词	128
Section A 意思相同或相近的动词 1	128
Section B 意思相同或相近的动词 2	135
Section C 意义相同或相近的动词 3	142
Section D 意思相同或相近的动词 4	152
Section E 意思相同或相近的动词 5	160
单元自测	165
Unit 6 意义相反以及可以加后缀-ing, -ed, -er, -or 的动词 ...	169
Section A 意义相反的动词 1	169
Section B 意思相反的动词 2	176
Section C 意思相反的动词 3	181
Section D 可以加-ing 和-ed 构成形容词的动词	184
Section E 可以加-er 或-or 构成名词的动词	187

单元自测	190
Unit 7 常与特定副词或介词搭配的动词	194
Section A 常与副词 up 搭配的动词	194
Section B 能与介词 with 搭配的动词	198
Section C 能与介词 to 搭配的动词	201
Section D 能与其他介词搭配的动词	206
Section E 动词拾零	210
单元自测	217
Unit 8 形容词 1	220
Section A 描述人的心理与品质的形容词 1	220
Section B 描述人的心理与品质的形容词 2	224
Section C 表天气的形容词	228
Section D 名词加后缀构成的形容词	231
Section E 动词加后缀构成的形容词	236
单元自测	242
Unit 9 形容词 2	245
Section A 意义相同、相近或相反的形容词	245
Section B 意义相同或相近的形容词	252
Section C 意义相近或相反的形容词	261
Section D 意义相反的形容词	269
Section E 表颜色和新旧的形容词	276
单元自测	280
Unit 10 代词	284
Section A 人称代词与物主代词	284
Section B 指示代词与反身代词	288
Section C 疑问代词或关系代词	293
Section D 不定代词 1	296
Section E 不定代词 2	312
单元自测	316
Unit 11 副词	320
Section A 形容词加 -ly 构成的副词 1	320
Section B 形容词加 -ly 构成的副词 2	323
Section C 程度副词、频率副词和疑问副词	327
Section D 表示时间和地点的副词	338
Section E 副词拾零	343
单元自测	349
Unit 12 介词与连词	353
Section A 可以表示时间概念的介词	353
Section B 可以表示空间概念的介词	360
Section C 可以表示方向的介词	366
Section D 其他常用介词	369
Section E 连词	377
单元自测	384
索 引	389

Unit 1 冠词、数词与名词

Section A 冠词与数词

a[ə] *art.* (用于辅音音素开始的词前) 一; 一个; 任一; 每一; 某一

考点1: 用于第一次提到的单数可数名词之前, 意为“一; 一个”。如:

He gave my sister **a** useful book yesterday. (2008 · 青海)

昨天他给了我姐姐一本有用的书。

Pass me **the** dictionary next to the radio, and I also need **a** pen to write something.

请把收音机旁边的词典递给我, 我还需要一支笔来写点东西。

考点2: 用于单数名词前表示一类人或事物, 意为“任一”。如:

A triangle has three sides.

三角形有三条边。

考点3: 用于表示长度、时间、价格等意义的词语前, 意为“每一”。如:

Most of us eat three meals **a** day.

我们绝大多数人都一天吃三顿饭。

考点4: 用于序数词前, 意为“再一; 又一”。如:

At first he failed, but he tried **a** second time.

起初他失败了, 但他又试了一次。

考点5: 用于表示“某一”的意思, 但不强调数的概念, 只说明名词为不特定性, 即不具体说明是何人、何物。如:

A Mr. Brown wishes to see you.

一位叫布朗的先生想见你。

A teacher is looking for you.

一位老师在找你。

考点 6: 辨析 a 和 one。

a 含有“一”的意思,但数量概念没有 one 强烈,在句子里边一般可以不译出;one 的意义同 a,但 one 更加强调“一”这一数量的概念,并可与 two, three 等对举,而 a 不与 two, three 等对举。如:

If you take a train, it will take more than a day to go from Shandong to Gansu while more than one day from Shandong to Qinghai.

坐火车从山东到甘肃要用一天多的时间(如一天零 3 个小时或一天半等);而从山东到青海要用不止一天的时间(恐怕需要两天或者更多的时间)。

an[ən] art. 一;一个;任一;每一;某一

考点 1: 用于元音音素开始的词之前,其意义同 a。如:

My father is an engineer. He works very hard. (2008 · 河北)

我爸爸是一个工程师,他工作非常努力。

In Britain, an engine driver is a person who drives a railway engine.

在英国,engine driver 指火车司机。

He was paid seven dollars an hour.

他每小时的工资是七美元。

考点 2: 辨析 a 和 an。

a 和 an 均为不定冠词,意义相同,均修饰单数可数名词。a 用于辅音音素开始的词之前;an 用于元音音素(通常是元音字母 a, e, i, o 和 u)开始的词之前。如:

What exciting news! We will have a long holiday after the exam. (2006 · 江苏连云港)

多么令人兴奋的消息!我们在考试后将有一个长假。

An American student wants to see you.

一位美国学生想见你。

要特别注意以下两种情况:

(1) 某些单词虽以辅音字母开始,但这些辅音字母不发音,而以元音音素开始。这时,要用 *an* 而不是 *a*。如:

We will stay here for *an hour*.

我们要在这儿待一个小时。

(2) 当元音字母 *u* 发其字母音 [ju:] 时,因其音素以半元音 [ju:] 开始,而非以元音音素开始,故要用 *a* 而不是 *an*。如:

I think it's a useful advice, so I will always remember it. (2008 · 江苏南通)

我认为这是一条有用的建议,所以我会一直记住的。

the [ðə, ðɪ, ði:] (元音音素前读 [ðɪ], 辅音音素前读 [ðə]) *art.* 这(那)个;这(那)些

考点 1: 用于特定的人或事物前。如:

I looked under *the table* and found *the pen* I lost yesterday. (2008 · 苏州)

我向桌子下面看,找到了昨天丢的钢笔。

考点 2: 用于独一无二的事物前面表示惟一及特指。如:

The moon travels round *the earth*.

月球绕着地球转。

考点 3: 用于序数词、形容词的比较级和最高级、方位名词及 *only* 修饰的名词前。如:

In the United States, Father's Day falls on *the third Sunday* in June. (2006 · 江苏徐州)

在美国,父亲节是六月份的第三个星期天。

The older he gets, *the more active* he becomes.

他越老越活跃。

Beijing, *the capital of China*, is one of *the biggest cities* in the world. (2006 · 北京)

北京——中国的首都,是世界上最大的城市之一。

My room faces to *the south*.

我的房间面朝南。

He was *the only student* that didn't pass the English exam last week.

他是上周惟一未通过英语考试的学生。

考点 4: 用于乐器名词前(限西洋乐器,中国传统乐器前

不加冠词)。如:

The guitar might belong to Alice. She plays the guitar very well. (2008·江苏南充)

那把吉他可能是爱丽丝的,她吉他弹得非常好。

考点5:用于某些形容词前表示一类人。如:

The rich should help the poor.

富人应该帮助穷人。

Who will take care of the wounded and the sick?

谁来照顾这些伤员和病人?

考点6:用于姓氏名词的复数形式前面,表示一家人或夫妇两人。如:

The Greens like going shopping on Sundays.

格林一家人喜欢星期天去购物。

考点7:用在含有普通名词的专有名词前。如:

The People's Republic of China was founded in 1949.

中华人民共和国成立于1949年。

考点8:要特别注意以下几种不用冠词的情况。

(1)专有名词和不可数名词前,一般不用冠词。如:

More and more foreign students come to China to learn

Chinese. (2008·江苏南京)

越来越多的外国学生来中国学习汉语。

What fine weather we have these days!

这些日子的天气多好啊!

(2)在三餐和球类运动的名词前,不用冠词。如:

We have breakfast at seven in the morning.

(2005·北京丰台)

我们早晨七点吃早饭。

Bob like to play basketball, so he bought a basketball yesterday. (2008·山东临沂)

鲍勃喜欢打篮球,所以他昨天买了一个。

(3)在星期、月份、季节、节日前,不用冠词。如:

Green leaves come out in spring.

春天树木长出绿叶。

(4)当有些个体名词转而具有抽象意义时,其前面不用冠词。如:

—Will you go there by train? (2007 · 天津)

你坐火车去那儿吗?

—No, I'll take a taxi. 不,我坐出租车去。

When do you usually go to bed in the evening?

你晚上什么时间睡觉?

How do you usually go to school in the morning?

你早上怎样去上学?

forty ['fɔ:ti] *num. & n.* 四十;四十个

考点 1: **forty** 为数词,意为“四十;四十个”。注意 **forty** 不能拼写成 **fourty**。如:

After **forty** days work, they finished the task.

工作了四十天后,他们完成了任务。

考点 2: 常考搭配

in the **forties** 在四十年代 (in the + 整数的复数形式)

in one's **forties** 在某人四十多岁的时候 (in one's + 整数的复数形式)

In the **forties** last century most people in the world were very poor.

上世纪四十年代,世界上绝大多数人都很穷。

Bill became a millionaire in his **forties**.

比尔四十多岁的时候成了百万富翁。

first [fɜ:st] *num.* 第一 *adj.* 第一位的;首要的;第一流的 *adv.* 首先;最初;第一

考点 1: **first** 作序数词,意为“第一”;作形容词,意为“第一位的;第一流的;首要的”,往往与定冠词 **the** 连用。**first** 作副词,意为“首先;最初;第一”,一般不与定冠词 **the** 连用。如:

Sunday is the **first** day of the week.

星期日是每周的第一天。

Zhang Yimou is the **first** director in China.

张艺谋是中国一流的导演。

First come, first served.

[谚] 先来后到(先到先接待)。

考点2:常考搭配

first of all 首先;第一

at first 起先;最初

First of all, we must give him a hand, and then he may succeed.

首先我们必须帮助他,然后他才可能成功。

He made no answer at first and had to tell us the truth at last.

他起初没作答,但最后只好和我们讲了实话。

hundred ['hʌndrəd] num. & n. 百;一百个(人或物)

考点1: hundred 作数词,意为“百;一百个”,表示确定的数目时只用其单数形式。如:

Eight hundred foreigners from California have visited the Great Wall.

来自加利福尼亚的800名游客游览了长城。

考点2:表示不确定的数目时用其复数形式,后面再加介词 of,构成固定短语 hundreds (and thousands) of,意为“数以百计的(成百上千的);许多的”。如:

It is said that thousands of tourists visit Geyuan Garden every day.

据说每天都有成千上万的游客参观“个园”。

Basketball is so popular a game that millions of people play it for fun and exercise. (2008·山东青岛)

篮球是一项非常流行的运动,许许多多的人为了好玩和运动而打篮球。

million ['mɪljən] num. & n. 百万;一百万个(人或物)

考点1:作数词,意为“百万;一百万个”,表示确定的数目时只用其单数形式。如:

The super girl, Zhou Bichang's record sold two million copies.

“超女”周笔畅的唱片卖了二百万张。

考点2:表示不确定的数目时用其复数形式,后面再加介词 of,构成固定短语 millions of,意为“成百万的;许许多多的”。如:

Millions of hamburgers and French fries are eaten by Americans every day.

每天美国人要吃掉几百万份汉堡包和炸薯条。

ninth [naɪnθ] *num.* 第九(个)

考点: **ninth** 作序数词,意为“第九”,往往与定冠词 **the** 连用。注意 **ninth** 不能拼写成 **nineth**。如:

September is the ninth month of a year. (2006 · 江苏南京)

九月是一年当中的第九个月。

second ['sekənd] *num.* 第二(个) *adj.* 再一的;另外的
n. [C] 秒;瞬间;片刻

考点: **second** 作序数词时往往与定冠词 **the** 连用,意为“第二”;作形容词时往往与不定冠词 **a** 连用,意为“再一的;另外的”;作名词时意为“(时间单位)秒;瞬间;片刻”。如:

Monday is the second day of a week. (2007 · 南宁)
星期一是一周的第二天。

Don't give up. Please try it a second time.

别放弃,请再试一次。

She'll be back in a second.

她一会儿就回来。

twelfth [twelfθ] *num.* 第十二(个)

考点: **twelfth** 作序数词,意为“第十二”,往往与定冠词 **the** 连用。如:

We will have the meeting on the twelfth floor. (2008 · 青海)

我们将在十二楼开会。

thousand ['θaʊznd] *num. & n.* 千;一千个(人或物) *adj.*
[作定语] 许许多多的,无数的

考点 1: 作数词,意为“千;一千个”,表示确定的数目时只用其单数形式。如:

I like reading *The Thousand and One Nights* very much.

我非常喜欢读《一千零一夜》。

考点 2: 表示不确定的数目时用其复数形式,后面再加介词 **of**,构成固定短语 **thousands of**,意为“数以