

英语

白 马 出 品

新主式作文

ENGLISH COMPOSITION FOR NEW GENERATION

初一英语小作文



山西出版集团
山西教育出版社

ENGLISH COMPOSITION FOR NEW GENERATION

新生代作文

初一英语小作文

本书副主编	张韦刚	李青	陈慧丽
编委	王秀平	李爱香	成妙仙
	张建平	熊爱民	田泽茂
	贾海红	李艳萍	李彩平
	成志红	侯永珍	



山西出版集团
山西教育出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

新生代作文. 初一英语小作文/常玉国主编. —太原: 山西教育出版社, 2008. 6

ISBN 978-7-5440-3524-8

I. 英… II. ①常… III. 英语-写作-初中-教学参考资料

IV. G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 034617 号

新生代作文·初一英语小作文

出 版 人 荆作栋
责任发行 张小平
整体策划 张宝东
策划助理 冉红平
责任编辑 冉红平
复 审 孟绍勇
终 审 张宝东
装帧设计 王耀斌
印装监制 贾永胜

出版发行 山西出版集团·山西教育出版社
(太原市水西门街馒头巷7号 电话: 4035711 邮编: 030002)
印 装 山西新华印业有限公司新华印刷分公司
开 本 850×1168 1/32
印 张 10.875
字 数 252千字
版 次 2008年6月第1版 2008年6月山西第1次印刷
印 数 1—10000册
书 号 ISBN 978-7-5440-3524-8
定 价 18.00元

前言

亲爱的朋友,您好!

现在您手中的这本书是我们——您的新朋友,一群您未曾谋面的、长期从事中学英语教学并对教材和教法,特别是写作训练及中考备考有着系统和深入研究的中学老师们——携手合力为您编写的学习辅导用书。

之所以在浩如烟海的教辅用书中您会选择这本书,或许有以下几方面的原因:

编写宗旨

“全”——囊括与现行的初中英语教材内容相关的写作专题和话题,体现全面性;

“系”——内容形成一个整体框架,每个单元自成体系,蕴涵系统性;

“实”——紧扣教材内容,联系课堂教学,关注中考变化;学了就能用,突出实用性。

目标定位

直击中考,以在校初中生为主要读者对象,对英语教师、英语写作研究者等亦有很好的参考价值。

栏目概要及学习建议

每单元分七个栏目,希望您关注栏目概要,特别注意学习建议!

【单元话题分析】以话题简介、写作要点、命题形式及写作注意事项为主,结合教材对本单元的写作内容作比较全面的分析。

学习建议:不要把这部分看作是可读可不读的内容,只有对这部分内容加以研究才能对整个单元的学习有比较好的把握。



【优秀例文】精选与本单元话题相关的、原汁原味的、接近学生认知水平或略高于现阶段水平的范文数篇。

学习建议:精读每篇短文,并对特别喜欢的篇目进行背记。一方面可以增加英文写作知识的积累,另一方面可以增强对英语语言的感知能力。

【中考链接】以各地近几年比较典型的和具有导向性的中考书面表达题目为主要收集对象,其他题型较新、展示新动向的初中英语考试中的书面表达题目亦在收集之列。

学习建议:认真研读这一栏目中所收集的有关初中英语书面表达的题目,并对它们进行归类,寻找教材所学和书面表达测试之间的联系与结合点,进而培养和增强我们在应试中的实战能力。

【写作方法指导】以本单元话题为中心,就本话题写作中的常用方法、常用结构与表达法等作归纳讲解。

学习建议:关注知识的积累与方法的形成。这一栏目涵盖了写作方法知识的归纳与讲解,目的是增加同学们的写作知识积累,提高同学们的写作技能水平。希望同学们找出自己的薄弱环节并根据自己的知识储备,有针对性地选择适合自己的方法加以掌握和运用。

【火眼金睛】精选了与本单元写作话题相关的典型错误,并对其知识点进行解析,目的是增强我们防错、纠错的意识和能力。

学习建议:先看问题,尽量结合本单元话题找出错误所在,然后试着改正,最后再看知识解析与正确答案。

【万能句子与短语】遵循英语学习的规律,精选了和本单元话题表达有关的经典句型与短语,并作了一定的归纳与拓展。

学习建议:适当背记这些经典句型与短语,并在日常的写作练习中积极运用它们,以提高我们的写作水平和分数档次。



【写作练吧】精心设置与本单元话题相关的习题,供练笔;同时后附答案,供学习者参考。

学习建议:“光说不练假把式”,前面的学习都是为了应用。在学完前面栏目内容的基础上,自己可以试写一下这里的题目,看看前面所学能用多少,对于本话题自己表达的困难在哪里。最后再对照一下参考范文,对自己的薄弱环节和存在的不足进行加强和弥补。

编者的祝愿

坦诚地说,如果您买回了一本又一本的参考书籍,而又将它们束之高阁的话,那就不如不买。因为,如果您不愿意学习的话,没有一本书可以帮助您学好英语,更没有一本书可以代替您学好英语。所以,我们衷心地希望这本书能够常伴在您身边、常翻在您手中。不知不觉间,您会发现您已经离不开它了——因为它已经成为了您攻克写作难关的好帮手,成为您体验学习成功的好伙伴!

这就是我们的心愿,也是我们真诚的祝愿! 您的成功就是我们的成功!

本书编者

2008年3月



目 录

CONTENTS

初一英语小作文(上)

Unit 1	介绍自己和问候他人	3
Unit 2	描述与辨识物品	16
Unit 3	家庭成员与书信	27
Unit 4	描述物品与位置	40
Unit 5	欢度时光与提出建议	51
Unit 6	喜好与食物	60
Unit 7	购物与广告	72
Unit 8	生日与日期	83
Unit 9	看电影与偏爱喜好	94
Unit 10	谈论能力与海报制作	105
Unit 11	谈论日常生活与时间	119
Unit 12	谈论学校课程	131



目 录

CONTENTS

初一英语小作文(下)

Unit 1 世界各地与笔友	145
Unit 2 问路与指路	155
Unit 3 动物与我们	167
Unit 4 谈论职业与招聘广告	178
Unit 5 正在进行的日常活动	190
Unit 6 天气与活动	202
Unit 7 人物描写	209
Unit 8 最喜欢的食品	225
Unit 9 周末活动与过去的事	237
Unit 10 节假日、过去的活动与日记	249
Unit 11 观点、看法与原因	261
Unit 12 规则与看法	272
附录	285

初一英语小作文

GHUYIYINGYUXIAOZUOWEN

(上)





Unit 1 介绍自己和问候他人



单元话题分析



“介绍自己和问候他人”这一话题是《英语课程标准》中要求的第一个基本任务,也是我们在初中英语学习和各类考试当中经常要用到的基本话题之一,因而也是各类考试中的热点话题,不仅需要我们熟练掌握,而且也需要我们运用自如。

要写好这个话题,应注意以下的内容和事项:

1. 姓名:注意中西方姓名表达方式的不同。
2. 性别:如果是当面口头介绍,则不需要此项内容——是男是女一看便知。在书面介绍中则应说到这一项。
3. 年龄:在西方对于成年女性的年龄来说是,忌讳问到或谈及的,但是对于孩子们的年龄来说,则不必有此顾忌。
4. 学校状况:主要介绍就读的年级或所在的班级即可。
5. 联系方式:可以是家庭地址或学校班级,但现在同学间联系则多用电话、电子邮件或是 QQ,所以最好是再留下电话号码、电子邮箱或是 QQ 号。

另外写这类文章时要注意三点:一是一般以第一人称为主,但也要注意题目是否要求用第三人称;二是要围绕话题中心,联系上下文来作答或表述;三是要熟记英文的表达习惯和常用句型。

同时,还要注意这个话题考查的另外一种方式——对话式,也就是在一定的情境中完成或编写一段对话。



优秀例文

A

进入一个新的环境或结识新的朋友,我们常常需要做自我介绍,请你以一位英国女孩 Mary 的身份向大家做个简单的自我介绍,介绍内容应该包括姓名、身份、年龄、学校状况、个人的愿望和联系方式等。



话题指导

我们可以从个人信息、学校状况、个人愿望和联系方式这四个方面谈起。第一,个人信息,主要是姓名、年龄和身份,不要忘了说到自己的国籍。第二,学校状况,可详可略,主要是校园、老师和同学。第三,个人愿望,自己有什么想法,提及即可。第四,联系方式,电话、电子邮箱、QQ 号,尽可能是最方便联系的。

One possible version:

Hello! Everyone! My name is Mary. I am a student. I'm from England. I'm twelve years old this year. It's September. I am back at school again after a long summer holiday. I'm a middle school student now. My new school is not very big, but I like it. I have new teachers and a lot of new friends. I am very happy. My telephone number is 567-2356.

We can make friends.

B

Mary 和 Han Mei 是初次相识的同班同学。请你为他们编写一段对话,描述她们第一次在学校见面时的情形。对话内容要包括互相问候、互相介绍和互留电话号码等。



话题指导

我们写作时应该注意四个问题。第一,初次相识时的客套话。第二,彼此简单的自我介绍,包括姓名、年龄和班级。第三,互留电话号码。第四,结束时的客套话。

(M = Mary Han = Han Mei) M: Hello! My name is Mary!
What's your name,
please?

Han: I'm Han Mei. Nice to meet you.

M: Nice to meet you, too.

Han: How old are you?

M: I'm 13. And you?

Han: I'm 14.

M: Which class are you in?

Han: Class 4.

M: We are in the same class.

Han: What's your telephone number?

M: My telephone number is 234-6756.

Han: 457-0986 is my telephone number.

M: Let's go to our classroom.

Han: OK!



中考链接



(一)

杭州市,2006 年

假如你刚去澳大利亚的一所高中读书,在上第一节课时,你填(打钩)了一张表格。第二天上课时,老师要求每个学生根据自己在表上打钩的情况做一个简单的自我介绍。现在,请你把所做的介绍写下来。



注意事项:

1. 开头部分已写好,只需接着写;
2. 不要逐条翻译,可适当增加谈论话题时经常用到的话语,使所写内容连贯;
3. 所写内容必须包括 QUESTIONNAIRE 上的主要内容;
4. 词数:70 个左右。

Hi, everybody,

I'd like to tell you something about myself. _____

One possible version:

Hi, everybody,

I'd like to tell you something about myself. I am sixteen years old. I am a middle school student from China. In order to improve my English, I came here. I like your school very much because it is famous for your good teachers and beautiful school buildings. I like English very much, but I still have some difficulties (in) listening to the teachers here. I don't have any friends or relatives here, so I hope you, my dear classmates, will help me with my English. By the way, I like women teachers because their voices sound beautiful. That's all.

Thank you !

(二)

重庆,2006 年

假如你是张红,你想参加学校组织的“走进美国家庭”夏令营活动,请你用英语写一份申请。申请的开头和结尾已给出。

内容应包括:



1. 你参加这次活动的目的;
2. 你的兴趣、特长;
3. 你希望住在什么样的美国家庭。

要求

1. 词数:80 个左右;
2. 文中不能出现自己的姓名和所在学校的名称。

提示词语:夏令营 summer camp

Dear Sir/Madam,

Yours,
Zhang Hong

One possible version:

Dear Sir/Madam,

I want to join in the summer camp. It's a good way to improve my English and it can help me know more about the American culture.

I often surf on the Internet for something new. I love sports and pop music. I do quite well in English and can talk with foreigners freely. I'm very proud of it.

I hope to stay in a large American family with three or four children. I'm sure we'll have a great time together.

Thank you!

Yours,
Zhang Hong

(三)

宜昌市,2005 年

假如你的名字叫 Mike。今天在网上看到下面这则征笔友 (pen pal) 的帖子,请根据帖子内容写一封词数为 50 ~ 70 的回信。



**要求**

1. 表达交友愿望;
2. 陈述交友理由;
3. 提供个人信息。

注意

1. 文章的开头和结尾已给出, 不计入总词数;
2. 写作时, 要求衔接过渡自然。

Post: Pen pal wanted: 14 or 15 years old

Posted by Kayla on 6/21/05

Hello! I am 14 years old. My name is Kayla. My birthday is May 13. I like to read, climb trees, do maths, and I like to watch football games. I love English and I want more chances to touch it. I think I need to do what I like to do. I'd like to have a pen pal who has different hobbies from me so that we can learn from each other. Please write to me. My e-mail address is kayla@hotmail.com.

Thanks!

Kayla

收件人 (To): kayla@hotmail.com
抄送 (Cc): None
主题 (Subject): Re: Pen pal wanted
Hello, Kayla,
Best wishes!
Mike



One possible version:

Hello, Kayla,

I'm Mike. I am 15 years old. I'm glad to know that you would like to have a pen pal. I also want to find a pen pal from the Internet. When I'm free, I like to listen to the music, go hiking and play basketball. I'm good at English and art. We can learn from each other and be good friends. I hope to hear from you often.

Best wishes!

Mike



写作方法指导



使用单词的一点建议

尽可能地用不同的词语或结构表示相同或相近的意义,这样会使文章看起来丰富多彩,可读性强。如表示“爱好;喜爱;擅长”时就可以采用以下不同方式:

I like... best./My favorite... is.../I'm good at.../I do well in.../Doing... is my hobby.



火眼金睛



1. 代词错用

英语中的代词有主格、宾格、所有格之分,使用时易出错。如:

What is you name? (×)

What is your name? (√)

