

社会公法读本

主编 张 丽

辽宁人民出版社

PDG

实现思想道德建设的伟大飞跃（代序）

田凤钰

把一个民主文明的中国带入 21 世纪。

把一个繁荣富强的中国带入 21 世纪。

党的十四届五中全会制定的跨世纪宏伟纲领，带动着中华民族开始迈向新一轮发展的征程。中华民族的美德正走向伟大的复兴，新世纪的思想道德建设开始了伟大的飞跃。

改革开放以来，我国的经济建设迅猛发展，日新月异，百废俱兴；精神文明建设成果显著，政通人和，社会稳定。与此同时，我们还应该看到，当代中国正从传统的计划经济体制向社会主义市场经济体制转变。伴随着这一历史性的变革，人们的思想观念、思维方式、价值取向正在发生巨大的变化。市场经济大潮的涌动、商品货币关系、价值法则、物质利益原则，对我们多年来倡导的理想道德情操，多年来形成的艰苦创业、无私奉献的社会风气，以及团结友爱、互助互利的人际关系，健康文明、科学俭朴的生活方式均带来了很大的冲击。这些问题如不引起高度重视，采取切实有效的措施加以解决，将会危及整个改革开放和建设有中国特色社会主义的伟大事业。

思想道德是经济基础的客观反映。在社会变革的特殊历史时期里，必须十分注意社会环境的净化和思想道德的建设，必须有远大的理想追求和奋发向上的精神动力，必须有凝聚鼓舞全民族的精神支柱。为了实现有中国特色的社会主义现

代化的宏伟目标，为了使中华民族在新世纪的挑战面前立于不败之地，更需要中华传统美德的高扬，需要爱国主义、集体主义、社会主义思想的支持，需要锐意进取、负重创新激情的驱动。这些都是社会主义现代化事业的精神支柱，是社会主义精神文明的灵魂。实现跨世纪的宏伟蓝图，不仅意味着经济实力的巨大增长和全国人民的共同富裕，而且意味着社会主义事业的全面振兴，意味着思想道德建设的伟大飞跃。

《社会公德读本》一书，就是在这样的历史背景下问世的。它以邓小平建设有中国特色社会主义理论和党的十四大精神为指导，紧密结合改革开放以来的社会生活、思想道德发展变化的实际，对社会公德所涉及的诸多方面问题做了较为全面、系统的阐述。作为社会公德的专门论著，本书总结了几年来开展群众性精神文明建设的经验做法，吸收了国内外伦理学研究的科研成果，力求做到思想性、实用性、科学性、通俗性的融会贯通，适应了各个层次公民的需要。为我们进行思想道德教育提供了一本极好的教材。

中华文明源远流长，传统美德令世人景仰。然而，这一切不仅应当属于中华民族的过去，更应当属于我们这个伟大民族的现代和未来。愿《社会公德读本》一书，在构建新时期社会主义道德建设理论和道德规范体系中，发挥积极的教育作用。

1996年8月

目 录

实现思想道德建设的伟大飞跃（代序） 田凤钰

第一讲 社会主义现代化建设与社会公德..... 1

- 一、源远流长的中华传统美德..... 1
- 二、社会公德的形成与发展..... 5
- 三、社会主义公德的主要特征..... 8
- 四、社会主义市场经济对社会公德的呼唤 13
- 五、必须重视社会公德教育 16

第二讲 社会公德的基本内容 22

- 一、爱祖国 22
- 二、爱人民 27
- 三、爱劳动 31
- 四、爱科学 36
- 五、爱社会主义 41

第三讲 社会公德的主要规范 46

- 一、公民的责任和义务 46
- 二、遵守法纪和公共秩序 49
- 三、爱护公共财物 52

四、树立新风 破除旧俗	54
五、养成文明行为习惯	57
六、自觉维护国家安全	61
第四讲 社会公德和公共生活	64
一、在市场和商店	64
二、在饭店和食堂	67
三、在集体宿舍和旅馆	69
四、在公园和旅游场所	73
五、在会场和娱乐场所	75
六、在路上和公交车上	78
第五讲 培养现代公德意识	81
一、生态环境意识	81
二、团结协作意识	84
三、竞争创新意识	86
四、无私奉献意识	87
五、进取向上意识	89
六、自立自强意识	90
七、时间效率意识	93
第六讲 培养现代公德素质	96
一、勤劳俭朴	96
二、谦逊礼让	99
三、顾全大局	101
四、诚实守信	103
五、扶危济困	105

六、和衷共济·····	107
七、正直廉洁·····	109
八、见义勇为·····	111
九、疾恶如仇·····	113
第七讲 自觉遵守职业道德·····	115
一、树立职业理想·····	115
二、增强服务意识·····	117
三、提高职业技能·····	119
四、遵守职业纪律·····	122
五、纠正行业不正之风·····	126
第八讲 恪守家庭伦理道德·····	130
一、树立正确的婚姻家庭观念·····	130
二、自觉履行婚姻家庭的职责·····	133
三、坚持正确的家庭教育·····	138
第九讲 建立新型的人际关系·····	147
一、正确认识新型的人际关系·····	147
二、邻里关系·····	151
三、朋友关系·····	155
四、同事关系·····	160
五、干群关系·····	163
第十讲 文明礼仪·····	166
一、文明用语·····	167
二、文明仪表·····	171
三、文明的社交礼仪·····	174
四、部分国际通用的社交礼仪·····	177

第一讲 社会主义现代化建设与社会公德

我们正处在建设社会主义现代化的新的历史时期，创造并实现与未来发展相适应、相促进的高度精神文明，是坚持走有中国特色的社会主义道路的根本保证。为促进物质文明和精神文明的协调发展，在思想道德建设中，社会公德是一个重要的方面。社会公德是社会共同利益的反映，是社会文明程度的表现特征；社会公德是社会主义道德体系的基础，是社会主义精神文明建设的重要组成部分。

当今的中国正从过去的计划经济体制向社会主义市场经济体制转变，人们的思想道德观念和行为正在发生巨大的变化。在过去的一段时期内，我们放松了社会公德教育，相当一部分人缺乏公德意识。随着改革开放和社会主义现代化建设的深入发展，搞好社会公德教育、培养公德意识这一重大课题就日益突出地摆到了我们的面前。

一、源远流长的中华传统美德

我们伟大的中华民族素有礼仪之邦的美誉。在长达五千多年的文明史中，我们曾有过处于世界领先地位的科学技术，中华民族对于世界文明做出了不可估量的贡献。它凝聚着一代代中国人闪光的智慧和才能，闪烁着一代代中国人的理想与奋斗精神。勤劳、勇敢、智慧、朴实的中华民族，在创造

自己伟大文明史的同时，也孕育了源远流长的传统美德。在中华民族漫长的历史发展进程中，以儒家思想为核心，形成了独特的伦理道德。这种以儒家思想为主流的传统伦理道德思想，以维护社会安定，群体协调为宗旨，要求社会上每一个成员都以群体利益为目标，通过道德修养提高思想境界，融个体与群体之中，从而推动整个集体的发展、壮大。这些传统美德综合起来加以概括，可表现在以下几个方面：

1. 注重个人修养

《大学》讲“自天子以至于庶人，一是皆以修身为本。”按着儒家观点说，只有“身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。”所以中国传统道德非常注重个人的自身修养。

注重个人修养，首先要“志于道”，有志于道是人生在世的根本，是人作为宇宙万物灵长的体现。孔子为它规定的内容为“宽恕之道”。就是要求用仁义规范人们的行为，把能够广泛地为民服务，帮助大家过好生活看做是最高的仁道。所谓仁道，简而言之，就是道德理想，人首先要有追求高尚道德理想的志向。对于这种志向的要求是非常高的。无论在什么情况下，志必须是坚定不移的。不管是成败利钝，不管是荣辱安危，志永远存于心，直到生命的最后一刻。关于这方面的论述极多，如《孟子》所言“穷不失义，达不离道”“穷则独善其身，达则兼善天下”“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”，“生，我所欲也；义，亦我所欲也。二者不可得兼，舍生而取义者也。”这些古来传下的人生信条，强调的一个中心意思就是一个人无论何时何地，都要遵守一定的道德规范，不能见利忘义。志于道，不仅要有远大的博施济众的道德理想，同时还要有守志的气节。孟子说：“我善养吾浩然正气”。这种气至大至刚，是天地之正气，有了它，就能“临

难勿苟免，见利勿苟得”，就能坚持正义，不畏强暴；就能见义勇为，不怕牺牲自己的利益，乃至生命。其次，注重个人修养，要自尊自重。也就是说，一个人自己要能辨别是非荣辱，能够以道德自律，保持自己的人格尊严，在这方面，先哲的论述也是很多的。主要讲人要内省，要知其非不为，知其辱则避，要远小人而近君子。“吾日三省吾身”“三人行必有吾师焉，择其善者而从之，其不善者而改之。”“非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动”。修身养性，是中华民族为人立世的重要内容，在社会生活中蔚然成风。人们并不因为个人的欲望、要求受到压抑而感到痛苦，恰恰相反，人们常常为自己能够克制己欲保全人格而自豪。第三，注重个人修养，要“志于学”。好学在中国文化史上被看作是一种优秀的品格修养。从古至今，好学之人、博学之士一直受到社会的尊重。也流传下来许多治学的故事。先秦有苏秦“锥刺股”；汉有孙敬“头悬梁”，匡衡“凿壁透光”，侯瑾“燃薪夜读”；魏晋有车胤“囊萤”，孙康“映雪”，江泌“追逐月光”；唐有李贺“锦囊集句”，李白“铁杵磨成针”……可见学，在中国文化传统中占有多么重要的位置。而且中国的“好学”传统始终带有人格修养的含义，把它作为“知仁达礼”，加强道德修养的方法，并不是单纯学习科学文化知识。

2. 强调处理好人际关系

处理好人际关系，是中华传统道德中分量较重的一部分。主要内容就是“五伦”，即父子、君臣、夫妇、长幼、朋友。在君臣之间，则要求“居庙堂之高，则忧其民，处江湖之远，则忧其君”。君要“与民同乐”，民要“与君同忧”。在家庭中，慈孝是最基本的道德训条，分开讲，就是“慈幼”与“孝亲”。“慈幼”包括养和教。养即抚养；教，即知识，道德，情

感的教育。养与教相比，教比养更重要。《三字经》中说“养不教，父之过”；汉代韩婴说：“玉不琢，不成器；人不学，不成行。家有千金之玉，不知治，犹之贫也。”孝亲，即敬养父母，这同样是每一个子女的责任与义务。中国的文化传统把孝放在人伦道德的首位，尊老敬长，是中华民族古老的传统美德。对待朋友，要讲究“友信”。友，就是对人抱有友爱之心，关怀帮助他们；信，就是言如其实，不欺人诤人，表里如一，以诚相待。孔子讲“庄重、宽厚、诚实、勤敏、慈惠”，所突出的都是以己为他人，礼让谦恭。“四海之内皆兄弟”，“己所不欲，勿施于人”。“友”作为人的高尚的道德，对人讲恭、宽、敏、惠、温、良、让必须是发自内心的，绝不是权术，不可虚情假意，也绝不是让人一味地去讨好与顺从别人。“与朋友交”应“言而有信”。众所周知，曾遍布各地的关帝庙，供奉的就是信义的化身——关羽。关羽是三国时期的人，自与刘备、张飞“桃园三结义”，就立下“披肝沥胆”、“效死弗去”的誓言，最感人的是他在徐州失陷后，暂投曹操，无论怎样的高官厚禄，金钱美女的诱惑，他丝毫不为之所动。得知刘备的消息后便义无反顾，过五关斩六将，冒死投奔刘备。关羽的品格与行为，生动地体现了中华民族的信义精神。以至后人把他奉为偶像，供在庙宇之中。

3. 培养积极报国思想

注重培养每个人的积极报国思想，以天下为己任，也是中华传统美德的突出特点。《论语·泰伯》中说：“士不可以不弘毅，任重而道远。仁以为己任，不亦重乎？死而后已，不亦远乎？”一个人要终生修养，培养自己广大刚毅的品格，因为任重道远，行仁德于天下，使天下国家普受其惠。所以修养个人美德的最终目的是报效国家。孙中山先生提出“天下

为公”，他讲的就是社会理想，实际也包含了中华民族的道德理想。天下兴亡，匹夫有责。在中华民族的历史长河中，处处闪现着爱国主义的思想光辉。岳飞、文天祥、辛弃疾、陆游等民族英雄，爱国诗人，不但以诗歌激励人们同仇敌忾为国献身，他们自己亦身先士卒，勇猛杀敌，显示了重整山河的英雄气概。一切反对分裂，维护祖国统一和民族团结的行为，一切反抗民族压迫与外国侵略的壮举，一切创造中华文明，开发祖国河山的实践，一切推动社会进步与政治革新的举措，都是爱国主义的体现。戚继光抗击倭寇、郑成功收复台湾、林则徐虎门销烟、孙中山为国捐躯、吉鸿昌驱强抗日等等，都撰写了可歌可泣的爱国篇章。

二、社会公德的形成与发展

社会公德是整个社会道德的一个组成部分，它是指人们用以维护公共生活秩序，调整人与人之间的关系，为人们所公认并共同遵守的公共生活行为准则。

社会公德是人类社会的产物。我们知道，人类是在一定的社会范围内共同生活、共同劳动、共同工作的。在社会生活中，每个社会成员的行为，都要对他人以至整个社会产生各种各样的影响。有些行为促进了社会的繁荣与发展，给他人和社会带来了幸福与安宁；也有些行为给别人带来了痛苦与不幸，甚至给整个社会带来了灾难与损失。为了社会生活的稳定，为了创造一个良好的社会环境，为了使人们能安心致力于劳动、学习和生活，必须寻求一种能对每个人的行为加以必要的约束，对人们彼此关系加以适当调整的东西。经过漫长的社会实践，经过不断地总结和探索，人们终于找到

了它，这就是社会公德。

在原始社会中期，随着劳动与交往的扩大，产生了语言与意识，这就使人们相互协调的意识与行为开始萌生起来。随着社会分工与生产的发展，人们在生产、交往与分配中，个人与个人，个人与群体之间的利益矛盾日益明显，这时，不仅逐渐形成了调整个人利益与整体利益之间关系的自觉要求，而且也逐渐产生了维护整体利益的义务感与荣辱观念。随着社会交往的扩大，为了适应当时社会的物质生活条件，这种义务感和荣辱观念逐渐成为氏族社会成员所共同遵守的行为规则，而且世代相传，成为原始社会原始的社会公德。诚然，原始社会公德的内容还十分简单，诸如：共同劳动、团结协作、勤劳果敢、平等互助。在原始社会生产力极其低下情况下这些形式无论是对个人，还是对整个部落都有好处。也只有这样，人们才能得以生存。

奴隶社会是人类历史上第一个阶级社会。整个社会的道德也从此打破了统一，分裂为各个阶级的对立。因此作为道德重要组成部分的社会公德也就出现了相应的变化，不同的阶级对社会公德提出了不同的要求，这时的社会公德是以维护剥削阶级对被剥削阶级的绝对统治和奴役为前提的。奴隶主阶级社会公德的基本原则就是维护奴隶对奴隶主的绝对服从和人身依附关系。奴隶主鄙视劳动和劳动者，男尊女卑，男主女从。奴隶主阶级的社会公德是私有制的产生，是人奴役人，人剥削人的反映，具有野蛮性、残暴性、自私自利性。与之对立的奴隶阶级的社会公德，其基本原则是反对奴隶主阶级的非人占有，争取人的地位。他们表现出顽强勇敢，团结互助的精神。

封建社会是封建专制、宗法等级森严的社会。在封建社

会,封建地主阶级的社会公德便是维护封建宗法等级制度。地主阶级占有生产资料,不劳而获。农民从事着繁重的体力劳动。地主与农民之间是剥削、被剥削,压迫、被压迫的宗法等级关系,封建地主阶级为了维护本阶级的经济、政治利益,除了采取暴力统治外,还制定了一整套完整而复杂的道德原则与道德规范。主要特征是忠君孝亲、重男轻女、厌恶劳动、鄙视劳动人民。与之对立的农民阶级的社会公德是从农民阶级的利益中生发出来的,并在反对封建地主阶级的斗争实践中逐步形成的,其基本原则是反对封建礼教和宗法制度,要求社会关系平等。艰苦朴素,勤俭节约,诚实勇敢,关心他人。由于农民阶级属小资产阶级范畴,既是劳动者又是小私有者,因此体现在农民阶级的道德内容中,除了有革命,积极的一面,还有其消极保守的一面。

和奴隶主占有制,封建农奴制一样,资本主义社会也是一个以生产资料私有制和人剥削人为基础的社会制度。所不同的是,占有生产资料的是资产阶级,受剥削的对象是现代无产者,即雇佣工人。在资本主义社会,资产阶级的道德占统治地位。资产阶级占有生产资料,工人阶级一无所有。资本家雇佣工人,榨取其剩余价值。资产阶级社会公德的核心便是利己主义。资产阶级夺取政权后,他们把利己主义推向极端,拼命鼓吹疯狂的占有和尽情地享受,把他人利益、整体利益作为实现个人利益的手段和条件。他们在统治掠夺本国家、本民族的同时,还对其他国家和民族进行侵略和剥削。因此,资产阶级社会公德的基本规范就是赚钱、发财,金钱万能。与之对立的便是无产阶级的社会公德。无产阶级在共同反对资产阶级的斗争实践中不断总结探索,形成一种崭新的、高尚的社会公德,这种社会公德最基本的原则就是无产

阶级的集体主义原则。无产阶级社会公德的形成，为共产主义社会公德的发展奠定了雄厚的思想基础。

三、社会主义公德的主要特征

当毛泽东升起第一面五星红旗，向全世界庄严宣布中华人民共和国的成立，站起来的中国人民以昂扬的姿态和崭新的精神风貌步入社会主义社会。四十几年的社会主义建设，造就了新一代的中国人，也造就了新时代的思想文化，构筑起社会主义的道德体系。

1. 社会主义公德是社会主义的产物

社会主义的社会公德是迄今为止，人类社会最先进的社会公德。它是人类社会优秀的社会公德遗产的继承和发展，是社会主义制度下的特殊产物。随着社会的进步与文明程度的提高，劳动人民群众创造的社会公德中又增加了尊老爱幼，信守诺言，遵守契约，文明礼貌等内容。社会主义的社会公德，便是在这些内容的基础上继续充实和发展起来的。它是无产阶级和广大劳动人民群众对各个社会形态的公德加以批判继承，并在此基础上创造出的以崭新的社会主义思想为内核，适应社会主义制度要求的公共道德。

社会主义制度建立后，为了建立新的社会生活秩序，党和国家采取了许多有效的措施，如利用法律手段建立社会公德；在人民群众中开展宣传英雄人物的模范事迹等。其次，广大劳动人民的迫切愿望也是社会主义社会公德形成的必要条件。建国后，占全国90%以上的工人、农民和其他劳动者，摆脱了过去那种受剥削，受压迫，当牛做马的生活，成为国家的主人。这些过去一直处于社会最底层的劳苦大众，享受到

2
由
2
由

了人人平等，当家作主的权利，他们对这种来之不易的生活十分珍惜，迫切要求这种安定和平的生活长久地保持下去，迫切希望建立一种新的社会公德，以扭转旧社会那种腐败污浊的社会风气，清除社会的匪盗横行，骄奢淫逸的丑恶现象。因此说，广大人民群众的愿望是社会主义社会公德形成的群众基础。社会主义社会是以公有制为基础的，广大人民群众当家作主的社会制度。因此，集体主义便是社会主义社会公德的核心。因为集体主义是公有制经济基础的正确反映，它最直接、最集中地体现了无产阶级与广大劳动人民群众的整体利益，而道德又是社会经济基础的反映。有什么样的经济基础，就会有什么样的道德。以生产资料公有制为基础的经济关系反映在公德上必然是维护无产阶级整体利益的集体主义，而且集体主义也正确地解决了集体利益与个人利益的关系。集体利益是个人利益的前提与保证，个人利益是集体利益的重要组成部分。个人利益应服从集体利益，集体利益也要合理科学地满足正当的个人利益。总之，集体主义原则反映了无产阶级和广大劳动人民群众的根本利益和新型的道德关系，是社会主义社会广大成员在建立公德观念、选择公德行为、进行公德评价和公德教育中应当自觉遵循的原则，它不仅像一条红线贯穿于社会主义公德的始终，而且在社会主义公德的规范和范畴中处于核心地位，起着主导作用。

共产主义社会的社会公德。共产主义道德是与人类社会发展的—般历史进程相适应，形成并发展起来的一种道德的历史类型。它作为人类最先进、最充实的道德类型，有产生、发展和完善三个阶段，即资本主义社会的无产阶级道德，是它的产生阶段，社会主义时期的共产主义道德是它的发展阶段，在将来实现共产主义社会的全人类道德是它的完善普及

阶段。在形态上，它不仅在一个民族和国家范围内成为全社会统一的社会公德，而且将成为全人类共同的社会公德。在利益基础上，它追求的不仅是一个民族与国家的整体利益，而将是全人类的共同利益；在内容上，它应主要注重于培养和造就全面发展的人，促进高度发达的社会生产力不断增长；在调节功能上，它将成为调节社会关系最权威的手段，成为全世界人人都习惯遵守的行为准则，成为全人类唯一的道德体系。

2. 社会主义公德的基本内容

社会主义制度的建立，使国家的政治和经济发生了根本性变化。新的社会制度要求人们之间有一种新型的关系，要求社会中的每一个成员都要遵守新的生活原则。人们只有遵守公共的道德准则，才能建立新的社会生活秩序，才能保证我们正常的工作、学习和生活。

我国现在还处在社会主义的初级阶段，社会主义公德还刚刚形成，也不很完善，特别是还受到腐朽愚昧、野蛮、落后的思想影响，为尽快消除其影响，加快社会主义精神文明建设的步伐，创造一个良好、宽松、祥和的环境，建设有中国特色的社会主义事业，党和国家采取了许多有效的措施，特别是党的十二届六中全会通过的决议中提出的“五爱”，即“爱祖国，爱人民，爱劳动，爱科学，爱社会主义”，是社会主义公德的核心内容，是党和国家对全体公民的基本要求。

在“五爱”的基本要求下，还制定了较为全面具体的公共生活规则。社会公共生活的规则，是以社会主义人道主义为基本精神，以集体主义为基本原则的较为具体的公民行为规范，主要内容有：保护儿童，尊重妇女，尊敬老人，尊师

爱生，尊敬烈军属和荣誉军人，关心帮助鳏寡孤独和残疾人，邻里和睦相处，遵守公共秩序，讲究文明礼貌，爱护公共财物，保护环境和资源，反对愚昧、落后、腐朽，履行对国家和社会的义务，维护国家安全和社会公共安全等。这些规范将随着社会主义建设事业的发展进步不断充实进新的内容。

第一，共同性。它为社会全体成员所共同遵守，无论什么人，只要一进入社会公共场所，相互关系和身分都要受到公共场所的制约，其行为都应符合这个场所中公共生活的要求。例如，一个人无论身分高低，在马路上，他是一个行人；在阅览室，他是一位读者；在公园，他是游客等等。作为一个合格的社会成员，他必须适应公共生活中的角色变换，遵循各种角色要求，实现社会对角色的期待。所以，这个公共准则要求既能为人们所熟知，又能让社会全体成员自觉遵守，具有广泛的群众基础。在这里需要明确一下，社会公德的共同性也是相对而言的，就其具体内容而论，适用的范围是不完全一样的。有的范围小一些，只适用于某些民族和地区，有的范围大一些，达到适用全人类。

第二，简易性。社会公德的许多内容，都是人们在长期的社会交往中逐渐形成总结出来的，无论是其内容还是要求，都较简单、具体、明了、易行。它既不同于繁琐的法律条文，也不同于各种章程和规定，它是人们都能知道的公共生活准则。比如，见了落水之人要竭力相救；乘车坐船时见了老弱病残者主动让座位；公共场所禁止乱扔杂物；说话不带脏字等等。我们从中可见，社会公德的内容并非复杂，难以做到，而是十分简单，极易掌握。并不需要什么高深的学问。但是，我们也应当承认，虽然社会公德具有简易性，易被掌握，但要使每个公民都能按照社会公德的要求去做，并不是轻而易举