

全国英语等级考试

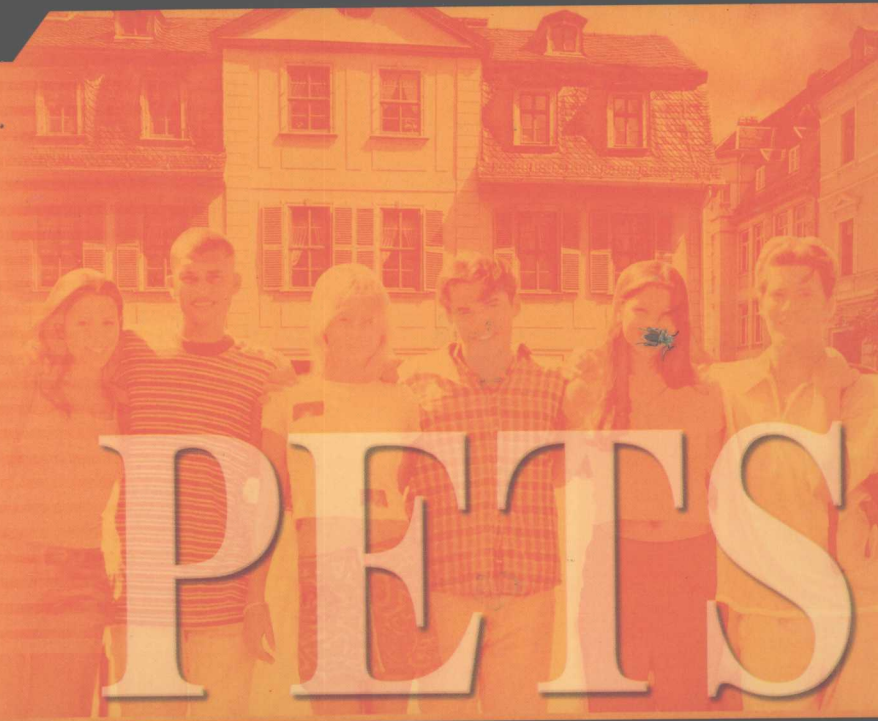
Public English Test System

高分突破

付欣 罗蓓◎主编

一级·语法词汇

——21世纪通用的学业证书



中国石化出版社

H310.42
719

全国英语等级考试高分突破

一级·语法词汇

付 欣 罗 蓓 主编

中国石化出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国英语等级考试高分突破 一级·语法词汇/付欣,罗蓓主编.
—北京:中国石化出版社,2003
ISBN 7-80164-374-7

I.全… II.①付… ②罗… III.①英语—语法—
水平考试—自学参考资料②英语—词汇—水平考试—
自学参考资料 IV.H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 025157 号

中国石化出版社出版发行

地址:北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编:100011 电话:(010)84271850

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail: press@sinopec.com.cn

乘设伟业科技有限公司排版

北京大地印刷厂印刷

新华书店北京发行所经销

*

787×1092 毫米 16 开本 9.25 印张 223 千字 印 1—10000

2003 年 6 月第 1 版 2003 年 6 月第 1 次印刷

定价: 16.00 元

前 言

本套丛书是针对社会上所有有志于全面提高自己的英语听、说、读、写、译能力的人士的学习与考试而编写的复习指导用书。它是为了配合我国的外语教学改革和新型考试体系的推广而编写的。该套丛书充分体现了全国英语等级考试体系(Public English Test System, 简称 PETS)的背景、目标和宗旨以及设计原则。为了让大家更好地了解 PETS 这种全新的考试,我们有必要对 PETS 考试和它的指导原则做一个简要的介绍。

一、PETS 考试体系,与时俱进

PETS 考试必将成为全国最具影响力的外语考试,而且其影响力是深远的,它一定会极大地巩固和提高我国的外语教育成果,有力地推动外语教学改革,普遍提高全社会的外语水平。该考试必将适应中国经济的迅猛发展为语言所提出的时代需求。

1. PETS 考试考查全面,权威实用

它由教育部考试中心主持,以全国性“学业证书”的形式推出。通过测试考生的水平,颁发全国公认的英语等级证书,作为人事部门考核、录用人员的依据,满足社会上英语能力鉴定和人才就业的需求。全国英语等级考试设置五个级别和一个附属级别,将逐步取代现有的各种英语考试:如中考,中职、高职外语加试,高中会考,自学考试,成人高考,公费出国外语水平考试等,同时还引导高考、研究生入学英语考试命题方向。具体级别设置及用途有:

PETS 1(B): 适合掌握 600 左右词汇及相关词组的英语初学者或零起点学习英语人员的考试。

PETS 1: 适合掌握 1000 词汇的初中英语水平人员,考试要求略高于初中毕业生的英语水平,将逐步替代中考。

PETS 2: 适合高中英语水平、掌握 2000 词汇的人员。在高考“3+X”的试点省市,将逐步按照该级别进行考试,PETS2 将引导高考英语考试命题方向。

PETS 3: 适合大学及高教自考专科、掌握 4000 词汇量的人员。该级考试水平相当于高等教育自学考试非英语专业本科毕业或普通高等院校非英语专业本科毕业。

PETS 4: 该级英语水平相当于高等院校非英语专业硕士研究生、一般专业技术人员、企业经理等的基本要求,将引导研究生入学英语考试的命题方向。

PETS 5: 适合掌握 5500 词汇的人员。其考试水平相当于大学英语专业二年级,是目前国家公派出国人员英语水平考试。分级别的英语考试体系,也符合当前社会终身学习、终身教育的时代潮流。

PETS——将是 21 世纪通用的学业证书!

2. PETS 考试改革中国人的“哑巴”英语

在过去的几十年里我国的外语教学积累了相当的经验也取得了许多成绩,但总的来说效率是不高的。大多数英语学习者经过多年的学习虽然能获得一定的语法和词汇知识,而听、说、读、写的语言技能却十分低下,这种情形根本不能适应现实社会的需要,不改革不行。PETS 考试的目的是用新型的考试来推动外语教学改革,它不但要考查学习者的外语知识,

更着重考查他们全面的语言能力。

3. PETS 考试中国标准, 国际认证

PETS 考试的发展方向是成为中国的英语标准考试。PETS 考试的出发点是考查语言应用能力, 其语言运用能力的分类和定义建立在交际性语言活动模式的基础上。交际性语言活动模式是近 20 年来在国际外语教学界发展起来的一种新模式。PETS 在开发过程中得到了英国国际发展部的资助以及剑桥大学地方考试委员会的技术支持。

二、《全国英语等级考试高分突破丛书》

1. 本丛书严格按照第一级到第五级 PETS 考试大纲编写, 共 20 册, 每级都包括《词汇》、《语法词汇》和《模拟试题》, 每级的《模拟试题》均配有录音磁带。

2. 每级的《词汇》都包括大纲词汇表的所有词汇, 并配有国际音标、词性、相关词组和短语以及派生词。

3. 每级的《语法词汇》严格按照考试大纲编写了相应的习题, 为考生的语法词汇打下扎实的基础。

4. 每级的《模拟试题》都包括听力、语言知识运用、阅读理解、写作等四部分。这四部分内容就是 PETS 书面考试的四种题型。

听力部分依据考试大纲所列的功能意念表和语言技能表, 首先详细讲述了各种听力能力的标准和培养方法, 在每一种方法后面都有相应的练习题: 然后根据 PETS 考试出题形式和试题结构作了细致的题型分析和应试指导, 每一部分后面也提供了与考试大纲样题完全一致的模拟训练题。

语言知识运用部分体现在完形填空这种题型上, 它是综合考查应试者英语水平的题型。针对此种题型, 我们分别从词汇、语法和语篇层次上阐述了应对方法, 帮助读者提高对连贯性和一致性等语段特征的掌握和对一定语境下规范的语言成分的掌握。每部分后配有相应的练习题。

最后我们感谢教育部考试中心推出 PETS 考试, 它使我们从事外语教学与研究的教师明确了教学和研究方向, 也使得我们能为我国的外语教育改革和对外交流事业尽一分绵薄之力。由于时间仓促, 编写工作量大加之水平有限, 丛书存在的不完善和错误之处, 恳请广大读者和外语教学与研究方面的同行批评斧正, 以待再版时修改。

编 者
2003 年 4 月

PETS 一级考试大纲

一、PETS 一级考试级别标准

(一)概述

PETS 一级的标准从级别描述、语言知识和语言运用这三个方面定位。

级别描述：对 PETS 一级当前和今后潜在的考生都具备这些条件。PETS 一级是面向社会的、开放的、非学历性的英语等级考试。一般而言，考生只要具备 PETS 一级的英语水平，即可参加该级别的考试。

语言知识：对该级别考生应掌握的语法和词汇知识作了必要的说明，并考虑到了当前该教学层次的实际。

语言应用：描述了 PETS 一级考生应能处理的材料类型以及应达到的能力水平，能力的分类和定义建立在交际性语言活动模式的基础上。交际性语言活动模式是近 20 年来国际外语教学界发展起来的一种新模式。《现代语言：学习、教学、评估——欧洲共同参考框架》(欧洲委员会，1996 年，第 2 版)对此有十分详细的阐述。它向业内有关人士提供了一套合理的决策方向。

从语言交际活动出发，交际性语言活动模式对语言技能的描述分为产出、接受、互动及中介性活动。考试说明后附了一定的语言技能表，具体列出了考生应掌握的语言技能。该表是根据长期以来被广泛接受的听、说、读、写四种语言能力来分类的。交际语言行为分类对这种分类是包容的，如交际语言行为中的“接受能力”包括了“听”和“说”等等。

PETS 一级将对考生参与产出、接受和互动活动的能力进行测试，而不对中介性活动进行测试。

(二)级别标准

1. 级别描述

PETS 一级是全国英语等级考试五个级别中的初始级，其标准略高于我国九年义务教育全日制初级中学毕业时的英语水平。

准备参加该级考试的考生，一般在 18 岁以上(含 18 岁)，在普通初中学习了 3 年的英语课程，并为准备就业参加了有关的英语培训或自学了相同的内容。通过该级考试的考生，其英语水平基本满足诸如出租车司机、宾馆行李员、门卫、交通警等工作，以及同层次其他工作在对外交往中的基本需要。

2. 语言知识

(1)语法知识：该级考生应能适应运用基础的语法知识。

PETS 一级在语法知识方面的要求主要参照了我国现行九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲，此外还参考了欧洲委员会关于语言教学的现行文件——Waystage 1990(van EK and Trim, 1991)。

(2)词汇知识：该级考生应能掌握 1000 左右的词汇以及若干相关的常用词组。

PETS 一级考试词汇主要来源于：

- 九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲的 700 词。
- 全国英语等级考试一级(B)使用的 600 词。

选择 PETS 一级词汇时还考虑了该级别语言的功能性使用，这对于考生将要或已经从事的一些工作是必须的。

在 PETS 一级的阅读教材中，很可能会出现超出相关词汇的英语单词，但在其后的括号内将注出中文意思。此类英语单词的数量将会严格控制。

此外，PETS 一级考试为普通(非专业)英语的考试。考虑到交际的需要，考生应自行掌握涉及个人好恶、生活习惯、宗教信仰以及本人工作或专业等方面的特殊词汇。

3. 语言运用

(1)互动能力：该级考生在背景清晰的情况下，可以用英语与外国人交谈，表达问候、感谢以及交换特定的信息，诸如价格、日期、指路等。

(2)接受能力：能够听懂熟悉的日常生活中发音清楚、语速较慢的简短话语，读懂简单的通知、便条、留言、图表以及简短的故事。

(3)产出能力：能够写出简短的私人信函或便条转达具体信息。

二、PETS 一级考试的形式、内容和结构

(一)概述

1. 关于考试的组成

PETS 一级考试由笔试(90 分钟，满分 100 分)和口试(8 分钟，满分 5 分)两种独立考试组成。

2. 关于考试指导语

PETS 一级考试的笔试使用中文指导语。口试中的教师用语为英文，但口试信息卡上使用中文指导语。

3. 关于答题卡和登分卡的使用

PETS 一级考试采用特别设计的答题卡和登分卡。

笔试中，使用的是用光电阅读器(OMR)评分的客观题答题卡和用于人工阅卷的主观题登分卡。

口试使用的是口试成绩登分卡。口试开始前考生在卡上填好自己的考号等有关信息，口试结束时口试教师在卡上填上考生的口试成绩。

PETS 一级考试与答题卡和登分卡的种类如下表所示：

部 分	答题卡和登分卡种类
听力	客观题答题卡(OMR)
英语知识运用	
阅读理解	
写作	主观题答题卡(人工)
口试	登分卡

4. 关于答题时间

PETS 一级考试的答题时间分配如下表所示：

时间 \ 部分	听 力	英语知识运用	阅读理解	写 作	总计(分钟)
考试					
笔试	20	20	30	20	90
口试					8

5. 关于试卷的题量与采分点(原始赋分)

PETS 一级考试各部分的题量与采分点(原始赋分)如下表所示。除特殊情况外，原则上每题一分。

部 分	题 量	原始赋分	备 注
听力	25	25	
英语知识运用	25	25	
阅读理解	20	20	
写作	3 + 1	13	第二节原始赋分满分为 10 分
笔试(合计)	73 + 1	83	
口试		5	

6. 关于分数权重

为处理好考试中题目数量、赋分与各种技能的考查关系，PETS 一级考试采用了分数加权的办法，即对各部分题目的原始赋分分别给予不同的权重，使之能够平衡各种技能的考查关系。

PETS 一级考试笔试中各部分占有分数权重如下表所示：

部 分	权 重(%)
听力	30
英语知识运用	25
阅读理解	30
写作	15
合计	100

考生得到的笔试成绩是其各部分所得原始得分分别经过加权处理后的分数总和。如：
某考生听力部分原始得分为 20 分，经加权处理后的分数应为 24 分($20 \div 25 \times 30 = 24$ 分)；

其英语知识运用部分原始得分为 20 分，经加权处理后分数应为 20 分($20 \div 25 \times 25 = 20$ 分)；

其阅读理解部分原始得分 15 分，经加权处理后的分数应为 22.5 分($15 \div 20 \times 30 = 22.5$ 分)；

其写作部分原始得分 10 分,经加权处理后的分数应为 11.5 分($10 \div 13 \times 15 \approx 11.5$ 分)。

7. 关于成绩通知单和合格证书

(1)任何考生只要参加 PETS 一级考试的笔试或口试,均能得到成绩通知单。

(2)笔试成绩是听力、英语知识运用、阅读理解和写作四部分原始得分加权后的总和,考生成绩 60 分以上(含 60 分)为合格。

(3)口试成绩单独计算,不列入笔试总分。PETS 一级的口试采取 5 分制评分,3 分以上(含 3 分)为合格。口试并非都是必考的。这主要取决于用人单位以及考生的需求。

(4)笔试和口试成绩均合格者,才能获得教育部考试中心颁发的 PETS 一级合格证书。

(二) 笔试试卷内容与结构

PETS 一级考试笔试(90 分钟)的全部试题都在一份试卷中,包括听力、英语知识运用、阅读理解和写作四部分。

第一部分 听力

该部分由两节组成,考查考生理解英语口语的能力。

第一节:图片判断(10 题)考查考生识别和理解单词、词组的能力。要求考生根据听到的 10 个单句,从每题所给的 3 个选择中选出最佳选项。每个单句播放两遍。

第二节:对话理解(15 题)考查考生理解简单的事实性信息的能力。要求考生根据所听到的 15 段对话,从每题所给的 3 个选择项中选中最佳选项。每段对话播放两遍。每段对话后的问题不在录音中播放,仅在试卷上印出。

听力考试进行时,考生将答案标在答卷上。每段录音材料播放前、后都有适当停顿,用作读题和听答题时间,听力部分结束前,考生只有 3 分钟的时间将试卷上的答案转涂到答题卡上。该部分所需时约为 20 分钟(含转涂时间)。

第二部分 英语知识运用

该部分由两节组成,考查考生对英语语法、词汇知识和简单表达方式的掌握。

第一节:单项填空(15 题)

每题在一句或两句话中留出空白,要求考生根据句子或简短对话从每题所给的 3 个选择项中选出最佳选项。其中有 10~12 道题考查语法结构,3~5 道题考查单词和表达方式。

第二节:完形填空(10 题)

在一篇 90~120 词的短文中留出 10 个空白,要求考生从每题所给的 3 个选择项中选出最佳选项,使完形后的短文意思通顺、前后连贯、结构完整。其中约 6 道题考查语法结构,约 4 道题考查单词和表达方式。

该部分所需时间约为 20 分钟。在客观题答题卡上作答。

第三部分 阅读理解

该部分由三节组成,考查考生理解书面英语的能力。

第一节:词语配伍(5 题)

考查考生对两个话题领域内简单单词的理解能力。考生需将 5 个定义与 7 个选项中正确的单词搭配成对。给出的定义类似供英语初学者使用的词典中的定义。

第二节:短文理解 1(5 题)

考查考生理解具体信息的能力。要求根据所提供的长度为 175~200 词的短文(例如通知、消息、简单故事、图表等)的内容,从每题所给的“正、误、未提及”三个选项中选择其

一。选取的短文已根据该级别的要求在原文上作了改动或是特意为该级而作。

第三节：短文理解 2(10 题)

考查考生理解总体和具体信息的能力。要求考生根据所提供的 2 篇短文(例如通知、消息、简单故事、图表等)的内容,从每题所给的 3 个选择项中选出最佳选项。每篇短文长度为 175~200 词。选取的短文已根据该级别的要求在原文上作了改动或是特意为该级而作。

该部分所需约为 30 分钟。考生在客观题答题卡上作答。

第四部分 写作

该部分由两节组成,考查考生的书面表达能力。

第一节：改写句子(3 题)

考查考生在意思相同的情况下,对不同句型和表达方式的掌握,考生根据所提供的三个句子,在给出的每个新句子的空白处填上 1~5 个关键的单词而不改变句子的意思。

第二节：书面表达(1 题)

考查考生写出含有 3~5 条信息的简短信函和便条(标点符号不计算在内,约 50 词)的能力。

该部分所需时间约为 20 分钟。考生在主观题答题卡上作答。

PETS 一级笔试试卷结构如下表所示:

部分	节	为考生提供的信息	指导语语言	考查要点	题型	题目数量	采分点	权重(%)	时间(分钟)
I 听力*(接受)	第一节	单句 (放两遍录音)	中文	简单的事实性信息	多项选择题 (三选一)	10	10	30	20
	第二节	短对话 (放两遍录音)	中文	简单的事实性信息	多项选择题 (三选一)	15	15		
II 英语知识运用(接受)	第一节	句子或对话	中文	语法和词汇	多项选择题 (三选一)	15	15	25	20
	第二节	一篇短文 (100 词)	中文	语法和词汇	完形填空 多项选择题 (三选一)	10	10		
III 阅读理解(接受)	第一节	简短定义和单词	中文	词汇	搭配题	5	5	30	30
	第二节	一篇短文 (175~200 词)	中文	具体信息	P/W/DS (正/误/未提及)	5	5		
	第三节	两篇短文(每篇约 175~200 词)	中文	总体/具体信息	多选选择题 (三选一)	10	10		
IV 写作(产出)	第一节	提示信息和句子	中文	句型或表达方式	改写句子	3	3	15	20
	第二节	简短提示文字	中文	书面表达	写简短信函/便条	1	10		
总计						73+1	83	100	90

* 问题不在录音中播放,仅在试卷上印出。

(三)口试试卷内容与结构

口试分为两节，测试考生用英语进行口头交际的能力。考试时间约 8 分钟。

每次口试采取两名口试教师和两名考生的形式。一名口试教师不参与交谈，专事评分；另一名主持口试，随时与考生交谈并评总分。专事评分的教师所给分数的权重占考生口试成绩的三分之二，主持口试的教师所给分数的权重占考生口试成绩的三分之一。

第一节：考查考生初次见面时向他人提供个人的事实性信息(如姓名、出生地、职业、家庭等)的能力。考生应能谈论他们的日常生活及兴趣爱好等。

该节约需 3 分钟时间。

第二节：考查考生根据信息卡内容就具体事实互相问答的能力。信息卡分为提问卡和回答卡，内容涉及到日常生活、爱好等。考生 A 根据提问卡提出问题，考生 B 根据对应的回答卡或个人的具体情况回答。其后考生 B 根据另一信息卡提出问题，考生 A 根据对应的回答卡或个人的具体情况回答。信息卡上的指示语为中文。

该节约需 5 分钟时间。

PETS 一级口试试卷结构如下表所示：

节	时间 (分钟)	形 式	为考生提供的信息	考查要点	考生提供的信息	分数
第一节	3	口试教师提出的问题	● 回答问题 ● 补充阐述	● 提供个人信息 ● 谈论个人目前状况 ● 谈论个人以往的经历		5
第二节	5	两考生对话	信息卡 (图片和尽量少的英语文字)	● 询问具体事情 ● 回答有关具体事情的询问	● 交流信息 ● 谈论个人目前状况 ● 谈论个人将来的打算	

[注]资料来源：教育部考试中心。

全国英语等级考试高分突破
一级·语法词汇

编 写 委 员 会

主 编 付 欣 罗 蓓

编 委 付 欣 罗 蓓 张艳华 夏铁华

李 俊 刘 玲 柴伯梁 周 涵

黄培辰 薛彩萍 王大可 孟 彬

董瑜琳 沈 曦 程 怡 Alice

目 录

第一部分	常考语法	(1)
第二部分	常考词汇辨析	(26)
第三部分	语法词汇综合练习	(78)
第一节	基础篇	(78)
第二节	提高篇	(117)
第四部分	参考答案	(129)

第一部分 常考语法

一、常考语法

(一) 名词

1. 名词的种类

名词按其义可分为普通名词和专有名词。普通名词又分为个体名词(也称类名词)、集体名词(也称集合名词)、物质名词和抽象名词。列表如下:

名词	专有名词	England(英格兰)	Tianjin(天津)	Mike(麦克)	
	普通名词	可数名词	个体名词	banana(香蕉)	desk(课桌)
			集体名词	family(家庭)	police(警察)
		不可数名词	物质名词	milk(牛奶)	rice(米饭)
			抽象名词	happiness(快乐)	care(关心)

2. 名词的数

名词按其可数性分为可数名词和不可数名词。

可数名词表示可以用数计算的事物名称。大多数普通名词都是可数名数。可数名词又有单数和复数两种形式。

名词复数形式的构成:

1) 规则变化

①一般的情况是在名词词尾加-s。清辅音后读[s]。浊辅音后读[z]。元音后读[z]。

②以s、x、ch、sh结尾的名词加-es(除stomach)。如:brushes, benches, buses, boxes。

③以辅音字母加y结尾的名词,要变y为-ies。但元音字母加y结尾时直接加s。如:plays, monkeys, Sundays, holidays, keys。注意“楼层”storey/story的复数是storeys/stories。

④以f或fe结尾的名词直接加-s的有:beliefs(信仰), roofs(屋顶), proofs(证据), gulfs(海沟), chiefs(首领), safes(保险柜), serfs(农奴)。变f或fe为-ves的有:knives, leaves(树叶), halves, wives, lives, thieves, wolves, shelves(架子), loaves。注意:handkerchief的复数可直接加-s也可变f为-ves。

⑤以o结尾直接加-s的有:zoos, pianos, kilos, photos, autos(汽车), radios。加-es的有:Negroes, heroes, potatoes。

2) 不规则变化

①英语中有些名词的复数形式是不规则的,要逐个记住。常见的不规则名词复数如下:

a. 变元音

man—men[men](男人)

goose—geese[gi:s](鹅)

tooth—teeth[ti:θ](牙齿)

woman—women[ˈwimin](女人)

foot—feet[fi:t](脚)

mouse—mice[maɪs](老鼠)

child—children[ˈtʃɪldrən](儿童)

b. 词尾加-en

child—children

ox—oxen

②有些名词的单数与复数形式相同:

aircraft—aircraft(航空器)

fish—fish(鱼)

sheep—sheep(绵羊)

deer—deer(鹿)

③表示某国人的专有名词要分别记忆:

Englishman—Englishmen

Frenchman—Frenchmen

Chinese—Chinese

Japanese—Japanese

American—Americans

German—Germans

④复合名词的复数形式有三种:

a. 将构成复合词的最后一个词变为复数形式。如:

gentleman—gentlemen(绅士)

policeman—policemen(警察)

film-goer—film-goers(爱看电影的人)

good-for-nothing—good-for-nothings(废物)

afternoon—afternoons(下午)

breakfast—breakfasts(早饭)

b. 将构成复合词的主要词变成复数形式。如:

looker-on—lookers-on(旁观者)

bride-to-be—brides-to-be(准新娘)

passer-by—passers-by(过路人)

comrade-in-arms—comrades-in-arms(战友)

c. 将构成复合词的两部分都变成复数形式。这种复合名词的第一个词必须是 man 或 woman。如:

man-doctor—men-doctors(男医生)

woman-teacher—women-teachers(女教师)

man-teacher—men-teachers(男教师)

man-writer—men-writers(男作家)

woman-singer—women-singers(女歌手)

man-cook—men-cooks(男厨师)

woman-cook—women-cooks(女厨师)

3. 名词的格

所有格表示人或事物的所有格及领属关系,在句子中起定语作用。所有格有两种形式:

1)在名词后加-'s,复数时是加-s',如复数不是-s结尾的,要依照复数后缀规则变化后再加-s'。

a. 表示有生命东西(尤其是人或高级动物)的名词所有格。如:Jim's new bike 吉姆的自行车。

b. 表示似人事物,如江河、海洋、船只等名词所有格。如:the ocean's roar 海洋的怒吼。

c. 表示时间、距离、集体、城市、国家、自然现象、世界、天体和固定名词等名词的所有格。如:today's paper 今天的报纸;a bird's eye view 鸟瞰;a stone's throw 一箭之遥。

d. 表示几个人共有一样东西时,只需在最后一个人的名字后加-'s;如果表示各自所有,则需在每个名字后加-'s。如:Lucy and Lily's room 露茜和丽莉的房间;Jim and Kate's father 吉姆和凯特的爸爸;Japan and China's problems 中日共同的问题。

e. 's 所有格后的名词如指商店、家宅等地点时,该名词常省略。如:to my uncle's 去叔叔

家;go to the barber's 去理发店;near the grocer's 在食杂店旁;at the doctor's 在诊所。

2)用“of + 名词”构成 of 短语表示所有关系,通常作后置定语。如数量名词与 of 构成短语时,则为前置定语,语序与汉语相同。

用于无生命的东西。如:the object of the sentence。

3)of + 's 结构叫双重所有格,表示“一部分……”,带有感情色彩。如:a coat of my father's,我爸爸的一件上衣(我爸爸不止一件上衣,强调其中之一);a friend of my father's 爸爸的一个朋友(不止一个朋友)。

(二)冠词

1. 不定冠词

a, an 来源于 one,表示“一”的意义,只可用在单数可数名词前,a 用于辅音音素开头的名词;an 用于元音音素开头的名词。

1)不定冠词 a, an 使用时应注意,是根据单词开头发音的音素而不是元音字母。有些音词虽是元音字母开头,但发音是辅音音素。如:a university(一所大学),a unit(一个单位),a uniform(一套制服),an ox(一头牛),an elephant(一头象)。

2)有几个以 h 开头的单词 h 不发音,用 a 或 an 要根据其后的发音音素。如:an hour, an honour。

2. 不定冠词的用法

泛指同一类别中的任何一个或第一次提到的人或事物。如:

Have you got a pen? 你带着钢笔吗?

3. 定冠词

定冠词 the 源于 that,用于专指,意为 this 或 that,但其指示性较弱,一般不重读。书写形式只有一种,但读音有两种形式:在开头是辅音音素的词前读[ðə],在元音音素前读[ði],特别强调时读作[ði:]。

4. 定冠词的用法

1)姓氏复数形式前用定冠词,表示一家人,也可指家庭中的夫妇、兄弟、姐妹。

I see that the Roberts having their house painted. 我见罗伯特全家在粉刷房子。

2)如果有几个相同的人名或地名时,在所特指的那一个前用定冠词“the”。用“a”时则表示“某一人”。

This is not the Marx I know. 这不是我知道的那位马克思。

The Wei Hua in Class 2 is a girl. 二班的那位魏华是个女生。

A Mr Zhang came to see you this morning. 早上有位张先生找你。

3)在表示有时代特征时,要用定冠词。

How different is the impression produced by the Beijing of today! 现在的北京给人的印象多么不同啊!

The London of 1665 was far smaller than the London of today. 1665 年的伦敦比现在小多了。

4)表示某人或某地的主要特征也要用“the”。

He is the Einstein of China. 他是中国的爱因斯坦。

Shanghai is the New York of China. 上海是中国的纽约。

5) 形容词最高级在句中做宾语补足语时常常不带 the。

I think it best to try once again. 我认为最好再试一次。

I find listening hardest in English. 我感到英语听力最难。

6) 两个更多个形容词最高级并列使用, 从第二个起常常不带 the。如:

She is the youngest but tallest girl in our class. 她是我们班年龄最小但个子最高的女孩。

It is the widest and busiest road in the town. 这是镇上最宽但也是最繁华的一条路。

7) 形容词最高级用于同自身场合比较时不带 the。如:

The lake is deepest at this point. 湖的这个地方最深。

8) most 常和多音节形容词连用构成最高级, 但 most 前没有 the, 或有 a 时, most 等于 very。如:

She is most beautiful (= very beautiful). 她长得非常漂亮。

It's a most difficult (= very difficult) problem. 那是一个十分棘手的问题。

9) 某些习惯用法中的形容词最高级常常不带 the。如:

With best wishes. 万事如意!

He studies in a school nearest to his home. 他在离他家最近的一所学校上学。

It's best to go to the cinema. 最好去看电影。

10) the 与某些形容词连用指一类人。其后的谓语动词常用复数。

the rich 富人们 / the poor 穷人们 / the old / the young / the blind / the dead / the ill / the wounded / the unemployed 失业者们 / the oppressing 压迫者们 / the living 活着的人们

11) the 与某些名词或集体名词连用表示一个阶层或者一个整体。

the Japanese 日本人 / the working class 工人阶级 / the family 全家人 / the class 全班同学 / the police 警察们 / the cattle 牲畜 / the crew 全体船员 / the crowd 人群 / the public 公众

12) the 用于某些国名、组织机构、建筑物、报纸、江河、海洋、海峡与山脉的面前。

the Changjiang River / the Suez Canal / the Red Sea / the Pacific (Ocean) / the Alps 阿尔卑斯山 / the USA / the United Nations / the Great Hall of the People / the People's Daily

5. 名词前不用冠词的情况

1) 在专有名词、物质名词和抽象名词等不可数名词前一般不加冠词(特指除外)。

如: He is president of U. S. . 他是美国总统。

2) 表示年、季节、月份和节日名称前不加冠词。如: New Year's Day 新年。

3) 在学科、三餐、球类运动、棋类游戏的名词前不加冠词。如: We study Chinese, English, Mathematics and other subjects at school. 我们在学校里学汉语、英语、数学和其他学科。

4) 在可数名词前已有物主代词、指示代词、不定代词、名词所有格以及 kind of, sort of, type of, piece of 等作定语时, 名词前面不能再定冠词。

5) 某些词组里的名词前用冠词和不用冠词意义不同。如:

at school 在校就学, at the school 在这所学校里, out of question 毫无问题, out of the question 不可能, take place 发生, take the place(of) 代替……的位置, be of age 成年, be of an age 同龄, 同岁, next year 明年, the next year 第二年, 翌年, take air (事情) 传开, take the air 到户外