

韩国语

语法讲座与测试

主编 姜 玉 河成锦
主审 金东勋

上海交通大学出版社

韩国语语法讲座 与测试

姜 玉 河成锦 主编
金东勋 主审

上海交通大学出版社

内容提要

本书是为初中级水平的韩语学习者编写的,内容涉及初中级韩语语法,并提到了诸多语法难点和语言现象。本书讲解语言通俗易懂,所选韩语例句贴近生活,非常实用。本书既可作为初中级学习者巩固语法知识的教材,也可作为韩语能力考试的参考用书。

图书在版编目(CIP)数据

韩国语语法讲座与测试 / 姜玉,河成锦编著. —上海:
上海交通大学出版社, 2008
ISBN 978-7-313-05259-9

I. 韩… II. ①姜…②河… III. 朝鲜语—语法—
自学参考资料 IV. H554

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第091147号

韩国语语法讲座与测试

姜玉 河成锦 编著

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路951号 邮政编码200030)

电话:64071208 出版人:韩建民

立信会计出版社常熟市印刷联营厂印刷 全国新华书店经销

开本:787mm×960mm 1/16 印张:16.5 字数:307千字

2009年1月第1版 2009年1月第1次印刷

印数:1 ~ 4050

ISBN 978-7-313-05259-9/H·841 定价:28.00元

版权所有 侵权必究

前言

本书是为初中级水平的韩语学习者编写的,起点设置为初中级韩语水平,内容涉及初中级韩语语法问题、用法问题及诸多疑难点和语言现象。书中所述问题,大都是中级韩语水平学习者的薄弱点和知识结构上的欠缺部分,例句多采撷近几年的语言材料和信息,因此具有较强的知识性、实用性和时效性。本书既可作为初中级学习者巩固语法的教材,也可以作为韩语能力考试的辅导用书。

本书对于大学韩语教学大纲中所规定的语法、用法要点,以及TOPIK(韩语能力考试)中的难点,都给与了特别的关注,作了详细的归纳、点拨和示例,以期为广大韩语学习者解疑去惑,提供一本简便实用的韩语语法知识工具书。

本书共五篇,分别介绍词类、助词、语尾、句法和语法。

词类篇介绍体词、谓词、修饰词和独立词的特点和使用;助词篇介绍格助词、接续助词、补助词的特点和使用;语尾篇介绍终结语尾、先语末语尾、转性语尾、连接语尾及不规则活用的特点和使用;语法篇介绍时制与体、尊敬法、否定法、被动与使动、样态、引用等。

在介绍语法要点时,本书还分别加了88条语法“提示”,归纳整理、补充说明或点评有关的语法现象,帮助学生进一步梳理并正确把握相关的语法知识。

姜玉、河成锦两位青年教师参加了本书的编写工作。她们一直在教学第一线从事韩语教学,具有比较丰富的韩语语法教学经验,非常了解参加TOPIK的中国学生在备考时的疑难点和薄弱点。相信本书所归纳阐释的韩语语法规则和要点能够帮助中国学生解决考试中的语法、用法疑难问题。

虽然著者竭尽所能,但由于时间仓促,疏漏之处在所难免,祈盼读者指正,以便进一步修订。

金东勋

记于上海南汇

目 录

第一讲 词类篇

一、体词	3
1. 名词	3
2. 代词	21
3. 数词	29
练习题(一)	34
二、谓词	37
1. 动词	37
2. 形容词	48
练习题(二)	55
三、修饰词与独立词	58
1. 冠词	58
2. 副词	63
3. 独立词——叹词	74
练习题(三)	76

第二讲 助词篇

一、助词的概念和特点	83
1. 助词的概念	83
2. 助词的特点	83
二、助词的分类和使用	85
1. 格助词	86



2. 接续助词	102
3. 补助词	103
练习题(四)	113

第三讲 语尾篇

一、语尾的概念和特点	119
1. 语尾的概念	119
2. 语尾的特点	119
二、语尾的分类和使用	121
1. 终结语尾	122
2. 先语末语尾	133
3. 转性语尾	135
4. 连接语尾	142
三、不规则活用	153
1. “ㄷ”不规则活用	154
2. “ㄹ”不规则活用	154
3. “ㅂ”不规则活用	156
4. “ㄴ”不规则活用	157
5. “ㅇ”不规则活用	158
6. “ㅡ”不规则活用	160
7. “ㄴ”不规则活用	161
练习题(五)	162

第四讲 句法篇

一、句子的结构和特点	169
1. 句子的基本结构	169
2. 句子的结构特点	170
二、句子成分的分类和使用	171
1. 主成分	172
2. 附属成分	175
3. 独立成分——独立语	176



三、句子的分类和使用	177
1. 按叙述方式的分类	177
2. 按句子结构的分类	181
练习题(六)	185

第五讲 语 法 篇

一、时制和体	191
1. 时制	191
2. 体	197
练习题(七)	200
二、尊敬	202
1. 语法尊敬法	202
2. 词汇尊敬法	205
练习题(八)	207
三、否定	208
1. “안”否定法	208
2. “못”否定法	211
3. “말다”否定法	213
4. 其他否定法	215
练习题(九)	217
四、被动和使动	218
1. 被动	218
2. 使动	223
练习题(十)	228
五、样态	230
1. 样态的概念	230
2. 样态的分类	230
练习题(十一)	241
六、引用	243
1. 引用的概念	243



2. 引用的分类和使用	243
练习题(十二)	251
参考书籍	253

第一讲 词类篇

一、体词

1. 名词
2. 代词
3. 数词

二、谓词

1. 动词
2. 形容词

三、修饰词与独立词

1. 冠词
2. 副词
3. 独立词——叹词



一、体 词

韩国语的体词包括名词、代词、数词,其特征是形态固定不变,后面加助词成为句子的成分。

1. 名词(명사)

1) 名词的概念和特点

(1) 名词的概念

名词是表示人或事物名称的词类。

例如:

산, 바다, 입, 귀, 아버지, 언니, 책, 학교, 서울, 지하철...

山,海,口,耳朵,爸爸,姐姐,书,学校,首尔,地铁...

(2) 名词的特点

第一,名词的形态固定不变,后面加助词在句中主要做主语、宾语、定语、状语、补充语等,“名词+이다”还可以做谓语成分。

例如:

철수가 잠을 자고 있습니다. 哲洙在睡觉。

[主语] [宾语]

철수의 동생은 대학교에 다닙니다. 哲洙的弟弟上大学。

[定语] [主语] [状语]

이것은 장미입니다. 这是玫瑰。

[谓语]

나의 꿈은 선생님이 되는 것입니다. 我的理想是成为老师。

[主语] [补充语] [谓语]

第二,名词后不加助词也能够在句中充当主语、宾语、定语、状语、补充语等句子成分。

例如:

사과가 익다.

[主语] 苹果熟了。

사과 익다.

[主语] 苹果熟了。



친구를 만나다.	[宾语] 见朋友。
친구 만나다.	[宾语] 见朋友。
꽃의 향기가 좋다.	[定语] 花的香气好。
꽃 향기가 좋다.	[定语] 花儿香气好。
학교에 가다.	[状语] 上学。
학교 가다.	[状语] 上学。
바보가 아니다.	[补充语] 不是傻瓜。
바보 아니다.	[补充语] 不是傻瓜。

第三,名词后面加“들”表示复数,“들”相当于汉语的“们”。

例如:

학생(学生)[单数] + 들 → 학생들(学生们)[复数]
어른(大人)[单数] + 들 → 어른들(大人们)[复数]
직원(职员)[单数] + 들 → 직원들(职员们)[复数]
사장(老板)[单数] + 들 → 사장들(老板们)[复数]



提示-1

表示复数的方法:

第一,名词的前面若有表示复数的修饰成分,不加“들”也可表示复数。

例如:

많은 학생들이 왔다.	[○]来了很多学生们。
많은 학생이 왔다.	[○]来了很多学生。
대부분 책들을 읽어 보지 못했다.	[○]大部分的书没读过。
대부분 책을 읽어 보지 못했다.	[○]大部分的书没读过。

第二,“들”一般多用在表示人或动物的名词后面。

例如:

나무 위에 새들이 앉아 있다.	[自然]
树上坐着一些鸟。	
나무들 위에 새가 앉아 있다.	[不自然]
树们上坐着鸟。	
손님들께 숟가락을 가져다 드렸다.	[自然]
给客人们拿勺子。	
손님께 숟가락들을 가져다 드렸다.	[不自然]
给客人拿勺子们。	

第三,受“이, 그, 저”等定语修饰的名词若要表示复数必须加“들”。



例如:

이 애가 바로 제 동생이에요. [表示单数]

这孩子正是我的弟弟。

이 애들이 바로 제 동생들이에요. [表示复数]

这些孩子正是我的弟弟们。

저 사람이 저에게 알려 주었어요. [表示单数]

是那个人告诉我的。

저 사람들이 저에게 알려 주었어요. [表示复数]

是那些人告诉我的。

2) 名词的分类和使用

韩国语的名词根据能否在句中独立充当句子成分,分为自立名词和依存名词。

韩国语的名词体系如下:

名 词	1. 自立名词	(1) 专有名词和普通名词
		(2) 活动体名词和非活动体名词
	2. 依存名词	(1) 表示某种意义的
		(2) 表示量的单位的

(1) 自立名词(자립명사)

自立名词是有一定的独立性、并可以单独成为句子成分的名词。

自立名词又分为专有名词和普通名词、活动体名词和非活动体名词。

① 专有名词和普通名词(고유명사와 보통명사)

专有名词是指定某一具体人或事物的名词,而普通名词是统称某一类的人或事物的名词。

例如:

普通名词	专有名词
나라 国家	한국, 중국, 일본, 미국, 영국... 韩国, 中国, 日本, 美国, 英国
과일 水果	사과, 배, 귤, 바나나, 수박... 苹果, 梨, 橘子, 香蕉, 西瓜
꽃 花	장미, 백합, 튜립, 카네이션, 코스모스... 玫瑰, 百合, 郁金香, 康乃馨, 波斯菊
산 山	설악산, 한나산, 금강산, 황산, 태산... 雪岳山, 汉拿山, 金刚山, 黄山, 泰山



提示-2

专有名词和普通名词的区别:

第一,专有名词是特指某一个人或事物的名词,所以专有名词后面一般不能加“들”。

普通名词是泛指某一类人或事物的名词,所以普通名词后面能加“들”。

例如:

한강이 맑다. 汉江清。 [○]

한강들이 맑다. 汉江们清。 [×]

교실에 학생이 많다. 教室里学生多。 [○]

교실에 학생들이 많다. 教室里学生们多。 [○]

第二,人的姓名后面一般不能加“들”,但是用于比喻则可以加。

例如:

당나라 이백들의 시를 읽어 보았다. [×]

读过唐朝李白们的诗。

우리 반에 시를 잘 쓰는 이백들이 많아요. [○]

我们班里有很多会写诗的李白。

② 活动体名词和非活动体名词(활동체명사와 비활동체명사)

活动体名词是表示有活动能力的人或动物的名词,而非活动体名词是表示没有活动能力的具体事物和抽象概念的名词。

例如:

活动体名词	表示人	아버지, 선생님, 의사, 변호사... 爸爸,老师,医生,律师
	表示动物	개, 물고기, 말, 새... 狗,鱼,马,鸟
非活动体名词	表示具体事物	나무, 꽃, 책상, 택시... 树,花,桌子,出租车
	表示抽象概念	생각, 슬픔, 걱정, 사랑... 想法,伤心,担心,爱



提示-3

活动体名词和非活动体名词的区别:

第一,活动体名词做给予的对象时要加与格助词“에게”或“한테”,而非活动体名词做给予的对象时要加与格助词“에”。



例如:

동생에게 (한테) 물을 주었다. 给弟弟水喝。

[活动体名词]

꽃에 물을 주었다. 给花浇水。

[非活动体名词]

第二,活动体名词做动作主体时要加助词“에게서”或“한테서”,而非活动体名词做动作主体时要加助词“에서”。

例如:

친구에게서 (한테서) 전화가 왔다. 朋友打来了电话。

[活动体名词]

집에서 전화가 왔다. 从家里来了电话。

[非活动体名词]

第三,活动体名词和非活动体名词同时出现在被动句里时,一般情况下非活动体名词成为被动的对象。

例如:

이 잡지는 젊은이들한테 잘 읽힌다. 这杂志年轻人读的最多。

[被动对象]

[被动词]

이 옷은 학생들한테 잘 팔린다. 这衣服学生买的最多。

[被动对象]

[被动词]

第四,相比非活动体名词,活动体名词后面加“들”表示复数更为自然。

例如:

이 사과들이 요즘 아이들이 즐겨 먹는 사과들이지요. [不自然]

这苹果是最近孩子们最爱吃的苹果们。

이 사과가 요즘 아이들이 즐겨 먹는 사과지요. [自然]

这苹果是最近孩子们最爱吃的苹果。

그렇게 많은 음식들을 우리가 다 먹었어요. [不自然]

那么多的菜们都是我们吃的。

그렇게 많은 음식을 우리가 다 먹었어요. [自然]

那么多的菜都是我们吃的。

(2) 依存名词(의존명사)

依存名词是没有独立性、必须受定语的修饰才能成为句子成分的名词。

依存名词分为表示某种意义的依存名词和表示量的单位的依存名词。

① 表示某种意义的依存名词



依存名词不能单独使用,必须受定语的修饰,并且经常和其他语词构成惯用型表达多种抽象意义。根据所表示的意义可分为以下几类:

1) 表示人的依存名词	분, 이, 자...
2) 表示事物的依存名词	것...
3) 表示地点的依存名词	데...
4) 表示时间的依存名词	적, 녘, 무렵, 즈음, 지, 만...
5) 表示方向或所属的依存名词	쪽, 측, 편...
6) 表示原因的依存名词	때문, 탓, 바람, 통...
7) 表示可能或能力的依存名词	줄, 수...
8) 表示限定的依存名词	뿐, 따름...
9) 表示程度的依存名词	만, 만큼...
10) 表示理所当然的依存名词	리, 법, 마련...
11) 表示样态的依存名词	채, 채 (척)...
12) 表示意图的依存名词	참...
13) 表示进行的依存名词	중...
14) 表示顺便的依存名词	김, 차...
15) 表示概括的依存名词	등, 따위...
16) 表示不确定的依存名词	지...

a. 表示人的依存名词

a) “분”

表示人,相当于汉语的“位”,尊敬词。

例如:

저 분이 우리 한국어 선생님이예요. 那位是我们的韩国语老师。

저기 계시는 분들께 나누어 드리세요. 请分给那边的各位。

b) “이”

表示人,相当于汉语的“人”,中性词。

例如:

모자를 쓴 이가 먼저 입을 열었다. 戴帽子的人先开口了。

그중에는 춤을 잘 추는 이도 있었다. 其中也有很会跳舞的人。

c) “자”



表示人,相当于汉语的“者”,中性词或贬义词。

例如:

강한 자에게 강하고 약한 자에게 약하다. [中性词]

对强者强硬,对弱者软弱。

비겁한 자는 물러가라. [贬义词]

胆怯者就滚开吧。

b. 表示事物的依存名词

“것”

复指前面所提示过的事物、现象,相当于汉语的“的”。

例如:

손에 쥔 것을 좀 보여 줘. [代指东西]

给我看一下手里拿的东西。

전화를 한다는 것을 잊어버렸어. [代指事情]

忘了打电话这事。

내일 좀 추울 것 같은데. [代指现象]

明天可能会冷的。

c. 表示地点的依存名词

“데”

表示处所或部位,相当于汉语的“处”。

例如:

아무 데나 쓰레기를 버리면 안 된다. [表示处所]

不可以随地扔垃圾。

이것은 모기한테 물린 데 바르는 약이다. [表示部位]

这是用于被蚊子咬的部位的药。

d. 表示时间的依存名词

a) “적”

表示时间,相当于汉语的“时候”。

例如:

이 것은 제 어릴 적 사진입니다.

这是我小时候的照片。

그 사진을 볼 때마다 옛날 생각이 납니다.

每当看到那张照片就想起以前。

b) “넉”

表示接近某一时分的时间,相当于汉语的“时分”。

例如: