

根据义务教育英语《课程标准》编写
配各种版本教材使用



主编：李保卫

初中组合训练新设计

A New Design of Combined Exercise for Junior Middle School

阅读理解与完形填空



Reading Comprehension & Cloze

七 年 级

上海科学普及出版社

奔腾英语

全国部分特高级教师联合编写

B E N T E N G E N G L I S H

七年级阅读理解	14.50	中 考完形填空	14.50
七年级完形填空	14.50	中 考语法	14.50
八年级阅读理解	14.50	中 考单项选择	14.50
八年级完形填空	14.50	七年级阅读理解与完形填空	14.50
九年级阅读理解	14.50	八年级阅读理解与完形填空	14.50
九年级完形填空	14.50	九年级阅读理解与完形填空	14.50
中 考阅读理解	14.50	中 考阅读理解与完形填空	14.50



ISBN 978-7-5427-4350-3



9 787542 743503 >

定价：14.50元

根据义务教育英语《课程标准》编写

配各种版本教材使用

奔腾英语

初中组合训练新设计

阅读理解与完形填空

七年级

主 编

李保卫

编 委

陈 露	成 炎	扶桂枝	胡晓燕	姬 妹
贾春强	蒋 玉	新爱荣	李 莉	牛 振
孙 静	覃玉红	童明慧	翁方珠	吴会勤
薛立峰	杨 聪	张胜利	张永锋	赵 琳
赵云龙	周西月			

上海科学普及出版社

图书在版编目(CIP)数据

初中组合训练新设计. 阅读理解与完形填空. 七年级 /
李保卫主编. —上海: 上海科学普及出版社, 2009. 5
(奔腾英语)
ISBN 978-7-5427-4350-3

I. 初... II. 李... III. 英语课—初中—解题

IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 072576 号

策 划: 鲍建国

组 稿: 徐丽萍

责任编辑: 林晓峰

奔腾英语·初中组合训练新设计

阅读理解与完形填空·七年级

李保卫 主编

上海科学普及出版社发行

(上海中山北路 832 号 邮政编码 200070)

<http://www.pspsh.com>

各地新华书店经销 三河市华晨印务有限公司印刷

开本 787×1092 1/16 印张 8.25 字数 291000

2009 年 5 月第 1 版 2009 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5427-4350-3 定价: 14.50 元

出版说明



为了帮助广大初中师生把握我国目前基础教育的发展方向,领会新教学大纲有关初中英语教学的精神,我们特别邀请了一批在教学及中考阅卷第一线的、具有丰富教学经验的特、高级英语教师,编写了这套《奔腾英语·初中组合训练新设计·阅读理解与完形填空》系列读物。

本丛书以新课标为依据,紧扣教育部颁发的最新《考试说明》,又结合近年英语中考试题内容,力求新颖、全面、实用。我们相信本丛书既可供广大初中学生在平时学习及复习备考时使用,也可为广大英语教师提供很好的教学参考。

本系列读物具有如下特点:

一、设计科学,题型丰富

本丛书以新课标及最新考纲为依据,采取“完形填空+综合填空+阅读理解+任务型阅读”四合为一的编写体例,基本涵盖了初中阶段的阅读类相关题型,有利于全方位检测学生的英语阅读能力和水平。另外,本丛书内容按单元设计,既可用于教师课堂定时检测,也可用于学生同步自测。

二、选材新颖,题材广泛

本丛书阅读材料多选取国内外最新的重点、热点话题和事件,选材新颖,题材丰富多样。主要涉及科普知识、文化教育、社会生活、时文报道、史地环境、外国风情、逸闻趣事、人物传记、寓言故事以及各种应用文体,紧扣社会生活的各个方面,使学生不仅能够通过阅读与练习提高英语水平,而且还有助于激发学生的阅读兴趣,扩大知识面,拓展视野。

三、难易程度,自由掌控

为了方便学生阅读过程中查找生词,本书对文中可能影响对全文理解的关键词汇以及一些重点词汇,特别在注释中加以标注。建议学生根据自己的英语水平,自由把握,尽量不看或少看注释。而做完题目后,作为巩固词汇之用,学生可对注释中的词汇加以重点关注,以便加深印象,扩大词汇量。此外,对于文中出现的一些并不需要学生掌握的人名、地名、专有名词以及生僻词汇,则直接在文中予以标注。

四、全解全析,点拨到位

本丛书不仅给出了习题的标准答案,而且对解题思路、解题过程进行了精要分析,同时还指出了考查范围。如师在侧般的透彻详解,定能帮你扫清学习中的所有障碍。

编委会



目 录

UNIT 1

- A** 完形填空 Passage 1. 我们是好朋友! (人物故事 记叙文) (1)
- B** 综合填空 Passage 2. 请问你叫什么名字? (情景会话 记叙文) (1)
- C** 阅读理解 Passage 3. 去公园 (人物故事 记叙文) (2)
- Passage 4. 我的好朋友咪咪 (动物世界 记叙文) (2)
- Passage 5. 孩子们的星期六 (社会生活 记叙文) (3)
- Passage 6. 猜猜他们帽子的颜色 (推理游戏 记叙文) (3)
- D** 任务型阅读 Passage 7. 斯科特一家 (家庭生活 记叙文) (4)

UNIT 2

- A** 完形填空 Passage 1. 我找不到铅笔盒了 (情景对话 记叙文) (5)
- B** 综合填空 Passage 2. 你上几年级了? (情景会话 记叙文) (5)
- C** 阅读理解 Passage 3. 她是美国人 (人物介绍 记叙文) (6)
- Passage 4. 汤姆想吃橘子 (人物故事 记叙文) (6)
- Passage 5. 如何用英语打电话 (语言学习 夹叙夹议) (7)
- Passage 6. 我的学校 (学校生活 说明文) (8)
- D** 任务型阅读 Passage 7. 安的生日 (社会生活 记叙文) (8)

UNIT 3

- A** 完形填空 Passage 1. 我想买把尺子 (情景对话 记叙文) (9)
- B** 综合填空 Passage 2. 去农场 (社会生活 记叙文) (9)
- C** 阅读理解 Passage 3. 我的父亲 (人物故事 记叙文) (10)
- Passage 4. 大卫在商店工作 (人物故事 记叙文) (10)
- Passage 5. 一个懒女孩的理想工作 (幽默故事 记叙文) (11)
- Passage 6. 新学期到来了 (人物故事 记叙文) (11)

D 任务型阅读	Passage 7. 贝基与海德(人物对话 记叙文)	(12)
----------------	----------------------------------	------

UNIT 4

A 完形填空	Passage 1. 我的学校生活(书信往来 应用文)	(13)
B 综合填空	Passage 2. 打电话(情景会话 记叙文)	(13)
C 阅读理解	Passage 3. 怀特先生(人物介绍 记叙文)	(14)
	Passage 4. 斯科特一家(人物故事 记叙文)	(14)
	Passage 5. 日出星落(科普知识 说明文)	(15)
	Passage 6. 我的美国笔友苏珊(人物故事 记叙文)	(16)
D 任务型阅读	Passage 7. 可爱的孩子们(人物信息 记叙文)	(17)

UNIT 5

A 完形填空	Passage 1. 我们的图书馆(教学设施 说明文)	(18)
B 综合填空	Passage 2. 问路(情景会话 记叙文)	(18)
C 阅读理解	Passage 3. 露西和莉莉(人物介绍 记叙文)	(19)
	Passage 4. 一位法国人去寄信(人物故事 记叙文)	(19)
	Passage 5. 礼貌用语(礼仪文化 说明文)	(20)
	Passage 6. 还是得呆在家里(人物对话 记叙文)	(21)
D 任务型阅读	Passage 7. 罗斯的一家(家庭生活 记叙文)	(22)

UNIT 6

A 完形填空	Passage 1. 怎样处理阅读中的生词?(学习方法 说明文)	(23)
B 综合填空	Passage 2. 汤姆(人物介绍 记叙文)	(23)
C 阅读理解	Passage 3. 猴子还是狗(寓言故事 记叙文)	(24)
	Passage 4. 一块冰淇淋(人物故事 记叙文)	(24)
	Passage 5. 足球世界杯(体育常识 记叙文)	(25)
	Passage 6. 给中国朋友的一封信(书信往来 应用文)	(25)
D 任务型阅读	Passage 7. 骄傲的彩虹(寓言故事 记叙文)	(26)

UNIT 7

A 完形填空	Passage 1. 迈克一家(人物故事 记叙文)	(27)
B 综合填空	Passage 2. 自我介绍(人物介绍 记叙文)	(27)

C 阅读理解	Passage 3. 欢迎你们的到来(书信往来 应用文)	(28)
	Passage 4. 别忘了寄信!(人物故事 记叙文)	(28)
	Passage 5. 地心说与日心说(科普知识 说明文)	(29)
	Passage 6. 布莱克一家(人物故事 记叙文)	(30)
D 任务型阅读	Passage 7. 吉姆的自我介绍(人物介绍 记叙文)	(31)

UNIT 8

A 完形填空	Passage 1. 欢迎来到中央大街!(旅游景点 说明文)	(32)
B 综合填空	Passage 2. 我的照片(社会生活 记叙文)	(32)
C 阅读理解	Passage 3. 海马(动物世界 记叙文)	(33)
	Passage 4. 双胞胎姐妹(人物故事 记叙文)	(33)
	Passage 5. 我跟你一起去(幽默故事 记叙文)	(34)
	Passage 6. 特纳一家的中国行(人物故事 记叙文)	(34)
D 任务型阅读	Passage 7. 毛衣与运动(校园生活 记叙文)	(35)

UNIT 9

A 完形填空	Passage 1. 比尔一家(人物介绍 记叙文)	(36)
B 综合填空	Passage 2. 我们学校附近的商店(社会生活 记叙文)	(36)
C 阅读理解	Passage 3. 石油(社会百科 说明文)	(37)
	Passage 4. 植物的光合作用(科普知识 说明文)	(37)
	Passage 5. 我和小狗吉姆(人物故事 记叙文)	(38)
	Passage 6. 不要开门!(人物故事 记叙文)	(38)
D 任务型阅读	Passage 7. 参观鲁迅博物馆(游览须知 应用文)	(39)

UNIT 10

A 完形填空	Passage 1. 他们都在干什么?(日常生活 记叙文)	(40)
B 综合填空	Passage 2. 蒂姆(人物介绍 记叙文)	(40)
C 阅读理解	Passage 3. 一个“好”孩子(幽默故事 记叙文)	(41)
	Passage 4. 不同国家的新年庆祝方式(文化习俗 记叙文)	(41)
	Passage 5. 逗号的重要作用(人物故事 记叙文)	(42)
	Passage 6. 送报纸的小男孩(人物故事 记叙文)	(43)
D 任务型阅读	Passage 7. 吉姆的一家(家庭生活 记叙文)	(43)

UNIT 11

- A 完形填空** Passage 1. 我给你看个好东西! (幽默故事 记叙文) (44)
- B 综合填空** Passage 2. 我的朋友(人物介绍 记叙文) (44)
- C 阅读理解** Passage 3. 美国社交风俗(书信往来 应用文) (45)
- Passage 4. 使用最广泛的语言(语言学习 记叙文) (46)
- Passage 5. 汤姆的好主意(人物故事 记叙文) (46)
- Passage 6. “神七”宇航员翟志刚的故事(新闻报道 记叙文) (47)
- D 任务型阅读** Passage 7. 有趣的生日(校园生活 记叙文) (48)

UNIT 12

- A 完形填空** Passage 1. 李磊一家(人物介绍 记叙文) (49)
- B 综合填空** Passage 2. 我的学校(校园介绍 说明文) (49)
- C 阅读理解** Passage 3. 可爱的汤姆(人物故事 记叙文) (50)
- Passage 4. 我们班的学生(学校生活 记叙文) (50)
- Passage 5. 谁看到了美女?(人物故事 记叙文) (51)
- Passage 6. 谁来切蛋糕?(幽默故事 记叙文) (52)
- D 任务型阅读** Passage 7. 我的一家(家庭生活 记叙文) (53)

UNIT 13

- A 完形填空** Passage 1. 学会怎样学习(文化教育 议论文) (54)
- B 综合填空** Passage 2. 快乐的星期天(社会生活 记叙文) (54)
- C 阅读理解** Passage 3. 你是个男子汉了!(人物故事 记叙文) (55)
- Passage 4. 一张太空图(科普知识 说明文) (56)
- Passage 5. 汤姆的乘车遭遇(人物故事 记叙文) (56)
- Passage 6. 我下不来了!(人物对话 记叙文) (57)
- D 任务型阅读** Passage 7. 漂亮的房子(社会生活 记叙文) (58)

UNIT 14

- A 完形填空** Passage 1. 人与工作(日常生活 记叙文) (59)
- B 综合填空** Passage 2. 自由时间(社会生活 记叙文) (59)
- C 阅读理解** Passage 3. 布朗夫人的妙计(人物故事 记叙文) (60)
- Passage 4. 很少迟到的萨莉(人物故事 记叙文) (61)

Passage 5. 广告两则(广告宣传 说明文) (61)

Passage 6. 汤姆藏到了信箱里!(人物故事 记叙文) (62)

D 任务型阅读 Passage 7. 一次旅行(家庭生活 记叙文) (63)

UNIT 15

A 完形填空 Passage 1. 圣诞节(异域文化 记叙文) (64)

B 综合填空 Passage 2. 我们过着幸福的生活(社会生活 记叙文) (64)

C 阅读理解 Passage 3. 美国的感恩节(异域文化 记叙文) (65)

Passage 4. 一群快乐的少先队员(人物故事 记叙文) (65)

Passage 5. 寻找女儿(人物故事 记叙文) (66)

Passage 6. 生日惊喜(人物故事 记叙文) (66)

D 任务型阅读 Passage 7. 体育运动(人物故事 记叙文) (67)

UNIT 16

A 完形填空 Passage 1. 星期六的上午(日常生活 记叙文) (68)

B 综合填空 Passage 2. 一位陌生人(社会生活 记叙文) (68)

C 阅读理解 Passage 3. 聪明的比尔(人物故事 记叙文) (69)

Passage 4. 鸟是人类的朋友(自然常识 说明文) (69)

Passage 5. 我们这儿有 14 个人(人物故事 记叙文) (70)

Passage 6. 为生日聚会做准备(新闻人物 记叙文) (71)

D 任务型阅读 Passage 7. 有趣的报纸(人物故事 记叙文) (71)

UNIT 17

A 完形填空 Passage 1. 患难见真情(哲理故事 记叙文) (73)

B 综合填空 Passage 2. 蒂娜和李丹(人物介绍 记叙文) (73)

C 阅读理解 Passage 3. 爸爸的生日(人物对话 记叙文) (74)

Passage 4. 四个好朋友(人物故事 记叙文) (74)

Passage 5. 哪儿来的硬币?(人物故事 记叙文) (75)

Passage 6. 贝尔航空公司(社会生活 说明文) (76)

D 任务型阅读 Passage 7. 颜色各异的房子(社会生活 记叙文) (77)

UNIT 18

(A) 完形填空	Passage 1. 太高兴了! (人物故事 记叙文)	(78)
(B) 综合填空	Passage 2. 问路(情景会话 记叙文)	(78)
(C) 阅读理解	Passage 3. 黑豆(幽默故事 记叙文)	(79)
	Passage 4. 黄色——安全的颜色(生活常识 议论文)	(79)
	Passage 5. 少年时期的爱迪生(人物故事 记叙文)	(80)
	Passage 6. 鲍勃的小狗(人物故事 记叙文)	(80)
(D) 任务型阅读	Passage 7. 双胞胎的生日(人物故事 记叙文)	(81)

UNIT 19

(A) 完形填空	Passage 1. 多吃水果有利健康(人物故事 记叙文)	(82)
(B) 综合填空	Passage 2. 找人(情景会话 记叙文)	(82)
(C) 阅读理解	Passage 3. 乌鸦和黄莺(寓言故事 记叙文)	(83)
	Passage 4. 带着特殊“朋友”的女歌手(人物故事 记叙文)	(83)
	Passage 5. 我的爷爷(人物故事 记叙文)	(84)
	Passage 6. 柔道高手冼东妹(奥运人物 记叙文)	(85)
(D) 任务型阅读	Passage 7. 秋天(生活常识 记叙文)	(86)

UNIT 20

(A) 完形填空	Passage 1. 我今天都干了什么?(人物故事 记叙文)	(87)
(B) 综合填空	Passage 2. 杰克(人物介绍 记叙文)	(87)
(C) 阅读理解	Passage 3. 雨的形成(科普知识 记叙文)	(88)
	Passage 4. 打错的电话(人物故事 记叙文)	(88)
	Passage 5. 玛丽的糖罐(人物故事 记叙文)	(89)
	Passage 6. 贝克汉姆家中遭窃(世界名人 记叙文)	(90)
(D) 任务型阅读	Passage 7. 给爱丽丝的一封信(书信往来 应用文)	(91)
答案与详解		(92)



UNIT ONE



完形填空



Passage 1

题材	体裁	题数	阅读时间	正确率
人物故事	记叙文	10	分钟	%

There is a big old tree 1 my house. A black bird lives 2 the tree. Every day I 3 some food to the tree.

The bird sees me and comes 4 . The food 5 in my hand. The bird comes to my hand and 6 the food. *After that*^① it goes 7 to the tree. I give 8 food to this bird every day. And so the bird *knows*^② 9 . I like the bird and the bird likes me, too. We are good 10 .

- | | | | |
|-------------------|-------------|------------|---------------|
| () 1. A. on | B. with | C. from | D. near |
| () 2. A. in | B. with | C. on | D. at |
| () 3. A. help | B. want | C. take | D. have |
| () 4. A. out | B. down | C. in | D. up |
| () 5. A. is | B. has | C. are | D. have |
| () 6. A. have | B. drink | C. eats | D. eat |
| () 7. A. from | B. out | C. to | D. back |
| () 8. A. many | B. some | C. much | D. any |
| () 9. A. me | B. her | C. you | D. him |
| () 10. A. family | B. brothers | C. friends | D. classmates |

注释 ①after that ……之后 ②know *vt.* 认识



综合填空



Passage 2

题材	体裁	题数	阅读时间	正确率
情景会话	记叙文	8	分钟	%

根据下列短文内容,在短文后的空格处填上一个恰当的词,使短文完整、通顺。

A: Excuse me. What's your name, please?

B: My name is Jimmy. And what's your name?

A: Dick. I'm *glad*^① to see you.

B: I'm glad, too.

A: How are you?

B: I'm *fine*^②, 1 . And you?

A: 2 , too. Let's go to class now.

B: All right.

A: 3 that? 4 that a Japanese car?

B: No, it 5 . 6 a Chinese car.

A: What is this? 7 it a bike?

B: Yes, 8 . It's my bike.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____

注释 ①glad adj. 高兴的

②fine adj. 好的

阅读理解

Passage 3

题材

体裁

题数

阅读时间

正确率

人物故事

记叙文

5

分钟

%

Go to the Park

It's sunny^① today, Jim and his mother went to the park. Jim likes flowers very much, so he wanted to pick^② the flowers. His mother said, "Don't pick the flowers."

"They are our friends." Jim said, "I won't pick the flowers from now on^③."

根据短文内容辨别正(T)误(F):

() 1. Jim likes apples very much.

() 2. Jim is a girl.

() 3. Jim's mother wanted to pick the flowers.

() 4. Jim won't pick the flowers from now on.

() 5. Flowers are our friends.



注 ①sunny adj. 晴朗的

②pick vt. 摘; 采摘

释 ③from now on 从现在起

Passage 4

题材

体裁

题数

阅读时间

正确率

动物世界

记叙文

5

分钟

%

I have a good friend at home. Its name is Mimi. It's white and yellow. It's very lovely^①. I play with it when I have time. It often plays with a ball or lines. It likes fish very much. When it is behind the sofa^② or in the box, you can't see it. When we sit on the sofa and watch TV^③, it sits with us. In the evening, I do my lessons^④ at my desk. It is on the desk, too. At that time I put it down. Then it sits beside me. Is it a good friend of mine?

() 1. Who is my good friend at home?

A. A boy.

B. A girl.

C. A cat.

D. A fish.

() 2. When it is in the box or behind the sofa, you _____.

A. can see it

B. can't see it

C. like it

D. play with it

() 3. When I do my lessons, it _____.

A. does its lessons

B. plays with a ball

- C. sits in the box D. sits beside me
- () 4. We can see _____ in the room.
A. a big sofa B. a black cat C. some friends D. some fish
- () 5. I do my lessons _____.
A. with the cat B. in the morning C. in the evening D. with a friend

注 释	①lovely adj. 可爱	②sofa n. 沙发
	③watch TV 看电视	④lessons n. 功课

Passage 5

题材	体裁	题数	阅读时间	正确率
社会生活	记叙文	5	分钟	%

Today is Saturday. Many children come to the park. They are *having a good time*^①. Some girls are singing under a big tree. Some boys are flying kites. Other children are *playing games*^② near the river. John and Mary aren't playing. They are reading their English books behind the hill. Tom is looking at something in a tree. What is he looking at? Oh, he is looking at some birds in the tree. The birds are *singing*^③ in the tree.

- () 1. "What day is today? It's _____."
A. Saturday B. Friday C. Sunday D. Monday
- () 2. "Where are the children? They are _____."
A. at school B. in the park
C. in the classroom D. at home
- () 3. "What are some boys doing? They are _____."
A. looking at birds B. reading books
C. singing under a tree D. flying kites
- () 4. "Where are John and Mary? They are _____."
A. not in the park B. reading books
C. behind the hill D. under a big tree
- () 5. "What is Tom looking at? He is looking at _____."
A. some birds B. his books
C. the big tree D. the girls

注 释	①have a good time 玩得高兴	②play games 玩游戏
	③sing v. 唱歌	

Passage 6

题材	体裁	题数	阅读时间	正确率
推理游戏	记叙文	5	分钟	%

There are four hats. They are red, yellow, green and white. They are Mike's, Bill's, Tom's and John's. Tom's hat is not yellow, green or red. John's hat is not green. And Mike's hat is not yellow or green. What *colour*^① are their hats?

- () 1. Mike's hat is _____.
A. red B. yellow C. white D. green
- () 2. _____ hat is green.
A. Mike's B. Bill's C. Tom's D. John's

- () 3. Is Tom's hat white or green?
A. Yes, it is. B. No, it isn't. C. It's white. D. It's green.
- () 4. Is the yellow hat John's or Tom's?
A. It's John's. B. It's Tom's. C. It's Mike's. D. It's Bill's.
- () 5. How many^② kinds of colours about their hats?
A. Two. B. Three. C. Four. D. Five.

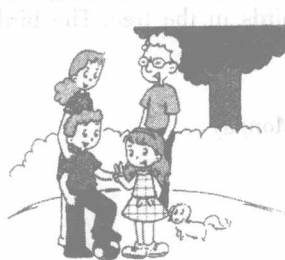
注释 ①colour n. 颜色 ②how many 多少

D 任务型阅读

Passage 7

题材	体裁	题数	阅读时间	正确率
家庭生活	记叙文	1	分钟	%

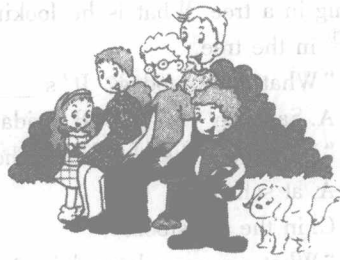
下面是关于 Scott 家的介绍。读短文,找出哪幅图片是 Scott 家的照片。



(1)



(2)



(3)

Nick Scott is a school teacher. His wife is a doctor. They have three children. Paul is 17. Allen is 14. He is a student in Grade 7. His sister is Dora. She is 11. She has a dog. The dog's name is Hope.

问题: Scott 家的照片是 Picture _____。



UNIT TWO

A 完形填空



Passage 1



题材	体裁	题数	阅读时间	正确率
情景对话	记叙文	10	分钟	%

Wu Dong: 1, Wei Fang. Can you help 2?

Wei Fang: What's *wrong*^①?

Wu Dong: I can't 3 my pencil-box.

Wei Fang: Isn't it in your desk?

Wu Dong: 4, it isn't.

Wei Fang: Go and ask Wang Feng.

Wu Dong: Excuse me, Wang Feng. I 5 *find*^② my pencil-box.

Wang Feng: What's 6 it?

Wu Dong: There 7 two pencils and some erasers.

Wang Feng: 8 is your box?

Wu Dong: *Yellow*^③.

Wang Feng: Is this 9 pencil-box?

Wu Dong: Oh, 10 it. Thanks a lot.

- | | | | |
|---------------------|----------------|----------------|------------|
| () 1. A. Excuse me | B. Because | C. Sorry | D. Hello |
| () 2. A. I | B. me | C. my | D. him |
| () 3. A. look | B. look at | C. have a look | D. find |
| () 4. A. Not | B. Sorry | C. Oh | D. No |
| () 5. A. can | B. can't | C. am not | D. don't |
| () 6. A. in | B. on | C. under | D. behind |
| () 7. A. are | B. is | C. have | D. has |
| () 8. A. What | B. What colour | C. Where | D. Who |
| () 9. A. you | B. his | C. your's | D. your |
| () 10. A. that's | B. they are | C. its | D. this is |

注
释

①wrong *adj.* 不正常的; 不好的

②find *vt.* 找到; 发现

③yellow *adj.* 黄色的

B 综合填空



Passage 2



题材	体裁	题数	阅读时间	正确率
情景会话	记叙文	8	分钟	%

根据下列短文内容, 在短文后的空格处填上一个恰当的词, 使短文完整、通顺。

A: Are you Li Ping?

B: 1, I am.

A: What *grade*^① 2 you 3?

B: I'm 4 Grade 1.

A: 5 in Class 2?

B: Yes, 6.

A: Are you in *Row*^② 5?

B: Yes, I 7.

A: Are you Number 8?

B: No. 8 *Number*^③ 21.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____

注释 ①*grade* *n.* 年级

②*Row* *n.* 排; 行; 列

③*Number* *n.* 学号

阅读理解



Passage 3

题材	体裁	题数	阅读时间	正确率
人物介绍	记叙文	6	分钟	%

She Is an American

Betty is an American. She speaks English. She can also speak a little Chinese. She's in Beijing now. She's studying in a *primary school*^① of Beijing. She has classes on *weekdays*^②. On Sundays she often plays games with her Chinese friends. Her father is working in Beijing. Her mother teaches English in a middle school of Beijing. Betty and her father like Chinese food. And they like China and Chinese people very much.

根据短文内容辨别正(T)误(F):

- () 1. Betty and her parents are in China.
- () 2. Betty is a middle school student in Beijing.
- () 3. Betty has no class on Sundays.
- () 4. Betty can't speak Chinese.
- () 5. Betty's mother teaches English in a middle school.
- () 6. Betty likes Chinese food, but her father doesn't.



注释 ①*primary school* 小学

②*weekday* *n.* 工作日



Passage 4

题材	体裁	题数	阅读时间	正确率
人物故事	记叙文	5	分钟	%

There is an orange tree behind Tom's house. And there're a lot of oranges on the tree. Tom is looking at the oranges. They are big and red. He wants to get an orange very much because he is very