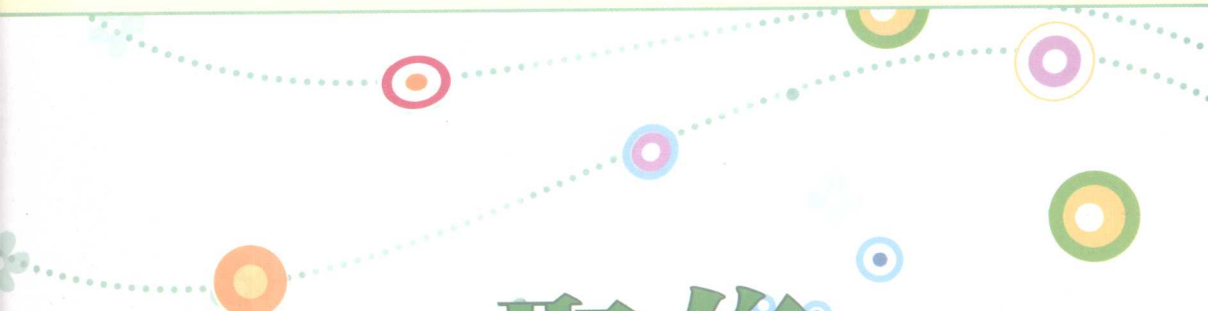




聚焦 中国新课改

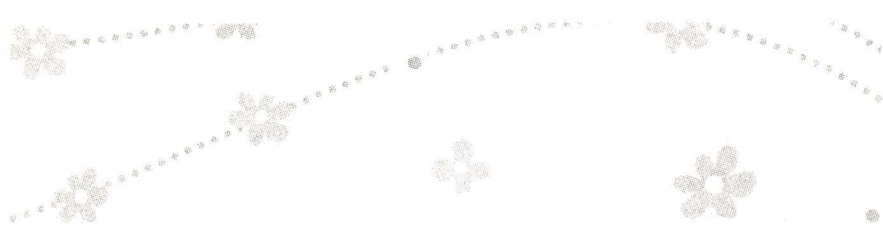
JUJIAO
ZHONGGUO XINKEGAI

新课改之安全教育

陆定福 编



新疆青少年出版社



聚焦 中国新课改

新课改之安全教育

陆定福 编

新疆青少年出版社出版



图书在版编目(CIP)数据

新课改之安全教育/陆定福编. —乌鲁木齐:新疆青少年出版社, 2009. 1

(聚焦中国新课改)

ISBN 978-7-5371-5895-4

I. 新… II. 陆… III. 安全教育—教学研究—中小学 IV. G633.202

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 008154 号

前 言

教育的发展与社会发展的关系是密不可分的,教育是社会发
展基础的重要组成部分之一。新课程改革是进入新世纪以来影响教育
的一件大事,它正在逐渐走进中小学课堂,重新规范中小学教师的一系
列观念行为。而这些都需要老师具有扎实的基本功,教师基本功是教
师从事教育教学工作必须具备的最基本的职业技能。它包括通用于
所有教师的一般基本功,也包括学科教育和教育工作的基本功。基本
功扎实的教师亲和力就强,教育教学效果就好。好的教育教学理念只
有通过具有扎实教育教学基本功的教师的教育教学活动,才能转化为
有价值、有效益的教学行为。

在新课程实施中,常常有教师将课程单纯视为教学内容的变革和
教材调整,认为只要把新的知识结构教给学生也就完成了新课程赋予
的使命。这些都是对课程改革上认识的不够充分,从而没有真正地让
学生得到全面的解放与发展。

为了帮助各位教师全面了解新课改,准确理解新课改,从容走进
新课改,积极适应新课改和创造性地实施新课改,我们集中群体智慧,
发挥群体优势,编写了这套丛书。本套书详细介绍了中小学各学科课
程改革的基本情况、课程结构与特点、课程资源、教师教育教学策略及
教师专业发展等,全套书观点鲜明、内容新颖、案例鲜活、语言流畅,对
不了解新课改的老师来说,这不失为一套好的培训教材。

在如火如荼的课改中,尊重学生、尊重差异成为教师的行为守则,一方面,教师必须关注不同学生的需要;另一方面,在多元化的社会中,社会规范逐渐模糊不定,学生无所适从,导致越来越多的学生行为失范,例如校园暴力、未成年人犯罪等比率都在不断上升。如何更好地使学生在安全的环境下学习成长,学校教育工作者、中小学教师和教科研工作者可以从中一窥究竟,而这也是我们编写此书的目的。

本丛书在编著过程中,由于时间仓促及编者水平有限,难免有一些纰漏之处,望广大读者朋友们给予批评指正,我们将不胜感激!

编 者



Contents

目录

第一章 安全教育工作概述	1
第一节 开展安全教育工作的重要意义	3
第二节 安全教育工作的指导思想	6
第三节 教师与校园安全文化	10
第二章 安全教育工作的主要内容	19
第一节 社会安全事故或事件的预防和应对	21
第二节 公共卫生事故的预防和应对	23
第三节 意外伤害事故的预防和应对	33
第四节 网络、信息安全事故的预防和应对	45
第五节 自然灾害的预防和应对	66
第六节 影响学生安全的其他事故或事件	76
第三章 安全事故的预防与处理	95
第一节 安全事故的预防及应急措施	97
第二节 校园安全事故的若干法律问题	109
第三节 安全事故的法律责任与诉讼	126

第四章 安全事故典型案例评析	133
第一节 校内学生伤害事故案例评析	135
第二节 教师违规行为案例评析	152
第三节 学校违规行为案例评析	162
第五章 安全教育主题活动	173
第一节 安全教育主题活动方案的确定	175
第二节 安全教育主题活动的形式及案例	179

.....

新课改之安全教育

.....

.....

第一章

安全教育工作概述

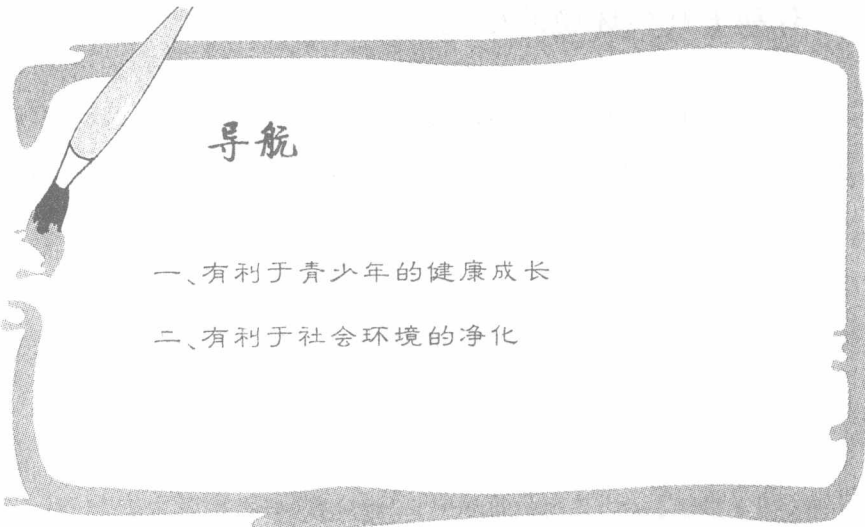
.....



内容精粹

在对学生进行的各种教育中。安全教育已显得越来越重要。近几年来。有关学生人身安全的事件屡见报端。对学生进行安全教育已是一件刻不容缓的大事。

第一节 开展安全教育工作的重要意义



导航

一、有利于青少年的健康成长

二、有利于社会环境的净化

未成年人的生命安全和健康成长,涉及亿万家庭的幸福和正常教育、教学活动的开展、实施。保障他们的安全,是家庭和教育工作的首要职责,也是全社会的共同责任,是构建社会主义和谐社会的重要基础,责任重于泰山。中小學生安全意识薄弱,部分学生行为失范,导致安全事故和违法犯罪案件居高不下,这已经成为全社会关注的一个突出问题。因此,在未成年人中积极开展安全教育工作,对他们的健康成长,使他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人意义十分重大。





一、有利于青少年的健康成长

让中小学生懂得安全知识,有利于他们的健康成长,主要体现在:

1. 有利于培养学生做合格、守法的公民;
2. 教导学生学会用法律武器保护自己与他人;
3. 学习更多的安全防范知识,学会自我救助。

二、有利于社会环境的净化

青少年是阳光、雨露、花朵,是家长的希望,是老师的骄傲,更是祖国的未来。如何才能让青少年成为国家的栋梁,如何培养、教育祖国的人才,这就是至关重要的问题了。为此,我们要让所有的人关心、关注青少年的成长,为他们的成长营造一个良好的学习、生活环境。表现在:1. 能够提供健康信息的传播和接受;2. 提供良好的精神食粮——书籍。

【案例】 运用故事进行安全教育,丰富教学内容

在化学教学的过程中要特别注意对学生进行防腐、防毒、防火、放爆等安全卫生知识的教育,如果能够恰当地运用故事进行,学生会觉得生动形象真实有用,能很好地引起他们对于学习这些知识的注意和重视。有一个老师曾经讲给这样一个故事:某校曾有一学生初二便自动退学回家搞草编。一个冬天的晚上,天气很冷,他家里人叫他在楼上房间里烘草编制品,他在房间里用两个锅生了两堆炭火,并把门

窗关上便开始烘草编。一段时间后,他便感到有点难受,于是他倒在床上睡觉,第二天早上九点多钟了,他家里人见他不起床,便把门撬开,只见他只有微弱的呼吸不会说话了,幸亏及时送医院抢救才幸免一死。这是为什么呢?因为木炭燃烧消耗了房间内大部分氧气,产生了大量的二氧化碳,而二氧化碳多了对人体有害。如果这个学生能学好初中化学就不至于险些丧生了。



第二节 安全教育工作的指导思想

导航

- 一、坚持人本思想,强化安全意识
- 二、坚持预防为主,科学管理

《中小学公共安全教育指导纲要》确立了安全教育的指导思想是：必须坚持邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，树立和落实科学发展观，坚持以人为本，把中小学公共安全教育贯穿于学校教育的各个环节，使广大中小学生牢固树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，具备自救自护的素养和能力。

一、坚持人本思想,强化安全意识

1. 坚持学校安全工作联席会议制度。为进一步强化学校安全保卫工作,实施“群防群治”,实现制度化、规范化,确保校园稳定,构建和谐校园,建立学校安全工作联席会议制度。

2. 安全保卫工作推行分级管理。学校安全保卫工作实行齐抓共管,综合治理。按照学校周边社会治安综合治理总体规划,将工作任务及要求转化为具体指标,层层分解,逐级签订“责任书”,把安全责任分解到具体负责人头上。

坚持“以人为本”工作理念,紧紧围绕“如何为师生提供快速、便捷安全服务”,大力推行分级管理,加强保卫队伍建设,确定保卫人员工作责任区,定期检查、指导、督促整改隐患工作。进一步细化工作规程,畅通信息渠道,充分地调动保卫人员工作积极性。学校安全保卫工作具体实施过程中,做到工作目标明确,任务具体,层层落实责任制,责任到人。学校安办进行不间断的巡检,组织职工开展安全培训和演练,提高防范和处置能力,另外,还坚持每学期召开一次全体职工大会,总结、布置安全工作,表彰、奖励安全保卫工作先进集体和个人。认真落实学校安全保卫工作精神,以校务会会议纪要形式将工作要求下发至各校点和班级,做到全校师生人人知晓,人人重视,人人遵循。

二、坚持预防为主,科学管理

加强校园安全管理,各个环节都离不开“预防”二字。在工作中,人人做到时时想防范,处处抓防范,事事见防范。



首先,抓“预防”从学生安全教育入手。中小學生是学校校园内主要群体,安全是學生在校学习、生活中经常碰到的问题,如何教育引导學生学习、了解、掌握安全常识,顺利并快乐地接受教育,始终是教师们一直追求的工作目标。为此,学校充分发挥学生安全教育主渠道、主阵地作用,成立安全教育办公室和门卫室,学校把学生安全教育课纳入教学计划,对全体学生进行专项安全知识教育。

其次,抓“预防”要构建学生自我防范网络。为了维护正常校园秩序,广大教师除了对保卫人员及其他工作人员进行明确的工作分工外,积极与学生协调,组建学生巡逻队,参与维护校园秩序的巡逻工作;学生班级设立安全委员,加强值班人员管理,严格落实三级值班制度等等,从而形成校门、校园地面、楼宇三位一体的学生自我防范网络。

第三,抓“预防”要牢牢占领校园宣传阵地。“安危相依,福祸相生”,这个道理每个人都十分清楚,然而,在实际学习、生活中,人们却常常忽略,特别是学校师生员工呈现出安全意识淡漠的趋势。对此,广大教师要有清醒的认识。可以利用墙报、宣传栏、学生广播站适时地进行安全知识宣传;结合学生实际,编写、印制、发放《中小學生安全知识手册》和“致学校全体在校生一封信”,做到学生每人1份;制作以学生基础文明和安全教育为内容的宣传板,在全校区巡回展览;利用学校举办文艺活动为契机,着力开展“珍爱生命,安全在我心中”的主题活动,将学生安全教育融入活动中。

第四、抓“预防”要措施到位。学校校园安全管理实行人防、物防、技防,校区巡逻队以车巡、步巡等形式,进行24小时巡查。规范校园“110”接出警机制,建立报警点;在通道狭窄的楼内安装友情提示板,

防止出现拥挤产生踩踏事件等等。

学校可以制定人员密集场所火灾事故、重大食物中毒事故、学生大型集体活动事故、学生重大传染疾病、防止突发事件等处置预案。另外,安全办公室结合工作实际,制作《预防和处置突发事件工作方案》、《治安工作方案》、《防火工作方案》、《逃生疏散预案》,组织师生进行不定期演练。这些预案的制定,在处置学生等突发事件上发挥重要作用,提高学校处理突发事件的应变能力。



第三节 教师与校园安全文化

导航

- 一、校园安全文化的内涵
- 二、校园安全文化的构成要素
- 三、校园安全文化的作用

校园安全是构建和谐校园的基础,校园安全文化是把安全作为一种文化来科学的认识和研究,是校园安全工作最高体现,也是校园文化的重要组成部分,它使学校安全工作由被动灌输到主动接受,再到潜移默化。校园安全文化的构成要素有形态和对象两大文化体系,而形态体系主要有观念文化、行为文化、管理文化和物态文化四种形态。这四种文化形态中,观念文化最重要,是安全文化的精神层,决定校园安全文化的主导价值观;行为文化是师生受校园安全观念文化影响由内转外的一种行为表现,管理文化是安全工作执行力的体现,安全行