

讲练结合
内容最新
范例经典
讲解详实

大学英语写作 ——应试与应用

李伟彬 夏宏钟 曾 绪 主编



电子科技大学出版社

大学英语写作

应试与应用

主编 王守军 副主编 王 华

学生高阶英语写作

大学英语写作

——应试与应用

李伟彬 夏宏钟 曾 绪 主编

电子科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语写作——应试与应用/李伟彬,夏宏钟,曾 绪 主编.—成都:
电子科技大学出版社,2000.8

ISBN 7-81065-469-1

I. 大... II. ①李... ②夏... ③曾...

III. 英语—写作—高等学校—自学参考资料 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 39479 号

大学英语写作

——应试与应用

李伟彬 夏宏钟 曾 绪 主编

出 版:电子科技大学出版社(成都建设北路二段四号)

责任编辑:朱 丹

发 行:电子科技大学出版社

印 刷:北京市朝教印刷厂

开 本:850mm×1168mm 1/32 印张:12 字数:300 千字

版 次:2000 年 8 月第一版

印 次:2005 年 10 月第二次印刷

书 号:ISBN 7-81065-469-1/H·19

定 价:24.00 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

◆ 本书如有缺页、破损、装订错误,请寄回印刷厂调换。

前 言

英文写作是 21 世纪人才必备的英语技能之一。它同“说”一样,属于交际中缺一不可的输出技能。纵观现阶段各种英语考试(大学英语三、四、六级考试、研究生入学考试、托福考试、学位考试、WSK、MBA 等),写作都是必考的题目。随着 21 世纪的到来,中美、中欧就“入关”问题达成协议,社会对新世纪人才的对外实用写作能力的要求日益迫切。

长期以来,我国学生学英语的主要目的大多局限于获取某种证书或通过某种考试。教师和学生的精力主要放在各类选择题上。这样一来,考试成绩虽然提高了,可学生运用英语的能力却未见提高。众所周知,任何语言学习的目的都是在于运用,若不能运用,语言学习也就失去其意义。全国大学英语考试委员会于 1997 年 6 月起正式实施的“作文最低分”的举措对我国大学生的英语运用能力提出了更高要求。

在各类英语考试中,考生在写作部分得分偏低已是一个不争的事实。以大学英语四、六级考试为例,考生的平均分总是在 5~7 分之间徘徊。但另一方面,各类英语考试对写作的要求却不断提高。如新修订的《大学英语教学大纲》提高了对四、六级考试中写作部分的要求,即要求四级考生在 30 分钟内写出 120~130 词的短文,六级考生在 30 分钟内写出 130~150 词的短文。

实践告诉我们,和听力、词汇与结构、阅读、翻译等大学英语考试其它部分相比,写作部分是能够在较短的时间内成绩提高最快的部分,同时也是通过掌握和发挥写作技巧能达到事半功倍的效果的部分。因此,在考试前花一点时间了解和

掌握一些基本的写作技能是提高考试成绩的最佳途径。

为提高考生的写作能力,我们根据非英语专业学生的特点,采用全新、实用的体例编写全书。首先,本书针对性强,主要就各类考试中常见的题型以及对外交往中常用的应用文进行较为详尽的分析与阐述。其次,本书的许多部分具有很强的模仿性,考生可以在平时学习时模仿本书所列举的经典、实用的范文、词句以及短文等各部分的写作手法,到考试时就可以做到运用自如。再者,本书也可作为写作的工具书供学生在练习时查阅、参考。

和其它写作书籍不同,本书编写的目的不止是提高学生的应试能力,同时也把实用写作放在相当重要的位置。本书的第十章、第十一章和第十二章专门给读者例解实用英语写作方面的知识和技能,旨在使读者能够熟练地掌握和使用所学知识,更好地为改革开放服务。

本书作者为大学英语教学的一线教师,同时也从事对外事务工作和各类考试辅导,加之常年参加大学英语及其它考试的阅卷工作,了解考生写作的弱点、各类考试写作部分的命题规律以及阅卷教师对高分作文的要求。因此,本书具有一定的权威性和可操作性,不失为各类人员参加各种英语写作考试的一本较好的参考书。

本书在编写过程中得到了林家修教授的大力支持,他在百忙之中审阅了全书。在此谨表感谢!再者,书中参考了近期出版的优秀写作书籍,特向作者和出版社表示谢意。本书难免有疏漏之处,敬请读者赐教。

编 者
2000 年夏

目 录(Contents)

上篇 大学英语应试写作

1 大学英语及研究生入学英语考试写作分析	(3)
1.1 英语写作考试大纲	(3)
1.2 评分原则与标准	(4)
1.3 作文最低分制	(6)
1.4 样卷分析	(6)
2 审题、构思、提纲	(13)
2.1 审题	(13)
2.2 构思和提纲	(15)
3 英语写作常见题型及写作技巧	(22)
3.1 英语写作考试中常见题型	(22)
3.2 常考作文的种类及写作技巧	(29)
4 作文开头部分的写作技巧	(62)
4.1 故事法	(62)
4.2 引用法	(64)
4.3 定义法	(65)
4.4 提问法	(68)
4.5 数据法	(71)
4.6 现象法	(74)
4.7 背景法	(77)
4.8 主题法	(79)
4.9 对比法	(80)

5	作文正文部分的论证方法	(83)
5.1	例证法	(83)
5.2	因果法	(86)
5.3	对比论证法	(90)
5.4	数据论证法	(93)
5.5	类比论证法	(95)
5.6	权威论证法	(97)
5.7	正反论证法	(99)
5.8	分类论证法	(101)
6	作文结尾部分的写作方法	(104)
6.1	总结法	(104)
6.2	引用法	(106)
6.3	建议、号召法	(107)
6.4	前景(后果)法	(109)
6.5	联系实际法	(111)
7	英语写作常用句型	(114)
7.1	文章开头部分常用句型	(114)
7.2	文章结尾部分常用句型	(122)
7.3	文章正文部分常用句型	(131)
7.4	图表作文写作常用句型	(136)
7.5	英语书信写作常用语	(138)
8	英语应试、应用写作范文	(141)
9	英语写作常用名言名谚精选	(281)
9.1	学习与工作	(281)
9.2	生活与理想	(283)
9.3	时间与青春	(284)

9.4	友谊与团结	(286)
9.5	真理与奋斗	(287)
9.6	品德与修养	(288)
9.7	健康与幸福	(290)
9.8	社会、文化及其它	(290)

下篇 大学英语应用写作

10	英语应用文写作例解	(297)
10.1	英语信函概述	(298)
10.1.1	信封的写法	(298)
10.1.2	英语明信片的写法	(301)
10.1.3	书信正文的写法	(304)
10.1.4	书信结束语	(307)
10.1.5	书信开头常用语	(308)
10.1.6	书信结尾常用语	(310)
10.1.7	邮政常见词汇	(311)
10.2	社会函件	(312)
10.2.1	邀请信	(313)
10.2.2	邀请信的回复	(315)
10.2.3	感谢信	(316)
10.2.4	祝贺信	(317)
10.2.5	欢迎信	(318)
10.2.6	聘请信	(319)
10.2.7	申请信	(320)
10.2.8	推荐信	(322)
10.2.9	慰问信	(323)

10.2.10	介绍信	(324)
10.2.11	吊唁信	(325)
10.3	私人信件	(326)
10.4	商业信函	(327)
10.5	个人简历	(332)
10.6	涉外公函	(335)
11.	日常书面通知与条据	(341)
11.1	请假条	(341)
11.2	留言条	(343)
11.3	其他条据	(344)
11.4	通知	(345)
11.5	海报	(346)
11.6	启示	(348)
12	科研论文写作	(351)
12.1	科研论文写作步骤	(351)
12.2	科研论文写作格式	(352)
12.3	科研论文摘要写作	(358)
附录 I	标点符号规则	(360)
附录 II	英语写作中的过渡词	(368)
	主要参考书目	(371)

上篇 大学英语应试写作



1 大学英语及研究生入学英语 写作考试分析

1.1 英语写作考试大纲

1.1.1 大学英语三级作文考试大纲

根据四川省《大学英语三级考试大纲》:在 30 分钟内写出不少于 80 词的短文,采用命题作文方式给出文中要点和少量关键词,考生按要点并参照关键词写出短文。

1.1.2 四级作文考试大纲

根据教育部最新修订的《大学英语教学大纲》对四级考试写作部分的要求,该部分考试时间为 30 分钟,要求考生在这一限定时间内按照规定的题目或情景写出 120 ~ 130 词的短文,内容连贯,无重大语法错误。

1.1.3 六级作文考试大纲

根据教育部最新修订的《大学英语教学大纲》对六级写作部分的要求,该部分考试时间为 30 分钟,要求考生在这一限定时间内写出 130 ~ 150 词的短文,如文章摘要等,文理比较通顺。

1.1.4 研究生入学英语作文考试大纲

根据研究生入学考试《英语考试大纲》的要求,考生必须在 30 分钟内根据题目以及写作提纲或规定情景、图表等写出不少于 120 词的短文。要求内容切题,表达清楚,意义连贯,语言正确。

1.2 评分原则与标准

1.2.1 大学英语考试写作部分评分原则与标准

1) 评分原则

大学英语三、四、六级考试作文采用总体评分(Global Scoring)方法。阅卷人员就试卷总的印象给出奖励分(Reward Scores),而不是按语言点的错误扣分。从内容和语言两个方面对作文进行综合评估。内容和语言是一个统一体。内容要求思想表达正确,主题突出。内容要通过语言来表达,要考虑行文是否正确,是否能充分表达思想。

2) 评分标准

评分标准共分五等:2 分,5 分,8 分,11 分,14 分,各有标准样卷一份。阅卷人员根据阅卷标准,对照样卷进行评分。如认为某份试卷与某一分数(如 11 分)的样卷相似,即可判为该分(即 11 分);若认为某试卷稍优于或劣于该分数,则可加一分(即 12 分)或减一分(即 10 分)。

3) 各分数段评定标准

2 分——条理不清,思路紊乱,语言支离破碎或大部分句子均有错误,且多数为严重错误。

5分——基本切题。表达思想不够清楚,连贯性差,有较多的严重语言错误。

8分——基本切题。表达思想比较清楚,文章尚连贯,但语言错误较多,其中有少量的严重错误。

11分——切题。思想表达清楚,文字连贯,但有少量语言错误。

14分——切题。表达思想清楚,文字通顺,连贯性好,基本上无语言错误。

[注:白卷,作文与题目毫无相关,或只有几个孤立的词而思想无法表达,则应判为0分;字数不足要酌情扣分,一般每少10个字扣一分。]

1.2.2 研究生入学英语考试写作部分评分原则与标准

1)评分原则

研究生入学英语考试写作部分的评分原则与全国大学英语考试写作部分的评分标准相似,都采用总体评分法。总体评分原则不是把文章的内容和语言分开来记分,而是从内容和语言两个方面综合考虑。如果语言文字好,但是内容不切题,会被判成0分;同样,虽然内容切题,但文字不通,错误百出,肯定也得不到高分。

2)评分标准

15~13分:内容切题,包括提纲的全部要点;表达清楚,文字连贯,句式有变化,句子结构和用词正确。

12~10分:内容切题,包括提纲的全部要点;表达比较清楚,文字基本连贯,句式有一定变化,句子结构和用词无重大错误。

9~7分:内容切题,基本包括提纲的要点;表达基本清楚,句子结构和用词有少量的错误。

6~4分:内容基本切题,语句可以理解,但有较多的句子结构和用词错误。

3~1分:基本按照题意写作,只有少数句子可以理解。

0分:文不切题,语句混乱,无法理解。

[全文不足120词,酌情扣分。]

1.3 作文最低分制

从1997年6月起,大学英语考试采用最低分制,它规定写作部分的最低分为7分,低于7分者,则以下列方法计算成绩:

作文分0分者:最后得分一律判为不及格。

作文分1~6分者:最后得分 = 原统计分 - 6 + 作文实得分。例如:原统计总分为63分,作文分数为2分,那么最后得分为 $63 - 6 + 2 = 59$ 分。

1.4 样卷分析

1.4.1 四、六级写作样卷分析

[1999年6月四、六级考试写作样卷 14 points]

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition entitled *Reading Selectively or Extensively* in three paragraphs. You should base your composition on the following outline (given in Chinese). Write no less than 120 words.

Outline:

1. 有人认为读书要有选择。
2. 有人认为应博览群书。
3. 我的看法。

Reading Selectively or Extensively

How should we read? Should we read selectively or extensively? Everyone has his own view.

Some people think we should read selectively. They argue that with the development of modern science and technology, more and more books are published. It is impossible for us to read all the books. What's more, there are many bad books that are poisonous to our mind, and we shouldn't read them. Since we can't read all the books, and we shouldn't read bad books, we must read selectively.

But others may not agree. They emphasize that today's society is not what it was. If one has many kinds of knowledge, he'll have more chances to succeed. If a man knows much in one field but knows nothing in other fields, he may be useless. Since we must have many kinds of knowledge, we must read extensively.

Who's right? I think both of them have something right. But I think we should read extensively first. We should read books in many fields, and read selectively in one field.

[2000年1月四、六级考试写作样卷 14 points]

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition entitled *How I Finance My College Education* in three