

1947年伟大的学生运动

五二〇运动史

华彬清

南京大学出版社

序

匡 亚 明

五二〇运动，即一九四七年五月发生的反饥饿、反内战、反迫害运动，是我国解放战争时期最主要的学生运动，其规模之广、历时之长、来势之猛、作用之大，在中国现代史上是少见的，它确实是一次具有划时代意义的学生运动。

对这样一次伟大的学生运动，至今还没有一本系统的专著，只有记载一些片断的文章，虽然也可以给读者某些启示，但总觉得挂一漏万，很难使读者获得系统的知识和理解。这本《五二〇运动史》，可以说填补了这方面的空白。它不仅对这次运动的历史背景和来龙去脉写得比较详细、清楚，还总结了运动的基本经验，是一部使五二〇运动还它本来目的历史著作，颇有新意。

众所周知，学生运动是整个人民革命运动的组成部分，在人民革命运动中起着先锋和桥梁的作用。广大的青年学生总是勇敢地站在时代的最前列，吹响时代的号角，推动着历史车轮前进。五四运动是历史上具有划时代意义的光辉先例，在思想上和干部上为中国共产党的建立准备了条件；一二九运动是抗日的前奏，有力地推动了抗日救亡高潮的到来；五二〇运动则如毛泽东所说已使学生运动形成为与人民解放军军事战线相呼应的“第二条战线”，对人民解放事业的进程产生了巨大的影响。

五二〇运动之所以能在国民党统治的中心——南京首先发难，除当时社会、政治、经济矛盾日益激化的客观形势外，重要原因是共产党对学生运动的领导和斗争艺术较之我党建党初期和抗日战争时期更加成熟、水平更高，善于审时度势，在关键时刻指引学生掌握斗争方向。而在学校内部则有一批以地下党及其外围组织的成员为核心的学运骨干，他们机智勇敢、不畏强暴、不怕牺牲，团结广大同学进行了有声有色的斗争。加之全国各地学校学生在地下党的领导下，互相呼应、紧密配合、协同作战，因而形成了规模空前、此起彼伏、连绵不断、声势浩大、波澜壮阔的群众运动。在运动中，各地学生为和平、民主、独立、富强的新中国的诞生，进行了艰苦卓绝、英勇不屈的斗争，他们的英雄业绩和献身精神，将永留史册。

当代青年学生如何学习五二〇精神呢？我认为，最主要的是发扬五二〇青年学生的爱国主义传统，学习他们高度的历史责任感和献身精神。五二〇青年在当时具体的历史条件下，面临着一个大问题，就是“中国向何处去？”广大人民群众在抗日战争胜利之后，迫切要求重建家园，建立一个和平、民主、独立、富强的新中国；可是，蒋介石却坚持其独裁、内战、卖国的政策，妄图把中国人民推向黑暗的深渊。这是我们国家民族两种前途、两种命运的大搏斗。五二〇爱国青年的斗争，按今天的说法，就是为建立新中国，扫除障碍，廓清道路，为推动生产力向前发展创造条件。现在情况不同了，今天的爱国主义和社会主义是密切联系在一起的，不可分割的。现在我国社会主义革命和建设事业已经取得了巨大成就，但发展生产力的任务仍然十分艰巨。十年来，我国实行改革、开放，取得了很大的成绩，同时，也出现了许多

新矛盾。当代青年应象五二〇青年站在革命前列那样，站在改革的前列，奋发学习，努力工作，增强奉献精神，维护安定团结，勇于探索改革中的新课题，和全国人民一道，为改革、开放的新胜利而奋斗。这就是今天学习五二〇革命精神，继承五四光荣传统的合乎逻辑的应有结论。

1988年10月10日

序 录

序.....	匡亚明
一、五二〇运动：中国学生运动的新阶段	
(导论).....	1
二、中国历史即将到达新的转折点	
(五二〇运动的历史背景).....	17
内战已经到达转折关头.....	18
国统区陷入空前严重的政治经济危机.....	24
人民群众日益觉醒和奋起.....	29
三、反饥饿反内战浪潮汹涌澎湃	
(五二〇运动的发生和来潮的过程).....	42
“吃光”运动，点燃了反饥饿的火炬.....	42
南京学生怒吼：“我们饿，上不得课！”.....	47
中大系科代表大会决议：罢课，集体请愿	
中大、音乐院、剧专五一五反饥饿游行请愿	
金大五一六反饥饿游行请愿	
南京区大专学校争取公费待遇联合会成立	
沪苏杭学生奋起：到南京去要饭吃！.....	69
上医、交大、复旦、同济、暨大、浙大、社教学院等相继罢课	
沪七千学生欢送代表晋京，举行反饥饿游行	
平津学生怒号：反内战！反饥饿！.....	80
清华、北大、南开、北洋等校相继罢课	
五一八血案（北平学生街头宣传遭毒打）	
剑拔弩张：国民政府颁布《维持社会秩序临时办法》.....	86

南北学生集结：酝酿大风暴·····	92
-------------------	----

中大系科代表大会决议：五月二十日游行

京沪苏杭会师南京：决定举行联合大游行

华北“反饥联”成立，决定五月二十日游行

四、五二〇——震撼蒋家王朝的一天

南京五二〇游行纪实·····	104
北平五二〇游行纪实·····	116
天津五二〇游行纪实·····	119

五、反饥饿反内战反迫害怒潮席卷全国

南京：运动进一步向纵深发展·····	130
京沪苏杭豫五区学联连续请愿·····	142
一切社会同情都在学生方面·····	149
上海：掀起抗议南京五二〇惨案浪潮·····	155
白色恐怖下的搏斗·····	160
血和泪的控诉·····	165
苏州：五二〇运动进一步发展·····	169
杭州：浙江大学等校五二四大游行·····	172
南昌：中正大学五二一血案·····	176
开封：河南大学五二二游行示威·····	179
河南大学五二八大逮捕·····	181
重庆：重大、女师等校相继罢课·····	182
重庆六一大逮捕·····	185
成都：四川大学等校声援五二〇的斗争·····	192
成都六一大逮捕·····	195
武汉：五二二联合大游行·····	198
武大六一惨案·····	203
六一死难烈士出殡·····	207

广州：中山大学罢课声援京沪同学·····	210
中山大学五三一血案·····	212
长沙：湖南大学五二二反内战游行·····	216
长沙学生六二大游行·····	220
桂林：广西大学罢课抗议五二〇血案·····	224
桂林学生六二、六四两次游行·····	225
昆明：云南大学等校相继罢课·····	228
昆明学生六二大游行·····	230
青岛：山东大学抗议五二〇血案·····	233
青岛六二惨案·····	235
沈阳：东大、沈医等校响应五二〇的斗争·····	240
西安：西北大学等校声援五二〇的斗争·····	247
西安六一大逮捕·····	249
平津：六二——恐怖气氛中的搏斗·····	251
六、团结起来，为了明天	
全国学联正式成立·····	261
迎接新的战斗(结束语)·····	265
后记 ·····	270

—

五二〇运动：中国学生 运动的新阶段 (导 论)

我们纵观中国学生运动的历史，不难发现，每次重大的学生运动的发生和发展，除了它自身的逻辑力量外，都有一个与之相适应的社会背景。也就是说，每次重大的学生运动，无不是作为社会变革的先进的有机组成部分而出现，也无不有相应的政治、经济变化相伴随。因此，对五二〇这样气势磅礴、波澜壮阔的全国性学生运动，不仅必须研究它的历史背景，它的来龙去脉，而且，很有必要联系中国学生运动的总体和中国人民的革命运动的形势来加以考察，这将有助于认识五二〇运动的性质特点及其历史地位和作用。

在中国近现代历史上，多次发生过学生运动，特别是在每一重大历史转折时期，由于社会政治经济矛盾的激化，学生运动更是风起云涌，连绵不断。从整个学生运动史来看，在每次大的人民革命运动中，青年特别是有觉悟的青年学生，总是率先奋起，充当骨干，起着先锋和桥梁的作用。这是中国半殖民地半封建社会发展过程中的一个规律性现象，也是中国民主革命的一个特点。

中国的民主革命为什么会有这样的特点？

老一辈青年工作者杨述 1980 年逝世前在一次青运史座

谈会上说过：

“我以为是和我国的国情、民情相联系的。旧中国是几千年的封建帝国，闭关自守，愚昧落后，封建思想的文化桎梏很厉害，这不只影响及于士大夫，而且影响及于农民。至外强入侵，又深受帝国主义的压迫，民族工商业的发展很不顺利，中国资本主义经济十分薄弱，资产阶级的思想文化由于没有它的经济作为基础，其发展也受到很大的阻碍，从而中国工人阶级的成长也受到了一定影响。文化大革命中，林彪、‘四人帮’一伙所以能把封建的东西贴上社会主义的标签，招摇撞骗，欺骗那么多人，说到底，还是由于中国反帝反封建的思想文化革命，进行得不彻底。

“这样，先进思想的理解、传播和实践的任务，就不能不历史地落在中国知识青年的肩上。他们有文化，又较纯洁，容易接受先进思想；对于封建的东西，比起他们的长辈来，较少留恋。

“我所说的先进思想，是指人类的先进思想，就是说，不仅包括无产阶级的马列主义、毛泽东思想，也包括资产阶级前期反封建，提倡民主、科学等等的先进思想。”①

杨述上面的分析是相当深刻的，我国1980年以来的改革和开放的实践也证明了他的分析是正确的。总之，中国学生运动之所以在中国民主革命中起这样重要的作用，我们认为，这是因为它总是代表着生产力解放和发展的要求，沿着历史车轮前进的轨迹，走在时代的前列，肩负起时代赋予的历史使命，喊出了亿万人民的心声，为时代召唤，为未来拼搏，象一股不可阻挡的洪流，冲击着反动的统治和腐朽的社会秩序，从而大大促进了人民的觉醒和奋起。五四运动是如此，一二九运动也是如此，五二〇运动是否也是如此呢？回答是肯定的。

① 杨述：《研究青运史的几个问题》，《青运史研究》1981年第1期。

五二〇运动是怎么回事？

简单地讲，五二〇运动就是指1947年5月，从南京始发而后扩展到上海、杭州、苏州、北平、天津等全国60多个大中城市的反饥饿、反内战、反迫害运动。这是一次震惊中外的伟大的青年学生爱国民主运动，它的高潮在5月20日。在这一天，南京（包括沪苏杭进京请愿的学生代表）、北平、天津的大中学生同时举行了声势浩大的游行示威，因而人们称之为五二〇运动。^①

建国后，一直到八十年代初，这三十多年间，对五二〇运动的纪念和宣传很少，回忆性文章寥寥无几，研究工作几乎没有，因此，对五二〇运动不仅有些“陌生”，而且还有误解。为此，作为本书的“导论”，有必要对五二〇运动的几个问题加以论述。

五二〇运动究竟是哪儿始发的？

《毛泽东选集》第四卷《蒋介石政府已处在全民的包围中》一文的“注释(1)”说：

“1947年5月4日，上海各校学生举行游行示威，反对内战。同时，发生了上海八千工人、学生包围国民党警察局的事件。这一爱国运动，立即扩大到南京、北平、杭州、沈阳、青岛、开封等许多城市。国民党反动派对学生的爱国民主运动采取了极端野蛮的镇压办法。5月20日，同时在南京和天津殴伤学生百余人，造成有名的‘五二〇血案’。”^②

许多史书、辞书沿袭了这一说法。这一说法是否符合历史事实呢？我们查阅了当年的上海《文汇报》等报纸和《观

^① 五二〇运动，从广义来说，它应外延到1948年，因为，反饥饿、反内战、反迫害即求生存、要和平的斗争，一直到1948年依然是国统区许多城市学生运动的主题，所以，从这个意义来说，五二〇运动实际上延续到1948年。但本书内容，只限于1947年5、6月的反饥饿、反内战、反迫害运动。

^② 《毛泽东选集》，合订本，1227页。

察》等杂志，5月4日前后，上海学生确实热烈庆祝了五四28周年，但5月4日并没有举行游行示威，也没有八千工人、学生包围警察局之事，如果确有其事，《文汇报》等报纸肯定不会遗漏的。事实究竟怎样？《1945—1949上海学生运动史》是这样说的：

“5月4日，上海法学院学生为纪念‘五四’，在街头张贴反内战、反卖国的标语被警察撕毁，张贴标语的两人被殴打。事情发生后，全校学生集会，成立‘五四事件抗议委员会’，宣布罢课抗议。……

“9日下午，上海法学院学生和34个大中学校参加‘五四事件后援会’的代表共七百余人，到国民党上海市政府请愿。……经过激烈的争辩，吴国桢代表市政府基本上接受了学生提出的条件……上法学生的斗争，也取得了胜利。”①

显而易见，“注释(1)”所说的五二〇运动始发于“上海学生‘五四’游行示威”，是弄错了。

有人说，五二〇运动始发于中央大学(以下简称中大)②教授会“五六宣言”③。的确，中大教授会“五六宣言”，不论是

① 《1945—1949上海学生运动史》，80—81页。

② 中央大学，在南京解放后，1949年8月改名为南京大学。1952年，院系调整中，南京大学除保留文、理、法学院外，工、农、师范学院独立建校，成立南京工学院（现名东南大学）、南京农学院（现名南京农业大学）、南京师范学院（现名南京师范大学）、华东水利学院（现名河海大学）、南京林学院（现名南京林业大学）等。

③ 中大教授会一九四七年五月六日发表《要求提高教育经费，改善教员待遇宣言》（简称《五六宣言》），说：“今日全国政治经济混乱到这样地步，我们发出这呼声，心中抱着无限的沉痛……教育与学术是使中国现代化的先决条件，无教育与学术即无一切，因此，我们召集全校教授大会，郑重决议：

1. 请政府决定并施行全国教育经费最低不得少于国家总预算15%。
2. 各党派及青年团训练费用，不得由国家教育文化项内开支。
3. 请政府直接指拨充足外汇，交各学校订购图书仪器及科学器材……
4. 教员薪津应明文规定，依照物价指数支付。
5. 教授最高薪额，应由六百元提高至八百元。
6. 如不能达到目的，吾人为国家前途及实际生活计，当采取适当步骤，以求上列决议之有效贯彻。

我们恳切的要求全国从事文化教育的工作者，一齐起来，坚决支持这个决议案，……”（《五二〇运动资料》第一辑，132—135页）

对南、北方大学教授，还是对中大学生，影响都是不小的，但是它并没有立即引发“学潮”，因此，它不是五二〇运动的起点。

其实，五二〇运动是始发于中大学生的“吃光”运动。事情是这样：1947年5月10日，行政院措置失误（中大行政当局5月4日把公费生副食费从2.4万增至4万元，10日前，行政院强行把副食费降回2.4万元），中大学生群情激愤。他们为了免于饥饿，决定以2月28日伙食实际水平为标准，按实物计质开伙，将当月尚存的副食费“吃光了再说，看政府怎么办”。中大系科代表大会12日作出决议：罢课，集体请愿。南北方许多大学陆续响应。所以，“吃光了再说”（后来人们形象地把它称之为“吃光”运动），虽然并不能概括这次运动的全部内容，但作为群众的“怒吼”，振聋发聩，的确把反饥饿的火炬点燃了，并很快使烈火扩展到全国许多大学。当年五二〇前后的报刊，特别是上海《文汇报》、南京《新民报》，对五二〇运动怎样始发以及如何形成高潮，作了大量翔实的报导，这是历史的记录。

五二〇运动有没有“中心”？

每一次全国性学运都有它的“中心”，这是客观存在，并不是人们可以任意左右的，而是由当时种种社会政治经济客观矛盾比较集中于某地所决的，五四是如此，一二九是如此，五二〇也不例外。五四、一二九的“中心”在北京（北平），这是没有争议的；五二〇的“中心”在南京，有些人不承认，但这是历史事实，是抹杀不了的。五二〇的“中心”是南京，这不仅表现在运动始发于南京；也表现在它团结了全国许多大学，使运动发展过程中的步调以及口号等基本一致；更表现在运动所组织起来的力量，其作用点集中于南京。蒋介石对南京学生之

所以大发雷霆，破口大骂中大、金大^①学生“行同暴徒”，说什么“国家何贵有如此之学校？亦何惜于如此恣肆暴戾之青年？”国民党中央政治委员会在讨论如何处理五二〇运动时，有些委员也说：五二〇学潮“系由中大学生多方鼓动而起的，……故中央大学实为此次学潮中心所在。中央之处理应针对此重心，为整顿学风起见，在必要时即加以解散亦可”。^②这难道是偶然的吗？显而易见，这些从反面充分说明了运动的“中心”何在。

五二〇运动有哪些特点？

五二〇大游行后的第三天，即5月23日，新华社发表了时评《蒋介石的末路》，对五二〇运动的特点作了生动而深刻的描绘，实践证明，它的论断是实事求是的，是符合历史本来面目的。它说：

“这次学生运动有两个特点最是显著。第一是广泛，例如……浙江英士大学和南昌中正大学，过去是没有参加过学生运动的，在这一次却站在斗争的前线；甚至蒋介石的党校‘中央训练团’将官班团员也在这次学生运动高涨中提出了六项关于生活的要求，这是‘为以往任何时期所未有’的。第二是勇敢。蒋介石不准学生罢课，学生就偏偏扩大罢课；蒋介石不准学生游行示威，学生就偏偏扩大游行示威；蒋介石不准学生坐车，学生就自己开车；蒋介石命令军警宪特殴打学生，学生就夺过他们手里的水龙冲破他们的包围。一切蒋介石所故意装得庄严神圣的东西，都被群众当作狗屎一样抛弃得远远的。这在蒋介石统治纪录上也是‘为以往任何时期所未有’的。这两个特点自何而来？运动广泛，是因为从

① 金大是金陵大学的简称，它是美国教会办的私立大学。1952年全国高等学校院系调整时，南京大学与金陵大学合并，仍名南京大学。

② 《国民党中央政治委员会讨论如何处理“五二〇”学潮的记录》，转引自《南京党史资料》第一辑，94—95页。

群众最迫切的需要——要吃饭、要和平出发。人没有不要吃饭的，但是蒋介石今天的统治，却使中国大多数人（包括大多数学生和大学教授）硬是没饭吃。人民的所以没有饭吃，是因为蒋介石发动了全国大内战，破坏了全国人民所力争的和平。运动勇敢，是因为人民斗争的普遍性（不但有全国的学生的斗争，而且有全国的教员、职工、公务人员、市民和农民的斗争，特别是有解放区一万万数千万人民的伟大自卫战争），是因为蒋介石统治危机的表面化。中国近代只有三次群众运动可以和今天比较，就是一九一九年的‘五四’运动，一九二五年的‘五卅’运动和一九三五年的‘一二九’运动。但是这三次运动中的群众都没有象今天这样提出如此悲惨和如此普遍的反饥饿的口号，也没有公然看到人民有如此强大的力量，公然看到反动的统治者如此摇摇欲倒。这就是这次群众运动的规模气概‘为以往任何时期所未有’的真正理由。”①

五二〇运动中，共产党的领导作用表现在哪里？

党的领导首先是党中央的领导。中共中央政治局早在1947年2月1日讨论和通过了关于迎接中国革命的新高潮的指示，明确指出：

“目前各方面情况显示，中国时局将要发展到一个新的阶段。这个新的阶段，即是全国范围的反帝反封建斗争发展到新的人民大革命的阶段。现在是它有前夜。我党的任务是争取这一高潮的到来及其胜利而斗争。”②

周恩来在会上分析国统区的人民运动时，指出“这是第二战场。”③

中共中央1947年2月23日指示：

① 载《五二〇运动资料》第一辑，15—16页。

② 《毛泽东选集》，合订本，1209页。

③ 《周恩来年谱》，第四册，110页。

“……蒋管区群众斗争，固然要经过一些迂回起伏，但总的趋势必然会继长增高，问题就要看我们领导的斗争策略如何，组织力量如何，以决定群众斗争增长的快慢与可否避免一些挫折。

“……针对目前蒋的镇压政策，我们应扩大宣传，避免硬碰，争取中间分子，利用合法形式，力求从为生存而斗争的基础上，建立反卖国、反内战、反独裁与反特务恐怖的广大阵线。”^①

4月29日，中共中央成立城市工作部，由周恩来兼任部长，统一领导国统区的群众斗争。

中共中央5月5日指示：

“……你们在蒋管区统治尚严的地方尤其是蒋管区大城市中的工作方针，就是要保护我党及民主进步力量，以继续加紧开展人民运动。为此目的，既要坚定勇敢，又要机警谨慎。要时时注视情势的发展，坚持我党放手动员群众进行反美反蒋的方针，灵活地既结合又分别合法与非法斗争。将适合群众迫切要求、提高群众斗争情绪的口号，均经过群众面目提出，以发动群众；……”^②

中共中央5月23日指示

“刘骁卯俭(按即4月28日)电关于群众斗争形势的分析及斗争方针的规定，均甚恰当。一月来的米骚动及此次学潮，完全证明了你的分析的正确，斗争的发展也完全循着我党的指导方针前进。望即坚持此项方针，并灵活地运用斗争策略，有时直进，有时迂回，有时集中，有时分散，公开与秘密，合法与非法，既区别又结合，使群众斗争都为开（辟）蒋管区的第二战场，把人民的爱国和平民（主）运动

① 《周恩来选集》，上卷，268—269页。

② 《周恩来选集》，上卷，270页。

“要大大地向前推进。”^①

中共中央上海局(按中央规定,它管辖长江流域和西南各省以及平津一部分党的组织工作)根据中央指示的精神,从实际出发,发动、组织和领导了五二〇运动。上海局书记刘晓4月23日给中央的报告,清楚地说明了这次运动的指导思想和方针,报告说:

“……蒋区城市的群众运动目前曲线即将走完,抗暴运动以后第二个高潮又将很快到来,辰月份(按即五月份)可能是这一新高潮开始。这一高潮要比抗暴有更大社会基础,更广泛也会更坚强,配合全国军事形势的转变,有一直发展成为高潮可能,当然也还可能走一两个曲折。但这次国民党是有准备的,在新高潮来到前也将极力阻挠与破坏,必须有一个艰苦斗争过程,才能突破,走上高潮。因此,这一高潮不象抗暴带突然性,而是在开始形态,是此起彼伏、连绵不绝、分散的生活斗争,是生活斗争与政治相互协通到一定时机又汇合成为全面性的政治斗争,我们在思想上组织上策略上都是为着准备组织与领导这一新的高潮,把蒋区民主运动向前推进一步。”^②

电文还提出了指导运动的方针,党中央5月23日的指示充分肯定了这个方针。

上海局4月初在沪召开了学生工作会议。会上,刘晓、钱瑛传达了中央指示精神,认为国统区学生运动高潮即将到来,过去估计不足,今后要积极、主动地开展群众斗争,配合和支援解放战争。

刘晓在《一九四七年“反饥饿、反内战、反迫害”运动的一些回顾》一文中说:上海局对运动作了具体部署,决定首先

① 《中央关于蒋管区党的斗争方针的指示》,转引自《青运史研究》1985年第3期。文中“(辟)”“(主)”为引者所加。

② 《群众运动复趋高潮》,转引自《青运史研究》1985年第3期。

在首都南京突破，举行一次声势浩大的学生运动，由上海、北平、天津、杭州等地配合响应。随后，通知南京市委书记陈修良到沪研究，参加会议的有刘晓、刘长胜、沙文汉（当时主管、领导南京市委工作）。陈修良在会上汇报了南京的情况，大家认为条件基本成熟，可以在首都发动一次大规模的运动。南京是国统区的政治中心和国际观瞻所在，在那里发动斗争，政治影响比其他城市大。与此同时，上海局、分别向上海学委吴学谦、北平南系袁永熙和其它地区学生工作负责人，布置了如何发动斗争。^①

究竟是谁在南京具体落实上海局的指示，具体组织领导南京五二〇运动？

当时，南京地下党组织系统比较错综复杂，有三个组织系统通到中大：一个系统是，上海局—钱瑛—王致中—卫永清—蒋祖楹—中大从重庆复员来南京的党员（如罗炳权、颜次青等，其中，颜次青是新青社^②领导小组组长）；另一个系统是，原南方局（南京局）董必武直接联系的在民盟总部工作的地下党员如李相符、周新民、罗子为等，继续与民盟中大地下支部^③保持着联系，董必武曾在复员到南京后，两次接

① 载《南京党史资料》第9辑，79页。

② 新青社是新民主主义青年社的简称，它是共产党领导下，以实现新民主主义革命为政治纲领的进步青年学生的地下组织（党的外围组织），1954年在重庆中大成立，由南方局青年组直接领导；到南京后，继续由南方局（南京局）领导；中共代表团撤离南京后，由上海局领导；1947年5月底，由南京地下市委学委领导。

③ 民盟中大地下支部，1945年在重庆成立，一直由民盟中央总部直接领导，与民盟所属其他组织不发生横的关系，而民盟总部李相符（中共地下党员）与董必武同志保持着联系。中大民盟成员都是在实际斗争中地进步学生，经过考察，认为符合条件并履行手续后才被吸收。1947年上半年，民盟中大支部有六、七十人。民盟总部宣布解散后，民盟中大支部因原系地下组织，因此，它并未随总部解散而停止活动。在中大斗争中，它一直与新青社亲密合作，并肩作战；五二〇运动时，民盟中大支部主要负责人是赵寿先。1947年下半年起，民盟中大支部成员陆续转入新青社，不少人后来又加入共产党。（李炳钧：《中央大学民主同盟地下组织的对敌斗争》，《中华民国史文集》289页）。