

Manyou Zhongguo Daxue
Xiamen Ligong Xueyuan

特色精致 开放创新

漫游
中国

学

厦門理工學院

中国教育报刊社 组编
厦門理工學院 撰稿



重慶大學出版社

<http://www.cqup.com.cn>

特色精致 开放创新

漫游中国
大学



厦门理工学院

中国教育报刊社 组编
厦门理工学院 撰稿

厦门大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

厦门理工学院/厦门理工学院撰稿, 中国教育报刊社
组编. —重庆: 重庆大学出版社, 2009.4

(漫游中国大学丛书)

ISBN 978-7-5624-4778-8

I. 厦… II. 厦… III. 厦门理工学院—概况 IV.
G649.285.73

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第005220号

漫游中国大学丛书

——厦门理工学院

中国教育报刊社 组编

厦门理工学院 撰稿

责任编辑: 谭 敏 曾春燕 版式设计: 谭 敏

责任校对: 张洪梅 责任印制: 赵 晟

*

重庆大学出版社出版发行

出版人: 张鸽盛

社址: 重庆市沙坪坝正街174号重庆大学(A区)内

邮编: 400030

电话: (023) 65102378 65105781

传真: (023) 65103686 65105565

网址: <http://www.cqup.com.cn>

邮箱: fxk@cqup.com.cn (营销中心)

全国新华书店经销

重庆升光电力印务有限公司印刷

*

开本: 940 × 1360 1/32 印张: 6.25 字数: 218千 插页: 18开1页

2009年4月第1版 2009年4月第1次印刷

印数: 1—4 000

ISBN 978-7-5624-4778-8 定价: 28.00元

本书如有印刷、装订等质量问题, 本社负责调换

版权所有, 请勿擅自翻印和用本书

制作各类出版物及配套用书, 违者必究

《漫游中国大学》丛书编委会

编委会主任： 袁贵仁 教育部副部长

编委会副主任： 李卫红 教育部副部长

编委会委员：

牟阳春 教育部办公厅主任

韩 进 教育部发展规划司司长

吴德刚 教育部人事司司长

姜沛民 教育部基础教育司司长

张尧学 教育部高等教育司司长

管培俊 教育部师范教育司司长

杨振斌 教育部思想政治工作司司长

杨 光 教育部社会科学司司长

高文兵 教育部直属高校工作司司长

林蕙青 教育部高校学生司司长

谢焕忠 教育部科学技术司司长

杨玉良 国务院学位委员会办公室主任

田小刚 中国联合国教科文组织全国委员会秘书长

王旭明 教育部办公厅副主任、新闻办公室主任

赵书生 中国教育报刊社党委书记、社长

刘堂江 中国教育报刊社常务副社长、党委副书记、《中国教师报》总编辑

刘仁镜 中国教育报刊社副社长、《中国教育报》总编辑

阚延河 中国教育报刊社副社长

陈 浩 《中国高等教育》总编辑

赵修渝 重庆大学党委常务副书记

主 编： 赵书生

副 主 编： 刘堂江 刘仁镜 张鸽盛 陈晓光

执行主编： 张 鹰 谢晋洋

编 辑： 蒋建华 唐景莉 焦江方 左春明 熊静敏 边庆利

李希尧 赵 瞻 曾令维 彭 宁 王维朗

漫游
中国

大学

厦門理工學院

特色精致
开放创新

顾问：刘金桂 黄红武

主编：林志成

执行主编：袁雅琴

撰稿：袁雅琴 郭肖华 李晓玲 唐红波 唐文其
潘利平

摄影：唐红波 曹东 李晓玲 杨骥 等

序



陈至立

巍巍学府，栉风沐雨；薪火相传，弦歌不辍。

中国近现代高等教育的发展，已有百余年的历程，其发展坎坷曲折，历尽艰辛，但始终背负着实现中华民族伟大复兴的历史使命执著前行。一批批为中华民族独立、自由、解放，为新中国建立、发展奉献智慧乃至生命的先驱，一位位杰出的思想家、革命家、科学家，一代代中华英才从大学校园中走出；领袖风采，大师风范，精英魅力，铸就了大学校园无数不朽的篇章。

历史使校园的人文积淀日益深厚，也使校园更加色彩斑斓。代代学人治学问、求真理，大师学者辛勤耕耘、传道授业解惑，使莘莘学子在浓郁的校园文化氛围中受到先进文化、先进思想的熏陶，接受精神的洗礼，成为思想健康、行为积极、不畏挑战，勇担国家建设发展重任的人，成为中国社会进步的栋梁。

中国的高等学校虽风格各异，但教书育人、追求真理、严

谨治学、团结协作、与时俱进的大学精神是它们共同的特征。高等学校用自己的知识、智慧和精神为实现中华民族的伟大复兴奋斗着。

《漫游中国大学》丛书,以富有时代气息的文字,触摸大学历史的厚重承载,展示我国高等学校的办学传统、人文精神、文化内涵和卓越贡献,十分有意义,也十分有价值。

希望广大读者能在《漫游中国大学》中获得启迪,在漫步中体验,在沉思中升华,进入崇高的境界。

奋发有为持续努
力把厦门理工学院
办成有特色高水
平的高等学府

何立峰 二〇〇八年
六月十八日



弘扬特区精神 壮大理工根基

厦门理工学院党委书记 刘金桂



蔡元培说过，大学是人格养成之所，是人文精神的摇篮。一所学校是需要精神的。大学精神何在？厦门理工学院的精神是什么？我以为，厦门理工学院的精神是特区精神，就是敢闯、敢冒、敢试、敢

为天下先的改革精神。

中国的经济特区不仅创造了举世惊叹的物质文明奇迹，也创造了支撑特区经济巨人迅速崛起的特区“十大精神”，即奋发有为、只争朝夕的创业精神；自立、自强、自信的拼搏精神；团结友爱、扶贫济困的互助精神；诚实守信、廉洁奉公的奉献精神；爱岗敬业、健康文明的人文精神；公正严明、规范有序的法治精神；崇尚知识，完善自我的学习精神；公开透明的民主精神；面向世界的开放精神。

厦门理工学院的前身是鹭江职业大学，她与厦门经济特区同日诞生，同步发展。如果说厦门是用特区精神打造起来的城市，那么厦门理工学院就是用特区精神铸造的大学。

厦门理工学院与厦门，水乳交融，唇齿相依，息息相关，一脉相承，恪守着开明、守信、开拓、竞争、奉献。

经过30年对外开放,厦门已经发展成为中国东南沿海最具活力的中心城市。1980年以来,厦门国内生产总值(GDP)每年以超过18%的速度增长,平均增长率长期高居中国榜首。2007年厦门常住人口人均GDP达到7398美元,居全国前列。在2005年、2006年中国城市竞争力排名中,厦门均位居第九,被联合国列为中国最有发展前途的25个城市之一。

厦门理工学院的发展同样喜人,在特区精神的感召下,几代理工人勇于创新,不断进取,其变化之巨大发展之迅速,令人欢欣鼓舞。

1981年,中央决定在厦门设立经济特区,将先期的湖里区2.5平方公里工业区作为试验区。为了培养适应特区建设需要的应用型建设与管理人才,鹭江职业大学便应运而生。当时,这样的职业大学在福建省是第1家,在全国也只有14家,实行“自费走读,不包分配”,成了当时“没有铁饭碗可端的大学”。此后,一代一代的理工人,艰苦创业,挥洒热血,以特区需求为己任,以质量求发展,以争创国内一流的思路进行学校的改革和建设,提出了“办学有特点、专业有特色、学生有特长”的办学要求,坚持“立足厦门、服务特区、辐射周边”的办学方向,突出职业大学“地方性、职业性、适应性”的办学特色,培养“外向型、应用型、技艺型、复合型”的专业人才,向厦门及周边地区输送了数以万计的高素质建设者,谱写了培养特区人才的动人凯歌。

进入新世纪,面对高等教育快速发展和日益激烈的竞争态势,面对厦门经济和社会发展对高层次人才强大需求的新形势,学校审时度势,及时做出了把鹭江职业大学升格为本科院校,为厦门经济特区培养更高层次的应用型人才的战略决策。在省市党委、政府的关怀和支持下,学校顺利升本。在升本后的短短几年,沐浴着特区的阳光雨露,学校发生了可喜而深刻的变化:区域优势得天独厚,生源质量屡创新高,师资队伍人才辈出,校园面貌日新月异,专业设置紧扣市场,合作办学纵横发展,国际交流硕果累累,科研成果不断涌现,教学质量持续攀升,学生就业广受青睐。这些成绩的取得离不开省市党委、政府的大力扶持和倾心关怀,离不开全体教职工齐心协力、顽强拼搏。

建校28年来，广大师生执著追求，共同铸就了敢想敢为敢实践的特区精神。它是学校师生刻苦钻研，探索真理，勇于实践，艰苦创业，奉献社会的思想源泉和不竭动力。

事实证明，唯有改革才是出路，唯有改革才是动力。改革，就是革故鼎新、兴利除弊；改革，就是与时俱进、开拓创新；改革，就是紧跟时代潮流，在保留中有所发展，在发展中有所创新；改革，就是甘于奉献、勇于牺牲。

改革需要创新，而创新能力在很大程度上蕴藏于创业精神之中，没有创业精神，便很难有创新的能力。创业是前提，发展是目标。创业是强校之基，兴校之道。创业是没有止境的，因此我们要大力培育创业精神、激发创业激情，把广大师生的精力和智慧都引导和凝聚到创业上来。学校的发展需要进一步发扬艰苦奋斗、自强不息、团结协作、勇攀高峰的精神。艰苦奋斗是我们老鹭大的传统。没有艰苦奋斗、艰苦创业就没有我们的今天。“自强不息，止于至善”，这是真金，我们再家大业大，艰苦奋斗精神也不能丢，必须要做到“两个务必”。我们要团结协作，只有团结，步调一致，才能取得胜利。我们必须勇攀高峰，才能实现厦门理工学院的跨越式发展。“海到无边天作岸，山登绝顶我为峰”，我们要有这样的凌云壮志，这样的气概，才能不断夯实理工学院的基础，不断壮大理工学院的根基。

走过28载的风雨历程，厦门理工学院的师生通过艰苦创业形成的精神在不断传承、升华，贯穿于人才培养过程的始终。这种精神是教师 and 学生的理想追求与精神支柱，折射出教师的自身修养和思想境界，指明了学生成才的根本方向，昭示着学校服务于海峡西岸建设事业的神圣职责。

千帆竞起共帷幄

厦门理工学院院长 黄红武



“一别十里湘江岸，
百川浩纳入东南。千帆竞
起共帷幄，万岳飞红意气
闲。”

我尤其喜欢这首诗。

这首诗是我到任厦门理工学院三周年之际，原福建省书法协会副主席、原厦门市文联主席谢澄光先生书赠给我的。诗句意境很深，一、十、百、千、万，诗中这些数字，分别寓指我、我们学校的数百名优秀教师、千名教职员和万名学生。诗句把长沙的岳麓山和厦门的大海连在了一起，辽阔的大海，灵秀的麓山，一种象征，一份情谊，是如此的厚重而深远。



我们能够欣喜地看到，在海西建设的号角中，厦门理工学院这艘船，正在扬帆，搏击海浪，朝着前方既定的目标稳健前行，有时甚至是跨越前行。

大学是一个生命和文化的集合，每一所大学都有其独特的魅力和灵魂。我们追求特色、精致和竞争力。

开放式、应用型、地方性、国际化，是我们的办学定位。

根植厦门，立足海西，面向全国，是我们的服务定位。

厦门是福建省的经济龙头中心城市，其经济社会具有开放性、临港型的特点。厦门理工学院发展的基础在厦门，延伸的腹地在海西。我们已把厦门的发展视为己任，把厦门的变化当作学校发展变化的测量点和对照点。海西，我国区域经济发展格局中一个客观存在的经济区，已经成为一个整合国内外资源的平台。服务海西我们有义不容辞的责任，《厦门理工学院服务海西（厦门）发展行动计划》已经出台。

我们的发展战略包括了质量立校、人才强校、特色兴校、国际合作等战略。2008—2010年，是学校建设与发展“三步走”战略中的“深入发展”阶段，我们要在继续完善学科建设、师资队伍外，重点抓内涵建设，建立起自己的创新人才培养体系，初步形成国际化的办学格局。

我校紧贴市场需求的专业设置，强调应用能力的人才培养方案，勤勉开拓的工作态度，务实求真、雷厉风行的工作作风，对社会对地方多做贡献的强烈愿望和诸多举措，都是学校服务地方的具体表现。

一直以来，省市党委、政府非常关注和扶持厦门理工学院的成长，市委书记何立峰同志说过：“厦门理工学院是我们市里办的大学，我们不管谁管？！”话语掷地有声，振奋和鼓舞了全校师生。张昌平、刘赐贵两任市长对学校备加呵护，既在学校建设和发展中精心策划，又在学校服务地方推进校企合作上扬鞭催马。

一直以来，全校师生齐心协力共同创业，使得这所年轻的学校得以快速发展壮大，凝练办学思想，培育办学特色，改善办学条件，增强办学实力，加强专业建设，提高科研能力，优化师资结构，创新学生工作，活跃校园文化……

学校的宗旨是培养人才，而培养人才要靠一支培养人才的高水平队伍。所以我们强调两个“以人为本”：即所有教师的一切教学活动和科研实践必须以培养高素质人才为本；所有管理服务人员的一切行为理念必须以服务和保障教师舒心工作为本。我们的“251”人才工程、“百名优秀海外人才计划”，一年里组织的上十次高层次人才双向考察会，每年对青年教师岗前的强化训练等，无不显示我们的良苦用心与独特眼光。

大学不仅是知识传播、技术创新的场所，更是先进文化传承和人才素质养成的阵地。厦门理工学院应该在省市党委、政府和教育主管部门的领导和支持下，秉承28年办学历程中的优良传统，坚持首届领导班子到任以来制定的发展战略，不断在办学理念、建筑景观、学术氛围、名师风格、学生情操、人才质量、形象塑造、和谐发展等方面建设校园文化。

厦门理工学院是年轻的，年轻就有年轻的优势：自信、轻装、充满活力。

全校师生正以清新的面貌，特色的校风，开拓创新的精神抢抓机遇，以求真务实的作风苦练内功，促进学校又好又快地发展。



“80后”大学的姿态

“80后”，一个流行、时尚、光鲜的名词，如同年轻、新颖、跳跃着的音符。

“80后”是谁？“80后”有什么象征意义？“80后”的大学又反映出什么？这一系列的问题，需要“80后”自己来回答。

厦门理工学院是一所“80后”大学，她与厦门经济特区同岁，青春年华正向着三十而立的阶段走去。

诚然，一所诞生于20世纪80年代的大学，不可能有厚重的历史，也不可能有很丰硕的成就，与百年老校相比，它显得单薄，透着稚嫩。然而，年轻也有年轻的优势：她无须背负那些陈旧的历史包袱，而是在成果积累中创造历史；她虽然缺少成熟的经验，却拥有广阔的发挥空间与未被挖掘的创造潜力。她如稚嫩小鸟初离巢穴，振腾着奋飞的翅膀，向高向远，义无反顾。

厦门理工学院的前身为鹭江职业大学。1981年10月，初创在鹭岛海边一块荒芜的土地上。20余年来，创建者因地制宜，艰苦创业，走特色兴校之路，坚持为地方经济服务，为厦门培养了数以万计的实用型人才。2004年，学校抓住发展机遇，顺利升本，迈进了新的里程。

一所升本不久的大学，处在少年的成长时期，有太漫长的路要去开拓，去探索。她既需要社会给予太多的呵护与关爱，更需要自身鼓足发展的信心与勇气。

在近几年的发展中，厦门理工学院得到了地方政府、社会各界的大力支持，组建了一支精明强干、团结有为的校领导班子，打造了一

支精干高效的高素质教职工队伍——在前进中，她抢抓机遇，突飞猛进，“跳着走路”，奔跑不息。

因为年轻，厦门理工学院没有过多的历史包袱和传统阻力，求发展的脚步也就没有过多的顾虑和犹豫。她思维活跃，行动敏捷，锐气十足。

在省市党委政府的领导和支持下，学校确立了“根植厦门，立足海西，面向全国，服务社会”的办学理念，找准了“开放式、应用型、地方性、国际化”的办学定位，特色兴校战略正在实施。

年轻的厦门理工学院与厦门经济特区一同成长。她为厦门经济特区培养人才，也是厦门发展的见证者、建设者。厦门理工学院，扎根在美丽的厦门，紧扣着时代脉搏，伴随着经济特区的发展节奏，精彩地谱写了初具规模、初具水平、初具特色的跨越三部曲。

厦门，“祖国大厦之门”，这里四季如春，景色宜人，是著名的旅游胜地。厦门，还是著名的侨乡，台湾同胞的祖籍地之一，文化教育繁荣，经济发达，素有“东海明珠”之称誉。在这个温馨的海滨城市，不论是求学抑或从教，都是一种快乐，更是一种幸福。厦门的发展，是厦门理工学院成长的土壤，信念的支撑，力量的源泉。

一片晕红才着雨，几缕柔柳乍和烟。“80后”的年轻人梦想多多，“80后”的厦门理工学院当然也对未来满怀憧憬。不要说“80后”只有年轻，没有阅历，“80后”有着开创未来的资本。“80后”大学、“80后”教师、“80后”学生，笑容年轻，面孔清新，风华正茂，意气风发。



厦门理工学院概况

厦门理工学院是一所与厦门经济特区同时诞生，同步发展的省属公立本科大学，实行省市共建，以厦门市为主的领导管理体制。厦门理工学院现有在校学生（含全日制本、专科生、留学生）14 000余人，教职工900余人，其中中国工程院院士1人，长江学者特聘教授2人，省级教学名师4人，副教授以上职称的教师占专任教师的30%，硕博学历的教师占专任教师总数的76%。

学校现有思明和集美两个校区。思明校区位于厦门岛南端的蜂巢山麓，依山傍海，恬静雅致，与鼓浪屿隔海相望，毗邻南普陀、厦门大学；集美校区位于集美文教区，于2005年启用，占地1100余亩。

学校现设有机械工程系、建筑工程系、电子与电气工程系、计算机科学与技术系、环境工程系、数理系、商学系、管理科学系、外语系、文化传播系、设计艺术系、人文社科系、空间信息科学与工程系、公共体育部、软件学院、国际教育学院、继续教育学院等17个系部，开设30余个本科专业和一批颇具特色的专科专业，涉及文、理、工、经、管、艺等多个学科门类。

学校制定了“质量立校、人才强校、特色兴校、开放办学、国际合作”五大发展战略。本着“开放则生，改革则活，创新则强，兼容则和”的办学理念，启动了“海外百名英才引进计划”，创立“人才工程基金”，5年内投入专项经费1亿元用于人才工程建设，重点引进和培育创新团队。构筑政产学研战略联盟，倾资构建工程学科集约研发平台、商贸物流技术与人才育成平台、文化创意与数字技术服务平台，在车辆工程、光电工程、模具设计制造、建筑与环境工程、服装