

人

生

三悟的

李井田／编著



人生

三悟

编著 / 李井田

图书在版编目 (CIP) 数据

人生三悟 / 李井田编著. - 海口: 海南出版社,
2005.3

ISBN 7-5443-1309-3

I . 人… II . 李… III . 人生哲学-通俗读物

IV . B821-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 022699 号

责任编辑: 李向阳

出版发行: 海南出版社

地 址: 海口市金盘区建设三横路 2 号

邮 编: 510216

印 刷: 深圳市德信美印刷有限公司

开 本: 889 × 1194 毫米 1/32

印 张: 6.5

版 次: 2005 年 3 月第 1 版

2005 年 3 月第 1 次印刷

印 数: 1-3000

书 号: ISBN 7-5443-1309-3/B·65

定 价: 20.00 元

前言

一个孩子是一个家庭的希望，千万个孩子是一个民族的希望。我国教育的任务是培养德、智、体、美、劳全面发展的人才。从德与智的排序中，我们不难看出道德教育的重要，在通俗教育理论中也有一套先成人，后成才的理论。然而在当今社会里，由于教育主体和客体世界观意识的偏差，抑或孩子成长过程中道德教育的缺失，导致高知低德畸形儿的现象屡见不鲜，道德失范、诚信危机、欺骗压诈、唯利是图的社会现象时有发生，甚至一些“黄赌毒”等丑恶现象也侵蚀到了未成年人的生命空间，以至于有些青少年未出校门就进了牢门，对全社会及其家庭都造成了极大的伤害。

作为一个“生在新社会，长在红旗下”的社会主义公民，一个曾在共和国的军队里接受了近十年思想锻造的军人，一个已有一个即将成年孩子的父亲，面对这种种令人心痛的现象，我内心深感焦虑。我们的社会和教育，对孩子们的健康成长和品德塑造担负着不可推卸的责任。社会的发

展，必然带来意识形态和经济基础方面一系列的改革和变化，我们的教育也需要与时俱进，在着力培养新一代复合型、开放型的现代人才的同时，更应该注重青少年道德品质的培育。有人认为，当今社会，智育是“硬指标”，德育是“软任务”。这是一种极其错误的认识。只有精神境界高尚的人，才能赢得社会的尊重。我们需要天才，但我们更需要一个心智健全、有益社会的人才。有些父母只注重培育孩子的竞争能力和好胜心理，却忽略了对孩子进行爱的教育。在这样教育理念下成长起来的孩子，注注既不懂得爱人，也不懂得自爱。教育中，父母和家人的言传身教对孩子的成长有直接影响，我们为人父母者，必须首先注重自身的品行修养，尽量减少和避免给孩子带来负面影响。

作为一个社会人，我热切关注着我们孩子的健康成长，本着这一腔热忱，谨将我近三十年来收集摘抄到的关于学习、做人、健康等方面的名言妙语汇编成册。大部分的素材来源于成功人士和革命伟人，他们的不凡的事业成就、伟大的人格魅力和深邃的思想，使这些简短精练的语句具备了极强的哲理性和知识性，具有一定的可读可记性。希望能给青少年朋友们带来一些启发和帮助。

这些格言妙语，在生活中曾经带给我无穷的力量和安慰。每当我遭遇挫折、深夜无眠的时候，我总会拿出笔记本，在灯下认真翻查阅读。每次都能在其中找到使我深受鼓舞的字句。使我明白，人生在世，不如意事十之八九，每一位认真生活的人，都有苦闷的时候。在我忧愁之时，读到这

些或通透、或智慧、或温馨、或诙谐的语句，就仿佛遇到一位神交已久的挚友，用他毕生的感悟予我以安慰，引领我走出迷途。

很高兴有机会将这些伴我多年的挚友引荐给各位朋友，由于本人水平有限，疏漏在所难免，恳请朋友们指正。

目 录

前 言	1
一、 劝学篇	
导 论	1
名 人 言 论	4
语 海 遗 珠	18
文 摘 语 丝	24
二、 为人篇	
导 论	29
名 人 言 论	32
语 海 遗 珠	85
文 摘 语 丝	100
三、 健康篇	
导 论	149
名 人 言 论	153
语 海 遗 珠	158
文 摘 语 丝	164
（附）警语	186
后 记	188

导 论

在深圳这个现代化城市，我已经生活二十余年，深圳从一个边陲贫穷之地进化成今日的经济前沿和改革开放的窗口，我有幸和这段历史同在。中国实在穷得太久，深圳等地的腾飞，为人们长期以来关于国富民强的梦想提供了现实的支撑，因而，对于深圳这样繁荣的现代化城市，人们投注了太多的目光，这些城市也激活了人们沉寂多年发财致富的欲念，无数人们打点行装穿越千山万水，浩浩荡荡涌向深圳、上海等。其中不乏十七八岁甚至十四五岁的孩子。每每看着这许多处于求学年龄、本该探索知识、追求理想的孩子们迷失在都市的灯红酒绿里，总让我感慨无限。

我家境贫寒，正规的学校教育早年并不多，但是古圣今贤的许多故事和发人深省的话语给了我一个奋斗的支点。是的，读书可以明智，可以自立。那么毫无疑问，我要自我约束去获得知识获取智慧，尤其在寒涩贫困的少年时代，我为自己体会到了求知阅读的乐趣而感到庆幸。

三十多年前，那时候的我，是山沟里一个懵懂无知的少年，家境的清贫，迫使仍然稚嫩的我承担了繁重的劳作，每天朝阳初升晨露沾衣的时候，我已经牵扯着牛群走向田间地头。看着乡间美好的景色，心里装的却是自己迷茫的未来。等我真正明白知识的重要性，明白知识对于整个社会整个国家有多大的决定作用时，我已经是一名工程兵战士了。由于所在兵种是工程兵，这就意味着需要面对高层建筑，桥梁隧道等复杂浩大工程，需要我们会识取工程图纸，有相当的基建知识。当我看到施工图纸上复杂的数据和线条时，我完全怔住了。关心我的领导和另外的战友告诉我，千万别小看这样一张张平面图，没有它们，高楼大厦建不起来，国防工事也完成不了，桥梁隧道当然也就无从实现。他们还告诉我在这样的设计中如果知识不够牢固，在数据上稍微有一点差池的话就会导致整个工程质量的削弱，“失之毫厘，谬以千里”，给我们的国家和人民带来灾难。这些并非骇人听闻，我就亲眼目睹了长达一里多的隧道的塌方和一栋高大建筑物的毁坏。

我对自己微弱得可怜的知识感到惭愧，我也懂得了知识原来不仅仅和个人有关，还和整个人类整个国家的进步息息相关，明白这一点后，我开始努力学习专业知识，学会识图。这时候，掌握知识对我而言不只是为了阅读的快乐，而是为了更好地服务于祖国和社会了，有着明显的功利性。

事实上，直到多年后的今天，我都一面保持阅读书籍的兴趣，一面不放弃对所需补充的专业知识的学习，因为我深深的知道，不管是个人情操的陶冶精神的升华，还是国家的发展民族的进步，追求知识都是必经的途径。

英国的培根说“知识就是力量”，对于个人对于整个人类都是如此。邓小平说“科学技术是第一生产力”，这一论断给我们国家和民族带来最直接影响就是重视知识重视人才，而改革开放二十多年沧海桑田的变化正是以上两句经典最好的注脚。

既然知识的重要性如此不言而喻，何况现在已经换了人间，几乎所有的孩子们都能够接受学校教育，可偏偏在这样的时代，许多人却愿意放弃受教育的权利，可见物质利益的诱惑是如此巨大。追求物质财富当然无可厚非，可金钱是否人生第一要义？人们为了金钱是否可以舍弃读书求学之心呢？

在《劝学篇》里我搜集陈列了许多和追求知识有关的文字，然而绝非良莠不辨一个大杂烩，而是有我个人的选择标准，例如古人所谓“万般皆下品，惟有读书高”等唯知识论，依我看是一种知识分子的自命清高。上千年的科举取士制度和“官本位”集体心理才产生了这样一些陈腐的观念，其根源却是因为普通老百姓无力让子女接受教育。尤其是女性，数千年来几乎都被排除在教育体制之外，一旦读书考取功名，则意味着整个家庭甚至家族从此有了改观，因此对读书人的尊敬既是对知识的尊重，在一定程度上也是对权力的崇拜。但是撇开这些流传了千百年的语句，打上了旧时代印记深层次的心理因素不谈，就字面上来看还是有其一定的合理性，这也是我仍然保留的原因；诸如那些“万般皆下品，惟有读书高”、“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”等鄙陋论调则一概弃之如敝屣，具体到每一句或者每一段文字还请读者们悉心甄别。

名人言论

学然后知不足，教然后知困。知不足，然后能自爱也；知困，然后能知强也。

玉不琢，不成器，人不学，不知道。

思而不学则惘，学而不思则怠。

三人行，必有我师焉。

敏而好学，不耻下问。

—孔丘

少而好学，如日出之阳；壮而好学，如日中之光；老而好学，如烟烛之明。

—刘向

人才有高下，知物由学，学知乃知，不问不知。

—王充

少壮不努力，老大徒伤悲。

—《古诗十九首》

盛年不重来，一日难再晨。及时当勉励，岁月不待人。

—陶渊明

人
生
三
悟

莫愁前路无知己，天下谁人不识君。

—高适

天生我材必有用。

—李白

宝贵必从勤苦得，男儿须读五车书。

读书破万卷，下笔如有神。

转益多师是吾师。

—杜甫

三更灯火五更鸡，正是男儿读书时。

黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。

—颜真卿

知不足者好学，耻下问者自满。

少不勤苦，老必艰辛。

—林逋

莫等闲，白了少年头，空悲切。

—岳飞

九分学历一分才。

—唐伯虎

大志非才不就，大才非学不成。

—郑心材

古今之成大学问者，必经三种境界：“昨夜西风凋碧树，独上高楼，望尽天涯路。”此其一境也；“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”此其二境也；“众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处。”此其三境也。

—王国维

一个人做事不专一，这样弄一点，那样弄一点，既要翻译，又要做小说，还要做批评，并且也要做诗，这怎么弄得好呢？

—鲁迅

凡事都要脚踏实地去作，不驰于空想，不骛于虚声，以求真的态度作踏实的功夫，则功业可就。

—李大钊

你不能赤手空拳地开始你的行程，你必须用知识把自己武装起来，你必须锻炼出健壮的身体和足够的勇气。

—宋庆龄

没学会走先学跑是不成的，不但跑不快，跑不好而且要摔跟斗，反倒停滞不前。

—荀慧生

情况是在不断地变化，要使自己的思想适应新的情况，就得学习。

有了学问好比站在山上，可以看到很远很多东西，

没有学问，如在暗沟中走路，探索不着，那会苦熬人的。

知识的问题是一个科学问题，来不得半点的虚伪和骄傲，决定地需要倒是其反面诚实和谦逊的态度。

—毛泽东

亲师取友，问道求学，是创造环境改进自己的最好方法。

—向警予

应知学问难，在乎点滴勤。尤其难上难，锻炼品德纯。

—陈毅

天才高的人如果懒惰成性，即不努力发展他的才能，有时反会不如天份比他低些的人。

—茅盾

熟才能生巧。不断地写作才会逐渐摸到文艺创作的底。

—老舍

积累知识，也应该有农民积肥的劲头，捡的范围要宽，牛粪、羊粪、马粪都一概捡回来，让它们统统变成有用的肥料，滋养作物的生长。

读书不必求多，而要求精，这是历史以来读书人共同的经验。

—邓拓

只追求生活过得美好富裕，就会使自己变得愚蠢；如果能立下大志，勤工苦读，就会变得聪明而大有作为。

—廖沫沙

没有学习，不会有创造，没有继承，不会有发展。

—马铁丁

天才在某种程度上是汗水的结晶物。

—秦牧

富有真理的书是万应的钥匙，什么幸福门用它都可以打开。

—吴伯萧

做学问的功夫，是细嚼慢咽的功夫。好比吃饭一样，要嚼得烂，才能消化，才会对人体有益。

一个精神生活很充实的人，一定是一个很有理想的人，一定是一个很高尚的人，一定是一个只做物质的主人，而不做物质的奴隶的人。

—陶铸

每个人手里都有把自学成才的钥匙，这就是：理想、勤奋、毅力虚心和科学方法。

—华罗庚

攀登科学高峰，就象登山运动员攀登珠穆朗玛峰一

人
生
三
悟

样，要克服无数艰难险阻，懦夫和懒汉是不可能享受到胜利的喜悦和幸福的。

—陈景润

学习外语并不难，学习外语就象交朋友一样，朋友是越交越熟的，天天见面，朋友之间就亲密无间了。

—高士其

知识改变命运。

—陈章良

时间，看不见，摸不着，只有把握好它，才能使之变成看得见摸得着的富贵财富。

—余远鉴

你明天不愿意有的东西，今日就抛弃吧；你希望明天有的东西，今日就争取吧。

—崔玲

（国外）

求知是人类的本性。

—亚里士多德

有教养的人的遗产，比那些无知的人的财富更有价值。

不要贪图无所不知，否则你将一无所知。

—德谟克利特

智慧来自磨难。

聪明的人不是具有广博知识的人，而是掌握有用知识的人。

—埃斯库罗斯

无知是智慧的黑夜，没有月亮、没有星星的黑夜。

—西塞罗

知识是青年人最佳的荣誉，老年人最大的慰藉，穷人最宝贵的财产，富人最珍贵的装饰品。

—第·欧根尼

人不能象走兽那样活着，应该追求知识和美德。

作品的善在于思想，美在于词章雕饰。善与美都是可喜的。

—但丁

时间象奔腾澎湃的急湍，它一去无还，毫无留连。

—塞万提斯

学问是苦根上长出来的甜果。

—大加图