

学习与评价

配粤教版义务教育课程标准实验教科书

课课练



凤凰出版传媒集团

江苏教育出版社

JIANGSU EDUCATION PUBLISHERS GROUP

学习与评价

部编版义务教育教科书

课课练

思想品德

七年级下册



凤凰出版传媒集团

江苏教育出版社

JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

配粤教版义务教育课程标准实验教科书
书 名 学习与评价·课课练
思想品德 七年级下册
主 编 王 行
责任编辑 林 明
出版发行 凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社(南京市马家街 31 号 210009)
网 址 <http://www.1088.com.cn>
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
照 排 南京星光测绘科技有限公司
印 刷 南京京新印刷厂
厂 址 南京市大桥北路京新村 550 号(邮编 210031)
电 话 025-58841256
开 本 787×1092 毫米 1/16
印 张 6
版 次 2008 年 12 月第 5 版
2008 年 12 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5343-6285-9
定 价 9.00 元
盗版举报 025-83204538

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
提供盗版线索者给予重奖

出版说明



为配合初中新课程的教学,帮助实验区的广大教师和学生更好地理解新教材,更合理地评价学生的能力,拓宽学生的视野,我们邀请参加义务教育课程标准实验教科书编写的老师,在深入分析义务教育课程标准及新教材的基础上,充分吸收广大教师的教学经验,编写了这套初中《学习与评价·课课练》系列丛书。

本书配套粤教版《思想品德》(七年级下册)教材,每课设置了如下几个栏目:

【目标与方法】本栏目对该课的主要知识点作了提示,旨在帮助老师和学生更好地把握该课的主要内容。

【基础与巩固】本栏目精选的内容与该课的核心内容密切相关,给学生提供了针对性的习题,以帮助学生更好地理解和巩固知识。

【延伸与提高】本栏目的内容是教材中相关内容的进一步引申,对同学们具有启发性,有助于启迪同学们将所学内容与生活、生产和社会实际联系起来。

【后花园】提供富有教育意义的阅读材料,为大家互相交流提供一个平台。

本书由王行主编。

欢迎使用本书,并请提出您的宝贵意见。我们的地址:南京市马家街31号江苏教育出版社初中教育事业部。

江苏教育出版社

2008年12月

目 录



第五单元 珍爱生命

5.1 生命宝贵	1
5.2 人生多彩	4
5.3 青春闪光	9
第五单元 评价检测题	14

第六单元 自强不息

6.1 直面挫折	19
6.2 磨砺意志	23
6.3 自立自强	28
第六单元 评价检测题	34

期中评价检测	39
--------	----

第七单元 法律护我

7.1 特殊保护	44
7.2 处处保护	49
7.3 自我保护	53
第七单元 评价检测题	58

第八单元 法不可违

8.1 勿以恶小而为之	63
8.2 法律“雷池”不可越	66
8.3 对不良诱惑说“不”	70
第八单元 评价检测题	75

期末评价检测	80
--------	----

参考答案与提示	85
---------	----

第五单元

珍爱生命

5.1 生命宝贵

目标与方法

一、目标

1. 情感、态度、价值观目标：懂得人类的生存依赖于自然界，要尊重和善待包括我们自己在内的每一个生命。
2. 过程与方法目标：明白地球上的生命丰富多彩，各个生命之间需要彼此尊重；树立珍爱生命的意识。
3. 知识与技能目标：理解善待其他生命的重要性，掌握珍爱生命的方法。

二、方法

1. 认知改变法。
2. 专题讨论法。
3. 行为训练法。

基础与巩固

一、单选题

1. 每种生命都有其存在的意义和价值，彼此都是息息相关的，这就需要 ()
 - A. 相互尊重，相互关爱
 - B. 关心好自己，不管别的
 - C. 只关心自己喜欢的生命
 - D. 以上都不对
2. 要使生命的价值得到提升和延伸，就要 ()
 - A. 珍爱自己的生命
 - B. 尊重他人的生命
 - C. 为社会多作贡献
 - D. 当大官，做大事
3. (2008年河南省中考题)右图老奶奶教育小朋友的说法中正确的有 ()
 - ① 小树是我亲手所栽
 - ② 生命需要彼此尊重
 - ③ 小树生命高于一切
 - ④ 人与自然应该和谐相处
 - A. ①②
 - B. ②③
 - C. ③④
 - D. ②④
4. 影片《到自然中去》的主题歌《自然的孩子》中这样唱道：“草编裙，皮做衣，哪怕风雪雨，陆擒豺虎，海斩蛟，杀兽有宝刀。”从人与自然和谐的角度看，你认为 ()
 - A. 充分体现了人类作为生命主宰者的豪迈气概
 - B. 各种生命都是相互依存、息息相关的
 - C. 物竞天择，适者生存
 - D. 人类要生存和发展就必须征服其他生命，征服大自然
5. 我们要珍爱生命，善待生命，下列做法错误的是 ()
 - A. 当出现严重疾病时，自暴自弃，对生活失去信心
 - B. 对自然界任何其他生命都应以珍爱之心去对待





C. 珍爱自己的生命,对自己的身心健康负责

D. 鼓起勇气和病痛作斗争

6. 多彩的生命构成了缤纷的世界,世界因生命而精彩,因此,我们尊重生命、珍爱生命就要 ()

① 锻炼身体,保持健康

② 不宰吃动物

③ 保护生态环境

④ 敢于同疾病作斗争

⑤ 面对凶恶歹徒,不作无谓的牺牲

⑥ 及时享受短暂、宝贵的生命

A. ①②③④

B. ③④⑤⑥

C. ①③④⑤

D. ①②④⑥

7. 河南省登封市公安局局长任长霞因公殉职,当地 14 万百姓自发走上街头痛别他们心目中的“女包青天”,由此看出 ()

A. 为他人、社会做出较大贡献的生命更有价值,更值得敬重

B. 生命需要关爱

C. 生命是短暂的,应该珍惜

D. 每个人的生命都是宝贵的

8. 青少年要“拒绝毒品,珍爱生命”,下列做法错误的是 ()

A. 认识毒品的危害性,构筑坚固的心理防线

B. 具有强烈的好奇心,勇于尝试毒品

C. 树立正确的人生观,提高自身免疫力

D. 依法与吸毒、贩毒等违法行为作斗争

9. 著名哲学家莱布尼茨说过:“没有两片完全相同的树叶,世界上也没有性格完全相同的人。”这句话告诉我们 ()

① 人的生命具有独特性

② 区别人必须从性格上区分

③ 每个人都是独一无二的,都有自己独特的风格和特点

④ 对每一个人的区别只看外貌就可以了

A. ①②③④

B. ①②

C. ①③

D. ③④

10. 世界因生命而精彩,每种生命都有其存在的意义与价值,多种生命息息相关,需要相互尊重,相互关爱。下列想法或做法违背这种观点的有 ()

① 班上同学在公园草坪旁边放置了一块牌子,牌子上写道:“小草正在休息,请勿打扰”

② 为了自身的营养,可以到餐馆吃珍稀野生动物

③ 人类为了更好地发展经济,可以破坏自然

④ 蝗虫是害虫,为了保护庄稼,必须将它们彻底消灭

A. ②③

B. ①③

C. ②③④

D. ①②④

二、简答题

11. 威猛的霸王龙、温和的渡渡鸟、灵巧的白臀叶猴……每一个物种的消失,都令我们痛心不已。而随着生态环境的持续恶化,还有很多物种濒临灭绝。

(1) 你还知道哪些濒临灭绝的野生动植物? 请列举几种。





(2) 你认为造成这些物种灭绝的原因有哪些?

(3) 要保护这些濒危的物种,我们应该怎样做?

12. 在一堂生物课上,为了证实氧气对生命的重要性,老师做了一个实验:把一只小白兔放在一个玻璃罐里,慢慢抽去罐里的氧气。小白兔一开始很活泼,随着氧气的不断减少,它开始抽搐起来,最后,缺乏氧气的兔子终于窒息而死。通过实验,学生们很快总结出了氧气对生命的重要性,然而整个课堂气氛却因为小白兔的死而变得十分压抑。

(1) 你赞同上述实验中老师的做法吗?为什么?

(2) 你认为怎样做这个实验,既能让学生获得知识,又不违背“热爱生命”的原则?

13. 假设在某天早晨,你与小刚同学一起骑自行车上学,在经过十字路口时,小刚对亮起的红灯视若无睹,径直闯过去,回头还讥笑你胆小,不敢闯红灯。如果让你劝说小刚以后不要闯红灯,你将如何去说服他?

14. (2008年江苏省徐州市中考题)历史将永远铭记这个坐标:北纬31度,东经103.4度。一场强震撼动中国,数万生命顷刻陨落。中国将永远铭记这个日子:2008年5月12日。13亿人民默默祈祷,向那些静默于废墟之下的生命致哀!某校九年级(2)班的同学在全国哀悼日哀悼三分钟之后,又围绕下列问题进行了讨论,请你与他们一起探究。

在与死神的抗争之中,多少生命依靠顽强的信念与命运抗争。他们的坚韧,他们的渴望,都将作为人类的共同记忆;五星红旗向那些静默于废墟之下的生命致哀;瞿万容、谭千秋等老师为了保护学生舍弃了自己的生命……这对我们珍爱生命有什么重要启示?

延伸与提高

三、辨析题

15. 人类为万物之灵,是大自然的主宰,没有必要对大自然抱有敬畏之心、感激之情。

后花园

人怎样与动物共处

有一则真实的故事:一辆出租车平缓地在维也纳大街上行驶,出租车戛然而止。“没有红灯,怎么停车?”乘车人不解地问司机,司机很心平气和地用手指前面,只见前方路中间有一只羽毛未满、受伤的麻雀。对面驶过来的汽车,也在麻雀面前停下来。一辆接一辆,很快排成了长队。路中间的麻雀仿佛觉得有这么多人等它而有些不安,它加快了蹒跚的步伐,并使劲地用翅膀扑腾。小麻雀终于走到了路边,长长的车队又开始流动起来。我为刚才的所见兴奋和感动。

这个画面被一个无名的摄影师拍了下来,后来这张照片成了经典之作,摄影师也变成了非常有名气的摄影家。

“给小鸟让路”这样令人感动的场面在我们的生活中却不多见。那只小麻雀,曾经吸引多少被打动的目光,让人觉得这个世界上只有这只小鸟存在。

有一部介绍爱尔兰风情的电视片:夏日的都柏林,每辆马车上都撑着一把遮阳伞,专门为烈日下的马遮阳;青蛙正进入繁殖期,警方将一条水塘边的公路临时封闭,所有的车辆都必须绕道,以便青蛙通过,前往水塘边交配产卵。

人不能与动物为敌,我们希望见到动物与人相互信任和亲近。同时我们又为人与动物的和睦相处而感动。

5.2 人生多彩

目标与方法

一、目标

1. 情感、态度、价值观目标:理解人生的意义所在,并积极地探索人生的意义。
2. 过程与方法目标:懂得只有通过创造,才能实现人生的价值;并学会一些实现人生价值的方法。
3. 知识与技能目标:知道人生目标、人生态度、利用时间与人生价值之间的关系。

二、方法

1. 认知法。
2. 操作法。
3. 行为改变法。





基础与巩固

一、选择题

1. 高尔基说过：“一个人追求的目标越高，他的才力就发展得越快，对社会就越有益。”这句话说明 ()
- A. 一个人只要有目标，就会对社会有贡献
 B. 青少年应该尽早确立崇高理想并为之努力奋斗
 C. 人对社会贡献的大小只与追求的目标有关，与个人能力无关
 D. 具有崇高的理想，是个人有存在价值的前提
2. 人生像一只破茧欲出的小飞蛾，整理好自己脆弱的翅膀，迎接从未见过的世界。让自己单纯的思想放飞于辽阔的空间，驰骋于寰宇这片肥沃的土壤。追求是人生永恒的旋律。而心胸宽广、眼光远大的人则追求 ()
- ① 为社会做出更大的贡献 ② 为人类谋求更大的幸福
 ③ 积极向上的人生目标并为之而奋斗 ④ 更有意义、更有价值的人生
- A. ①②③④ B. ①②③ C. ①②④ D. ②③④
3. 下列关于人生价值的说法中正确的是 ()
- ① 一个人的人生价值是通过他对自己、他人、集体和社会的合理需要的满足与贡献来体现的
 ② 人生价值的内容各有不同，但有价值的人生都有的一个共同之处是劳动创造
 ③ 劳动创造是人生价值的源泉，劳动成果是评价人生价值的重要标准
 ④ 劳动是改进、丰富、提升人生，追求自我完善的过程
- A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①②③④
- 福建师范大学学子叶超群天生残疾，但他却用残疾的双手获得了6枚乒乓球大赛的金牌，把自己送上了铺满鲜花的领奖台。据此回答4—5题。
4. 叶超群用自己残疾的双手迎接生命的辉煌，告诉我们要 ()
- A. 面对挫折无动于衷
 B. 在挫折面前绕道而行
 C. 要保持乐观积极的人生态度
 D. 要对挫折采取无所谓的态度
5. 你从叶超群身上找出英雄模范的共同特征是 ()
- ① 他们都用自己的行动为社会作出了贡献
 ② 他们创造性的劳动和奉献促进了社会的和谐
 ③ 他们在对社会的贡献中实现了自己的人生价值
 ④ 他们的人生是充实的，他们真正感受到了生活的美好和人生的快乐
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③④
6. 你认为实现人生价值的源泉是 ()
- A. 劳动创造 B. 个人能力 C. 自身素质 D. 劳动技能
7. “一个乐观主义者说硬盘只占用一半空间，一个悲观主义者说硬盘只剩一半空间了，而一个电脑只会不停地占用更大空间的硬盘！”这段话给我们的启示是 ()
- A. 要保持积极乐观的人生态度
 B. 他们对电脑有偏见
 C. 要充分利用有限的今天，努力学习电脑知识
 D. 要追求积极向上的人生目标



(2) 人生的奋斗目标是通过尽可能科学的人生设计来实现的,请策划你的辉煌人生。

13. 据《齐鲁晚报》报道,2007年11月30日,年仅28岁的山东籍青年军官孟祥斌在浙江省金华市因勇救落水轻生女子而英勇牺牲,在山东、浙江乃至全国引起强烈反响,受到社会各界的高度赞誉。青城中学七(1)班召开孟祥斌同志的英雄事迹主题班会。下面是几个情景片段:

一组同学说:孟祥斌叔叔集中体现了齐鲁儿女忠厚正直、豁达淳朴、崇礼尚义、勇敢坚韧、勤劳智慧的优良传统,充分诠释了改革创新、开放包容、忠诚守信、务实拼搏、敢为人先的新时期精神,全面展示了革命军人牺牲自己、报效人民的奉献精神,为全社会树立起一座不朽的精神丰碑,实现了人生价值。

二组同学说:孟祥斌叔叔见义勇为、舍己救人、乐于助人有点不划算,同样的年龄牺牲自己保全他人不划算,一个军人救一个普通人不划算,一个有家庭、有妻子、有孩子的人救一个没结婚的人不划算……

(1) 结合同学们的观点和孟叔叔的事迹,联系自身实际,谈谈你对人生价值的理解。

(2) 如果老师让你针对上述同学的观点,请你谈谈现阶段你的人生目标有哪些,如何实现这些目标,你会说些什么?

14. 身材微胖、其貌不扬的36岁手机推销员保罗·帕兹,在2007年《英国天才秀》决赛的那个晚上,创造了一段非凡的传奇故事——凭借激情四射的歌剧唱段《今夜无人入眠》,他一举夺得冠军,并获10万英镑奖金和价值100万英镑的唱片合约。保罗·帕兹出身贫寒,小时候因为没钱买衣服,所以到哪都穿着校服。成年后,他因为参加合唱培训班而负债累累,虽然事实总让他受挫,但在他心中总有个梦想,就是对音乐的向往。虽然在参加节目前,他还在为自己的外貌形象感到自卑,靠掷硬币的方法来决定自己是否参加节目,但是他不但赢得观众们不断的尖叫声和掌声,就连评委也被感动得当场落泪;传媒纷纷以“手机业务员”的歌唱神话”、“最让人跌破眼镜的美声”来形容这不可思议的一刻。保罗说,他最大的心愿就

是做自己喜欢的事。保罗·帕兹成功地证明了小人物也能成为举世瞩目的焦点,而全球歌迷正是被他坚韧不拔的毅力所深深感动。

(1) 请你分析保罗·帕兹能够取得成功的原因。

(2) 读了上面的故事,你有什么启示?

延伸与提高

三、辨析题

15. 一个巨浪把岸边的一个女青年卷入海中。正在岸边的一名年轻人没有丝毫的犹豫,立即冲出人群,纵身跳下两米多高的防浪墙向落水女青年游过去。在离岸大约 20 多米处抓住了落水女青年,但是一排巨浪又将他们打散。

他爬上岸以后,穿上救生衣,套上救生圈,再次跳入汹涌的波涛中,但是没能成功,头晕目眩的他不得不又返回岸上。

稍稍缓过神,他再次跳进大海。他顶着巨浪,一点点地靠近……他紧紧地抓住落水女青年的手,岸上的民警急速拉着救生圈上的绳索,将他们拖向岸边。

有人认为:他爬上岸以后,穿上救生衣,套上救生圈,再次跳入汹涌的波涛中,但是没能成功,头晕目眩后,依然跳进海里,这样做其实没有必要,可以等那些站在一旁观看的人来救。

你认为这种观点对吗?为什么?

启花圈

“浪费,最大的浪费莫过于浪费时间了。”爱迪生常对助手说。“人生太短暂了,要多想办法,用极少的时间办更多的事情。”

一天,爱迪生在实验室里工作,他递给助手一个没上灯口的空玻璃灯泡,说:“你量量灯泡的容量。”他又低头工作了。过了好半天,他问:“容量多少?”他没听见回答,转头看见助手拿着软尺在测量灯泡的周长、斜度,并拿了测得的数字伏在桌上计算。他说:“时间,时间,怎么费那么多的时间呢?”爱迪生走过来,拿起那个空灯泡,向里面斟满了水,交给助手,

说：“里面的水倒在量杯里，马上告诉我它的容量。”助手立刻读出了数字。

爱迪生说：“这是多么容易的测量方法啊，它又准确，又节省时间，你怎么想不到呢？还去算，那岂不是白白地浪费时间吗？”助手的脸红了。

爱迪生喃喃地说：“人生太短暂了，太短暂了，要节省时间，多做事情啊！”

阅读了爱迪生的故事，你从中学到了什么吗？

5.3 青春闪光

目标与方法

一、目标

1. 情感、态度、价值观目标：明白只有珍惜青春，才能创造人生的辉煌。
2. 过程与方法目标：懂得青春是人生发展的朝阳期、转折期和事业的奠基期；明确珍惜青春的重要性；掌握一些使青春更美好的方法。
3. 知识与技能目标：理解青春对于个人成长的重要意义，学会珍惜青春。

二、方法

1. 艺术欣赏法。
2. 配对讨论法。

基础与巩固

一、单选题

1. 青春期一般指10—19岁，它是人生发展的一个重要阶段，也是人一生中身体发育的关键时期。青春期的身体变化主要表现在 ()

① 身体生长趋缓	② 身体外型的变化
③ 身体内部器官的完善	④ 性机能的成熟
A. ①②③	B. ①③④
C. ②③④	D. ①②④
2. 青春不仅仅是随着年龄的增长而带来的身体变化，更是在生命潜流中涌动的一种全新的感觉，这种全新的感觉更多体现在一个人的 ()

A. 年龄、体态和外貌	B. 衣着和语言表达能力
C. 心态、气质、想象力和情感	D. 个性、行动能力和交往技巧

一名女生给《心理热线》写了一封信，她在信中说：“不知从什么时候开始，我总是心事重重，经常一个人坐着发呆。我不想和妈妈说话，我总是感到孤独、迷茫和不安。”据此回答第3—4题。
3. 下列对这名女生“心事重重”分析正确的是 ()
 - A. 这是青春期正常的心理现象，可以借助各种力量予以调控
 - B. 这是一种心理疾病，会对身心造成极大伤害
 - C. 这是由女生丰富而细腻的情感造成的，男生就不会有这些烦恼
 - D. 青春悄悄来，我们无法消除这些青春期的烦恼



4. 要消除“孤独、迷茫和不安”的情绪,这名女生可以 ()
- ① 封闭自己,避免和别人接触
 ② 学会当自己的心理医生,调控情绪
 ③ 在适当的条件下,合理宣泄自己的情绪
 ④ 向同学和朋友倾诉自己的苦恼,缓解心理压力
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④
5. 青春期的我们,或多或少都会有一些生理上的变化,我们只有坦然接受这些变化,才能顺利地走过青春期。下列属于能够坦然接受青春期生理变化的是 ()
- ① 小丽发现自己长了一脸的青春痘,羞得上课不敢抬头,下课不敢和同学们说话
 ② 与其他同学相比,小刚的个子明显矮了一截,他总是开朗地引用小品演员潘长江的话:“浓缩的都是精华”
 ③ 小张长了稀疏的胡须,他整天愁眉苦脸,觉得自己变成了一个“小老头”
 ④ 小明发育得非常快,连声音也变得沙哑难听了,但他毫不在意,依然积极参加各项班级活动
- A. ①③ B. ②④ C. ③④ D. ②③
6. 青春是一本无字的书,每个人都想让它灿烂、充实。下列做法有助于做到这一点的是 ()
- A. 及时行乐,流连于娱乐场所
 B. 两耳不闻窗外事,一心只读圣贤书
 C. 努力学习,了解社会,丰富自己
 D. 穿奇装异服,求标新立异
7. “青春让每个人都开一次花,但不担保每个人都结一次果。能不能结果,往往取决于当你还是一朵花的时候怎么做。”这句话启示我们 ()
- A. 只有珍惜青春、付诸努力,才能让自己的青春充实、精彩
 B. 每个人都会在青春时代成为才华横溢的人
 C. 青春是一种投机,开花靠努力,结果靠运气
 D. 个人努力最重要,他人教育可有可无
8. 中学生冯素窑在自己的作文中写道:“当走过车窗时,会透过玻璃注视车窗里的自己,不经意放慢上学的脚步;当看到帅气的男生时,忍不住多瞟几眼,也时常背着父母,把自己打扮成成熟的、时尚的、俏皮的等不同形象……”这表明冯素窑 ()
- A. 已经长大,进入了青春期 B. 心理非常不健康
 C. 生活空虚,没有完善自我的意识 D. 幽默风趣,想象力丰富
9. 在日常生活中,有些中学生会为脸上的一颗青春痘而抑郁,会为作业太多而悲怆,也会对忙碌繁杂的生活抱怨……这说明 ()
- A. 在青春期,中学生对学习、生活缺少激情和梦想
 B. 在青春期,中学生会面临许多困惑与烦恼
 C. 在青春期,中学生情感丰富而强烈
 D. 青春期是人生的障碍期,会阻碍我们的发展
10. “莫等闲,白了少年头,空悲切。”这句话要说明的是面对青春 ()
- A. 我们要树立奉献意识 B. 我们要努力充实自己
 C. 我们要珍惜时间 D. 我们要从生活小事做起



二、简答题

11. 有人说,青春是一颗划过天际的流星,虽然绚丽却很短暂;也有人说,青春是一棵常青树,永不枯萎。一位68岁的老人报名学习日语,登记人员十分愕然,认为老人学习两年后就70岁了,没有学习的必要。老人反问道:“姑娘,你以为我如果不学,两年以后就66岁了吗?”

结合材料和所学知识回答:

(1) 你认为决定青春与否最重要的因素是什么?

(2) 请结合实际,谈谈我们应该怎样珍惜青春?

12. 歌曲《小小少年》中有这样的歌词:“小小少年,很少烦恼,眼望四周阳光照……小小少年,很少烦恼,无忧无虑乐陶陶。但有一天,风波突起,忧虑烦恼都到了。一年一年时间飞跑,小小少年在长高。随着年岁由小变大,他的烦恼增加了。”

(1) 随着年岁的增长,为什么“他的烦恼增加了”?

(2) 在成长、学习、生活中,你都遇到过哪些烦恼?

(3) 为了让我们在青春期“无忧无虑乐陶陶”,你有什么好办法?

13. 青春是一座山,高耸幽深,看不见路径。每个少男少女都是登山队员,怀着征服大山的梦想。然而,既然是高山就难免会有艰难险阻,难免会遇上毒蛇猛兽,也难免会受到野花的诱惑而迷失方向。遥望着那入云的峰顶,我们始终要坚持一个信念——唯有大智大勇者,脚下才有路!

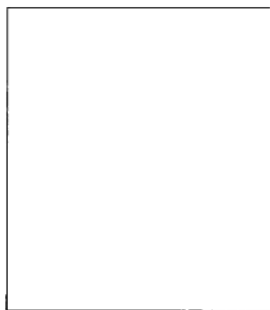
(1) 你的青春历程会一帆风顺吗?读了这段文字,你有何感受?

(2) 你准备如何走好自己的青春之路?

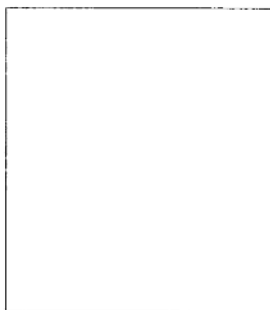
14. 似乎就在不知不觉间,我们被时间老人带到了青春的门槛边。在人生这一特殊时期,朝气和活力伴随着躁动和困惑,将会成为我们生命之旅中一道独特的风景,给你留下难忘的记忆。

(1) 先看一看你在外表上有什么变化。请在下面贴上“以前的我”和“现在的我”两张照片,看看有什么不同。

以前的我



现在的我



(2) 青春是美好的,从古至今无数文人墨客留下了很多歌颂青春的名句。请你收集一些歌颂青春的名句,写出来与大家分享。