

毛泽东思想概论

刘仁荣 编著

中国国际广播出版社

1507/6

毛泽东思想概论

刘仁荣 编著

中国国际广播出版社

一九九〇年十二月

责任编辑：李紫林

封面设计：李士英

毛泽东思想概论

刘仁荣 编著



中国国际广播出版社出版发行

（北京复兴门外广播电影电视部内）

湖南省双峰县教育印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 300千字 14印张

1990年12月第1版 1990年12月湖南第1次印刷

印数：1—5000册



ISBN 7-80035-894-1/D·58

定价：6.00元

前 言

作为读者，我很高兴有机会在出版之前就阅读这本《毛泽东思想概论》的初稿。刘仁荣同志约我写个前言。我的能力不能胜任，但又难以推却，只好将我读后的一些感受写出来，聊以充数。党的十一届三中全会以后，特别是中共中央作出《关于建国以来党的若干历史问题的决议》以后，在高等学校的有关专业相继开设了“毛泽东思想概论”课，有的作为政治理论课，高等师范院校的政治专业则是专业基础课。适应学习的需要，一些介绍和阐述毛泽东思想的著作相继出版。《毛泽东思想概论》的教材也有好几种，我先后阅读过其中的三本，它们的内容和体例有共同的地方，也各有各的长处和特点，读后很受教育。刘仁荣同志编著的这本《毛泽东思想概论》，也有他自己的独到之处。

一、在内容和体例上都有新的尝试。可以看出，本书是根据上述《决议》的精神写的，全书四编，即“毛泽东思想的科学含义”、“毛泽东思想的历史发展”、“毛泽东思想的基本原理”、“毛泽东思想的活的灵魂”，这个基本框架，也可以说就是《决议》阐述“毛泽东同志的历史地位和毛泽东思想”一节的框架，但是它又不是照搬《决议》的。例如“毛泽东思想的历史发展”，《决议》只有很概括的一段，一般的这类教材也都只写一章或一讲，而本书作者写了四章，虽然“毛泽东思想概论”不是“毛泽东思想发展史”，

也可以不写这么多，但是作者是从论的角度写的，毛泽东思想的“萌芽”、“形成”、“成熟”和“继续发展”，主要阐述每个阶段所以有此特征的历史原因，它们的标准、标志或主要理想表现，明确地表达了作者自己对某些问题的看法和见解。又如“毛泽东思想的基本原理”，《决议》写了六个方面，一般这类教材也都是按照《决议》的六个原理写六章或六讲，而本书作者则按照“毛泽东政治思想”、“毛泽东军事思想”、“毛泽东经济思想”、“毛泽东文化思想”的顺序设章，属于什么思想的原理就归于什么思想，按同类问题设节逐个论述，并且还列入了《决议》上没有提到的内容，作者这样处理意在帮助读者不仅从纵的发展方面，而且从横的各个领域，作为一个科学体系全面、系统地了解毛泽东思想的基本内容及其精神实质。这是按照《决议》精神而进行创新的一个大胆尝试。

二、在写“毛泽东思想的基本原理”和“毛泽东思想的活的灵魂”的时候，每个原理（包括毛泽东哲学思想的三个组成部分以及集中体现这一思想的毛泽东思想的活的灵魂的三个基本方面），都是前面先写马列主义在这方面所奠定的理论基础，然后再写以毛泽东为主要代表的中国共产党人在这方面的重大发展和独特贡献，最后再写党的十一届三中全会以后以邓小平为核心的中央集体领导在这个问题上的新发展和新贡献。这是作者在本书中着重发挥的地方。作者按照马列主义已经解决的理论问题就不属于毛泽东思想，毛泽东思想是具有中国特色的马列主义，因此，对于某些理论问题，如果马克思、恩格斯和列宁已经有明确的观点，即使毛泽东的著作中有大量的论述，也不列入，作者只着重在“中国特色”上做文章；同样，毛泽东已经明确提出过或正确解

决了的问题，尽管邓小平的文选中有大量的论述，也不属于对毛泽东思想的发展和贡献。这样，作者就把马列主义在中国发展的轨迹比较明确地揭示出来，思路比较清晰，有益于读者了解中国共产党人在长期斗争中是怎样坚持和发展马克思列宁主义的。可以看得出来，这是作者在阅读了大量的马列著作，进行了艰苦的研究工作以后所取得的成果。

三、本书作为一本教材，具有它自身所应具有的系统性和规范性；同时又吸收了这些年来在毛泽东思想研究方面的一些重要成果，对于某些有分歧有争论的问题，虽未一一介绍和评述，但是许多问题，例如毛泽东思想的理论来源中对历史遗产的批判与继承的问题，毛泽东思想的萌芽、形成和成熟等几个阶段中的一些问题，特别是它们的标准、标志和主要理论表现问题，对毛泽东经济思想、毛泽东教育思想的说法问题，对政治和教育、政治和文艺的关系问题以及对毛泽东文艺思想中的“文艺为工农兵服务”的方向和“革命现实主义与革命浪漫主义相结合”的创作方法的理解问题等等，作者以马列主义和中央决议为指导，从正面阐述中，或直接或间接、或鲜明或含蓄地表述了自己的看法和见解，使这本教材又具有某种探讨性和学术性，读起来也更有启发性。

四、突出与现实联系紧密的问题，凡是这些问题，如社会主义时期的阶级斗争问题，社会主义民主问题，“一个国家，两种制度”问题，新时期人民军队的建设问题，社会主义建设的根本任务问题，发展社会主义商品经济问题，社会主义社会以公有制为主体的多种经济形式的结构问题，以按劳分配为主体的多种分配形式的政策问题，改革开放和经济特区问题，社会主义精神文明建设的理论和方针问题，联系解放思想、包含真理标准的实事求是的思想路线问题，独立

自主、自力更生和对外开放、学习外国经验的关系问题等等，作者一般都给予较大的篇幅进行介绍和分析，具有明显的现实感和针对性。如对社会主义时期阶级斗争还将在一定范围内长期存在、并且在某种条件下还有可能激化的几种根源的探讨，对改革开放的理论依据、其中特别是对列宁的对外开放思想的阐述，非常明显，都是针对现实中存在的某些问题、发出的某些议论而写的。着力于联系和解决实际问题，这是应当坚持和提倡的。

五、条理清晰，论述简明。四编共十二章，各章各节在阐述上的条理都比较清晰，文字都比较简明，如毛泽东思想的历史发展，党的创立和北伐战争时期毛泽东思想为什么得以萌芽而且只是萌芽？土地革命战争前期和中期毛泽东思想为什么能够形成？土地革命战争后期和抗日战争时期毛泽东思想为什么能够达到成熟？从萌芽到成熟，它们主要表现在哪些地方？毛泽东思想的每个原理，马列主义奠定了怎样的基础？毛泽东有哪些重大的发展和独特的贡献？新的历史时期邓小平又有什么新的发展和贡献？等等，作者分析得有条有理，一点一点说明，行文一般不长，一看便觉得明了、清晰，易于掌握。这对于一本教材来说，也是非常重要的。

总的来说，这是一本颇有特色的书。不仅可以作为高等学校有关专业的教材，而且也可以作为党政干部、职工和青年学习毛泽东思想的辅导读物。对于想要了解在中国革命和建设中以毛泽东为主要代表的中国共产党人在各个领域里究竟对马列主义有哪一些重大的发展和独特的贡献，新的历史时期以邓小平为核心的中央领导在这些领域中对马列主义、毛泽东思想又有哪些新的发展和贡献的人来说，读一读这本书是有益的。特别是在搞资产阶级自由化的人极力否定毛泽

东思想的指导作用造成许多混乱的情况下，阅读这样的书，对于澄清思想，提高认识，更有着直接的帮助。

最后，应当指出，本书也还存在着不足之处。有些表述和概括未必全面和贴切，有些看法可能还会有争议。我认为，存在这些问题是可以想象得到的，甚至可以说是难免的。毛泽东思想是博大精深的科学体系，涉及很宽，撰写全面、系统、准确阐述毛泽东思想的著作和教材，是一项十分艰巨的任务。而要做到联系实际，有所创新，不照抄现成的词句，更非易事，这需要长期的学习和研究。在这方面，作者已经做出了重大的成绩，无疑，他会为此继续不断的努力。

何 沁

1990年10月

毛泽东思想概论

目 录

第一编 毛泽东思想的科学含义

第一章 什么是毛泽东思想..... (1)

第一节 毛泽东思想是马克思列宁主义普遍原理同中国革命和建设具体实践相结合的产物..... (3)

第二节 要把毛泽东晚年的错误与毛泽东思想的科学体系区别开来..... (14)

第二章 毛泽东思想产生的历史条件和理论来源... (21)

第一节 毛泽东思想产生的历史条件..... (21)

第二节 毛泽东思想的理论来源..... (28)

第二编 毛泽东思想的历史发展

第三章 毛泽东思想的萌芽..... (46)

第一节 毛泽东思想萌芽阶段党的历史特点... (46)

第二节 显示毛泽东思想萌芽的几个重要表现..... (51)

第四章 毛泽东思想的形成	(60)
第一节 毛泽东思想形成的历史条件.....	(60)
第二节 毛泽东思想形成的主要标志.....	(70)
第五章 毛泽东思想的成熟	(87)
第一节 毛泽东思想成熟的历史背景.....	(87)
第二节 毛泽东思想成熟的完整形态.....	(91)
第六章 毛泽东思想的发展	(102)
第一节 解放战争时期毛泽东思想的继续发 展.....	(102)
第二节 从建国到“文革”毛泽东思想的重 大发展和严重曲折.....	(112)
第三节 新的历史时期毛泽东思想的重新坚 持和全面发展.....	(123)

第三编 毛泽东思想的基本原理

第七章 毛泽东政治思想	(134)
第一节 新民主主义革命.....	(135)
第二节 社会主义革命和人民民主专政.....	(149)
第三节 政策和策略.....	(177)
第四节 政治工作和思想工作.....	(193)
第五节 党的建设.....	(204)
第八章 毛泽东军事思想	(217)
第一节 新型人民军队的建设.....	(217)
第二节 人民战争的战略和战术.....	(227)
第九章 毛泽东经济思想	(242)
第一节 新民主主义经济斗争.....	(243)

第二节	社会主义经济建设.....	(252)
第十章	毛泽东文化思想.....	(291)
第一节	党的文化工作方针.....	(291)
第二节	文艺思想.....	(310)
第三节	教育思想.....	(334)
第四节	知识分子的地位和作用.....	(348)

第四编 毛泽东思想的活的灵魂

第十一章	毛泽东思想的哲学基础.....	(360)
第一节	认识论.....	(360)
第二节	辩证法.....	(368)
第三节	唯物史观.....	(377)
第十二章	毛泽东思想的活的灵魂.....	(408)
第一节	实事求是.....	(408)
第二节	群众路线.....	(414)
第三节	独立自主.....	(421)
后记		(438)

第一编

毛泽东思想的科学含义

第一章 什么是毛泽东思想

列宁要求东方共产主义者把“一般共产主义的理论和实践”，运用于东方的“特殊条件”，并且指出，这是一个“困难”而“崇高”的任务^①。中国共产党人出色地完成了这个任务。这就是毛泽东思想的创造。毛泽东思想是马克思列宁主义的普遍原理同中国革命和建设的具体实践相结合的产物。作为一个科学概念，它的提出有一个过程。首先明确提出要把马列主义理论同中国革命实际“结合”的是毛泽东的《反对本本主义》一文，其中指出：“马克思主义的‘本本’是要学习的，但是必须同我国的具体情况相结合。我们需要‘本本’，但是一定要纠正脱离实际情况的本本主义。”^②然而，把这种“结合”的理论与毛泽东的名字联系起来，是在延安整风期间。当时，党的领导人和理论工作者曾先后提出过“毛泽东同志的思想”和“毛泽东同志的思想体系”两个说法。刘少奇在《清算党内的孟什维主义思想》一

① 《在全俄东部各民族共产党组织第二次代表大会上的报告》，《列宁选集》第4卷，第104页。

② 《反对本本主义》，《毛泽东著作选读》上册，第51页。

文中，就同时使用过这两个概念。他说：一切干部和党员“应该用毛泽东同志的思想来武装自己，并以毛泽东同志的思想体系去清算党内的孟什维主义思想”^①。不过从严格的科学意义上讲，“毛泽东同志的思想”并不等于毛泽东思想，“毛泽东同志的思想体系”也不等于毛泽东思想的科学体系，两者是既有联系又有区别的。那么，最先明确提出“毛泽东思想”这个科学概念的是谁呢？是王稼祥。他在《中国共产党与中国民族解放的道路》一文中，最先提出这个科学概念，并对它的含义作了明确概括，指出：“毛泽东思想是马克思列宁主义与中国革命运动实际经验相结合的结果。”它是“中国的马克思列宁主义，中国的布尔什维主义，中国的共产主义”^②。随后，党的六届七中全会作出《关于若干历史问题的决议》，又从各个领域对毛泽东思想的体系作了比较系统的论述。党的“七大”正式使用“毛泽东思想”这一科学概念，并明确地把它作为党的指导思想写进党章的总纲。刘少奇在修改党章的报告中指出：“毛泽东思想，就是马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想。”^③“文革”结束以后，党的十一届六中全会作出《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，总结经验，拨乱反正，又对毛泽东思想的科学含义作了更加完整和更加正确的概括，并在新的党章的总纲中也作出了相应的表述。这些文献指出：毛泽东思想是以毛泽东为主要代表的中国共产党人，把马克思列宁主义的普遍原理同中国革命和建设的具体实践结合起来，

① 《清算党内的孟什维主义思想》，《刘少奇选集》上卷，第300页。

② 王稼祥，《中国共产党与中国民族解放的道路》，载1943年7月8日延安《解放日报》。

③ 《论党》，《刘少奇选集》上卷，第333页。

对这个实践中一系列独创性经验进行理论概括而形成的适合中国情况的科学指导思想。它是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。这是迄今为止关于“毛泽东思想”科学含义的最好表述。

如何理解这个科学含义呢？

第一节 毛泽东思想是马克思列宁主义普遍原理同中国革命和建设具体实践相结合的产物

毛泽东思想是马克思列宁主义的普遍原理同中国革命和建设的具体实践的结合，这是毛泽东思想的根本特点。马列主义是放之四海而皆准的真理，是指导世界无产阶级革命的科学。任何一个国家的无产阶级革命，没有马列主义的指导是不可能胜利的。但是马列主义所提供的只是一般的指导原则。这些原则的应用，还要因地因时而异。各个国家具体的历史条件是各不相同的，因此，必须把马列主义的普遍原理同各国革命的具体实践结合起来。中国是一个半殖民地半封建的东方大国，有着许多与西方资本主义国家不同的历史特点，无产阶级在这样的国家中进行革命，以及革命胜利以后进行建设，都必然会遇到全世界的马克思主义者从来没有遇到过的问题。因此，必须从中国的国情出发，创造性地运用马克思列宁主义的普遍原理来解决中国革命和建设的具体问题，把这两者结合起来，既不违背马列主义基本原理，又不照抄照搬。能否做到这种结合，是区别马克思列宁主义与“左”右倾机会主义、区分对于中国革命和建设的正确或

错误指导的根本之点，直接关系到党和国家的命运与前途，关系到中国革命和建设成功与失败。

围绕这个根本特点，毛泽东思想有以下三个方面的具体含义：

一、马克思列宁主义在中国的运用和发展。

这就是要把马列主义具体化或实际化、中国化或民族化。这是“结合”的方式。如何把马列主义原理与中国革命实际结合，不是一个将马列主义公式化、教条化的简单过程，而是一个在运用中发展、在发展中坚持的复杂过程，要一切从中国的国情出发，使它接受再检验，对它进行再创造，从而在更广的范围内和更深的程度上，促使马列主义原理与中国革命实际的结合，使之具有鲜明的中国特点。这种具体化或中国化的要求，毛泽东早在《中国共产党在民族战争中的地位》的报告中就已明确提出，他说：“对于中国共产党说来，就是要学会把马克思列宁主义的理论应用于中国的具体的环境。成为伟大中华民族的一部分而和这个民族血肉相连的共产党员，离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义。因此，使马克思主义在中国具体化，使之在其每一表现中带着必须有的中国的特性，即是说，按照中国的特点去应用它，成为全党亟待了解并亟须解决的问题。”^①毛泽东思想就是成功地解决了这个问题才得以产生的，正如刘少奇所指出的那样：毛泽东思想是马克思主义在中国的“继续发展”，“是发展着与完善着的中国化的马克思主义”。它把“马克思主义从欧洲形式变为中国形

^① 《中国共产党在民族战争中的地位》，《毛泽东选集》（横排本，

下同，除直排本外，不再注明）第2卷，第500页。

式”，是“马克思主义民族化的优秀典型”^①。周恩来也说过：“毛泽东是在中国的土壤中生长出来的巨大人物。”

“毛泽东思想的特点，就是把普遍真理具体化，运用到中国的土壤上。”^②这一切都说明，毛泽东思想是中国的马列主义，具有鲜明的民族特色。

那么，什么是毛泽东思想的民族特色？概括地说，就是从毛泽东思想各个领域的原理和观点中表现出来的“中国的特性”或“中国的特点”。具体地说，它有以下两个主要的方面：

一是理论的独创性。这就是说，它把马克思列宁主义的普遍原理同中国革命和建设的具体实际结合起来，从中国的国情出发，来探索和提出适合中国特点的革命和建设的具体道路。列宁指出：马克思的理论“只是给一种科学奠定了基础，社会主义者如果不愿落后于实际生活，就应当在各方面把这门科学向前推进”。“对于俄国社会主义者来说，尤其需要独立地探讨马克思的理论，因为它所提供的只是一般的指导原理，而这些原理的应用具体地说，在英国不同于法国，在法国不同于德国，在德国又不同于俄国。”^③近代中国的社会历史条件是既不同于西欧，也不同于俄国的，它是一个半殖民地半封建社会的东方大国。头上压着帝国主义、封建主义和官僚买办资本主义三座大山，政治、经济和文化的发展都极为落后而又极不平衡，人口众多且以农民为主要群众。毛泽东思想所要解决的就是具有这样一种国情的国家的革命问题，其中许多问题，是马列主义的“本本”中找不

① 《论党》，《刘少奇选集》上卷，第333—335页。

② 《学习毛泽东》，《周恩来选集》上卷，第331、336页。

③ 《我们的纲领》，《列宁选集》第1卷，第203页。

到的，是以毛泽东为主要代表的中国共产党人独立创造的。正如《关于建国以来党的若干历史问题的决议》所指出的那样：“毛泽东思想具有多方面的内容。在以下几个方面，它以独创性的理论丰富和发展了马克思列宁主义。”这就是“关于新民主主义革命”、“关于社会主义革命和社会主义建设”、“关于革命军队的建设和军事战略”、“关于政策和策略”、“关于思想政治工作和文化工作”、“关于党的建设”等六个方面的理论。除了基本理论以外，还有活的灵魂，这就是贯串于上述各个理论组成部分的“立场、观点和方法”，它们有三个基本方面，即实事求是、群众路线和独立自主。这些也都“具有中国共产党人的特色”。基本理论加上活的灵魂，就是毛泽东思想的科学体系。显然，这个体系包括政治、军事、经济、文化、哲学等各个方面的思想，这些思想最主要最突出的特点，就是具有独创的性质。例如政治思想中的新民主主义革命的三大法宝和农村包围城市的革命道路；以“和平”、“赎买”为特点的社会主义改造的道路；对敌斗争和统一战线两个方面的许多政策和策略；着重从思想上建党以及党内斗争和教育的方针与形式。军事思想中的对以农民为主要成分的革命军队如何建设成为一支无产阶级性质的、具有严格纪律的、同人民群众保持亲密联系的新型人民军队问题的系统解决；依靠人民进行革命战争，建立主力兵团、地方兵团和民兵三结合的武装力量体制，并把游击战争提到战略地位的高度来加以考察和运用，以及建立在人民战争基础上的一套战略和战术。经济思想中的对中国半殖民地半封建社会的经济特点和社会各阶级的经济地位的分析以及在这些分析的基础上而提出的新民主主义的经济纲领；对中国社会主义经济建设道路的探索。文化