

公安机关人民警察录用考试专业科目辅导用书

行政职业能力测验

XINGZHENG ZHIYE NENGLI CEYAN



2007 最新

主编 王文成

中国青年出版社

公安机关人民警察录用考试专业科目辅导用书

行政职业能力测验

XINGZHENG ZHIYE NENGLI CEYAN

2007

主编 王文成

考试丛书

中国青年出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

行政职业能力测验/王文成主编.—北京：中国青年出版社，
2007

公安机关录用人民警察考试辅导用书
ISBN 978-7-5006-7332-3

I. 行… II. 王… III. ①警察—招聘—考试—中国—教材
②行政管理—能力倾向测验—中国—教材 VI.D631.13
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 014719 号

书 名：公安机关录用人民警察考试辅导用书
行政职业能力测验

主 编：王文成

责任编辑：李 杨

出版发行：中国青年出版社

地 址：北京市东城区东四 12 条 21 号

销售电话：010-88431218

经 销：全国新华书店

印 刷：华宇印务有限公司

开 本：16 开

印 张：21.5

字 数：450 千字

印 次：2007 年 5 月第 1 版第 1 次印刷

印 数：3000 册

书 号：ISBN 978-7-5006-7332-3

定 价：31.00 元

版权所有 盗印必究 印装有误 负责调换

联系电话：010-86268339

前 言

公安机关是人民民主专政的重要工具，是武装性质的国家治安行政力量和刑事司法力量。建设高素质的公安机关人民警察队伍是依法治国，实现国家长治久安、人民安居乐业的重要保证。目前，“凡进必考”已经成为公安机关招录人民警察的一项根本性制度。

为了进一步贯彻落实《中共中央关于进一步加强政法干部队伍建设的决定》和人事部、公安部《关于地方公安机关录用人民警察实行省级统一招考的意见》，完善省级人民警察录用考试制度，增强考试的科学性和公平性，受有关部门的委托，我们严格按照《公安机关人民警察录用考试专业科目考试大纲（修订）》，组织编写了2007年最新“公安机关录用人民警察考试专用教材”。本套丛书由《公安基础知识》、《行政职业能力测验》、《公安民警职业心理能力和素质测评》、《面试》以及配套真题解析试卷组成，既是全国公安机关录用人民警察考试命题的基本依据，也是参加考试的专业用书。

自1996年人事部、公安部联合下发《公安机关人民警察录用办法》（人发[1996] 84号）以来，地方各级人事部门和公安机关在当地党委、政府的领导下，认真贯彻落实，严格按照公安机关人民警察录用考试的原则、程序、考试科目规范施测，促进了地方公安机关人民警察录用工作的规范化、制度化，推动了地方公安队伍整体素质和战斗力的提高。不少省、自治区、直辖市还结合本地实际情况，实行了以省为单位的公安机关统一招考制度，克服了省以下实施操作的困难，提高了考录工作的效率，严把了公安机关进入关，保证了新录用人民警察的基本素质。2000年5月25日，人事部、公安部又联合下发了《关于地方公安机关录用人民警察实行省级统一招考的意见》，强调地方各级公安机关录用人民警察，要坚持“凡进必考”的原则，地方各级公安机关录用主任科员以下的人民警察，要做到以省（自治区、直辖市）为单位组织统一招考，其他部门或省级以下地区不再组织人民警察的录用考试。人事部、公安部负责制定有关政策规定，确定《考试大纲》，制定体能、心理素质测评、体检和考核等标准，指导、检查各地的考录工作。2001年1月，公安部政治部结合公安专业科目考试特点，组织编制了公安机关人民警察录用考试专业科目《考试大纲》，对公安专业科目考试的内容、范围作了明确规定，使考试标准规范化、具体化。《公安机关人民警察录用办法》和《关于地方公安机关录用人民警察实行省级统一招考的意见》下发后，各省、自治区、直辖市的人事、公安机关高度重视，精心部署，大力推进了省级统一招考公安机关人民警察的工作，对于

有效地杜绝公安机关进入、用人上的不正之风，对于确保新录用的人民警察具有良好的政治素质、文化业务素质和良好的道德品质，对于改善公安队伍的知识结构、提高公安队伍的战斗力，对于加强新时期高素质人民警察队伍的建设、增强维护国家长治久安、提高构建和谐社会的能力，发挥了重要作用。

与一般公务员录用考试不同，人民警察录用考试是一种职业性很强的综合性考试，不但要测查应试者运用基本理论、方针政策分析、解决实际问题的能力以及语言文字表达能力、逻辑思维能力、综合分析能力、组织协调能力、理解判断能力、紧急应变能力，还要测查是否具备公安干警的潜能。就职业的特殊性而言，人民警察录用考试又是一种竞争激烈的选拔性考试，优中选优，难度较大。众所周知，考试活动是人存在和发展的一种方式，是人发展自己的一种重要手段，人民警察录用考试亦是如此。在“公开、平等、竞争、择优”的精神指导下，它为每一个有志于献身我国公安事业的同志提供了展示自己、公平竞争的舞台。但实质的不公平往往会被形式的公平所掩盖——在公安机关录用警察考试中，考生所学的专业决定了竞争的起点是否公平，复习的时间长度的差异决定了竞争的过程是否公平，备考的方法决定了竞争技术是否公平……

正如“迟到的正义就是非正义”一样，实质的不公平就是最大的不公平。为了实现考试公平，让有志于献身公安事业的青年同志在同一个起跑线上竞争，我们组织了中国人民公安大学、中国人民大学、中央党校、复旦大学、中山大学的有关专家，在充分吸纳近三年来参加招警考试命题、阅卷人员意见的基础上，编写了本套丛书。其主要特点有：

一是确保内容权威。本套丛书坚持由一直从事公安专业领域的教学、研究和公务员录用考试的研究与探索、具有丰富经验的专家、教授编写，紧扣全国公安机关人民警察录用《考试大纲》，编写过程中充分吸纳了自2004年以来参加公安招警命题和阅卷实际工作者的指导意见，保证考生在复习过程中“不离纲、不离本”，内容准确、权威性强。

二是注重方法导航。这套用书针对公安机关录用人民警察考试的特点，从笔试的命题要求到考试试卷内容，从面试的考前准备到面试的应试指导、和考官打分过程分析，从试题测评要素分析和观测要点把握到实战模拟演练等各个方面进行了具体、系统的讲解，特别有利于考生熟悉各科考试试卷的结构、测试点、答题技巧，并要有针对性地练习。

三是讲解清晰准确。丛书紧扣公安机关人民警察录用考试的特殊性要求，结合广大考生在使用往年教材后的意见建议、来信来电和实际需求，深入分析了以历年考题的内容分布和侧重点，从试题题型、测试重点、复习策略、应答技巧、模拟实例等方面进行讲解，把握重点，紧扣要点，突破难点，解答疑点，让考生复习时做到心中有数。

四是经济高效实用。从历年公安机关人民警察录用考试实施情况来看，从发布招考公告到笔试、面试的时间较短，为了帮助广大考生克服备考时间短、复习任务重、考试压力大的不利因素，本套丛书按照《考试大纲》和命题实际需求对复习内容进行了科学简练，精选了历年的典型真题进行分析，并组织有关专家命制了富有代表性的试题组成冲刺试卷，把考生从死记硬背知识和盲目题海战术中解脱出来，减轻了考试负担、节约了备考时间、加强了能力训练、提高了复习功效，达到事半功倍的效果。

本套丛书在编写过程中得到了业内学者、教授和考试命题专家的指导，并吸纳了他们的意见和研究成果，在此对他们的帮助表示衷心的感谢。同时，希望本套教材能给广大考生的复习备考带来实实在在的帮助，并衷心祝愿广大考生朋友考出理想成绩，早日步入人民警察队伍的光荣行列。

编委会
2007年5月

《行政职业能力测验》考试大纲

一、《行政职业能力测验》的内容及结构

试卷主要包括言语理解与表达、数量关系、判断推理、常识判断和资料分析等五个部分，全部为四选一的客观性试题。考试时间为 120 分钟，满分为 100 分。

二、《行政职业能力测验》的题型介绍

第一部分：言语理解与表达

言语理解与表达着重考察报考者对文字材料的理解、分析、运用能力和书面表达能力。它包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致；根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等等。一般包含一段话或一个句子，要求考生选出与所提要求最相符合的一项。

例题：我国是桂花的故乡，西南、中南地区是它的原产地。早在战国时代，屈原的《九歌》中就曾多次出现“舟”、“桂酒”等词，这是最早以桂入诗的例子。陕西省勉县城南定军山武侯墓前有两株桂花，相传栽种于汉代，已有 1700 多年历史，人们称它们为“汉桂”。

从这段文字，我们可以知道：

- A. 桂花早在 1700 多年前就被引入我国
- B. 桂花多在我国西南、中南地区种植
- C. “汉桂”是最早入诗的桂树
- D. 《九歌》是我国最早的诗词

(解答：B)

又例如：

一个治学严谨的大学，开办一个专业非常_____，不仅要考虑专业的成熟程度，还要看本校有无学科优势，有无财政能力支持这一学科的长期发展。

- A. 严格
- B. 在行
- C. 前瞻
- D. 慎重

(解答：D)

第二部分：数量关系

数量关系重点测查报考者对数量关系的理解、计算和判断推理的能力。主要有两

种类型的题型。

第一种题型：数字推理。每道题给出一个数列，但其中缺少一项，要求报考者仔细观察这个数列各数字之间的关系，找出其中的排列规律，然后从四个供选择的答案中选出最合适、最合理的一个来填补空缺项，使之符合原数列的排列规律。

例题：1, 3, 5, 7, 9,

A. 7

B. 8

C. 11

D. 13

解答：正确答案是 11。原数列是一个等差数列，公差为 2，故应选 C。

第二种题型：数学运算。每道题给出一道算术式子，或者表达数量关系的一段文字，要求报考者熟练运用加、减、乘、除等基本运算法则，利用基本的数学知识，准确、迅速地计算出结果。

例题：甲、乙两地相距 42 公里，A、B 两人分别同时从甲乙两地步行出发，相向而行，A 的步行速度为 3 公里/小时，B 的步行速度为 4 公里/小时，问 A、B 步行几小时后相遇？

A. 3

B. 4

C. 5

D. 6

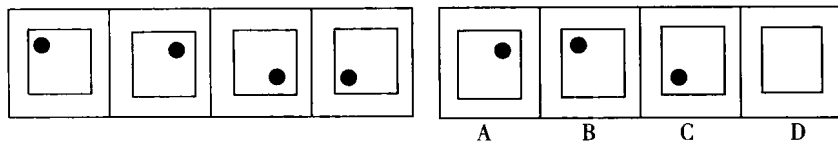
解答：正确答案为 D。你只要把 A、B 两人的步行速度相加，然后被甲、乙两地间距离相除即可得出答案。

第三部分：判断推理

判断推理主要考察报考者逻辑推理判断能力，主要包括四种类型的题目：

第一种题型：图形推理。每道题给出一套或两套图形，要求报考者认真观察找出图形排列的规律，选出符合规律的一项。

例题：



解答：在例题中，黑点在正方形中顺时针移动。在第 5 个图形中，应该正好移动到左上角。因此，正确答案是 B。

第二种题型：定义判断。每道题先给出一个概念的定义，然后分别列出四种情况，要求报考者严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

例题：健康：指一个人智力正常，行为合乎情理，能够适应正常工作、社会交往或者学习，能够抵御一般疾病。根据健康的定义，下列属于健康的是：

A. 大学教授老李，虽然五十多岁但工作起来仍然精力充沛，在今年春天患流感

B. 张婶十九岁的儿子肖聪，读书十一年还是小学二年级水平，但是从小到大没生过什么大病，体力活可以干得很好

C. 小胡硕士毕业后，工作表现一直很优秀。自一次事故后，当工作压力比较大的

时候就会精神失常

D. 小刘身体很好, 工作非常努力, 但是很多同事说他古怪, 不愿与其交往

解答: 此题的正确答案为 A。

第三种题型: 类比推理。给出一对相关的词, 然后要求报考者在备选答案中找出一对与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

例题: 义工: 职员

A. 球迷: 球员

B. 学生: 老师

C. 初学者: 生手

D. 志愿者: 雇员

解答: 志愿者与义工、雇员与职员词义相同, 故正确答案为 D。

第四种题型: 逻辑判断。每道题给出一段陈述, 这段陈述被假设是正确的, 不容置疑的。要求报考者根据这段陈述, 选择一个最恰当答案, 该答案应与所给的陈述相符合, 应不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。

例题: 彭平是一个计算机编程专家, 姚欣是一位数学家。其实, 所有的计算编程专家都是数学家。我们知道, 今天国内大多数综合性大学都在培养着计算机编程专家。据此, 我们可以认为:

A. 彭平由综合性大学所培养的

B. 大多数计算机编程专家是由综合性大学所培养的

C. 姚欣并不是毕业于综合性大学

D. 有些数学家是计算机编程专家

解答: 观察 A、B、C、D 四个选项, 似乎都有一定道理。只有结论 D 是由陈述“所有的计算机编程专家都是数学家”直接推出来的, 是不需要附加任何假设和补充而得出的结论, 因此, D 是正确答案。

第四部分: 常识判断

常识判断, 主要侧重测查报考者的法律知识运用能力, 涉及宪法、民法商法、行政法、经济法、刑法、诉讼法等。

例题: 下列属于地方性法规的是:

A. **省人大常委会通过的《**省人才市场管理暂行条例》

B. **省人事厅颁布的《**省人才流动管理暂行办法》

C. **省人民政府制定的《**省城市供水管理办法》

D. **省人事厅转发人事部制定的《公务员录用面试考官管理暂行办法》

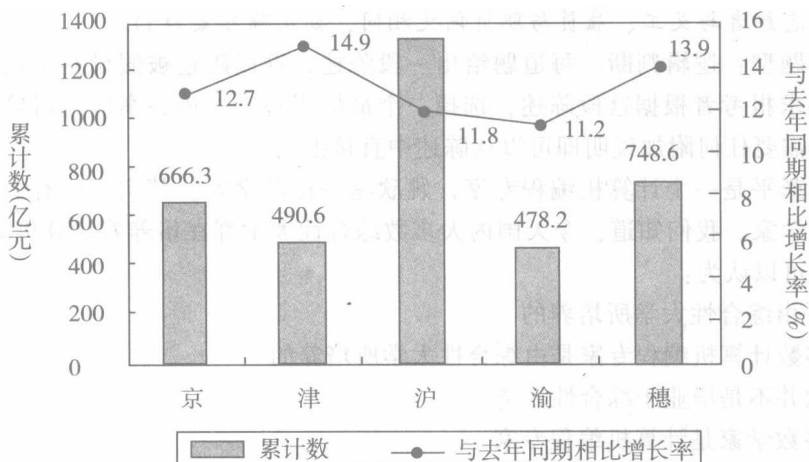
解答: 根据《中华人民共和国立法法》第六十三条“省、自治区、直辖市的人民代表大会及其常务委员会根据本行政区域的具体情况和实际需要, 在不同宪法、法律、行政法规相抵触的前提下, 可以制定地方性法规。较大的市的人民代表大会及其常务委员会根据本市的具体情况和实际需要, 在不同宪法、法律、行政法规和本省、自治区的地方性法规相抵触的前提下, 可以制定地方性法规, 报省、自治区的人民代表大

会常务委员会批准后施行”的规定，正确答案为 A。

第五部分：资料分析

资料分析着重考察报考者对文字、图形、表格三种形式的数据性、统计性资料进行综合分析推理与加工的能力。针对一段资料一般有 1~5 个问题，报考者需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、计算，从四个备选答案中选出符合题意的答案。

2003 年第一季度五城市 GDP 情况图



例题：根据所给图回答问题：

- 2003 年第一季度 GDP 总量和增速均居同一位的城市有
A. 1 个 B. 2 个 C. 3 个 D. 4 个

(解答：C)

- 下列哪个组合的陈述是正确的？
I. 2003 年第一季度五个城市的 GDP 总量均实现了两位数增长
II. 2003 年第一季度广州的经济总量首次超过了北京
III. 2002 年同期重庆的 GDP 总量也是第五位

- I
- I 和 III
- I 和 II
- I、II 和 III

(解答：A)

目录

第一章	行政职业能力测验概述	1
第一节	行政职业能力测验的概念和特点	1
第二节	行政职业能力测验的作用	3
第三节	行政职业能力测验的内容结构	5
第二章	言语理解与表达	8
第一节	词语替换	8
	一、题型分析	8
	二、解题技巧点拨	8
	三、典型题例归类与详解	9
	四、标准试题演练	9
	五、答案及解析	10
第二节	选词填空	11
	一、题型分析	11
	二、解题技巧点拨	11
	三、典型题例归类与详解	11
	四、标准试题演练	12
	五、答案及解析	13
第三节	语句表达	14
	一、题型分析	14
	二、解题技巧点拨	14
	三、典型题例归类与详解	14
	四、标准试题演练	25
	五、答案及解析	28
第四节	阅读理解	30
	一、题型分析	30
	二、解题技巧点拨	31
	三、典型题例归类与详解	31

	四、标准试题演练·····	41
	五、答案及解析·····	63
第三章	数量关系·····	70
第一节	数字推理·····	70
	一、题型分析·····	70
	二、解题技巧点拨·····	70
	三、典型题例归类与详解·····	71
	四、标准试题演练·····	74
	五、答案及解析·····	77
第二节	数学运算·····	79
	一、题型分析·····	79
	二、解题技巧点拨·····	80
	三、典型题例归类与详解·····	80
	四、标准试题演练·····	86
	五、答案及解析·····	90
第四章	判断推理·····	95
第一节	图形推理·····	95
	一、题型分析·····	95
	二、解题技巧点拨·····	96
	三、典型题例归类与详解·····	96
	四、标准试题演练·····	104
	五、答案及解析·····	108
第二节	逻辑判断·····	109
	一、题型分析·····	109
	二、解题技巧点拨·····	109
	三、典型题例归类与详解·····	109
	四、标准试题演练·····	123
	五、答案及解析·····	130
第三节	定义判断·····	134
	一、题型分析·····	134
	二、解题技巧点拨·····	134
	三、典型题例归类与详解·····	134
	四、标准试题演练·····	137
	五、答案及解析·····	143
第四节	类比推理·····	145

	一、题型分析·····	145
	二、解题技巧点拨·····	146
	三、典型题例归类与详解·····	146
	四、标准试题演练·····	148
	五、答案及解析·····	152
第五节	事件排序·····	155
	一、题型分析·····	155
	二、解题技巧点拨·····	155
	三、典型题例归类与详解·····	155
	四、标准试题演练·····	157
	五、答案及解析·····	162
第五章	常识判断·····	165
第一节	法律常识·····	166
	一、题型分析·····	166
	二、知识必备·····	166
	三、典型题例归类与详解·····	173
	四、标准试题演练·····	174
	五、答案及解析·····	179
第二节	政治常识·····	183
	一、题型分析·····	183
	二、知识必备·····	183
	三、典型题例归类与详解·····	186
	四、标准试题演练·····	187
	五、答案及解析·····	189
第三节	经济常识·····	191
	一、题型分析·····	191
	二、知识必备·····	191
	三、典型题例归类与详解·····	197
	四、标准试题演练·····	199
	五、答案及解析·····	201
第四节	行政管理常识·····	203
	一、题型分析·····	203
	二、知识必备·····	203
	三、典型题例归类与详解·····	207
	四、标准试题演练·····	208

	五、答案及解析·····	210
第五节	人文常识·····	212
	一、题型分析·····	212
	二、知识必备·····	212
	三、典型题例归类与详解·····	212
	四、标准试题演练·····	218
	五、答案及解析·····	219
第六节	科技常识·····	221
	一、题型分析·····	221
	二、知识必备·····	221
	三、典型题例归类与详解·····	224
	四、标准试题演练·····	224
	五、答案及解析·····	226
第六章	资料分析·····	229
第一节	文字资料·····	230
	一、题型分析·····	230
	二、解题技巧点拨·····	230
	三、典型题例归类与详解·····	231
	四、标准试题演练·····	233
	五、答案及解析·····	240
第二节	表格资料·····	242
	一、题型分析·····	242
	二、解题技巧点拨·····	242
	三、典型题例归类与详解·····	243
	四、标准试题演练·····	247
	五、答案及解析·····	253
第三节	图形资料分析·····	255
	一、题型分析·····	255
	二、解题技巧点拨·····	255
	三、典型题例归类与详解·····	255
	四、标准试题演练·····	260
	五、答案及解析·····	264
附录:		
	2006 年 A 省招警考试行政职业能力测验真题·····	267
	2006 年 B 省招警考试行政职业能力测验真题·····	293

第一章 行政职业能力测验概述

在近几年的国家公务员录用考试中,行政职业能力测验占有越来越大的比重,其成绩优劣已直接关系到考生能否顺利通过公务员录用考试。然而,作为国家公务员录用考试特有的一种考核形式,行政职业能力测验又并不为广大考生所了解,因此,在参加考试之前,考生必须有针对性地学习和掌握一些行政职业能力测验的有关知识,熟悉其各种题型和答题技巧,进行适量的强化训练。

应付行政职业能力测验,首先必须弄清楚几个基本问题:什么是行政职业能力测验?它的考核目标与测试内容是什么?本章结合剖析知识、技能、能力、能力倾向等基本概念的联系与区别,解读行政职业能力测验。

第一节 行政职业能力测验的概念和特点

一、知识、技能与能力

行政职业能力是一个综合性概念,要想全面了解其含义,必须先搞清楚知识、技能和能力等几个重要概念。

知识涉及一个人知道什么,从整体而言,知识是人类在从事各种社会认识与实践活动的过程中逐步形成的对客观事物运动规律的系统认识成果;对个体而言,知识是指一个人对事实、理论、系统、惯例、规则和其他一些与工作有关的信息的知晓和理解。它既包括处于零散、个别、孤立、浮浅或不完整的感性认识阶段的感性知识,也包括达到理性认识高度的理论化、系统化和科学化的理性知识。其实是通过后天学习和实践所得。常常通过纸笔测验或口头提问方式对一个人的知识掌握情况进行检测,如普通的教育考试、学历考试,所测查的内容主要都是知识,在国家公务员录用考试中,公共科目(除行政职业能力测验之外)和专业科目的考试,也是主要用来区别应试者知识掌握程度的。

能力和技能涉及一个人能做什么。能力可以概括为能胜任某种工作或完成某项任务的主观条件,这种主观条件可以由先天因素决定的,也可以是由学习和实践而得的。不论能力是来自先天遗传还是后天习得,都是指当时已经具备而不需要进一步训练的主观条件。技能则可以定义为通过一定练习而形成的使个体得以完成一定任务的动作和智能的操作系统,常体现为一定的熟练性。在国家公务员考试中,技能一般通

过面试进行检测。对于某些特殊职位的技能测查，也可采用笔试的方式。

知识、技能和能力三者是不同的：知识是人们所掌握的人类改造自然、改造社会的历史经验，技能是个体身上固定下来的复杂的操作系统，能力则是个体顺利完成活动任务的直接有效的心理条件。但三者之间又是可以相互联系、相互转化的，并且，它们都指的是个体现时已经具备的、不需要进一步训练的主观条件。

二、能力倾向

能力倾向（即潜能）是一种潜在的能力素质，它指经过适当训练或被置于适当的环境下完成某项任务的可能性，而不是现时就已经具备的智能水平。换句话说，能力倾向是指一个人能学会做什么，即一个人获得新的知识、技能和能力的潜力如何。

知识、技能、能力和能力倾向都是人的认知能力的组成部分，对它们严格区分并不容易。心理学上一般认为它们相互联系而处于人的认知能力结构的不同层次上，下图清楚说明了几者之间的关系。

能力倾向既不同于人的智力（即人的最基本的认知能力，或者一个人的聪明与否，它影响一个人从事一切活动的效率），也不同于人在某方面由于教育和训练获得的专业知识和技能。它有如下特点：

（1）相对广泛性。智力水平影响到一个人从事一切活动的效率，但这是一种间接的影响；能力倾向则影响到一个人在某一职业领域中多种活动的效率；而专业知识技能则仅仅影响某一有限或具体的活动。

（2）相对稳定的，它不像人的智力水平那样几乎很难改变，一个人的知识技能的积累很难影响到他的智力水平，但却会影响到他的能力倾向。但能力倾向又不象具体的专业知识技能那样很容易通过强化训练而在短期内提高或由于遗忘而丧失。

（3）是一种潜能，它表现为一种成功的可能性，而不是已有的水平和现实。一个人的手指灵活性很强，我们可以预期他在许多与手部动作有密切关系的活动领域中有取得成功的可能，但这仅是可能而已，这个人也许并没有条件和机会发挥他的优势，实现他的潜能。

三、行政职业能力测验

《国家公务员录用暂行规定》指出，公务员录用考试采取笔试和面试的方式，测试应试者的公共基础知识、专业知识水平，以及其他适应职位要求的一般素质与能力。1988年以来，由人事部组织的国家行政机关补充；作人员的录用考试中，对“适应职位要求的一般素质与能力”的考察，体现为在笔试阶段进行行政职业能力考试，即行政职业能力测验（Administrative Aptitude Test，简称 AAT）。

行政职业能力测验是由人事部考试录用司组织有关专家编制的、主要用于国家行

政机关招考非行政领导职务工作人员的一种考试；它既不同于一般的智力测验，也不同于行政职业通用基础知识或具体专业知识技能的测验，其功能主要是通过测量一系列心理潜能，进而预测考生在行政职业领域内的多种职位上取得成功的可能性。它具有涉及知识面广，题目多，时间紧的特点。

第二节 行政职业能力测验的作用

一、行政职业能力测验在录用考试总体设计的位置

1988年，人事部考试录用司开始组织一批心理学家研究开发行政职业能力测验，1989年在公务员制度试点的国家统计局等六部门的录用考试中尝试使用。1990年两次共14个部门的联合招考中，行政职业能力考试占公共科目权重的1/5；1991年22部门联合招考中，行政职业能力考试占公共科目权重的1/4；而1992年13部门联合招考和1994年9月进行的首届中央国家机关录用公务员考试中，则占到公共科目2/5的权重。2001年11月，人事部和中组部研究决定，将中央、国家机关公务员录用考试公共科目笔试确定为只考行政职业能力测验和申论两个科目，即报考A类职位的考生考行政职业能力测验（A）和申论，报考B类职业的考生只考行政职业能力测验（B），2007年中央、国家机关公务员录用考试大纲中又取消行政职业能力A、B分类或一、二分类。可见，行政职业能力测验今后在公务员录用考试公共科目笔试中将占据越来越重要的地位。

一些部门和单位在自行组织的录用考试中，也常将行政职业能力考试作为一个重要科目采用，如外交部、水利部、地矿部、国家环保局、国家专利局、中国人民银行总行、国家工商行总行等。地方一些省市，如北京、福建、江西、新疆、河南、江苏、海南洋浦开发区等地，也都不同程度地尝试使用了行政职业能力考试，反映很好。一些自行组织录用考试的部门更将AAT作为选人测评中笔试阶段的唯一测试内容。另外，某些企事业单位在其“白领”员工的招聘考试和在职员工的素质测评中也曾借用经过了变通的AAT测验，取得了较好的效果。可以说，行政职业能力考试的意义已被越来越多的人事部门所认识。

随着研究的深入和应用水平的提高并考虑到录用人员层次和拟任岗位的不同，相继有近10种AAT版本被开发出来并投入使用，AAT题库计算机系统也正在研究开发之中，可以预期，AAT考试将随着我国公务员录用制度的全面实施，得到日益广泛和深入的应用。（请看录用考试的各环节及其功能示意图）