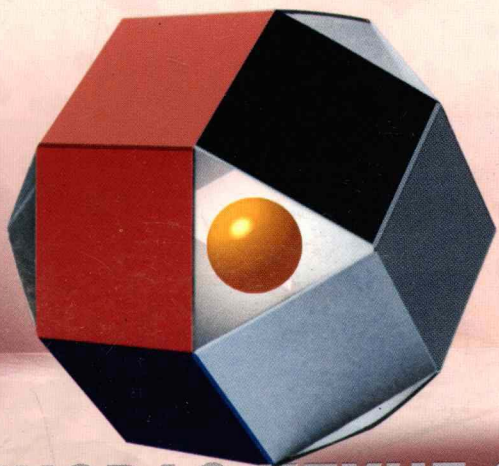


► 领导科学丛书 ◀

新编领导科学论纲

何孝瑛 冯秋婷主编



LINGDAO KEXUE CONGSHU

党建读物出版社

► 领导科学丛书 ◀

新编领导科学论纲

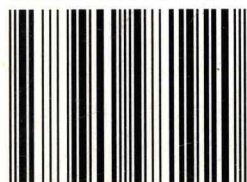
党务管理学

成功领导的奥秘

决策纵横谈



ISBN 7-80098-192-4



9 787800 981920 >

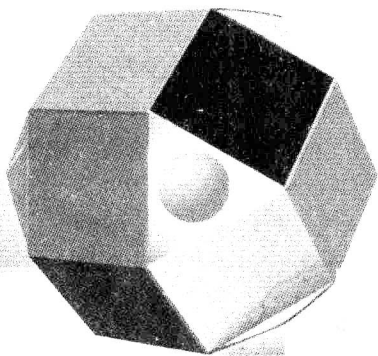
责任编辑 刘崇宏
封面设计 林胜利

ISBN 7-80098-192-4/D·119
定价:12.00 元

中共中央党校党建部党的领导
与领导科学教研室组织编写 ◀

新编领导科学论纲

何孝瑛 冯秋婷主编



党建读物出版社

图书在版编目(CIP)数据

新编领导科学论纲/何孝瑛主编. —北京:党建读物出版社,1996.9

ISBN 7-80098-192-4

I. 新… II. 何… III. 领导学-研究 IV. C933

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 17135 号

责任编辑:刘崇宏 封面设计:林胜利

党建读物出版社出版发行

(北京万寿路西街甲 7 号 邮编:100036)

新华书店经销 河北省徐水县印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 8.5 印张 211 千字

1996 年 9 月第 1 版 1999 年 4 月第 4 次印刷

印数:12001—14000

ISBN 7-80098-192-4/D·119 定价:12.00 元

本社版图书如有印、装错误可随时退换。

**每一个领导者都应该
认真学习领导科学。**

——江泽民

序

刘海藩

我们正在建设有中国特色的社会主义，这是一项充满希望，有着光明前途而又有待进一步探索完善、开拓发展的全新事业。为了适应这一客观要求，各级领导干部必须不断地提高领导水平，必须善于总结经验，必须善于学习。这种学习是多方面的，而掌握领导工作规律则是其中一个十分重要的方面。领导科学是适应这种需要而不断发展和完善的一门综合性的实用科学。

江泽民指出：“各级领导干部要研究领导科学”，“领导科学就是指领导工作中合乎规律性的东西。”我们的任务是学习和研究具有中国特色的社会主义的领导科学。因此，我们不仅应当了解领导工作中最普遍、最一般的根本规律，而且应当了解具有中华民族文明特征的领导工作规律，特别需要把握有中国特色社会主义条件下领导工作的特殊性规律。研究有中国特色社会主义条件下领导工作的规律，是理论工作的一项重要任务。

任何一门科学都是在实践中不断地发展的，领导科学的研究也必须新的起点上前进，必须源于而又高于已有的研究成果，既要吸收中国古代领导思想和经验，又要借鉴国外有益的经验并注意现代科学技术在领导工作中的应用，更重要的是要继承我们党在长期革命和建设中的宝贵经验和毛泽东等老一辈无产阶级革命家对领导工作规律的科学总结。党的十一届三中全会以来，以邓小平为核心的第二代中央领导集体在新的历史条件下创造了许

多领导工作的新经验,解决了一系列新问题,对有中国特色社会主义条件下领导工作的规律从理论上作出了许多新的概括。我们应该很好地学习与研究这些论述,并加以运用。当前,特别要认真贯彻江泽民提出的领导干部要研究领导科学的指示,加强对领导工作规律的学习与研究。

中央党校作为党的重要理论阵地,党的十一届三中全会以来,结合教学,从不同角度对领导科学进行了研究。现在,党建部党的领导与领导科学教研室组织部分领导科学专家和有实际经验的领导干部编写了《新编领导科学论纲》。这本书以加强和改善党的领导,搞好有中国特色社会主义条件下的领导工作为主题,力图切合有中国特色社会主义条件下领导工作的实践需要,对有中国特色社会主义条件下领导工作规律进行了总结和研究。这样努力的方向无疑是对头的,也是值得鼓励的。领导科学是一门揭示领导工作规律的科学,这就需要理论工作者与实际工作者紧密结合,不断地从理论上总结领导工作规律。

在建设有中国特色的社会主义实践中,领导工作在发展,新经验层出不穷。中央党校要利用自己的有利条件,进一步加强理论工作者与实际工作者的合作,从理论上总结新经验,探索新规律,不断发展和完善有中国特色的社会主义的领导科学。

目 录

序	(I)
第一章 学习与研究有中国特色社会主义的领导科学	(1)
第一节 领导科学的研究对象	(1)
一、领导活动是人类在利用和改造自然界、推 进社会发展进程中,领导者发挥作用的一 种综合活动.....	(1)
二、领导科学就是领导工作规律的科学概括.....	(7)
三、有中国特色社会主义领导科学的基本特征.....	(10)
第二节 学习与研究领导科学的重要作用	(14)
一、认识和把握领导科学是建设有中国特色社 会主义的客观需要.....	(14)
二、学习与研究领导科学是提高领导干部素质 的客观需要.....	(17)
第三节 学习与研究领导科学的方法	(20)
一、坚持以马克思主义理论为指导,从中国国 情出发,理论与实际紧密结合	(20)
二、坚持继承与创新相结合,立足本国与吸收 国外有益的成果相结合.....	(23)
第二章 中国古代领导思想的古为今用	(27)
第一节 中国古代领导思想的现代价值	(27)
一、长久历史中的中国古代领导思想.....	(27)
二、中国古代领导思想对世界的影响.....	(29)
三、现代领导者要善于以史为镜、古为今用	(32)

四、学习和借鉴古代领导思想的方法·····	(35)
第二节 有借鉴意义的中国古代领导思想内容简介·····	(36)
一、修身正己,为政清廉·····	(36)
二、选贤任能,广开言路·····	(38)
三、富民强国,立邦安基·····	(40)
四、变革维新,经世务实·····	(42)
五、教民化俗,法存国安·····	(44)
第三节 中国传统领导艺术简介·····	(46)
一、多谋善断的艺术·····	(46)
二、知人用人的艺术·····	(47)
三、奖励惩罚的艺术·····	(47)
四、进谏纳谏的艺术·····	(48)
五、合作共事的艺术·····	(49)
第三章 马克思、恩格斯、列宁的领导思想·····	(50)
第一节 马克思恩格斯关于领导思想的概述·····	(50)
一、论证建立领导权威的历史必然性·····	(51)
二、共产党的领导地位和作用·····	(52)
三、无产阶级领导的本质·····	(53)
四、无产阶级领导权实现的形式和条件·····	(54)
第二节 列宁关于领导思想的概述·····	(56)
一、共产党是无产阶级最高组织形式·····	(56)
二、无产阶级领导实现的条件·····	(57)
三、无产阶级正确领导实现的基本要求·····	(58)
四、民主集中制是无产阶级执政党和社会主义国家领导体制的根本组织原则·····	(60)
五、无产阶级实现正确领导要讲究领导方法、领导艺术和重视领导作风·····	(61)

第四章 毛泽东的领导思想	(66)
第一节 共产党领导工作的基本原则	(66)
一、全心全意为人民服务是领导活动的根本宗旨	(67)
二、实事求是领导活动的根本思想路线	(69)
三、群众路线是领导活动的根本工作路线	(71)
四、独立自主是领导活动的基本立足点	(74)
第二节 领导者和领导机关	(76)
一、领导者和领导机关的责任与任务	(76)
二、领导者的基本素质	(77)
三、领导工作的评价	(79)
第三节 领导权力控制	(79)
一、领导权力的正确控制是用好人民赋予的权力的重要保证	(79)
二、正确处理权力集中与分散的关系	(80)
三、中央对地方、上级对下级的权力控制方法	(82)
四、加强对领导权力的监督	(82)
第四节 战略策略思想	(84)
一、战略策略的基本指导原则	(84)
二、战略策略的实施和验证	(85)
第五节 领导用人思想	(86)
一、干部是实施政策的决定性因素	(87)
二、坚持任人唯贤的干部路线	(87)
三、要关心爱护干部	(88)
四、培养和造就革命事业接班人	(88)
第六节 思想政治工作	(90)
一、明确思想政治工作的地位和作用	(90)
二、思想政治工作的基本方针	(92)

三、思想政治工作的主要原则和方法·····	(92)
第五章 邓小平的领导思想 ·····	(95)
第一节 加强与改善党的领导·····	(95)
一、坚持党的领导是建设社会主义题中应有之义·····	(95)
二、改善党的领导的重要性·····	(97)
三、坚持与改善党的领导是每一个领导者的神圣职责·····	(99)
第二节 领导就是服务·····	(100)
一、“领导就是服务”的内涵·····	(100)
二、“领导就是服务”是对社会主义领导活动本质的概括·····	(101)
第三节 学习与运用邓小平的领导思想·····	(103)
一、宏观运筹,制定战略·····	(103)
二、选贤任能,配好班子·····	(105)
三、坚持政治方向,做好思想工作·····	(106)
四、坚持群众路线,发扬求实作风·····	(107)
五、改进工作方法,讲究领导艺术·····	(109)
六、坚持“两点论”,妥善处理领导问题的辩证思维方式·····	(111)
七、提高素养,勤于学习·····	(113)
第六章 当代中国的领导体系 ·····	(116)
第一节 中国共产党是中国社会主义事业的领导核心·····	(116)
一、中国共产党的性质和特点决定它能够成为当代中国领导体系的核心·····	(116)
二、中国共产党发挥领导核心作用的基本要求·····	(118)
第二节 人民代表大会制度是我国的根本政治制	

度	(122)
一、人民代表大会制度是我国人民民主专政的 国家政权的组织形式	(122)
二、人民代表大会制度体现了国家政权的本质 ——一切权力属于人民	(123)
三、中华人民共和国的政府体制	(126)
第三节 中国共产党领导的多党合作制度是我国 的一项基本政治制度	(127)
一、中国共产党领导的多党合作制度是一种新 型的社会主义政党制度	(127)
二、中国共产党领导的多党合作制度具有自己 鲜明的特性	(128)
第七章 当代中国的领导体制改革	(130)
第一节 邓小平关于领导体制改革的基本思想	(130)
一、关于领导体制改革的必要性和紧迫性	(131)
二、关于领导体制改革的对象和性质	(133)
三、关于领导体制改革的任务	(135)
四、关于领导体制改革的原则和途径	(138)
第二节 党和国家领导体制改革	(141)
一、坚持和完善人民代表大会制度	(141)
二、坚持和完善共产党领导的多党合作与政治 协商制度	(143)
三、合理配置中央和地方的权力	(145)
四、实行党政职能分开	(146)
五、转变政府职能	(147)
六、机构改革	(148)
七、干部人事制度改革	(149)
八、健全党的民主集中制	(151)

第三节 基层领导体制改革	(153)
一、农村领导体制改革	(153)
二、企业领导体制改革	(155)
三、事业单位领导体制改革	(159)
第八章 领导工作主体	(162)
第一节 发挥领导工作主体的整体优势	(162)
一、领导工作主体在领导工作中的重要作用	(162)
二、重视提高领导者的素质	(163)
三、注意形成领导班子的整体优势	(164)
第二节 领导者的职责与工作实绩	(169)
一、领导者的职责	(169)
二、领导者的工作实绩	(172)
第三节 领导活动必须遵循的基本原则	(174)
一、坚持为人民服务的原则	(174)
二、坚持党的基本路线一百年不动摇的原则	(176)
三、坚持民主集中制的原则	(180)
四、遵循在宪法和法律范围内活动的原则	(182)
第九章 选才用人	(184)
第一节 选才用人在领导活动中的地位和作用	(184)
一、选才用人关系到事业的成败和国家的兴衰	(184)
二、选才用人是实现领导决策的组织保证	(187)
第二节 选才用人的原则、方法	(189)
一、选才用人必须遵循的原则	(189)
二、选才用人应当运用的方法	(193)
第三节 充分发挥人才作用,合理使用人才	(196)
一、努力创造一种使优秀人才脱颖而出的环境	(196)
二、真心爱护,合理安排	(197)
三、充分信任,放手使用	(198)

四、合理流动,人尽其用.....	(199)
五、用养结合,注重后劲.....	(200)
第十章 科学决策	(202)
第一节 确定决策目标.....	(203)
一、确定决策目标是领导决策的首要问题	(203)
二、善于发现问题	(203)
三、正确确定决策目标	(204)
第二节 确定决策方案.....	(206)
一、设计各种决策方案	(206)
二、充分论证,优化选择.....	(206)
三、明确决策方案的最佳标准	(207)
第三节 遵循正确的决策原则.....	(209)
一、集体决策的原则	(209)
二、分层决策的原则	(211)
三、决策开放的原则	(213)
第四节 决策的实施与完善.....	(214)
一、对初步选定的最佳决策方案做潜在问题的 分析和防范	(214)
二、决策实施的组织准备	(215)
三、决策实施计划的传达	(216)
四、决策实施中的反馈与复议	(216)
五、决策方案的修正与完善	(217)
第五节 追踪决策.....	(218)
一、正确认识追踪决策	(218)
二、追踪决策的基本特征	(218)
第六节 树立正确的决策观念.....	(220)
一、全局观念	(220)
二、时间观念	(220)

三、改革观念	(221)
四、信息观念	(221)
第七节 健全决策制度	(222)
一、决策责任制度	(223)
二、咨询论证制度	(223)
三、协商对话制度	(225)
第十一章 领导方法与领导艺术	(226)
第一节 领导方法和领导艺术的重要作用	(226)
一、领导方法的涵义、特点和分类	(226)
二、领导艺术与领导方法相辅相成	(230)
三、领导方法与领导艺术的重要作用	(233)
第二节 基本的领导方法与领导艺术	(237)
一、从实际出发,大兴调查研究之风	(237)
二、领导与群众相结合	(239)
三、一般与个别相结合	(242)
四、分析矛盾,求同存异	(244)
五、通盘运筹,协调全局	(245)
六、抓住中心,推动全盘	(247)
七、讲究语言表达,谋求情理贯通	(248)
八、重视系统论在领导方法中的应用	(250)
第三节 领导方法与领导艺术的改进和创新	(254)
一、培养创造性的思维方式	(254)
二、把握领导艺术的可变因素	(255)
后记	(258)

第一章

学习与研究有中国特色 社会主义的领导科学

党的十一届三中全会以来,领导科学有了迅速的发展。学习、认识、研究、把握领导科学,已经成为广大干部的迫切要求和现实行动。这反映了我国社会主义现代化建设事业日益发展形势的要求。深入地研究领导科学,不断地提高领导水平和领导艺术,是广大领导干部在社会主义伟大事业发展进程中获得主动权,使工作由自发状态转变为自觉状态的必要条件。因此,必须认真贯彻江泽民同志关于“每一个领导者都应该认真学习领导科学”^①的指示,把学习和研究有中国特色社会主义领导科学不断地推向前进。

第一节 领导科学的研究对象

一、领导活动是人类在利用和改造自然界,推进社会发展进程中,领导者发挥作用的一种综合活动

1. 领导活动是开发自然界和人类社会自身进化的必然要求。领导科学,顾名思义,就是研究领导活动的。因此,要明确领导科学是什么,首先就应当弄清楚领导活动的由来和内涵。

^①《现代领导》1995年第1期