

2009年金华
初中毕业生学业考试

复习用书

金华市教育局教研室 编

历史与社会·思想品德

浙江科学技术出版社

语 文
科 学
数 学
英 语

历史与社会 · 思想品德

ISBN 978-7-5341-3513-2



9 787534 135132 >

定价：10.00元

2009年金华

初中毕业生学业考试 复习用书

历史与社会·思想品德

金华市教育局教研室 编

浙江科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

初中毕业生学业考试复习用书·历史与社会·思想品德 /
金华市教育局教研室编. —杭州:浙江科学技术出版社,
2009.2

ISBN 978-7-5341-3513-2

I. 初… II. 金… III. 历史与社会—思想品德—初
中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 005641 号

书 名 初中毕业生学业考试复习用书

历史与社会·思想品德

编 者 金华市教育局教研室

出版发行 浙江科学技术出版社

杭州市体育场路 347 号 邮政编码: 310006

联系电话: 0571-85170300-61703

E-mail: hsh2002poc@163.com

排 版 杭州富春电子印务有限公司

印 刷 浙江双溪印业有限公司

经 销 全国各地新华书店

开 本 787×960 1/16 印 张 9

字 数 246 000

版 次 2009 年 2 月第 1 版 2009 年 2 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5341-3513-2 定 价 10.00 元

版权所有

翻印必究

(图书出现倒装、缺页等印装质量问题,本社负责调换)

责任编辑 胡 水

封面设计 金 晖

责任校对 顾 均

责任印务 田 文

前言

初中毕业生学业考试是义务教育阶段终结性考试,目的是全面、准确地反映初中毕业生在学科学习目标方面所达到的水平,考试成绩既是衡量初中毕业生学业水平的主要依据,也是高中阶段学校招生录取的重要依据之一。近年来,金华市初中毕业生学业水平测试力求体现基础教育课程改革的方向,在全面检测学生基础知识和基本技能的基础上,重视对学生运用所学知识分析、解决实际问题能力的考查,加强试题与社会实际和学生生活的联系,反映课程标准中对学生的知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维目标的基本要求,适当控制题量,杜绝偏题、怪题、熟题和繁题。

九年级复习需要师生共同把握正确的复习方向,明确复习重点,夯实基础知识,联系生活实际,提高复习实效。应将丰富的学科知识系统化、序列化、网络化,在平时训练和综合测试中应贯彻“选好题、练好题、评好题”的“三好”原则。应注重基础知识的落实,强化基本技能的训练,引导学生切实掌握基本概念、基本事实、基本数据以及定义、定理、公式等等。应注重与社会生产、生活实际的联系,反映社会变化和科技进步,在一定的生产、生活情境中再现和运用知识。应注重学生探究能力的培养,使之敏锐地发现问题、研究问题和解决问题,注重实验、实践和动手能力的培养。在训练过程中要善于揭示学生的思维过程,特别是错答、错做的思维过程,及时纠偏正误,提高复习效率。有的学校和老师热衷于搞大运动量的、机械的重复训练,增加了学生负担,僵化了学生思维,是不可取的。

本套复习用书分为语文、数学、英语、科学、历史与社会·思想品德五册,由金华市教育局教研室组织富有经验的教研员和教师依据各门学科的课程标准、省市有关文件精神 and 金华市九年级教学实际编写,目的是明确复习范围,解析知识要点,提供训练材料,在试卷结构、题型分布、难度掌握等方面作出示例,并注意吸收中考研究中的一些新成果和新题型,有较强的导向性、针对性和实用性。

由于编写时间仓促,疏漏甚至差错在所难免,恳请广大师生批评指正,以便今后修订得更加完善。

编者

2009年1月

目 录

第一部分 考试要求 (1)

一、考试范围 (1)

二、考试内容 (1)

三、试卷结构 (4)

第二部分 考点精析 (5)

《历史与社会》

第一篇 我们生活的世界 (5)

专题一 地图 (5)

专题二 社会调查 (7)

专题三 中国自然和人文环境 (9)

专题四 世界自然和人文环境 (13)

第二篇 我们传承的文明 (22)

专题一 历史时间表示法 (22)

专题二 历史上不同地区的文化交流
..... (23)

专题三 历史上有代表性的科技发明
..... (24)

专题四 历史上的重要事件与人物
..... (28)

专题五 历史上的政权更替和统一的
多民族国家 (32)

专题六 近代中国逐渐落伍和鸦片战
争以来中国人民的奋斗历程 (35)

第三篇 我们面临的机遇与挑战 (43)

专题一 共和国的成长历程 (43)

专题二 和平与发展 (45)

专题三 人口、资源与环境 (50)

专题四 社会主义市场经济和区域经济
..... (57)

专题五 生活在国际社会 (59)

第四篇 我们可爱的家乡 (65)

专题一 金华的自然和人文环境 ... (65)

专题二 金华人民的革命斗争历程
..... (68)

《思想品德》

第一篇 心理健康教育和道德教育 (72)

专题一 自立自强,磨砺坚强意志
..... (72)

专题二 塑造良好道德,做诚信的人
..... (74)

第二篇 法律教育 (80)

专题一 法律、宪法 (80)

专题二 一般违法行为、犯罪 (82)

专题三 法律对未成年人的特殊保护
..... (88)

专题四 公民的人身权利 (90)

专题五 公民的政治、文化权利 (97)

专题六 公民的经济权利 (99)

第三篇 国情教育 (106)

专题一 我国现阶段的基本国情和

基本路线····· (106)	建设····· (121)
专题二 我国现阶段的基本经济制度 ····· (109)	专题五 我们的理想和责任····· (125)
专题三 我国现阶段的基本政治制度 ····· (115)	第三部分 例卷····· (134)
专题四 我国的社会主义精神文明	2009 年初中历史与社会·思想品德 学业考试例卷····· (134)

第一部分 考试要求

本复习用书根据中华人民共和国教育部制定的《全日制义务教育历史与社会课程标准(二)》和《全日制义务教育思想品德课程标准》,并结合金华市教学实际编写而成。

一、考试范围

(一)《历史与社会》

我们生活的世界、我们传承的文明、我们面临的机遇与挑战三大主题所涉及的部分内容,以及地方课程《锦绣金华》的部分内容(详见考试内容)。

(二)《思想品德》

心理健康教育、道德教育、法律教育、国情教育四大板块所涉及的部分内容,以及 2008 年 11 月~2009 年 4 月国内外重大时事政治(详见考试内容)。

二、考试内容

(一)《历史与社会》部分——根据《全日制义务教育历史与社会课程标准(二)》制订

主题	考试内容	考试要求
我们生活的世界	▲地图 1. 知道地图的“语言”及其运用 2. 学会从地图和图表中获取信息,并正确选择使用地图	b c
	▲社会调查 3. 知道社会调查的方法	b
	▲中国自然和人文环境 4. 知道中国的疆域及人口、民族分布的特点 5. 知道中国省级行政区划单位及浙江省的位置 6. 知道中国地形、气候的类型和特点及其对生产、生活的影响 7. 了解长江、黄河的基本概况 8. 比较我国南北方、东西部之间自然和人文环境方面的差异	a a b b c
	▲世界自然和人文环境 9. 知道七大洲、四大洋的名称及其分布 10. 比较中外典型区域的生活特色并分析其成因	a c
	▲历史时间表示法 11. 知道表示历史时段的常用词汇或习惯用法	a
我们传承的文明	▲历史上不同地区的文化交流 12. 了解张骞出使西域的目的、结果和丝绸之路的开辟 13. 了解郑和下西洋和新航路开辟的经过及其作用	a b

续表

主题	考试内容	考试要求
我们传承的文明	▲历史上有代表性的科技发明 14. 知道中国古代重要的科技成就和重要发明 15. 知道两次工业革命中有代表性的成就	a a
	▲历史上的重要事件与人物 16. 知道春秋战国时期的著名思想家及其主张 17. 说明秦始皇、汉武帝和唐太宗的主要活动及其影响 18. 概述英国和法国资产阶级革命、美国独立战争的主要过程、性质和意义 19. 了解两次世界大战的性质、交战双方及主要战役	a b b a
	▲历史上的政权更替和统一的多民族国家 20. 了解中国古代主要的大统一和分裂时期 21. 说明清朝的建立及其对国家统一的贡献	a b
	▲近代中国逐渐落伍和鸦片战争以来中国人民的奋斗历程 22. 了解鸦片战争前欧美国家和中国的政治、经济概况,分析近代中国逐渐落伍的原因 23. 说明近代资本主义国家对中国的主要侵略活动及其影响 24. 说明洋务运动、戊戌变法和辛亥革命的概况及其影响 25. 了解新文化运动和“五四”运动的概况 26. 了解中国共产党的成立及其意义 27. 了解中国共产党创建红色根据地的概况 28. 知道抗日战争中的重大事件,探讨抗战胜利的原因和意义	c b c a a a c
	▲共和国的成长历程 29. 知道中华人民共和国成立后发生的重大事件,了解新中国成长的道路和曲折的经历 30. 理解中共十一届三中全会的召开是一次伟大的历史转折 31. 了解我国奉行独立自主的和平外交政策及在联合国合法席位的恢复	a b a
我们面临的机遇与挑战	▲和平与发展 32. 理解和平与发展是当今世界的主题 33. 分析威胁世界和平的主要因素 34. 了解发达国家和发展中国家的地域分布,分析造成发展问题的原因	b b c
	▲人口、资源与环境 35. 了解我国人口现状及其对社会发展的影响,理解计划生育是我国的基本国策 36. 了解我国资源状况及其对社会发展的影响,理解解决资源问题的措施 37. 了解我国主要环境问题及其对社会发展的影响,理解解决环境问题的对策 38. 理解人口、资源、环境与发展之间的关系,走可持续发展之路	b b b c
	▲社会主义市场经济和区域经济 39. 知道现代市场经济中的“看不见的手”和“看得见的手” 40. 理解区域经济发展中“因地制宜、优势互补”的原则	a c
	▲生活在国际社会 41. 了解当今国际社会的三个基本特征 42. 知道欧盟、世界贸易组织和联合国及其作用	a a

续表

主题	考试内容	考试要求
我们可爱的家乡	▲金华的自然和人文环境 43. 知道金华的地形特点和地理位置 44. 知道金华的悠久历史和灿烂文化	a a
	▲金华人民的革命斗争历程 45. 了解金华人民的抗日斗争历程	a

(二)《思想品德》部分——根据《全日制义务教育思想品德课程标准》制订

主题	考试内容	考试要求
心理健康教育和道德教育	▲自立自强,磨砺坚强意志 1. 知道自立的含义和重要性,培养自立能力 2. 懂得自强的含义和作用,做一个自强的人 3. 学会客观分析挫折,寻找有效的应对方法 4. 知道坚强意志的作用,懂得如何磨砺坚强意志	b b b c
	▲塑造良好道德,做诚信的人 5. 懂得诚信的基本要求,做诚信的人	b
法律教育	▲法律、宪法 6. 知道法律的特征,理解法律的作用 7. 知道宪法的特征,理解宪法的法律地位及其表现 8. 树立宪法意识,自觉维护宪法尊严	b b c
	▲一般违法行为、犯罪 9. 知道什么是一般违法行为 10. 理解犯罪的三个基本特征 11. 加强自我防范,预防违法犯罪	a b b
	▲法律对未成年人的特殊保护 12. 了解法律对未成年人特殊保护的基本内容 13. 善用法律保护自己	a c
	▲公民的人身权利 14. 学会用法律捍卫生命健康权 15. 理解法律保护公民的人格尊严不受侵犯 16. 了解法律保护公民的个人隐私不受侵犯	b b a
	▲公民的政治、文化权利 17. 了解公民依法享有建议权和监督权 18. 学会运用法律维护自己受教育的权利,自觉履行受教育的义务	a c
	▲公民的经济权利 19. 知道公民的合法财产所有权受法律保护 20. 学会依法维护公民的合法财产所有权 21. 知道消费者享有的权利,树立正确的消费观 22. 学会运用法律维护消费者的合法权益	a c b c

续表

主题	考试内容	考试要求
国情教育	▲我国现阶段的基本国情和基本路线 23. 理解我国将长期处于社会主义初级阶段 24. 知道我国社会主义初级阶段基本路线的主要内容 25. 知道改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因	a a b
	▲我国现阶段的基本经济制度 26. 知道我国的基本经济制度及其决定因素 27. 理解公有制经济的内容、地位和作用 28. 理解非公有制经济的地位、作用及政策 29. 懂得我国必须走共同富裕的道路	a b b b
	▲我国现阶段的基本政治制度 30. 了解依法治国的基本方略 31. 理解人民代表大会制度是人民当家作主的主要形式 32. 知道我国是一个统一的多民族国家,自觉维护国家统一和民族团结	a b c
	▲我国的社会主义精神文明建设 33. 知道社会主义精神文明建设的主要内容和根本任务 34. 了解中华文化和传统美德,弘扬、培育民族精神 35. 理解科技和教育的重要性,以及实施科教兴国和人才强国战略的现实意义	b b c
	▲我们的理想和责任 36. 树立公平、合作意识,做有正义感的人 37. 知道我国各族人民的共同理想、全面建设小康社会和构建社会主义和谐社会的目标 38. 认识当代青年的社会责任,做一个负责任的公民	b a c

三、试卷结构

历史与社会·思想品德学业考试采用开卷笔答形式。试卷由卷Ⅰ(选择题)和卷Ⅱ(非选择题)两大部分组成,试卷满分为80分,考试时间为80分钟。具体试卷结构如下:

项 目		比例
考试内容分布	《历史与社会》(含乡土知识)	50%
	《思想品德》(含时事政治)	50%
考试要求分布	了解	约30%
	理解	约40%
	应用	约30%
试题类型分布	选择题(20个)	约40%
	非选择题(5个)	约60%
试题难度分布	容易题(难度系数0.75以上)	约70%
	稍难题(难度系数0.75~0.6)	约20%
	较难题(难度系数0.6~0.5)	约10%

第二部分 考点精析

《历史与社会》

第一篇 我们生活的世界

专题一·地图

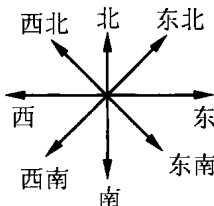


1. 知道地图的“语言”及其运用。

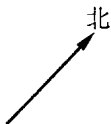
(1) 地图的“语言”(地图三要素)是指:地图上的方向、比例尺、图例和注记。

(2) 地图上的方向:确定地图上方向的方法有一般定向法、指向标定向法和经纬网定向法。其中最准确的是经纬网定向法,最常用的是一般定向法。

1) 一般定向法:当地图中既没有指向标,又没有经纬网时,通常是根据“上北下南,左西右东”确定方向,如图一所示。



图一



图二

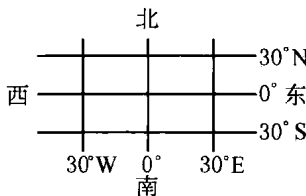
2) 指向标定向法:地图上有指向标时应根据指向标确定方向,如图二所示。

3) 经纬网定向法:在有经纬网的地图上,要根据“经线指示南北方向,纬线指示东西方向”来确定方向,如图三所示。

(3) 地图上的比例尺:表示图上距离比实地距离缩小的程度。

1) 公式:比例尺=图上距离÷实地距离。

2) 比例尺的表示方法:主要有线段式、数



图三

字式和文字式三种。

线段式比例尺表示为: $\frac{0}{100}$ 千米

数字式比例尺表示为: 1 : 10000000 或 1/10000000 或一千万分之一

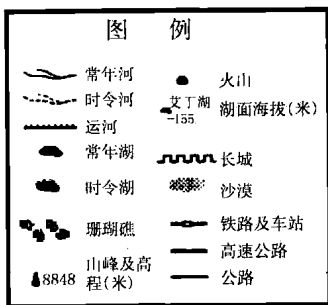
文字式比例尺表示为:图上 1 厘米代表实地距离 100 千米

3) 比例尺大小与所表示的区域范围大小及内容详略的关系:图幅相同时,大比例尺地图表示的区域范围小,内容较详细;小比例尺地图表示的区域范围大,内容较粗略。

4) 计算两地间的实地距离:实地距离=图上距离÷比例尺。

(4) 地图上的图例和注记:图例包括各种符号及其文字说明。常用的图例符号有统一的规定。注记指地图上的文字说明。常用图例见下图。

中国地图图例	世界地图图例
● 首都	● 外国首都及首府
⊙ 省级行政中心	○ 其他城市
○ 其他城市	—●— 洲界
—●— 国界	—●— 国界
—●— 未定国界	—●— 未定国界
—●— 省、自治区、直辖市界	—●— 地区界
—●— 特别行政区界	—●— 军事分界线



2. 学会从地图和图表中获取信息,并正确选择使用地图。

(1) 读懂地图和图表,能从地图和图表中获取信息,并用恰当的术语表达出来。

1) 根据等高线地形图判断陡坡和缓坡:在等高线地形图中,等高线稀疏的地方,表示地势起伏比较和缓;等高线密集的地方,表示地势比较陡峭。

2) 根据有关图表判断某地所处的位置等。

(2) 选择合适的地图,能根据不同的需要选择不同主题、不同比例尺的地图。

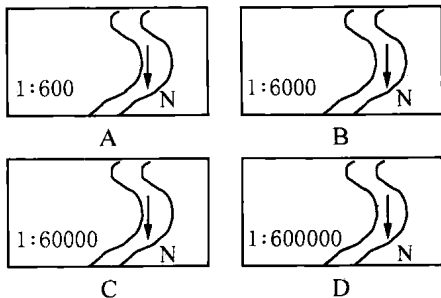
1) 不同的地图表现的主题不同,地图分为地形图、政区图、交通图、旅游图和历史地图等,应根据不同的需要选择不同主题的地图。

2) 比例尺的大小不同,表示的内容详略程度不同,应根据详略需要选择不同大小比例尺的地图。



典型试题

【例题】 阅读下图,结合所学知识回答:



(1) 以上四幅图的图幅相同,但比例尺不同。你认为表示河流宽度最大的一幅是()

(2) 假如在该图上量得河流最宽处为 0.2 厘米,那么河流的实际宽度为多少米?

(3) 四幅图根据什么方法判断河流的流向?

【答案】 (1) D。 (2) 1200 米。 (3) 指向标定向法。

【解析】 此题考查学生对地图“语言”的掌握,涉及了比例尺的大小及计算、图上方向的判断等内容。

(1) 图幅相同时,比例尺小的地图,包括的区域范围大,但地图中的内容表现得比较粗略;比例尺大的地图,包括的区域范围小,但地图中的内容表现得比较详细。因而可以判断出 D 图中河流的实际宽度最大。此题容易出现的错误在于学生判断比例尺的大小时易混淆,可以建议学生把比例尺写成分数的形式,用已经掌握的数学知识“分子相同时,分母大的分数值反而小”来判断比例尺的大小。判断出比例尺的大小后,即可判断出哪条河流比较宽。

(2) 得出第一个结论后,根据公式(实地距离=图上距离÷比例尺)进行计算。实地距离=0.2÷(1:600000)=120000(厘米)=1200(米)。在计算过程中应该注意图上距离和实地距离的单位要统一。

(3) 四幅图中都标有正北方向,因而是根据指向标来判断河流的流向的。



基础测试

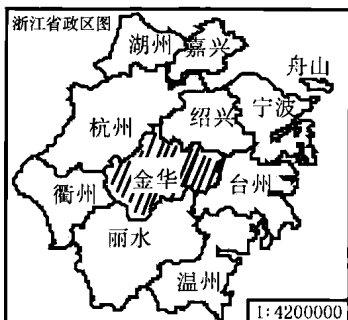
一、选择题

- 地图在社会生活中经常作为重要的工具使用,最基本的“语言”包括()
 - 方向、等高线、图例
 - 方向、比例尺、图例和注记
 - 图例、注记、比例尺
 - 方向、图例、颜色
- 在有经纬网的地图中,经线指示的方向是()
 - 东西方向
 - 东南方向
 - 南北方向
 - 西北方向
- 小华从新闻中得知以色列和黎巴嫩发生冲突,他很想知道这两个国家的位置。你认为

他可以选择什么地图,该地图的比例尺如何()

- A. 世界政区图,小比例尺地图
 - B. 世界政区图,大比例尺地图
 - C. 中国政区图,小比例尺地图
 - D. 中国政区图,大比例尺地图
4. 某中学七年级(1)班准备搞一次登山活动,地点选在尖峰山,到了山脚下,他们应准备的地图是()
- A. 浙江省政区图
 - B. 金华市交通图
 - C. 尖峰山等高线地形图
 - D. 金华市土地利用图

读浙江省政区图,回答5~7题:



5. 浙江省政区图的定向方法是()
 - A. 一般定向法
 - B. 指向标定向法
 - C. 经纬网定向法
 - D. 实地定向法
6. 这种定向方法是()
 - A. 最准确的
 - B. 最常用的
 - C. 最简单的
 - D. 最复杂的
7. 金华市位于宁波的()
 - A. 东北方
 - B. 东方
 - C. 西南方
 - D. 南方
8. 浙江省政区图中的比例尺是()
 - A. 图上1厘米代表实地距离42000千米
 - B. 文字式
 - C. 线段式
 - D. 四百二十万分之一
9. 下列图幅相同的四幅地图,比例尺最小的是()

- A. 世界政区图
- B. 中国政区图
- C. 浙江省政区图
- D. 校园平面图

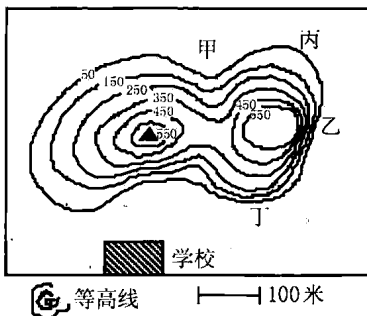
10. 上题四幅地图中,表示的内容最详细的是()

- A. 世界政区图
- B. 中国政区图
- C. 浙江省政区图
- D. 校园平面图

二、非选择题

11. 北京到上海的实地距离约为1080千米,在1:30000000的中国政区图上量得的距离是多少厘米?

12. 为了达到登山探险的目的,根据下面的等高线地形图,你认为从哪处攀登最理想?为什么?



专题二 社会调查



3. 知道社会调查的方法。

(1) 社会调查是研究社会科学的基本方法。

(2) 社会调查的一般步骤。①要有明确的目的;②要有周密、详细的调查提纲;③按照调查提纲,列出需要进行调查的对象;④按照调查提纲,确定调查方法;⑤做好归纳整理工作。

(3) 社会调查的常用方法。①实地调查法:是调查者深入现场或一定情境,直接观察调

查对象,并有目的地搜集研究对象的相关资料;
②文献调查法:是通过查阅相关的资料,获得有用信息的方法,是一种间接调查的方法;
③访问调查法:是访问者与被访问者通过面对面的接触,有目的的谈话,以寻求研究问题的方法;
④问卷调查法:是以书面提出问题的方式搜集资料的一种研究方法。

(4)设计调查问卷。①问卷前言主要是对调查目的、意义及填表要求等的说明,包括问卷标题、调查说明及填表要求;②问卷主体是社会调查所要搜集的主要信息,它由一个问题及相应的选择项目组成,通过主体部分问题的设计和被调查者的回答,调查者可以对被调查者的个人基本情况和对某一特定事物的态度、意见倾向以及行为有较充分的了解;③问卷结束语主要表示对被调查者合作的感谢,内容是调查人员姓名、调查目的、调查地点等。



典型试题

【例题】某校打算开展“创诚信校园,做诚实学生”活动,决定先在同学间进行诚信状况调查。调查发现,有许多同学在各种交往中曾吃过别人不讲诚信的亏;也有一些同学有过考试作弊,故意欺骗老师和同学,抄袭作业等行为;还有些家长给孩子写虚假请假条等。请回答:

(1)请你拟定调查报告的标题。

(2)请你安排好此次活动的步骤。

(3)请你根据调查结果,就如何开展“创诚信校园,做诚实学生”向学校提出建议。

【答案】(1)关于在校学生诚信状况的调查。

(2)①设计调查方案;②与部分老师和同学座谈;③整理调查内容,分析资料;④向学校提交建议。

(3)①对学生加强诚信教育(如诚信是中华民族的传统美德,诚信是公民基本道德规范和社会主义荣辱观的要求,诚信是构建社会主义和谐社会的重要内容等);②组织学生观看有关诚信教育的影视剧;③举办以诚信为主题的演讲比赛、主题班会、辩论会、黑板报比赛及征

文比赛等;④在校园内张贴有关诚信的名言警句;⑤做到家庭、社会、学校相结合,请先进人物或家长作有关诚信的报告。

【解析】此题考查学生对社会调查方法的掌握情况,涉及了社会调查的目的、步骤、方法等,并进一步要求学生正确对待调查结果。

(1)拟订调查报告的标题主要是考查学生是否明确社会调查的目的。

(2)考查学生是否掌握社会调查的步骤,能否确定调查方法,以及如何对待调查结果。

(3)考查学生知识的融会贯通能力,从调查结果出发,结合九年级所学知识回答。



基础测试

一、选择题

- 研究社会科学的基本方法是()
A. 科学实验 B. 理论学习
C. 生产劳动 D. 社会调查
- 某机关准备就“今年老百姓最为关心的话题”对 2800 名市民进行一次调查。你认为最好的调查方法是()
A. 问卷调查法 B. 访问调查法
C. 文献调查法 D. 座谈调查法
- 上述调查方法中,属于间接调查方法的是()
A. 问卷调查法 B. 访问调查法
C. 文献调查法 D. 座谈调查法
- 家住金华的李红暑假去新疆旅游,并进行社会调查。在她的调查报告符合事实的观点是()
A. 新疆的人口密度比金华大
B. 新疆的石油、天然气资源比金华丰富
C. 新疆的降水比金华多
D. 新疆的经济比金华发达
- 小明为了解社区的环境污染情况,打算对社区周边环境作一次社会调查。为此他作了以下准备,你认为其中合理的有()
①设计调查问卷;②设计详细提纲;③确定调查对象;④准备好调查报告的基本结论
A. ①②③ B. ②③④

C. ①②④

D. ①③④

6. 某班同学决定围绕本地近 10 年来“人民生活水平的变化”和“科学文化素质的提高”两大主题,进行一次社会调查。同学们在调查中可以采取的方法有()

①问卷调查;②实地采访;③大胆猜测;④上网查询

A. ①②③

B. ②③④

C. ①②④

D. ①③④

二、非选择题

7. 九年级(1)班同学在老师带领下组成一个调查小组,对某中学的学生流失情况进行调查。据此回答:

(1) 他们调查的目的是什么?

(2) 这次调查的对象有哪些?

(3) 这次调查可运用哪些方法?

(4) 调查报告完稿后,他们可以通过哪些合法渠道向有关部门反映?

8. 2008 年 9 月,“三鹿奶粉事件”发生,食品安全再次引起人们的普遍关注。某班学生为配合学校开展的“提高自我防范能力,防止食品中毒”的宣传教育活动,打算对本校学生的食品鉴别知识作一个调查,请你参与。

(1) 你觉得下面这份调查计划有哪些不够完善的地方? 请帮助补充完整。

调查计划

调查时间:2008 年 10 月 10 日

调查班级:九年级(1)班、八年级(1)班、七年级(1)班各 10 人

调查方式:问卷调查和开座谈会

调查组人员:李明、王芳、沈弘

(2) 请帮他们设计一个问卷调查的问题。

专题三 中国自然和人文环境



直击考点

4. 知道中国的疆域及人口、民族分布的特点。

(1) 中国的面积及在世界的位次:中国的陆地面积约 960 万平方千米,几乎与整个欧洲的面积相等,仅次于俄罗斯和加拿大,居世界第三位。

(2) 中国的地理位置及优势:①半球位置:按经线划分,中国位于东半球;按纬线划分,中国位于北半球;②纬度位置:中国领土南北跨越的纬度近 50° ,北回归线横穿中国大陆南部和台湾岛,使我国大部分地区在北温带,小部分在热带;③海陆位置:中国是一个海陆兼备的国家,东部濒临世界上最大的大洋——太平洋,使这一地区气候湿润,有利于发展农业生产,沿海有许多优良港湾,有利于发展海洋事业,西部深入亚欧大陆内部,使陆上交通能与中亚、西亚、欧洲直接往来。

(3) 中国的海域及岛屿:中国濒临的海洋,从北到南依次为渤海、黄海、东海、南海,以及台湾岛濒临的太平洋洋面等海域。在广阔的海洋上,还有大大小小数千个岛屿,其中台湾岛是中国最大的岛屿,海南岛为中国第二大岛。

(4) 中国的人口分布特点:人口分布很不均匀,东密西疏。黑河—腾冲线是我国著名的人口分布界线,该线以东人口十分稠密,该线以西人口比较稀少。

(5) 中国的民族及分布特点:①中国共有 56 个民族,其中,汉族人口数量最多,其余 55 个为少数民族;②各民族在地区分布上具有“大杂居、小聚居”的特点,汉族人口遍及全国各地,主要集中在东部和中部地区,少数民族主要集中在西南、西北和东北的边疆地区,其中,云南省是少数民族集中分布的省份之一。

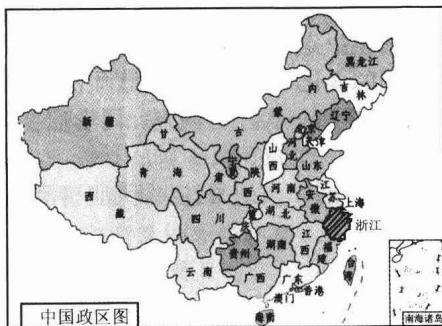
5. 知道中国省级行政区划单位及浙江省的位置。

(1) 中国的省级行政区划单位的数目和组成:中国共有 34 个省级行政区划单位,包括 23 个省、5 个自治区、4 个直辖市和 2 个特别行政区。首都北京。

(2) 中国的省级行政区划单位的名称、简称和省级行政中心见下表。

全称	简称	行政中心		全称	简称	行政中心
黑龙江省	黑	哈尔滨	23 个省	贵州省	贵或黔	贵阳
吉林省	吉	长春		四川省	川或蜀	成都
辽宁省	辽	沈阳		青海省	青	西宁
河北省	冀	石家庄		甘肃省	甘或陇	兰州
河南省	豫	郑州		台湾省	台	台北
湖北省	鄂	武汉	5 个自治区	海南省	琼	海口
湖南省	湘	长沙		新疆维吾尔自治区	新	乌鲁木齐
广东省	粤	广州		内蒙古自治区	内蒙古	呼和浩特
山东省	鲁	济南		西藏自治区	藏	拉萨
山西省	晋	太原		宁夏回族自治区	宁	银川
陕西省	陕或秦	西安	4 个直辖市	广西壮族自治区	桂	南宁
安徽省	皖	合肥		北京市	京	北京
江西省	赣	南昌		天津市	津	天津
江苏省	苏	南京		上海市	沪	上海
浙江省	浙	杭州	2 个特别行政区	重庆市	渝	重庆
福建省	闽	福州		香港特别行政区	港	香港
云南省	云或滇	昆明		澳门特别行政区	澳	澳门

(3) 浙江省的轮廓及在中国地图上的位置见下图。与浙江省相邻的省级行政区有上海、江苏、安徽、江西、福建。



6. 知道中国地形、气候的类型和特点及其对生产、生活的影响。

(1) 中国的地形。①中国的五种地形类型:高原、山地、平原、丘陵和盆地,其中平原所占的面积较小,山地所占的面积最大,山区面积要占全国总面积的 2/3;②中国的地形特点:地形种类多样,山区面积广大,地势西高东低,自西向东逐级降低,大致呈三级阶梯状分布;③中国地势的三级阶梯见下图。



第一级阶梯是“世界屋脊”——青藏高原,柴达木盆地也位于第一级阶梯;从青藏高原向东、向北,便进入第二级阶梯,分布着一系列宽广的高原和巨大的盆地,有内蒙古高原、黄土高原和云贵高原,有准噶尔盆地、塔里木盆地以及四川盆地;最东边是第三级阶梯,主要是平原和丘陵分布区,我国三大平原东北平原、华北平原和长江中下游平原以及东南丘陵都在第三级阶梯。第二级阶梯和第三级阶梯的分界线是大兴安岭—太行山—巫山—雪峰山。浙江省处在第三级阶梯,地形以丘陵为主。