

孩子的特长得不到发挥，是教育的失误
不能发现孩子的特长，则是失败的教育

李志敏◎编著

因材施教

超常孩子
就要超常教育

特长

早发现

天才

早培养

TECHANG ZAO FAXIAN
TIANCAI ZAO PEIYANG

我们生活中不是缺少天才，而是我们的
教育中缺少发现及认识天才的能力。

每个人脑的潜能仅仅是挖掘了一小部分，
如果在适当的年龄接受了正确的潜能
开发教育，大部分的孩子都有机会成为有才能的人。

中国纺织出版社



特长

早发现

天才

早培养

TECHANG ZAO FAXIAN
TIANCAI ZAO PEIYANG

李志敏◎编著



 中国纺织出版社

内 容 提 要

每个孩子都有自己的兴趣和爱好，这些兴趣和爱好中蕴藏着孩子的特长，如果父母没有去关注，没有去发现，孩子的潜在特长会随着时间的推移而被埋没。望子成龙是家长们的最大愿望，如果对孩子的特长教育不重视，或者采用错误的教育方式，会对孩子的成长产生极大的危害。每个孩子都是天才，关键在于是否能够做到特长早发现，天才早培养。

图书在版编目 (CIP) 数据

特长早发现 天才早培养/李志敏编著. —北京: 中国纺织出版社, 2009. 6

ISBN 978 - 7 - 5064 - 5588 - 6

I. 特… II. 李… III. 家庭教育—通俗读物

IV. G78 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 051167 号

策划编辑: 曲小月 特约编辑: 王 慧 江 飞 责任印制: 周 强

中国纺织出版社出版发行

地址: 北京东直门南大街 6 号 邮政编码: 100027

邮购电话: 010—64168110 传真: 010—64168231

http: //www. c - textilep. com

E - mail: faxing@ c - textilep. com

三河市航远印刷有限公司印刷 各地新华书店经销

2009 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

开本: 710 × 1000 1/16 印张: 17

字数: 200 千字 定价: 29.80 元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社图书营销中心调换

前言

伟大的天才艺术家罗丹说：“我们的生活中不是缺少天才，而是我们的教育中缺少发现及认识天才的能力。”

蝴蝶在破茧而出之前，谁也不知晓它会有如何美丽的姿态。每个孩子都有潜在的特长，每个孩子的特长各不相同！

世界潜能学权威安东尼·罗宾提出，每个人大脑的潜能仅仅被挖掘了一小部分，如果在适当的年龄接受了正确的潜能开发教育，75%的孩子都有机会成为有才能的人。

特长的发展在于培养，父母是孩子天然的教育家，孩子的天赋首先掌握在父母手中，因为没有人比父母更爱自己的孩子，更了解自己的孩子。

然而，时下重视孩子教育的父母很多，但深谙教育之道的父母却很少，父母都想把自己的孩子培养成才，却又不知从何入手。孩子的特长得不到发展，是教育的失误；不能发现孩子的特长，则是教育的失败！

教育，有时就是一种发现。你的孩子有什么才能，有什么与众不同之处，如果你没有发现，你就有可能扼杀了一个天才。每个人都有与众不同之处，这个不同点也许就是孩子最突出的地方。

天才是教育的结果，每个孩子都是潜在的天才。在孩子身上，都蕴





藏着巨大的、不可估量的潜力，只要教育得法，普通孩子也会成为不凡之人！

为什么父母们同样投入了大量精力、心血和金钱，孩子的发展却有千差万别？成功者的经验表明：当一个好父母并不难，只需在观念和方法上做一点儿改变。

孩子的成长，离不开正确的指引，这就要求父母能够尽早地把自己修炼成为当仁不让的教育家，去发掘孩子的潜能，发现其独一无二的价值。

“每个孩子都是天才”，但这并不等于说，每个孩子从出生后自然就成长为天才。孩子的天才潜能需要有心的父母用一双慧眼去发现，用一片爱心去培育，需要有意识地“夸”，需要有系统地“管”！

本书能够帮助父母全面培养孩子的出色能力，帮助孩子能在日后竞争中脱颖而出。从实用的角度出发，通过中外名人教子事例、哲理寓言、经典案例等，系统地提出了一个如何能够及早发现孩子的特长，怎样培养天才孩子的教育方案。

本书既有理论性，又有实践性。它给孩子们的伟大前程提供了一份行动指南，也给望子成龙、望女成凤的父母们带来了最直观、最有效的经验指导。它用事实告诉我们，每一个孩子都有成为天才的潜力，认真阅读本书，掌握正确的方法，开发孩子智能、性格的巨大潜能，你也可以将你的孩子培养成一个健康而快乐的天才。

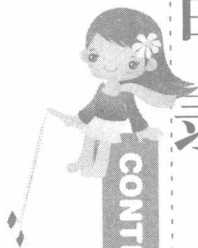
编著者

2009年4月



目录

CONTENTS



上编 发现孩子特长,全力培养个性

有的孩子天生具有一些特殊素质,如从小得到充分的培养,很有可能成为一个特殊的人才。但可悲的是,很大一部分父母根本不知道自己孩子的特长是什么,当然也就不会有什么培养计划和措施了!世界上并不存在谁聪明谁不聪明的问题,而是存在哪方面聪明以及怎样聪明的问题。每个人与生俱来就各不相同,但都具有自己的智力强项,有自己的学习风格,所以,父母要有意识地观察孩子,及早发现孩子的特长,鼓励孩子培养自我个性!

一 兴趣决定孩子未来发展的方向

兴趣是成为天才的开始/2

主动培养孩子的兴趣/5

小兴趣左右大发展/7

让孩子保持对学习的兴趣/9

要知道孩子的真正兴趣在哪里/11

不要随便干涉孩子的兴趣/14

引导孩子的兴趣,家长首先应当做个有心人/19



目录



二 七岁之前影响孩子的一生

把握住孩子语言发育的关键期/22

智力是第一生产力/25

培养爱因斯坦那样的右脑/27

学习音乐有助于促进孩子智力的发展/29

拼图游戏是开发孩子智能的重要手段/32

学书法和绘画能够增强孩子的想象力和创造力/34

提升孩子的创造性思维/36

全方位地健全孩子的心智/39

千万不要忽视孩子的“为什么”/42

三 每个孩子都有天赋

每个孩子都是天才/45

天才孩子的特征/47

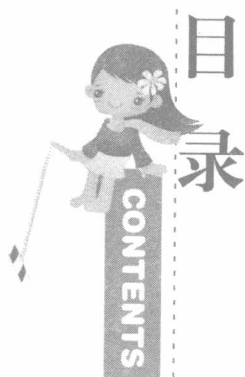
给孩子表现潜能的机会/49

让孩子喜欢并接受自己/52

解放孩子的手和脑/56

不要扼杀孩子的天赋/58





四 为发展孩子的特长创造条件

巧妙激发出孩子的好胜心/60

用“谎言”给孩子加油/63

赞赏可以创造奇迹/66

给孩子更多的关注和肯定/69

别忘了参与孩子所热衷的活动/71

让孩子相信自己一定行/73

寻找机会让孩子看到一个全新的自己/77

让孩子凭兴趣、天赋适当参加培训班/80

五 帮孩子找到自己的特长

怎样发现孩子的潜在特长/83

如何帮助孩子发展特长/86

发现就在好奇的拐角处/89

从细节上感知孩子的需要/90

耐心观察,让孩子多尝试/94

正确指导孩子的选择/96



目录



CONTENTS

中编 别让孩子输在起跑线上

“别让孩子输在起跑线上”这一理念,越来越多的被人们广泛接受并千方百计地付诸实践。那么,到底哪里是孩子的起跑线?不同的地区、不同的家庭,决定了孩子从还没有起跑之前就已经有了天壤之别的起跑线,谁来负责?到底哪些东西才是最不能让孩子们输在起跑线上的……这些问题,都是父母应深思的。

一 把握好孩子才艺学习的最佳时机

抓住孩子智力发展的关键期/102

培养孩子的特长不能脱离平时生活/105

过度开发,有害无益/107

急功近利就会拔苗助长/110

千万不要扼杀孩子的梦想/113

特长教育不可贪多求全/117

二 最大限度地发展孩子的潜能

潜能开发要多起点/119

别将孩子的艺术潜能扼杀掉/122



目 录

CONTENTS

懂得如何开发孩子的智力潜能/124

五种环境提高孩子智商/126

给孩子创造良好的成长环境/128

三 全面发展，重点培养

全面发展孩子的天赋/131

让孩子全面发展，忌成为只会读书的“学者”/135

发掘孩子心灵深处那些美好的东西并使之不被泯灭/137

尊重孩子自己的选择/140

不要让孩子背上你的梦想/142

让孩子自由地释放心灵/145

四 重视孩子非智力素质的培养

遭遇挫折更能使孩子清醒/148

输得起的孩子才是最成功的孩子/151

用成功去创造更大的成功/154

引导孩子学会一定的劳动技能/156

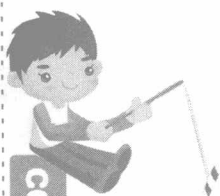
良好的阅读习惯，使孩子受益终生/159

成长比分数重要/162

善于利用时间，才能做出大成绩/165



目录



下编 天才是这样炼成的

每位父母都希望孩子成功、成才，但孩子成功、成才的关键在于父母。父母可能有童年的遗憾，但不能再给孩子一个遗憾的童年。要知道，天才不仅是天生的，也是后天引导、教育的结果。因此，渴望孩子成为天才的父母，除了必须相信自己的孩子是天才外，还必须对孩子进行适当的培养和训练，否则就会错过一个天才的诞生！

一 淡化教育痕迹，做到不教而教

最好的教育不是耳提面命/170

慈而有度，严而有格/173

给予孩子足够的自由活动的时间和空间/175

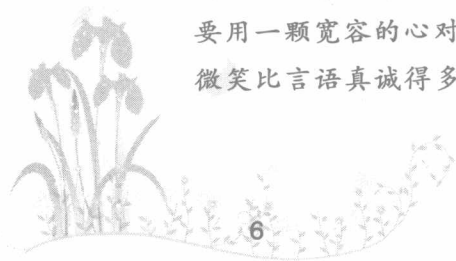
出了问题时要回应，而不是过度反应/177

让孩子在玩中求学、在学中能玩/179

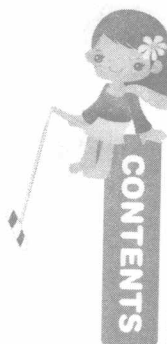
别让快乐的童年缩水/181

要用一颗宽容的心对待孩子/183

微笑比言语真诚得多/185



目录



不将过高期望强加在孩子身上/187

二 因材施教，超常孩子就要超常教育

对孩子实行个性化教育/191

重视开发孩子的左右脑/194

自由的孩子更容易培养好习惯/196

发现和引导智力超常的孩子/198

超常教育应该是先人后才/200

三 放开手去让孩子完成我们认为不可能完成的任务

给孩子一个机会，就能超越他人/203

独立，让孩子活得更精彩/206

别给孩子太多的呵护/208

让孩子学会自己去生活/210

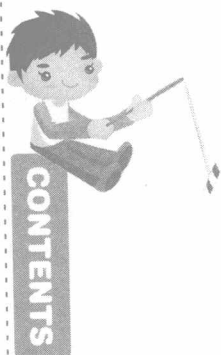
放开你的手，让孩子自己站起来/213

让孩子自己做决定/215

为自己的行为负责/219



目 录



鼓励孩子的冒险精神/222

四 创造力比智商和情商更重要

动手能力与孩子成才息息相关/225

创造就蕴藏在“破坏”中/227

不要挫伤了孩子的创造力/230

让孩子在“淘气”中开发潜能/233

让孩子大胆提出自己的见解/237

有好奇心才有求知欲/240

培养孩子的想象力/243

五 天才自有其各自的道路

神童不是强求出来的/247

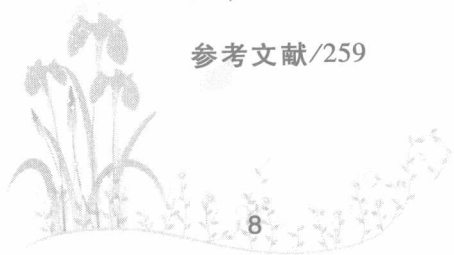
培养孩子特长要“量体裁衣”/249

不要否定孩子的未来/251

不要用自己的喜好,去决定孩子的方向/254

做最适合自己的事情/256

参考文献/259

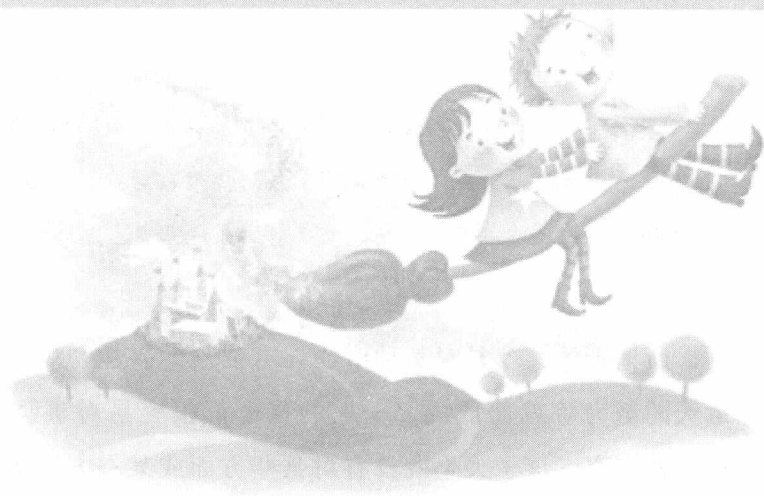




上编

发现孩子特长,全力培养个性

有的孩子天生具有一些特殊素质,如从小得到充分的培养,很有可能成为一个特殊的人才。但可悲的是,很大一部分父母根本不知道自己孩子的特长是什么,当然也就不会有什么培养计划和措施了!世界上并不存在谁聪明谁不聪明的问题,而是存在哪方面聪明以及怎样聪明的问题。每个人与生俱来就各不相同,但都具有自己的智力强项,有自己的学习风格,所以,父母要有意识地观察孩子,及早发现孩子的特长,鼓励孩子培养自我个性!





兴趣决定孩子未来发展的方向

兴趣是最好的老师，兴趣是最强的动力，兴趣加方法加勤奋等于成功。让兴趣成为梦想的翅膀，让兴趣成就终生的事业。兴趣能够让人更多地接触该领域的内容，让人积极主动地寻找答案，让人在不知不觉中学习和进步。

兴趣是成为天才的开始

父母千万不能小看孩子的兴趣与爱好的作用。它们像火种，能燃起孩子对未来希望的火焰，并激励着他们不断地探索与实践。对很多成功人士的调查表明，事业上的成功大多是在幼年时的兴趣基点上发展起来的。

所谓天才，就是对某种事物怀有强烈的兴趣与满腔热情的人经过后天的努力练就而成的，一般的孩子都很容易对事物产生兴趣与热情。换言之，孩子天生就具有对某些方面或某一方面的强烈热情，他

们一旦对某一方面或某些事情入了迷，就会以惊人的勤奋和毅力去学习钻研。当他们步入这一轨道，就会遵循雷马克所说的“使用就会发达”的规律，使能力得到惊人的发展。

有人说，天才的努力过程就像是在做游戏，也就是说天才人物的努力是受其兴趣驱使所激发的热情，既然有兴趣当然会乐此不疲。这种“游戏”的努力往往能创造出一些意想不到的结果，也只有“游戏”才能使潜力得到发掘。

8岁的富尔顿经常与同伴撑竹篙小船到河里去钓鱼。当时还没有汽船，当河水流得很急，船在逆水行进时，仅靠一根竹篙撑动的小船行动起来又缓慢又费劲，一次一次的劳累使爱动脑子的富尔顿开始思索：能不能制造出一样东西来帮人划船？这样既省了力气，又可以节省时间。

这个想法一直盘旋在富尔顿的脑海里，他煞费苦心地捕捉创造的灵感，决心把这个既像是玩具又像是机器的东西设计出来。但光凭想象是没有用的，富尔顿一头钻进舅舅家的工棚中，利用那里齐全的工具与材料，开始将自己的想法付诸于实践。一鼓作气地忙了7天，富尔顿带回家一件新奇的玩意。

所有的人都很好奇，他们不明白这个东西是做什么用的。富尔顿笑笑，把伙伴们带到那条湍急的小河，他把那件东西装在小船上，先用手摇动几下，接着就响起了“突突突”的声音，人们在船上也感觉到船的抖动，船尾有一股被搅动的浪花翻滚着。船开始自己行驶起来，而不要再用人来撑竹篙，不需要用人划船了，船却走得比往日快很多！伙伴们围着富尔顿欢呼起来。

这一件令大家惊奇地喊不出名字的东西，就是汽船上的轮子！之后，富尔顿不断地设计创新，不断地摸索改进，终于成为历史上第一





个创造轮船的人。富尔顿幼年时的兴趣，启发引导他创立了自己终生从事的奋斗目标，并获得了成功。

从这个故事中可以看出，孩子如果做他感兴趣的事，其主动性将会得到充分发挥。即使是十分疲倦，也总是兴致勃勃、心情愉快；即使困难重重，也绝不灰心丧气，而去想办法，百折不挠地去克服它。如果孩子去学他感兴趣的知识，学习的时间也许很长，但他丝毫不觉得苦，反倒像是在游戏。事实上，每个专注于他无限热爱的兴趣的孩子，都能成大事。

天才的秘密就在于强烈的兴趣和爱好及由此产生的无限热情，兴趣是勤奋的重要动力。

生活需要好奇心，需要兴趣所激发的创造火花。假如你的孩子在全市音乐比赛中一举夺冠，或在校园编程大赛中荣获第一名，那么，他绝对有实力成为歌唱家或电脑奇才；假如你的孩子喜欢玩电脑，他可以努力成为下一个比尔·盖茨；假如你的孩子爱好游泳，他可以立志成为游泳运动员；假如你的孩子很看重金钱，他可以学习企业管理，成为一个像犹太商人一样精明的企业家。在制定人生大目标时，让孩子知道自己的兴趣所在，扬长避短，方能走向成功。

