

中国高等职业教育改革与发展

2006—2007年高等职业教育文件资料汇编

《中国高等职业教育改革与发展》年度文件资料汇编编写组 编



高等教育出版社

中国高等职业教育 改革与发展

2006—2007 年高等职业教育文件资料汇编

《中国高等职业教育改革与发展》年度文件资料汇编编写组 编



高等教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国高等职业教育改革与发展 2006—2007 年高等职业教育文件资料汇编/《中国高等职业教育改革与发展》年度文件资料汇编编写组编. —北京: 高等教育出版社, 2008. 9

ISBN 978 - 7 - 04 - 024999 - 6

I. 中... II. 中... III. 高等教育: 职业教育 - 文件 - 汇编 - 中国 - 2006 ~ 2007 IV. G719.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 136287 号

策划编辑 尹 洪 责任编辑 毛红斌 封面设计 张 志 责任绘图 尹 莉
版式设计 陆瑞红 责任校对 胡晓琪 责任印制 宋克学

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
总 机 010 - 58581000

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司
印 刷 高等教育出版社印刷厂

开 本 787 × 1092 1/16
印 张 36
字 数 890 000

购书热线 010 - 58581118
免费咨询 800 - 810 - 0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landracore.com>
<http://www.landracore.com.cn>
畅想教育 <http://www.widedu.com>

版 次 2008 年 9 月第 1 版
印 次 2008 年 9 月第 1 次印刷
定 价 70.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 24999 - 00

前言

《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》明确指出今后一个时期我国教育发展的任务是：普及和巩固义务教育、大力发展职业教育、提高高等教育质量。按照这个要求，《教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高〔2006〕16号）全面总结了近10年来我国高等职业教育改革与发展的成功经验，明确了高等职业教育作为高等教育发展中的一个类型，肩负着培养面向生产、建设、服务和管理第一线需要的高技能人才的使命，在我国加快推进社会主义现代化建设进程中具有不可替代的作用。进一步明确和细化了今后一个时期我国高等职业教育“以服务为宗旨、以就业为导向”，工学结合，突出职业能力培养的改革和发展方向，为高等职业教育的健康发展注入了新的强大推动力。与此同时，国家示范性高等职业院校建设计划的实施，进一步推进了高等职业教育的改革。

当前，我国高等职业教育的内涵建设不断加强，改革不断深入，质量进一步提高。截至2007年底，全国共有独立设置高等职业院校1168所，全口径高职在校生861万人；有70所院校被确立为国家示范性高等职业院校建设单位。2007年，中央财政共支持高等职业教育实训基地建设项目107个；评选产生工学结合的年度高职国家精品课172门；年度高职国家级教学团队6个；有18名高职教师荣获第三届高等学校教学名师奖；教育部中德师资进修项目共培训师资298人，其中赴德培训120人次。高等职业教育改革成果显著。

本书旨在系统反映2006年和2007年我国高等职业教育发展所取得的阶段成果，为高等职业院校的教育教学改革与建设提供参考。本书收录的资料时间段为2006年1月1日至2007年12月31日。

在本书编辑过程中，参照历年汇编的结构与体例，按照《教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》精神，根据需要做了一些调整和变动：书名由《高职高专教育改革与建设 ××××年高职高专教育文件资料汇编》改为《中国高等职业教育改革与发展 ××××年高等职业教育文件资料汇编》；内容结构上改变以往汇编分上、下两篇的体例，将全书分成六个部分：第一编领导讲话，第二编文件与政策法规，第三编理论与借鉴，第四编改革探索与实践，第五编质量监控，第六编信息与参考。同时，为使编辑工作更加专业化，特成立《中国高等职业教育改革与发展》年度文件资料汇编编写组（办公地点设在沈阳工程学院教育发展研究中心），在教育部高等教育司的指导下进行编纂工作。

在本书的编辑过程中，教育部有关司局、全国各级教育行政主管部门和有关高职院校给予了大力支持与协助，高等教育出版社也给予了资助，沈阳工程学院也做了很多工作，在此一并表示衷心感谢。

参加本书编辑工作的有：范唯、林宇、尹洪、程云、于雷、张月、张春艳、王慕娟、高祥永、董志刚等同志。

本书内容具有很强的政策性和指导性，自1999年编辑出版以来，得到了广大读者的关注

和支持,已经成为高等职业教育工作者及有关人员必备的文集和工具书。

由于本书涉及面广,内容丰富,政策性和指导性强,汇编难度较大,不妥与疏漏之处敬请读者谅解,并肯请批评指正。

本书编写组

2008年7月

目 录

第一编 领导讲话

在全国优秀教师代表座谈会上的讲话	胡锦涛 3
一定要把职业教育办好	
——有关讲话摘编	温家宝 6
坚定信心 振奋精神 努力开创“十一五”期间教育工作新局面	
——在教育部 2006 年度工作会议上的讲话	陈至立 8
以科学发展观统领教育事业发展全局 为构建社会主义和谐社会作出新贡献	
——在教育部 2007 年度工作会议上的讲话	陈至立 16
大力发展 提高质量	
——有关讲话摘编	陈至立 22
在 2006—2010 年教育部高等学校教学指导委员会成立大会上的讲话	周 济 23
在“对口支援西部地区高等学校工作经验交流会”上的讲话	周 济 30
在国家示范性高等职业院校建设计划视频会议上的讲话	周 济 34
推动职业教育又好又快发展	
——在中国职业技术教育学会第三次会员代表大会上的讲话摘编	周 济 40
在“对口支援西部地区高等学校工作经验交流会”上的讲话	吴启迪 41
落实科学发展观 加强教学研究 切实提高教育教学质量	
——在全国高等学校教学研究会第二届理事大会上的讲话	吴启迪 45
落实全国职教会精神 加强职业教育科学研究	
——在中国职业技术教育学会 2006 年学术年会上的讲话	吴启迪 51
实施“国家示范性高等职业院校建设计划” 引领高等职业教育质量的全面提高	
——在“国家示范性高等职业院校建设计划”2006 年度项目评审工作会议上的讲话	吴启迪 55
高职办学要可持续发展	
——在 2007 年全国高职高专校长联席会议专题研讨会上的讲话	张尧学 59
端正思想 建设好首批国家示范性高等职业院校	张尧学 61

第二编 文件与政策法规

中华人民共和国主席令	
第六十五号	67

中华人民共和国劳动合同法	68
中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于进一步加强高技能人才工作的意见》 中办发〔2006〕15号	80
国务院关于建立健全普通本科高校、高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生 资助政策体系的意见 国发〔2007〕13号	86
国务院批转教育部国家教育事业发展“十一五”规划纲要的通知 国发〔2007〕14号	89
国家教育事业发展“十一五”规划纲要	90
国务院办公厅关于清理规范各类职业资格相关活动的通知 国办发〔2007〕73号	107
教育部 财政部关于实施国家示范性高等职业院校建设计划加快高等职业教育改革与 发展的意见 教高〔2006〕14号	110
教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见 教高〔2006〕16号	115
教育部 财政部关于印发《国家示范性高等职业院校建设计划管理暂行办法》的通知 教高〔2007〕12号	119
教育部 国家发展改革委 财政部 人事部 科技部 国资委关于进一步加强 国家重点领域紧缺人才培养工作的意见 教高〔2007〕16号	125
财政部 教育部关于印发《普通本科高校、高等职业学校国家奖学金管理暂行办法》 的通知 财教〔2007〕90号	128
财政部 教育部关于印发《普通本科高校、高等职业学校国家励志奖学金管理暂行办法》 的通知 财教〔2007〕91号	131
财政部 教育部关于印发《普通本科高校、高等职业学校国家助学金管理暂行办法》 的通知 财教〔2007〕92号	136
教育部 财政部关于认真做好高等学校家庭经济困难学生认定工作的指导意见 教财〔2007〕8号	141
教育部 财政部关于印发《国家奖学金评审办法》的通知 教财〔2007〕24号	146
关于申报2007年中央财政支持的职业教育实训基地项目有关事项的通知 教财司函〔2007〕158号	149
教育部办公厅 财政部办公厅关于做好2006年度国家示范性高等职业院校建设计划项目 申报工作的通知	

教高厅函〔2006〕44号	158
教育部办公厅 财政部办公厅关于做好2007年度国家示范性高等职业院校建设计划项目 申报工作的通知	
教高厅函〔2007〕47号	172
关于转发高等职业教育实训基地部分专业领域实训项目与设备配置推荐性方案的通知	
教高司函〔2006〕1号	194
关于2007年度高职高专国家精品课程申报工作的通知	
教高司函〔2007〕68号	210
关于组织2007年国家教学团队评审工作的通知	
教高司函〔2007〕136号	223
教育部关于职业院校试行工学结合、半工半读的意见	
教职成〔2006〕4号	234

第三编 理论研究与借鉴

以服务为宗旨 在贡献中发展

——论坚定不移地走产学研结合道路	周 济 239
职业教育：面向人人的教育	吴启迪 245
深入贯彻实施《职业教育法》 加强依法治教 推进职业教育持续健康发展	吴启迪 249
国家示范性高等职业院校建设计划总体框架	吴启迪 254
关于加快建设示范性高职院校的思考	范 唯 马树超 257
中国职业教育：发展与挑战	
——来自中国社会科学院的报告	中国社会科学院国情调研课题组 262
我国高等职业院校的定位及分类统计	
——基于教育谱、研究谱、职业谱的三维辨析	刘伟民 王沛民 280
高职专业设置影响因素探析	王天行 傅松涛 张景雷 张山起 286
高职院校专业群建设探析	袁洪志 292
对高等职业教育人才培养目标定位的思考	
——宁职院“产学研一体化开发中心”的启示	杨金土 297
“高职教育培养高技能人才”释义	傅新民 300
对高职教育人才培养方案基本框架的思考与设计	姚寿广 304
试论高职教育项目课程的基本内涵	郝 超 蒋庆斌 308
双证结合的职业院校课程结构研究	许 远 312
高职精品课程建设的基本理念与实践	吕迎春 319
高等职业教育核心技能培养	
——意义、现状、策略	吴建设 丁继安 322
项目教学的理论基础、基本特征及对教师的要求	徐 涵 326
基于中国国情的工学结合人才培养模式实施路径选择	陈解放 332

高等职业教育院校管理模式研究与实践	“高等职业教育院校管理模式研究与实践”课题组	337
基于工学结合人才培养模式下的高职教学管理改革研究	方 华	345
我国高等职业教育发展中的三次课程改革与发展趋势	高 林 鲍 洁 马立红	349
高等职业教育实训课程的国际比较	戴 维 张迎建	356
我国高等职业院校内部行政管理体系研究		
——与新加坡职业技术学院内部管理体系的比较	周 胜	361
高职院校实施“双证书”制度的初步分析	郭 扬 黄 芳	367

第四编 改革探索与实践

解读“示范校计划”精神 明确学校内涵建设思路	张亚军 胡晓旭	375
工学结合创特色 提升内涵建示范	苏志刚	379
校企融合 创新高职办学理念和管理模式	魏 巍	382
高职集团化办学初探		
——以上海交通职业技术学院为例	鲍贤俊 陈 嵩	386
组建农业职教集团 探索教育服务的有效途径	辽宁农业职业技术学院	391
高职院校专业群构建的路径研究与实践案例	陈林杰	395
以企业需求为动力探索“双定生”培养模式	夏昌祥	399
高职“项目带动式”人才培养模式的探索与实践	万 平	402
以就业为导向的高职课程体系构建之实践与探索	俞瑞钊 高振强	406
基于职业教育“工作过程导向”课程理论探索“技能包”的开发与应用	赵明珍	411
“工学结合”的高职教育实训教学模式探索	李占军	415
一个基点 两种机制 “三三制”管理的工学结合教育管理体制	李 青	419
产学研紧密结合 建设生产性实训实习基地	杨金华	423
区域共享型国家实训基地的建设、管理及运行机制研究	李忠华 杨利军	427
高职院校人事制度改革的思考与实践		
——以顺德职业技术学院为例	何锐连	431
对口支援西部高职教育的实践与思考	殷革兰	435

第五编 质量监控

做好评估工作 推动高等职业教育健康发展	李志宏	441
切实解决提升高职教育教学质量的关键问题	范 唯 马树超	446
构建高职内部教学质量保障体系的探讨	温景文	450
以就业为导向构建高职院校内部教学质量监控的长效机制	潘立本 单嵩麟	453
健全高职院校教学质量监控体系的思考	韩陵宜	458
基于 ISO 9000 标准的高职院校教学质量监控体系的构建	姜桂娟 孙绍年	462
关于构建高职院校教学质量监控体系的思考	王 东	467

高职教育教学质量监控体系探析	王璐莎 472
----------------------	---------

第六编 信息与参考

2006 年全国教育事业发展统计公报	477
2007 年全国教育事业发展统计公报	479
2006 年度中央财政支持的“国家示范性高等职业院校建设计划”重点专业项目表	481
2007 年度“国家示范性高等职业院校建设计划”立项建设单位及其重点建设专业表	486
2006—2007 年度教育部公布备案的高等职业学校名单	492
2006 年度国家精品课程（高职）名单	497
2007 年度国家精品课程（高职）名单	502
第二届高等学校教学名师奖获奖教师名单（高职）	510
第三届高等学校教学名师奖获奖教师名单（高职）	511
2007 年国家级教学团队名单（高职）	512
2007 年全国优秀教师名单（高职）	513
2007 年全国教育系统先进集体名单（高职）	515
2007 年全国模范教师名单（高职）	516
中央财政支持的职业教育实训基地建设项目支持奖励评审试行标准	517
全国教育科学规划领导小组组成人员名单	524
国家示范性高职院校建设工作协作委员会组成名单	525
2006—2010 年教育部高等学校高职高专类教学指导委员会名单	528
2007 年具有高等学历教育招生资格的高职（专科）院校	545

第一编 领导讲话

在全国优秀教师代表座谈会上的讲话

胡锦涛

(2007年8月31日)

各位老师，同志们：

大家好！在教师节即将来临之际，有机会同各位全国优秀教师代表见面，并听取大家的意见，我感到十分高兴。刚才，听了5位老师的发言，很受启发，很受教育。大家在教书育人的岗位上勤奋工作，作出了突出成绩，我向你们表示崇高的敬意！在这里，我代表党中央、国务院，向全国广大教师和教育工作者，致以节日的祝贺和诚挚的问候！

长期以来，全国广大教师自觉贯彻党的教育方针，认真做好本职工作，为我国教育事业发展和社会主义现代化建设作出了重要贡献，赢得了全社会广泛赞誉和普遍尊重。全国优秀教师是我国教师队伍的杰出代表。在你们身上，集中体现了人民教师胸怀祖国、热爱人民，学为人师、行为世范，默默耕耘、无私奉献的高尚精神。你们为全社会树立了光辉榜样，党和政府感谢你们，人民感谢你们！

当今世界，经济全球化深入发展，科技进步日新月异，国际竞争日趋激烈，知识越来越成为提高综合国力和国际竞争力的决定性因素，人才资源越来越成为推动经济社会发展的战略性资源，教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加突出。中国的未来发展，中华民族的伟大复兴，归根结底靠人才，人才培养的基础在教育。教育是提高人民思想道德素质和科学文化素质的基本途径，是发展科学技术和培养人才的基础工程。大力发展教育事业，是发挥我国人力资源优势、建设创新型国家、加快推进社会主义现代化的必然选择。

在新的时代条件下，我们必须坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面实施科教兴国战略和人才强国战略，继续坚持好、落实好把教育摆在优先发展的战略地位的方针，大力倡导尊师重教，大力发展教育事业，大力提高全民族素质，为全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴提供强大的人才和人力资源保证。

要加强对教育工作的领导，全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务，努力办好让人民满意的教育。要全面实施素质教育，按照普及和巩固义务教育、大力发展职业教育、提高高等教育质量的要求，以更大的决心、更多的财力支持教育事业，经济社会发展规划要优先安排教育发展，财政资金要优先保障教育投入，公共资源要优先满足教育和人力资源开发需要。要坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为教育的根本任务，加强爱国主义教育，深入开展理想信念教育，加强和改进学生思想政治工作，把社会主义核心价值体系融入国民教育体系，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观、荣辱观，努

力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。要把促进教育公平作为国家基本教育政策，统筹城乡、区域教育，统筹各级各类教育，统筹教育发展的规模、结构、质量，认真研究解决教育改革发展中的重大问题，不断满足人民日益增长的教育需求。要推进教育体制改革和创新，围绕构建现代国民教育体系的目标，建立健全教育管理体制、教育投入体制，改进培养模式、教育内容、教育方法，着力提高教育质量，为我国教育事业提供强大动力和体制保证。

教师是人类文明的传承者。推动教育事业又好又快发展，培养高素质人才，教师是关键。没有高水平的教师队伍，就没有高质量的教育。尊重教师是重视教育的必然要求，是社会文明进步的重要标志，是尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的具体体现。要进一步在全社会弘扬尊师重教的良好风尚，把广大教师的积极性、主动性、创造性更好地发挥出来。

——必须高度重视和切实加强教师队伍建设。要采取有力措施，保障教师的政治地位、社会地位、职业地位，维护教师合法权益。要随着经济发展不断提高教师待遇，依法保障教师收入水平，完善教师医疗、养老、住房等社会保障。要特别重视农村教师队伍建设，千方百计帮助农村教师排忧解难。要满腔热情关心教师，努力改善教师的工作、学习、生活条件，为教师教书育人创造良好环境。

——必须吸引和鼓励优秀人才从事教育工作。要制定切实可行的政策措施，注重吸引优秀人才当教师，鼓励优秀人才长期从教、终身从教，鼓励有志青年到农村、到边远地区、到祖国最需要的地方为国家教育事业建功立业。要高度重视教师培养和培训，加大对师范教育支持力度，积极推进教师教育创新，提高教师整体素质和业务水平。要改革和完善教师管理制度，严格教师资格准入制度，健全教师考核评价机制，合理配置教师资源。

——必须形成尊师重教的良好社会风气。教师是神圣的职业，应该受到全党全社会的尊敬。要营造良好舆论氛围，大力宣传优秀教师先进事迹，让全社会广泛了解教师工作的重要性和特殊性，让教师成为社会上最受尊敬的职业，让尊师重教蔚然成风。

全社会尊重教师，广大教师更应该自尊自励，努力成为无愧于党和人民的人类灵魂工程师，以人民教师特有的人格魅力、学识魅力和卓有成效的工作赢得全社会的尊重。这里，我想对全国广大教师提几点希望。

一是希望广大教师爱岗敬业、关爱学生。切实承担教育者的社会责任，满怀对受教育者的真心关爱，是党和人民对广大教师的基本要求。广大教师要忠诚于人民教育事业，树立崇高的职业理想和坚定的职业信念，把全部精力和满腔真情献给教育事业，做爱岗敬业的模范。要关爱每一名学生，关心每一名学生的成长进步，以真情、真心、真诚教育和影响学生，努力成为学生的良师益友，成为学生健康成长的指导者和引路人。

二是希望广大教师刻苦钻研、严谨笃学。教师是知识的重要传播者和创造者。在当今时代知识层出不穷的条件下，要成为合格教育者，就必须不断学习、不断充实自己。广大教师要崇尚科学精神，树立终身学习理念，如饥似渴地学习新知识、新技能、新技术，拓宽知识视野，更新知识结构，不断提高教学质量和教书育人本领。要养成求真务实和严谨自律的治学态度，恪守学术道德，发扬优良学风。

三是希望广大教师勇于创新、奋发进取。教师从事的是创造性工作。教师富有创新精神，才能培养出创新人才。广大教师要踊跃投身教育创新实践，积极探索教育教学规律，更新教育

观念，改革教学内容、方法、手段，注重培育学生的主动精神，鼓励学生的创造性思维，引导学生在发掘兴趣和潜能的基础上全面发展，努力培养适应社会主义现代化建设需要、具有创新精神和实践能力的一代新人。

四是希望广大教师淡泊名利、志存高远。高尚的师德，是对学生最生动、最具体、最深远的教育。广大教师要自觉坚持社会主义核心价值体系，带头实践社会主义荣辱观，不断加强师德修养，把个人理想、本职工作与祖国发展、人民幸福紧密联系在一起，树立高尚的道德情操和精神追求，甘为人梯，乐于奉献，静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师。

最后，祝大家身体健康、工作顺利、阖家幸福，在今后的工作中不断创造新的业绩！

（摘编自《教育部公报》，2007年第10号）

一定要把职业教育办好

——有关讲话摘编

温家宝

2006年7月至11月，温家宝在北京中南海先后主持召开四次座谈会，同来自全国各地的21位教师、校长和教育专家亲切交谈。

温家宝说，教育振兴是中国振兴的重要标志。我国经济持续28年高速增长，已发展成为世界第四大经济体。我们的国家能否持续繁荣下去，可持续发展的基础和动力在哪里，关键在人才，根本在教育。

职业教育是面向人人的教育，国家要把发展职业教育放在更加重要、更加突出的位置来抓。这样做，既有利于当前缓解技能型、应用型人才紧缺的矛盾，也有利于农村劳动力转移和扩大社会就业。要进一步采取切实有效的政策措施，把职业教育同职业资格认定、职业等级评定及就业准入紧密结合起来，增强中等职业教育和高等职业教育的吸引力。要理顺职业教育管理体制，充分调动行业、企业、学校举办职业教育的积极性。

要巩固近几年高校扩招的成果，继续深化体制改革，大胆创新人才培养模式和方法，努力提高高等教育的质量。普通高校要科学定位，提高教育教学水平，发挥优势、办出特色。

把教育摆在优先发展的战略地位，这是我们国家必须长期坚持的一项重大方针。当前，各级政府要进一步采取有力措施加强教育。要千方百计增加教育投入，努力实现财政性教育经费占国民生产总值4%的目标。要加强教育统筹，使基础教育、职业教育和高等教育合理布局并协调发展。要坚持教育公平，建立和完善家庭贫困学生的助学体系，促进社会的和谐与稳定。要加强舆论引导，为教育改革和发展营造良好的社会环境。

(摘编自新华网，2007-11-22)

2007年9月6日至7日，温家宝在大连考察期间说，职业学校在我国教育格局中地位十分重要。我们一定要把职业教育办好，也一定能办好。中国的职业教育普遍发展了，整个社会就进步了，我国的新型工业化、农业现代化水平就会提高，整个现代化事业就会向前发展。

教育是我国发展的根本，我们的目标是使人人都享有受教育的权利。教育的目的是使每一个学生都成为一个全面发展的人，一个能够掌握知识和技能的人，既会求知也会做事，既会处事也会生存。有的人把教学、学习和做事看成是三件事，我认为是一件事。只有在做中学才是真正的学，只有在做中教才是真正的教。因此，职业教育要把教学、求知和做事与技能结合在一起。职业学校的教师不仅要培养孩子们求知，而且要培养思想道德，学会共处，学会做人。

我们非常重视职业教育，今年对职业教育、高等教育都普遍提高了奖学金、助学金。这是一个政策，也是一个导向。我们要培养孩子们特别是农村孩子们，通过职业教育学习掌握一门本领，长大后找到自己的职业。

(摘编自《中国教育报》，2007-9-9)

2007年2月3日至4日，温家宝在长春考察时说，职业教育不仅要教育学生掌握技能，还要引导学生独立钻研，鼓励学生发明创造。职业教育是面向每一个人的教育，对国家发展意义重大。国家将继续加大对职业教育的投入，完善奖助学金制度。我们要培养一大批熟练的技术工人，培养许许多多优秀的技师，培养杰出的发明家。

职业教育要创新，要发展，要探索出具有中国特色的职业教育发展模式，要培养适应现代化建设需要的高技能专门人才和高素质劳动者，更好地为经济建设和社会发展服务。示范建设学校要起好引领示范作用，带动职业教育加快改革与发展。

(摘编自新华网，2007-2-4)