

岭南高校
德育文库

广东省高校思想政治理论课学习指导用书

总主编：李小鲁 郑永廷

中国近现代史纲要

主 编：陈金龙 潘利红 詹文都

广东高等教育出版社



岭南高校
德育文库

广东省高校思想政治理论课学习指导用书

总主编：李小鲁 郑永廷

中国近现代史纲要

主 编 陈金龙 潘利红 詹文都

编写人员 (以姓氏笔画为序)

毛圣泰 龙观华 李 韬

吴九占 邱若宏 周 云

柳 媛 崔艳红 黄蓉芳

蔡朝晖



广 东 高 等 教 育 出 版

广州

图书在版编目 (CIP) 数据

中国近现代史纲要/陈金龙, 潘利红, 詹文都主编. —广州: 广东高等教育出版社, 2009. 1

(广东省高校思想政治理论课学习指导用书/总主编李小鲁, 郑永廷)

ISBN 978 - 7 - 5361 - 3714 - 1

I. 中… II. ①陈… ②潘… ③詹… III. ①中国 - 近代史 - 高等学校 - 教材 ②中国 - 现代史 - 高等学校 - 教材 IV. K25

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 169422 号

广东高等教育出版社出版发行

地址: 广州市天河区林和西横路

邮政编码: 510500 电话: 87551597

江门市新教彩印有限公司印刷

787 × 1 092 毫米 16 开本 19.5 印张 390 千字

2009 年 1 月第 1 版 2009 年 1 月第 1 次印刷

印数: 1 ~ 2 000 册

定价: 34.00 元

广东省高校思想政治理论课学习指导用书编委会

主任：李小鲁

副主任：郑永廷 袁本新

编委会：（按姓名笔画顺序）

刘苍劲	朱建华	李国兴	李辉	李霞	陈金龙
宋翎	杨菲蓉	郑永廷	罗元	钟明华	姜安
谈方	袁本新	曹群	谢迪斌	程辛荣	詹文都
黎斌	潘利红	霍福广			

总 序

随着我国改革开放和社会主义建设事业的蓬勃发展,高等教育事业的不断推进,高等学校的思想政治理论课也在探索中臻于完善,思想政治理论课作为对大学生进行系统的思想政治教育的主渠道、主阵地的重要地位与作用日益凸显。2004年,中共中央、国务院颁发了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发〔2004〕16号),明确要求进一步加强和改进高校思想政治理论课教学。2005年中共中央颁发了全国高校思想政治理论课新课程设置方案,规定全国高校统一开设“马克思主义基本原理概论”、“毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”(现改为“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”)、“中国近现代史纲要”、“思想道德修养与法律基础”四门必修课。面对新形势和新要求,我们深切体会到,进一步加快高校思想政治理论课建设的步伐,是教育青年学生的迫切需要,是建设中国特色社会主义伟大实践的必然要求,是培养全面发展的社会主义建设者和接班人的重要保证。

根据2008年7月召开的全国加强和改进高校思想政治理论课工作会议精神,我们组织力量编写了这套思想政治理论课学习指导用书。学习指导用书以中央马克思主义理论研究和建设工程领导小组组编、高等教育出版社出版的全国高校思想政治理论课教材为基本依据,严格遵循教材的内在逻辑,准确阐述教材的基本观点,全面体现教材的基本内容和基本精神:一是贯彻中央对思想政治理论课教学基本要求,并根据各门学科的特点,有机贯穿了马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等重要战略思想。二是坚持理论联系实际,突出广东特色,运用科学理论总结、归纳广东改革开放和现代化建设的成就和经验,充实和丰富了理论,注重体现广东经济发展和社会进步的历史背景、地理环境和人文精神。三是坚持“精”和“管用”的原则,学习指导用书内容简明扼要,既有理论性,又深入浅出,通俗易懂,语言生动,可读性强。

编写学习指导用书有助于促进全省高校思想政治理论课建设与改革的进一步深化,有助于促进教材与教学实践相结合、与科研活动相结合,有助于促进思想政治理论课的课程建设和学科发展。本套学习指导用书既可作为教师的教学参考

用书，配合高校思想政治理论课新课程设置方案的实施，及时为广大第一线任课教师提供教学参考，使新课程及其教材产生较好的实效性；也可作为大学生辅助学习读本，帮助学生全面、准确把握课程的基本要求和主要内容，加强和巩固已学的知识。

当代青年大学生生逢盛世，风华正茂，前程远大。“赢得青年，才能赢得未来”。未来社会充满着机遇和挑战，我们培养的大学生不仅应具备丰富的专业知识和技能，更应具有远大的理想、坚定的信念、高尚的道德情操、健康的生理和心理素质。我们期望通过思想政治理论课教学，让新世纪的一代青年大学生从科学的理论中确立远大的政治理想，增强建设中国特色社会主义的信心和责任感，树立正确的世界观、人生观和价值观，更健康地成长，以承担起建设中国特色社会主义宏伟大业的重任。

参加本套学习指导用书编写工作的人员均为教学第一线的骨干教师，长期从事相关课程的教学与研究，是一个年富力强、学识较广的学者群体。在编写过程中，广泛参考了国内外相关最新研究成果，也得到广大思想政治理论课教师的大力支持，值此表示感谢。

由于编写者水平有限，加之时间仓促，本套丛书无疑需要不断加以完善，存在的疏漏与不足之处，恳请同行和广大读者批评指正。

广东省高校思想政治理论课
学习指导用书编委会
2008年12月

目 录

第一章 半殖民地半封建社会的形成和中国人民反对外国侵略的斗争	(1)
一、内容聚焦	(1)
(一) 鸦片战争前的中国与世界	(1)
(二) 外国入侵与近代中国社会的半殖民地半封建性质	(2)
(三) 近代中国社会的基本矛盾和历史任务	(3)
(四) 反对外国侵略的斗争	(3)
二、史实回放	(5)
(一) 罪恶的鸦片贸易	(5)
(二) 中国人民的反侵略斗争	(9)
三、文献解读	(11)
(一) 毛泽东:《中国革命和中国共产党》(节选)	(11)
(二) 马克思:《英人在华的残暴行动》	(19)
四、视野拓展	(21)
(一) 关于近代中国半殖民地半封建社会性质理论	(21)
(二) 如何认识外国资本—帝国主义侵略给近代中国带来的客观影响	(26)
五、思考探究	(31)
(一) 辨析题	(31)
(二) 论述题	(31)
(三) 材料分析题	(31)
第二章 对国家出路的早期探索	(34)
一、内容聚焦	(34)
(一) 农民群众斗争风暴的起落	(34)
(二) 洋务运动的兴衰	(34)
(三) 维新运动的兴起和夭折	(35)
二、史实回放	(36)
(一) 天京事变	(36)
(二) 辛酉政变	(37)

(三) 容闳与幼童留美	(38)
(四) 公车上书	(40)
三、文献解读	(41)
(一) 《天朝田亩制度》(节选)	(41)
(二) 洪仁玕:《资政新篇》(节选)	(42)
(三) 李鸿章:《轮船招商请奖折》(1875年3月24日)(节选) ...	(44)
(四) 康有为:《上清帝第二书》(1895年5月2日)(节选)	(45)
四、视野拓展	(47)
(一) 如何看待太平天国与西方的关系	(47)
(二) “洋务运动”名称的由来	(50)
(三) 如何认识“中体西用”论文化观的作用	(52)
(四) “戊戌政变”起因的多种解说	(55)
五、思考探究	(57)
(一) 辨析题	(57)
(二) 论述题	(57)
(三) 材料分析题	(57)
第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结	(58)
一、内容聚焦	(58)
(一) 举起近代民族民主革命的旗帜	(58)
(二) 辛亥革命与建立民国	(59)
(三) 辛亥革命的失败	(60)
二、史实回放	(60)
(一) 保路风潮	(60)
(二) 宋教仁案	(63)
三、文献解读	(65)
(一) 列宁:《中国的民主主义与民粹主义》(1912年7月)	(65)
(二) 孙中山:《〈民报〉发刊词》(1905年10月)	(70)
四、视野拓展	(72)
(一) 中共领导人与辛亥革命	(72)
(二) 几种否定辛亥革命的观点评析	(76)
五、思考探究	(79)
(一) 辨析题	(79)
(二) 论述题	(80)

(三) 材料分析题	(80)
第四章 开天辟地的大事变	(82)
一、内容聚焦	(82)
(一) 新文化运动和五四运动	(82)
(二) 马克思主义进一步传播与中国共产党诞生	(83)
(三) 中国革命的新局面	(83)
二、史实回放	(84)
(一) 南陈北李与中国共产党的创建	(84)
(二) 党的“二大”与反帝反封建民主革命纲领的提出	(87)
(三) “联俄、联共、扶助农工”三大政策的提出	(89)
三、文献解读	(91)
(一) 陈独秀：《〈新青年〉罪案之答辩书》	(91)
(二) 《中国共产党第二次全国代表大会宣言》(节选)	(93)
(三) 《中国国民党第一次全国代表大会宣言》(节选)	(95)
四、视野拓展	(98)
(一) 中国的先进分子为什么选择和怎样选择了马克思主义	(98)
(二) 五四运动与马克思主义在中国的传播	(100)
(三) 中国共产党成立的历史必然性	(102)
(四) 陈独秀与国共“党内合作”的发展	(105)
(五) 如何评价党的创立和大革命时期共产国际和苏联对 中国革命所起的作用	(107)
五、思考探究	(110)
(一) 辨析题	(110)
(二) 论述题	(110)
(三) 材料分析题	(110)
第五章 中国革命的新道路	(113)
一、内容聚焦	(113)
(一) 对革命新道路的艰苦探索	(113)
(二) 中国革命在探索中曲折前进	(115)
二、史实回放	(115)
(一) 逆境中的毛泽东——毛泽东是怎样三次失去兵权的	(115)
(二) 八七会议	(118)

(三) 刑场上的婚礼	(121)
三、文献解读	(122)
(一) 毛泽东:《反对本本主义》(节选)	(122)
(二) 毛泽东:《星星之火,可以燎原》(节选)	(124)
四、视野拓展	(127)
(一) 遵义会议与毛泽东领导地位的确立问题	(127)
(二) 关于红军长征战略部署的调整	(130)
(三) 土地革命兴起的原因及其对农村社会变革的影响	(132)
五、思考探究	(138)
(一) 辨析题	(138)
(二) 论述题	(138)
(三) 材料分析题	(138)
第六章 中华民族的抗日战争	(140)
一、内容聚焦	(140)
(一) 日本发动灭亡中国的侵略战争	(140)
(二) 从局部抗战到全国性抗战	(140)
(三) 国民党与抗日的正面战场	(141)
(四) 中国共产党成为抗日战争的中流砥柱	(141)
(五) 抗日战争的胜利及其意义	(142)
二、史实回放	(143)
(一) 南京大屠杀	(143)
(二) 华南细菌战	(145)
三、文献解读	(147)
(一) 毛泽东:《论持久战》(节选)	(147)
(二) 毛泽东:《新民主主义论》(节选)	(149)
(三) 毛泽东:《论联合政府》(节选)	(152)
四、视野拓展	(156)
(一) 日本为何要发动灭亡中国的侵略战争	(156)
(二) 溥仪为什么会充当伪“满洲国”傀儡	(159)
(三) 全面评价国民党正面战场	(161)
(四) 抗日战争胜利后中国为什么没有得到战争赔偿	(162)
(五) 日本历史教科书问题的来龙去脉	(163)
五、思考探究	(164)

(一) 辨析题	(164)
(二) 论述题	(164)
(三) 材料分析题	(164)
第七章 为新中国而奋斗	(167)
一、内容聚焦	(167)
(一) 从争取和平民主到进行自卫战争	(167)
(二) 国民党政府处在全民的包围中	(167)
(三) 中国共产党与民主党派的合作	(168)
(四) 人民共和国：中国人民的历史性选择	(169)
二、史实回放	(169)
(一) 重庆谈判	(169)
(二) 进军东北	(171)
(三) 政治协商会议	(173)
(四) 孟良崮战役	(174)
(五) 第二条战线	(176)
(六) 全国大陆解放	(177)
三、文献解读	(178)
(一) 毛泽东：《抗日战争胜利后的时局和我们的方针》（节选）	(178)
(二) 《中国土地法大纲》（节选）	(180)
(三) 毛泽东：《论人民民主专政》（节选）	(182)
四、视野拓展	(184)
(一) 抗战胜利后美国扶蒋反共的政策	(184)
(二) 国民党是怎样发动全面反共内战的	(185)
(三) 以四大家族为代表的官僚资本的真面目	(186)
(四) 国民党丢失大陆政权的原因	(188)
(五) 解放战争期间的人民支前运动	(189)
五、思考探究	(191)
(一) 辨析题	(191)
(二) 论述题	(191)
(三) 材料分析题	(191)
第八章 社会主义基本制度在中国的确立	(193)
一、内容聚焦	(193)

(一) 从新民主主义向社会主义过渡的开始	(193)
(二) 社会主义道路: 历史和人民的选择	(193)
(三) 有中国特点的向社会主义过渡的道路	(194)
二、史实回放	(195)
(一) 抗美援朝运动	(195)
(二) “银元之战”、“米棉之战”	(197)
(三) 西藏和平解放	(199)
(四) 反对高岗、饶漱石反党联盟的斗争	(201)
三、文献解读	(202)
(一) 《中华人民共和国苏维埃社会主义共和国联盟友好同盟互助条 约》	(202)
(二) 毛泽东:《不要四面出击》	(203)
(三) 《中共中央关于实行粮食的计划收购与计划供应的决议》(节 选)	(206)
(四) 李维汉:《国家资本主义问题》(节选)	(207)
(五) 毛泽东:《关于农业合作化问题》(节选)	(210)
四、视野拓展	(211)
(一) 新中国成立初期为什么要开展“三反”、“五反”运动	(211)
(二) 新解放区的土地改革是怎样完成的? 为什么要采取保存富农经 济的政策	(213)
(三) 中国走上社会主义道路的历史必然性	(216)
五、思考探究	(219)
(一) 辨析题	(219)
(二) 论述题	(219)
(三) 材料分析题	(220)
第九章 社会主义建设在探索中曲折发展	(222)
一、内容聚焦	(222)
(一) 良好的开局	(222)
(二) 探索中的严重曲折	(222)
(三) 建设的成就, 探索的成果	(223)
二、史实回放	(223)
(一) 七千人大会	(223)
(二) 《评新编历史剧〈海瑞罢官〉》	(225)

(三) 二月抗争	(227)
三、文献解读	(228)
(一) 毛泽东:《论十大关系》(节选)	(228)
(二) 毛泽东:《关于正确处理人民内部矛盾的问题》(节选)	(230)
(三) 毛泽东:《在扩大的中央工作会议上的讲话》(节选)	(231)
(四) 邓小平:《答意大利记者奥林埃娜·法拉奇问》(节选)	(233)
(五) 胡锦涛:《在毛泽东同志诞辰一百一十周年座谈会上的讲话》(节选)	(235)
四、视野拓展	(236)
(一) 关于苏联模式	(236)
(二) 如何理解探索中国自己的社会主义建设道路“始于毛,成于邓”	(238)
(三) 中美关系正常化的历史考察	(239)
(四) “文化大革命”的历史背景与起因	(242)
五、思考探究	(244)
(一) 辨析题	(244)
(二) 论述题	(244)
(三) 材料分析题	(245)
第十章 改革开放与现代化建设新时期	(246)
一、内容聚焦	(246)
(一) 历史性的伟大转折和改革开放的起步	(246)
(二) 改革开放和现代化建设新局面的展开	(246)
(三) 改革开放和现代化建设发展的新阶段	(247)
(四) 全面建设小康社会	(247)
(五) 改革开放和社会主义现代化建设的成就	(248)
二、史实回放	(248)
(一) 邓小平南方谈话	(248)
(二) 令西方瞩目的中国航天技术	(251)
三、文献解读	(253)
(一) 邓小平:《解放思想,实事求是,团结一致向前看》(节选)	(253)
(二) 胡锦涛:《在邓小平同志诞辰一百周年纪念大会上的讲话》(节选)	(257)
四、视野拓展	(260)

(一) 如何看待 1989 年的政治风波	(260)
(二) 中国改革开放对世界的影响	(261)
(三) 科学发展观的提出	(263)
五、思考探究	(264)
(一) 辨析题	(264)
(二) 论述题	(264)
(三) 材料分析题	(265)
附录 思考探究题理解要点	(266)
后 记	(295)

第一章 半殖民地半封建社会的形成和中国人民反对外国侵略的斗争

一、内容聚焦

（一）鸦片战争前的中国与世界

1. 中国灿烂的古代文明

中国是世界上少有的历史文化从未间断、一直延续至今的国家。中华民族的祖先在漫长的生产和生活实践中创造了丰富多彩、辉煌灿烂的古代文明，在政治、经济、军事、哲学、历史、教育、文学、科技等方面长期处于世界领先地位，对人类文明和社会进步作出了杰出贡献。

2. 中国封建社会由昌盛到衰落

自公元前5世纪的战国时代到1840年的鸦片战争，中国的封建社会前后延续了两千多年。

中国封建社会的经济是以地主土地所有制占主导地位的封建地主制经济。中国封建社会政治的基本特征是封建的中央集权君主专制制度。中国封建社会的经济、政治、文化和社会结构，一方面巩固和维系了中国封建社会的稳定和延续，另一方面也使其前进缓慢甚至迟滞，并造成不可克服的周期性政治经济危机。

18世纪的清朝康熙、雍正、乾隆时代是中国封建社会后期的鼎盛时期，同时封建社会也走到了末世，潜伏着许多危机。至乾隆后期，中国封建社会已经开始从顶峰上跌落下来，步入下坡路；到鸦片战争前夜，与新兴的西方资本主义国家拉开了很大差距。

3. 世界资本主义的发展与殖民扩张

16—19世纪初，正当中国还处于封建社会晚期的兴衰更替之时，西方资本主义已经开始产生、发展，西方殖民主义也随之向外扩张。东西方的历史走向出现了巨大的反差。

西方资本主义的产生和发展伴随着对外侵略和扩张。英国等西方列强在工业革命以后向世界急剧扩张，建立殖民主义世界体系。东方是西方殖民主义者的一个重要目标，但是，西方殖民主义势力来到东方，并不是为了使东方国家成为独立的资本主义社会，而是为了把它们纳入西方资本主义的世界体系，成为殖民地、半殖民地，成为自己在经济上、政治上的附庸。

西方资本主义的发展及其向东方的殖民扩张，使古老的中国遇到了空前严重的挑战，面临着极其深刻的生存危机。

（二）外国入侵与近代中国社会的半殖民地半封建性质

1. 鸦片战争：中国近代历史的开端

1840年，英国发动了侵略中国的鸦片战争。中国历史的发展从此发生重大转折。

1842年8月29日，战败的清政府被迫与英国签订了中国近代史上第一个不平等条约《南京条约》。随着《南京条约》等一系列不平等条约的签订，中国被纳入西方资本主义的世界体系。英国等西方列强在中国攫取了大量特权。

随着中国的大门被西方列强用武力强迫打开，中国的社会性质开始发生质的变化。中国从一个享有完整主权的独立国家，逐步成为半殖民地国家，走上了半殖民地半封建社会的畸形发展的道路。随着社会主要矛盾的变化，中国逐渐开始了反帝反封建的资产阶级民主革命。正因为如此，鸦片战争就成了中国近代史的开端。

2. 近代中国社会的半殖民地半封建性质

鸦片战争以后，西方列强通过发动侵略战争，强迫中国签订一系列不平等条约，破坏了中国的领土主权、领海主权、关税主权、司法主权等，并一步一步地控制了中国的政治、经济、外交和军事。中国已经丧失了完全独立的地位，在相当程度上被殖民地化了。

外国资本主义的入侵给中国资本主义的产生造成了某些客观条件，中国开始出现资本主义生产关系，已经不是完全的封建社会了。

然而，西方列强并不愿意中国成为独立的资本主义国家。它们利用获取的政治、经济特权，在中国倾销商品，经营轻工业和重工业，对中国的民族工业进行直接的经济压迫。中国的民族资本主义经济虽然有了某些发展，但是并没有也不可能成为中国社会经济的主要形式。在中国的资本主义经济中，外国资本及依附于它的官僚资本居于主导地位。而在中国农村，地主剥削农民的封建生产关系在社会经济生活中依然占着显著的优势。这样，中国的经济既不再是完全的封建经济，也不是完全的资本主义经济，而成为半殖民地半封建的经济了。

3. 社会阶级关系的变动

随着近代中国从封建社会逐步演变为半殖民地半封建社会，中国社会的阶级关系也发生了深刻的变动，不仅旧的阶级发生了变化，还产生了新的阶级。

旧的封建统治阶级即地主阶级继续占有大量的土地，掌握着国家政权，对人民实行专制统治。不过，地主阶级本身也发生了某些变化。

旧的被统治阶级即农民阶级，仍是近代中国社会人数最多的被剥削阶级。近代中国的农民是中国民主革命的主力军。但是，由于具有小生产者的保守、散漫、狭隘等阶级局限性，农民单凭自身的力量不可能求得解放，更不可能把反帝

反封建斗争引向胜利。

近代中国诞生的新兴的被压迫阶级是工人阶级。早期中国的工人阶级人数不多，却是中国新生产力的代表，是近代中国最革命的阶级。

中国的资产阶级也是近代中国新产生的阶级。中国资产阶级的来源不同，构成比较复杂。其中有一部分是官僚买办资本家。他们是大官僚与大买办的结合，利用政治特权和与外国资本的紧密联系，在剥削劳动人民和压制、盘剥民族资本的过程中逐渐形成和发展起来。

中国的民族资产阶级在政治上表现出两面性。他们与外国资本主义和本国封建主义既有矛盾、斗争的一面，又有依赖、妥协的一面。他们在一定条件下参加反帝反封建的革命或者在斗争中保持中立，但不可能引导中国民主革命走向胜利。

（三）近代中国社会的基本矛盾和历史任务

1. 近代中国社会的基本矛盾及其关系

近代中国半殖民地半封建社会的矛盾，呈现出错综复杂的状况。在这些社会矛盾中，占支配地位的基本矛盾，是帝国主义和中华民族的矛盾、封建主义和人民大众的矛盾。这两对基本矛盾及其斗争贯穿于整个中国半殖民地半封建社会的始终，并对中国近代社会的发展变化起着决定性的作用。

中国近代社会的两大基本矛盾是互相交织在一起的，而帝国主义与中华民族的矛盾，是最主要的矛盾。

2. 近代中国革命的两大历史任务及其关系

为了使中国在这个世界上站起来，为了使中国人民过上幸福、富裕的生活，就必须改变帝国主义、封建主义联合统治的半殖民地半封建的社会制度，争得民族独立和人民解放；就必须改变中国经济技术落后的面貌，实现国家的富强和人民的富裕。近代中国革命的这两大历史任务，就是这样被历史地提出来了。无数仁人志士，一代又一代中国人，正是为此而进行了不屈不挠、英勇顽强的斗争。

争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民富裕这两大任务，是互相区别又互相紧密联系的。由于腐朽的社会制度束缚着生产力的发展，阻碍着经济技术的进步，因此必须首先改变这种社会制度，争得民族独立和人民解放，才能为实现国家富强和人民富裕创造前提，开辟道路。

（四）反对外国侵略的斗争

1. 外国资本—帝国主义列强对中国的侵略

外国资本—帝国主义列强对中国的侵略、掠夺和本国封建主义势力对人民的压迫，是近代中国落后、贫困的根本原因。

（1）军事侵略。

外国资本—帝国主义列强对中国的侵略，首先和主要的是进行军事侵略。它们倚仗先进的武器和军事技术，或者进行武力威胁，或者发动侵略战争，或者武